



***Výzkum veřejného mínění k novému systému  
přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních  
školách***

***Hlavní výsledky***

GfK Czech, s.r.o.

září 2009

## Obsah

Obsah .....	2
Úvod.....	3
Východiska a cíle .....	3
Struktura vzorku .....	7
Otázka č. 2 – typ střední školy .....	8
Otázka č. 3 – počet přihlášek .....	9
Otázka č. 4 – obor .....	10
Otázka č. 5 – střední škola podle zřizovatele.....	13
Otázka č. 6 – informovanost o novém systému přijímacího řízení .....	14
Otázka č. 7 – hodnocení systému 3 přihlášek v prvním kole přijímacího řízení .....	15
Otázka č. 8 – náročnost na volbu strategie.....	18
Otázka č. 9 – srovnání spravedlivosti přijímacího řízení.....	19
Otázka č. 10 – systém zápisových lístků .....	20
Otázka č. 11 – předávání přihlášky na střední školu .....	21
Otázka č. 12 – případné problémy s přihláškou .....	22
Otázka č. 13 – řešení případného problému s přihláškou .....	23
Otázka č. 14 – přijetí na střední školu v prvním kole .....	23
Otázka č. 15 – postup v případě nepřijetí na střední školu v prvním kole.....	25
Otázka č. 16 – účast v dalších kolech přijímacího řízení .....	26
Otázka č. 17 – zkušenost s dalšími koly přijímacího řízení .....	27
Otázka č. 18 – celková spokojenost s novým systémem přijímání na střední školy .....	28
Otázka č. 19 – případné překrytí termínů zkoušek.....	29
Otázka č. 20 – dostatečnost doby mezi lhůtou zveřejnění kritéria přijímacího řízení, termínů konání přijímacích zkoušek a lhůtou, do které má uchazeč povinnost podat přihlášku na příslušnou střední školu.....	30
Otázka č. 21 – celková výhodnost nového systému .....	31
Otázka č. 22 – přijetí na školu/obor z hlediska výhodnosti pro uchazeče .....	32
Závěry .....	33

## Úvod

### Východiska a cíle

Toto shrnutí předkládá hlavní **výsledky projektu Výzkumu veřejného mínění k novému systému přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.**

Cílem zakázky bylo provedení průzkumu veřejného mínění a příprava analytického materiálu v oblasti přijímacího řízení na střední školy, s možností porovnání (návaznosti) s výsledky analýz ze statistických šetření nebo Rychlých šetření, zpracovanými v rámci Ústavu pro informace ve vzdělávání.

Průzkum veřejného mínění obsahoval přípravu dotazníků pro dotazníkové šetření, provedení průzkumu mezi **rodiči dětí, kteří se účastnili přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2008/2009 a samotnými dětmi, jež se tohoto přijímacího řízení zúčastnily** (dále respondenty), nezávisle na prostředí středních škol. Dotazník byl zaměřen na spokojenost či nespokojenost respondentů s novým způsobem přijímacího řízení do středních škol, obtíže či zlepšení situace v této oblasti pro respondenty a porovnání s předcházejícím způsobem přijímacího řízení.

Vlastní šetření bylo provedeno pro každou skupinu odděleně. Šetření bylo provedeno v odpovídajícím vzorku krajů ČR v období září 2009.

**Vyhodnocení průzkumu mapuje současný stav názorů respondentů na změny v přijímacím řízení ke vzdělávání na střední školy.**

Přesné číselné údaje, jsou obsaženy v tabulkových a grafických přehledech. Ke každé tabulce je uvedena legenda vysvětlující význam jednotlivých datových položek.

Terénní část se uskutečnila **od 11. 9. do 21. 9. 2009**, kdy byl na internetu vystaven strukturovaný dotazník, který byl základem pro dotazování (viz příloha). **Respondenti odpovídali** na otázky týkající se nově zavedeného systému organizace přijímacího řízení na střední školy.

*Toto shrnutí je zaměřeno především na odpovědi rodičů, které slouží jako referenční rámec a jejichž odpovědi lze považovat u faktických otázek za směrodatné. Rozdíly v odpovědích rodičů a dětí na faktické otázky (např. typ školy, na kterou byla podána přihláška, počet přihlášek, region, obor apod.) byly způsobeny zamítavým postojem buď rodiče, nebo dítěte k vyplnění dotazníku. Rozdíly však nejsou statisticky významné. V naprosté většině případů jsou odpovědi rodičů a dětí spárované.*

Terénní část byla provedena prostřednictvím metody **on-line dotazování přes Internet CAWI** (dotazování na našem on-line klubu). Délka dotazníku činila 10 minut. Pomocí metody snowballu narekrutovali členové našeho online klubu (pomocí zvláštní odměny pro organizátora sample pointu) i další respondenty prostřednictvím svých dětí v požadovaném věku. Odkaz na dotazník byl v e-mailu, který respondenti obdrželi.

Ve prospěch výběru metody on-line dotazování mluví skutečnost, že ve věkové kategorii dětí má přístup na internet a alespoň jednou týdně ho používá více než 90% osob. Rovněž charakter vytěžení je této cílové skupině bližší než osobní kontakt nebo telefonování. Takže lze internetové dotazování této skupiny hodnotit ne jako rovnocennou metodu dotazování s osobními či telefonickými rozhovory, ale jako nejlépe zvolenou metodu.

Rozsah **vzorku byl 1000 respondentů** – bylo dotazováno 500 respondentů rodičů a v rámci tohoto výzkumu bylo dotazováno i 500 dětí.

### **Srovnání demografické struktury základního souboru (populace ČR) s dotazovanou internetovou populací**

	základní soubor	internetová populace	rozdíl
<b>Pohlaví</b>			
muž	49,0%	39,6%	-9,0%
žena	51,0%	60,4%	9,0%
<b>Vzdělání</b>			
základní	22,6%	13,4%	-9,2%
střední bez maturity	39,5%	14,5%	-25,0%
střední s maturitou	28,9%	52,1%	23,2%
vysokoškolské	9,1%	20,0%	10,9%

	základní soubor	internetová populace	rozdíl
<b>Čistý měsíční příjem domácnosti</b>			
do 500 EUR	9,14%	4,21%	-4,94%
500 – 1000 EUR	25,51%	27,32%	1,81%
1000 – 1500 EUR	25,62%	30,60%	4,99%
1500 – 2000 EUR	9,88%	14,11%	4,23%
2000 – 2500 EUR	1,39%	4,14%	2,75%
2500 – 3000 EUR	0,98%	3,16%	2,18%
3000 – 3500 EUR	0,18%	1,26%	1,08%
3500 – 4000 EUR	0,20%	1,90%	1,70%
neodpověděl/a	27,11%	13,30%	-13,81%

Pozn.: Data za populaci ČR (základní soubor) jsou získaná z Censusu za 1. čtvrtletí 2009, data za internetovou populaci jsou z On-line klubu GfK za 4. čtvrtletí 2008.

I když jsou rozdíly mezi populací ČR a výběrovým souborem podle výše uvedených znaků statisticky významné, vzhledem k cílům výzkumu nemají tyto rozdíly na výsledné hodnoty významnější vliv. **Získaná data lze ze statistického hlediska považovat za plně validní.**

Při kvótním výběru lze spočítat **statistickou odchylku** pro jednotlivé odpovědi na položené otázky. Například u otázky č. 14 – „Přijetí na střední školu v prvním kole“, kde respondenti (rodiče) uvedli, že v prvním kole uspělo celkem 92% dětí, lze statistickou odchylku spočítat následovně:

$1,96 \cdot \sqrt{\frac{n \cdot (N-n)}{N}}$ , kde  $n$  je počet pozitivních odpovědí na otázku a  $N$  je celkový počet respondentů.

$N=500$

$n=460$  (92% z 500)

$1,96 \cdot \sqrt{\frac{460 \cdot (40/500)}$ , tj.  $11,89/500 = 0,0234 \cdot 100 = 2,34\%$

Interval spolehlivosti na hladině významnosti 95% pro 92% odhad je od 89,7% do 94,3%.

Otázky v dotazníku byly formulovány tak, aby zjistily:

- základní sociodemografické údaje o respondentech (pohlaví respondenta, kraj)
- typ střední školy, na jaký se respondenti hlásili
- počet podaných přihlášek v prvním kole přijímacího řízení
- obor, na jaký se respondenti hlásili
- míru informovanosti o novém systému přijímacího řízení na střední školy
- hodnocení nového systému přijímacího řízení z hlediska vybraných parametrů
- existenci problémů v průběhu přijímacího řízení a jejich řešení
- míru přijetí respondentů na střední školy v prvním kole přijímacího řízení
- účast v dalších kolech přijímacího řízení, zkušenosti respondentů
- míru spokojenosti dotázaných s novým systémem přijímání na střední školy
- hodnocení organizačních záležitostí
- míru úspěšnosti přijetí respondentů na střední školy

## Struktura vzorku

### Rodiče

Pohlaví	%
muž	38,0
žena	62,0
Celkem	100,0

### Děti

Pohlaví	%
muž	51,4
žena	48,6
Celkem	100,0

### Rodiče

Kraj	%
Praha	12,2
Středočeský	8,4
Jihočeský	7,8
Plzeňský	5,2
Karlovarský	2,4
Ústecký	7,4
Liberecký	4,8
Královéhradecký	4,6
Pardubický	5,6
Vysočina	5,2
Jihomoravský	10,2
Olomoucký	5,8
Zlínský	5,8
Moravskoslezský	14,6
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

### Děti

Kraj	%
Praha	11,6
Středočeský	7,8
Jihočeský	8,4
Plzeňský	4,4
Karlovarský	2,2
Ústecký	7,0
Liberecký	5,2
Královéhradecký	4,8
Pardubický	6,0
Vysočina	5,2
Jihomoravský	10,4
Olomoucký	5,6
Zlínský	6,4
Moravskoslezský	15,0
<b>Celkem</b>	

V **největším počtu** byli ve výzkumném souboru zastoupení rodiče, resp. děti z kraje Moravskoslezského (14,6%, resp. 15,0%) a Prahy (12,2%, resp. 11,6%), následuje kraj Jihomoravský (10,2%, resp. 10,4 %). Naopak **nejméně respondentů** pocházelo z kraje Karlovarského (2,4% rodičů, resp. 2,2% dětí), Královéhradeckého (4,6% rodičů, resp. 4,8% dětí) a Libereckého (4,8% rodičů, resp. 5,2% dětí).

## Otázka č. 2 – typ střední školy

**Na jaký typ střední školy jste ve školním roce 2008/2009 podával/a v prvním kole přijímacího řízení přihlášku?**

**MŮŽETE UVÉST MAX. 3 ODPOVĚDI!**

- Gymnázium
- Lyceum
- Střední odborná škola
- Střední odborné učiliště
- Jiné, uveďte.....

### Rodiče

Odpověď	%
Gymnázium	37,4
Lyceum	12,8
Střední odborná škola	59,0
Střední odborné učiliště	19,4
Jiné	1,6
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

**Nadpoloviční většina rodičů (59%) uvedla, že podala přihlášku na střední odbornou školu. Více než třetina (37,4%) dotázaných rodičů podala přihlášku na gymnázium. Zhruba pětina (19,4%) respondentů podala přihlášku na střední odborné učiliště a více než desetina (12,8%) respondentů na lyceum.**

### Děti

Odpověď	%
Gymnázium	36,0
Lyceum	11,8
Střední odborná škola	61,0
Střední odborné učiliště	16,8
Jiné	1,6
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>



### Otázka č. 3 – počet přihlášek

**Kolik přihlášek jste podal(a) v prvním kole přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2008/2009?**

- jednu přihlášku
- dvě přihlášky
- tři přihlášky

#### Rodiče

Odpověď	%
1 přihlášku	31,2
2 přihlášky	34,0
3 přihlášky	34,8
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

**Největší část rodičů** (34,8%) využila možnosti **podání tří přihlášek v prvním kole**. Více než třetina rodičů (34%) konstatovala, že podala spolu s dětmi v prvním kole **dvě přihlášky**. **Jednu přihlášku** pak podala necelá třetina rodičů (31,2%). Rozdělení podaných přihlášek se jeví jako rovnoměrné.

#### Děti

Odpověď	%
1 přihlášku	32,4
2 přihlášky	35,4
3 přihlášky	32,2
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

## Otázka č. 4 – obor

**A na jaký obor jste v tomto roce v prvním kole přijímacího řízení podával/a přihlášku?**

**POUZE JEDNA ODPOVĚĎ!**

- tři obory s maturitní zkouškou
- dva obory s maturitní zkouškou a jeden obor s výučním listem
- jeden obor s maturitní zkouškou a dva obory s výučním listem
- tři obory s výučním listem
- jeden obor s maturitní zkouškou a jeden obor s výučním listem
- dva obory s maturitní zkouškou
- dva obory s výučním listem
- jeden obor s maturitní zkouškou
- jeden obor s výučním listem
- jiná možnost (např. jedna přihláška na obor se závěrečnou zkouškou bez výučního listu)

### Rodiče

Odpověď	%
tři obory s maturitní zkouškou	28,8
dva obory s maturitní zkouškou a jeden obor s výučním listem	1,8
jeden obor s maturitní zkouškou a dva obory s výučním listem	1,0
tři obory s výučním listem	2,6
jeden obor s maturitní zkouškou a jeden obor s výučním listem	5,2
dva obory s maturitní zkouškou	25,6
dva obory s výučním listem	2,6
jeden obor s maturitní zkouškou	28,0
jeden obor s výučním listem	4,4
jiná možnost	0,0
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

Rodiče, kteří se svými dětmi podávali **přihlášku na střední školu** v prvním kole přijímacího řízení, **jednoznačně nejčastěji volili obor s maturitní zkouškou**. Rodiče, jež uvedli, že podávali tři přihlášky, tak jejich děti se hlásily na tři obory s maturitní zkouškou v necelé třetině případů (28,8%).

### Děti

Odpověď	%
tři obory s maturitní zkouškou	26,8
dva obory s maturitní zkouškou a jeden obor s výučním listem	1,6
jeden obor s maturitní zkouškou a dva obory s výučním listem	1,2
tři obory s výučním listem	2,0
jeden obor s maturitní zkouškou a jeden obor s výučním listem	5,0
dva obory s maturitní zkouškou	27,2
dva obory s výučním listem	2,6
jeden obor s maturitní zkouškou	28,8
jeden obor s výučním listem	4,6
jiná možnost	0,2
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

### Rodiče

	žádný	1 obor	2 obory	3 obory
	%			
obor s maturitní zkouškou	9,0	34,8	27,4	28,8
obor s výučním listem	82,4	11,4	3,6	2,6
obor se závěrečnou zkouškou bez výučního listu	98,8	1,2	0,0	0,0

**Nejvíce rodičů uvedlo, že jejich děti se hlásily na jeden obor (34,8%),** ale celkově bylo rozložení jejich volby mezi tři možné obory relativně vyrovnané (na dva obory podávalo přihlášku v prvním kole přijímacího řízení 27,4% dotázaných a na tři obory s maturitní zkouškou se hlásilo 28,8% z nich). Více než **jedna desetina rodičů (11,4%) uvedla,** že se jejich děti hlásily na **jeden obor s výučním listem.** Pouze jedno procento rodičů, případně dětí podávalo přihlášku na obor se závěrečnou zkouškou bez výučního listu.

### Děti

	žádný	1 obor	2 obory	3 obory
	%			
obor s maturitní zkouškou	9,0	35,4	28,8	26,8
obor s výučním listem	83,0	11,2	3,8	2,0
obor se závěrečnou zkouškou bez výučního listu	98,8	1,0	0,0	0,2

## Rodiče

Obor s maturitní zkouškou	žádný obor	1 obor	2 obory	3 obory
	%			
1 přihláška	10,3	89,7	0,0	0,0
2 přihlášky	9,4	15,3	75,3	0,0
3 přihlášky	7,5	4,6	5,2	82,8

Naprostá **většina rodičů** (89,7%), jež se svými dětmi podávala jednu přihlášku,  **uvedla, že jejich děti se přihlásily na obor s maturitní zkouškou. Tři čtvrtiny rodičů** (75,3%), které uvedly, že podávaly v prvním kole přijímacího řízení **dvě přihlášky** na střední školu, **konstatovaly, že jejich děti se hlásily na dva obory s maturitní zkouškou.** V případě, že děti využily možnost podat **všechny tři přihlášky, více než čtyři pětiny** (82,8%) **dotázaných** rodičů uvedly, **že jejich děti se hlásily na tři obory s maturitní zkouškou.**

Obor s výučním listem	žádný obor	1 obor	2 obory	3 obory
	%			
1 přihláška	89,7	10,3	0,0	0,0
2 přihlášky	75,3	17,1	7,6	0,0
3 přihlášky	82,8	6,9	2,9	7,5

Na **obor s výučním listem** se podle rodičů hlásila jedna **desetina dětí**, která podala **pouze jednu přihlášku.** Z dětí, co podávaly **dvě přihlášky**, se podle jejich rodičů **necelá pětina** (17,1%) **hlásila na jeden obor s výučním listem** a **7,6%** vyplnilo **dva obory.** V případě, že byly podány tři přihlášky, se podle rodičů na jeden obor s výučním listem hlásilo 7% dětí, na dva jmenované obory 3% dětí a 8% rodičů uvedlo, že se svými dětmi podali 3 přihlášky na 3 obory s výučním listem.

Obor se závěrečnou zkouškou bez výučního listu	žádný obor	1 obor	2 obory	3 obory
	%			
1 přihláška	100,0	0,0	0,0	0,0
2 přihlášky	98,2	1,8	0,0	0,0
3 přihlášky	98,3	1,7	0,0	0,0

Na obor se závěrečnou zkouškou bez výučního listu se hlásili rodiče s dětmi jen výjimečně, a to pouze v případě podání dvou a více přihlášek.

## Děti

Obor s maturitní zkouškou	žádný obor	1 obor	2 obory	3 obory
	%			
1 přihláška	11,1	88,9	0,0	0,0
2 přihlášky	9,0	14,1	76,8	0,0
3 přihlášky	6,8	5,0	5,0	83,2

Obor s výučním listem	žádný obor	1 obor	2 obory	3 obory
	%			
1 přihláška	88,9	11,1	0,0	0,0
2 přihlášky	76,8	15,8	7,3	0,0
3 přihlášky	83,9	6,2	3,7	6,2

Obor se závěrečnou zkouškou bez výučního listu	žádný obor	1 obor	2 obory	3 obory
	%			
1 přihláška	100,0	0,0	0,0	0,0
2 přihlášky	98,3	1,7	0,0	0,0
3 přihlášky	98,1	1,2	0,0	0,6

Rozdíly mezi odpověďmi dětí a rodičů nejsou nijak statisticky významné.

## Otázka č. 5 – střední škola podle zřizovatele

**Na jaké střední školy podle zřizovatele jste ve školním roce 2008/2009 v prvním kole přijímacího řízení podával/a přihlášku?**

**MŮŽETE UVÉST MAX. 3 ODPOVĚDI!**

- Veřejná
- Soukromá
- Církevní

### Rodiče

Odpověď	%
Veřejná	94,4
Soukromá	15,8
Církevní	2,0

**Drtivá většina** dotázaných rodičů (94,4%) uvedla, že jejich děti podávaly přihlášku **na veřejnou školu**. Z celkového vzorku dotázaných se na **soukromé školy** hlásila cca **sedmina** (15,8%) respondentů a **církevní školy** uvedli dotázaní **jen výjimečně** (2%).

#### Děti

Odpověď	%
Veřejná	93,6
Soukromá	15,6
Církevní	2,0

### Otázka č. 6 – informovanost o novém systému přijímacího řízení

**Byl(a) jste informován(a) v postačující míře o novém systému přijímacího řízení na střední školy, který začal platit ve školním roce 2008/2009?**

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne
- nevím

#### Rodiče

Odpověď	%
Rozhodně ano	27,4
Spíše ano	53,4
Spíše ne	16,8
Rozhodně ne	0,8
nevím	1,6
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

**Naprostá většina** (80,8%) rodičů **byla informována v postačující míře** o novém systému přijímacího řízení na střední školy. Necelá pětina rodičů (17,6%) nějaké informace postrádala. V odpovědích respondentů pak nejčastěji převládá odpověď „spíše ano“, kterou uvedla více než polovina rodičů (53,4%).

**Děti**

Odpověď	%
Rozhodně ano	25,2
Spíše ano	49,6
Spíše ne	18,2
Rozhodně ne	2,4
nevím	4,6
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

**Otázka č. 7 – hodnocení systému 3 přihlášek v prvním kole přijímacího řízení****Jak hodnotíte nový systém 3 přihlášek v prvním kole přijímacího řízení z hlediska následujících parametrů?**

Škála: rozhodně souhlasím, spíše souhlasím, spíše nesouhlasím, rozhodně nesouhlasím, nevím

Parametr hodnocení:

- je výhodnější pro uchazeče z hlediska pravděpodobné úspěšnosti přijetí na SŠ
- je příliš komplikovaný, náročný na pochopení
- je příliš časově náročný
- je příliš organizačně náročný
- vystavuje uchazeče větší psychické zátěži z přijímacího řízení

Respondenti měli za úkol zhodnotit nový systém přijímacího řízení, který umožňuje podání 3 přihlášek v prvním kole řízení z hlediska vybraných parametrů. K hodnocení používali stupnici od 1 do 4, kde 1 znamená „rozhodně souhlasím s daným výrokem“ a 4 „rozhodně nesouhlasím“.

## Rodiče

	rozhodně souhlasím	spíše souhlasím	spíše nesouhlasím	rozhodně nesouhlasím	Nevím
	%				
je výhodnější pro uchazeče z hlediska pravděpodobné úspěšnosti přijetí na SŠ	36,4	41,6	13,8	4,6	3,6
je příliš komplikovaný, náročný na pochopení	10,6	31,6	35,4	18,6	3,8
je příliš časově náročný	15,8	35,4	32,8	12,0	4,0
je příliš organizačně náročný	21,8	38,6	25,8	9,4	4,4
vystavuje uchazeče větší psychické zátěži z přijímacího řízení	18,0	26,6	28,4	20,6	6,4

**Více než tři čtvrtiny dotázaných rodičů (78%)** se domnívají, že nový systém 3 přihlášek v prvním kole přijímacího řízení je výhodnější pro uchazeče z hlediska jeho pravděpodobné úspěšnosti přijetí na SŠ. Nesouhlas vyslovila necelá pětina (18,4%) respondentů.

**Mírná většina (54%)** rodičů **nesouhlasí** s tvrzením, že **nový systém je příliš komplikovaný**, náročný na pochopení. Naopak podle názoru více než dvou pětín respondentů (42,2%) je nový systém příliš komplikovaný z hlediska jeho pochopení.

**Mírná většina (51,2%)** rodičů souhlasí, že tento systém je **příliš časově náročný**. Více než dvě pětiny respondentů (44,8%) mají opačný názor.

**Nadpoloviční většina (60,4%)** respondentů se domnívá, že nový systém 3 přihlášek v prvním kole přijímacího řízení je **příliš organizačně náročný**. Více než třetina respondentů (35,2%) se s tímto názorem neztotožňuje.

Odpovědi na tuto otázku nejsou úplně jednoznačné. Přestože se **větší část rodičů (49%) nedomnívá, že nový systém 3 přihlášek v prvním kole přijímacího řízení vystavuje uchazeče větší psychické zátěži z přijímacího řízení**, 45% respondentů je opačného názoru. Podle jejich mínění znamená nový systém přijímacího řízení větší psychickou zátěž pro uchazeče.



**Děti %**

	rozhodně souhlasím	spíše souhlasím	spíše nesouhlasím	rozhodně nesouhlasím	Nevím
	%				
je výhodnější pro uchazeče z hlediska pravděpodobné úspěšnosti přijetí na SŠ	37,6	37,6	13,6	3,4	7,8
je příliš komplikovaný, náročný na pochopení	13,0	38,6	30,8	12,0	5,6
je příliš časově náročný	16,6	38,8	29,4	8,0	7,2
je příliš organizačně náročný	17,8	39,2	24,6	8,2	10,2
vystavuje uchazeče větší psychické zátěži z přijímacího řízení	21,6	33,2	24,2	13,4	7,6

Hodnocení nového systému přijímacího řízení z pohledu dětí je do určité míry rozdílné, jejich hodnocení je o něco kritičtější.

- **tři čtvrtiny dětí** (75,2%) se domnívají, že **nový systém je pro uchazeče** z hlediska pravděpodobnosti jeho přijetí na střední školu **výhodnější**
- podle názoru mírné **většiny dotázaných dětí** (51,6%) je nový systém **příliš komplikovaný**, náročný na pochopení
- **nadpoloviční většina** dětí (55,4%) považuje současný systém přijímacího řízení za **příliš časově náročný**
- více než **polovina dětí** (57%) shledává nový systém **příliš organizačně náročným**
- **nadpoloviční většina** dětí (54,8%) se také domnívá, že **současný systém vystavuje uchazeče větší psychické zátěži**

## Otázka č. 8 – náročnost na volbu strategie

**Uchazeči měli možnost absolvovat v prvním kole přijímacího řízení více pokusů. Myslíte si, že nový systém je z důvodu nabídky více možností/termínů náročnější na volbu strategie?**

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne
- nevím

### Rodiče

Odpověď	%
Rozhodně ano	19,0
Spíše ano	44,8
Spíše ne	27,6
Rozhodně ne	3,4
nevím	5,2
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

Necelé **dvě třetiny rodičů** (63,8%) se domnívají, že možnost absolvovat v prvním kole přijímacího řízení více pokusů **je náročnější na volbu strategie**. Necelá třetina respondentů (31%) si myslí, že nový systém není náročnější na volbu strategie.

### Děti

Odpověď	%
Rozhodně ano	22,2
Spíše ano	40,8
Spíše ne	19,2
Rozhodně ne	5,2
nevím	12,6
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

Rovněž **necelé dvě třetiny dětí** (63%) považují současný systém umožňující v prvním kole více pokusů **za náročnější na volbu strategie**.

## Otázka č. 9 – srovnání spravedlivosti přijímacího řízení

**Myslíte si, že nový systém přijímacího řízení je spravedlivější než v předcházejícím roce?**

- více spravedlivý
- méně spravedlivý
- nevím

### Rodiče

Odpověď	%
Více spravedlivý	38,6
Méně spravedlivý	27,0
nevím	34,4
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

**Více než třetina** (38,6%) respondentů se domnívá, že **nový systém přijímacího řízení je spravedlivější** než v předcházejícím roce. O něco méně (34,4%) respondentů neumělo systém na základě tohoto hlediska posoudit (odpověď „nevím“). Více než čtvrtina (27%) se domnívá, že je méně spravedlivý.

### Děti

Odpověď	%
Více spravedlivý	39,0
Méně spravedlivý	25,8
nevím	35,2
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

Názory dětí a rodičů na posouzení spravedlnosti nového systému jsou téměř totožné.

## Otázka č. 10 – systém zápisových lístků

**Vyhovoval Vám systém zápisových lístků, jehož odevzdáním uchazeč potvrzuje svůj úmysl nastoupit na danou střední školu?**

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne
- nevím

### Rodiče

Odpověď	%
Rozhodně ano	21,4
Spíše ano	45,0
Spíše ne	24,2
Rozhodně ne	4,8
nevím	4,6
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

**Dvěma třetinám rodičů (66,4%) vyhovoval systém zápisových lístků**, jehož odevzdáním uchazeč potvrzuje svůj úmysl nastoupit na danou střední školu. Necelá třetina (29%) rodičů pak spokojena nebyla.

### Děti

Odpověď	%
Rozhodně ano	16,2
Spíše ano	43,6
Spíše ne	18,6
Rozhodně ne	6,8
nevím	14,8
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

Systém zápisových lístků vyhovoval 6 dotázaným dětem z 10 (59,8%).

## Otázka č. 11 – předávání přihlášky na střední školu

**Jak hodnotíte, že nyní je nutné předat v prvním kole přijímacího řízení přihlášku na střední školu přímo příslušné střední škole, zatímco dříve ji předával žák prostřednictvím základní školy?**

- rozhodně pozitivně
- spíše pozitivně
- spíše negativně
- rozhodně negativně
- nevím

### Rodiče

Odpověď	%
Rozhodně pozitivně	13,4
Spíše pozitivně	35,0
Spíše negativně	36,8
Rozhodně negativně	9,8
nevím	5,0
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

Zhruba **polovina rodičů** (48,4%) hodnotila pozitivně uvedenou změnu. Zhruba stejný podíl (46,6%) rodičů však mělo opačný názor.

### Děti

Odpověď	%
Rozhodně pozitivně	9,6
Spíše pozitivně	29,4
Spíše negativně	30,2
Rozhodně negativně	14,2
nevím	16,6
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

U dětí mírně převládají na tuto otázku negativní názory. Záporný postoj zaujaly více než dvě pětiny z nich (44,4%).

## Otázka č. 12 – případné problémy s přihláškou

**Měl(a) jste v průběhu přijímacího řízení nějaké problémy s přihláškou, jež jste musel(a) dodatečně řešit?**

- ano, v přihlášce byly chyby
- ano, chyběly mi doklady
- jiné, a to: .....
- ne

### Rodiče

Odpověď	%
ano, v přihlášce byly chyby	8,2
ano, chyběly mi doklady	5,6
Jiné	2,4
Ne	83,8
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

**Naprostá většina (83,8%) dotázaných rodičů se nesešla v průběhu přijímacího řízení s nějakými problémy** souvisejícími s přihláškou, jež by musela dodatečně řešit. Necelá desetina respondentů (8,2%) měla v přihlášce chyby a u 5,6% respondentů chyběly doklady.

### Děti

Odpověď	%
ano, v přihlášce byly chyby	8,4
ano, chyběly mi doklady	6,2
Jiné	0,2
Ne	85,2
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

### Otázka č. 13 – řešení případného problému s přihláškou

**V případě, že Vám daná střední škola přihlášku vrátila, jak jste tuto záležitost vyřešil(a)?**

- doplnil(a) jsem chybějící údaje
- doručil/a jsem škole chybějící doklady
- jinak, a to:

**Rodiče (N=81)**, ti, kteří měli v průběhu přijímacího řízení nějaké problémy s přihláškou

Odpověď	%
doplnil(a) jsem chybějící údaje	61,7
doručil/a jsem škole chybějící doklady	29,6
Jinak	8,6
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

**Nadpoloviční většina** (61,7%) rodičů (z těch, kterým daná střední škola přihlášku vrátila – N=81), **vyřešila vrácení přihlášky doplněním chybějících údajů**. Necelá třetina těchto respondentů (29,6%) doručila škole chybějící doklady.

**Děti (N=74)**, ti, kteří měli v průběhu přijímacího řízení nějaké problémy s přihláškou

Odpověď	%
doplnil(a) jsem chybějící údaje	60,8
doručil/a jsem škole chybějící doklady	36,5
jinak	2,7
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

### Otázka č. 14 – přijetí na střední školu v prvním kole

**Byl(a) Váš syn (dcera) přijat/a na střední školu hned v prvním kole přijímacího řízení a na kolik oborů?**

1 obor    2 obory    3 obory

- A) ano, na jednu školu
- B) ano, na dvě školy
- C) ano, na tři školy
- D) ne, nebyl(a) přijat/a na žádnou školu/obor

Výsledky výzkumu ukazují, že **devět z deseti dotázaných (91,8%), bylo přijato alespoň na jeden obor již v prvním kole přijímacího řízení.**

**Šest dotázaných rodičů z deseti (60%)** uvedlo, že jejich **dítě bylo přijato** hned v prvním kole přijímacího řízení **na jeden obor**. Necelá čtvrtina rodičů (22,6%) uvedla, že jejich syn/dcera byl/a úspěšný/á a dostal/a se v prvním kole na dva obory. Necelá desetina rodičů (8,8%) se vyjádřila, že se jejich dítě dostalo v prvním kole na tři obory.

### Rodiče

Odpověď	%
jeden obor	60,4
dva obory	22,6
tři obory	8,8
ne, nebyl/a přijat/a na žádný obor	8,2
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

### Děti

Odpověď	%
jeden obor	64,0
dva obory	20,0
tři obory	8,6
ne, nebyl/a přijat/a na žádný obor	7,4
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

**Necelá desetina rodičů (8,2%)** uvedla, že **jejich dítě nebylo přijato** v prvním kole přijímacího řízení **na žádnou školu / obor**. Z respondentů, kteří se dostali na jednu školu (N=319), se jich podle očekávání drtivá většina dostala na jeden obor (94,7%). Rodiče, kteří uvedli, že se jejich syn/dcera dostal/a na 2 školy (N=111), jich 9 z 10 bylo úspěšných na dvou oborech.

**Rodiče, N=459**, ti, kteří uvedli, že jejich děti byly přijaty alespoň na jeden obor hned v prvním kole přijímacího řízení

	1 obor	2 obory	3 obory
	%		
ano, na jednu školu (N=319)	94,7	3,8	1,6
ano, na dvě školy (N=111)	0	91,0	9,0
ano, na tři školy (N=29)	0	0	100



**Děti, N=463**, ty, které byly přijaty alespoň na jeden obor hned v prvním kole přijímacího řízení

	1 obor	2 obory	3 obory
	%		
ano, na jednu školu (N=336)	94,9	3,6	1,5
ano, na dvě školy (N=98)	1,0	89,8	9,2
ano, na tři školy (N=29)	0	0	100,0

### Otázka č. 15 – postup v případě nepřijetí na střední školu v prvním kole

**Pokud Váš syn (dcera) nebyl/a přijat/a ke vzdělávání v prvním kole přijímacího řízení, jak jste postupoval(a)?**

- odvolal(a) jsem se a odvolání bylo alespoň na jednu školu úspěšné
- odvolal(a) jsem se a odvolání bylo zcela neúspěšné
- neodvolal(a) jsem se

**Rodiče (N=41)**, ti, kteří konstatovali, že jejich děti nebyly přijaty na střední školu hned v prvním kole přijímacího řízení

Odpověď	%
odvolal(a) jsem se a odvolání bylo alespoň na jednu školu úspěšné	51,2
odvolal(a) jsem se a odvolání bylo zcela neúspěšné	19,5
neodvolal(a) jsem se	29,3
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

V případě, že rodiče uvedli, že jejich syn/dcera nebyl/a úspěšný/á hned v prvním kole přijímacího řízení, jim byla položena otázka, jakým způsobem postupovali. Z tohoto souboru rodičů (N=41), jich **necelá třetina** (29,3%) odpověděla, že **nepodala odvolání**. Více než polovina z nich (51,2%) se odvolala a odvolání bylo alespoň na jednu školu úspěšné. Pro rodiče dětí, kteří se odvolali, bylo odvolání zcela neúspěšné v pětině (19,5%) případů.

**Děti (N=37)**, ty, které nebyly přijaty na střední školu hned v prvním kole přijímacího řízení

Odpověď	%
odvolal(a) jsem se a odvolání bylo alespoň na jednu školu úspěšné	54,1
odvolal(a) jsem se a odvolání bylo zcela neúspěšné	13,5
neodvolal(a) jsem se	32,4
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

Četnost odpovědí za děti se opět mírně liší.

## Otázka č. 16 – účast v dalších kolech přijímacího řízení

**Účastnil(a) jste se dalších kol přijímacího řízení po absolvování prvního kola?**

- ano, druhého kola
- ano, třetího kola
- ano, dalších kol
- ne (jen prvního kola)

### Rodiče

Odpověď	%
ano, druhého kola	11,4
ano, třetího kola	1,8
ano, dalších kol	1,8
ne (jen prvního kola)	85,0
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

**Naprostá většina** (85%) rodičů uvedla, že se jejich syn/dcera **zúčastnil/a jen prvního kola přijímacího řízení**. Druhého kola se účastnila více než desetina (11,4%) respondentů a třetího a dalších kol už pouze 3,6% respondentů.

### Děti

Odpověď	%
ano, druhého kola	11,2
ano, třetího kola	1,6
ano, dalších kol	1,4
ne (jen prvního kola)	85,8
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

## Otázka č. 17 – zkušenost s dalšími koly přijímacího řízení

**V případě, že se Váš syn (Vaše dcera) zúčastnil(a) více kol přijímacího řízení, jak tuto zkušenost hodnotíte?**

- rozhodně pozitivně
- spíše pozitivně
- spíše negativně
- rozhodně negativně
- nevím

**Rodiče (N=75),** ti, jejichž děti se zúčastnily dalších kol přijímacího řízení

Odpověď	%
Rozhodně pozitivně	22,7
Spíše pozitivně	46,7
Spíše negativně	21,3
Rozhodně negativně	5,3
Nevím	4,0
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

V případě, že se jejich syn/dcera zúčastnil/a více kol přijímacího řízení (N=75), hodnotí **respondenti tuto zkušenost ve své většině pozitivně** (69,4%). Negativní zkušenost měla více než čtvrtina respondentů (26,6%).

**Děti (N=71),** ty, které se zúčastnily dalších kol přijímacího řízení

Odpověď	%
Rozhodně pozitivně	23,9
Spíše pozitivně	40,8
Spíše negativně	25,4
Rozhodně negativně	2,8
Nevím	7,0
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

I **většina dětí** (64,7% z N=71) má s dalšími koly přijímacího řízení **pozitivní zkušenost**.

## Otázka č. 18 – celková spokojenost s novým systémem přijímání na střední školy

**Jak jste byl(a) celkově spokojen(a) s novým systémem přijímání na střední školy v školním roce 2008/2009?**

- rozhodně spokojen(a)
- spíše spokojen(a)
- spíše nespokojen(a)
- rozhodně nespokojen(a)
- nevím

### Rodiče

Odpověď	%
rozhodně spokojen(a)	18,4
spíše spokojen(a)	51,0
spíše nespokojen(a)	20,0
rozhodně nespokojen(a)	5,0
nevím	5,6
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

**Více než dvě třetiny rodičů (69,4%) vyslovily spokojenost s novým systémem přijímání na střední školy v školním roce 2008/2009. Čtvrtina (25%) respondentů spokojena nebyla.**

### Děti

Odpověď	%
rozhodně spokojen(a)	21,0
spíše spokojen(a)	48,6
spíše nespokojen(a)	14,8
rozhodně nespokojen(a)	1,8
nevím	13,8
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

Odpovědi dětí a rodičů se shodují, i mezi dětmi byly více než dvě třetiny spokojených (69,6%).

**Otázka č. 19 – případné překrytí termínů zkoušek**

**Stalo se Vám, že se překryly termíny zkoušek, tzn., že Váš syn (dcera) byl(a) pozván(a) na dvě přijímací řízení ve stejný den?**

- ano
- ne

**Rodiče**

Odpověď	%
ano	15,8
ne	84,2
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

Téměř **pětina rodičů** (15,8%) uvedla, že se jim stalo, že jejich **syn/dcera byl/a pozván/a na dvě přijímací řízení ve stejný den**. Naprostá většina respondentů (84,2%) tuto zkušenost neměla, termíny zkoušek se jim nepřekryly.

**Děti**

Odpověď	%
ano	15,8
ne	84,2
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

**Otázka č. 20 – dostatečnost doby mezi lhůtou zveřejnění kritéria přijímacího řízení, termínů konání přijímacích zkoušek a lhůtou, do které má uchazeč povinnost podat přihlášku na příslušnou střední školu**

**Je podle Vás doba, mezi lhůtou, kdy ředitelé škol mají povinnost zveřejnit kritéria přijímacího řízení, termíny konání přijímacích zkoušek a lhůtou, do které má uchazeč povinnost podat přihlášku na příslušnou střední školu dostatečně dlouhá?**

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne
- nevím

**Rodiče**

Odpověď	%
rozhodně ano	13,0
spíše ano	54,2
spíše ne	20,4
rozhodně ne	3,2
nevím	9,2
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

**Pro většinu** (67,2%) rodičů je doba, mezi lhůtou, kdy ředitelé škol mají povinnost zveřejnit kritéria přijímacího řízení, termíny konání přijímacích zkoušek a lhůtou, do které má uchazeč povinnost podat přihlášku na příslušnou střední školu **dostatečně dlouhá**. Necelá čtvrtina (23,6%) respondentů uvedla, že tato doba dostatečně dlouhá není.

**Děti**

Odpověď	%
rozhodně ano	9,6
spíše ano	44,6
spíše ne	19,2
rozhodně ne	5,2
nevím	21,4
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

Za **dostatečně dlouhou** pak považuje tuto dobu **více než polovina dětí** (54,2%). Více než pětina dětí (21%) neuměla lhůtu z hlediska její dostatečné délky posoudit.

## Otázka č. 21 – celková výhodnost nového systému

**Myslíte si, že nový systém je ve srovnání s původním systémem platným do minulého roku pro uchazeče na střední školy celkově výhodnější?**

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne
- nevím

### Rodiče

Odpověď	%
rozhodně ano	17,6
spíše ano	42,8
spíše ne	20,4
rozhodně ne	5,2
nevím	14,0
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

Podle názoru **většiny rodičů** (60,4%) je nový systém ve srovnání s původním systémem platným do minulého roku pro uchazeče na střední školy celkově výhodnější. Méně výhodný se jeví více než čtvrtině rodičů (25,6%). 14% respondentů nedovedlo provést srovnání.

### Děti

Odpověď	%
rozhodně ano	19,6
spíše ano	37,6
spíše ne	16,8
rozhodně ne	4,2
nevím	21,8
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

**Výhodnost nového systému** pro uchazeče hodnotila **kladně více než polovina dětí** (57,2%).

### Otázka č. 22 – přijetí na školu/obor z hlediska výhodnosti pro uchazeče

**Dostal(a) se Váš syn (dcera) na tu školu/obor, kterou/který jste považoval(a) pro něj/ji za nejlepší?**

- ano
- ne
- nevím, nedovedu posoudit
- ne, nehlásil(a) jsem se na ni/něj

#### Rodiče

Odpověď	%
ano	75,2
ne	10,2
Nevím/nedovedu posoudit	13,8
Ne, nehlásil/a jsem se na ni/něj	0,8
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

**Většina** (75,2%) **rodičů**, uvedla, že se jejich syn/dcera **dostal/a na tu školu/obor**, kterou/který **považovala pro něj/ji za nejlepší**. Desetina (10,2%) rodičů odpověděla negativně. 13,8 respondentů nemá jasný názor.

#### Děti

Odpověď	%
ano	76,2
ne	9,0
Nevím/nedovedu posoudit	12,6
Ne, nehlásil jsem se na ni/něj	2,2
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>

V podstatě totožné názory se vyskytly i mezi dětmi, 76,2% z nich bylo spokojeno, dostalo se na tu školu/obor, který pro sebe považovalo za nejlepší.



## Závěry

*Z výsledků výzkumu je patrné, že většina respondentů se přiklání k novému systému přijímacího řízení. Výhody nového systému spočívající v možnosti podání více přihlášek v prvním kole přijímacího řízení využily více než dvě třetiny respondentů. Z celkového vzorku se takto vyjádřilo 69% dotázaných rodičů a 68% dotázaných dětí. Nevyužití potenciálu pro podání tří přihlášek může být například způsobeno nezájmem respondentů dojíždět do vzdálenějších škol, je pravděpodobné, že někteří respondenti preferují pouze tu školu, jež se nachází v místě jejich trvalého bydliště.*

*Získaná data ukazují, že rozložení podaných přihlášek je rovnoměrné, v průměru rodiče i děti uvedli, že podali dvě přihlášky. Můžeme tedy říci, že se počet podaných přihlášek oproti minulému roku, kdy platil ještě původní systém s možností podání jedné přihlášky, zdvojnásobil. Více než třetina vzorku dotázaných rodičů (35%) uvedla, že využila možnosti podat tři přihlášky a snažila se tak zvýšit šanci svých dětí dostat se na požadovanou školu.*

*Naprostá většina rodičů (82%) podávala přihlášku v prvním kole přijímacího řízení pouze na obory s maturitní zkouškou. Kombinaci oboru s maturitní zkouškou a výučního listu uvedla necelá desetina rodičů (8%), u které se předpokládá, že preferovala maturitní obor, ale pro jistotu si podala přihlášku i na obor/obory s výučním listem. Desetina rodičů pak uvedla, že se jejich děti hlásily výhradně na obory s výučním listem. Nejvíce rodičů konstatovalo, že se jejich děti hlásily na jeden obor s maturitní zkouškou (35%), ale celkově bylo rozložení jejich volby mezi tři možné obory relativně vyrovnané (na dva obory ukončené maturitní zkouškou podávalo přihlášku v prvním kole přijímacího řízení 27% dotázaných a na tři maturitní obory se hlásilo 29% dotázaných rodičů). Jednoznačný zájem ze strany uchazečů o maturitní obory potvrzují i výsledky týkající se počtu podaných přihlášek. V případě, že rodiče uvedli, že se jejich děti hlásily na jeden obor s maturitní zkouškou, byl jejich podíl dokonce 90%.*

### Hodnocení nového systému

*Podle výsledků výzkumu se více než tři čtvrtiny dotázaných rodičů (78%) domnívají, že nový systém tří přihlášek v prvním kole přijímacího řízení je pro uchazeče z hlediska jeho pravděpodobné úspěšnosti přijetí na střední školu výhodnější.*

*Podíváme-li se blíže na výsledky týkající se hodnocení systému z hlediska vlivu psychické zátěže na uchazeče, zjistíme, že čím více přihlášek respondenti podali, tím méně často zastávají názor, že nový systém znamená pro uchazeče větší psychickou zátěž. Z rodičů, kteří uvedli, že jejich děti podaly tři přihlášky, si více než polovina z nich (56%) nemyslí, že by nový systém znamenal pro uchazeče větší psychickou zátěž. Můžeme konstatovat, že počet takových odpovědí roste s počtem podaných přihlášek. Z těchto výsledků vyplývá, že respondenti, kteří podali tři přihlášky, jsou k hodnocení systému z hlediska psychické náročnosti vstřícnější, než ti, kteří osobní zkušenost v takovém rozsahu nezískali.*

*Necelé dvě třetiny rodičů (64%) se domnívají, že možnost absolvovat v prvním kole přijímacího řízení více pokusů, je náročnější na volbu strategie. Tento názor zastávali nejčastěji rodiče, kteří uvedli, že podali v prvním kole přijímacího řízení dvě přihlášky. Výsledky nevykazují přímou závislost mezi počtem podaných přihlášek a počtem pozitivních odpovědí deklarujících náročnost nového systému na volbu strategie.*

*Mírná většina (54%) rodičů nesouhlasí s tvrzením, že nový systém je příliš komplikovaný, náročný na pochopení.*

*Za příliš organizačně náročný považuje nový systém většina rodičů (60%). Mírná většina rodičů (51%) se pak přiklonila k názoru, že tento systém je příliš časově náročný. Jako příliš časově a organizačně náročný hodnotili systém nejčastěji rodiče, jež podali tři přihlášky v prvním kole přijímacího řízení. Výsledky ukazují, že čím více přihlášek respondenti podali, tím je jejich postoj k novému systému z hlediska jeho náročnosti na organizaci a spotřebu času kritičtější.*

*Drtivá většina dotázaných rodičů (92%) konstatovala, že jejich syn/dcera byl/a přijat/a alespoň na jeden obor již v prvním kole přijímacího řízení. Šest dotázaných rodičů z deseti (60%) uvedlo, že jejich dítě bylo přijato hned v prvním kole přijímacího řízení na jeden obor. Necelá desetina rodičů (9%) se vyjádřila, že všechny tři podané přihlášky byly úspěšné a jejich dítě se dostalo v prvním kole na tři zvolené obory. Vyšší než 90%*

*úspěšnost přijetí na střední školu již v prvním kole přijímacího řízení uvedli respondenti bez ohledu na počet podaných přihlášek.*

*Vzhledem k vysoké úspěšnosti přijetí respondentů na zvolenou školu/obor hned v prvním kole přijímacího řízení, se dalších kol podle konstatování rodičů zúčastnilo jen 15% dotázaných. Děti, jejichž rodiče uvedli, že podali jen jednu přihlášku v prvním kole, se dalších kol zúčastnily jen v 5% případů. Děti rodičů, jež uvedli, že podali dvě nebo tři přihlášky v prvním kole, se dalších kol zúčastnily zhruba v pětině případů (19%, resp. 20%). V případě, že se jejich syn/dcera zúčastnil/a více kol přijímacího řízení (N=75), deklarovali rodiče většinou pozitivní zkušenost (69%).*

*Podle názoru téměř dvou pětín rodičů (39%) je nový systém přijímacího řízení na střední školy spravedlivější. Více než dvě třetiny rodičů (69%) pak vyslovily spokojenost s novým systémem přijímání. Šest z deseti oslovených rodičů považuje nový systém ve srovnání s původním systémem platným do minulého roku za celkově výhodnější. Ze všech uvedených hledisek hodnotí nový systém nejlépe ti rodiče, jež uvedli, že podávali dvě přihlášky. Tři čtvrtiny vzorku rodičů uvedly, že se jejich syn/dcera dostal/a na tu školu/obor, kterou/který považoval/a pro sebe za nejlepší.*

*Celkově lze konstatovat, že nový systém je pro větší část respondentů výhodnější, a to i navzdory tomu, že pro značnou část uchazečů znamená větší psychickou zátěž, vyšší časovou a organizační náročnost, větší náročnost na volbu strategie než původní systém. Podle jejich názoru stojí za to vynaložit určité úsilí, aby se s větší pravděpodobností dostali tam, kam chtějí.*