



ROČNÍK LXII

VĚSTNÍK

**MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE
A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY**

SEŠIT 12

Vydáno: **PROSINEC 2006**

Cena: 24 Kč

OBSAH

Část normativní

- Ujednání mezi Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a Ministerstvem školství, kultury a vědy Mongolska o spolupráci v oblasti školství, vědy a mládeže na léta 2006 – 2009, podepsané v Ulánbátaru dne 25. září 2006 str. 2

Část metodická

- Metodický pokyn k finančnímu vypořádání dotací poskytnutých právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení zřizovaným registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, za rok 2006 (č.j. 21 839/2006 - 44 ze dne 24. 10. 2006) str. 5

Část oznamovací

- Informace o výběru žáků do dvojnárodnostního dvojjazyčného česko-německého studia na Gymnáziu Friedricha Schillera v Pirně v roce 2007 (č.j. 25 239/2006-61 ze dne 1. 11. 2006) str. 8
- Informace o statistickém zjišťování v roce 2007 – výkaz S 53-01 (Gesce ÚIV) str. 8
- Oznámení o konání kvalifikačních zkoušek (č.j. 23 866/2006-23 ze dne 23. 10. 2006) str. 11
- Informace ke vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných zabezpečující realizaci ustanovení § 17 zákona č. 561/2004 Sb. a části třetí vyhlášky č. 73/2005 Sb. str. 11
- Oznámení o změnách u organizací zřizovaných MŠMT (č.j. 25 218/2006-25 ze dne 31. 10. 2006) str. 14
- Informace o udělení schvalovacích doložek učebnicím a učebním textům str. 15
- Oznámení o ztrátě razítka str. 16
- Celoroční obsah Věstníku MŠMT ČR – ročníku LXII (2006) str. 16



ČÁST NORMATIVNÍ

**Ujednání
mezi
Ministerstvem školství, mládeže
a tělovýchovy České republiky
a
Ministerstvem školství, kultury
a vědy Mongolska
o spolupráci v oblasti školství,
vědy a mládeže
na léta 2006 - 2009**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a Ministerstvo školství, kultury a vědy Mongolska (dále jen „smluvní strany“), vedeny společnými zájmy o další rozvíjení spolupráce v oblasti školství, vědy a mládeže, s přesvědčením, že tato spolupráce přispěje ke vzájemným vztahům a k jejich rozšíření, se dohodly takto:

Článek 1

Smluvní strany si budou na požádání vyměňovat materiály týkající se vzdělávání a informace k otázkám řízení, organizace a obsahu základního, středního, vyššího odborného a vysokého školství.

Článek 2

Smluvní strany si budou na požádání vyměňovat informace týkající se reforem jejich vzdělávacích systémů a legislativy upravující oblast školství.

Článek 3

Smluvní strany se budou na požádání informovat o změnách právních předpisů v oblasti péče o mládež a budou si vyměňovat informace a publikace z této oblasti.

Článek 4

Smluvní strany si budou na požádání vyměňovat informace a materiály dokumentující dějiny, zeměpis, hospodářství a kulturu států obou smluvních stran.

Článek 5

Smluvní strany budou podporovat a podněcovat:

- a) výměnu vědecké a pedagogické literatury,
- b) účast odborníků na mezinárodních kongresech, konferencích, seminářích a sympoziích konaných na území státu druhé smluvní strany.

Článek 6

Smluvní strany budou podporovat přímou spolupráci vysokoškolských institucí, výzkumných a vývojových pracovišť, uskutečňovanou na základě dohod o přímé spolupráci.

Článek 7

Smluvní strany budou usilovat o rozvíjení spolupráce v oblasti výuky jazyka a literatury státu druhé smluvní strany. V souladu s požadavky přijímací smluvní strany budou vzájemně vysílat učitele českého jazyka a literatury a učitele mongolského jazyka a literatury k pedagogickému působení na vysokých školách ve státu druhé smluvní strany.

Článek 8

Smluvní strany si vymění odborníky z oblasti školství a vědy na celkovou dobu nejvýše 15 dnů ročně ke studiu otázek souvisejících se vzděláváním, výchovou a vědou a k projednání další spolupráce.

Článek 9

Smluvní strany si vymění odborníky z oblasti mládeže a mládežnických organizací na celkovou dobu nejvýše 15 dnů ročně za účelem studia otázek týkajících se mládeže a k projednání další spolupráce.

Článek 10

Smluvní strany budou podporovat výměny akademických pracovníků ke studijním a přednáškovým pobytům na celkovou dobu 2 měsíců ročně. Délka jednotlivých pobytů nepřesáhne 1 měsíc.

Článek 11

Smluvní strany budou podporovat výměny studentů bakalářských a magisterských studijních programů uskutečňovaných veřejnými vysokými školami v České republice a státními vysokými školami v Mongolsku ke studijním pobytům v celkovém rozsahu 20 měsíců ročně. Délka jednotlivého studijního pobytu může trvat v rozmezí minimálně 2 a maximálně 9 měsíců.

Článek 12

Smluvní strany budou podporovat výměny studentů doktorských studijních programů uskutečňovaných veřejnými vysokými školami v České republice a státními vysokými školami v Mongol-



sku ke studijním pobytům v celkovém rozsahu 20 měsíců ročně. Délka jednotlivého studijního pobytu může trvat minimálně 2 měsíce a maximálně 9 měsíců.

Článek 13

Za účelem podpory studia a prohloubení znalostí jazyka a kultury státu druhé smluvní strany si smluvní strany každoročně vzájemně poskytnou:

- a) tři místa na Letní škole slovanských studií v České republice,
- b) tři místa na letních kurzech mongolského jazyka a literatury v Mongolsku.

OBEČNÁ A FINANČNÍ USTANOVENÍ

Článek 14

1. Vysílající smluvní strana uhradí osobám přijatým na základě tohoto Ujednání cestovní náklady do hlavního města státu druhé smluvní strany a zpět.
2. Přijímající smluvní strana uhradí cestovní náklady po území svého státu v souladu se schváleným programem pobytu.

Článek 15

1. Činnost učitelů jazyků přijímaných na základě článku 7 tohoto Ujednání podléhá platným právním předpisům státu přijímající smluvní strany, zejména předpisům o pracovněprávních vztazích, zdravotním, nemocenském a důchodovém pojištění.
2. Odměňování učitelů podléhá rovněž platným právním předpisům státu přijímající smluvní strany.
3. Přijímající smluvní strana poskytne učitelům přijatým na základě článku 7 tohoto Ujednání ubytování v zařízeném bytě nebo v domě hotelového typu.
4. O nominaci nových učitelů a prodloužení pobytu stávajících učitelů bude druhá smluvní strana písemně informována diplomatickou cestou nejpozději do 31. května každého kalendářního roku.

Článek 16

1. Vysílající smluvní strana předloží přijímající smluvní straně nominaci svých kandidátů podle článků 8, 9 a 10 tohoto Ujednání, včetně materiálů obsahujících osobní údaje kandidátů a návrhu programu jejich pobytu, alespoň 3 měsíce před zahájením pobytu.

2. Přijímající smluvní strana oznámí vysílající smluvní straně svůj souhlas s přijetím kandidátů nejméně 1 měsíc před datem navrženým pro zahájení pobytu.
3. Vysílající smluvní strana oznámí přijímající smluvní straně přesné datum a způsob příjezdu kandidátů nejpozději 14 dnů před zahájením pobytu.

Článek 17

Osobám přijatým na základě článků 8, 9 a 10 tohoto Ujednání přijímající smluvní strana poskytne:

- a) stravné a kapesné podle platných právních předpisů svého státu,
- b) ubytování hotelového typu,
- c) v případě potřeby a na žádost vysílající smluvní strany tlumočnicka pro přijímanou osobu podle článků 8 a 9 tohoto Ujednání, a to po celou dobu jejího pobytu v případě pobytu v délce nejvýše 1 týdne, v případě delšího pobytu pak po dobu prvních 3 dnů.

Článek 18

1. Vysílající smluvní strana předloží přijímající smluvní straně při nominaci svých kandidátů podle článků 11, 12 a 13 tohoto Ujednání materiály obsahující údaje požadované na formuláři přijímající smluvní strany do 31. března každého kalendářního roku.
2. Přijímající smluvní strana oznámí protistraně přijetí kandidátů nejpozději do 1. července každého kalendářního roku.
3. Vysílající smluvní strana oznámí přijímající smluvní straně datum příjezdu kandidátů nejpozději 14 dnů před zahájením pobytu.
4. Podmínkou přijetí ke studijnímu pobytu je znalost jazyka přijímající smluvní strany nebo jiného jazyka schváleného přijímající smluvní stranou, s výjimkou kandidátů přijatých na základě článku 13.

Článek 19

Osobám přijatým na základě článku 11 a 12 tohoto Ujednání přijímající smluvní strana poskytne:

- a) studium za stejných podmínek, jaké mají občané státu přijímající smluvní strany,
- b) stravování a ubytování ve vysokoškolských zařízeních za stejných podmínek, jaké mají občané státu přijímající smluvní strany,
- c) stipendium podle platných právních předpisů státu přijímající smluvní strany.



Článek 20

1. Česká strana poskytne účastníkům kurzů přijatým na základě článku 13 písm. a) tohoto Ujednání zápisné, exkurze, ubytování, stravování a výuku.
2. Mongolská strana poskytne účastníkům kurzů přijatým na základě článku 13 písm. b) tohoto Ujednání zápisné, exkurze, ubytování, stravování a výuku.

Článek 21

Toto Ujednání nevylučuje organizaci dalších činností, na nichž se smluvní strany písemně dohodnou diplomatickou cestou.

Článek 22

1. Toto Ujednání vstupuje v platnost dnem podpisu a bude platit do 31. prosince 2009. Následně bude jeho platnost automaticky prodloužena do podpisu nového Ujednání.

2. Každá ze smluvních stran může toto Ujednání písemně vypovědět s šestiměsíční výpovědní lhůtou. Výpovědní lhůta začíná prvním dnem kalendářního měsíce následujícího po doručení výpovědi.
3. Programy a aktivity zahájené podle tohoto Ujednání během jeho platnosti budou pokračovat bez ohledu na ukončení platnosti tohoto Ujednání.

Dáno v Ulánbátaru dne 25. září 2006 ve dvou původních vyhotoveních, každé v jazyce českém, mongolském a anglickém, přičemž všechna znění jsou stejně autentická. V případě rozdílností ve výkladu je rozhodující znění v jazyce anglickém.

Za Ministerstvo školství,
mládeže a tělovýchovy
České republiky
Tomáš Pojar v.r.

Za Ministerstvo školství,
kultury a vědy
Mongolska
S. Tumor-Ochir v.r.



ČÁST METODICKÁ

Ministerstvo školství,
mládeže a tělovýchovy

Č.j.: 21 839/2006 - 44

V Praze dne 24. října 2006

**Metodický pokyn k finančnímu vypořádání
dotací poskytnutých právnickým osobám
vykonávajícím činnost škol a školských
zařízení zřizovaným registrovanými
církvemi nebo náboženskými společnostmi,
kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu
zvláštního práva zřizovat církevní školy,
za rok 2006**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) vydává v souladu s vyhláškou Ministerstva financí č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy nebo Národním fondem, pro finanční vypořádání dotací poskytnutých právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení zřizovaným registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy (dále jen „církevní školy“), za kalendářní rok 2006 tento metodický pokyn:

V kalendářním roce 2006 převádí ministerstvo v souladu s § 162 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle § 14 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, prostředky určené pro církevní školy z účtu ministerstva přímo jednotlivým církevním školám.

Církevní školy předloží finanční vypořádání dotací poskytnutých ministerstvem v elektronickém formátu (Excel) na e-mailovou adresu festo-

vas@msmt.cz a v tištěné podobě spolu s podrobným komentářem na adresu odboru 44 v doporučeném termínu do

7. února 2007

na tiskopisech uvedených v příloze:

Příloha č. 1 – Finanční vypořádání dotací poskytnutých církevní škole (školskému zařízení) v kalendářním roce 2006 mimo dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie

Příloha č. 2 - Finanční vypořádání dotací poskytnutých církevní škole (školskému zařízení) na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie, které byly ukončeny k 31.12.2006

(Termín pro předání údajů o finančním vypořádání má pouze doporučující charakter. Vyhláška č. 551/2004 Sb. stanoví termín pro předání údajů do 15. února 2007).

Podle § 1 odst. 4 vyhlášky č. 551/2004 Sb. se provede finanční vypořádání dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie k 31. prosinci roku, v němž byl projekt spolufinancovaný z rozpočtu Evropské unie ukončen. Pro účely vyhlášky č. 551/2004 Sb. se ukončením projektu rozumí ukončení jeho financování z veřejných prostředků a Národního fondu. O ukončení projektu rozhoduje poskytovatel prostředků.

V komentáři budou uvedeny především důvody nevyčerpání jednotlivých titulů účelových dotací.

Nevyčerpané prostředky z poskytnutých dotací převede církevní škola na depozitní účet ministerstva č. **6015-821001/0710** v termínu do **15. února 2007**.

Zároveň církevní škola zašle avízo o skutečném převodu nevyčerpaných prostředků z poskytnuté dotace odboru 44 - státního závěrečného účtu a metodiky účetnictví a odboru 15 - hlavního účetního.

Ing. Zdeněk Bernard, v.r.
vrchní ředitel sekce ekonomické I/2



Právnícká osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení:

ICÖ:

Příloha č. 1

Finanční vypořádání dotací poskytnutých církevní škole (školskému zařízení) v kalendářním roce 2006
mimo dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie

Název dotace	Rozhodnutí poskytovatele na rok 2006	Poskytnuto k 31. 12. 2006	Vráceno v roce 2006 na výdajový účet MŠMT	Vráceno v roce 2006 na příjmový účet MŠMT	Použito k 31. 12. 2006	Vrátka dotace při finančním vypořádání
a	1	2	3	4	5	6 = 2 - 3 - 4 - 5
1 Neinvestiční dotace celkem						
v tom:						
2 Provozní dotace ¹⁾						
3 Státní informační politika ve vzdělávání						
4 Program protidrogové politiky						
5 Prevence kriminality a sociální prevence						
6 Asistenti pedagogů						
7 Podpora integrace romské komunity						
8 Podpora romských žáků na středních školách						
9 Práva a ochrana menšin						
10 Další (uveďte jednotlivé tituly účelových dotací):						
11						
12						
13						
14						
15 Investiční dotace celkem						
v tom:						
16 Státní informační politika ve vzdělávání						
17 Další (uveďte jednotlivé tituly účelových dotací):						
18						
19						
20 Dotace celkem (ř. 1 + ř. 15)						

Vysvětlivky:

- 1) Dotace poskytnutá odborem 46 MŠMT
 sloupec 1 - výše dotace stanovená v rozhodnutí event. dohodě nebo smlouvě
 sloupec 2 - výše dotace převedená MŠMT na účet příjemce
 sloupec 3 - vyplňuje se, pokud příjemce provedl vratku dotace nebo její část v průběhu roku 2006 na výdajový účet MŠMT s předčísím 5821, resp. 6912
 sloupec 4 - vyplňuje se, pokud příjemce provedl vratku dotace nebo její část v průběhu roku 2006 na příjmový účet MŠMT s předčísím 19
 sloupec 5 - výše dotace skutečně použitá příjemcem do 31.12.2006
 sloupec 6 - vratka dotace při finančním vypořádání - sloupec 2 minus sloupec 3 minus sloupec 4 minus sloupec 5
Údaje musí vycházet z účetních výkazů za rok 2006.

Vypracoval:
Telefon:
E-mail:

Datum:

Podpis statutárního zástupce:
Razítko



Právnícká osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení:

IČO:

Příloha č. 2

Finanční vypořádání dotací poskytnutých církevní škole (školskému zařízení) na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie, které byly ukončeny k 31. 12. 2006

Název dotace	Rozhodnutí o přidělení dotace na celou dobu trvání projektu	Poskytnuto celkem k 31. 12. 2006	Použito celkem k 31. 12. 2006	Vrátka prostředků při finančním vypořádání
a	1	2	3	4 = 2 - 3
1 Neinvestiční dotace celkem				
v tom: (uveďte jednotlivé tituly účelových dotací				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8 Investiční dotace celkem				
9				
10				
11				
12				
13 Dotace celkem (ř. 1 + ř. 8)				

Vysvětlivky:

Vypořádány budou pouze projekty spolufinancované z rozpočtu EU, které byly k 31.12.2006 ukončeny!

sloupec 1 - uvádí se celkový objem dotace stanovený v rozhodnutí o poskytnutí dotace na celou dobu trvání projektu

sloupec 2 - uvádí se celkový objem dotací skutečně poskytnutých za celou dobu trvání projektu

sloupec 3 - uvádí se celkový objem prostředků skutečně použitých příjemcem za celou dobu trvání projektu

sloupec 4 - uvádí se výše případné vratky dotace - sloupec 2 minus sloupec 3

Údaje musí vycházet z účetních výkazů.

Vypracoval:

Telefon:

E - mail:

Datum:



ČÁST OZNAMOVACÍ

Č.j.: 25 239/2006-61

Informace o výběru žáků do dvojnárodnostního dvojjazyčného česko-německého studia na Gymnáziu Friedricha Schillera v Pirně v roce 2007

Na základě pověření MŠMT ze dne 31. 10. 2006 č.j. 25 235/2006-61 výběr žáků ke studiu v dvojnárodnostním dvojjazyčném česko-německém vzdělávacím cyklu Gymnázia Friedricha Schillera v Pirně organizčně zajišťuje Gymnázium v Děčíně.

Základní informace o studiu:

- studium je šestileté, je určeno žákům v 7.-12. roce školní docházky
- výuka bude organizována ve třídě s 15 českými a 15 německými žáky
- čeští žáci a část německých žáků bude ubytována společně v internátě
- studium je ukončeno maturitní zkouškou, platnou i v zemích EU
- kromě českého a německého jazyka budou žáci studovat anglický, popř. francouzský jazyk
- studijní plán obsahuje dále běžné všeobecně vzdělávací předměty
- studium (včetně ubytování a stravování ve dnech vyučování) je hrazeno ze státních prostředků ČR a SRN

Základní informace o výběrovém řízení:
přihlásit se mohou žáci šestého ročníku základní školy nebo žáci prim osmiletých gymnázií

- výběr bude organizován dvoukolově:

1. kolo: písemné testy z českého jazyka, matematiky a všeobecných předpokladů ke studiu
 2. kolo: a) ústní pohovor v německém nebo anglickém jazyce
b) pohovor s psychologem
- požadavky jsou k nahlédnutí na internetových stránkách:
www.gymnaziumdc.cz
www.schillergymnasium-pirna.de
 - přihlášky se podávají na běžných formulářích přihlášek používaných k přijímacímu řízení do středních škol (v kolonce studijní obor bude uvedeno: dvojjazyčné studium Pirna)
 - přihlášku potvrdí škola, kterou žák navštěvuje
 - potvrzení lékaře se nevyžaduje

Termíny a závěrečné informace:

- **zájemci zašlou přihlášku do 16. 2. 2007 na adresu:** Gymnázium Děčín, Komenského nám. 4, 405 02 Děčín (tel./fax: 412 519 811, e mail: info @ gymnaziumdc.cz)
- 1. kolo se koná na Gymnáziu v Děčíně, Komenského nám. 4 dne **14. března 2007** (písemné zkoušky)
- 2. kolo se koná dne **15. března 2007** (ústní pohovory)

Všichni přihlášení žáci budou pozváni písemně.

Mgr. Jindřich Fryč, v.r.
ředitel odboru mezinárodních vztahů

V Praze dne 1. listopadu 2006

Informace o statistickém zjišťování v roce 2007 – výkaz S 53-01 (Gesce ÚIV)

V souladu s vyhláškou č. 364/2005 Sb. ze dne 6. září 2005 o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky, ve znění pozdějších předpisů zveřejňuje Ústav pro informace ve vzdělávání vzor formuláře výkazu o zahájení povinné školní docházky v základní škole podle stavu k 28. únoru 2007, který obsahuje údaje podle přílohy č. 2, čl. 13 uvedené vyhlášky.

Agregované údaje předává právnická osoba vykonávající činnost základní školy nebo základní školy speciální, s výjimkou škol při zdravotnických zaříze-

ních a škol při zařízeních pro výkon ústavní či ochranné výchovy. Školy, ve kterých neproběhl zápis do prvních ročníků, výkaz nepředávají.

Údaje o zahájení povinné školní docházky ve školním roce 2007/2008 jsou uváděny podle stavu k 28. únoru 2007. Výkaz bude odeslán příslušnému správnímu úřadu elektronicky po síti Internet na určený server do 10. března téhož roku.

V případě potřeby poskytnete metodickou pomoc školám zřízeným obcí, obecní úřad obce s rozšířenou působností, školám zřízeným krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou na jejich žádost odbor školství příslušného krajského úřadu, v Praze odbor školství Magistrátu hl. m. Prahy.


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb.,
ve znění pozdějších předpisů.

Právnícká osoba odesle výkaz

po síti Internet na určený server do **10. 3. 2007**.

Vyplňují všechny základní školy (vč. základních škol speciálních), zařazené do
rejstříku škol a školských zařízení, pokud přijímají žáky do 1. ročníku k plnění
povinné školní docházky. Netýká se škol při zdravotnických zařízeních ani škol
při zařízeních pro výkon ústavní či ochranné výchovy.

S 53-01

Výkaz
o zahájení povinné školní docházky
v základní škole
podle stavu k 28. únoru 2007

Název _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Resortní identifikátor práv. subjektu (RED-IZO)	Resortní identifikátor ŠKOL (IZO)	Číslo části	1)	2)

¹⁾ Organizace vyučování na 1. stupni: plnotřídní - 5
málotřídní - 1

ZŠ speciální, ZŠ pro žáky se zdrav. postižením - 0

²⁾ Uvede se, zda je škola/pracoviště školy samostatně zřízena pro
žáky se speciál. vzdělávacími potřebami (= Z) nebo ne (= B)

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	zapisování		zapsání na dané škole		převedení na jinou školu		s žádostí o odklad docházky		vzdělávání podle § 42 šk. zákona	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9
Poprvé u zápisu	0101										
Přicházejí po odkladu	0102										
z toho po dodatečném	0102a										
z ř. 0101 + 0102 narozeni	1. 9. 2001 a později	0103									
	1. 9. 2000 – 31. 8. 2001	0104									
	1. 9. 1999 – 31. 8. 2000	0105									
	1. 9. 1998 – 31. 8. 1999	0106									
	1. 9. 1998 a dříve	0107									

Do sl. 2 a 3 se zahrnují všechny děti, které se dostavily k zápisu v termínu vypsáním ředitelem školy. Tyto děti se rozepíší ve sl. 4 až 9. Uvádějí se i děti, u nichž zákonný zástupce při zápisu požádal o odklad povinné školní docházky, i děti, u nichž nebylo dosud rozhodnuto, zda získají odklad. Neuvádějí se děti, které se dostavily k zápisu na jinou školu a na vykazující školu byly převedeny.

Ve sl. 6 a 7 budou uvedeny děti, u nichž ředitel školy rozhodl o odkladu povinné školní docházky, děti, jejichž rodiče žádost o odklad již podali, ale ředitel školy dosud o odkladu nerozhodl, i děti, jejichž zákonní zástupci budou teprve žádat o odklad povinné školní docházky. Tyto děti nebudou započteny ve sl. 4 a 5, resp. 8 a 9.

Pro všechny řádky: sl. 2 = sl. 4 + sl. 5a + sl. 6 + sl. 8, sl. 3 = sl. 5 + sl. 5b + sl. 7 + sl. 9

Pro všechny sloupce: ř. 0101 + 0102 = ř. 0103 + ř. 0104 + ř. 0105 + ř. 0106 + ř. 0107, údaj v ř. 0102a nesmí být větší než údaj v ř. 0102

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	zapisování		zapsání na dané škole		převedení na jinou školu		s žádostí o odklad docházky		vzdělávání podle § 42 šk. zákona	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9
Bez postižení	0201										
Mentálně postižení	0202										
Sluchově postižení	0203										
Zrakově postižení	0204										
S vadami řeči	0205										
Tělesně postižení	0206										
S více vadami	0207										
S vývoj. poruchami učení	0208										
S vývoj. poruchami chování	0209										
Autisté	0210										

Vysvětlivky k odd. I. platí i zde.

Do ř. 0202 - 0210 se uvedou jen ty děti, jejichž postižení bylo diagnostikováno pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem.

Pro všechny řádky: sl. 2 = sl. 4 + sl. 5a + sl. 6 + sl. 8, sl. 3 = sl. 5 + sl. 5b + sl. 7 + sl. 9.

Pro všechny sloupce: součet údajů v ř. 0201 až 0210 = údaj v ř. 0101 + 0102 v odpovídajícím sloupci.



IV. Postižené děti zapsané do ZŠ podle formy integrace

	Číslo řádku	Individuální integrace		Speciální třídy	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5
Mentálně postižení	0402				
Sluchově postižení	0403				
Zrakově postižení	0404				
S vadami řeči	0405				
Tělesně postižení	0406				
S více vadami	0407				
S vývoj. poruchami učení	0408				
S vývoj. poruchami chování	0409				
Autisté	0410				

Součet údajů v ř. 0402 až 0410 v sudých sloupcích se musí rovnat údajům v ř. 0101 + 0102, sl. 4, zmenšenému o počet žáků bez postižení (ř. 0201, sl. 4), součet údajů v ř. 0402 až 0410 v lichých sloupcích se musí rovnat údajům v ř. 0101 + 0102, sl. 5, zmenšenému o počet dívek bez postižení (ř. 0201, sl. 5).

Pro každý řádek: součet údajů v sudých sloupcích se musí rovnat údajům ve sl. 4 v odpovídajícím řádku v odd. II, součet údajů v lichých sloupcích se musí rovnat údajům ve sl. 5 v odpovídajícím řádku v odd. II.

Odesláno dne:	Razítko školy:	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno, podpis)
			Telefon (vč. linky)
			E-mail:



**Oznámení o konání kvalifikačních zkoušek
Čj. 23 866/2006-23**

**Střední škola stavební
Teplice
Příspěvková organizace
Fr. Šrámka 1350
415 02 Teplice**

oznamuje, že provádí kvalifikační zkoušky nahra-
zující odbornou způsobilost pro provozování řemesl-
ných živností podle vyhlášky č. 154/1996 Sb., v plat-
ném znění v uvedených dnech a oborech:

5. 12. - 7. 12. 2006
9. 1. - 11. 1. 2007
21. 3. - 23. 3. 2007
15. 5. - 17. 5. 2007

SKUPINA 113

- Stavebnictví
- Zednictví
- Tesařství
- Truhlářství
- Klempířství
- Vodoinstalatérství
- Topenářství

SKUPINA 103

- Motorové a ostatní dopravní prostředky
- Opravy karosérií

Mgr. Zdeněk Pracný
pověřený zastupováním ředitele odboru
středního a vyššího odborného vzdělávání

V Praze dne 23. 10. 2006Název

**Informace ke vzdělávání dětí, žáků
a studentů mimořádně nadaných
zabezpečující realizaci ustanovení
§ 17 zákona č. 561/2004 Sb. a části třetí
vyhlášky č. 73/2005 Sb.**

Úvodní ustanovení

(1) Žákem a studentem mimořádně nadaným (dále jen „žák“) je podle vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných takový jedinec, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých rozumových oblastech, pohybových, uměleckých a sociálních dovednostech. V oblasti rozumových schopností je nadaným žákem takový žák, u kterého bylo jeho mimořádné nadání potvrzeno na základě pedagogicko-psychologického vyšetření (dále jen „odborné vyšetření“). V dalších oblastech nadání se vyjadřuje školské poradenské zařízení zejména ke specifickým žákovy osobnosti, která mohou ovlivnit průběh jeho vzdělávání; stupeň nadání posuzuje odborník v příslušném oboru, ke kterému se nadání vztahuje, na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Odborné vyšetření je podkladem pro zařazení žáka do vzdělávacích opatření, které specifikují škol-
ské předpisy¹⁾.

(2) Žáci jsou vzdělávání na základě principu inte-
grace s využitím speciálních metod, postupů, forem
a způsobů vzdělávání, didaktických materiálů, je jim
poskytována odborná pomoc ve školských poradens-
kých zařízeních.

Čl. I

**Úpravy vzdělávání pro žáky na základních
a středních školách**

(1) Úpravy obsahů vzdělávání vycházejí z principů
diferenciací a současné individualizace s ohledem
k vzdělávacím potřebám žáků. Rozsah a obsah vzdě-
lávacích opatření stanovuje individuální vzdělávací
plán, který navrhnou pracovníci školských poradens-
kých zařízení a který vytváří škola ve spolupráci
s rodinou žáka. Pokud vzdělávání žáka nevyžaduje
úpravy obsahů vzdělávání a změny organizace jeho
výuky, není nutné individuální vzdělávací plán (dále
jen „IVP“) vytvářet.

(2) V procesu úpravy vzdělávání žáků se využívají
zejména tyto postupy:

- a) **obohacování učiva** (v rovině rozšiřování, prohlubování);
- b) **akcelerace učiva**²⁾.

¹⁾ Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných; § 17 a §116 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

²⁾ Akcelerací učiva se rozumí rychlejší zvládnutí učební látky žákem.



Čl. II

Individuální vzdělávací plán

(1) IVP slouží ke zkvalitnění procesu vzdělávání identifikovaného žáka, respektuje aktuální podmínky vzdělávání v kontextu konkrétní školy, ve které se žák vzdělává. *Vychází ze školního vzdělávacího programu (dále jen „ŠVP“) příslušné školy, závěrů psychologického vyšetření a vyjádření zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka. Je závazným dokumentem pro zajištění vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka³⁾.*

(2) IVP je dynamický, strukturovaný plán vzdělávání, který odráží specifika daného žáka v oblasti kognitivní, afektivní a motorické a sociální.

(3) IVP vychází z aktuálního vývoje žáka a průběžně je upravován v souladu s jeho vzdělávacími potřebami.

(4) V rámci IVP se vymezuje způsob organizace výuky žáka a stanovují se úpravy vzdělávacích obsahů.

(5) IVP zohledňuje závěry psychologické diagnostiky, zejména osobnostní specifika žáka a jeho studijní předpoklady (včetně zvláštností), závěry pedagogické diagnostiky, které dokládají aktuální stupeň dosažených vědomostí, dovedností a návyků.

(6) Následná poradenská péče o žáka je koordinována a zajišťována poradenskými pracovníky školy (výchovný poradce, školní psycholog/školní speciální pedagog).

(7) Součástí IVP je harmonogram plánovaných opatření ve vzdělávání a následné zhodnocení jeho plnění.

(8) Realizátory procesu vyhodnocování IVP žáka jsou učitel-koordinátor tvorby ŠVP a učitelé, kteří plán vytvářejí (tj. na 1. stupni ZŠ třídní učitel a na 2. stupni a na SŠ učitelé daných předmětů (oborů), ve kterých je žák vzděláván formou IVP). Odpovědnost za kvalitu IVP má ředitel školy.

Čl. III

Obohacování učiva

(1) Cílem tohoto postupu je učivo prohloubit, rozšířit a obohatit o další informace, ale také stimulovat procesy objevování a vyhledávání dalších souvislostí a vazeb, které dané téma nabízí.

(2) Vzdělávací programy jsou obohacovány v souladu s přiměřeností věku žáka, vytvářejí podmínky pro tvořivost a zabraňují stereotypu ve vyučovacích hodinách. Pedagogové při obohacování učiva vybírají komplexní a abstraktní témata, která respektují

³⁾ § 13 odst. 1 vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

divergentní povahu myšlení žáků. V rámci jednotlivých předmětů je vhodné vypracování vzdělávacích obsahů ve více stupních obtížnosti podle předpokladů žáka.

(3) Obohacování učiva je zaměřeno zejména na rozvoj vyšších mentálních procesů a rozvoj tvořivosti. Důraz je kladen především na řešení problémových úloh žákem, na strategii plánování řešení úloh a na rozvoj strategií myšlení.

(4) Obohacování vzdělávání respektuje **tři základní roviny:**

- a) rozšiřování učiva tak, aby učivo postihovalo mezioborové vztahy;
- b) prohlubování učiva tak, aby obsahovalo další podrobnosti a detaily o probíraném učivu/tématu;
- c) obohacování učiva, které je již nad rámec vzdělávacího programu, a pracuje také se specifiky zájmů vzdělávaných.

(5) Při obohacování učiva je důležitá pestrost jeho didaktického zpracování a volba vhodných aktivizujících výukových metod a především využívání komplexních metod (pro nadané žáky jsou velmi vhodné např. metody názorně demonstrační, didaktické hry, situační (případové) metody, metody výuky s podporou počítače atd.), dále využívání práce s různými druhy textů, s různými médii.

(6) Přístup ke studijním materiálům mohou zprostředkovávat školní knihovny tak, aby s nimi žáci mohli kdykoliv pracovat. Vybrané materiály by měly korespondovat s obsahem vyučování a vést k prohlubování motivace žáků zejména na projektových úlohách.

(7) Obohacující výuka žáka může probíhat i mimo jeho kmenovou třídu. Mezi takové formy obohacování řadíme využívání interdisciplinárních vazeb, zařazení žáka v daném předmětu do speciální studijní třídy (skupiny), která je zřízená pro obohacenou výuku s využitím knihovny školy, informačních technologií (např. samostudium on-line). Vhodná je spolupráce s koordinátorem tvorby školního vzdělávacího programu, s učitelem, v jehož předmětu dosahuje žák vynikajících výsledků nebo starším žákem, případně studentem vysoké školy, který může pomáhat nadanému žákovi v učení. Pokud to podmínky školy umožňují, je možné také zapojení externího odborníka do vzdělávání nadaného žáka.

(8) V rámci obohacování učiva je vhodné také využívání různých exkurzí, přehlídek, soutěží nebo zapojování do různých zájmových sdružení a asociací, školských zařízení pro zájmové vzdělávání, které se mohou podílet na rozšíření vzdělávací nabídky školy ve spolupráci se Školskou radou.



Čl. IV

Akcelerace vzdělávání⁴⁾

(1) Akcelerační programy vzdělávání jsou založeny na úpravách učiva pro žáky tak, aby umožňovaly rychlý postup v jednom nebo ve více předmětech. Akcelerace zahrnuje základní varianty:

- a) předčasný vstup do vzdělávacího procesu daného stupně vzdělávání;
- b) urychlení procesu vzdělávání nadaného žáka.

(2) Při předčasném vstupu do vzdělávacího procesu daného stupně vzdělávání je třeba zvažovat především specifika žáka a úroveň jeho sociální zralosti.

(3) Před zahájením akceleračního vzdělávání žáka (přeřazení do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku) je nezbytné vyjádření školského poradenského zařízení, souhlas vedení školy, zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka.

(4) Princip akcelerace je často doprovázen metodami obohacování, oba přístupy se při vzdělávání nadaného žáka doplňují.

(5) Princip akcelerace umožňuje seskupování žáků podle úrovně dosažených kompetencí, vytváření věkově heterogenních skupin. Tyto vzdělávací programy vyhovují zejména žákům s rychlým učebním tempem.

(6) Pro žáky může ředitel školy vytvářet skupiny, ve kterých se vzdělávají žáci stejných nebo různých ročníků v některých předmětech⁵⁾.

(7) Škola ve ŠVP specifikuje druh péče o tyto žáky a způsob jejich vzdělávání, může přistoupit i k variantě skupiny s akceleračním vzděláváním, kdy žáci vybraní do této skupiny mohou zvládnout učivo o rok nebo dva rychleji.

(8) Při akcelerovaném vzdělávání žáka dbá škola na návaznost dalších vzdělávacích možností pro žáka, který je akcelerován (přechod žáka na SŠ, VOŠ, VŠ). Pokud nebude tato návaznost zajištěna, postrádá akcelerační přístup smysl.

(9) Škola umožňuje prostupnost vzdělávání pro žáky, především možnost návratu do původní třídy, pokud se akcelerační přístup ukáže jako nevhodný.

(10) Při akcelerační variantě vzdělávání žáka je nutné vypracování IVP, ve kterém bude podrobně monitorován průběh jeho vzdělávání.

⁴⁾ Akcelerace vzdělávání – rozumí se urychlený model vzdělávání.

⁵⁾ Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Čl. V

Podpůrné programy

(1) Škola, ve které byli identifikováni a dále se vzdělávají tito žáci, připravuje také podpůrné programy zaměřené na oblast prevence problémů v sociálních vztazích, získávání sociálních dovedností a adekvátního sebeobrazu žáka.

(2) Škola vytváří pro jednostranně nadané žáky programy, které jsou zaměřené na rozšíření všeobecné informovanosti a zájmové orientace.

Čl. VI

Vedení dokumentace

(1) O obsahu, průběhu vzdělávání a další péči poskytované žákovi ve škole, provádí záznam odpovědný pedagogický pracovník školy, obvykle třídní učitel ve spolupráci s učitelem-koordinátorem tvorby ŠVP, výchovným poradcem, učitelem příslušného předmětu případně se školním psychologem nebo školním speciálním pedagogem. Záznam je součástí osobní dokumentace žáka.

(2) Vedení dokumentace žáka se řídí zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních dat a údajů.

Čl. VII

Zjišťování mimořádného nadání

(1) Identifikaci nadaných dětí a nominovaných žáků provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci s rodinou, školou nebo zletilým žákem.

(2) Identifikace vychází ze závěrů pozorování dítěte nebo žáka v rodině, z výsledků pedagogické diagnostiky (včetně pozorování) a z výsledků diagnosticko-intervenčního procesu ve školském poradenském zařízení.

(3) Pedagogicko-psychologické vyšetření žáka zahrnuje zejména:

- a) analýzu anamnestických dat zjištěných z rodinné anamnézy včetně předškolního vývoje dítěte;
- b) zjištění osobnostních charakteristik a vlastností nadaných (včetně sociálních);
- c) standardizovaný individuální nonverbální nebo verbální test kognitivních předpokladů se zaměřením na rozbor akcelerovaných výkonů žáka;
- d) test tvořivosti;
- e) analýzu výsledků pedagogické diagnostiky;
- f) specifika práce s učivem a strategie myšlení;
- g) analýzu zájmové činnosti žáka.

(4) Kontrolní vyšetření provádí školské poradenské zařízení jedenkrát v průběhu školního roku.



Čl. VIII

Závěrečná doporučení a ustanovení

(1) V rámci akcelerace i obohacování učiva může učitel zvolit i metodu vrstevnického učení, kdy žák funguje ve třídě jako tutor. Při tomto přístupu však je nutné předcházet nebezpečí, že žák přestane rozvíjet své schopnosti, proto tato forma v žádném případě nesmí být nadužívána nebo dokonce využívána jako opatření jediné. Musí být dobrovolná a doporučuje se využívat v rozsahu maximálně 2 vyučovacích hodin týdně.

(2) Nadání se u konkrétního žáka může vyskytovat současně s další speciální vzdělávací potřebou (SPUCH, ADHD atd.), která může rozvoj nadání nebo jeho projevy znesnadňovat. Je třeba přihlížet také k okolnostem příslušnosti k jiné národnosti nebo etniku, která může ovlivňovat rozvoj mimořádného nadání zejména na počátku vzdělávací dráhy,

především ve vztahu ke špatné znalosti vzdělávacího jazyka.

(3) Tyto okolnosti je nutné zohlednit ve fázi identifikace žáků i při volbě vhodných vzdělávacích opatření.

(4) Při akceleraci žáka, kdy je žák přeřazen do vyššího ročníku studia bez absolvování předchozího⁶⁾, se doporučuje vynechání maximálně 2 studijních ročníků v průběhu základního nebo středoškolského studia.

PhDr. Jana Zapletalová

IPPP ČR

⁶⁾ § 17 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Č.j. 25 218/2006-25

Oznámení o změnách u organizací zřizovaných MŠMT

1.

označení zřizovatele: MŠMT ČR

název organizace: Konzervatoř a ladičská škola Jana Deyla, Praha 1, Maltézské nám. 14

sídlo organizace: 118 44, Praha 1, Maltézské nám. 14

IČO: 61 387 339

název po změně k 1. 9. 2006:

označení zřizovatele: MŠMT ČR

název organizace: Konzervatoř Jana Deyla a střední škola pro zrakově postižené, Praha 1, Maltézské nám. 14

sídlo organizace: 118 44, Praha 1, Maltézské nám. 14

IČO: 61 387 339

2.

označení zřizovatele: MŠMT ČR

název organizace: Zařízení pro děti-cizince a Středisko výchovné péče, Praha 5, Radlická 30

sídlo organizace: 150 00 Praha 5, Radlická 30

IČO: 86 595 971

název po změně k 1. 9. 2006:

označení zřizovatele: MŠMT ČR

název organizace: Zařízení pro děti-cizince, diagnostický ústav, dětský domov se školou, výchovný ústav, středisko výchovné péče, základní škola a praktická škola, Praha 5, Radlická 30

sídlo organizace: 150 00 Praha 5, Radlická 30

IČO: 86 595 971

3.

označení zřizovatele: MŠMT ČR

název organizace: Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Dřevohostice, Novosady 248

sídlo organizace: 751 14 Dřevohostice, Novosady 248

IČO: 70 259 917

název po změně k 1. 9. 2006:

označení zřizovatele: MŠMT ČR

název organizace: Výchovný ústav, dětský domov se školou, základní škola a střední škola, Dřevohostice, Novosady 248

sídlo organizace: 751 14 Dřevohostice, Novosady 248

IČO: 70 259 917

Ing. Petr Š p i r h a n z l v r.
náměstek ministryně

Praha, 31. 10. 2006



**Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy schválilo k zařazení do seznamu učebnic
a učebních textů následující tituly:**

pro základní vzdělávání:

Horáčková, M., Klíma, I. a kol.: Český jazyk I - Učivo o jazyce (pro 7. ročník), 2. vydání Č.j.: 20834/2006-22, cena: 99,00 Kč	24. 10. 2012	Alter	součást ucelené řady
Horáčková, M. a kol.: Český jazyk II - Komunikační a slohová výchova (pro 7. ročník), 2. vydání Č.j.: 20834/2006-22, cena: 46,00 Kč	24. 10. 2012	Alter	součást ucelené řady
Horáčková, M. a kol.: Český jazyk III - Přehledy, tabulky, rozborů, cvičení (pro 7. ročník), 2. vydání Č.j.: 20834/2006-22, cena: 52,00 Kč	24. 10. 2012	Alter	součást ucelené řady
Hrdličková, H., Beránková, E., Klíma, I.: Český jazyk pro 8. ročník, I. Učivo o jazyce, 2. vydání Č.j.: 20834/2006-22, cena: 99,00 Kč	24. 10. 2012	Alter	součást ucelené řady
Hrdličková, H. a kol.: Český jazyk pro 8. ročník, II. Sloh. Sdělování a výměna informací, 2. vydání Č.j.: 20834/2006-22, cena: 48,00 Kč	24. 10. 2012	Alter	součást ucelené řady
Hrdličková, H., Beránková, E.: Český jazyk pro 8. ročník, III. Přehledy, tabulky, rozborů, cvičení, 2. vydání Č.j.: 20834/2006-22, cena: 48,00 Kč	24. 10. 2012	Alter	součást ucelené řady
Hrdličková, H., Dědeček, J., Hrdličková, J., Horáčková, M.: Český jazyk pro 9. ročník, I. Učivo o jazyce, 2. vydání Č.j.: 20834/2006-22, cena: 99,00 Kč	24. 10. 2012	Alter	součást ucelené řady
Horáčková, M., Režutková, H.: Český jazyk pro 9. ročník, II. Sloh. Sdělování a výměna informací, 2. vydání Č.j.: 20834/2006-22, cena: 48,00 Kč	24. 10. 2012	Alter	součást ucelené řady
Beránková, E., Bradáčová, L., Horáčková, M.: Český jazyk pro 9. ročník, III. Přehledy, tabulky, rozborů, cvičení, 2. vydání Č.j.: 20834/2006-22, cena: 49,00 Kč	24. 10. 2012	Alter	součást ucelené řady
Lískovcová, M., Bradáčová, L. a kol.: Čítanka 7, 2. vydání Č.j.: 20834/2006-22, cena: 119,00 Kč	24. 10. 2012	Alter	součást ucelené řady
Horáčková, M., Staudková, H.: Literární výchova 7, Doplněk k Čítance 7, 2. vydání Č.j.: 20834/2006-22, cena: 30,00 Kč	24. 10. 2012	Alter	součást ucelené řady
Horáčková, M., Režutková, H.: Čítanka pro 8. ročník, 2. vydání Č.j.: 20834/2006-22, cena: 130,00 Kč	24. 10. 2012	Alter	součást ucelené řady
Horáčková, M., Staudková, H.: Literární výchova 8, Doplněk k Čítance 8, 2. vydání Č.j.: 20834/2006-22, cena: 41,00 Kč	24. 10. 2012	Alter	součást ucelené řady
Lískovcová, M., Režutková, H. a kol.: Čítanka 9, 2. vydání Č.j.: 20834/2006-22, cena: 130,00 Kč	24. 10. 2012	Alter	součást ucelené řady
Lískovcová, M., Staudková, H. a kol.: Literární výchova 9, doplněk k Čítance 9, 2. vydání Č.j.: 20834/2006-22, cena: 41,00 Kč	24. 10. 2012	Alter	součást ucelené řady
Anděl, J., Jeřábek, M., Kastner, J., Peřtová, J.: Zeměpis 8 pro ZŠ a víceletá gymnázia (učebnice a pracovní sešit) Č.j.: 15453/2006-22, cena: 129,00+59,00 Kč	31. 10. 2012	Fraus	součást ucelené řady
Chalupa, P.: Světový oceán, Evropa - Zeměpis pro 7. ročník obecné školy, 2. vydání Č.j.: 6398/2006-22, cena: 109,00 Kč	1. 11. 2012	SPL-Práce	součást ucelené řady
Kvasničková, D. a kol.: Ekologický přírodopis pro 6. ročník ZŠ Č.j.: 18806/2006-22, cena: 109,00+49,00 Kč	10. 11. 2012	Fortuna	součást ucelené řady
Kvasničková, D. a kol.: Ekologický přírodopis pro 8. ročník ZŠ Č.j.: 18804/2006-22, cena: 109,00+49,00 Kč	10. 11. 2012	Fortuna	součást ucelené řady
Kvasničková, D. a kol.: Ekologický přírodopis pro 9. ročník ZŠ Č.j.: 18803/2006-22, cena: 109,00+49,00 Kč	10. 11. 2012	Fortuna	součást ucelené řady



Č.j. 25 531/2006 - 301

Ztráta razítka

Studijní oddělení Fakulty restaurování Univerzity Pardubice oznamuje, že dne 19. října 2006 došlo ke ztrátě úředního obdélníkového razítka s textem:

Univerzita Pardubice
Fakulta restaurování
570 01 Litomyšl, Jiráskova 3

Celoroční obsah

Ročník LXII (2006)

CHRONOLOGICKÝ PŘEHLED

A. Část normativní

Sešit Věst.	Název	Číslo jednací	Datum	Str.
1	Vzorová směrnice o účtování majetku	32 197/2005-44	7.12.2005	2-9
1	Závazná osnova a obsah roční zprávy příspěvkových organizací zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy	30 895/2005-44	5.12.2005	10-25
1	Rozvojový program MŠMT v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání pro zajišťování standardních ICT ve školách v roce 2006	31 552/2005-551	12.12.2005	26-33
3	Pravidla pro poskytování příspěvků a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů	4 632/2006-30	24.2.2006	2-6
3	Pravidla pro poskytování dotací soukromým vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů	4 633/2006-30	24.2.2006	6-8
5	Prováděcí program kulturní a školské spolupráce mezi vládou České republiky a vládou Egyptské arabské republiky na léta 2006 - 2008, podepsaný v Káhiře dne 19. února 2006		19.2.2006	2-6
5	Program školské a kulturní spolupráce mezi vládou České republiky a vládou Řecké republiky na léta 2006 – 2008, podepsaný v Athénách dne 16. března 2006		16.3.2006	7-11
5	Program spolupráce v oblasti vzdělávání mezi Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a Ministerstvem vzdělávání a vědy Polské republiky na léta 2006-2009, podepsaný v Praze dne 12. dubna 2006		12.4.2006	12-14



6	Opatření MŠMT, kterým se stanoví odlišnosti v organizaci školního roku 2005/2006 ve vybraných školách v souvislosti s konáním XIV. všesokolského sletu	12 386/2006-20	15.5.2006	2-3
6	Rozhodnutí MŠMT o pokusném ověřování ukončování studia v oboru vzdělání 78-42-M/001 Technické lyceum podle § 171 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)	5 590/2006-23	19.4.2006	4-5
6	Rozhodnutí MŠMT o pokusném ověřování ukončování studia v oboru vzdělání 78-42-M/002 Ekonomické lyceum podle § 171 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)	5 591/2006-23	19.4.2006	6-7
8	Rozhodnutí MŠMT, kterým se stanoví Seznam standardizovaných jazykových zkoušek	10 877/2006-23	29.5.2006	2-5
10	Dohoda mezi vládou České republiky a vládou Polské republiky o vzájemném uznávání částí studia, rovnocennosti dokladů o vzdělání a dokladů o vědeckých hodnostech a titulech vydávaných v České republice a v Polské republice, podepsaná v Praze dne 16. ledna 2006			2-4
10	Program spolupráce v oblasti kultury, školství, vědy a sportu mezi vládou České republiky a vládou Peruánské republiky na léta 2006 - 2009, podepsaný v Praze dne 17. srpna 2006			5-8
10	Vyhláška č. 422/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách			9
10	Vyhláška č. 423/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 322/2005 Sb., o dalším studiu, popřípadě výuce, které se pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění považují za studium na středních nebo vysokých školách, ve znění vyhlášky č. 167/2006 Sb.			10-17
11	Program kulturní, školské a vědecké spolupráce mezi vládou České republiky a vládou Finské republiky, podepsaný v Helsinkách dne 26.zář 2006		26.9.2006	2-5
12	Ujednání mezi Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a Ministerstvem školství, kultury a vědy Mongolska o spolupráci v oblasti školství, vědy a mládeže na léta 2006 - 2009, podepsané v Ulánbátaru dne 25. září 2006		25.9.2006	2-4

B. Část metodická

Sešit Věst.	Název	Číslo jednací	Datum	Str.
1	Pokyn náměstka ministryně k udělování čestného názvu právníkům osobám vykonávajícím činnost školy nebo školského zařízení	27 620/2005 - 20	21.11.2005	34
1	Metodický pokyn MŠMT stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ – aktualizace	30 799/2005-551	12.12.2005	35-41



2	Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy	37 014/2005-25	22.12.2005	2-10
3	Pokyn k ukončení platnosti společného Pokynu MŠMT a MPSV k realizaci a ukončování studia při rekvalifikaci ve státních školách	26 870/2005-20	22.11.2005	9
3	Pokyn I. náměstka ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ke zpracování účetních závěrek a k předávání účetních a finančních výkazů organizačních složek státu a příspěvkových organizací, jejichž zřizovatelem je MŠMT, v roce 2006	373/2006-44	17.2.2006	9-16
4	Metodický pokyn k provedení § 6 odst. 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, za kalendářní rok 2005	1 366/2006-45	1.3.2006	2-4
5	Příkaz ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. 3/2006 k postupu při zabezpečení realizace vyhlášky č. 60/2006 Sb., o psychické způsobilosti pedagogických pracovníků	10 446/2006-24	18.4.2006	15
5	Příloha č. 1 k Příkazu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. 3/2006 (Informace k zabezpečení realizace ustanovení § 18 a § 18a zákona č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 60/2006 Sb.)			15
5	Příloha č. 2 k Příkazu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. 3/2006 (Vzor žádosti o akreditaci podle ustanovení § 18a zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění zákona č. 383/2005 Sb.)			19
6	Vzorová směrnice k provedení inventarizace	360/2006-44	10.5.2006	8-24
10	Certifikační řád pro hodnocení odborné způsobilosti poskytovatelů programů primární prevence užívání návykových látek			18-21
10	Metodika místního šetření pro certifikace odborné způsobilosti poskytovatelů programů primární prevence užívání návykových látek			21-23
11	Změna učebních dokumentů – učebních plánů gymnázií s osmiletým studijním cyklem a učebních plánů gymnázií se čtyřletým studijním cyklem	19 671/2006-23	27.9.2006	6-8
12	Metodický pokyn k finančnímu vypořádání dotací poskytnutých právními osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení zřízených registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, za rok 2006	21 839/2006 - 44	24.10.2006	5-7



C. Část oznamovací

Sešit Věst.	Název	Číslo jednací	Datum	Str.
1	Aktualizace seznamu krajských koordinátorů pro oblast autismu	34 434/2005-24		42-43
1	Oznámení o změnách u organizací zřizovaných MŠMT	33 659/2005-25	21.11.2005	44
1	Oznámení o ztrátě razítka			45
1	Oznámení ČŠI o ztrátě služebního průkazu školní inspektorky	37 006/2005-2/1		45
2	Informace základním školám		18.1.2006	11
2	Informace o udělení schvalovacích doložek učebnicím a učebním textům			12
2	Stanovení výše republikových normativů pro rok 2006	35 849/2005-45		12-13
2	Stanovení normativů neinvestičních výdajů na rok 2006 pro účely poskytování dotací na činnost škol a školských zařízení, které nejsou zřizovány státem, krajem, obcí, svazkem obcí nebo registrovanou církví nebo náboženskou společností, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, v roce 2006	200/2006-45		13-48
3	Oznámení o změnách u organizací zřizovaných MŠMT	4 060/2006-25	16.2.2006	17-23
3	Vyhlášení rozvojového programu MŠMT Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 5 vyučovací hodiny od školního roku 2006/07	31 042/2005-22	17.1.2006	23-45
3	Vyhlášení rozvojového programu ve vzdělávání Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol s ročníky pouze I. stupně	1 392/2006-25		46-47
3	Vyhlášení rozvojového programu ve vzdělávání Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zabezpečeného vzdělávacími zařízeními zřizovanými krajem	1 391/2006-25		48-49
3	Vyhlášení rozvojového programu ve vzdělávání „Vzdělávání pedagogických pracovníků“	36 871/2005-25		49-51
3	Informace o schválení úpravy učebních dokumentů		15.2.2006	51
3	Informace o udělení schvalovacích doložek učebnicím a učebním textům			52-53
3	Oznámení ČŠI o ztrátě služebního průkazu školní inspektorky	38 440/2005-2/1		53
4	Zásady používání dokladu „Seznam cestujících na školní výlet v rámci Evropské unie“ vydávaného Českou republikou pro školy	6 687/2006-60	14.2.2006	5-6
4	Oznámení MŠMT o vydání aktualizovaných katalogů požadavků ke zkouškám zadávaným MŠMT v rámci maturitní zkoušky ve školním roce 2007/2008	6 918/2006-23	16.3.2006	6



4	Oprava textové chyby v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání	4 002/2006-22	1.3.2006	7
4	Metodický portál RVP pro podporu školské reformy		16.2.2005	8
4	Informace o resortních statistických zjišťováních v roce 2006			9-63
4	Vyhlášení dotačního programu MŠMT „Náhradní stravování dětí, žáků a studentů krajského a obecního školství“ a dotačního programu MŠMT „Náhradní stravování dětí, žáků a studentů škol a školských zařízení, která nejsou zřízena krajem, obcí nebo svazkem obcí“	3 336/2006-25		64-69
4	Informace MŠMT k náležitostem žádosti o udělení souhlasu se zajištěním školního stravování u jiné osoby poskytující stravovací služby podle § 122 odst. 4 zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)	29 512/2005	7.3.2006	69-70
4	Oznámení o změnách u organizací zřizovaných MŠMT	5 291/2006-25		70-72
4	Seznam učebnic a učebních textů pro základní vzdělávání se schvalovací doložkou platný ve školním roce 2005/2006			73-111
4	Informace o udělení schvalovacích doložek učebnicím a učebním textům			111
4	Sdělení o opravě tiskové chyby v „Pokynu I. náměstka ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ke zpracování účetních závěrek a k předávání účetních a finančních výkazů organizačních složek státu a příspěvkových organizací, jejichž zřizovatelem je MŠMT, v roce 2006 (č.j. 373/2006-44 ze dne 17. 2. 2006)“, uveřejněném v sešitu 3/2006 Věstníku MŠMT ČR	6 953/2006 - 44		112
5	Informace o udělení schvalovacích doložek učebnicím a učebním textům			20-21
5	Oznámení o ztrátě razítka			22
5	Oznámení ČŠI o ztrátě služebního průkazu školní inspektorky	7 338/2006-2/1		23
6	Vyhlášení rozvojového programu ve vzdělávání „Rozvojový program metodické a jazykové přípravy pro učitele 1. stupně ZŠ bez odborné kvalifikace pro výuku cizích jazyků a jazyková příprava pro učitele MŠ, 1. stupně ZŠ a ZUŠ“ (Program MEJA)	4 226/2006-22		25-28
6	Soubor pedagogicko-organizačních informací pro mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře, vyšší odborné školy, základní umělecké školy, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky a školská zařízení na školní rok 2006/2007	2 562/2006-20		28-61
6	Informace o udělení schvalovacích doložek učebnicím a učebním textům			62
6	Oznámení o ztrátě razítka			62
6	Oznámení o konání kvalifikačních zkoušek	11 063/2006-23	18.4.2006	63



6	Sdělení o opravě tiskových chyb v Příloze č. 1 k Příkazu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. 3/2006 k postupu při zabezpečení realizace vyhlášky č. 60/2006 Sb., o psychické způsobilosti pedagogických pracovníků (č.j. 10 446/2006-24 ze dne 18.4.2006), tj. v „Informaci k zabezpečení realizace ustanovení § 18 a § 18a zákona č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 60/2006 Sb.“, uveřejněné v sešitu 5/2006 Věstníku MŠMT ČR	15 266/2006-24		63-64
7	Sdělení MŠMT k postupu podle ustanovení § 78 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)	11 610/2006-23, 20	8.5.2006	2
7	Upozornění MŠMT na informaci o možnostech účasti v mezinárodní ekologické soutěži evropských škol			3
7	Oznámení o změnách u organizací zřizovaných MŠMT	12 992/2006-25		4-5
7	Informace o udělení schvalovacích doložek učebnicím a učebním textům			6-7
8	Sdělení MŠMT k prodloužení základního vzdělávání žáků se zdravotním postižením na deset ročníků	8 225/2006-24		6
8	Seznam osob akreditovaných k oprávnění zjišťovat psychickou způsobilost podle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů			7
8	Soutěže a přehlídky ve školním roce 2006/2007	15 635/2006-51		8-22
8	Oznámení o změnách u organizací zřizovaných MŠMT	14 788/2006-25		23
8	Informace o udělení schvalovacích doložek učebnicím a učebním textům			24
8	Oznámení o ztrátě razítka			25
9	Informace o udělení schvalovacích doložek učebnicím a učebním textům			2-3
9	Oznámení ČŠI o ztrátě služebních průkazů školních inspektorů	17 287/2006-2/1 18 251/2006-2/1		3
9	Oznámení o ztrátě razítek			3
10	Oznámení o uvolnění místa ke studiu v 8. ročníku dvojnárodnostního dvojjazyčného česko-saského projektu realizovaném na Gymnáziu Friedricha Schillera v Pirně	21 891/2006-61	18.9.2006	24
10	Oznámení o změnách u organizací zřizovaných MŠMT	19 215/2006-25		24
10	Přednáška z moderních dějin			25
10	Doplněk Seznamu osob akreditovaných k oprávnění zjišťovat psychickou způsobilost podle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů			25



10	Informace o udělení schvalovacích doložek učebnicím a učebním textům			26
10	Seznam vzdělávacích institucí a vzdělávacích programů, které byly akreditovány MŠMT v systému DVPP			27-322
11	Informace o udělení schvalovacích doložek učebnicím a učebním textům			9-10
11	Seznam učebnic a učebních textů pro základní vzdělávání se schvalovací doložkou platný ve školním roce 2006/2007 (stav ke dni 10. 10. 2006)			11-52
11	Oznámení o ztrátě razítka			53
11	Doplňek Seznamu vzdělávacích institucí a vzdělávacích programů, které byly akreditovány MŠMT v systému DVPP			53
11	Sdělení o opravě tiskové chyby v Souboru pedagogicko-organizačních informací pro mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře, vyšší odborné školy, základní umělecké školy, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky a školská zařízení na školní rok 2006/2007 (č.j. 2 562/2006-20), uveřejněném v sešitu 6/2006 Věstníku MŠMT ČR	25 440/2006-20	2.11.2006	53
12	Informace o výběru žáků do dvojnárodnostního dvojjazyčného česko-německého studia na Gymnáziu Friedricha Schillera v Pirně v roce 2007	25 239/2006-61	1.11.2006	8
12	Informace o statistickém zjišťování v roce 2007 – výkaz S 53-01 (Gesce ÚIV)			8-10
12	Oznámení o konání kvalifikačních zkoušek	23 866/2006-23	23.10.2006	11
12	Informace ke vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných zabezpečující realizaci ustanovení § 17 zákona č. 561/2004 Sb. a části třetí vyhlášky č. 73/2005 Sb.			11-14
12	Oznámení o změnách u organizací zřizovaných MŠMT	25 218/2006-25	31.10.2006	14
12	Informace o udělení schvalovacích doložek učebnicím a učebním textům	25 531/2006-301		15
12	Oznámení o ztrátě razítka			16
12	Celoroční obsah Věstníku MŠMT ČR – ročníku LXII (2006)			16-22





Vydává: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR – **Redakce:** Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, telefon 257 193 437 – **Administrace:** písemné objednávky předplatného, změny adres a počtu odebíraných výtisků – SEVT, a. s., Pekařova 4, 181 06 Praha 8-Bohnice, telefon: 283 090 352, 283 090 354, fax: 233 553 422, www.sevt.cz, e-mail: sevt@sevt.cz. Objednávky ve Slovenské republice přijímá a distribuuje Magnet Press Slovakia, s. r. o., P.O. Box 169, 830 00 Bratislava, tel./fax: (004212) 44 45 45 59, tel./fax: (004212) 44 45 46 28 – **Předpokládané roční předplatné** se stanovuje za dodávku kompletního ročníku a je od předplatitelů vybíráno formou záloh ve výši oznámené ve Věstníku a pro tento rok záloha 1 činí 980 Kč – Vychází měsíčně – **Tiskne:** Sprint Servis, Lovosická 31, Praha 9.

Distribuce: předplatné, jednotlivé částky na objednávku i za hotové – SEVT, a. s., Pekařova 4, 181 06 Praha 8-Bohnice, telefon: 283 090 352, 283 090 254, fax: 233 553 422; drobný prodej v prodejnách SEVT, a. s. – Praha 5, Elišky Peškové 14, tel./fax: 257 320 049, – Praha 4, Jihlavská 405, tel./fax: 261 264 325 – Brno, Česká 14, tel./fax: 542 233 962 – Ostrava, Nádražní 29, tel./fax: 596 120 690 – České Budějovice, Česká 3, tel./fax: 387 319 045 a ve vybraných knihkupectvích. **Distribuční podmínky předplatného:** jednotlivé částky jsou expedovány předplatitelům neprodleně po dodání z tiskárny. Objednávky nového předplatného jsou vyřizovány do 15 dnů a pravidelné dodávky jsou zahajovány od nejbližší částky po ověření úhrady předplatného nebo jeho zálohy. Částky vyšlé v době od zaevidování předplatného do jeho úhrady jsou doposílány jednorázově. Změny adres a počtu odebíraných výtisků jsou prováděny do 15 dnů. Lhůta pro uplatnění reklamací je stanovena na 15 dnů od data rozeslání, po této lhůtě jsou reklamace vyřizovány jako běžné objednávky za úhradu. V písemném styku vždy uvádějte IČ (právnícká osoba), rodné číslo bez lomítka (fyzická osoba) a kmenové číslo předplatitele. **Podávání novinových zásilek** povoleno RPP Praha č.j. 1172/93 ze dne 9. dubna 1993. Podávání novinových zásilek v Slovenskej republice povolené RPP Bratislava, pošta 12, č.j. 445/94 zo dňa 27. 12. 1994.

