

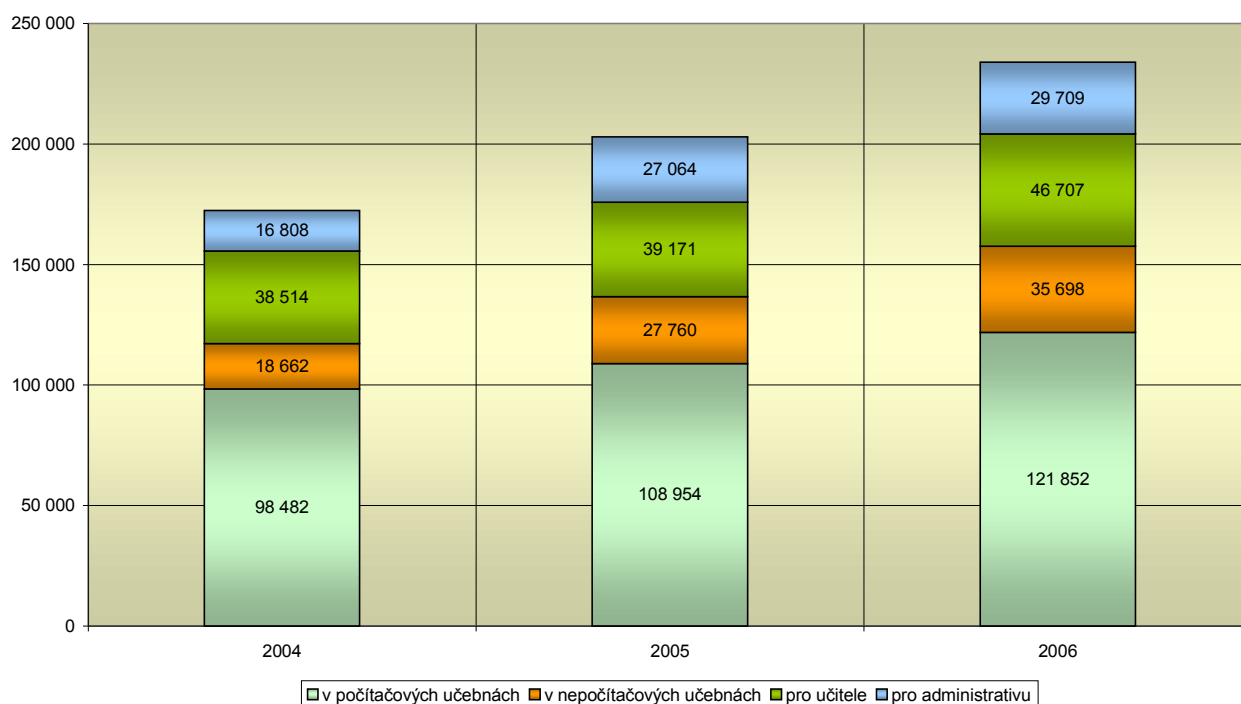
ICT v českém školství 2006

Tento přehled obsahuje vybrané výstupy ze sběru dat realizovaného MŠMT a technicky zajišťovaného Ústavem pro informace ve vzdělávání v lednu 2007, který proběhl jako součást vyúčtování dotací Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ). Podchycená skupina: 97,66 % škol ze školského rejstříku: mateřské, základní, střední a vyšší odborné školy, konzervatoře, základních umělecké školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky. Uvedené grafy zachycují situaci k 31. 12. 2006 včetně trendů za poslední tří, resp. čtyři roky.

Obsah

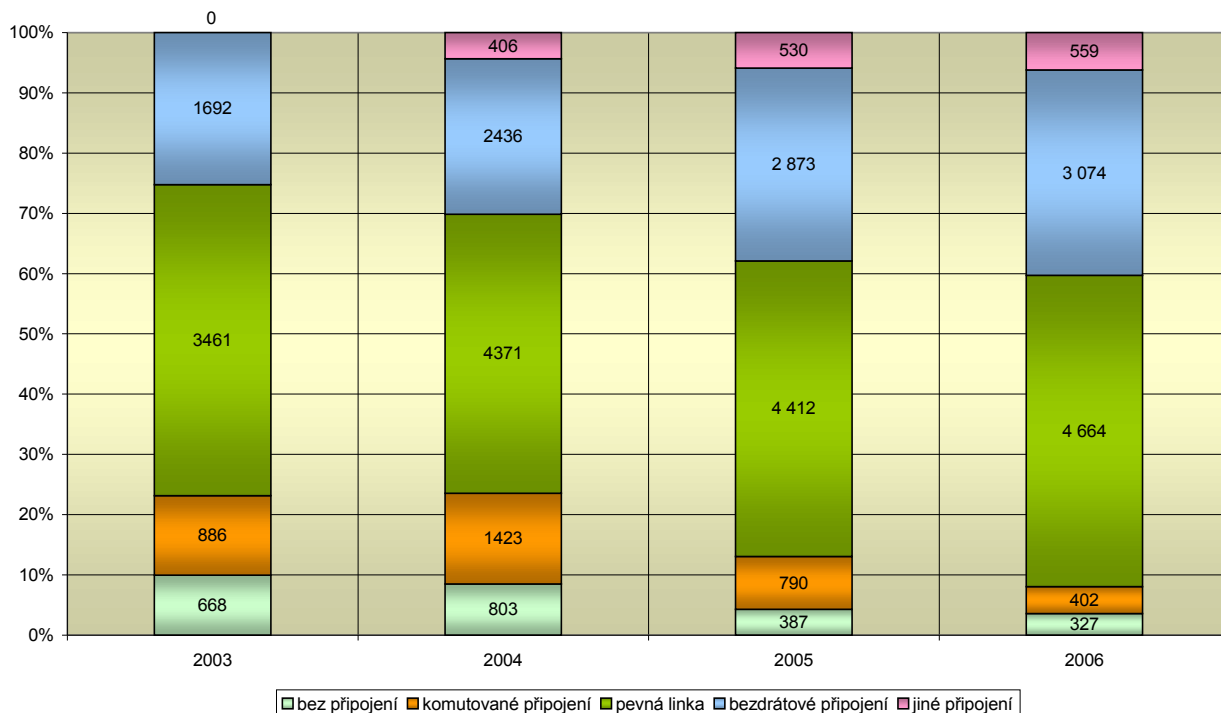
Ilustrace 1: Počty počítačů ve školách včetně jejich rozmístění.....	1
Ilustrace 2: Internetová konektivita škol.....	2
Ilustrace 3: Vykázaná kapacita internetových přípojek všech škol.....	2
Ilustrace 4: Kapacita internetových přípojek škol připojených společnostmi Telefónica O2 Czech Republic, a. s.....	3
Ilustrace 5: Nejvyšší stupeň dosaženého ICT vzdělání řediteli škol.....	3
Ilustrace 6: Nejvyšší stupeň dosaženého ICT vzdělání všemi pedagogickými pracovníky.....	4
Ilustrace 7: Vybavenost datovými projektory a interaktivními tabulemi.....	4

Počty počítačů

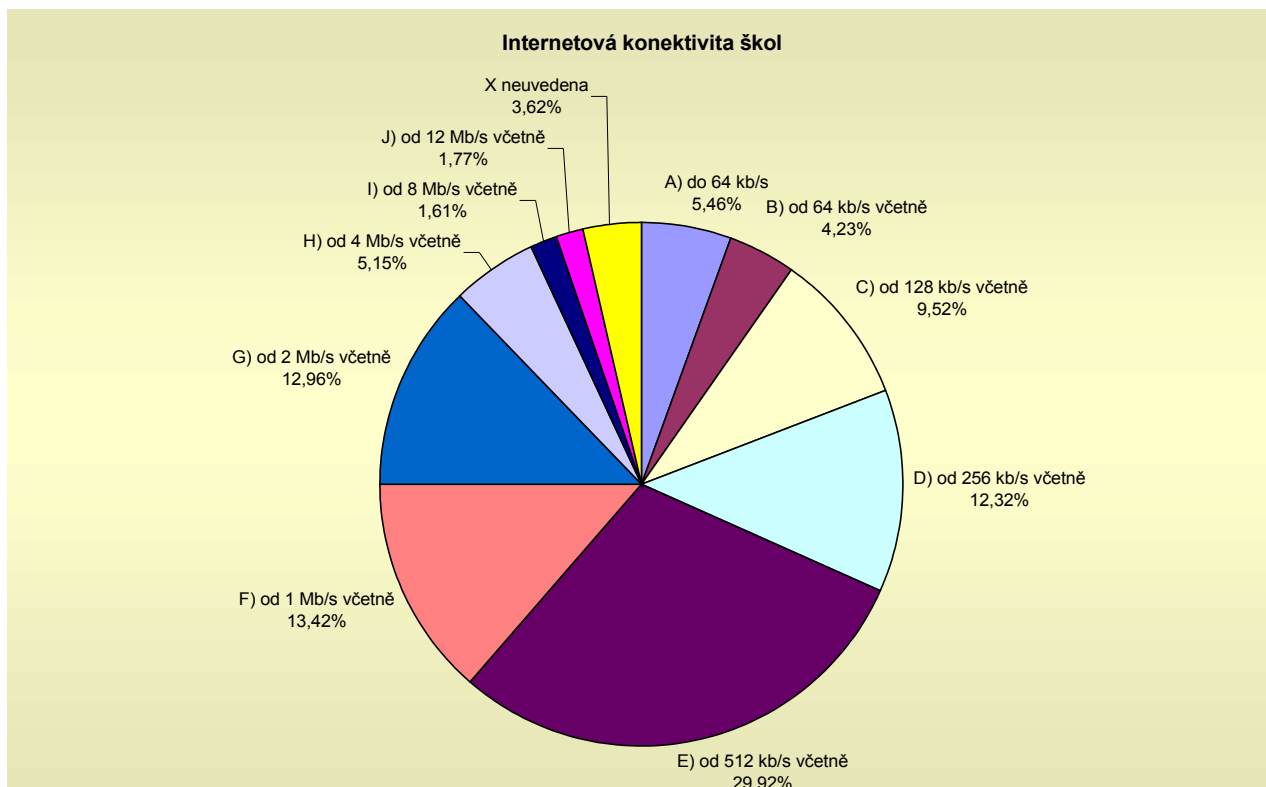


Ilustrace 1: Počty počítačů ve školách včetně jejich rozmístění.

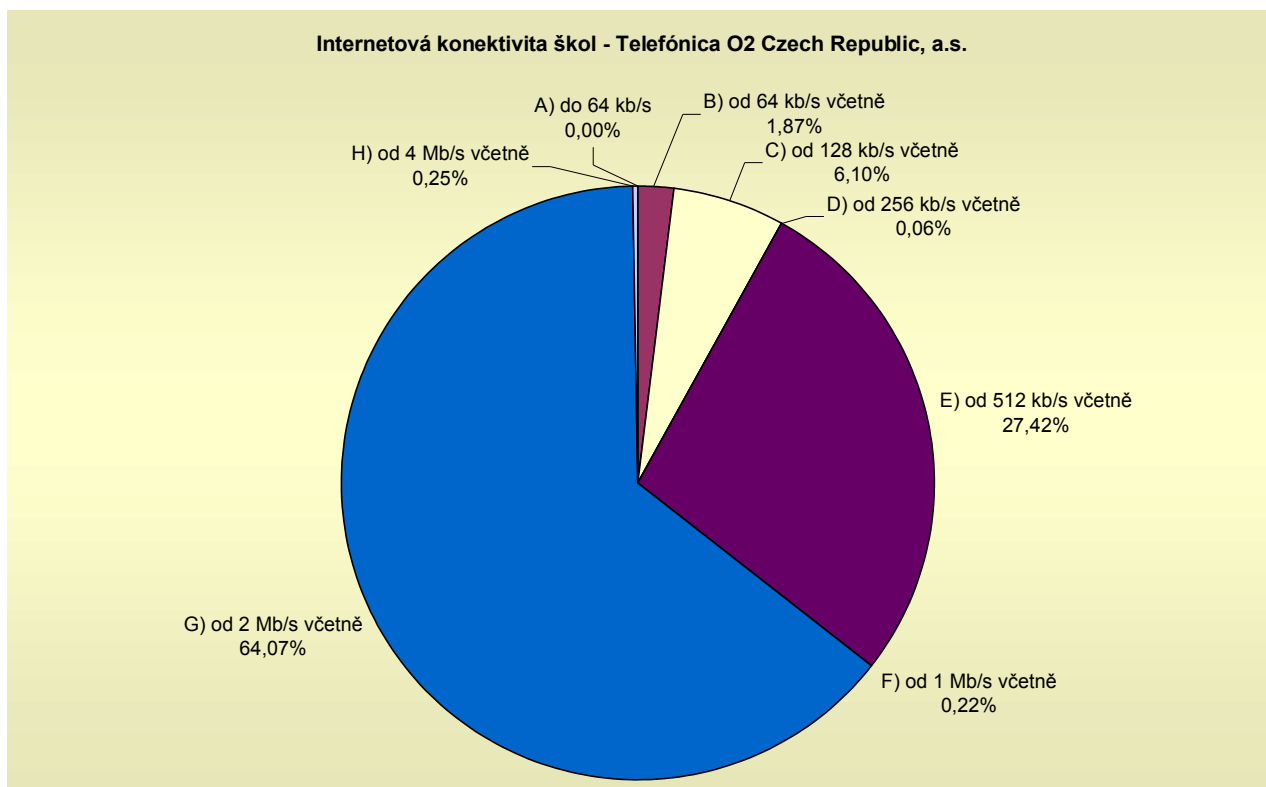
Způsoby připojení k Internetu



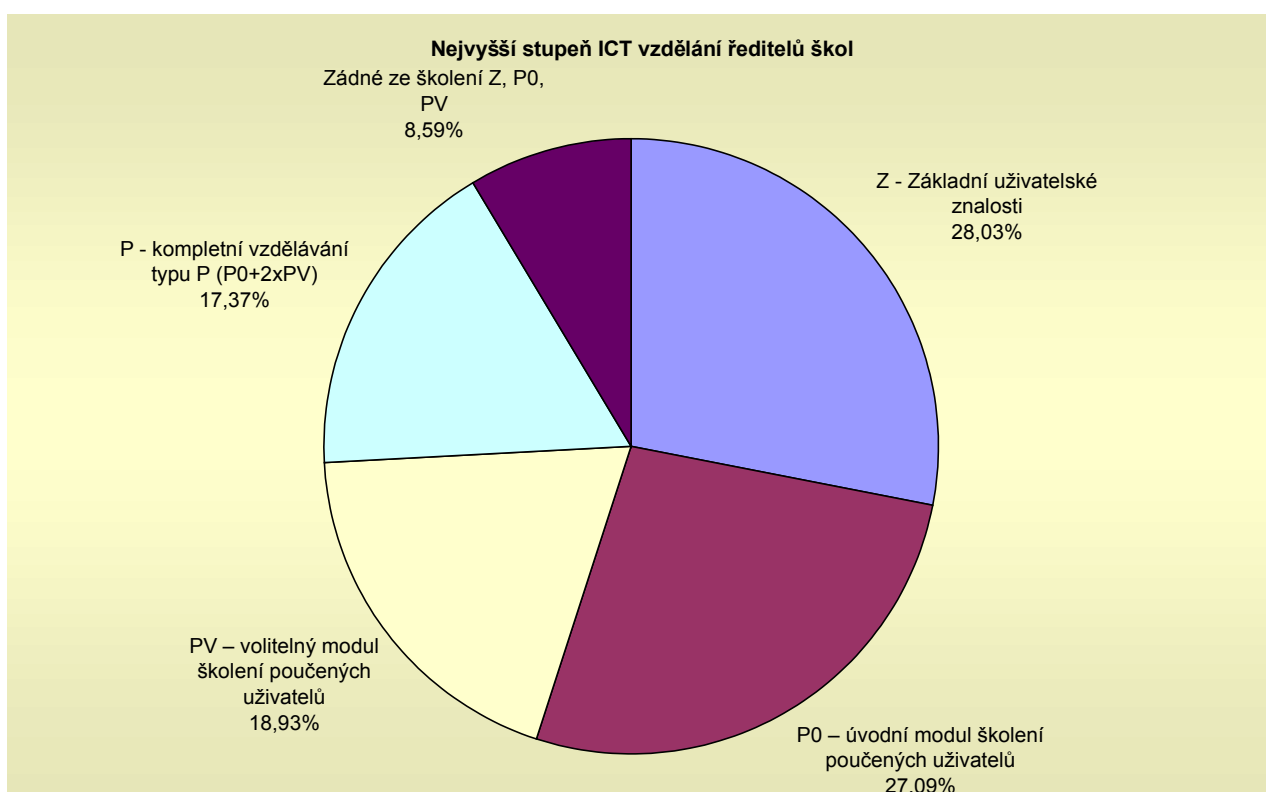
Ilustrace 2: Internetová konektivita škol.



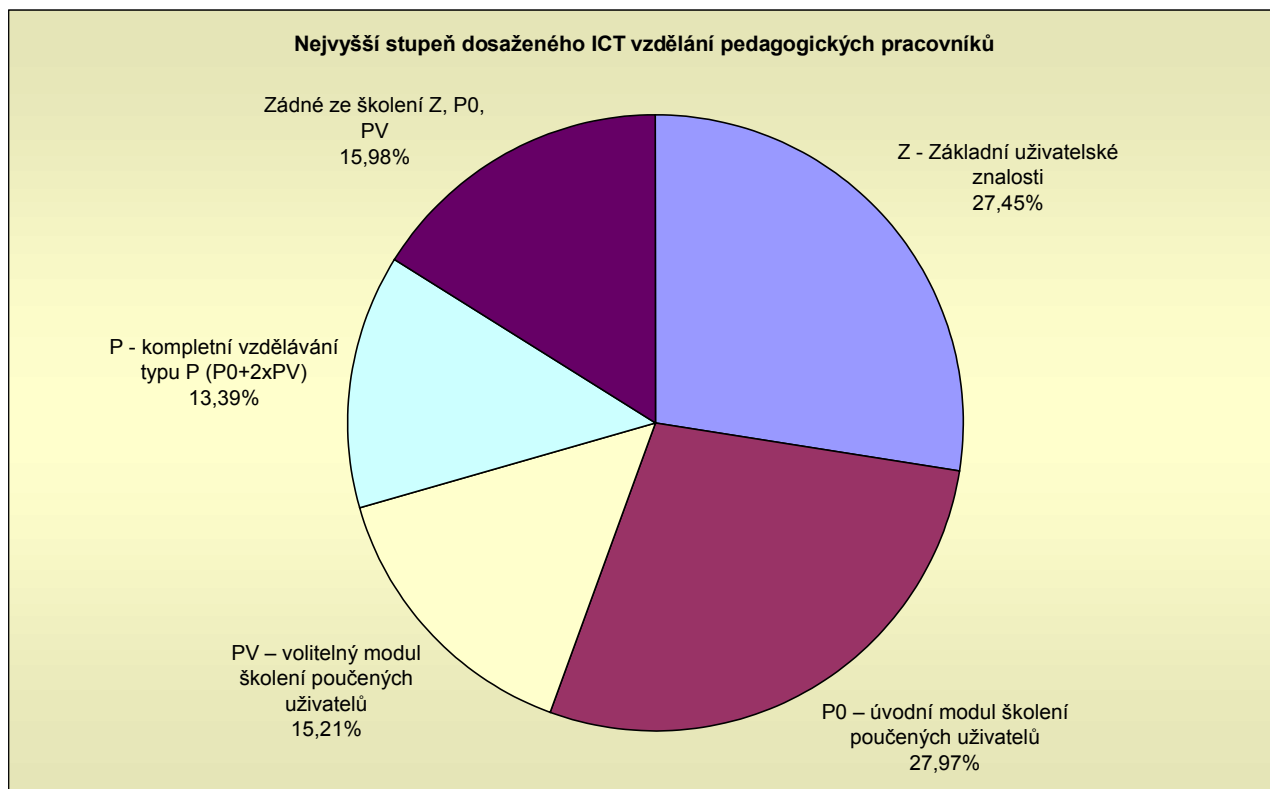
Ilustrace 3: Vykázaná kapacita internetových přípojek všech škol.



Ilustrace 4: Kapacita internetových přípojek škol připojených společností Telefónica O2 Czech Republic, a. s.



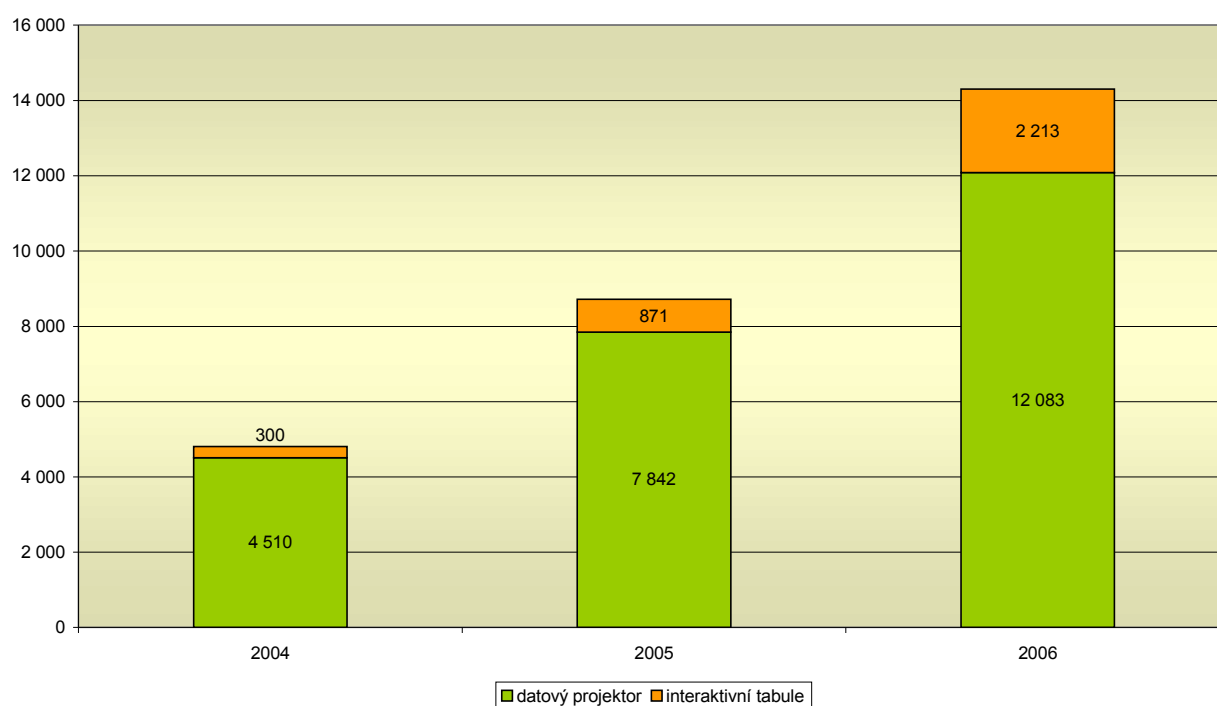
Ilustrace 5: Nejvyšší stupeň dosaženého ICT vzdělání řediteli škol.



Ilustrace 6: Nejvyšší stupeň dosaženého ICT vzdělání všemi pedagogickými pracovníky.

Ke grafům č. 5 a 6 nutno poznamenat, že uvedené relativní počty absolventů jednotlivých typů školení reprezentují nejvyšší dosažený stupeň vzdělání, nikoli počty absolventů, kteří jednotlivými typy školení prošly. Ty je možné zjistit jako kumulativní součet absolventů hierarchicky uspořádaných typů školení. Např. celkový počet absolventů školení Z se skládá z pedagogických pracovníků, kteří dosáhli jako nejvyšší stupeň ICT vzdělání úrovně Z, úrovně úvodního modulu P, úrovně volitelného modulu P a úrovně kompletního vzdělávání typu P (tedy $Z+P_0+P_v+P$). Celkem jde o 84,02 % pedagogických pracovníků.

Prezentační technika



Ilustrace 7: Vybavenost datovými projektory a interaktivními tabulemi