

ODBORNÁ KONFERENCE MŠMT
STANDARDY PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ
15. říjen 2010, 9 – 16 hod.
Střední odborná škola stavební a zahradnická, Učňovská 1, Praha 9

Hlavní témata semináře

Zahájení diskuze

Pojetí, cíle a obsah standardů pro základní vzdělávání.
 Pojetí, cíle, struktura a využití plošného hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Prezence účastníků.

8:00 – 9:00

Zahájení semináře.

Mgr. Josef Dobeš, ministr.

9:00 – 9:30

Mgr. Olga Hofmannová, ústřední školní inspektorka.

Dosavadní zkušenosti

RNDr. Dominik Dvořák, ÚVRV PedF UK.

PhDr. Martin Chvál, Ph.D., PedF UK Praha, projekt „Cesta ke kvalitě“.

9:30 – 10:30

PaedDr. Jiřina Tichá, PaedDr. Jaromír Krejčí, MŠMT.

PaedDr. Libor Lenčo, Krajský úřad Moravskoslezského kraje.

Prezentace přihlášených účastníků konference a následná diskuse na témata:

- 1) **Využití Standardů pro základní vzdělávání.**
- 2) **Váš návrh podoby Standardu.**
- 3) **Využití výsledků testování žáků 5. a 9. ročníků (pro žáka, školu, rodiče, zřizovatele, stát, veřejnost).**
- 4) **Organizace, forma, obsah, frekvence plošného testování žáků.
(pořadí prezentací viz příloha)**

Přestávka na kávu a občerstvení

10:30 – 10:50

Pokračování prezentací.

Diskuze účastníků konference.

10:50 – 13:30

Přestávka na oběd

13:30 – 14:30

Odborné workshopy

1) Obsah a podoba Standardů, způsob jejich ověřování.

2) SWOT analýza plošného testování v 5. a 9. ročníku.

3) Jak naučit učitele a žáky pracovat se Standardy a testováním a jeho výsledky?

14:30 – 15:30

4) Úprava Standardů a podmínek testování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (podle druhu postižení, koeficientem zvýhodnění, ...).

Přestávka na kávu a občerstvení

15:30 – 15:45

Prezentace výstupů z workshopů.	15:45 – 16:00
Závěr konference	
Formulace závěrů a doporučení konference pro další postup přípravy Standardů.	16:00 – 16:15
Příloha – zařazení prezentací	
<p>*Blok STANDARDY*</p> <ul style="list-style-type: none"> • BauEROVÁ Olga, Lauermann Marek: Standardy jako zrcadlo českého kurikula základního vzdělávání • Fuchs Eduard: Standardy v matematice • Vávra Jaroslav: Standardy základního vzdělávání v geografii • Michalík Pavel: Co by měl standard pro ZŠ přinést nebo co nás nyní na SŠ pálí • Šteffl Ondřej: Cargo efekt a testování 5. a 9. tříd • Topičová: Problematika hodnocení výsledků vzdělávání v konkrétní škole • Straková Jana: Využití standardů pro průběžné sledování učebního pokroku žáků <p>Přestávka</p> <p>*Blok TESTOVÁNÍ*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zieleniecová Pavla: Mezinárodní inspirace pro hodnocení výsledků vzdělávání • Kurkiewicz Tomasz: Využití státních zkoušek v6. ročníku ZŠ a 3. ročníku gymnázia v Polsku • Hučín Jan (ÚIV): Co si myslí ředitelé o centrálním testování • Korda Jan: Systémové evaluační nástroje školy v probíhající KR z pohledu ředitele ZŠ • Bakončík Jiří: Úvaha o testování žáků 5. a 9. ročníků – cíle, rozsah, využití • Křístek Nikola: Qui bono? Aneb co získá a co ztratí rodič a dítě plošným testováním • Polechová Pavla: Dva protikladné cíle a důsledky využití výsledků testování žáků 5. a 9. ročníku • Tarhovská Soňa: Inkluzivní vzdělávání ve vztahu k hodnocení výsledků vzdělávání • Landa Milan: Vrstevnost vzdělávání a ověřování výsledků vzdělávání (v případě nedostatku času bude přesunuto do workshopu) 	

