



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace IPn¹

Individuální projekty národní

| | | |
|---|---|-----------------------|
| Číslo OP | CZ 1.07 | |
| Název OP | OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost | |
| Číslo výzvy: | 33 | |
| Název výzvy: | Systémový rámec celoživotního učení | |
| Prioritní osa: | Prioritní osy 4a Systémový rámec celoživotního učení (cíl Konvergence) a 4b Systémový rámec celoživotního učení (cíl Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost) | |
| Oblast podpory: | 4.1 – Systémový rámec celoživotního učení | |
| Typ projektu: | Individuální projekt národní | |
| Kód a název oblasti intervence ² : | 72 - Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku. | |
| Název projektu: | Nová závěrečná zkouška 2 | |
| Předpokládané datum zahájení a ukončení projektu: | Zahájení: 1. 4. 2012 | Ukončení: 30. 6. 2014 |
| Předpokládaná doba trvání v měsících: | 27 | |
| Celkové způsobilé náklady projektu: | 69 371 941,33 Kč | |
| Příjemce dotace: | MŠMT | |
| Partneři projektu: | NÚOV | |

¹ Příloha č. 1 Příručky pro příjemce a žadatele IPn, verze 3, s účinností od 7.1.2011

² Vyberte prosím jednu nebo obě možnosti:

62 - Vytváření systémů a strategií celoživotního vzdělávání v podnicích; odborná příprava a služby pro zaměstnance pro zvýšení jejich přizpůsobivosti změnám; podpora podnikání a inovací.

72 - Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.

| | |
|--------------------------------|---|
| <p>Stručný obsah projektu:</p> | <p>Reformu závěrečné zkoušky řídí MŠMT prostřednictvím projektů ESF Kvalita I (2005-08) a NZZ (2009-12). V projektu Kvalita I se připravovala jednotná zadání pro obory kat. H, která se ověřovala v pilotních školách. V projektu NZZ se připravují jednotná zadání pro obory kat. H a E ve vazbě na stávající soustavu oborů, která jsou poskytována všem školám k využití. V předkládaném projektu bude probíhat příprava nových jednotných zadání ve vazbě na novou soustavu oborů vzdělání NSOV. Stávající učební dokumenty budou postupně nahrazovány RVP s novými požadavky na výsledky vzdělávání, které bude třeba v jednotných zadáních uplatňovat. Vedle toho se budou zohledňovat požadavky odborných kvalifikací NSK a do spolupráce bude zapojeno široké spektrum odborníků z praxe.</p> |
| <p>Cíle projektu:</p> | <p>Cílem projektu je každoročně zabezpečovat přípravu jednotných zadání závěrečné zkoušky v oborech středního vzdělání s výučním listem ve vazbě na průběh kurikulární reformy (tj. na nové obory vzdělání s rámcovými vzdělávacími programy) a ve vazbě na kvalifikační požadavky (kvalifikační standardy NSK). Pro splnění uvedených cílů bude třeba dosáhnout splnění dílčích cílů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajistit tvorbu jednotných zadání pro školní roky 2012/2013 a 2013/2014 pro nové obory vzdělání NSOV, pro něž jednotná zadání dosud nebyla vytvořena; aktualizovat jednotná zadání pro obory stávající soustavy - Zajistit provoz internetového IS pro vytváření jednotných zadání, realizaci závěrečných zkoušek a její vyhodnocení - Zajistit metodickou podporu pro tvorbu jednotných zadání a jejich plošnou realizaci - Zajistit vzdělávání tvůrců jednotných vzdělávání v oblasti koncepce a metodiky tvorby jednotných zadání a v práci s informačním systémem NZZ. |
| <p>Zdůvodnění potřeby:</p> | <p>Reforma závěrečné zkoušky v učebních oborech probíhá úspěšně za příznivé odezvy odborných škol od šk. r.2003/04. Od roku 2005 řídí průběh reformy MŠMT prostřednictvím projektů ESF Kvalita I a NZZ. Podstatou nové závěrečné zkoušky je jednotné zadání pro určitý obor vzdělání (např. zedník, kadeřník atd.), na jehož vývoji spolupracují učitelé SOŠ a SOU s odborníky z praxe. Sjednocení požadavků na obsah závěrečné zkoušky zvyšuje srovnatelnost výsledků vzdělávání v oborech vzdělání s výučním listem a má významný vliv na kvalitu přípravy žáků a jejich dobré uplatnění v praxi. Významným znakem probíhající reformy je to, že se jednotná zadání každý rok ve školách reálně využívají, a to u stále rostoucího počtu škol a žáků. Od šk. r. 2009/10 jsou v březnu každého roku jednotná zadání zpřístupňována na webovém portálu všem školám. Stále více škol se dobrovolně připojuje k nové závěrečné zkoušce, přebírá jednotná zadání a vlastní zadání tudíž nepřipravuje. Nový projekt by měl zajistit, aby dosažený pokrok v reformě závěrečných zkoušek nebyl zmařen a reforma byla úspěšně završena. Ve školních letech 2012/13, 2013/14 a 2014/15 budou závěrečnou zkoušku skládat žáci nových oborů vzdělání, pro které byly schváleny RVP tzv. 2., 3. a 4. vlny. Při tvorbě jednotných zadání bude tedy třeba vycházet z požadavků rámcových vzdělávacích programů, které nahradí současné učební dokumenty. Vedle toho bude třeba i nadále zohledňovat požadavky trhu práce na výkon odborných kvalifikací NSK a úzce spolupracovat se zástupci zaměstnavatelské sféry.</p> |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|------------------------------|
| Popis cílové skupiny | Cílová skupina: | | | Odhadovaný počet |
| | Žáci v oborech vzdělání s výučním listem – kat. H | | | 35000 |
| | Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – kat. E | | | 5000 |
| | Ředitelé a učitelé škol s obory vzdělání s výučním listem | | | 520 ředitelů 2600 učitelů |
| | Podporované aktivity: Vývoj, realizace a podpora centrálně řízených evaluačních procesů při ukončování studia na středních školách. | | | |
| Klíčové aktivity projektu | Kódové označení a název klíčové aktivity | | Termín realizace | Rozpočet v tis. Kč |
| | KA 01: Tvorba jednotných zadání ve vazbě na kurikulární reformu a kvalifikace | | 01.04.2012 - 30.06.2014 | 40 061 686,69 |
| | KA 02: Provoz a inovace internetového informačního systému (IIS NZZ) | | 01.04.2012 - 30.06.2014 | 11 964 037,21 |
| | KA 03: Metodická a legislativní podpora tvorby jednotných zadání a jejich plošné realizace | | 01.04.2012 - 30.06.2014 | 2 637 628,40 |
| | KA 4: Vzdělávání tvůrců jednotných zadání | | 01.04.2012 - 30.06.2014 | 1 840 983,16 |
| Přidaná hodnota projektu: | Prostřednictvím internetového informačního systému NZZ školy získají rychlý a bezpečný přístup k aktuálním jednotným zadáním. NÚOV obdrží data o realizaci závěrečné zkoušky a po jejich vyhodnocení poskytne MŠMT zpětnou vazbu o kvalitě výstupů počátečního odborného vzdělávání. Realizací projektu se zvýší kvalita vzdělávání v oborech vzdělání s výučním listem. Prokáže se srovnatelnost výstupů žáků v celé ČR a objektivita jejich hodnocení. Dojde k posílení transparentnosti vazeb mezi obsahem zkoušky a kvalifikačními požadavky, zkouška se významným způsobem přiblíží reálným potřebám praxe. Zaměstnavatelé se budou bezprostředně podílet na vytváření obsahu jednotných zadání a tudíž i na obsahu vzdělávání v příslušném oboru. Dojde rovněž k posílení role odborníků z praxe u závěrečných zkoušek jako členů zkušebních komisí. Realizací projektu dojde ke zvýšení prestiže závěrečné zkoušky, a to u žáků, rodičů, zaměstnavatelů i široké veřejnosti. Projekt přitáhne pozornost odborné i laické veřejnosti k problematice učňovského školství a přispěje ke zvýšení atraktivity oborů vzdělání s výučním listem. | | | |
| Dosavadní projednávání projektového záměru: | | | | |
| Složení realizačního týmu | <i>Pozice</i> | <i>Předpokládaný počet úvazků</i> | <i>Zařazení (A-administrativní, O – Odborný)</i> | <i>I-interní, E-externí</i> |
| | Hlavní manažer projektu | 1 | O | I |
| | Zástupce hlavního manažera pro informační systém NZZ | 1 | O | I |
| | Zástupce hlavního manažera pro logistiku a organizaci | 1 | O | I |
| | Věcný manažer MŠMT | 0,5 | O | I |
| | Finanční manažer MŠMT | 0,5 | O | I |
| | Manažer pro organizaci | 0,5 | O | I |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--------------|---|-------|
| | vzdělávání | | | |
| | Manažer pro koordinaci práce řešitelských týmů | 0,7 | O | I |
| | Finanční manažer NÚOV | 1 | A | I |
| | Asistentka projektu | 2 | A | I |
| | Manažer PR | 0,5 | O | I |
| | Manažer pro metodickou podporu projektu – hlavní metodik | 1 | O | I |
| | Metodik NZZ | 1 | O | I |
| | Metodik expert pro IS NZZ | 0,7 | O | I |
| | ICT technik | 0,3 | O | I |
| | Účetní projektu | 0,5 | A | I |
| | Metodik - editor | 51 767 hodin | O | I a E |
| | Metodik - autor | 42 000 hodin | O | E |
| | Metodik – jazyková a obsahová korektura | 2 500 hodin | O | I |
| Naplnění horizontálních témat | <p>Rovné příležitosti: Projekt je zaměřen na oblast počátečního odborného vzdělávání. Standardizace závěrečné zkoušky v oborech vzdělání s výučním listem významně posiluje srovnatelnost výsledků vzdělávání v oboru ve všech školách v ČR a vylučuje tak negativní důsledky stávající situace, kdy na různých školách má zkouška rozdílnou náročnost. Jednotné zadání umožňuje transparentně vyjádřit vazby mezi obsahem závěrečné zkoušky a požadavky dané kvalifikace, uznávané trhem práce pro následné úspěšné uplatnění v praxi. Nová závěrečná zkouška má z uvedených důvodů pozitivní dopad na rovné příležitosti ve vzdělávání, neboť cílové skupině nastavuje srovnatelné podmínky pro ukončování studia a následné pracovní uplatnění. V přímé spolupráci s cílovou skupinou (žákyně a žáci, kteří budou skládat závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání) bude sledována gendrová otázka (proporcionálně stejné počty mužů a žen). Závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání budou skládat všichni příslušníci cílové skupiny bez ohledu na jejich původ, vyznání, případný handicap atd. Projekt má pozitivní dopad na rovné příležitosti ve vzdělávání.</p> <p>Udržitelný rozvoj: Udržitelný rozvoj ve své dimenzi sociální usiluje o spolupráci různých subjektů, jejichž součinnost dlouhodobě přináší rozvoj regionů po stránkách kvality života, vzdělávání a sociální soudržnosti. Podpora spolupráce vzdělávacích institucí a podniků je právě jednou z možných komunitních forem spolupráce a rozvoje občanské společnosti. V dimenzi hospodářské projekt prohloubí sladění kvalifikace absolventů a požadavků trhu práce, čímž umožní jejich lepší zaměstnatelnost v regionech. V dimenzi ekologické bude projekt dbát na podporu využívání šetrných technologií ve školách a podnicích. Aktivita projektu samotného v žádném případě nezatíží životní prostředí.</p> | | | |
| Výsledky a výstupy projektu: | <ul style="list-style-type: none"> - Témata jednotných zadání uložená v databázi informačního systému NZZ, ze kterých budou generována jednotná zadání 2012/13 a 2013/14, školám budou zpřístupněna na webovém portálu v březnu 2013 a 2014. - Evaluační ukazatele jednotných zadání, datové soubory informací o průběhu realizace jednotných zadání, analýza výsledků. - Metodické materiály pro tvorbu jednotných zadání a pro přípravu | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>škol na závěrečné zkoušky.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vzdělávání tvůrců jednotných zadání a příprava studijních materiálů. - E-learningové vzdělávání tvůrců a realizátorů jednotných zadání, monitoring jeho průběhu. |
| Výběrová řízení: | <p>001 Konference projektu 002 Zajištění provozu IIS NZZ a jeho rozvoj 003 Zajišťování participace zaměstnavatelů 004 Publicita + PR kampaň 005 Kancelářský materiál 006 Hardware 007 Software</p> |
| Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu: | <p>Po ukončení projektu bude ve standardním provozu internetový informační systému NZZ pro bezpečnou tvorbu jednotných zadání a pro jejich zprostředkování všem školám v ČR. NÚOV bude zajišťovat závěrečné zkoušky podle jednotného zadání, vyhodnocovat statistická data o zkouškách a vytvářet analýzy a závěry pro potřeby MŠMT. Tuto činnost bude zajišťovat PŘO v rámci svých rozpočtových zdrojů. O uzákonění a plošné realizaci nové závěrečné zkoušky rozhodne MŠMT.</p> |