



Unikátní kód žádosti:

I. Souhrnné informace o projektu

Identifikace operačního programu

Číslo operačního programu: CZ.1.07
Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo výzvy: 21
Název výzvy: Žádost o finanční podporu z OP VK - IP oblasti podpory 1.4 - unit costs
Číslo prioritní osy: 7.1
Název prioritní osy: Počáteční vzdělávání
Číslo oblasti podpory: 7.1.4
Název oblasti podpory: Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách
Typ projektu: IP - ostatní

Projekt

Název projektu: Škola bez stresu
Zkrácený název projektu: Škola bez stresu
Název projektu anglicky: Stress Free School
Předpokládané datum zahájení projektu: 01.02.2011
Předpokládané datum ukončení projektu: 31.07.2013
Předpokládaná doba trvání projektu v měsících: 30,0
Typ účetní jednotky: Pro jednotky u nichž hlavním předmětem činnosti není podnikání
Účetní osnova: 504/2002 Sb./401-414 (FZ 06/2003)
Rozpočet projektu celkem: 1 072 091,00



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 1 z 30

Stručný obsah projektu:

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zapojením asistenta pedagoga, psychologa, speciálního pedagoga nebo zavedením programu primární prevence.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 2 z 30

II. Žadatel projektu

Název subjektu: Základní škola XXXXXXX
Právní forma: Příspěvková organizace
IČ: XXXXXX
DIČ:
Plátce DPH: Ne
Typ žadatele: Základní školy se sídlem mimo hl. město Praha uvedené v příloze č.1 této výzvy.
Podíl na nákladech 1 072 091,00
Výše finanční podpory na jednoho žáka: 4 300,00
Počet žáků: 180
Maximální výše finanční podpory: 1 074 000,00
Má žadatel datovou schránku: Ne
Číslo datové schránky:

Bankovní spojení	Předčísí:	0	Číslo účtu:	209128515
	Kód banky:	0300	Jméno banky:	Československá obchodní banka, a.s.
	Název účtu:			



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 3 z 30

PRACOVNÍ VERZE ŽÁDOSTI - PŘED ODEVZDÁNÍM NUTNO FINÁLNĚ ULOŽIT!!!**Statutární zástupci:**

Příjmení:	Šídlo	Jméno:	Petr
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Funkce osoby:	zástupce ředitelky	Telefon:	602123765
Fax:		Telefon II.:	
Email:	sidlo@obristvi.cz		
Společné podpisové právo:	Ne		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Voráčková	Jméno:	Marie
Titul před:	PaedDr.	Titul za:	
Funkce osoby:	ředitelka školy	Telefon:	602888444
Fax:		Telefon II.:	
Email:	voráčková@obristvi.cz		
Společné podpisové právo:	Ne		

Hlavní kontaktní osoba: Voráčková Marie**Oficiální adresa:**

Kraj:	Středočeský	Okres:	Mělník
Obec:	Obříství	Část obce:	Obříství
Městská část:		Ulice:	
PSČ:	277 42	Číslo popisné:	84
WWW:		Číslo orientační:	

Adresa pro doručení:

Kraj:	Středočeský	Okres:	Mělník
Obec:	Obříství	Část obce:	Obříství
Městská část:		Ulice:	
PSČ:	277 42	Číslo popisné:	84
WWW:		Číslo orientační:	



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 4 z 30

Informace o zřizovateli příjemce**Zřizovatel I Obec**

Název subjektu: Obec Obříství
Právní forma: Obec nebo m.část hl.m.
IČ: 00237141
DIČ:

Bankovní spojení	Předčísí:	0	Číslo účtu:	123371186
	Kód banky:	0300	Jméno banky:	Československá obchodní banka, a.s.
	Název účtu:			

Oficiální adresa:

Kraj:	Středočeský	Okres:	Mělník
Obec:	Obříství	Část obce:	Obříství
Městská část:		Ulice:	
PSČ:	277 42	Číslo popisné:	276
WWW:		Číslo orientační:	

Území dopadu:

Kód území dopadu: CZ0206535133
Název území dopadu: Obříství

Místo realizace NUTS5:

Kód NUTS5: CZ0206535133
Název NUTS5: Obříství
Spadá pod: Mělník

Realizované investice NUTS3:

Kód NUTS3: CZ020
Název NUTS3: Středočeský kraj
Procentní podíl: 100

**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 5 z 30

III. Klíčové aktivity

Číslo klíčové aktivity: I/2

Název klíčové aktivity: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.

Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 54 612,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu.

Popis realizace klíčové aktivity:

V rámci aktivity bude podpořena inovovaná příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Produktem přípravy pedagogických pracovníků na vyučování budou 2 sady vzdělávacích materiálů (vzdělávací materiály a výukové lekce), které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky. Ověření v praxi není hrazeno z projektu.

Každá sada bude obsahovat 36 vzdělávacích materiálů, které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky.

Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou žáci základních škol. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů úzce souvisejících se zvyšováním kvality výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.

Výstup klíčové aktivity:

2 sady vzdělávacích materiálů pro dvě vzdělávací oblasti (v každé sadě je 36 vzdělávacích materiálů) pilotně ověřené v rámci běžné výuky.

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o tom, že byly vytvořeny sady vzdělávacích materiálů v požadovaném množství a kvalitě. Zároveň budou přiloženy kopie vytvořených vzdělávacích materiálů tvořících sadu (např. na CD, DVD, fotodokumentace atd.).

Předmětem kontroly na místě:

1. Sady vzdělávacích materiálů a záznam v třídní knize o skutečném konání ověření vytvořené sady v rámci vyučovací hodiny. Záznam v třídní knize musí být označen tak, aby bylo zřejmé, že ověření proběhlo (poznámkou v třídní knize uvést např. EU - OP VK).

Prokázání, že jsou sady archivovány v elektronické podobě. Digitální archiv vzdělávacích materiálů by měl být doplněn seznamem jednotlivých vzdělávacích materiálů pro každou sadu. V tomto seznamu musí být u každého vzdělávacího materiálu uvedeno označení a krátká anotace o možnosti využití. Za archivaci sad vzdělávacích materiálů a jejich zpřístupnění všem pedagogickým pracovníkům zodpovídá ředitel školy.

Jednotková cena:

Sada jednotková cena 27306Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

PRACOVNÍ VERZE ŽÁDOSTI - PŘED ODEVZDÁNÍM NUTNO FINÁLNĚ ULOŽIT!!!

1. Nízká motivace pedagogických pracovníků ke tvorbě vzdělávacích materiálů a jejich zpracování do elektronické podoby.

2. Nedostatečné kompetence pedagogických pracovníků v oblasti ICT dovedností nutných ke zpracování materiálů.

Opatření na eliminaci rizik:

Ad 1) Motivace pedagogických pracovníků bude podpořena zpracováním a zveřejněním kritérií pro přidělení nenárokových složek mzdy (osobního ohodnocení, odměn apod.), přičemž jedním z kritérií bude zkvalitňování výuky.

Ad 2) Kompetence pedagogických pracovníků budou zvýšeny jejich účastí v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT dovednostech, které bude vedením školy podporováno.

Číslo klíčové aktivity: I/3

Název klíčové aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.

Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 2 958,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podpořit pedagogické pracovníky v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.

Popis realizace klíčové aktivity:

V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti žáků. Účastí pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích akreditovaných v systému DVPP MŠMT, které směřují k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků, bude zvýšena jejich kvalifikovanost. Pedagogický sbor bude veden i k užší a efektivnější spolupráci při vytváření výchovně-vzdělávacích strategií školy prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož obsahem bude týmová spolupráce a podpora součinnosti aktivit jednotlivce a týmu. V rámci aktivity škola rovněž získá soubor vzdělávacích materiálů sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků, ke zvyšování jejich kvalifikovanosti a úzce souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.

Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci základních škol. Ti budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj čtenářských dovedností žáků a na využívání efektivních vyučovacích metod a forem vedoucích k těmto dovednostem. Formou dalšího profesního vzdělávání skupiny pedagogických pracovníků v týmové spolupráci bude rovněž posílena participace pedagogických pracovníků na vytváření strategie školy v oblasti podpory čtenářské a informační gramotnosti napříč vyučovacími předměty.

Výstup klíčové aktivity:



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 7 z 30

Úspěšně proškolený pedagog.

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o absolvování programu pedagogickým pracovníkem. Zároveň bude přiložen duplikát originálu osvědčení.

Předmětem kontroly na místě:

Duplikát originálu/úředně ověřená kopie osvědčení o absolvování kurzu.

Jednotková cena:

1479,-

Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Nepřehledná nabídka vhodných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků.

2. Nízká motivace pedagogických pracovníků k účasti na dalším vzdělávání.

Opatření na eliminaci rizik:

Zpřehlednění a snadnou orientaci v nabízeném vzdělávání zajistí seznam vzdělávací nabídky v oblasti rozvoje čtenářské a informační gramotnosti pro daný školní rok ? interní plán školy pro DVPP.

Ad 2) Škola vytvoří motivační systém hodnocení.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 8 z 30

Číslo klíčové aktivity: II/3
Název klíčové aktivity: Metodický kurz pro učitele cizích jazyků
Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách.
Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 2 110,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Zkvalitnění metodiky výuky cizích jazyků na ZŠ a zavádění nových postupů do výuky cizích jazyků s využitím moderních technologií.

Popis realizace klíčové aktivity:

Krátkodobý metodický kurz pro pedagogy cizích jazyků v rozsahu min. 4 hodin akreditovaný v systému DVPP MŠMT.

Cílová skupina a její popis:

Pedagog cizího jazyka na ZŠ a v případě metody CLIL i další pedagogičtí pracovníci, kteří tuto metodu aplikují ve výuce.

Výstup klíčové aktivity:

Osvědčení o absolvování DVPP

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o absolvování programu pedagogickým pracovníkem. Zároveň bude přiložen duplikát originálu osvědčení.

Předmětem kontroly na místě:

Duplikát originálu/úředně ověřená kopie osvědčení o absolvování metodického kurzu

Jednotková cena:

proškolený pedagogický pracovník 2110Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

Zastupitelnost pedagogů, kteří se zúčastní kurzů

Opatření na eliminaci rizik:

Krátkodobé kurzy nebudou významným rizikem - ředitel školy bude řešit dle provozních podmínek.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 9 z 30

Číslo klíčové aktivity: II/4
Název klíčové aktivity: Roční jazykové kruzy pro učitele cizích jazyků v ČR
Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách.
Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 10 752,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Zlepšení jazykových kompetencí učitelů ZŠ

Popis realizace klíčové aktivity:

Účelem poskytovaných finančních prostředků je zajistit spolufinancování rozvoje jazykových kompetencí u pedagogů cizích jazyků prostřednictvím programu cizího jazyka pro pedagogického pracovníka dle potřeb školy v rozsahu min. 60 hodin za jeden rok.

Ke zvýšení kvality výuky škola nakoupí výukový materiál, který je vázán k jazykovému kurzu. Vzdělávací program musí být akreditován v systému DVPP MŠMT.

Cílová skupina a její popis:

Pedagog cizího jazyka na ZŠ.

Výstup klíčové aktivity:

Osvědčení o absolvování DVPP

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o absolvování programu pedagogickým pracovníkem. Zároveň bude přiložen duplikát originálu osvědčení.

Předmětem kontroly na místě:

Duplikát originálu/úředně ověřená kopie osvědčení o absolvování vzdělávacího programu.

Jednotková cena:

Proškolený pedagog 10752Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

Fluktuace pedagogů, která by ovlivnila získání certifikátu/osvědčení

Opatření na eliminaci rizik:

Dohoda o účasti v projektu mezi školou a pedagogem se závazkem získat osvědčení



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 10 z 30

Číslo klíčové aktivity: II/5

Název klíčové aktivity: Jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v zahraničí

Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách.

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 55 309,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Zlepšení jazykových kompetencí učitelů cizích jazyků na ZŠ

Popis realizace klíčové aktivity:

Krátkodobý intenzivní kurz pro pedagogy cizích jazyků v zahraničí minimálně na 2 týdny. Kurz může být zaměřen buď na zlepšování jazykových kompetencí obecně, nebo na Teacher Training (speciální příprava pro pedagogy jazyků na 1. nebo 2. stupni ZŠ).

Součástí aktivity je i nákup materiálu pro podporu a zkvalitnění výuky cizího jazyka.

Cílová skupina a její popis:

Pedagogové cizích jazyků základních škol. Předpokladem výběru pedagogického pracovníka by měla být znalost cizího jazyka alespoň na úrovni B2 (viz Společný evropský referenční rámec pro jazyky). Za výběr pedagoga odpovídá ředitel školy.

Výstup klíčové aktivity:

Osvědčení o absolvování DVPP

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o absolvování programu pedagogickým pracovníkem. Zároveň bude přiložen duplikát originálu osvědčení.

Předmětem kontroly na místě:

Duplikát originálu/úředně ověřená kopie osvědčení, diplom apod. o absolvování kurzu.

Jednotková cena:

Proškolený pedagog 55309Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

Nízká motivace pedagogů účastnit se zahraničního kurzu.

Opatření na eliminaci rizik:

Průběžná motivace pedagoga k účasti na zahraničním kurzu a zajištění lepších podmínek pro možnost absolvovat zahraniční kurz.

Číslo klíčové aktivity: III/1

Název klíčové aktivity: Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií

Název podporované aktivity: Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků.

**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 11 z 30

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 144 576,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je podpora veškerých činností souvisejících s rozvojem kvalitativních parametrů vyučovacího procesu - dynamiky, originality, motivace, interaktivity a názornosti. Individuální rozvoj bude podpořen nabídkou povinných a volitelných aktivit stanovených v inovovaných ŠVP s úzkou vazbou na výchovně vzdělávací proces nebo individualizací vyučovacího procesu formou skupinové výuky za pomoci pedagogických pracovníků. Cílem klíčové aktivity je inovace ŠVP, která může být realizována například přílohou.

Popis realizace klíčové aktivity:

Cílovou skupinou klíčové aktivity jsou žáci základní školy. V rámci aktivity bude vytvořena nabídka vzdělávacích aktivit pro skupinu/žáků (např. dělení hodin/podpora žáků se ŠVP, nadaní žáci, s využitím digitálních technologií, ověření takové výuky a její vyhodnocení). Souběžně budou zajištěny materiální a technické podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí žáků a skupinovou práci žáků.

V rámci aktivity je dále možné podpořit:

- projektové vyučování a vyučování průřezových témat prostřednictvím digitálních technologií a jejich vyhodnocení;
- zavádění distribučních modelů DUM pro vybranou skupinu žáků, ověření a vyhodnocení;
- zapojení žáků do mezinárodních projektů, ve kterých rozvíjejí své klíčové kompetence (cizí jazyky, informační gramotnost apod.) prostřednictvím digitálních technologií včetně vyhodnocení;
- pořízení výukového softwaru a on-line licencí a jejich využití při individualizované výuce včetně vyhodnocení;
- využití moderních komunikačních prostředků (blog, chat) pro podporu individuálních dovedností skupiny žáků.

Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou žáci základních škol.

Výstup klíčové aktivity:

72 odučených hodin povinného nebo volitelného předmětu se zaměřením na rozvoj ICT.

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o absolvování programu pedagogickým pracovníkem. Zároveň bude přiložen duplikát originálu osvědčení.

Předmětem kontroly na místě:

Duplikát originálu/úředně ověřená kopie osvědčení, diplom apod. o absolvování kurzu.

Jednotková cena:

Vyučovací hodina 2 008Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

- 1.Nedostatečné proškolení pedagogických pracovníků.
- 2.Neochota sdílet výsledky práce s ostatními kolegy.
- 3.Neochota intenzivně využívat nové metody práce a digitální obsah.

Opatření na eliminaci rizik:

Ad 1)Vytvoření motivačního systému hodnocení vedením školy.

Ad 2) Zvýšení informační kampaně vůči školám o možnostech projektu.

Ad 3) Realizace podpůrného projektu vzdělávání pedagogických pracovníků.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 12 z 30

Číslo klíčové aktivity: III/2**Název klíčové aktivity:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**Název podporované aktivity:** Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků.**Celkové náklady na klíčovou aktivitu:** 136 623,00**Cíle realizace klíčové aktivity:**

Cílem aktivity je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií. Podporovány jsou takové aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi učitelem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Podporovány jsou aktivity, které umožňují následné zveřejnění a sdílení s pedagogickou veřejností.

Popis realizace klíčové aktivity:

Realizace klíčové aktivity zahrnuje vytvoření digitálních učebních materiálů (DUM) pro vybranou vzdělávací oblast podle volby školy, jejich pilotáž, ověření a zajištění jejich sdílení a zkušeností získaných z takto ověřených modulů za podmínek daných autorským zákonem.

V rámci naplňování klíčové aktivity při zkvalitňování vyučovacího procesu budou souběžně zajištěny i technické a materiální podmínky pro tvorbu a praktické nasazení digitálních učebních materiálů při výuce.

Ověření není hrazeno z projektu.

Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou žáci základních škol. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů úzce souvisejících se zvyšováním kvality výuky prostřednictvím digitálních technologií.

Výstup klíčové aktivity:

3 sady vzdělávacích materiálů pro tři tematické oblasti (v každé sadě je min. 20 DUM) pilotně ověřené v rámci běžné výuky.

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o tom, že byly vytvořeny sady vzdělávacích materiálů v požadovaném množství a kvalitě. Zároveň budou přiloženy kopie vytvořených vzdělávacích materiálů tvořících sadu (např. na CD, DVD, fotodokumentace atd.).

Předmětem kontroly na místě:

1. Sady vzdělávacích materiálů a záznam v třídní knize o skutečném konání ověření vytvořené sady v rámci vyučovací hodiny. Záznam v třídní knize musí být označen tak, aby bylo zřejmé, že ověření proběhlo (poznámkou v třídní knize uvést např. EU - OP VK).

2. Prokázání, že jsou sady archivovány v elektronické podobě. Digitální archiv vzdělávacích materiálů by měl být doplněn seznamem jednotlivých vzdělávacích materiálů pro každou sadu. V tomto seznamu musí být u každého vzdělávacího materiálu uvedeno označení a krátká anotace o možnosti využití. Za archivaci sad vzdělávacích materiálů a jejich zpřístupnění všem pedagogickým pracovníkům zodpovídá ředitel školy.

Jednotková cena:

SADA (digitálních učebních materiálů) 45541Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 13 z 30

1. Nízká motivace pedagogických pracovníků.
2. Nedostatečné znalosti a kompetence pedagogických pracovníků v oblasti ICT technologií.

Opatření na eliminaci rizik:

Ad 1) Motivace pedagogických pracovníků bude podpořena zpracováním a zveřejněním kritérií pro přidělení nenárokových složek mzdy (osobního ohodnocení, odměn apod.), přičemž jedním z kritérií bude zkvalitňování výuky.

Ad 2) Kompetence pedagogických pracovníků budou zvýšeny jejich účastí v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT dovednostech, které bude vedením školy podporováno.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 14 z 30

Číslo klíčové aktivity: III/3
Název klíčové aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.
Název podporované aktivity: Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků.
Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 3 860,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem klíčové aktivity je proškolení pedagogických pracovníků pro využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu a v profesním životě.

Popis realizace klíčové aktivity:

Veškeré činnosti související se zvyšováním informační gramotnosti všech pedagogických pracovníků bez ohledu na typ studia (e-learning, prezenční školení). Za odpovídající program se považuje takový typ vzdělání, který má nejméně 4 hodiny a je akreditován jako DVPP MŠMT nebo jiným ústředním orgánem státní správy. Souběžně budou zajištěny minimální technické a materiální podmínky realizace dalšího vzdělávání v dané oblasti.

Cílová skupina a její popis:

Pedagogičtí pracovníci základních škol. Podpora se poskytuje v profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností v oblasti digitálních technologií využitelných pro zavedení efektivních vyučovacích metod a forem. Formou dalšího profesního vzdělávání skupiny pedagogických pracovníků v týmové spolupráci bude rovněž posílena participace pedagogů na vytváření strategie školy v oblasti podpory digitálních technologií napříč vyučovacími předměty.

Výstup klíčové aktivity:

2 osvědčení o absolvování DVPP

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o absolvování programu pedagogickým pracovníkem. Zároveň bude přiložen duplikát originálu osvědčení.

Předmětem kontroly na místě:

Duplikát originálu/úředně ověřená kopie osvědčení o absolvování metodického kurzu.

Jednotková cena:

Proškolený pedagog 1930Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Nepřehledná nabídka vhodných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky k ICT.
2. Nízká motivace pedagogických pracovníků k účasti na dalším vzdělávání.

Opatření na eliminaci rizik:

Ad 1) Zpřehlednění a snadnou orientaci v nabízeném vzdělávání zajistí seznam vzdělávací nabídky v oblasti ICT pro daný školní rok ? interní plán školy pro DVPP.

Ad 2) Škola vytvoří motivační systém hodnocení.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 15 z 30

PRACOVNÍ VERZE ŽÁDOSTI - PŘED ODEVZDÁNÍM NUTNO FINÁLNĚ ULOŽIT!!!

Číslo klíčové aktivity:	V/1
Název klíčové aktivity:	Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů.
Název podporované aktivity:	Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.
Celkové náklady na klíčovou aktivitu:	104 832,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je vytvoření podmínek podporujících rozvoj individuálních schopností žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti přírodovědné gramotnosti. Individuální rozvoj bude podpořen nabídkou povinných a volitelných aktivit stanovených ve školním vzdělávacím programu (ŠVP) s úzkou vazbou na výchovně-vzdělávací proces nebo individualizací vyučovacího procesu formou skupinové výuky za pomoci pedagogických pracovníků. Cílem aktivity je rovněž vytvoření podmínek podporujících rozvoj empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů prostřednictvím specializované laboratoře (odborné učebny), přírodní učebny či studijní plochy (odborné učebny) venkovní i vnitřní, vybavených moderními technologiemi (např. školní experimentální systém), ve kterých budou žáci poznávat propojenost teorie s praxí za zlepšených vzdělávacích podmínek.

Popis realizace klíčové aktivity:

V rámci aktivity bude vytvořena nabídka vzdělávacích činností pro skupinu/y žáků (skupinová výuka, přírodovědný klub, odborný terénní seminář apod.), vycházející z jejich individuálních potřeb, se záměrem tyto schopnosti nadále rozvíjet.

-Současně s tím budou zajištěny materiální podmínky pro navrhované vzdělávací činnosti? specializovaná laboratoř (odborná učebna), venkovní učebna či studijní plocha, které budou moderně materiálně a technicky vybaveny, specializované prostory (školní pozemky, školní naučné stezky).

-Dále budou zpracována kritéria pro dělení žáků do skupin s ohledem na jejich individuální schopnosti v oblasti přírodovědné gramotnosti

Budou rozvíjeny a podporovány individuální schopnosti žáků v oblasti rozvoje přírodovědné gramotnosti. Cílem klíčové aktivity je inovace ŠVP, která může být realizována například přílohou.

Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou žáci základních škol. Ti budou podporováni v rozvoji svých individuálních schopností v oblasti přírodovědné gramotnosti. Formou individualizace výuky budou vedeni k rozvoji přírodovědných dovedností včetně praktických, efektivnímu vyhledávání a kritickému vyhodnocování informací a k práci s moderními technologiemi.

Výstup klíčové aktivity:

72 odučených hodin povinného nebo volitelného předmětu se zaměřením na rozvoj přírodovědných dovedností

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o tom, že skutečně proběhla výuka v požadované výši a kvalitě. Zároveň bude přílohou záznamový arch, popřípadě kopie třídní knihy, v níž budou prokazatelně odlišeny odučené hodiny hrazené z OP VK.

Předmětem kontroly na místě:

Průběh a konkrétní obsah vzdělávání podpořených žáků musí být prokazatelně odlišen a evidován v třídní knize (poznámkou v třídní knize uvést např. EU - OP VK).

Jednotková cena:



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 16 z 30

Vyučovací hodina 1456 Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Nízký zájem pedagogických pracovníků o individualizaci výuky a spolupráci v rámci pedagogického sboru.
2. Nezáměr žáků (případně rodičů) o navrhovanou aktivitu na podporu individualizace výuky.
3. Obtížnost kvalitního zajištění bezpečné práce žáků v laboratoři, specializovaných učebnách a prostorech (vnitřních či venkovních) při experimentálních činnostech.

Opatření na eliminaci rizik:

Ad1) Zájem pedagogických pracovníků bude podpořen možností návštěvy školy, kde mají s individualizovanou výukou dobré zkušenosti. Je rovněž možné podnítit zájem pedagogických pracovníků o tuto problematiku interaktivním workshopem zaměřeným na výměnu zkušeností a příklady dobré praxe.

Ad2) Informovanost žáků a rodičů bude zvýšena prostřednictvím pohovorů objasňujících výhody individualizace výuky se žáky a jejich rodiči. Informace budou rovněž zveřejňovány ve školních médiích a na třídních schůzkách.

Ad3) Pedagogové přírodovědných předmětů budou proškoleni v bezpečnosti práce při zacházení s rizikovými materiály a nástroji a při pobytu v terénu a budou vypracovány podrobné bezpečnostní pokyny pro experimentální a praktické činnosti žáků v laboratoři (odborné učebně), specializovaných učebnách a v terénu.

Číslo klíčové aktivity: V/2

Název klíčové aktivity: Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 100 458,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj přírodovědné gramotnosti cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu.

Popis realizace klíčové aktivity:

V rámci aktivity bude podpořena inovovaná příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na rozvoj přírodovědné gramotnosti. Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Produktem přípravy pedagogických pracovníků na vyučování budou 2 sady vzdělávacích materiálů pro 2 obory vzdělávací oblasti Člověk a příroda nebo pro oblast Člověk a jeho svět (vzdělávací materiály a výukové lekce), které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky. Ověření v praxi není hrazeno z projektu. Každá sada bude obsahovat 36 vzdělávacích materiálů.

Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou žáci základních škol. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů úzce souvisejících se zvyšováním kvality výuky směřující k rozvoji přírodovědné gramotnosti.

Výstup klíčové aktivity:

2 sady vzdělávacích materiálů (v každé sadě je 36 vzdělávacích materiálů) pro 2 obory vzdělávací oblasti Člověk a příroda nebo pro oblast Člověk a jeho svět pilotně ověřené v rámci běžné výuky.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 17 z 30

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o tom, že byly vytvořeny sady vzdělávacích materiálů v požadovaném množství a kvalitě. Zároveň budou přiloženy kopie vytvořených vzdělávacích materiálů tvořících sadu (např. na CD, DVD, fotodokumentace atd.).

Předmětem kontroly na místě:

1. Předmětem kontroly na místě budou sady vzdělávacích materiálů a záznam v třídní knize o skutečném konání ověření vytvořené sady v rámci vyučovací hodiny. Záznam v třídní knize musí být označen tak, aby bylo zřejmé, že ověření proběhlo (poznámkou v třídní knize uvést např. EU - OP VK).
2. Prokázání, že jsou sady archivovány v elektronické podobě. Digitální archiv vzdělávacích materiálů by měl být doplněn seznamem jednotlivých vzdělávacích materiálů pro každou sadu. V tomto seznamu musí být u každého vzdělávacího materiálu uvedeno označení a krátká anotace o možnosti využití. Za archivaci sad vzdělávacích materiálů a jejich zpřístupnění všem pedagogickým pracovníkům zodpovídá ředitel školy.

Jednotková cena:

Sada vzdělávacích materiálů - 50229 Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Nízká motivace pedagogických pracovníků ke tvorbě vzdělávacích materiálů a jejich zpracování do elektronické podoby
2. Nedostatečné kompetence pedagogických pracovníků v oblasti ICT dovedností nutných ke zpracování materiálů

Opatření na eliminaci rizik:

Ad 1) Motivace pedagogických pracovníků bude podpořena zpracováním a zveřejněním kritérií pro přidělení nenárokových složek mzdy (osobního ohodnocení, odměn apod.), přičemž jedním z kritérií bude zkvalitňování výuky.

Ad 2) Kompetence pedagogických pracovníků budou zvýšeny jejich účastí v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT dovednostech, které bude vedením školy podporováno

Číslo klíčové aktivity: VI/2

Název klíčové aktivity: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti.

Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro budování finanční gramotnosti žáků, tj. znalostí, dovedností a hodnotových postojů nezbytných pro finanční zabezpečení a aktivní vystupování na trhu finančních produktů a služeb, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 41 750,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu.

Popis realizace klíčové aktivity:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 18 z 30

PRACOVNÍ VERZE ŽÁDOSTI - PŘED ODEVZDÁNÍM NUTNO FINÁLNĚ ULOŽIT!!!

V rámci aktivity bude podpořena příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na rozvoj finanční gramotnosti. Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Produktem přípravy pedagogických pracovníků na vyučování budou 2 sady vzdělávacích materiálů (učební materiály a výukové lekce), které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky. (Ověření v praxi není hrazeno z projektu.) Každá sada bude obsahovat 36 vzdělávacích materiálů.

Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou žáci základních škol. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů úzce souvisejících se zvyšováním kvality výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti.

Výstup klíčové aktivity:

2 sady vzdělávacích materiálů (v každé sadě je 36 vzdělávacích materiálů) zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti pilotně ověřené v rámci běžné výuky.

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o tom, že byly vytvořeny sady vzdělávacích materiálů v požadovaném množství a kvalitě. Zároveň budou přiloženy kopie vytvořených vzdělávacích materiálů tvořících sadu (např. na CD, DVD, fotodokumentace atd.). Předmětem kontroly na místě:

1. Předmětem kontroly na místě budou sady vzdělávacích materiálů a záznam v třídní knize o skutečném konání ověření vytvořené sady v rámci vyučovací hodiny. Záznam v třídní knize musí být označen tak, aby bylo zřejmé, že ověření proběhlo (poznámkou v třídní knize uvést např. EU - OP VK).
2. Prokázání, že jsou sady archivovány v elektronické podobě. Digitální archiv vzdělávacích materiálů by měl být doplněn seznamem jednotlivých vzdělávacích materiálů pro každou sadu. V tomto seznamu musí být u každého vzdělávacího materiálu uvedeno označení a krátká anotace o možnosti využití. Za archivaci sad vzdělávacích materiálů a jejich zpřístupnění všem pedagogickým pracovníkům zodpovídá ředitel školy.

Jednotková cena:

Sada vzdělávacích materiálů 20875Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Nízká motivace pedagogických pracovníků ke tvorbě vzdělávacích materiálů a jejich zpracování do elektronické podoby
2. Nedostatečné kompetence pedagogických pracovníků v oblasti ICT dovedností nutných ke zpracování materiálů

Opatření na eliminaci rizik:

Ad 1) Motivace pedagogických pracovníků bude podpořena zpracováním a zveřejněním kritérií pro přidělení nenárokových složek mzdy (osobního ohodnocení, odměn apod.), přičemž jedním z kritérií bude zkvalitňování výuky.

Ad 2) Kompetence pedagogických pracovníků budou zvýšeny jejich účastí v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT dovednostech, které bude vedením školy podporováno

Číslo klíčové aktivity:

VI/3

Název klíčové aktivity:

Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 19 z 30

PRACOVNÍ VERZE ŽÁDOSTI - PŘED ODEVZDÁNÍM NUTNO FINÁLNĚ ULOŽIT!!!

Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro budování finanční gramotnosti žáků, tj. znalostí, dovedností a hodnotových postojů nezbytných pro finanční zabezpečení a aktivní vystupování na trhu finančních produktů a služeb, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 4 718,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podpořit pedagogy v zavádění finančního vzdělávání do výuky ve vazbě na Standardy finanční gramotnosti

Popis realizace klíčové aktivity:

V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj finanční gramotnosti žáků. Účastí pedagogických pracovníků na vzdělávacích aktivitách akreditovaných v systému DVPP MŠMT, které směřují k rozvoji finanční gramotnosti, bude zvýšena kvalifikovanost pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor bude veden i k užší a efektivnější spolupráci při vytváření výchovně-vzdělávacích strategií školy prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogů, jehož obsahem bude týmová spolupráce a podpora součinnosti aktivit jednotlivce a týmu. V rámci aktivity škola rovněž získá soubor materiálů sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti a úzce souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.

Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci základních škol. Ti budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích aktivitách zaměřených na rozvoj finanční gramotnosti žáků a na využívání efektivních vyučovacích metod a forem, vedoucích k těmto dovednostem. Formou dalšího profesního vzdělávání skupiny pedagogických pracovníků v týmové spolupráci bude rovněž posílena participace pedagogických pracovníků na vytváření strategie školy v oblasti finančního vzdělávání napříč vyučovacími předměty.

Výstup klíčové aktivity:

2 osvědčení o absolvování DVPP

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o absolvování programu pedagogickým pracovníkem. Zároveň bude přiložen duplikát originálu osvědčení.

Předmětem kontroly na místě:

Duplikát originálu/úředně ověřená kopie osvědčení o absolvování kurzu.

Jednotková cena:

Proškolený pedagogický pracovník 2359 Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Nepřehledná a nedostatečná nabídka vhodných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky v oblasti finančního vzdělávání
2. Nízká motivace pedagogických pracovníků k účasti na dalším vzdělávání

Opatření na eliminaci rizik:

Ad1) Zpřehlednění a snadnou orientaci v nabízeném vzdělávání zajistí seznam vzdělávací nabídky v oblasti finančního vzdělávání pro daný školní rok - interní plán školy pro DVPP. Mohou být využity i kurzy, které poskytují formou vzdělávání prevenci a poradenství v oblasti finanční gramotnosti občanů.

Ad 2) Škola vytvoří motivační systém hodnocení.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 20 z 30

Číslo klíčové aktivity: VII/1
Název klíčové aktivity: Prevence rizikového chování
Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 31 040,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem je snížit výskyt rizikového chování u žáků ZŠ prostřednictvím programu specifické primární prevence, který je zaměřen na zlepšení sociálního klimatu na škole.

Popis realizace klíčové aktivity:

Na základě podkladů od třídních učitelů vedení školy ve spolupráci s metodikem prevence naformuluje zakázku specifického primárně preventivního programu pro čtyři třídy v minimálním rozsahu 8 hodin na třídu.

Může jít o program zaměřený na speciální problematiku, která je v jednotlivých třídách školy aktuální (návykové látky, sexuální přenosné nemoci, šikana, poruchy příjmu potravy, záškoláctví, vandalismus apod.) nebo o komplexní program, který pokrývá většinu forem rizikového chování.

Základní podmínkou programu je, že jeho součástí bude práce s dynamikou skupiny, rozvíjení důvěry a budování pozitivního sociálního klimatu. V případě programů zaměřených na prevenci užívání návykových látek musí být tento program certifikovaný (výjimku tvoří právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení např. PPP).

Na základě požadavku osloví vedení školy vhodného dodavatele programu. (V současné době nabízejí programy specifické primární prevence zejména neziskové organizace a pedagogicko-psychologické poradny.)

Následně realizuje vybraný dodavatel v koordinaci s metodikem prevence program primární prevence v jednotlivých třídách.

Současné s programem budou zajištěny materiální podmínky pro práci metodika prevence a realizaci programu.

Cílová skupina a její popis:

Žáci ZŠ s důrazem na žáky druhého stupně.

Výstup klíčové aktivity:

Výstupem klíčové aktivity jsou minimálně čtyři osmihodinové bloky programu primární prevence

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o tom, že skutečně proběhla výuka v požadované výši a odpovídající kvalitě. Zároveň bude přiložen záznamový arch, popřípadě kopie třídní knihy, v níž budou prokazatelně odlišeny odučené hodiny hrazené z OP VK. Dále bude přiložen duplikát originálu osvědčení/certifikát vydaný škole institucí, která v dané škole zrealizovala program primární prevence.

Předmětem kontroly na místě:

Průběh a konkrétní obsah vzdělávání podpořených žáků musí být prokazatelně odlišen a evidován v třídní knize (poznámkou v třídní knize uvést např. EU - OP VK).

Jednotková cena:

Osmihodinový blok programu primární prevence 7760Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 21 z 30

PRACOVNÍ VERZE ŽÁDOSTI - PŘED ODEVZDÁNÍM NUTNO FINÁLNĚ ULOŽIT!!!

1. nenalezení vhodného dodavatele služeb pro zabezpečení programu cíleného na konkrétní problém školy
2. nedostatečná kvalifikace školních metodiků prevence
3. neochota zapojení cílové skupiny do programu

Opatření na eliminaci rizik:

Ad1) saturace terénu službami z jiných lokalit

Ad2) podpora programů realizovaných na školách, kde má školní metodik prevence odpovídající kvalifikaci pro výkon své funkce

Ad3) volba programu musí korelovat s potřebami dané cílové skupiny



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 22 z 30

Číslo klíčové aktivity: VII/2
Název klíčové aktivity: Zapojení asistenta pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP.
Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 249 744,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem je vytvoření podmínek pro plnohodnotné zapojení žáků se SVP do hlavního vzdělávacího proudu.

Popis realizace klíčové aktivity:

Aktivita se bude realizovat prostřednictvím přímé práce asistenta pedagoga ve třídách základní školy s žáky se SVP. Délka trvání aktivity jsou 2 roky. Pro zřízení místa asistenta pedagoga musí škola vzdělávat alespoň 3 žáků se SVP. Pro práci asistenta pedagoga škola může škola v rámci aktivity zakoupit pomůcky.

Cílová skupina a její popis:

žáci se SVP

Výstup klíčové aktivity:

Výstupem klíčové aktivity je zapojení asistenta pedagoga s úvazkem 0,5 a jeho působení na základní škole ve třídách se žáky se SVP.

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o tom, že skutečně proběhlo zapojení asistenta pedagoga do vzdělávání žáků se SVP. Zároveň bude přiložena kopie pracovní smlouvy a výkazu práce.

Předmětem kontroly na místě:

Dokumenty, které budou kontrolovány, jsou pracovní smlouva a výkaz práce asistenta pedagoga.

Jednotková cena:

Měsíční náklady na působení asistenta pedagoga ve škole - 10406Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Obsazení pozic lidmi bez dostatečné odbornosti a erudice (viz příloha náplň práce).
2. Problémy s identifikací dětí a žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Opatření na eliminaci rizik:

1. Kontroly ČŠI sledující personální obsazení těchto pozic.
2. Pečlivý personální výběr vedením školy. Mezioborová spolupráce s příslušnými organizacemi (např. OSPOD , Agentura pro sociální začleňování v romských lokalitách, Centra pro inkluzivní vzdělávání, PPP, NNO apod.).



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 23 z 30

IV. Rozpočet projektu

Kód	Název nákladu	Jednotka	Počet kusů	Cena kusu	Náklad celkem	Procento z rozpočtu
01	Klíčové aktivity	šablona			1 072 091,00	100
01.01	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.	šablona	1,00	54 612,00	54 612,00	5,09
01.02	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.	šablona	6,00	2 958,00	17 748,00	1,66
01.03	Metodiký kurz pro učitele cizích jazyků	šablona	5,00	2 110,00	10 550,00	0,98
01.04	Roční jazykové kruzy pro učitele cizích jazyků v ČR	šablona	2,00	10 752,00	21 504,00	2,01
01.05	Jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v zahraničí	šablona	2,00	55 309,00	110 618,00	10,32
01.06	Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií	šablona	1,00	144 576,00	144 576,00	13,49
01.07	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	šablona	1,00	136 623,00	136 623,00	12,74
01.08	Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.	šablona	10,00	3 860,00	38 600,00	3,6
01.09	Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů.	šablona	1,00	104 832,00	104 832,00	9,78
01.10	Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd	šablona	1,00	100 458,00	100 458,00	9,37
01.11	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti.	šablona	1,00	41 750,00	41 750,00	3,89
01.12	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol.	šablona	2,00	4 718,00	9 436,00	0,88
01.13	Prevence rizikového chování	šablona	1,00	31 040,00	31 040,00	2,9
01.14	Zapojení asistenta pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP.	šablona	1,00	249 744,00	249 744,00	23,3
05	Způsobilé náklady celkem	Kč			1 072 091,00	100
05.01	Investiční	Kč			0,00	0
05.02	Neinvestiční	Kč			1 072 091,00	100



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 24 z 30

V. Přehled financování

Celkové výdaje projektu:	1 072 091,00		
Veřejné celkem:	1 072 091,00	Procenta veřejné:	100,00
Strukturální fond:	911 277,35	Procenta strukturální:	85,00
Státní rozpočet:	160 813,65	Procenta SR:	15,00

VI. Harmonogram čerpání

Pořadí žádosti o platbu	Datum předložení žádosti o platbu	Předpokládaná požadovaná částka	Zálohy vyúčtování
01	01.02.2011	643 254,60	
02	01.09.2011		214 418,20
03	01.03.2012		214 418,20
04	01.04.2012	428 836,40	
05	01.09.2012		214 418,20
06	01.03.2013		214 418,20
07	01.10.2013		214 418,20

VII. Kategorizace pomoci

Název typu území:	Venkovské oblasti (jiné než hory, ostrovy a řídkce nebo velmi řídkce osídlené oblasti)
Číslo typu území:	05
Název hospodářské činnosti:	Vzdělávání
Číslo hospodářské činnosti:	18
Název prioritního téma:	Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku
Číslo prioritního téma:	72
Prostředky z EU v Kč:	911 277,35



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 25 z 30

VIII. Horizontální témata

Vliv projektu na rovné příležitosti:

Je neutrální

Vliv projektu na udržitelný rozvoj:

Je neutrální

IX. Monitorovací indikátory

Kód indikátoru: 06.12.10
Název indikátoru: Poč.žáků se spec.vzděl.potř.zařaz.do běžných tříd
Měrná jednotka: Počet žáků
Plánovaná hodnota: 0,00
Datum plánované hodnoty: 31.07.2013

Kód indikátoru: 06.43.10
Název indikátoru: Počet nově vytvořených/inovovaných produktů
Měrná jednotka: produkt
Plánovaná hodnota: 0,00
Datum plánované hodnoty: 31.07.2013

Kód indikátoru: 07.41.14
Název indikátoru: Počet podp. osob v poč. vzděl. celk.-děti,žáků
Měrná jednotka: Počet osob
Plánovaná hodnota: 0,00
Datum plánované hodnoty: 31.07.2013

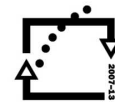
Kód indikátoru: 07.41.10
Název indikátoru: Počet podpořených osob - klienti služeb
Měrná jednotka: Počet osob
Plánovaná hodnota: 0,00
Datum plánované hodnoty: 31.07.2013



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 26 z 30

Kód indikátoru: 07.41.20
Název indikátoru: Počet podpořených osob - poskytovatelé služeb
Měrná jednotka: Počet osob
Plánovaná hodnota: 0,00
Datum plánované hodnoty: 31.07.2013

Kód indikátoru: 07.46.01
Název indikátoru: Počet úspěšně podpořených osob - muži
Měrná jednotka: Počet osob
Plánovaná hodnota: 0,00
Datum plánované hodnoty: 31.07.2013

Kód indikátoru: 07.46.02
Název indikátoru: Počet úspěšně podpořených osob - ženy
Měrná jednotka: Počet osob
Plánovaná hodnota: 0,00
Datum plánované hodnoty: 31.07.2013



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 27 z 30

X. Publicita

Způsob zajištění publicity: Souhlas se zveřejněním v seznamu příjemců

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

Příjemce bude uveden v seznamu všech příjemců podpory z OP VK, který zveřejňuje MŠMT na svých webových stránkách www.msmt.cz.

Způsob zajištění publicity: Informace účastníkům projektu o spolufinancování projektu z fondů EU na všech dokumentech

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

Příjemce umístí informační tiskovinu v budově školy na viditelném místě. Tiskovinu obdrží příjemce spolu s Rozhodnutím o poskytnutí dotace.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 28 z 30

XI. Přílohy projektu

Projek počítá s přílohami: Ne



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1geDDP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 29 z 30

