



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č.j.: 11 615/2010-41

VYHLAŠOVATEL

ČR - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

BLIŽŠÍ ÚDAJ VYHLAŠOVATELE

Odbor řízení Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

ŘÍDÍCÍ ORGÁN OPERAČNÍHO PROGRAMU VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST (DÁLE OP VK)

vyhlašuje

PRŮBĚŽNOU VÝZVU

ZPROSTŘEDKUJÍCÍM SUBJEKTŮM – KRAJŮM

k předkládání žádostí globálních grantů
z OP VK, Prioritní osy 1,
oblasti podpory 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními
vzdělávacími potřebami

1. Číslo výzvy:

pořadí výzvy: 02
číslo výzvy v IS: 24

2. Program, prioritní osa, oblast podpory

Program: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Prioritní osa programu: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními
vzdělávacími potřebami

3. Cíle programu a oblasti podpory

Cílem OP VK je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.

Cílem oblasti podpory je zlepšení rovných příležitostí dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

4. Popis podporovaných aktivit oblasti podpory 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Oblast podpory podpoří následující typy aktivit, jejichž indikativní specifikace je uvedena v příloze č. 1 této výzvy:

1. Uplatňování a zlepšování organizačních forem výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací.
2. Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání.
3. Rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
4. Vybudování „záchytné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání a těch, co se do systému chtějí navrátit.
5. Včasné zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním.
6. Vzdělávání dětí cizinců (především jazykové) žijících na území ČR.
7. Podpora neformálního vzdělávání a kompetencí v něm získaných, zdokonalování systému vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času, vytváření vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání.

Žadatel v rámci globálního grantu zajistí proporcionalitu při podpoře jednotlivých stupňů vzdělávání (základního, středního).

V rámci globálních grantů, resp. grantových projektů v oblasti podpory 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami budou podporovány takové projekty, jejichž aktivity se zaměřují převážně na podporu vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo dětí a žáků v případě projektů zaměřených na podporu inkluzivního prostředí ve školách, školském zařízení pro zájmové vzdělávání a organizacích působících v oblasti volného času dětí a mládeže.

V případě, že je příjemcem v globálních grantech resp. grantových projektech základní¹ škola, nesmí být podpořeny takové aktivity v projektech, resp. projekty, které má daná škola jako příjemce financovány již z oblasti podpory 1.4. V případě, že základní škola realizuje projekt v rámci oblasti podpory 1.4, nemůže se účastnit identických aktivit v rámci projektů jiných příjemců podpory jakožto cílová skupina projektu.

¹ V případě vyhlášení oblasti podpory 1.4 i na střední školy, týká se daná podmínka také středních škol.

5. Cílové skupiny

- děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami od 3 let (např. z mateřských škol a přípravných tříd základních škol);
- děti (do 18 let), které předčasně opustily systém počátečního vzdělávání;
- žáci základních a středních škol se speciálními vzdělávacími potřebami a ti žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání;
- děti a žáci, pokud jsou aktivity realizovaného projektu zaměřeny na vytváření inkluzivního prostředí ve škole, školském zařízení pro zájmové vzdělávání a organizacích působících v oblasti volného času dětí a mládeže;
- rodiče dětí a žáků;
- děti a žáci mimořádně nadaní²;
- děti a žáci nadaní;
- pracovníci škol a školských zařízení;
- vedoucí pracovníci škol a školských zařízení;
- pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání dětí a mládeže a pracovníci organizací působících v oblasti volného času a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času a zájmového vzdělávání dětí a mládeže.

6. Typy podporovaných projektů

Globální granty.

7. Oprávnění předkladatelé žádostí o finanční podporu

Jihočeský kraj
Jihomoravský kraj
Karlovarský kraj
Královéhradecký kraj
Liberecký kraj
Moravskoslezský kraj
Olomoucký kraj
Pardubický kraj
Plzeňský kraj
Středočeský kraj
Ústecký kraj
Kraj Vysočina
Zlínský kraj

8. Forma financování

² Ve smyslu vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných“.

V rámci OP VK bude poskytována podpora formou nevratné finanční pomoci (dotace).

Limity finanční podpory

Maximální přípustné výše alokace globálních grantů uvádí následující tabulka.

Alokace na GG dle krajů	Výše alokace na GG	
	EUR	CZK (25:1)
Jihočeský kraj	2 038 061,00	50 951 525,00
Jihomoravský kraj	3 595 893,00	89 897 325,00
Karlovarský kraj	965 302,00	24 132 550,00
Královéhradecký kraj	1 773 090,00	44 327 250,00
Liberecký kraj	1 362 758,00	34 068 950,00
Moravskoslezský kraj	4 092 165,00	102 304 125,00
Olomoucký kraj	2 040 618,00	51 015 450,00
Pardubický kraj	1 643 070,00	41 076 750,00
Plzeňský kraj	1 658 662,00	41 466 550,00
Středočeský kraj	3 300 691,00	82 517 275,00
Ústecký kraj	2 668 878,00	66 721 950,00
Vysočina	1 687 467,00	42 186 675,00
Zlínský kraj	1 928 859,00	48 221 475,00
CELKEM na GG	28 755 514,00	718 887 850,00

Příjemcům, jejichž globální grant bude schválen, bude poskytnuta zálohová platba ve výši 30 % odhadovaných způsobilých výdajů.

Při používání finančních prostředků státního rozpočtu musí být respektovány účely, pro které jsou prostředky určeny v souladu s věcným plněním, platnými právními předpisy a zákonem o účetnictví.

Křížové financování

V rámci této výzvy je možné v souladu s čl. 34, odst. 2 nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 využívat tzv. „křížového financování“, které představuje úhradu některých výdajů projektů financovaných z ESF, které jsou obvykle způsobilými výdaji pouze v rámci pravidel financování z Evropského fondu pro regionální rozvoj za podmínky, že tyto výdaje jsou nezbytné pro dosažení cílů realizovaných projektů a mají přímou vazbu na tyto projekty. Výdaje spadající do křížového financování musí být způsobilé v souladu s Příručkou pro žadatele o finanční podporu z OP VK v platném znění.

V rámci této výzvy je umožněno využívat křížového financování do maximální výše **9 % celkových způsobilých výdajů globálního grantu.**

9. Veřejná podpora

Zaměření oblasti podpory na děti a žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním (asistenční služby, poradenství apod. sociálně a zdravotně znevýhodněným žákům) znamená, že dotace v oblasti podpory 1.2 nebudou, vzhledem ke specifickému charakteru cílů podpory, naplňovat definici veřejné podpory podle

čl. 87 odst. 1 SES, pod podmínkou, že dotace bude u subjektů, které nabízí služby v předmětné oblasti úplatně (soukromé školy a za konkrétních okolností např. neziskové organizace), podmíněna vyloučením dvojího financování těchto aktivit z veřejných zdrojů a ze školného resp. úplaty za poskytování služeb. Tento závěr potvrdil ve svém stanovisku ze dne 27.11.2006, č.j. 20 538/2006/430, též ÚOHS.

10. Kritéria pro výběr globálních grantů

Základní kritéria pro hodnocení globálních grantů jsou uvedena v Příručce pro věcné hodnocení a výběr projektů v platném znění.

Základní kritéria pro hodnocení se týkají:

1. vazby globálního grantu na potřeby v oblasti vzdělávání;
2. přínosu pro cílové skupiny;
3. realizace globálního grantu;
4. výsledků a výstupů;
5. rozpočtu a finančního řízení globálního grantu;
6. horizontálních témat (rovné příležitosti, udržitelný rozvoj).

11. Doba trvání globálních grantů

Globální grant musí být ukončen do 30.6.2015.

12. Místo realizace projektů

Globální granty musí být realizovány na území České republiky v území vymezených NUTS III (mimo území NUTS III – hl. m. Praha).

13. Monitorování projektů

Zprostředkující subjekt je povinen v průběhu realizace globálních grantů sledovat naplňování indikátorů výstupů. Seznam povinných monitorovacích indikátorů pro vyplnění ve webové žádosti Benefit7 je uveden v příloze č. 2 výzvy.

14. Způsob výběru projektů a vyrozmění žadatele o výsledku

Žádosti budou po kontrole formálních náležitostí a provedení hodnocení přijatelnosti předány k věcnému hodnocení hodnotitelskou komisí, která doporučí či nedoporučí globální grant ke schválení. Na základě věcného hodnocení a doporučení hodnotitelské komise bude globální grant schválen ministrem/ministryní školství. Do 5 pracovních dnů od schválení globálního grantu (tj. cca do 4 měsíců od registrace GG) bude zveřejněn seznam schválených globálních grantů na <http://www.msmt.cz/eu/op-vpk-obdobi-2007-2013>. Následně budou předkladatelé o výsledku výběrového řízení vyrozmění písemně.

15. Termíny výzvy

Datum vyhlášení výzvy: 16. 6. 2010

Datum zahájení předkládání žádostí: 11. 10. 2010

Datum ukončení příjmu žádostí v listinné podobě: 15. 10. 2010 ve 12.00 hod.

16. Formální podoba žádosti a způsob jejího podávání

Žádost se předkládá v zalepené obálce, na které musí být uvedeno:

Povinné údaje na přední straně obálky

ČR - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Odbor řízení OP VK (O 41)
Karmelitská 7
118 12 Praha 1

název a adresa žadatele
upozornění „NEOTVÍRAT“ pod adresou žadatele

Povinné údaje na zadní straně obálky

název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
číslo prioritní osy 1 – Počáteční vzdělávání
oblasti podpory: 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
číslo kola výzvy: 02
název globálního grantu: doplní žadatel dle GG

Povinné přílohy GG a jejich řazení

1. Zápis z projednání GG se sociálními partnery
2. Provázanost GG se strategickými dokumenty kraje v oblasti vzdělávání

Žádost o finanční podporu pro globální granty musí být vyplněna na předepsaném formuláři webové žádosti v programu Benefit7 pro oblasti podpory 1.2, číslo výzvy 2. K dispozici je na webových stránkách www.eu-zadost.cz.

Žádost v českém jazyce se předkládá elektronicky on-line, dále 1x v listinné podobě (originále) na adresu vyhlášovatele a 1 x v elektronické podobě ve formátu *.pdf na nosiči chráněném proti přepisu (na CD-R).

Forma předkládání listinné verze žádosti a elektronické žádosti na CD-R:

Na samostatném výtisku se předkládá žádost (tisk z aplikace Benefit7) a samostatně přílohy. Podepsaná žádost musí být sešita a přelepena páskou v levém horním rohu (na přední i zadní straně). Páska musí být označena na první a poslední straně podpisem a razítkem statutárního zástupce žadatele. Součástí žádosti je rovněž seznam příloh, kde musí být uveden počet listů každé přílohy.

Všechny přílohy musí být pevně spojené v jedné vazbě. Přílohy musí být sešity a přelepeny páskou v levém horním rohu (na přední i zadní straně). Páska musí být označena na první a poslední straně podpisem a razítkem statutárního zástupce žadatele.

Úvodním listem spojených příloh je **seznam příloh včetně počtu listů**. Tento seznam bude **orazítkován** a samostatně podepsán oprávněným statutárním zástupcem žadatele.

Všechny přílohy musí být:

- předloženy v listinné podobě v **originále** (nebo úředně ověřené kopii) a nesmějí být starší tří měsíců k datu podání žádosti;
- každá příloha musí být označena pořadovým číslem podle jejího umístění v seznamu příloh, který je nezbytnou součástí projektu;
- pokud je to relevantní podepsány oprávněným statutárním zástupcem;
- vícestránková příloha musí být pevně spojena.

Všechny relevantní přílohy žadatel vytiskne, zajistí jejich podpis a naskenované vloží ve formátu *.pdf do žádosti v aplikaci Benefit7 jako přílohu a následně originál (případně úředně ověřenou kopii) přiloží k listinné verzi žádosti jako jednu z příloh. Před vydáním Rozhodnutí o poskytnutí dotace v rámci této výzvy bude žadatel povinen doložit některé další přílohy:

- Kopie smlouvy o zřízení samostatného účtu globálního grantu;
- Případně další povinné náležitosti před samotným uzavřením smlouvy požadované Řídícím orgánem vyplývající z charakteru globálního grantu.

17. Místo předložení

Předložení globálního grantu je možné pouze osobně na adrese vyhlašovatele:

ČR - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Odbor řízení Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (O 41)
Corso Karlín IIa
Kancelář 5A56
Křížíkova 34/148
186 00 Praha 8

18. Další informace

Žadatelé se při přípravě projektových žádostí řídí touto výzvou, aktuálním zněním Prováděcího dokumentu OP VK a Manuálem OP VK, Příručkou pro administraci globálních grantů a grantových projektů, Metodika monitorovacích indikátorů OP VK, Nařízením vlády ČR č. 295 ze dne 19. dubna 2010.

19. Seznam příloh výzvy

Příloha č. 1 – Doporučení pro věcné vymezení podporovaných aktivit globálních grantů
Příloha č. 2 - Monitorovací indikátory

20. Kontakt na vyhlašovatele

Korespondenční adresa:

ČR - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Odbor řízení Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (O 41)
Karmelitská 7
118 12 Praha 1

Hlavní kontaktní osoba

Mgr. Eva Klímová

projektový manažer GG

Tel: 234 814 198

Email: eva.klimova@msmt.cz

Další kontaktní osoby

Bc. Kristýna Lánská

projektový manažer GG

Tel: 234 814 200

Email: kristyna.lanska@msmt.cz

Jana Hvězdová

finanční manažer GG

Tel: 234 814 199

Email: jana.hvezdova@msmt.cz

Ing. Petra Švaříčková

finanční manažer GG

Tel: 234 814 201

Email: petra.svarickova@msmt.cz

V Praze dne června 2010

PhDr. Miroslava Kopicová
ministerně školství, mládeže a
tělovýchovy



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 1 k výzvě k předkládání globálních grantů krajů
v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Doporučení pro věcné vymezení podporovaných aktivit globálních grantů

Oblast podpory 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

1. Podporovaná aktivita:

Uplatňování a zlepšování organizačních forem výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací.

V rámci *grantových projektů* bude řešeno např.:

- Rozvíjení forem a metod inkluzivního vzdělávání (projekty zajišťující potřebnou podporu při vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách)
- Rozvíjení podpůrných mechanismů zajišťujících speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním v běžných školách (např. mentoring, tutoring, zajištění služeb asistenta pedagoga, využívání pedagogické a sociální intervence apod).
- Rozvíjení takových metod a forem práce ve třídě, které zvyšují šance pro rovné zapojení dětí a žáků z kulturně či sociálně odlišného prostředí do škol hlavního vzdělávacího proudu.
- Projekty zaměřené na rozvíjení individuálního přístupu v rámci vzdělávání (rozvoj forem a metod práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tvorba individuálních vzdělávacích plánů).
- Rozvíjení metod a forem práce v rámci školní výuky zaměřené na vyhledávání a práci s mimořádně nadanými dětmi a žáky, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů.
- Zajištění podpory v oblasti speciálněpedagogického vzdělávání, především v didaktické, metodické a materiálně technické pomoci základním a středním školám hlavního vzdělávacího proudu při jejich záměru integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

2. Podporovaná aktivita:

Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání.

V rámci *grantových projektů* bude řešeno např.:

- Vytvoření a realizaci kurzů pro pedagogické pracovníky s cílem zvýšit jejich kompetence při začleňování dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu.
 - Vzdělávání odborných pracovníků školských poradenských zařízení, školních poradenských pracovišť a asistentů pedagoga (psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, etopedů) v oblasti diagnostiky, poradenství a inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí a žáků mimořádně nadaných.
 - Podpora dalšího vzdělávání asistentů pedagoga (nejedná se o specializační vzdělávání)
- Součástí těchto grantových projektů musí být klíčové aktivity zaměřené na přímou práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, na praktické ověřování a evaluaci vzniklých metodik a forem výuky, které budou realizovat proškolení pedagogičtí pracovníci.*

3. Podporovaná aktivita:

Rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci *grantových projektů* bude řešeno např.:

- Zkvalitnění diagnostiky, vytváření metodik vyrovnávacích a podpůrných opatření a metodických postupů pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Výměna zkušeností pedagogických pracovníků, kteří pracují se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a příkladů dobré praxe.
- Projekty zaměřené na vznik a rozvoj metodických a konzultačních pracovišť při školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením. Speciální pedagogové z těchto pracovišť budou poskytovat metodickou podporu pedagogům běžných škol ve svém okolí při individuální integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

4. Podporovaná aktivita:

Vybudování „záchranné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání a těch, co se do systému chtějí navrátit.

V rámci *grantových projektů* bude řešeno např.:

- Projekty využívající všechny dostupné nástroje zamezující předčasným odchodům ze systému vzdělávání (zejména z běžných škol) a projekty umožňující návrat do systému vzdělávání (včetně informační činnosti, podpůrných programů, doučování atd.).

- Prevence školní neúspěšnosti a předčasných odchodů ze vzdělávání ve vybraných školách vytvořením systému úzké spolupráce učitelů a poradenských pracovníků.
- Vytváření speciálních diagnosticko-intervenčních programů zaměřených na podporu úsilí ohrožených žáků dokončit vzdělávání, který by obsahoval řadu diagnostických metod k identifikaci individuálních potíží žáků i výcvikové metody k prohloubení dovedností nezbytných pro dokončení vzdělávání.
- Rozšiřování a prohlubování dovedností pedagogických pracovníků při realizaci speciálních diagnosticko-intervenčních programů.
- Vytváření metodických materiálů pro výchovné poradce a další pedagogické pracovníky pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Podpora aktivit poradenských týmů škol zařazených do „záchranné sítě“
- Podpora předávání informací mezi školou a rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k optimalizaci úsilí zamezit předčasným odchodům ze systému vzdělávání.
- Poradenská intervence určená dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodičům ohroženým sociální exkluzí.

5. Podporovaná aktivita:

Včasné zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním.

V rámci *grantových projektů* bude řešeno např.:

- Projekty zaměřené na poskytování včasné péče dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodičům. – tedy projekty, v jejichž rámci jsou poskytovány komplexní služby zahrnující například i pedagogickou a sociální intervenci. Součástí těchto projektů může být aktivita - zprostředkování informací rodičům dětí se speciálními vzdělávacími potřebami o nezbytnosti předškolní přípravy dětí.
- Projekty zaměřené na podporu otevřených mateřských škol, které vytvářejí podmínky pro inkluzivní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně zřízení pozice asistenta pedagoga.
- Projekty zaměřené na pilotní ověřování a realizaci včasné péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami – například: aktivity zaměřené na podporu inkluzivního vzdělávání v mateřských školách; na zvyšování kompetencí rodičů pro přípravu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami na úspěšné zahájení školní docházky; na rozvoj spolupráce mezi rodiči a poskytovatelem předškolního vzdělávání; zvýšení počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami absolvujících předškolní přípravu.

6. Podporovaná aktivita:

Vzdělávání dětí cizinců (především jazykové) žijících na území ČR.

V rámci *grantových projektů* bude řešeno např.:

- Vzdelávání dětí cizinců žijících na území ČR v českém jazyce.
- Vytváření vzdělávacích materiálů a pomůcek určených pro vzdělávání dětí cizinců v ČR.
- Předškolní jazyková příprava zaměřená na výuku ČJ dětí cizinců žijících na území ČR.
- Realizace nepovinných a volitelných předmětů zabývajících se výukou českého jazyka dětí cizinců ve školách.
- Tvorba vzdělávacího obsahu (např. multimediální objekty, metodické materiály, pracovní listy apod.) pro výuku českého jazyka u cizinců.
- Kurzy a školení pro pedagogické pracovníky pro získání kompetencí ve výuce českého jazyka jako cizího jazyka dětí cizinců.
- Vytváření metodiky pro využívání názorných pomůcek a ICT ve výuce českého jazyka pro děti cizinců.
- Projekty zaměřené na výměnu zkušeností s jazykovým vzděláváním dětí cizinců (příklady dobré praxe).
- Podpora vzdělávání dětí azylantů a dětí žadatelů o azyl.

7. Podporovaná aktivita:

Podpora neformálního vzdělávání a kompetencí v něm získaných, zdokonalování systému vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času, vytváření vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání.

V rámci *grantových projektů* bude řešeno např.:

- Příprava a realizace vzdělávacích programů (včetně metodik) pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zaměřených na rozvoj metod vzdělávání v oblasti rovných příležitostí ve volnočasových aktivitách.
- Příprava a realizace vzdělávacích programů (včetně metodik) pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zaměřených na rozvoj metod vzdělávání v oblasti rozvoje klíčových kompetencí ve volnočasových aktivitách.
- Podpora tvorby modelových vzdělávacích programů v oblasti rozvoje pedagogických a psychologických dovedností pedagogů volného času a realizátorů volnočasových aktivit pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 2 k výzvě k předkládání globálních grantů krajů
v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Monitorovací indikátory pro vyplňování webové žádosti Benefit7 Oblast podpory 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Typ ind.	Kód ind.	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka
výstupy	49.11.01	Počet podpořených projektů OP VK prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání	Celkový počet podpořených projektů za program OP VK.	počet
	07.41.00	Počet podpořených osob celkem	Celkový počet osob, které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory bez ohledu na počet poskytnutých podpor. Podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod. V případech, kdy je podpořené osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát, kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet
	07.41.01	z toho muži		počet

Typ ind.	Kód ind.	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka
	07.41.02	ženy		počet
	07.41.14	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem – dětí, žáků v projektech z celkového počtu podpořených osob	Počet osob - dětí/žáků, rodičů, přímo podpořených jako cílových skupin v rámci realizace projektu (děti/žáci rodiče, škol, školních zařízení, kteří byli odběrateli dané služby).	počet
	07.41.15	z toho chlapci		počet
	07.41.16	dívky		počet
	07.41.65	Počet podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání	Počet osob celkem – pracovníků v dalším vzdělávání, které byly v rámci projektů podpořeny (výzkumníci, pedagogičtí, akademičtí a ostatní pracovníci).	počet
	07.41.66	z toho muži		počet
	07.41.67	ženy		počet
	06.12.00	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd, jimž byla poskytnuta podpora v rámci realizace projektu.	Počet
	06.12.01	z toho chlapci		počet
	06.12.02	dívky		počet
	06.12.10	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd, jimž byla poskytnuta podpora v rámci realizace projektu.	počet

Typ ind.	Kód ind.	Indikátor		Definice	Měřicí jednotka
		do běžných tříd			
	06.12.11	z toho	chlapci		počet
	06.12.12		dívky		počet
	07.41.20	Počet podpořených osob – poskytovatelé služeb		Počet osob poskytujících služby nebo podporující poskytování služeb, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává pouze jedenkrát.	počet
	06.43.10	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů		Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých provedené změny v jejich cílech, obsahu, metodách a formách zvýšily jejich kvalitu (nové/inovované vzdělávací programy, nové vzdělávací moduly, studijní materiály, pilotní ověřování, analýzy, studie, syntézy, učební pomůcky, e-learningové kurzy, webové portály,...).	počet
	06.43.12	z toho	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých je problematice ŽP věnován tematický celek v rozsahu minimálně 15 - 20 % výuky.	počet

Typ ind.	Kód ind.	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka
	06.43.13	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých je problematice informačních technologií věnován tematický celek v rozsahu minimálně 20 a více hodin (dle oblasti podpory).	počet
	06.43.19	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů výhradně zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů výhradně zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	počet

