

### III

#### SCÉNÁŘE LEKCÍ PRO VÝUKU TÉMATU MEZIGENERAČNÍ VZTAHY A STÁRNUTÍ

*Následující náměty do výuky jsou výstupem z našeho pilotního semináře k tématu. Korespondují s konstruktivistickým přístupem k plánování výuky, neboť jejich autory jsou absolventky našeho semináře. Projekt Mgr. Blanky Pešoutové ukazuje uplatnění tématu mezigeneračních vztahů a stárnutí v projektové výuce, výstupem jsou práce oslavující místa blízká jejich autorům. Další náměty Mgr. Jaroslavy Votrubové, Mgr. Daniely Figránové a Mgr. Zdeny Chaloupecké jsou ukázkami jednotlivých hodin občanské výchovy zaměřených na rozvoj především afektivních cílů spojených s naším tématem. Za pozornost jistě stojí poznámky autorek týkající se zkušeností s realizací hodin a ukázky z prací žáků.*

*Další dvě lekce jsou určeny pro učitele využívající ve svých hodinách metody dramatické výchovy. Oba lektori je realizují ve své výuce s dětmi a v našem pilotním semináři je realizovali s našimi účastníky.*



*Na závěr si vám dovoluujeme představit projekt Mgr. Ivany Motýlové z Trojského gymnázia Svatopluka Čecha v Praze, která ve svých záměrech prioritně nesměřovala ke zlepšení mezigeneračních vztahů a vnímání seniorů. Projekt byl realizován v rámci projektového týdne, v cílech převažovaly kompetence související s prací s jazykem. Pro naše záměry je to však projekt velmi přínosný, na jeho základě jsme s učiteli pilotního semináře hledali to podstatné, k čemu můžeme jako „občankáři“ směřovat právě my. Nejprve tedy zařazujeme výstupy z dílny věnované aplikaci tohoto projektu do našeho záměru, poté představujeme organizační materiály k projektu a na závěr prezentujeme i výsledek projektu – knížku s rozhovory. Nezapomenutelným zážitkem pro všechny účastníky celostátního semináře jistě zůstane setkání s autorkami těchto rozhovorů, které nám vyprávěly o svých zážitcích z projektu.*