



Unikátní kód žádosti:

I. Souhrnné informace o projektu**Identifikace operačního programu**

Číslo operačního programu: CZ.1.07
Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo výzvy: 21
Název výzvy: Žádost o finanční podporu z OP VK - IP oblasti podpory 1.4 - unit costs
Číslo prioritní osy: 7.1
Název prioritní osy: Počáteční vzdělávání
Číslo oblasti podpory: 7.1.4
Název oblasti podpory: Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách
Typ projektu: IP - ostatní

Projekt

Název projektu: Blíž k přírodě
Zkrácený název projektu: Blíž k přírodě
Název projektu anglicky: Closer to Nature
Předpokládané datum zahájení projektu: 01.09.2011
Předpokládané datum ukončení projektu: 28.02.2014
Předpokládaná doba trvání projektu v měsících: 30,0
Typ účetní jednotky: Pro jednotky u nichž hlavním předmětem činnosti není podnikání
Účetní osnova: 504/2002 Sb./401-414 (FZ 06/2003)
Rozpočet projektu celkem: 2 191 781,00



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 1 z 34

Stručný obsah projektu:

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zapojením asistenta pedagoga, psychologa, speciálního pedagoga nebo zavedením programu primární prevence.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 2 z 34

II. Žadatel projektu

Název subjektu: Základní škola Xxxxxx
Právní forma: Příspěvková organizace
IČ: XXXXXX
DIČ:
Plátce DPH: Ne
Typ žadatele: Základní školy se sídlem mimo hl. město Praha uvedené v příloze č.1 této výzvy.
Podíl na nákladech 2 191 781,00
Výše finanční podpory na jednoho žáka: 4 300,00
Počet žáků: 440
Maximální výše finanční podpory: 2 192 000,00
Má žadatel datovou schránku: Ne
Číslo datové schránky:

Bankovní spojení	Předčísí:	78	Číslo účtu:	647390257
	Kód banky:	0100	Jméno banky:	Komerční banka, a.s.
	Název účtu:			



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 3 z 34

PRACOVNÍ VERZE ŽÁDOSTI - PŘED ODEVZDÁNÍM NUTNO FINÁLNĚ ULOŽIT!!!**Statutární zástupci:**

Příjmení:	Petr	Jméno:	Jiří
Titul před:	Ing.	Titul za:	
Funkce osoby:	zástupce ŘŠ	Telefon:	777987745
Fax:		Telefon II.:	
Email:	petr@centrum.cz		
Společné podpisové právo:	Ne		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Nováková	Jméno:	Věra
Titul před:	RNDr.	Titul za:	
Funkce osoby:	ředitelka školy	Telefon:	777246888
Fax:		Telefon II.:	
Email:	novakova@centrum.cz		
Společné podpisové právo:	Ne		

Hlavní kontaktní osoba: Nováková Věra**Oficiální adresa:**

Kraj:	Jihočeský	Okres:	Prachatice
Obec:	Prachatice	Část obce:	Prachatice II
Městská část:		Ulice:	Vodňanská
PSČ:	383 01	Číslo popisné:	287
WWW:		Číslo orientační:	

Adresa pro doručení:

Kraj:	Jihočeský	Okres:	Prachatice
Obec:	Prachatice	Část obce:	Prachatice II
Městská část:		Ulice:	Vodňanská
PSČ:	383 01	Číslo popisné:	287
WWW:		Číslo orientační:	

**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 4 z 34

Informace o zřizovateli příjemce**Zřizovatel I Obec**

Název subjektu: MĚSTO PRACHATICE
Právní forma: Obec nebo m.část hl.m.
IČ: 00250627
DIČ: CZ00250627

Bankovní spojení	Předčísí:	19	Číslo účtu:	410428544
	Kód banky:	0600	Jméno banky:	GE Money Bank, a.s.
	Název účtu:			

Oficiální adresa:

Kraj:	Jihočeský	Okres:	Prachatice
Obec:	Prachatice	Část obce:	Prachatice I
Městská část:		Ulice:	Velké náměstí
PSČ:	383 01	Číslo popisné:	3
WWW:		Číslo orientační:	

Území dopadu:

Kód území dopadu: CZ0315550094
Název území dopadu: Prachatice

Místo realizace NUTS5:

Kód NUTS5: CZ0315550094
Název NUTS5: Prachatice
Spadá pod: Prachatice

Realizované investice NUTS3:

Kód NUTS3: CZ031
Název NUTS3: Jihočeský kraj
Procentní podíl: 100

**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 5 z 34

III. Klíčové aktivity

Číslo klíčové aktivity: I/1

Název klíčové aktivity: Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol

Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 74 808,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je vytvoření podmínek podporujících rozvoj individuálních schopností žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti čtenářské a informační gramotnosti. Individuální rozvoj bude podpořen nabídkou povinných a volitelných aktivit stanovených v ŠVP s úzkou vazbou na výchovně-vzdělávací proces nebo individualizací vyučovacího procesu formou skupinové výuky za pomoci pedagogických pracovníků. Cílem klíčové aktivity je inovace ŠVP, která může být realizována například jeho přílohou.

Popis realizace klíčové aktivity:

V rámci aktivity bude vytvořena nabídka vzdělávacích aktivit pro skupinu/y žáků prostřednictvím volitelných a povinných předmětů formou skupinové výuky, literárního klubu, tvořivé dílny apod.) vycházející z jejich potřeb se záměrem tyto potřeby nadále rozvíjet.

?Současně s tím budou zajištěny materiální podmínky pro navrhované vzdělávací aktivity.

?Dále budou zpracována kritéria pro dělení žáků do skupin s ohledem na jejich individuální schopnosti v oblasti čtenářské a informační gramotnosti.

?Budou rozvíjeny a podporovány individuální schopnosti žáků v oblasti rozvoje čtenářské a informační gramotnosti a za tímto účelem bude inovován ŠVP (tzn. za účelem nabídky vzdělávacích aktivit s ohledem na individuální potřeby žáků).

Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou žáci základních škol. Ti budou podporováni v rozvoji svých individuálních schopností v oblasti čtenářské a informační gramotnosti. Formou individualizace výuky budou vedeni k rozvoji čtenářských dovedností, efektivnímu vyhledávání a kritickému vyhodnocování informací a k práci s moderními technologiemi.

Výstup klíčové aktivity:

72 odučených hodin povinného nebo volitelného předmětu se zaměřením na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti.

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o tom, že skutečně proběhla výuka v požadované výši a kvalitě. Zároveň bude přílohou záznamový arch, popřípadě kopie třídní knihy, v níž budou prokazatelně odlišeny odučené hodiny hrazené z OP VK.

Předmětem kontroly na místě:

Průběh a konkrétní obsah vzdělávání podpořených žáků musí být prokazatelně odlišen a evidován v třídní knize (poznámkou v třídní knize uvést např. EU - OP VK). Toto bude předmětem kontrol na místě.

Jednotková cena:

vyučovací hodina 1039Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 6 z 34

PRACOVNÍ VERZE ŽÁDOSTI - PŘED ODEVZDÁNÍM NUTNO FINÁLNĚ ULOŽIT!!!

1. Nízký zájem pedagogických pracovníků o individualizaci výuky a spolupráci v rámci pedagogického sboru
2. Nezáměr žáků (případně rodičů) o navrhovanou aktivitu na podporu individualizace výuky

Opatření na eliminaci rizik:

Ad1) Zájem pedagogických pracovníků bude podpořen možností návštěvy školy, kde mají s individualizovanou výukou dobré zkušenosti. Je rovněž možné podnítit zájem pedagogických pracovníků o tuto problematiku interaktivním workshopem zaměřeným na výměnu zkušeností a příklady dobré praxe.

Ad2) Informovanost žáků a rodičů bude zvýšena prostřednictvím pohovorů objasňujících výhody individualizace výuky se žáky a jejich rodiči. Informace budou rovněž zveřejňovány ve školních médiích a na třídních schůzkách.

Číslo klíčové aktivity: I/3

Název klíčové aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.

Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 2 958,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podpořit pedagogické pracovníky v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.

Popis realizace klíčové aktivity:

V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti žáků. Účastí pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích akreditovaných v systému DVPP MŠMT, které směřují k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků, bude zvýšena jejich kvalifikovanost. Pedagogický sbor bude veden i k užší a efektivnější spolupráci při vytváření výchovně-vzdělávacích strategií školy prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož obsahem bude týmová spolupráce a podpora součinnosti aktivit jednotlivce a týmu. V rámci aktivity škola rovněž získá soubor vzdělávacích materiálů sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků, ke zvyšování jejich kvalifikovanosti a úzce souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.

Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci základních škol. Ti budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj čtenářských dovedností žáků a na využívání efektivních vyučovacích metod a forem vedoucích k těmto dovednostem. Formou dalšího profesního vzdělávání skupiny pedagogických pracovníků v týmové spolupráci bude rovněž posílena participace pedagogických pracovníků na vytváření strategie školy v oblasti podpory čtenářské a informační gramotnosti napříč vyučovacími předměty.

Výstup klíčové aktivity:

Úspěšně proškolený pedagog.

Prokázání dosažených výstupů:



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 7 z 34

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o absolvování programu pedagogickým pracovníkem. Zároveň bude přiložen duplikát originálu osvědčení.

Předmětem kontroly na místě:

Duplikát originálu/úředně ověřená kopie osvědčení o absolvování kurzu.

Jednotková cena:

1479,-

Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Nepřehledná nabídka vhodných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků.

2. Nízká motivace pedagogických pracovníků k účasti na dalším vzdělávání.

Opatření na eliminaci rizik:

Zpřehlednění a snadnou orientaci v nabízeném vzdělávání zajistí seznam vzdělávací nabídky v oblasti rozvoje čtenářské a informační gramotnosti pro daný školní rok ? interní plán školy pro DVPP.

Ad 2) Škola vytvoří motivační systém hodnocení.

Číslo klíčové aktivity: II/1

Název klíčové aktivity: Individualizace výuky cizích jazyků

Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách.

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 54 792,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem klíčové aktivity je podpora rozvoje individuálních schopností všech žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti cizích jazyků, na základních školách. K tomu přispívá tato aktivita dělením hodin a vytváří tak podmínky pro uplatnění pedagogických metod, které umožňují individuální přístup k potřebám a možnostem každého žáka.

Popis realizace klíčové aktivity:

Obsahem aktivity je zvýšení kvality výuky zvýšením hodinové dotace pro výuku cizích jazyků v rozsahu minimálně 1 hodiny týdně, to je minimálně 72 hodin během realizace projektu. O dělení vyučovací hodiny rozhodne ředitel školy. Lze ji využít na povinné i volitelné předměty.

Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou žáci základních škol. Podpořenou osobou v rámci této aktivity se myslí žák zapsaný do 1 povinného nebo volitelného předmětu se zaměřením na rozvoj jazykových dovedností v rozsahu 36 vyučovacích hodin ročně.

Výstup klíčové aktivity:

72 odučených hodin povinného nebo volitelného předmětu, které podpoří individualizaci výuky cizího jazyka.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 8 z 34

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o tom, že skutečně proběhla výuka v požadované výši a kvalitě. Zároveň bude přílohou záznamový arch, popřípadě kopie třídní knihy, v níž budou prokazatelně odlišeny odučené hodiny hrazené z OP VK.

Předmětem kontroly na místě:

Průběh a konkrétní obsah vzdělávání podpořených žáků musí být prokazatelně odlišen a evidován v třídní knize (poznámkou v třídní knize uvést např. EU - OP VK).

Jednotková cena:

vyučovací hodina 761Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

- 1) nízký zájem pedagogických pracovníků o navýšení počtu hodin cizích jazyků - nízké riziko
- 2) nízké znalosti pedagogických pracovníků o tom, jak využít navýšení počtu hodin pro individualizaci výuky - střední riziko
- 3) zvýšené nároky na organizování výuky a spolupráci v rámci pedagogického sboru - střední riziko
- 4) nezájem žáků (případně rodičů) o navýšení počtu hodin na podporu individualizace výuky (zejména u volitelných předmětů, vyučování) - nízké riziko

Opatření na eliminaci rizik:

d 1) Návrh individualizace výuky za pomoci navýšení počtu hodin bude projednán ředitelem a vyučujícím cizích jazyků. Motivačním prvkem je zde finanční ohodnocení. Jako doprovodné opatření může vedení školy uspořádat návštěvy škol, kde mají s navýšením počtu hodin dobré zkušenosti při individualizaci výuky.

Ad 2) Nízké znalosti si mohou pedagogičtí pracovníci doplnit v rámci DVPP, ke studiu mohou paralelně využít šablonu ?Metodika?

Ad 3) Organizace výuky bude záviset na kvalitních manažerských schopnostech ředitele školy a na podpoře ostatních pedagogických pracovníků ke spolupráci.

Ad 4) Bude zvýšena informovanost žáků a rodičů prostřednictvím pohovorů objasňujících výhody individualizace výuky se žáky a jejich rodiči. Informace budou rovněž zveřejňovány ve školních médiích a na třídních schůzkách.

Číslo klíčové aktivity: II/2

Název klíčové aktivity: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách.

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 59 296,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky cizích jazyků cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky, což povede ke zvýšení jejich klíčových kompetencí v oblasti cizích jazyků.

Popis realizace klíčové aktivity:

EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 9 z 34

PRACOVNÍ VERZE ŽÁDOSTI - PŘED ODEVZDÁNÍM NUTNO FINÁLNĚ ULOŽIT!!!

V rámci aktivity bude podpořena příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou zvyšování znalostí a dovedností žáků základních škol ve využívání cizích jazyků. Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Pedagogičtí pracovníci vytvoří během dvou let 2 sady vzdělávacích materiálů pro výuku cizího jazyka. Každá sada bude obsahovat 36 vzdělávacích materiálů, které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky. (Ověření v praxi není hrazeno z projektu.).

Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou žáci základních škol. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů úzce souvisejících se zvyšováním kvality výuky v cizím jazyce.

Výstup klíčové aktivity:

2 sady vzdělávacích materiálů pro výuku cizích jazyků (v každé sadě je 36 vzdělávacích materiálů) ověřené v rámci běžné výuky.

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o tom, že byly vytvořeny sady vzdělávacích materiálů v požadovaném množství a kvalitě. Zároveň budou přiloženy kopie vytvořených vzdělávacích materiálů tvořících sadu (např. na CD, DVD, fotodokumentace atd.).

Předmětem kontroly na místě:

1. Sady vzdělávacích materiálů a záznam v třídní knize o skutečném konání ověření vytvořené sady v rámci vyučovací hodiny. Záznam v třídní knize musí být označen tak, aby bylo zřejmé, že ověření proběhlo (poznámkou v třídní knize uvést např. EU - OP VK).

2. Prokázání, že jsou sady archivovány v elektronické podobě. Digitální archiv vzdělávacích materiálů by měl být doplněn seznamem jednotlivých vzdělávacích materiálů pro každou sadu. V tomto seznamu musí být u každého vzdělávacího materiálu uvedeno označení a krátká anotace o možnosti využití. Za archivaci sad vzdělávacích materiálů a jejich zpřístupnění všem pedagogickým pracovníkům zodpovídá ředitel školy.

Jednotková cena:

Sada vzdělávacích materiálů - 29 648 Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Nízká motivace pedagogických pracovníků ke tvorbě vzdělávacích materiálů a jejich zpracování do elektronické podoby
2. Nedostatečné kompetence pedagogických pracovníků v oblasti ICT dovedností nutných ke zpracování materiálů

Opatření na eliminaci rizik:

Ad 1) Motivace pedagogických pracovníků bude podpořena zpracováním a zveřejněním kritérií pro přidělení nenárokových složek mzdy (osobního ohodnocení, odměn apod.), přičemž jedním z kritérií bude zkvalitňování výuky.

Ad 2) Kompetence pedagogických pracovníků budou zvýšeny jejich účastí v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT dovednostech, které bude vedením školy podporováno.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 10 z 34

Číslo klíčové aktivity: II/3

Název klíčové aktivity: Metodický kurz pro učitele cizích jazyků

Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách.

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 2 110,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Zkvalitnění metodiky výuky cizích jazyků na ZŠ a zavádění nových postupů do výuky cizích jazyků s využitím moderních technologií.

Popis realizace klíčové aktivity:

Krátkodobý metodický kurz pro pedagogy cizích jazyků v rozsahu min. 4 hodin akreditovaný v systému DVPP MŠMT.

Cílová skupina a její popis:

Pedagog cizího jazyka na ZŠ a v případě metody CLIL i další pedagogičtí pracovníci, kteří tuto metodu aplikují ve výuce.

Výstup klíčové aktivity:

Osvědčení o absolvování DVPP

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o absolvování programu pedagogickým pracovníkem. Zároveň bude přiložen duplikát originálu osvědčení.

Předmětem kontroly na místě:

Duplikát originálu/úředně ověřená kopie osvědčení o absolvování metodického kurzu

Jednotková cena:

proškolený pedagogický pracovník 2110Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

Zastupitelnost pedagogů, kteří se zúčastní kurzů

Opatření na eliminaci rizik:

Krátkodobé kurzy nebudou významným rizikem - ředitel školy bude řešit dle provozních podmínek.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 11 z 34

Číslo klíčové aktivity: II/4

Název klíčové aktivity: Roční jazykové kruzy pro učitele cizích jazyků v ČR

Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách.

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 10 752,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Zlepšení jazykových kompetencí učitelů ZŠ

Popis realizace klíčové aktivity:

Účelem poskytovaných finančních prostředků je zajistit spolufinancování rozvoje jazykových kompetencí u pedagogů cizích jazyků prostřednictvím programu cizího jazyka pro pedagogického pracovníka dle potřeb školy v rozsahu min. 60 hodin za jeden rok.

Ke zvýšení kvality výuky škola nakoupí výukový materiál, který je vázán k jazykovému kurzu. Vzdělávací program musí být akreditován v systému DVPP MŠMT.

Cílová skupina a její popis:

Pedagog cizího jazyka na ZŠ.

Výstup klíčové aktivity:

Osvědčení o absolvování DVPP

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o absolvování programu pedagogickým pracovníkem. Zároveň bude přiložen duplikát originálu osvědčení.

Předmětem kontroly na místě:

Duplikát originálu/úředně ověřená kopie osvědčení o absolvování vzdělávacího programu.

Jednotková cena:

Proškolený pedagog 10752Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

Fluktuace pedagogů, která by ovlivnila získání certifikátu/osvědčení

Opatření na eliminaci rizik:

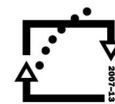
Dohoda o účasti v projektu mezi školou a pedagogem se závazkem získat osvědčení



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 12 z 34

Číslo klíčové aktivity: II/5

Název klíčové aktivity: Jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v zahraničí

Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách.

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 55 309,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Zlepšení jazykových kompetencí učitelů cizích jazyků na ZŠ

Popis realizace klíčové aktivity:

Krátkodobý intenzivní kurz pro pedagogy cizích jazyků v zahraničí minimálně na 2 týdny. Kurz může být zaměřen buď na zlepšování jazykových kompetencí obecně, nebo na Teacher Training (speciální příprava pro pedagogy jazyků na 1. nebo 2. stupni ZŠ).

Součástí aktivity je i nákup materiálu pro podporu a zkvalitnění výuky cizího jazyka.

Cílová skupina a její popis:

Pedagogové cizích jazyků základních škol. Předpokladem výběru pedagogického pracovníka by měla být znalost cizího jazyka alespoň na úrovni B2 (viz Společný evropský referenční rámec pro jazyky). Za výběr pedagoga odpovídá ředitel školy.

Výstup klíčové aktivity:

Osvědčení o absolvování DVPP

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o absolvování programu pedagogickým pracovníkem. Zároveň bude přiložen duplikát originálu osvědčení.

Předmětem kontroly na místě:

Duplikát originálu/úředně ověřená kopie osvědčení, diplom apod. o absolvování kurzu.

Jednotková cena:

Proškolený pedagog 55309Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

Nízká motivace pedagogů účastnit se zahraničního kurzu.

Opatření na eliminaci rizik:

Průběžná motivace pedagoga k účasti na zahraničním kurzu a zajištění lepších podmínek pro možnost absolvovat zahraniční kurz.

Číslo klíčové aktivity: III/1

Název klíčové aktivity: Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií

Název podporované aktivity: Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 13 z 34

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 144 576,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je podpora veškerých činností souvisejících s rozvojem kvalitativních parametrů vyučovacího procesu - dynamiky, originality, motivace, interaktivity a názornosti. Individuální rozvoj bude podpořen nabídkou povinných a volitelných aktivit stanovených v inovovaných ŠVP s úzkou vazbou na výchovně vzdělávací proces nebo individualizací vyučovacího procesu formou skupinové výuky za pomoci pedagogických pracovníků. Cílem klíčové aktivity je inovace ŠVP, která může být realizována například přílohou.

Popis realizace klíčové aktivity:

Cílovou skupinou klíčové aktivity jsou žáci základní školy. V rámci aktivity bude vytvořena nabídka vzdělávacích aktivit pro skupinu/žáků (např. dělení hodin/podpora žáků se ŠVP, nadaní žáci, s využitím digitálních technologií, ověření takové výuky a její vyhodnocení). Souběžně budou zajištěny materiální a technické podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí žáků a skupinovou práci žáků.

V rámci aktivity je dále možné podpořit:

- projektové vyučování a vyučování průřezových témat prostřednictvím digitálních technologií a jejich vyhodnocení;
- zavádění distribučních modelů DUM pro vybranou skupinu žáků, ověření a vyhodnocení;
- zapojení žáků do mezinárodních projektů, ve kterých rozvíjejí své klíčové kompetence (cizí jazyky, informační gramotnost apod.) prostřednictvím digitálních technologií včetně vyhodnocení;
- pořízení výukového softwaru a on-line licencí a jejich využití při individualizované výuce včetně vyhodnocení;
- využití moderních komunikačních prostředků (blog, chat) pro podporu individuálních dovedností skupiny žáků.

Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou žáci základních škol.

Výstup klíčové aktivity:

72 odučených hodin povinného nebo volitelného předmětu se zaměřením na rozvoj ICT.

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o absolvování programu pedagogickým pracovníkem. Zároveň bude přiložen duplikát originálu osvědčení.

Předmětem kontroly na místě:

Duplikát originálu/úředně ověřená kopie osvědčení, diplom apod. o absolvování kurzu.

Jednotková cena:

Vyučovací hodina 2 008Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

- 1.Nedostatečné proškolení pedagogických pracovníků.
- 2.Neochota sdílet výsledky práce s ostatními kolegy.
- 3.Neochota intenzivně využívat nové metody práce a digitální obsah.

Opatření na eliminaci rizik:

Ad 1)Vytvoření motivačního systému hodnocení vedením školy.

Ad 2) Zvýšení informační kampaně vůči školám o možnostech projektu.

Ad 3) Realizace podpůrného projektu vzdělávání pedagogických pracovníků.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 14 z 34



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 15 z 34

Číslo klíčové aktivity: III/3

Název klíčové aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.

Název podporované aktivity: Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků.

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 3 860,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem klíčové aktivity je proškolení pedagogických pracovníků pro využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu a v profesním životě.

Popis realizace klíčové aktivity:

Veškeré činnosti související se zvyšováním informační gramotnosti všech pedagogických pracovníků bez ohledu na typ studia (e-learning, prezenční školení). Za odpovídající program se považuje takový typ vzdělání, který má nejméně 4 hodiny a je akreditován jako DVPP MŠMT nebo jiným ústředním orgánem státní správy. Souběžně budou zajištěny minimální technické a materiální podmínky realizace dalšího vzdělávání v dané oblasti.

Cílová skupina a její popis:

Pedagogičtí pracovníci základních škol. Podpora se poskytuje v profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností v oblasti digitálních technologií využitelných pro zavedení efektivních vyučovacích metod a forem. Formou dalšího profesního vzdělávání skupiny pedagogických pracovníků v týmové spolupráci bude rovněž posílena participace pedagogů na vytváření strategie školy v oblasti podpory digitálních technologií napříč vyučovacími předměty.

Výstup klíčové aktivity:

2 osvědčení o absolvování DVPP

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o absolvování programu pedagogickým pracovníkem. Zároveň bude přiložen duplikát originálu osvědčení.

Předmětem kontroly na místě:

Duplikát originálu/úředně ověřená kopie osvědčení o absolvování metodického kurzu.

Jednotková cena:

Proškolený pedagog 1930Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Nepřehledná nabídka vhodných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky k ICT.
2. Nízká motivace pedagogických pracovníků k účasti na dalším vzdělávání.

Opatření na eliminaci rizik:

Ad 1) Zpřehlednění a snadnou orientaci v nabízeném vzdělávání zajistí seznam vzdělávací nabídky v oblasti ICT pro daný školní rok ? interní plán školy pro DVPP.

Ad 2) Škola vytvoří motivační systém hodnocení.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 16 z 34

Číslo klíčové aktivity:	IV/1
Název klíčové aktivity:	Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol
Název podporované aktivity:	Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
Celkové náklady na klíčovou aktivitu:	47 088,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je vytvoření podmínek podporujících rozvoj individuálních schopností žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti matematické gramotnosti. Individuální rozvoj bude podpořen nabídkou povinných a volitelných aktivit stanovených v ŠVP s úzkou vazbou na výchovně-vzdělávací proces nebo individualizací vyučovacího procesu formou skupinové výuky za pomoci pedagogických pracovníků. Cílem klíčové aktivity je inovace ŠVP, která může být realizována například přílohou.

Popis realizace klíčové aktivity:

V rámci aktivity bude vytvořena nabídka vzdělávacích činností pro skupinu/y žáků (skupinová výuka, matematický klub apod.), vycházející z jejich individuálních potřeb, se záměrem tyto potřeby nadále rozvíjet.

-Současně s tím budou zajištěny materiální podmínky pro navrhované vzdělávací činnosti.

-Dále budou zpracována kritéria pro dělení žáků do skupin s ohledem na jejich individuální schopnosti v oblasti matematické gramotnosti

-Budou rozvíjeny a podporovány individuální schopnosti žáků v oblasti rozvoje matematické gramotnosti ? bude inovován ŠVP pro uvedený vzdělávací záměr (nabídku vzdělávacích činností s ohledem na individuální potřeby žáků).

Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou žáci základních škol. Ti budou podporováni v rozvoji svých individuálních schopností v oblasti matematické gramotnosti. Formou individualizace výuky budou vedeni k rozvoji matematických dovedností, kritickému vyhodnocování informací a k práci s moderními technologiemi.

Výstup klíčové aktivity:

72 odučených hodin povinného nebo volitelného předmětu se zaměřením na rozvoj matematické gramotnosti.

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce, že skutečně proběhla výuka v požadované výši a kvalitě. Zároveň bude přílohou záznamový arch, popřípadě kopie třídní knihy, v níž budou prokazatelně odlišeny odučené hodiny hrazené z OP VK.

Předmětem kontroly na místě:

Průběh a konkrétní obsah vzdělávání podpořených žáků musí být prokazatelně odlišen a evidován v třídní knize (poznámkou v třídní knize uvést např. EU - OP VK).

Jednotková cena:

Vyučovací hodina 654Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Nízký zájem pedagogických pracovníků o individualizaci výuky a spolupráci v rámci pedagogického sboru
2. Nezájem žáků (případně rodičů) o navrhovanou aktivitu na podporu individualizace výuky

Opatření na eliminaci rizik:

EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 17 z 34

PRACOVNÍ VERZE ŽÁDOSTI - PŘED ODEVZDÁNÍM NUTNO FINÁLNĚ ULOŽIT!!!

Ad1) Zájem pedagogických pracovníků bude podpořen možností návštěvy školy, kde mají s individualizovanou výukou dobré zkušenosti. Je rovněž možné podnítit zájem pedagogických pracovníků o tuto problematiku interaktivním workshopem zaměřeným na výměnu zkušeností a příklady dobré praxe.

Ad 2) Informovanost žáků a rodičů bude zvýšena prostřednictvím pohovorů objasňujících výhody individualizace výuky se žáky a jejich rodiči. Informace budou rovněž zveřejňovány ve školních médiích a na třídních schůzkách.

Číslo klíčové aktivity: V/1

Název klíčové aktivity: Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů.

Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 104 832,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je vytvoření podmínek podporujících rozvoj individuálních schopností žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti přírodovědné gramotnosti. Individuální rozvoj bude podpořen nabídkou povinných a volitelných aktivit stanovených ve školním vzdělávacím programu (ŠVP) s úzkou vazbou na výchovně-vzdělávací proces nebo individualizací vyučovacího procesu formou skupinové výuky za pomoci pedagogických pracovníků. Cílem aktivity je rovněž vytvoření podmínek podporujících rozvoj empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů prostřednictvím specializované laboratoře (odborné učebny), přírodní učebny či studijní plochy (odborné učebny) venkovní i vnitřní, vybavených moderními technologiemi (např. školní experimentální systém), ve kterých budou žáci poznávat propojenost teorie s praxí za zlepšených vzdělávacích podmínek.

Popis realizace klíčové aktivity:

V rámci aktivity bude vytvořena nabídka vzdělávacích činností pro skupinu/y žáků (skupinová výuka, přírodovědný klub, odborný terénní seminář apod.), vycházející z jejich individuálních potřeb, se záměrem tyto schopnosti nadále rozvíjet.

-Současně s tím budou zajištěny materiální podmínky pro navrhované vzdělávací činnosti ? specializovaná laboratoř (odborná učebna), venkovní učebna či studijní plocha, které budou moderně materiálně a technicky vybaveny, specializované prostory (školní pozemky, školní naučné stezky).

-Dále budou zpracována kritéria pro dělení žáků do skupin s ohledem na jejich individuální schopnosti v oblasti přírodovědné gramotnosti

Budou rozvíjeny a podporovány individuální schopnosti žáků v oblasti rozvoje přírodovědné gramotnosti. Cílem klíčové aktivity je inovace ŠVP, která může být realizována například přílohou.

Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou žáci základních škol. Ti budou podporováni v rozvoji svých individuálních schopností v oblasti přírodovědné gramotnosti. Formou individualizace výuky budou vedeni k rozvoji přírodovědných dovedností včetně praktických, efektivnímu vyhledávání a kritickému vyhodnocování informací a k práci s moderními technologiemi.

Výstup klíčové aktivity:

72 odučených hodin povinného nebo volitelného předmětu se zaměřením na rozvoj přírodovědných dovedností



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 18 z 34

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o tom, že skutečně proběhla výuka v požadované výši a kvalitě. Zároveň bude přílohou záznamový arch, popřípadě kopie třídní knihy, v níž budou prokazatelně odlišeny odučené hodiny hrazené z OP VK.

Předmětem kontroly na místě:

Průběh a konkrétní obsah vzdělávání podpořených žáků musí být prokazatelně odlišen a evidován v třídní knize (poznámkou v třídní knize uvést např. EU - OP VK).

Jednotková cena:

Vyučovací hodina 1456 Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Nízký zájem pedagogických pracovníků o individualizaci výuky a spolupráci v rámci pedagogického sboru.
2. Nezájem žáků (případně rodičů) o navrhovanou aktivitu na podporu individualizace výuky.
3. Obtížnost kvalitního zajištění bezpečné práce žáků v laboratoři, specializovaných učebnách a prostorech (vnitřních či venkovních) při experimentálních činnostech.

Opatření na eliminaci rizik:

Ad1) Zájem pedagogických pracovníků bude podpořen možností návštěvy školy, kde mají s individualizovanou výukou dobré zkušenosti. Je rovněž možné podnítit zájem pedagogických pracovníků o tuto problematiku interaktivním workshopem zaměřeným na výměnu zkušeností a příklady dobré praxe.

Ad2) Informovanost žáků a rodičů bude zvýšena prostřednictvím pohovorů objasňujících výhody individualizace výuky se žáky a jejich rodiči. Informace budou rovněž zveřejňovány ve školních médiích a na třídních schůzkách.

Ad3) Pedagogové přírodovědných předmětů budou proškoleni v bezpečnosti práce při zacházení s rizikovými materiály a nástroji a při pobytu v terénu a budou vypracovány podrobné bezpečnostní pokyny pro experimentální a praktické činnosti žáků v laboratoři (odborné učebně), specializovaných učebnách a v terénu.

Číslo klíčové aktivity: V/2

Název klíčové aktivity: Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 100 458,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj přírodovědné gramotnosti cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu.

Popis realizace klíčové aktivity:

V rámci aktivity bude podpořena inovovaná příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na rozvoj přírodovědné gramotnosti. Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Produktem přípravy pedagogických pracovníků na vyučování budou 2 sady vzdělávacích materiálů pro 2 obory vzdělávací oblasti Člověk a příroda nebo pro oblast Člověk a jeho svět (vzdělávací materiály a výukové lekce), které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky. Ověření v praxi není hrazeno z projektu. Každá sada bude obsahovat 36 vzdělávacích materiálů.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 19 z 34

Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou žáci základních škol. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů úzce souvisejících se zvyšováním kvality výuky směřující k rozvoji přírodovědné gramotnosti.

Výstup klíčové aktivity:

2 sady vzdělávacích materiálů (v každé sadě je 36 vzdělávacích materiálů) pro 2 obory vzdělávací oblasti Člověk a příroda nebo pro oblast Člověk a jeho svět pilotně ověřené v rámci běžné výuky.

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o tom, že byly vytvořeny sady vzdělávacích materiálů v požadovaném množství a kvalitě. Zároveň budou přiloženy kopie vytvořených vzdělávacích materiálů tvořících sadu (např. na CD, DVD, fotodokumentace atd.).

Předmětem kontroly na místě:

1. Předmětem kontroly na místě budou sady vzdělávacích materiálů a záznam v třídní knize o skutečném konání ověření vytvořené sady v rámci vyučovací hodiny. Záznam v třídní knize musí být označen tak, aby bylo zřejmé, že ověření proběhlo (poznámkou v třídní knize uvést např. EU - OP VK).
2. Prokázání, že jsou sady archivovány v elektronické podobě. Digitální archiv vzdělávacích materiálů by měl být doplněn seznamem jednotlivých vzdělávacích materiálů pro každou sadu. V tomto seznamu musí být u každého vzdělávacího materiálu uvedeno označení a krátká anotace o možnosti využití. Za archivaci sad vzdělávacích materiálů a jejich zpřístupnění všem pedagogickým pracovníkům zodpovídá ředitel školy.

Jednotková cena:

Sada vzdělávacích materiálů - 50229 Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Nízká motivace pedagogických pracovníků ke tvorbě vzdělávacích materiálů a jejich zpracování do elektronické podoby
2. Nedostatečné kompetence pedagogických pracovníků v oblasti ICT dovedností nutných ke zpracování materiálů

Opatření na eliminaci rizik:

Ad 1) Motivace pedagogických pracovníků bude podpořena zpracováním a zveřejněním kritérií pro přidělení nenárokových složek mzdy (osobního ohodnocení, odměn apod.), přičemž jedním z kritérií bude zkvalitňování výuky.

Ad 2) Kompetence pedagogických pracovníků budou zvýšeny jejich účastí v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT dovednostech, které bude vedením školy podporováno

Číslo klíčové aktivity: V/3

Název klíčové aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.

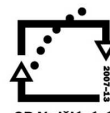
Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 20 z 34

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 3 934,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání podpořit pedagogické pracovníky v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků.

Popis realizace klíčové aktivity:

V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj přírodovědné gramotnosti žáků. Účastí pedagogických pracovníků na vzdělávacích aktivitách akreditovaných v systému DVPP MŠMT, které směřují k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků, bude zvýšena jejich kvalifikovanost. Pedagogický sbor bude veden i k užší a efektivnější spolupráci při vytváření výchovně-vzdělávacích strategií školy prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož obsahem bude týmová spolupráce a podpora součinnosti aktivit jednotlivce a týmu. V rámci aktivity škola rovněž získá soubor materiálů, sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti úzce souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků. V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj přírodovědné gramotnosti žáků. Účastí pedagogických pracovníků na vzdělávacích aktivitách akreditovaných v systému DVPP MŠMT, které směřují k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků, bude zvýšena jejich kvalifikovanost. Pedagogický sbor bude veden i k užší a efektivnější spolupráci při vytváření výchovně-vzdělávacích strategií školy prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož obsahem bude týmová spolupráce a podpora součinnosti aktivit jednotlivce a týmu. V rámci aktivity škola rovněž získá soubor materiálů, sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti úzce souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.

Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci základních škol. Ti budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích aktivitách zaměřených na rozvoj přírodovědné gramotnosti žáků a na využívání efektivních vyučovacích metod a forem vedoucích k těmto dovednostem. Formou dalšího profesního vzdělávání skupiny pedagogických pracovníků v týmové spolupráci bude rovněž posílena participace pedagogických pracovníků na vytváření strategie školy v oblasti podpory přírodovědné gramotnosti napříč vyučovacími předměty.

Výstup klíčové aktivity:

2 osvědčení o absolvování DVPP

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o absolvování programu pedagogickým pracovníkem. Zároveň bude přiložen duplikát originálu osvědčení.

Předmětem kontroly na místě:

Duplikát originálu/úředně ověřená kopie osvědčení o absolvování kurzu.

Jednotková cena:

Proškolený pedagogický pracovník 1967 Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Nepřehledná nabídka vhodných kurzů pro pedagogické pracovníky k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků
2. Nízká motivace pedagogických pracovníků k účasti na dalším vzdělávání

Opatření na eliminaci rizik:

EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 21 z 34

PRACOVNÍ VERZE ŽÁDOSTI - PŘED ODEVZDÁNÍM NUTNO FINÁLNĚ ULOŽIT!!!

Ad 1) Nepřehledná nabídka vhodných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků - zpřehlednění a snadnou orientaci v nabízeném vzdělávání zajistí seznam vzdělávacích nabídek v oblasti rozvoje přírodovědné gramotnosti pro daný školní rok - interní plán školy pro DVPP.

Ad 2) Škola vytvoří motivační systém hodnocení.

Číslo klíčové aktivity: VI/2

Název klíčové aktivity: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti.

Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro budování finanční gramotnosti žáků, tj. znalostí, dovedností a hodnotových postojů nezbytných pro finanční zabezpečení a aktivní vystupování na trhu finančních produktů a služeb, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 41 750,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu.

Popis realizace klíčové aktivity:

V rámci aktivity bude podpořena příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na rozvoj finanční gramotnosti. Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Produktem přípravy pedagogických pracovníků na vyučování budou 2 sady vzdělávacích materiálů (učební materiály a výukové lekce), které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky. (Ověření v praxi není hrazeno z projektu.) Každá sada bude obsahovat 36 vzdělávacích materiálů.

Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou žáci základních škol. Žáci budou vzdělávání v souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů úzce souvisejících se zvyšováním kvality výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti.

Výstup klíčové aktivity:

2 sady vzdělávacích materiálů (v každé sadě je 36 vzdělávacích materiálů) zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti pilotně ověřené v rámci běžné výuky.

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o tom, že byly vytvořeny sady vzdělávacích materiálů v požadovaném množství a kvalitě. Zároveň budou přiloženy kopie vytvořených vzdělávacích materiálů tvořících sadu (např. na CD, DVD, fotodokumentace atd.). Předmětem kontroly na místě:

1. Předmětem kontroly na místě budou sady vzdělávacích materiálů a záznam v třídní knize o skutečném konání ověření vytvořené sady v rámci vyučovací hodiny. Záznam v třídní knize musí být označen tak, aby bylo zřejmé, že ověření proběhlo (poznámkou v třídní knize uvést např. EU - OP VK).

2. Prokázání, že jsou sady archivovány v elektronické podobě. Digitální archiv vzdělávacích materiálů by měl být doplněn seznamem jednotlivých vzdělávacích materiálů pro každou sadu. V tomto seznamu musí být u každého vzdělávacího materiálu uvedeno označení a krátká anotace o možnosti využití. Za archivaci sad vzdělávacích materiálů a jejich zpřístupnění všem pedagogickým pracovníkům zodpovídá ředitel školy.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

Jednotková cena:

Sada vzdělávacích materiálů 20875Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Nízká motivace pedagogických pracovníků ke tvorbě vzdělávacích materiálů a jejich zpracování do elektronické podoby
2. Nedostatečné kompetence pedagogických pracovníků v oblasti ICT dovedností nutných ke zpracování materiálů

Opatření na eliminaci rizik:

Ad 1) Motivace pedagogických pracovníků bude podpořena zpracováním a zveřejněním kritérií pro přidělení nenárokových složek mzdy (osobního ohodnocení, odměn apod.), přičemž jedním z kritérií bude zkvalitňování výuky.

Ad 2) Kompetence pedagogických pracovníků budou zvýšeny jejich účastí v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT dovednostech, které bude vedením školy podporováno

Číslo klíčové aktivity: VI/3

Název klíčové aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol.

Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro budování finanční gramotnosti žáků, tj. znalostí, dovedností a hodnotových postojů nezbytných pro finanční zabezpečení a aktivní vystupování na trhu finančních produktů a služeb, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 4 718,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podpořit pedagogů v zavádění finančního vzdělávání do výuky ve vazbě na Standardy finanční gramotnosti

Popis realizace klíčové aktivity:

V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj finanční gramotnosti žáků. Účastí pedagogických pracovníků na vzdělávacích aktivitách akreditovaných v systému DVPP MŠMT, které směřují k rozvoji finanční gramotnosti, bude zvýšena kvalifikovanost pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor bude veden i k užší a efektivnější spolupráci při vytváření výchovně-vzdělávacích strategií školy prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogů, jehož obsahem bude týmová spolupráce a podpora součinnosti aktivit jednotlivce a týmu. V rámci aktivity škola rovněž získá soubor materiálů sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti a úzce souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.

Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci základních škol. Ti budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích aktivitách zaměřených na rozvoj finanční gramotnosti žáků a na využívání efektivních vyučovacích metod a forem, vedoucích k těmto dovednostem. Formou dalšího profesního vzdělávání skupiny pedagogických pracovníků v týmové spolupráci bude rovněž posílena participace pedagogických pracovníků na vytváření strategie školy v oblasti finančního vzdělávání napříč vyučovacími předměty.



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 23 z 34

Výstup klíčové aktivity:

2 osvědčení o absolvování DVPP

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o absolvování programu pedagogickým pracovníkem. Zároveň bude přiložen duplikát originálu osvědčení.

Předmětem kontroly na místě:

Duplikát originálu/úředně ověřená kopie osvědčení o absolvování kurzu.

Jednotková cena:

Proškolený pedagogický pracovník 2359 Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Nepřehledná a nedostatečná nabídka vhodných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky v oblasti finančního vzdělávání
2. Nízká motivace pedagogických pracovníků k účasti na dalším vzdělávání

Opatření na eliminaci rizik:

Ad1) Zpřehlednění a snadnou orientaci v nabízeném vzdělávání zajistí seznam vzdělávací nabídky v oblasti finančního vzdělávání pro daný školní rok - interní plán školy pro DVPP. Mohou být využity i kurzy, které poskytují formou vzdělávání prevenci a poradenství v oblasti finanční gramotnosti občanů.

Ad 2) Škola vytvoří motivační systém hodnocení.

Číslo klíčové aktivity: VII/1

Název klíčové aktivity: Prevence rizikového chování

Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 31 040,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem je snížit výskyt rizikového chování u žáků ZŠ prostřednictvím programu specifické primární prevence, který je zaměřen na zlepšení sociálního klimatu na škole.

Popis realizace klíčové aktivity:



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 24 z 34

PRACOVNÍ VERZE ŽÁDOSTI - PŘED ODEVZDÁNÍM NUTNO FINÁLNĚ ULOŽIT!!!

Na základě podkladů od třídních učitelů vedení školy ve spolupráci s metodikem prevence naformuluje zakázku specifického primárně preventivního programu pro čtyři třídy v minimálním rozsahu 8 hodin na třídu.

Může jít o program zaměřený na speciální problematiku, která je v jednotlivých třídách školy aktuální (návykové látky, sexuálně přenosné nemoci, šikana, poruchy příjmu potravy, záškoláctví, vandalismus apod.) nebo o komplexní program, který pokrývá většinu forem rizikového chování.

Základní podmínkou programu je, že jeho součástí bude práce s dynamikou skupiny, rozvíjení důvěry a budování pozitivního sociálního klimatu. V případě programů zaměřených na prevenci užívání návykových látek musí být tento program certifikovaný (výjimku tvoří právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení např. PPP).

Na základě požadavku osloví vedení školy vhodného dodavatele programu. (V současné době nabízejí programy specifické primární prevence zejména neziskové organizace a pedagogicko-psychologické poradny.)

Následně realizuje vybraný dodavatel v koordinaci s metodikem prevence program primární prevence v jednotlivých třídách.

Současně s programem budou zajištěny materiální podmínky pro práci metodika prevence a realizaci programu.

Cílová skupina a její popis:

Žáci ZŠ s důrazem na žáky druhého stupně.

Výstup klíčové aktivity:

Výstupem klíčové aktivity jsou minimálně čtyři osmihodinové bloky programu primární prevence

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o tom, že skutečně proběhla výuka v požadované výši a odpovídající kvalitě. Zároveň bude přiložen záznamový arch popřípadě kopie třídní knihy, v níž budou prokazatelně odlišeny odučené hodiny hrazené z OP VK. Dále bude přiložen duplikát originálu osvědčení/certifikát vydaný/ý škole institucí, která v dané škole zrealizovala program primární prevence.

Předmětem kontroly na místě:

Průběh a konkrétní obsah vzdělávání podpořených žáků musí být prokazatelně odlišen a evidován v třídní knize (poznámkou v třídní knize uvést např. EU - OP VK).

Jednotková cena:

Osmihodinový blok programu primární prevence 7760Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

1. nenalezení vhodného dodavatele služeb pro zabezpečení programu cíleného na konkrétní problém školy
2. nedostatečná kvalifikace školních metodiků prevence
3. neochota zapojení cílové skupiny do programu

Opatření na eliminaci rizik:

Ad1) saturace terénu službami z jiných lokalit

Ad2) podpora programů realizovaných na školách, kde má školní metodik prevence odpovídající kvalifikaci pro výkon své funkce

Ad3) volba programu musí korelovat s potřebami dané cílové skupiny



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 25 z 34

Číslo klíčové aktivity: VII/2
Název klíčové aktivity: Zapojení asistenta pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP.
Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 249 744,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem je vytvoření podmínek pro plnohodnotné zapojení žáků se SVP do hlavního vzdělávacího proudu.

Popis realizace klíčové aktivity:

Aktivita se bude realizovat prostřednictvím přímé práce asistenta pedagoga ve třídách základní školy s žáky se SVP. Délka trvání aktivity jsou 2 roky. Pro zřízení místa asistenta pedagoga musí škola vzdělávat alespoň 3 žáků se SVP. Pro práci asistenta pedagoga škola může škola v rámci aktivity zakoupit pomůcky.

Cílová skupina a její popis:

žáci se SVP

Výstup klíčové aktivity:

Výstupem klíčové aktivity je zapojení asistenta pedagoga s úvazkem 0,5 a jeho působení na základní škole ve třídách se žáky se SVP.

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o tom, že skutečně proběhlo zapojení asistenta pedagoga do vzdělávání žáků se SVP. Zároveň bude přiložena kopie pracovní smlouvy a výkazu práce. Předmětem kontroly na místě: Dokumenty, které budou kontrolovány, jsou pracovní smlouva a výkaz práce asistenta pedagoga.

Jednotková cena:

Měsíční náklady na působení asistenta pedagoga ve škole - 10406Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Obsazení pozic lidmi bez dostatečné odbornosti a erudice (viz příloha náplň práce).
2. Problémy s identifikací dětí a žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Opatření na eliminaci rizik:

1. Kontroly ČŠI sledující personální obsazení těchto pozic.
2. Pečlivý personální výběr vedením školy. Mezioborová spolupráce s příslušnými organizacemi (např. OSPOD , Agentura pro sociální začleňování v romských lokalitách, Centra pro inkluzivní vzdělávání, PPP, NNO apod.).



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 26 z 34

Číslo klíčové aktivity: VII/3

Název klíčové aktivity: Zapojení školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP

Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 284 568,00

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem je vytvoření podmínek pro plnohodnotné zapojení žáků se SVP do hlavního vzdělávacího proudu.

Popis realizace klíčové aktivity:

Aktivita se bude realizovat po dobu 2 kalendářních roků prostřednictvím přímé práce školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa na základní škole. Je nutné, aby školní speciální pedagog/školní psycholog splňoval kvalifikační předpoklady dle zákona o pedagogických pracovnících. Pro zřízení místa speciálního pedagoga nebo školního psychologa musí škola vzdělávat alespoň 3 žáky se SVP.

Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou žáci se SVP.

Výstup klíčové aktivity:

Výstupem klíčové aktivity bude zapojení školního speciálního pedagoga/ školního psychologa s úvazkem 0,25 a jeho působení na základní škole se žáky se SVP. Obsah práce speciálního pedagoga a školního psychologa bude jednoznačně vymezen.

Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o tom, že skutečně proběhlo zapojení školního speciálního pedagoga/školního psychologa do procesu vzdělávání žáků se SVP. Zároveň bude přiložena kopie pracovní smlouvy a výkazu práce.

Předmětem kontroly na místě:

Dokumenty, které budou kontrolovány, jsou pracovní smlouva a výkaz práce školního speciálního pedagoga/školního psychologa.

Jednotková cena:

Měsíční náklady na působení školního speciálního pedagoga, školního psychologa ve škole - 11857 Kč

Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Problémy s identifikací dětí a žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Opatření na eliminaci rizik:

Ad1) Pečlivý personální výběr vedením školy. Mezioborová spolupráce s příslušnými organizacemi (např. OSPOD, Agentura pro sociální začleňování v romských lokalitách, Centra pro inkluzivní vzdělávání, PPP, NNO apod.).



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 27 z 34

IV. Rozpočet projektu

Kód	Název nákladu	Jednotka	Počet kusů	Cena kusu	Náklad celkem	Procento z rozpočtu
01	Klíčové aktivity	šablona			2 191 781,00	100
01.01	Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol	šablona	1,00	74 808,00	74 808,00	3,41
01.02	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.	šablona	1,00	2 958,00	2 958,00	0,13
01.03	Individualizace výuky cizích jazyků	šablona	6,00	54 792,00	328 752,00	15
01.04	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků	šablona	2,00	59 296,00	118 592,00	5,41
01.05	Metodiký kurz pro učitele cizích jazyků	šablona	10,00	2 110,00	21 100,00	0,96
01.06	Roční jazykové kruzy pro učitele cizích jazyků v ČR	šablona	2,00	10 752,00	21 504,00	0,98
01.07	Jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v zahraničí	šablona	3,00	55 309,00	165 927,00	7,57
01.08	Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií	šablona	2,00	144 576,00	289 152,00	13,19
01.09	Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.	šablona	11,00	3 860,00	42 460,00	1,94
01.10	Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol	šablona	1,00	47 088,00	47 088,00	2,15
01.11	Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů.	šablona	1,00	104 832,00	104 832,00	4,78
01.12	Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd	šablona	1,00	100 458,00	100 458,00	4,58
01.13	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.	šablona	2,00	3 934,00	7 868,00	0,36
01.14	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti.	šablona	1,00	41 750,00	41 750,00	1,9
01.15	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol.	šablona	2,00	4 718,00	9 436,00	0,43
01.16	Prevence rizikového chování	šablona	1,00	31 040,00	31 040,00	1,42
01.17	Zapojení asistenta pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP.	šablona	2,00	249 744,00	499 488,00	22,79
01.18	Zapojení školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP	šablona	1,00	284 568,00	284 568,00	12,98
05	Způsobilé náklady celkem	Kč			2 191 781,00	100
05.01	Investiční	Kč			0,00	0
05.02	Neinvestiční	Kč			2 191 781,00	100



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 28 z 34

V. Přehled financování

Celkové výdaje projektu:	2 191 781,00		
Veřejné celkem:	2 191 781,00	Procenta veřejné:	100,00
Strukturální fond:	1 863 013,85	Procenta strukturální:	85,00
Státní rozpočet:	328 767,15	Procenta SR:	15,00

VI. Harmonogram čerpání

Pořadí žádosti o platbu	Datum předložení žádosti o platbu	Předpokládaná požadovaná částka	Zálohy vyúčtování
01	01.09.2011	1 315 068,60	
02	01.04.2012		438 356,20
03	01.10.2012		438 356,20
04	01.11.2012	876 712,40	
05	01.04.2013		438 356,20
06	01.10.2013		438 356,20
07	01.05.2014		438 356,20

VII. Kategorizace pomoci

Název typu území:	Město
Číslo typu území:	01
Název hospodářské činnosti:	Vzdělávání
Číslo hospodářské činnosti:	18

Název prioritního téma:	Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku
Číslo prioritního téma:	72
Prostředky z EU v Kč:	1 863 013,85



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 29 z 34

VIII. Horizontální témata

Vliv projektu na rovné příležitosti:

Je neutrální

Vliv projektu na udržitelný rozvoj:

Je neutrální

IX. Monitorovací indikátory

Kód indikátoru: 06.12.10
Název indikátoru: Poč.žáků se spec.vzděl.potř.zařaz.do běžných tříd
Měrná jednotka: Počet žáků
Plánovaná hodnota: 0,00
Datum plánované hodnoty: 28.02.2014

Kód indikátoru: 06.43.10
Název indikátoru: Počet nově vytvořených/inovovaných produktů
Měrná jednotka: produkt
Plánovaná hodnota: 0,00
Datum plánované hodnoty: 28.02.2014

Kód indikátoru: 07.41.14
Název indikátoru: Počet podp. osob v poč. vzděl. celk.-děti,žáků
Měrná jednotka: Počet osob
Plánovaná hodnota: 0,00
Datum plánované hodnoty: 28.02.2014

Kód indikátoru: 07.41.10
Název indikátoru: Počet podpořených osob - klienti služeb
Měrná jednotka: Počet osob
Plánovaná hodnota: 0,00
Datum plánované hodnoty: 28.02.2014



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 30 z 34

Kód indikátoru: 07.41.20
Název indikátoru: Počet podpořených osob - poskytovatelé služeb
Měrná jednotka: Počet osob
Plánovaná hodnota: 0,00
Datum plánované hodnoty: 28.02.2014

Kód indikátoru: 07.46.01
Název indikátoru: Počet úspěšně podpořených osob - muži
Měrná jednotka: Počet osob
Plánovaná hodnota: 0,00
Datum plánované hodnoty: 28.02.2014

Kód indikátoru: 07.46.02
Název indikátoru: Počet úspěšně podpořených osob - ženy
Měrná jednotka: Počet osob
Plánovaná hodnota: 0,00
Datum plánované hodnoty: 28.02.2014



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 31 z 34

X. Publicita

Způsob zajištění publicity: Souhlas se zveřejněním v seznamu příjemců

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

Příjemce bude uveden v seznamu všech příjemců podpory z OP VK, který zveřejňuje MŠMT na svých webových stránkách www.msmt.cz.

Způsob zajištění publicity: Informace účastníkům projektu o spolufinancování projektu z fondů EU na všech dokumentech

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

Příjemce umístí informační tiskovinu v budově školy na viditelném místě. Tiskovinu obdrží příjemce spolu s Rozhodnutím o poskytnutí dotace.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 32 z 34

XI. Přílohy projektu

Projek počítá s přílohami: Ne



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP

vytisknuto dne: 09.06.2010

Strana 33 z 34

XII. Čestné prohlášení

Jako statutární zástupce subjektu žadatele prohlašuji:

1. že jsem vázán celým obsahem žádosti;
2. všechny informace v předložené žádosti a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné;
3. na úhradu způsobilých výdajů projektu nečerpám prostředky z jiných finančních nástrojů ES, národních programů či programů územních samospráv, s výjimkou příspěvku státního rozpočtu, krajů a obcí, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu;
4. že jsem nezamlčel žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení své způsobilosti k realizaci projektu;
5. souhlasím s uchováním dat této žádosti v monitorovacím systému, s uveřejněním této žádosti na webových stránkách určených MŠMT a s dalším využitím této žádosti MŠMT pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe;
6. souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu, tam kde je to vhodné, v případě, že tento projekt bude z programu podpořen;
7. souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím MŠMT v žádosti za účelem realizace projektu. Souhlas uděluji na dobu určitou, a to ode dne podání žádosti, nejdéle však do 31.12.2020;
8. ke dni podání projektové žádosti máme vypořádané veškeré splatné závazky vůči orgánům státní správy a samosprávy (poseckání s úhradou závazků nebo dohoda o úhradě závazků a její řádné plnění se považují za vypořádané závazky): jedná se o závazky vůči finančnímu úřadu, zdravotním pojišťovnám, České správě sociálního zabezpečení (pojistné na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti), Celní správě, Fondu národního majetku ČR, Pozemkovému fondu ČR a státním fondům (Státní fond životního prostředí, Státní fond kultury, Státní fond pro podporu a rozvoj české kinematografie, Státní zemědělský a intervenční fond, Státní fond dopravní infrastruktury, Státní fond rozvoje bydlení) a dále vůči krajům, obcím a svazkům obcí a rovněž i o závazky z jiných projektů financovaných ze strukturálních fondů a Fondu soudržnosti vůči orgánům, které prostředky z těchto fondů poskytují;
9. v době podání projektové žádosti, ani v uplynulých třech letech nebyl na majetek organizace prohlášen konkurz, ani nebyl návrh na prohlášení konkurzu zamítnut pro nedostatek majetku. Proti majetku organizace není veden výkon rozhodnutí, organizace není v úpadku podle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů, proti naší organizaci není vedena exekuce nebo výkon rozhodnutí nebo není v likvidaci;
10. statutární zástupce (zástupci) uvedené organizace nebyl/i odsouzen/i pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisí (souvisela) s předmětem činnosti organizace, nebo pro trestný čin hospodářský nebo trestný čin proti majetku;
11. zároveň prohlašuji, že pokud dojde k jakékoliv změně ve výše uvedených skutečnostech, informuji bez zbytečného prodlení o těchto změnách poskytovatele dotace.

Žadatel

Název subjektu Základní škola Xxxxx

Statutární zástupce Petr Jiří

Datum

Místo

Podpis, razítko



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost uložena v IS BENEFIT7 - Unikátní klíč: 1gePaP