



## (manuál pro spolupracující učitele)

### Charakteristika webového portálu

- **portál je určen především učitelům základních a středních škol** – inspirace, praktické oszkoušené návody jak učit jednotlivá témata, hotové přípravy na jednotlivé hodiny (prezentace, metodické listy atd.), zajímavosti z tématu a oboru, aktuální informace o vzdělávacích akcích atp.
- **portál je určen také studentům (všech typů škol)** – mohou čerpat především z uložených pramenů – databáze dobových fotografií, plakátů, karikatur, reprodukcí uměleckých děl... (tvůrčí úkoly, seminární práce atd.)
- **portál je určen všem zájemcům o moderní historii** – nadšenci a milovníci dějin 20. století se budou na webu dozvídat zajímavé a nové informace populárně-naučnou formou
- **portál je tvořen především učiteli samotnými** – učitelé nabízejí svým kolegům připravené tematické celky pro využití ve výuce (prezentace, metodické listy, komentované a metodicky zpracované prameny atd.) – v redakci webu tvoří učitelé většinu
- **příspěvky na portálu budou metodicky a odborně hodnoceny** – redakční rada (spolupracující historikové a politologové z renomovaných vědeckých institucí)
- **portál jako „rozcestník“** k dalším institucím, které se studiem moderních dějin zabývají a dějinné procesy systematicky dokumentují – ústavy, archivy, občanská sdružení a iniciativy, pamětnická sdružení atd.

### Struktura webového portálu

Kalendárium: 25.08.1968 - proti okupaci Československa demonstrovalo v Moskvě "sedm statečných" - Více v kalendáriu...

# MODERNÍ DĚJINY

Vzdělávací portál pro učitele, studenty a žáky

VYHLEDÁVÁNÍ

Vyhledat

## Kalendáři

českých a větových moderních dějin, které se odehrály daného dne



orientaci v aktuálním dění na poli moderní historie – tipy na nové knihy, historické studie, filmy, zajímavé odkazy k jednotlivým tématům, výběr připravovaných a vysílaných dokumentů v TV, chystané konference a vzdělávací semináře i přehled významných akcí, které se již udály



přímé využití ve výuce – metodicky zpracované pracovní texty pro učitele a jejich žáky, multimediální výukové prezentace v powerpointu, „čistá metodika“ – návody a náměty pro práci s žáky a studenty (ve třídě, v semináři, skupinová práce, studentské konference, přípravy výstav atd.) a stručné „mikrostudie“, speciálně připravené pro učitele, k jednotlivým fenoménům a údobím moderních dějin od významných českých historiků



## Prameny

pro tvorbu vlastních výukových materiálů, prameny jsou často bezro

dostupné, ve špatné kvalitě, mnohé v prostředí internetu nejsou vůbec – v této sekci jsou ukládány texty dokumentů (dobový tisk, prohlášení, projevy, smlouvy atd.), obrazových (fotografie, plakáty, karikatury, reprodukce dobových uměleckých děl atd.), audio / video (dokumenty vztahující se k moderním dějinám, jak rozhlasové, tak filmové) a oral history (záznamy svědectví pamětníků)



Dějiny v r články ze zahraničních médií, které se vztahují k moderní historii, upoutávací texty jsou děleny do sekcí Česko, Evropa, Rusko a Svět



Prameny a metodické materiály jsou rozvrstveny dle dějinných údobí

Úvod Právě se děje Metodika **Prameny** Dějiny v médiích Galerie

Textové dokumenty **Obrazové dokumenty** Audio / Video Oral history Registrace / Přihlášení Přidat stránku do oblíbených

Úvod > Prameny > Textové dokumenty

**Vyberte si podle období**

První světová válka

Československo v letech 1918-1938

Evropa a svět mezi válkami

Druhá světová válka

Československo v letech 1938-1945

Evropa a svět po roce 1945

Pretotalitní Československo v letech 1945-1948

Československo v letech 1948-1968

Československo v době normalizace

Od pádu komunismu k jednotné Evropě

**Poslední vložené články**

**Program NSDAP (24.2.1920)**  
Jeden ze základních dokumentů rodícího se německého národního socialismu. Strana byla sice ještě v počátcích, ale...  
• [Přečtěte si celý článek](#)

**Dopisy Dr. Milady Horákové z...**  
JUDr. Milada Horáková se stala obětí justiční vraždy jako členka demokratické opozice proti režimu komunistické strany...  
• [Přečtěte si celý článek](#)

**Manifest 2000 slov (27. 6....)**  
Manifest "Dva tisíce slov, které patří dělníkům, zemědělcům, úředníkům, umělcům a všem" je nejznámějším a...  
• [Přečtěte si celý článek](#)

**První projev Klementa...**  
Projev Klementa Gottwalda na půdě Národního shromáždění, v němž reagoval na programové prohlášení nové vlády...  
• [Přečtěte si celý článek](#)

**ANKETA**

Myslíte si, že tento web bude spuštěn...

- 1. září 2009
- během září 2009
- později
- nikdy

**FOTOGALERIE**

**NENECHTE SI UJÍT**

**Československo a Ostrava...**  
V příloze je pro učitele uložen sborník z...

**Mlynářů od Babič ...**  
Známý a komunistickou propagandou patičně...

**Dokumenty z moderních...**  
pondělí 24.8. - neděle 30.8. 2009

**PARTNEŘI A SPOLUPRÁCE**

**89 09**  
**CESTA KE SVOBODĚ**

**FOTOGALERIE**

**NENECHTE SI UJÍT**

**Československo a Ostrava...**  
V příloze je pro učitele uložen sborník z...

**Mlynářů od Babič ...**  
Známý a komunistickou propagandou patičně...

**Dokumenty z moderních...**  
pondělí 24.8. - neděle 30.8. 2009

**PARTNEŘI A SPOLUPRÁCE**

**OG GYMNAZIUM OLGY HAVLOVÉ OSTRAVA-PORUBA**



Výuková prezentace "Náběh, počátky a podoba normalizace" je vymezena obdobím od podzimu 1968 do XIV. sjezdu KSČ v květnu 1971. Prezentace může učitelům pomoci při objasnění termínu normalizace a popsání zásadních kroků, kterými konzervativní křídlo KSČ pod dohledem Moskvy likvidovalo veškeré pozůstatky reformního roku 1968. Materiál je rozdělen do dvou částí, v první dokumentujeme reakce československé veřejnosti na politické změny, část druhá zahrnuje dílčí kroky KSČ až po konečné vítězství normalizátorů

• [Vaše připomínky a diskuse](#) • [Přečtěte si celý článek](#)

**Vyberte si podle období**

První světová válka

Československo v letech 1918-1938

Evropa a svět mezi válkami

Druhá světová válka

Československo v letech 1938-1945

Evropa a svět po roce 1945

Československo v letech 1945-1948

Československo v letech 1948-1968

Československo v době normalizace

Od pádu komunismu k jednotné Evropě

**Poslední vložené články**

**Likvidace Česko-Slovenska a...**  
Tato výuková prezentace popisuje poslední dny tzv. druhé republiky. Ukazuje, k jakým státoprávním změnám došlo v...  
• [Přečtěte si celý článek](#)

**Koncentrační tábor Osvětim**  
Ilustrační prezentace koncentračního tábora Auschwitz - Osvětim. Fotografické album  
• [Přečtěte si celý článek](#)

**Působení nacistické...**  
Výkladová prezentace pomůže učitelům rozkrýt mechanismy působení propagandy na mladé Němce a Němky v nacistickém...  
• [Přečtěte si celý článek](#)

**Adolf Hitler - dětství...**  
Výkladová prezentace se zaměřuje na dětství a rodinné kořeny Adolfa Hitlera, jeho mladá léta a dospívání, život ve...

## Žádaná

Příspěvky

adresu

[redakce@moderni-dejiny.cz](mailto:redakce@moderni-dejiny.cz)

Redakce a redakční rada všechny zaslané materiály posoudí a doporučí jejich přímé zařazení do portálu, popřípadě je zkonzultují s jejich

autorem (mailovou komunikací), navrhnou jejich doladění (budou-li tam nějaké věcné či technické nedostatky) a pak je umístí na web...

## **Návštěvnost a využití obsahu**

Portál byl oficiálně spuštěn na počátku školního roku 2009/2010, dne 1. září 2009.

**Návštěvy:** 44 810

**Návštěvníci:** 26 548

**Zobrazení stránek:** 301 498

**Průměrná doba na stránce:** 00:06:34

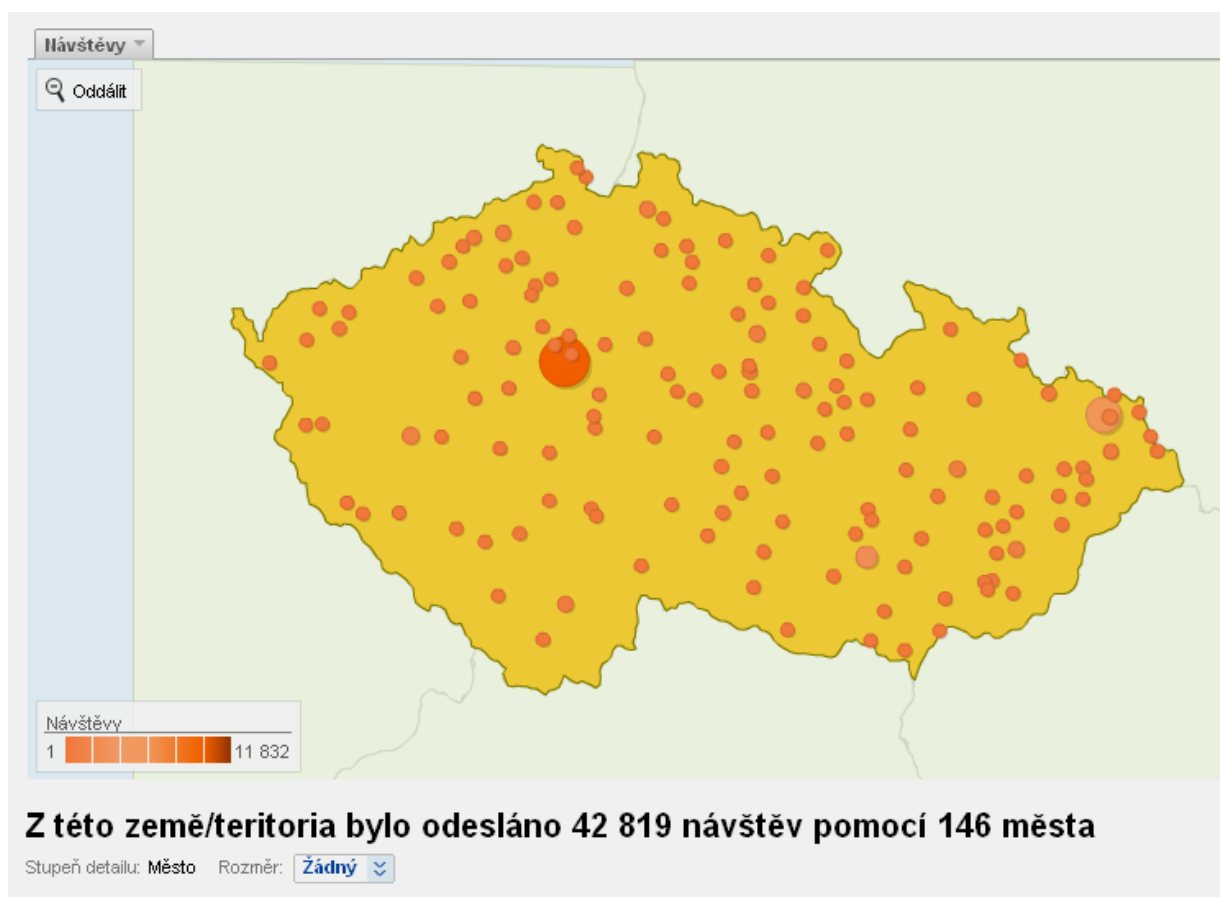
**Stránky / návštěva:** 6,73

**Nejnavštěvovanější rubriky:**

1. Prezentace
2. Textové dokumenty
3. Aktuality
4. Galerie

(údaje pro období od 1.9. do 6.12.2009)

## **Sledovanost podle regionů**



## Reakce na portál Moderní dějiny

**Jaroslav Pinkas, vedoucí skupiny vzdělávání, Ústav pro studium totalitních režimů**

„Portál moderni-dejiny.cz je vhodnou platformou pro implementaci inovačních strategií při výuce dějepisu na základních a středních školách. Mezi jeho hlavní přednosti patří promyšlená a přehledná struktura, která umožňuje rychlou a snadnou orientaci uživatelů. Zveřejněné materiály jsou orientovány na pedagogickou praxi s důrazem na využití informačních technologií při výuce. Portál má ambici obsáhnout všechna období a témata moderních dějin. Velkou předností portálu je ustavení redakční rady, která zaručuje odbornou korektnost a didaktickou vhodnost použitých materiálů. Tato rada je složena ze zkušených pedagogů, publicistů a historiků. Neméně sympatická je i snaha o vytvoření širšího okruhu přispěvatelů. Přínosem je i sekce aktualit, která sumarizuje například i historické dokumenty aktuálně prezentované v médiích. Jedná se o velice užitečnou pomůcku pro učitele dějepisu a lze jen doufat, že záměry autorů portálu se podaří naplnit v maximální šíři.“

**Jakub Unger, ředitel, Aktuálně.cz**

„Poslední výzkumy ukázaly, že ve věkové skupině 12-24 let aktivně pracuje s počítačem 96 procent Čechů a Moravanů (Median, září 2009). Portál Moderní

Dějiny.cz z tohoto pohledu považují nejen za budoucnost školství, ale i budoucnost internetu.

**Luděk Navara, MF DNES**

(dlouhodobě se věnuje popularizaci moderních dějin, držitel řady prestižních profesních ocenění)

„To, co je možné už teď na portálu najít, je naprosto neuvěřitelné. Vnímám jako velký problém skutečnost, že mladí lidé nemají dostatečné vědomosti o svých vlastních nedávných dějinách. Tento projekt by mohla být velmi dobrá cesta, jak tuto situaci změnit. Je to mimořádně důležitý projekt.“

**Lenka Poláková, šéfdramaturgyně, Česká televize**

(její centrum se dlouhodobě věnuje moderním dějinám a její projekty získaly nejvyšší tuzemská profesní ocenění)

„Je to něco mimořádného. Jako dokumentaristé máme problém s tím, že se nám nedaří dostat třeba i dobře zpracované informace k lidem, kteří by je měli slyšet. Tento portál je přesně ta cesta.“

**Jiří Liška, místopředseda Senátu ČR**

„Nový vzdělávací webový portál - Moderní dějiny - považuji za důležitý přínos pro výuku novodobých dějin, nejen pro studenty, ale i pro učitele. Řadu let se vedou diskuse, jak přistupovat ve školách k výuce našich novodobých dějin. Především období, kdy v naší zemi vládla komunistická strana, bylo a stále je ve školách z různých důvodů opomíjeno. Jsem proto rád, že nový portál se stává zdrojem bohatých informací a věřím, že právě proto bude využíván. Stále platí, že poznání minulosti pomáhá přítomnosti i budoucnosti. Děkuji autorům portálu.“

**Naděžda Kavalírová, předsedkyně Konfederace politických vězňů**

„Vynikající. Mladí lidé by měli vědět, co se dělo relativně nedávno v jejich zemi. Ale bohužel jim to zatím moc nemá kdo říkat. Učit se o těchto věcech musí, a internet je přesně to, kudy by se k mladým lidem mělo jít.“

**Helena Mandelová, dlouholetá předsedkyně Asociace učitelů dějepisu**

Vážení autoři portálu Moderní dějiny,

hlubokou poklonu, velké blahopřání a uznání za Vaši práci. Oceňuji systém, bohatství různorodého materiálu. Zatím jsem vše samozřejmě nestihla otevřít a prohlédnout, záběr je široký. Vynikající je výběr dokumentárního fotografického a grafického materiálu. Ten myslím učitelé mimořádně ocení. Oceňuji i napojení na současné dění. Portál je úžasný, všichni přispívající i technici zaslouží obdiv. To, co jinde zajišťují početné dobře placené profesní týmy, tady se dělá „všemu navzdory“. Ale na to jsme byli zvyklí i před rokem 1989 a taky po něm.

**Jana Švehlová, občanské sdružení Dcery 50. let**

GRATULUJI a držím palce. Stránka vypadá perfektně. Budete-li mít v budoucnu zájem, poslu přídavek o psychologických vlivech na děti nekomunistických a děti komunistických politických vězňů z 50. let.

Dobrý den,

díky za informaci, vím o Vašich aktivitách a sleduji je, web moderní dějiny jsme též uvedli do Doporučení k výuce moderních dějin, ale asi jej ještě trochu v anotaci upravíme v návaznosti na nově spuštěnou kompletní verzi.

Zdravím srdečně a vytrvejte. Jste fakt dobří a to je to podstatné, co školám pomůže.

**Marie Rauchová, MŠMT**

Vážený,

byl jsem upozorněn na existenci vašeho portálu, je velice záslužné, že jste ho založili, a přeji vám při jeho vedení co nejvíce zdaru. Informace, které jsou na vašem portálu uvedené, jsem si se zájmem přečetl... S ohledem na malou pozornost, která je moderním dějinám ve školách věnována, jsem moc rád, že jste založili na toto téma specializovaný web.

Srdečně zdravím

**Leo Pavlát, ředitel Židovského muzea v Praze**

Vážená redakce,

jsem učitelem dějepisu na SOŠ v Ústí nad Labem a autor webových stránek studena.valka.cz. Moc se mi líbí nápad vytvořit web [www.moderni-dejiny.cz](http://www.moderni-dejiny.cz). Pokud byste chtěli použít některý z mých článků, samozřejmě (s odkazem) můžete. I já používám vlastnoručně vyrobené prezentace, díky kterým jsou hodiny dějepisu pro mne i mé žáky mnohem zajímavější. Jsem rád, že mohu nalézt pro podporu moderní výuky dějepisu tak mocné spojence. Přeji Vám mnoho úspěchů...

V úctě

**Mgr. Jan Ešner**

Dobrý den,

klobouk dolů, jste borci... k vašim stránkám, jsou fakt skvělé, tohle kantor potřebuje, ty správné texty, obrázky, dokumenty, zvukové a filmové materiály ve využitelné délce a ještě zpracované třeba jako prezentace, no řekla bych, že už máte nad hlavami svatozář. Tohle český kantor potřebuje. Tož, děkuji za sebe a za své studenty z celého srdce a přeji vám hodně dalších dobrých nápadů. A jestli mohu, hlásím se k těm, co zasílání novinek tohoto rázu jediné přivítají, takže budu ráda, když si mě dáte do svého fanklubu. Děkuji.

Držím palce

**Liběna Šilarová, gymnázium Nový Jičín**

Vážená redakce,

dnes jsem shlédl rozhovor s Vámi na programu ČT24. Rád bych Vám vyjádřil své nadšení a poděkování za snahu přiblížit důležité momenty historie atraktivní formou pro mladé studenty i pro pedagogy. V poslední době mne často děsí tzv. „nová“ generace, která je dle mého názoru značně vytržena svým životem a způsobem myšlení z kontextu historických událostí s odkazem do současnosti a tedy i



budoucnosti. Neznalost způsobuje nekompetenci, která je snadno zneužitelná a nahrává osobám i seskupením extremistickým a populistickým (mezi které řadím politiky i politické strany). Není potom divu, že se člověk v dnešní době setká s váhavými odpověďmi na dotazy o První republice, pracovních táborech, době normalizace nebo i na dobu nedávnou a významnou datující se k roku 1968, nebo i hůře k roku 1989. Neschopnost, nebo spíše neochota přemýšlet v kontextu je projevem pohodlnosti, která nahrává konzumnímu způsobu života a posouvá společnost do pozice určité apatie, která evokuje neschopnost samostatně se rozhodovat a aktivně se podílet na formování společnosti svědomitým způsobem opět i v kontextu historických událostí. S existencí kvalitnějších znalostí u jednotlivých osob by se pak člověk nesetkával tak často jako dnes s názory dvacetiletých, kteří se pozitivně vyjadřují např. o programu komunistické strany a netají se tím, že jí dají svůj hlas, protože souhlasí s jejich ideologií. Běhá mi z toho mráz po zádech a pevně věřím, že každá snaha přiblížit dějiny atraktivní formou zejména mladé generaci je příspěvkem ke zmírnění propadu do nevědomí. Je však zcela zřejmé, že vždy je třeba potřeba začít tam, kde vznikají příčiny následků a pravdou je, že na vině je výchova a opět podceňování historických zkušeností. Působení rodiny a působení pedagogů je v pozici „konkurenčního“ boje s vlivem současné podoby společnosti, která je stále přežívajícím odkazem doby nedávno minulé, poválečné pod taktovkou komunismu. Každá snaha zvrátit poměr sil onoho pomyslného (nebo snad reálného) boje je úsilím, kterého si velice vážím. Přeji Vám proto mnoho úspěchů!

S uctivým pozdravem,

**Petr Kužel**

Vážená redakce,

chci vám moc poděkovat za zaslání newsletteru výukového portálu moderní dějiny.cz. Hned se mi učí dějepis lépe a pro žáky zajímavěji. A přitom i já se dozvím leccos nového.

S pozdravem

**Marketa Zikmundová**

Dobrý den, zatím jsem přečetla jen část, jsem nadšená, protože konečně někde najdu takto ucelenou stránku, díky.

**S.Kremlová.**

K Vaším iniciativám jen tolik - dovedu si představit - kolik dřiny je za každým řádkem. Nejde jen o ten obsahový materiál, o jeho utřídění, ale především o formu metodického zpracování. Přeposílám Vaše věci vnukovi, který se o dějepis zajímá - myslím dost vážně a do hloubky, stejně jako o geografii - a je mi líto, že já už nemohu pomocí takových materiálů kantorsky působit. Ale i tak mám radost, mám radost, i když vím, jak nesnadný je boj s větrnými mlýny. Věřím, že jste opěrným bodem pro mnohé a držím palce.

**Milada Kaďůrková, dlouholetá středoškolská učitelka a autorka knih o Viktoru Fischlovi**

Sleduji již pár let se zájmem a obdivem úsilí kantorů porubského Gymnázia O. Havlové (zejména historiků) o odhalování bílých míst v novodobé historii našeho státu, která byla po mnoho desetiletí vědomě ukryvána nejen před školní mládeží. Vždyť ještě v nedávné minulosti maturanti gymnázií končili většinou výčet maturitních otázek 2. světovou válkou a jen ti nejodvážnější dějepisci mezi ně zařadili poúnorové období do r. 1989. To, co se nyní díky Vašemu novému portálu kantorům nejen dějepisu odhaluje, je velice záslužným počinem a umím si představit, kolik námahy a času Vás už jeho tvorba stála a stát ještě bude. Věřím, že se najdou i na mnoha dalších školách kantoři, kteří Vašeho webu budou ve své výuce stále více využívat. Přeji Vám taky hodně nových přispěvatelů, kteří jej budou neustále aktualizovat.

**Jiří Bárta, dlouholetý ředitel gymnázia v Hlučíně**

„Dobrý den, o Vaší existenci jsem se dozvěděla z pořadu Týden v regionech a ihned si otevřela internet. Byť nejsem učitelkou dějepisu ani studentkou, jsem Vaší iniciativou nesmírně nadšena, Vaše interaktivní stránky jsou skvělé. Chci Vám vyjádřit obdiv a hlavně velký DÍK, že jste něco takového vytvořili. Domnívám se, že aktivit tohoto druhu je zapotřebí jako sůl. Jen tak dál! Přeji hodně zdaru!“

**příspěvek z diskuse na portálu Moderní dějiny**

Dobrý den, o Vaší existenci jsem se dozvěděla z pořadu Týden v regionech a ihned si otevřela internet. Byť nejsem učitelkou dějepisu ani studentkou, jsem Vaší iniciativou nesmírně nadšena, Vaše interaktivní stránky jsou skvělé. Chci Vám vyjádřit obdiv a hlavně velký DÍK, že jste něco takového vytvořili. Domnívám se, že aktivit tohoto druhu je zapotřebí jako sůl. Jen tak dál! Přeji hodně zdaru!

**Barbora Vlachová**

Právě jsem "vás" objevil na základě Vašeho mailu a musím smeknout: na první pohled se zdá, že odvádíte skvělou práci. Myslím, že s devátou třídou budeme na tomhle webu častými návštěvníky... :-) Takže zatím pouze díky, připomínky, objeví-li se, určitě pošlu.

**Ondřej Balík**