

Angličtina je latinou nové doby



Miroslav Žák

Z doby historických dob se zaujímá anglický jazyk v dnešním světě mimo jiné důležité místo. Dnes angličtinou domlouvá obrovské množství lidí, kteří by se svými mateřskými jazyky ani nebyli schopni domluvit. Příkladem může být Indie. Když k tomu přidejte ještě obrovské úspěchy USA v oblasti hospodářského a politického i akademického života (zvláště po druhé světové válce), které chtějí celý svět napodobovat, nemůžeme se divit, že jsou a jsou mezinárodní styky téměř výhradně angličtinou.

Například v oblasti vědy je již dávno rozhodnuto. Jestliže někdo nezveřejní výsledky své práce v angličtině, jeho práce jakoby neexistovala. Významné vědecké osobnosti totiž svou práci uveřejní v jiném jazyce jen výjimečně. Dříve tomu tak nebylo. Například všechny hlavní práce Alberta Einsteina byly uveřejněny v němčině.

Důležitost anglického jazyka pro své studenty velice dobře chápe paní profesorka *Olga Prokopová* z Gymnázia v Poličce, které mimo jiné klade větší důraz na výuku přirodních věd. S paní profesorkou a s jejím studentem, stejně tak jako s ostatními, kteří byli pozváni k rozhovoru, jsme se setkali na celostátním kole anglické jazykové soutěže 14. května 2009. Hlavním organizátorem soutěže je Talentcentrum Národního institutu dětí a mládeže MŠMT.



Olga Prokopová z Gymnázia v Poličce

Paní profesorko, jak dlouho učíte angličtinu?

Angličtinu učím už dvacet let.

Kolik reprezentantů má vaše škola ve vyšších kolech soutěže, v okresním, nebo v krajském?

V ústředním kole jsme poprvé. V téhle se naši studenti dostanou do okresního a do krajského. V okresním kole se studenti v minulosti umístili od prvního do třetího místa, v kraji tak do šestého místa.

Paní profesorko, co si myslíte o zavádění anglicismů do češtiny?

Anglicismy by se do češtiny neměly zavádět necitlivě. Zvláště, když si uvědomíme, jak je slovní zásoba češtiny ve srovnání s angličtinou bohatá.

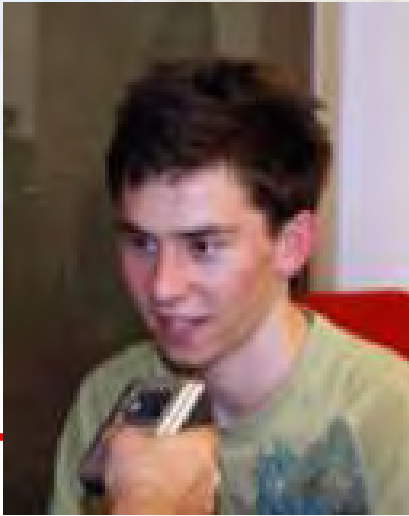
Angličtina zaujala mezi jazyky zcela mimořádné postavení. To nejvíce platí v odborném světě, kde vlastně přejala úlohu středověké latiny. Co si myslíte o názoru, že by se v budoucnu mohla nastat výlučnost angličtiny?

Pokud jde o přirodní vady, myslím si, že pro vzájemné dorozumění je angličtina ideální, už proto, že z Ameriky se k nám šíří nejvíce zdroje. To, že se mohou odborníci domluvit po celém světě, je skutečně velký přínos.

Paní profesorko, co si myslíte o úrovni celostátního kola anglické jazykové soutěže?

Já myslím, že je na velmi vysoké úrovni. Měla jsem možnost tady trochu poslouchat. Poslech byl na velmi vysoké úrovni. A vše je velice dobře zorganizováno. Pokud vím, komise nezkouší jen samotný jazyk, ale jde i o celkovou názorovou a politickou vyspělost. Myslím si, že tento přístup je velice dobrý.

Paní profesorka mluvila o dležitě roli celkové názorové vysplosti. A právna to jsme se zeptali studenta Onděje Bukáka ze stejného gymnázia.



Ondřej Bukáček z Gymnázia v Poličce

Onději, dozvíte se v rámci výuky angličtiny také něco o anglických realitách?

Ano, dozvíme. Já nevím, jak je to na jiných školách, ale na naší škole se takové věci učí.

Co vás nejvíce na Anglii zaujalo?

Mně, protože patří k mladé generaci, nejvíce zajímá společnost. Nejraději sleduji například televizní noviny na BBC a na dalších stanicích. To mě velice zajímá.

Vy jste schopen poslouchat BBC v angličtině?

Ano, jsem. Ale je známo, že pasivní přijímání jazyka, tj. slyšení a poslouchání není tak obtížné, jako jeho aktivní znalost, tedy mluvení.

Jaké existují v tomto směru možnosti u vás na škole?

Ve druhém ročníku jezdíme na krátkou dobu do Anglie a také máme konverzační semináře, ve kterých probíráme maturitní témata.

Srodilým mluvím?

Bohužel ne. A to je velká škoda. Já bych v takovéto hodině rozhodně roditělo mluvit rád.

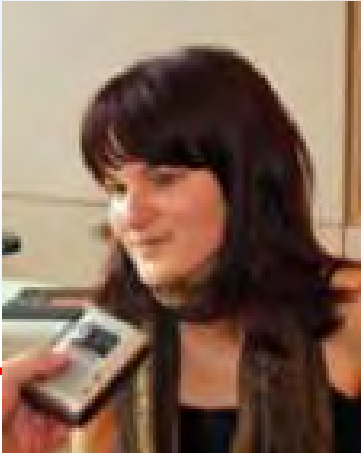
Která osobnost nedávné anglické historie vás zaujala?

Nejvíce asi Margaret Thatcherová.

Jaký obor byste chtěli po maturitě studovat?

Chtěl bych studovat na vysoké škole ekonomické. Zajímají mne mezinárodní ekonomické vztahy, myslím proto, že budu studovat i nějaký obor také v angličtině a v němčině.

Sle na Adéla Nosková studuje na Gymnáziu v Dobrušce, odkud pochází hlavní románová postava známé knihy Aloise Jiráska F. L. V k. Tím, že se dostala do celostátního kola anglické jazykové soutěže, dává svému knižnímu rodákovi jenom cest. A profesoru Jiráskovi, který byl původně gymnaziálním profesorem, ostatně také.



Adéla Nosková z Gymnázia v Dobrušce

Adélo, anglický jazyk je váš nejoblíbenější, nebo studujete ještě nějaký další jazyk?

Studuji ještě německý, trochu se učím francouzsky a španělsky.

Chcete po maturitě studovat jazyky jako svou specializaci?

Ne. Jazyky bych chtěla mít ve svém povolání jako výhodu. Chtěla bych studovat práva.

Nemyslíte, že právník je již dost?

Já bych chtěla dělat mezinárodní právo. Tím bych právník, kteří se jím zabývají, zas tolik není.

Co soudíte o úrovni anglické jazykové soutěže?

Soutěž je na dobré úrovni. Je hodnocena pokroková a výbojová, prostě není pro každého. Myslím, že je dobře nastavená.

Napadá vás něco, co by organizátoři mohli zlepšit?

Nic mi nenapadá. Už bych soutěž asi neztaržovala.

Sle Adélo, co se dozvíte v rámci výuky angličtiny o život v Anglii a o všem, co k tomu patří?

U nás je to významná součást výuky a nejen o život v Anglii, ale i v Americe. Proto to podle mého soudu nestárí. Více se o tom dozví, když tam cestuje.

Byla jste už ve Velké Británii?

Ne, chystám se tam letos.

Ve kterých evropských zemích jste již byla?

Již v mnoha. V Německu, ve Francii, v Itálii, ve Švýcarsku, ve Španělsku, v Rakousku, v Chorvatsku, v Polsku, na Slovensku, ve Slovinsku.

Která z těchto zemí vás nejvíce zaujala?

Nejvíce se mi líbilo Slovinsko. Krásné hory, krásná příroda, milí lidé.

Je skutečně povzbuzující, že dokonce i na českých gymnáziích se dnes schází mezinárodní společnost, což před dvaceti lety rozhodně nebylo. Byly však doby, kdy to bylo zcela přirozené. Že se poměry opět vracejí k přirozenému stavu, dokazuje i případ studenta *Alexandra Asmalovského* z Podkrušnohorského gymnázia z Mostu. Alexandr pochází z mezinárodní rodiny. Jeho otec je Rus, maminka je Ukrajinka a rodina žije v České republice.



Alexandr Asmalovský z Podkrušnohorského gymnázia z Mostu

Alexandre, i Vás bych se rád zeptal na váš názor na probíhající anglické celostátní jazykové soutěže?

Organizace je určitě na vysoké úrovni. To se týká i uvítání. Tady bych rozhodně nic nezlepšoval. Pokud jde o angličtinu, ta je také na velice vysoké úrovni. Soutěž bych ale dále neztěžoval. Je to velmi zajímavé a myslím, že to bohatě stačí.

Čtete anglickou literaturu v originále?

Pokoušel jsem se číst Shakespeara, to mi příliš nešlo. Běžnou beletrii ale číst mohu, samozřejmě občas musím použít slovník.

Kdy jste se začal učit anglicky?

Asi v pěti letech. Já jsem nemohl chodit do školky a moje maminka mě poslala do takového přípravného kursu a tam jsem se poprvé setkal s angličtinou a s francouzštinou.

Alexandre, jaký obor byste chtěl studovat na vysoké škole?

Něco jako mezinárodní vztahy, práva, ekonomii a podobně.

Jak je to s výukou anglických reálií na vaší škole?

U nás na škole jsou učitelé, kteří se tímhle zabývají, a já si myslím, že je to o mnoho zajímavější, než studovat suchou gramatiku, nebo probírat literaturu. Takže my se dozvíme něco z historie, něco o kultuře, samozřejmě o literatuře, o lidech, protože naši učitelé mají velkou osobní zkušenost z života v anglicky mluvících zemích. Takže s námi na tato témata dokonce konverzují.

Autor děkuje všem, kteří nám tak ochotně poskytli rozhovor.