



Šablony klíčových aktivit



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Projektový záměr

- **Obsah projektového záměru:**
 - Co je cílem projektu: která témata je potřeba na škole podpořit a proč – ve vztahu k ŠVP?
 - Kolik žáků bude mít užitek z toho, že se budou účastnit klíčových aktivit?
 - Kolik učitelů bude mít užitek z toho, že se zapojí do klíčových aktivit?
 - Jaký bude konečný výsledek projektu, jaké změny dosáhneme?
 - Jakým způsobem bude rozpoznáno, dosažení změny a jak tato změna bude hodnocena?
-
- Rozsah zpracování projektového záměru je plně v kompetenci školy.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



3 základní typy šablon I. – VI.

- 1) Individualizace
- 2) Inovace
- 3) Další vzdělávání pedagogických pracovníků



Šablony zaměřené na individualizaci



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Charakteristika šablon zaměřených na individualizaci výuky

Cíl: vytvoření podmínek pro rozvoj individuálních schopností všech žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Cílová skupina: žáci základních škol

Forma: individualizace výuky dělením žáků do menších skupin v povinných i povinně volitelných vzdělávacích aktivitách v souladu s ŠVP školy (řešit dodatkem k ŠVP) za účelem zvýšení kvality výuky.

Dokládáný výstup:
72 odučených hodin v průběhu 2 školních roků.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Možné způsoby realizace šablon zaměřených na individualizaci

- oddělená skupinová výuka téhož vyučovacího předmětu;
- skupinová výuka předmětu realizovaná současně alespoň dvěma učiteli, učitelem a asistentem pedagoga, učitelem a specialistou nebo rodilým mluvčím;
- povinný či povinně volitelný předmět, jehož vzdělávací obsah je sestaven s ohledem na odlišné vzdělávací potřeby jednotlivých žáků či skupin žáků (odborný seminář; konverzace v cizím jazyce, zařazení odborného předmětu, vyučovaném v cizím jazyce, tvořivé dílny atd.).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Využití přidělených finančních prostředků na individualizaci

- Na organizační a personální zajištění výuky
- Na materiální podporu vyučovacího procesu.

Nelze hradit zájmovou a volnočasovou činnost!



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Organizační a personální zajištění individualizace výuky

- vybraní pedagogičtí pracovníci mohou vyučovat na jakémkoli stupni ZŠ a musí být v pracovní právním vztahu k řešiteli projektu.
- vybraní žáci mohou být vzděláváni v kterémkoli ročníku ZŠ.
- v případě skupinové výuky je třeba, aby škola měla předem zpracována kritéria pro zařazení žáka do dané skupiny.

Dokládání výstupů: konkrétní obsah vzdělávání podpořených žáků a jeho průběh musí být evidován v třídní knize a odlišen od běžné výuky (např. pozn. „EU“). Evidence výstupů (záznamový arch) bude předmětem kontrol na místě.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Materiální zajištění individualizace výuky

Finanční prostředky nemohou být využity pouze k nákupu pomůcek.

Vhodnými pomůckami jsou např.:

- Výukový software
- Knihy, učebnice a pracovní sešity
- Slovníky a odborná literatura
- Audio a video materiály
- Didaktické pomůcky
- Materiály pro testování žáků
- Pro šablony na ICT - skupina III i hardware (notebook, interaktivní tabule...)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Materiální zajištění individualizace výuky

Finanční prostředky nemohou být využity pouze k nákupu pomůcek.

Vhodnými pomůckami jsou např.:

- Výukový software
- Knihy, učebnice a pracovní sešity
- Slovníky a odborná literatura
- Audio a video materiály
- Didaktické pomůcky
- Materiály pro testování žáků
- Pro šablony na ICT - skupina III i hardware (notebook, interaktivní tabule...)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablony zaměřené na inovaci a zkvalitnění výuky



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Charakteristika šablon zaměřených na inovaci a zkvalitnění výuky

Cíl: inovace a zvýšení kvality výuky

Cílová skupina: žáci základních škol

Forma: cílená podpora pedagogických pracovníků při přípravě na vyučovací hodinu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Způsob realizace šablon zaměřených na inovaci a zkvalitnění výuky

Tvorba 2 sad po 36 (u ICT 3 sady po 20 DUM) inovativních vzdělávacích materiálech na podporu rozvoje jednotlivých vzdělávacích okruhů, které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky.

1 sada = 36 vzdělávacích materiálů (resp. 20 Digitálních Učebních Materiálů) pro 1 tematický okruh

Ověření v praxi není hrazeno z projektu!



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Využití přidělených finančních prostředků na inovaci

- Na organizační a personální zajištění tvorby sad vzdělávacích materiálů.
- Na materiální podporu tvorby vzdělávacích sad.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Organizační a personální zajištění tvorby sad vzdělávacích materiálů

- Vytvářené sady vzdělávacích materiálů mohou být určeny různým ročníkům.
- Za výběr pedagogických pracovníků a plán jejich odměn zodpovídá ředitel školy.
- Pedagogičtí pracovníci musí být v pracovně právním vztahu k nositeli projektu.
- Je třeba zajistit archivaci sad vzdělávacích materiálů a jejich zpřístupnění všem pedagogickým pracovníkům školy.

Dokládání výstupů: Předmětem kontroly budou sady vzdělávacích materiálů a záznam v třídní knize o ověření vytvořené sady v rámci běžné výuky. Záznam v třídní knize musí být označen tak, aby bylo zřejmé, že ověření proběhlo (např. pozn. „EU“).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Materiální podpora pro tvorbu vzdělávacích sad

- Nákup pomůcek je vázán ke zvolené vzdělávací oblasti a vlastní tvorbě vzdělávacích materiálů

Finanční prostředky nemohou být využity pouze k nákupu pomůcek

Vhodnými pomůckami jsou např.:

- fotoaparát
- notebook
- software pro tvorbu výukových programů
- videokamera
- didaktické pomůcky



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Monitorovací indikátor	Pro šablony: inovace I/2, II/2, III/2, IV/2, V/2, VI/2	
07.41.14	<u>Počet žáků, kromě žáků se SVP,</u> kteří se vzdělávali na hodině, při které došlo k ověřování nově vytvořených nebo inovovaných vzdělávacích materiálů.	
Z ↓ ↑	07.41.15	- z toho počet chlapců
	07.41.16	- z toho počet dívek
06.12.10	<u>Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,</u> kteří jsou začleněni do běžných tříd, ve kterých došlo k ověřování nově vytvořených nebo inovovaných vzdělávacích materiálů.	
Z ↓ ↑	06.12.11	- z toho počet chlapců
	06.12.12	- z toho počet dívek
06.43.10	Počet <u>celých sad</u> nově vytvořených/inovovaných vzdělávacích materiálů	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablony zaměřené na další vzdělávání pedagogických pracovníků



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Charakteristika šablon zaměřených na DVPP

Cíl: podpoření profesního růstu pedagogických pracovníků prostřednictvím vzdělávacích aktivit v šablonách I – VI.

Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci ZŠ

Forma: účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích programech **akreditovaných v systému DVPP MŠMT** (kromě zahraničních jazykových kurzů)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Způsob realizace šablon zaměřených na DVPP

- odborné semináře
- dlouhodobé i krátkodobé
jazykové kurzy – včetně zahraničních
- workshopy a další vzdělávací programy

Dokládání výstup:

odpovídající počet certifikátů, uvedený
v jednotlivých šablonách.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Využití přidělených finančních prostředků na DVPP

- náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků
- nákup pomůcek
- cestovní náhrady, ubytování, stravování
- vzdělávací program je možné hradit pouze pedagogickému pracovníkovi školy, který vyučuje na základní škole.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Monitorovací indikátor		Pro šablony: DVPP
		I/3, II/3, II/4, II/5, III/3, IV/3, V/3, VI/3
07.41.10		Počet pedagogických pracovníků, kteří se vzdělávali (nastoupili do kurzu) v kurzech DVPP.
z toho	07.41.11	- z toho počet mužů
	07.41.12	- z toho počet žen
07.46.00		<u>Počet pedagogických pracovníků, kteří v rámci projektu úspěšně dokončili kurz a získali certifikát.</u> Hodnota dosahuje maximálně hodnoty indikátoru 07.41.10.
z toho	07.46.01	- z toho počet mužů
	07.46.02	- z toho počet žen



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Praktické příklady použití jednotlivých šablon klíčových aktivit



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona I/1:

Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti (ČIG)

- Skupinová výuka téhož vyučovacího předmětu zaměřeného na rozvoj ČIG. Nejedná se pouze o vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace.
- Literární klub.
- Tvořivá dílna.
- Výuka v mimoškolním prostředí – exkurze, knihovny, zájezdy.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona I/2:

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti

- prezentace, interaktivní animace, DUM
- materiály určené pro testování a ověřování znalostí a dovedností žáků
- e-learningový kurz, který je určený žákům
- pracovní listy (výukové lekce) určené pro samostatnou nebo skupinovou práci žáků



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona I/3: Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji ČIG žáků

- Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích, které směřují k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků (např. kritická práce s textem)
- Škola může zakoupit soubor materiálů k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti v oblasti ČIG.
- Výstupem šablony jsou 2 osvědčení o absolvování DVPP, jejichž délka je v součtu minimálně 8 hodin.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona klíčové aktivity II/1: Individualizace výuky cizích jazyků

- Rozdělení vyučovací hodiny cizích jazyků – dělení žáků do skupin.
- Zařazení volitelného předmětu pro žáky se zvýšeným zájmem o cizí jazyk (konverzace v cizím jazyce), nebo pro žáky, kteří neprospívají.
- Zapojení rodilého mluvčího jako učitele do vyučovacích hodin cizího jazyka nebo do vyučovacích hodin volitelného předmětu cizí jazyk.
- Zařazení odborného předmětu, který je vyučován v cizím jazyce (nutné povolení MŠMT).

Nelze financovat již stávající rozdělené hodiny!



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona klíčové aktivity II/2: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

- Presentace přibližující realie cizích měst, zemí,
- Audio/video nahrávky
- Pracovní listy pro výuku odborných předmětů v cizím jazyce na 2. stupni ZŠ
- Soutěže v cizím jazyce, zapojení do mezinárodních projektů
- Hry, dramatizace literárních textů
- Metodika pro práci s evropským jazykovým portfoliem
- Přípravy a pracovní listy pro 36 vyučovacích hodin konverzace v cizím jazyce.
- Metodika, pracovní listy pro výuku jazyků pro žáky se SVP



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona klíčové aktivity II/3: Metodický kurz pro učitele cizích jazyků

- Krátkodobý metodický kurz v rozsahu minimálně 4 hodiny.
- Pouze jazyk, který se ve škole vyučuje v souladu se ŠVP.
- Kurz je nutné absolvovat prezenčně.
- 1 učitel se může zúčastnit více metodických kurzů a více učitelů se může zúčastnit jednoho metodického kurzu.
- Výstup: 1 učitel/1 kurz = 1 osvědčení.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Příklady metodických kurzů

- Využívání počítačové techniky a internetu ve výuce cizích jazyků.
- Diferencovaný přístup k žákům s rozdílnými schopnostmi při výuce cizích jazyků.
- Semináře k výukové metodě CLIL.
- Techniky rozvoje jednotlivých jazykových dovedností.
- Metody výuky založené na divadle, hudbě a poezii.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona klíčové aktivity II/4: Roční jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v ČR

- Jazykový kurz v rozsahu min. 60 hodin učitel absolvuje v rámci 1 školního roku.
- Kurzy cizích jazyků pro učitele budou probíhat v době mimo vyučování.
- Kurz může učitel absolvovat prezenčně nebo kombinací prezenčního studia a e-learningu.
- Hradit vzdělávací program lze pouze pedagogickým pracovníkům, kteří vyučují cizí jazyk na základní škole.
- Lze podpořit i nekvalifikovaného učitele (podle Zákona č. 563/2004 Sb.) cizích jazyků, pokud před zahájením a v době realizace projektu vyučuje cizí jazyk na příslušné ZŠ.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona klíčové aktivity II/5: Jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v zahraničí

- Krátkodobý intenzivní jazykový kurz v zahraničí pro kvalifikované i nekvalifikované učitele.
- Pedagog (účastník zahraničního kurzu) před zahájením a v době realizace projektu vyučuje cizí jazyk na příslušné ZŠ.
- Doporučuje se znalost cizího jazyka účastníků alespoň na úrovni B2.
- Pouze v zemích EU, minimálně na 2 týdny
- Cíl kurzu: obecné zlepšování jazykových kompetencí nebo speciální „Teacher Training“
- **1** pedagogický pracovník se může zúčastnit pouze **jednoho** jazykového kurzu v zahraničí.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablony III: Využití ICT

Cílem není pouze modernizace počítačového vybavení, ale také

- Intenzivnější využití informačních technologií přímo ve výuce.
- Zvýšení dovedností pedagogických pracovníků.
- Zvýšení e-skills/dovedností žákovské populace jako předpokladu naplňování rozvoje e-skills/dovedností veřejnosti.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Materiálová podpora šablon na ICT

v rámci těchto šablony možno nakupovat hardwarové vybavení

- notebook nebo PC s operačním systémem a vhodným softwarem
- interaktivní tabule
- speciální software pro tvorbu výukových materiálů



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona III/1: Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií

- Podpora průřezových témat a projektové výuky s využitím digitálních technologií i v předmětech, kde není dělení tříd na menší skupiny běžné. Nejedná se tedy jen o vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie.
- Mezinárodní projekty v on-line prostředí.
- Využití moderních komunikačních prostředků (blog, chat) pro podporu individuálních dovedností skupiny žáků.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona III/2: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

- Tvorba DUM.
- Digitální Učební Materiál se ověří ve výuce.
- Musí být vytvořeny 3 sady po 20 DUM pro libovolné tematické okruhy.



Šablona III/3: Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií

- Kurz zaměřený např. na využívání volně přístupných zdrojů, problematiku autorských práv nebo využití interaktivní tabule.
- Škola může zakoupit soubor materiálů k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti v oblasti digitálních technologií.
- **Nelze podpořit** školení zajišťující základní ovládání technologií bez přímé vazby na oborové didaktiky
- Výstup: 2 osvědčení o absolvování DVPP



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona IV/1: Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků ZŠ

- Vzdělávací aktivity, pro žáky s odlišnými vzdělávacími potřebami
- Možno buď dělit žáky na skupiny nebo umožnit v jedné vyučovací hodině činnost dvou pedagogů.
- Matematický klub.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona IV/2: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků ZŠ

- DUM, prezentace a interaktivní animace vytvořené pomocí softwaru pro interaktivní tabule např. k okruhu Geometrie v rovině a prostoru.
- Materiály určené pro testování a ověřování znalostí a dovedností žáků; pracovní listy.
- E-learningový kurz pro žáky.
- Modely.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona IV/3: Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků ZŠ

- Kurs zaměřený např. na projektové vyučování v matematice nebo využití počítače v M.
- Zakoupení materiálů k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti v oblasti matematické gramotnosti.
- Výstupem šablony jsou 2 osvědčení o absolvování DVPP, jejichž délka je v součtu minimálně 8 hodin.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona V/1: Individualizace výuky pro posilování empirických činností ve výuce přírodovědných předmětů.

- Oddělená skupinová výuka téhož přírodovědného předmětu (F, Ch, Bi).
- Nabídka povinných či volitelných předmětů zaměřených na přírodní vědy.
- Projektové dny.
- Přírodovědný klub, zookoutek, skleník.
- Terénní kurz.
- Výuka mimo školní prostředí např. exkurze.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona V/2: Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

- Nově vytvořené webové stránky pro aktivity žáků.
- Protokol laboratorní práce s popisem činnosti žáků.
- Simulaci fyzikálních závislostí.
- Pracovní listy (výukové lekce).
- Sady pro práci v terénu.
- Výukové situace či úlohy pro žáky k samostatnému řešení.
- Návod k jednoduchým experimentům.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona V/3: DVPP ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků ZŠ

- Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích, které mohou absolvovat prezenčně, prostřednictvím e-learningu nebo kombinovanou formou.
- Škola může zakoupit soubor vzdělávacích pomůcek sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků
- Nákup pomůcek, které přímo slouží k výuce zaměřené na rozvoj přírodovědné gramotnosti.
- Výstupem šablony jsou 2 osvědčení o absolvování DVPP, jejichž délka je v součtu minimálně 8 hodin.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona V/3: DVPP ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků ZŠ

- Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích, které mohou absolvovat prezenčně, prostřednictvím e-learningu nebo kombinovanou formou.
- Škola může zakoupit soubor vzdělávacích pomůcek sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků
- Nákup pomůcek, které přímo slouží k výuce zaměřené na rozvoj přírodovědné gramotnosti.
- Výstupem šablony jsou 2 osvědčení o absolvování DVPP, jejichž délka je v součtu minimálně 8 hodin.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona VI/2: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti.

- Materiální podpora musí být primárně využitelná pro rozvoj finanční gramotnosti žáků.
- Každá sada vzdělávacích materiálů se musí vztahovat ke Standardu finanční gramotnosti.
- Jednotlivé vzdělávací materiály mohou být určeny různým ročníkům ZŠ.
- Vzdělávací materiály mohou být vytvořeny pro různé předměty, např. pro matematiku, informatiku, občanskou a rodinnou výchovu atd.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona VI/3: DVPP ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků ZŠ

- Financování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti rozvoje finanční gramotnosti.
- Výstupem šablony jsou 2 osvědčení o absolvování DVPP, jejichž délka je v součtu minimálně 8 hodin.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablony zaměřené na inkluzivní vzdělávání



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona VII/1

Prevence rizikového chování

- Základem jsou 4 bloky specifického primárně preventivního programu v minimálním rozsahu **8 hodin na třídu**.
- Může jít o program zaměřený na speciální problematiku, která je v jednotlivých třídách školy aktuální (návykové látky, sexuálně přenosné nemoci, šikana, poruchy příjmu potravy, záškoláctví, vandalizmus apod.) nebo o komplexní program, který pokrývá většinu forem rizikového chování.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona VII/1

Prevence rizikového chování

- V případě programů zaměřených na prevenci užívání návykových látek musí být tento program certifikovaný.
 - Aktualizovaný seznam je vyvěšen na [www stránkách MŠMT/sociální programy](http://www.mšmt.cz)
- Základní podmínkou - jeho součástí bude práce s dynamikou skupiny, rozvíjení důvěry a budování pozitivního sociálního klimatu.
- Škola osloví vhodného dodavatele programu. (V současné době nabízení programy specifické primární prevence zejména neziskové organizace a PPP).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona VII/1

Prevence rizikového chování

- Dodavatel program realizuje v koordinaci s metodikem prevence
- Šablonu lze použít na
 - financování preventivního programu
 - odměna pro škol. metodika prevence (nenárokové složky platu)
 - nákup pomůcek souvisejících se specifickou prevencí: odborná literatura, výukové materiály



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Monitorovací indikátor		Pro šabonu: prevence rizikového chování VIII/1
07.41.14		Počet žáků, kteří se účastnili primárně preventivního programu, (nepočítají se sem žáci se SVP).
z toho	07.41.15	- z toho počet chlapců
	07.41.16	- z toho počet dívek
06.12.10		<u>Počet žáků se SVP,</u> kteří se účastnili primárně preventivního programu.
z toho	06.12.11	- z toho počet chlapců
	06.12.12	- z toho počet dívek
07.41.20		Počet osob, které působily jako <u>lektoři</u> programu primární prevence.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona VII/2

Zapojení asistenta pedagoga

- Aktivita se bude realizovat – zřízením 0,5 úvazku pozice asistenta pedagoga ve třídách základní školy s žáky se SVP (viz § 16 školského zákona)
- Informace pro školy (žadatele) obsahuje náplň práce asistenta pedagoga (náplň práce asistenta pedagoga upravuje - vyhláška 73/2005 Sb.)
 - pomoc pedagogům při vzdělávání
 - individuální podpora žáků v rámci přípravy na výuku
 - pomoc žákům při přizpůsobování se školnímu prostředí



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona VII/2

Zapojení asistenta pedagoga

- Kvalifikace AP je dána zákonem o pedagogických pracovnících
- Pro realizaci této šablony je nutný Souhlas kraje se zřízením pozice asistenta pedagoga dle zákona 561/2004 Sb. (viz Přílohy žádosti)
- Délka trvání aktivity jsou **2 kalendářní roky**
- Předmětem kontroly na místě bude pracovní smlouva a výkaz práce



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona VII/2

Zapojení asistenta pedagoga

- Pro zřízení místa asistenta pedagoga musí škola vzdělávat alespoň 3 žáky se SVP
 - Určení žáků sociálně znevýhodněných je v kompetenci ředitele školy. Není nutné, aby tento údaj byl poskytnut od zákonných zástupců žáka.
- Pro práci asistenta pedagoga škola může škola v rámci aktivity zakoupit pomůcky
- Cílem šablony je plnohodnotné zapojení žáků s SVP do škol hlavního vzdělávacího proudu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona VII/3

Zapojení speciálního pedagoga nebo školního psychologa

- Aktivita se bude realizovat – zřízením 0,25 úvazku školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa na základní škole.
 - větší školy si mohou v případě potřeby tuto šablonu vzít vícekrát, menším doporučujeme dohodu několika škol v okolí (např. 4 školy si vezmou tuto šablonu a spec. ped./psycholog se bude střídat po týdnu na každé z nich)
- Informace pro školy (žadatele) obsahuje náplň práce spec. ped./šk. psychologa (náplň práce spec. ped./šk. psych. upravuje: vyhláška 72/2005 Sb.)
 - depistáž a diagnostika
 - konzultační, poradenská a intervenční činnost
 - metodická, koordinační a vzdělávací činnost
- Délka trvání aktivity **jsou 2 kalendářní roky**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablona VII/3

Zapojení speciálního pedagoga nebo školního psychologa

- Školní speciální pedagog/školní psycholog musí splňovat kvalifikační předpoklady (podle zákona o pedagogických pracovnících).
- Pro práci školního speciálního pedagoga/školního psychologa škola může v rámci aktivity zakoupit pomůcky (zejména diagnostické nástroje a PC)
 - pouze jako doplněk
- Pro zřízení místa musí škola vzdělávat alespoň 3 žáky se SVP.
- Cílem šablon je plnohodnotné zapojení žáků s SVP do škol hlavního vzdělávacího proudu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Indikátor		Pro šablony: asistent pedagoga, školní psycholog, spec. pedagog VII/2, VII/3
07.41.14		Pro šablonu VII/3: Počet žáků, se kterými speciální pedagog nebo školní psycholog pracoval - <u>jde o žáky, kteří nejsou zařazeni mezi žáky se SVP, ale speciální pedagog nebo školní psycholog s nimi pracuje.</u> Pro šablonu VII/2: tento indikátor se <u>nesleduje</u> , protože asistent pedagoga vždy pracuje s žákem se SVP. V šabloně VII/2 se sleduje jen indikátor 06.12.10.
z toho	07.41.15	- z toho počet chlapců
	07.41.16	- z toho počet dívek
06.12.10		<u>Počet žáků se SVP</u> , se kterými asistent pedagoga, speciální pedagog nebo školní psycholog pracoval.
z toho	06.12.11	- z toho počet chlapců
	06.12.12	- z toho počet dívek
07.41.20		Počet osob, které pracovaly na pozici asistenta pedagoga, speciálního pedagoga, nebo školního psychologa.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Děkujeme za pozornost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ