



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Anotace IPn<sup>1</sup>

#### Individuální projekty národní

Číslo OP:	CZ.1.07
Název OP:	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo výzvy:	33
Název výzvy:	Systémový rámec celoživotního učení
Prioritní osa:	Prioritní osy 4a Systémový rámec celoživotního učení (cíl Konvergence) a 4b Systémový rámec celoživotního učení (cíl Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost)
Oblast podpory:	4.1 – Systémový rámec celoživotního učení
Typ projektu:	Individuální projekt národní
Kód a název oblasti intervence <sup>2</sup> :	72 - Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.
Název projektu:	Výchova k občanství
Předpokládané datum zahájení a ukončení projektu:	3.10. 2011 – 30.12.2013
Předpokládaná doba trvání v měsících:	27
Celkové způsobilé náklady projektu:	65 000 000 Kč
Příjemce dotace:	<b>MŠMT</b>
Partneři projektu:	<b>NIDV</b>
Stručný obsah	Hlavním smyslem projektu je koncepční inovace výchovy k občanství na

<sup>1</sup> Příloha č. 1 Příručky pro příjemce a žadatele IPn, verze 3, s účinností od 7.1.2011

<sup>2</sup> Vyberte prosím jednu nebo obě možnosti:

62 - Vytváření systémů a strategií celoživotního vzdělávání v podnicích; odborná příprava a služby pro zaměstnance pro zvýšení jejich přizpůsobivosti změnám; podpora podnikání a inovací.

72 - Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.

<p>projektů:</p>	<p>školách. Výchova k občanství postupuje stávajícími předměty - občanská výchova, dějepis, etická výchova, dále průřezovými tématy a v neposlední řadě ovlivňuje mimoškolní činnosti žáků. Hraje v kurikulu škol významnou úlohu, je nástrojem politické výchovy k demokracii, humanitě, etice a morálce. Úspěšnost výchovy k občanství je založena na propracované a logické struktuře výchovného programu, kde se žák se naučí zvládat sociální dovednosti a realizovat je v každodenním životě. Součástí tohoto výchovného programu je zavádění doplňujícího vzdělávacího oboru Etická výchova (EtV). Do výchovy k občanství patří také uvědomění si vlastní sounáležitosti k regionu, historii a současnosti, proto je do projektu zařazena příprava nově pojaté výuky moderních dějin.</p> <p>Projekt je zaměřen na zmapování současného stavu výuky (EtV) na školách v ČR a na mezinárodní zkušenosti s implementací EtV v zahraničí. V projektu budou vytvořeny standardy a metodické nástroje pro ZŠ a víceletá gymnázia pro předmět EtV. Prostřednictvím DVPP bude nastavena systematická podpora dalšího vzdělávání a metodická podpora učitelů EtV, která nahradí dosavadní dílčí nekoordinovaná řešení a izolované aktivity. Součástí projektu bude zjišťování a pilotáž dosažených klíčových kompetencí u žáků v počátečním vzdělávání v oblasti EtV.</p> <p>Projekt je dále zaměřen na zmapování současného stavu výuky moderních dějin na školách v ČR. Moderním dějinám je v praxi škol věnováno málo času, některá důležitá témata se z důvodu variability vědeckých výkladů vynechávají, případně zvolené vzdělávací strategie nepodporují atraktivitu učiva. Mnohdy se pracuje bez aktuálních učebnic, což je limitující pro kvalitu vzdělávání. V projektu bude vytvořena multimediální učebnice dějepisu (Dj), která podpoří atraktivitu učiva a bude vytvořen účinný systém metodické podpory výuky dějepisu 20. století pro jednotlivé druhy škol. Prostřednictvím DVPP a nových moderních výukových metod bude nastavena systematická podpora dalšího vzdělávání a metodická podpora učitelů (Dj).</p>
<p>Cíle projektu:</p>	<p>Základním cílem projektu je posílit výchovu k občanství na školách. Předmět výchova k občanství rozvíjí klíčové kompetence žáků základních a středních škol, a to především občanské kompetence a kompetence k řešení problémů. Projekt řeší podporu implementace nového doplňujícího vzdělávacího oboru EtV do základních škol a víceletých gymnázií a nové moderní pojetí výuky dějin (Dj) 20. století na základních a středních školách.</p> <p><b>Dílčí cíle v oblasti EtV:</b>  Provést analýzu současného stavu výuky EtV a návrh doporučení pro úspěšné zavádění EtV do škol.  Vytvořit soubor standardů, kritérií a metodických nástrojů pro vzdělávání pedagogů v EtV .  Zvýšit profesní kompetence pedagogů formou dalšího vzdělávání (DVPP) a metodické podpory.  Ověřit vytvořené metodiky.  Pilotně ověřit zavádění EtV do praxe.  Inovovat oborový web.  Vybudovat základní síť škol tzv. "Inkubátorů rozvoje etické výchovy na školách" (ZS IREtV).</p> <p><b>Dílčí cíle v oblasti Dj:</b>  Vytvořit multimediální učebnici s doplňujícími metodikami pro všechny stupně škol (ZŠ, SOŠ, SOU, a SŠ a G).  Vytvořit databázi audiovizuálních materiálů s doprovodnými metodickými</p>

	<p>texty pro přímé použití v hodinách.  Provázat výuku soudobých dějin s regionální identitou.  Ověřit vytvořenou učebnice a metodiky.  Zvýšit profesní kompetence pedagogů formou DVPP a metodické podpory.  Ověřit účinnost inovace výuky formou testování žáků příslušných druhů škol.</p>
<p>Zdůvodnění  potřebnosti:</p>	<p>Záměrem projektu je posílení výchovy k občanství na školách. Výchova k občanství rozvíjí klíčové kompetence žáků základních a středních škol, a to především občanské kompetence a kompetence k řešení problémů. Klíčové kompetence nestojí vedle sebe izolovaně, různými způsoby se prolínají, jsou multifunkční, mají nadpředmětovou vazbu a lze je získat vždy jen jako výsledek celkového procesu vzdělávání. Ve výchově k občanství lze pracovat s průřezovými tématy, jako např. Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova a Environmentální výchova. Tato průřezová témata reprezentují v rámcových vzdělávacích programech základního vzdělávání (RVP ZV) okruhy aktuálních problémů současného světa a stávají se významnou a nedílnou součástí základního vzdělávání. Jsou důležitým formativním prvkem a pomáhají rozvíjet osobnost žáka především v oblasti postojů a hodnot. Výsledky evaluace ukazují, že výchova k občanství může sehrát významnou roli při výchově žáků a mnohým z nich může napomoci při vytváření vlastní identity.</p> <p>MŠMT vytvořilo závazný obsah oboru EtV, který byl s účinností od 1. 9. 2010 zařazen do RVP ZV jako doplňující vzdělávací obor. V ČR však v současnosti neexistuje pro výuku EtV žádná systémová podpora (mimo neziskový sektor, který nemá kapacitní možnosti účinně působit v celé oblasti ČR). Hlavní překážkou zavádění EtV do jednotlivých škol v ČR je neexistence účinných nástrojů na podporu zavádění EtV do škol a systému metodické podpory. Na základě opatření ministryně školství čj. 12586/2009-22 ze dne 16. 12. 2009 o zavedení EtV do RVP strategie SPIEV při MŠMT, je třeba uvést nový doplňující vzdělávací obor "Etická výchova" do praxe ZŠ a víceletých G. Pro vzdělávání učitelů existuje jediný akreditovaný kurz vytvořený Etickým fórem ČR, o.s. v rozsahu 250 hod. Pro současné potřeby pedagogických pracovníků je třeba studium EtV modernizovat a inovovat dle současných požadavků zavedení EtV jako samostatného předmětu nebo průřezového tématu pro Školní vzdělávací programy (ŠVP), k využití pro mimoškolní činnost škol. Cílená podpora EtV, tzn. dopolední výuka EtV na školách v komplexním pojetí s rozvojem nové organizační formy práce škol v odpoledních hodinách a volnočasovém působení školy tzv. "Otevřená škola" efektivně zlepši problematiku tvorby kvalitního sociálního klimatu školy a výchovného působení škol v naší společnosti. Zlepši takzvaný "index školního klimatu", který zahrnuje klima školy i pracovní uspokojení učitelů. Dle výzkumů TIMSS má ČR nejhorší výsledek (v OECD).</p> <p>Zprávy ČŠI upozorňují na nedostatky výuky soudobých dějin jak po stránce obsahové, tak po stránce formální. Neuspokojivé závěry vyplývají i z průzkumů prováděných VŠ a dalšími akademickými pracovišti (Ostravská univerzita, Sociologický ústav AVČR, ÚSTR, Člověk v tísni).</p> <p>Znalosti nedávné minulosti mohou posloužit jako prevence proti nárůstu politického extremismu mezi mládeží. Tzv. Volby nanečisto 2010 prokázaly vysoký podíl sympatizantů extrémní pravice. Je třeba soudobé dějiny využít k rozvoji občanských kompetencí k vlastenectví a eliminaci negativních jevů, vytvořit nové efektivní pomůcky pro výuku soudobých dějin, založených na vizuální bázi. Projekt vychází z Doporučení k výuce dějin 20 století č. j.: 17 245/2009 § 22 MŠMT, ve kterém se doporučuje školám věnovat náležitou</p>

	<p>pozornost výuce dějin 20. století. Sociologická data (Stzompka) poukazují na to, že současná mládež vnímá svět především skrze audiovizuální obrazy. Multimediální učebnice splní tento požadavek.</p> <p>Projekt významně posílí nástroje pro výchovné působení pedagogů a přispěje ke zlepšení sociálního klimatu na školách. Jeho zavedením lze očekávat růst pozitivního klima ve školách, rozvoj partnerského vztahu „žák-učitel“ a tedy i soustředěnější práci (mnohdy stále agresivnějších) žáků, která je klíčovým předpokladem pro zlepšení jejich výsledků ve vzdělávání.</p>		
Popis cílové skupiny:	Cílová skupina:	Odhadovaný počet	
	<b>Cílová skupina EtV:</b>	2266	
	<p>Cílová skupina EtV jsou pracovníci škol a vedoucí pracovníci škol, sekundárně žáci ZŠ a žáci nižšího stupně víceletých gymnázií ze škol zapojených v Základní síti "Inkubátorů rozvoje ETV na školách" (ZS IREtV). Účastníci ze 70 přímo podpořených škol, zapojených do ZS IREtV. Lektoři a metodici EtV.</p>		
	<b>Cílová skupina Dj:</b>	310	
	<p>Cílovou skupinu Dj tvoří pracovníci škol a školských zařízení, žáci škol a školských zařízení. Primární cílovou skupinou jsou učitelé dějepisu, výchovy k občanství a učitelé společenských věd ZŠ, SŠ a G, se zvláštním důrazem na učitele SOU a SOŠ (viz Zdůvodnění potřeby), sekundární cílovou skupinou jsou žáci ZŠ a SŠ, s důrazem na žáky SOŠ a SOU.</p>		
	<p>Podporované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Další vzdělávání a podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení s důrazem na realizaci kurikulární reformy, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání</li> <li>• Zavádění a pilotní ověřování programu a organizačních forem práce, které pozitivně ovlivní školní prostředí</li> </ul>		
Klíčové aktivity projektu:	Kódové označení a název klíčové aktivity	Termín realizace	Rozpočet v tis. Kč
	KA01-Tvorba učebnic, vzdělávacích programů a metodik	1.11.2011-31.8.2012	12500
	<p>Cílem aktivity KA1 je vytvoření podpory výchovy k občanství na školách. <b>Dílčí činnosti EtV:</b> - základní metodicko-didaktická opora pro implementaci EtV do vzdělávací soustavy v ČR - systém DVPP a metodické podpory učitelů EtV</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- soubor standardů, které stanoví základní parametry pro cílovou skupinu v úrovních žák, učitel a škola</li> <li>- soubor metodik, které budou plnit funkci nástrojů, umožňujících úspěšné zavádění etické výchovy do vzdělávací soustavy v ČR</li> <li>- inovovaný vzdělávací program EtV pro učitele EtV</li> </ul> <p><b>Dílčí činnosti Dj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní metodicko-didaktický materiál - multimediální učebnice pro implementaci novodobých dějin do vzdělávací soustavy ČR, respektující soudobé didaktické trendy v západní Evropě</li> <li>- databáze materiálů</li> <li>- databáze regionálních historických pramenů pro použití v hodinách dějepisu a společenskovědních oborů</li> <li>- 3 metodické materiály, podle úrovně využití pro ZŠ, pro SOŠ, SOU a pro G, jako součást základní multimediální učebnice.</li> <li>- nový vzdělávací program Dj (kombinovaná forma studia - prezenční a e-learningová)</li> </ul>		
	KA02-Vzdělávání lektorů a krajských garantů	1.11.2011-30.9.2013	2200
	<p>Cílem aktivity KA02 je vzdělávání lektorů a krajských garantů.</p> <p><b>Dílčí činnosti EtV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 vzdělávací kurz pro lektory EtV, zaměřený na výuku souboru vědomostí a dovedností pro působnost lektora EtV</li> <li>- 1 vzdělávací kurz pro krajské guaranty, zaměřený na rozvoj kompetencí umožňujících podporu reg. sítě škol EtV a seznámení s novou organizační prací školy - Otevřená (komunitní) škola</li> </ul> <p><b>Dílčí činnosti Dj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-2 semináře pro lektory Dj, zaměřené na seznámení a práci s multimediální učebnicí dějepisu a jednotlivými metodikami pro ZŠ, SOŠ a SOU a SŠ,G.</li> </ul>		
	KA03-Vzdělávání učitelů	1.4.2012-30.11.2013	13400
	<p>Cílem KA03 je realizace vzdělávacích programů výchovy k občanství.</p> <p><b>Dílčí činnosti EtV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizace inovovaného vzdělávacího programu EtV (250 hodin)</li> <li>- info semináře o metodice a webové podpoře pro učitele EtV a koordinátory ŠVP</li> <li>- info semináře pro ředitele škol</li> <li>- workshopy pro celé pedagogické sbory škol</li> <li>- info semináře o potenciálu a zavedení komunitních aktivit (tzv. Otevřená škola)</li> </ul> <p><b>Dílčí činnosti Dj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizace nového vzdělávacího programu pro učitele dějepisu a společenskovědních oborů (110 hodin). Obsahem vzdělávacího programu je seznámení s multimediální učebnicí, novými formami práce s využitím moderních didaktických metod, s využitím databází a regionálních zdrojů při výuce Dj a seznámení s metodikou výuky Dj na jednotlivých typech škol.</li> </ul>		
	KA04-Pilotáže,evaluace a analýzy	1.10.2011-	11950

		31.12.2013	
	<p>Cílem KA04 je zmapovat současný stav na školách v oblasti výchovy k občanství.</p> <p><b>Dílčí činnosti EtV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pilotáž a evaluace vzdělávacího programu EtV</li> <li>- evaluace standardů a metodik a webového portálu</li> <li>- vytvoření krajských metodických center EtV</li> <li>- zavádění podpory ZŠ IREtV, analýza současného stavu výuky EtV</li> <li>- kvalitativní výzkumu přístupů škol v ČR k výuce EtV</li> <li>- kvantitativní výzkum o celkovém stavu EtV v ČR a zahraničí</li> <li>- identifikovat ohrožení pro zavádění EtV do výuky a návrh na eliminaci</li> </ul> <p><b>Dílčí činnosti Dj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pilotní ověřování multimediální učebnice a metodik a dosažených výsledků v síti spolupracujících škol, za účelem ověření efektivity a kvality vzniklých materiálů v praxi.</li> <li>- srovnávací studie z pedagogicko-sociologického průzkumu v oblasti Dj</li> <li>- evaluace vzdělávacího programu Dj</li> </ul>		
	KA05-Medializace nově vytvářených produktů	1.10.2011-31.12.2013	13900
	<p>Cílem KA05 je medializace výchovy k občanství pro odbornou a širokou veřejnost.</p> <p><b>Dílčí činnosti EtV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inovovat webový portál EtV, jako efektivní nástroj pro komunikaci cílových skupin ve všech 14 krajích ČR a celorepublikové fórum pro sdílení příkladů nejlepší praxe a zdroj inovovaných výukových pomůcek</li> <li>- kontinuální metodická podpora učitelům EtV</li> <li>- výroba 15 -18 (2min) AV-pořadů s tematikou Ety, vysílané v primetimu 19:30 na ČT 1 a 6 dalších vysílání, vyrobené pořady budou zároveň sloužit jako učební pomůcka pro tematický úvod hodin výuky EtV</li> <li>- konference EtV o poznatcích z pilotního šetření z jednotlivých krajů, s cílem podpořit vzájemné sdílení zkušeností a umožnit konzultovat vlastní postupy s odborníky</li> </ul> <p><b>Dílčí činnosti Dj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- meeting Dj jako motivačně zaměřená informační schůzka a příprava pilotních škol</li> <li>- konference Dj o poznatcích z pilotního šetření z jednotlivých krajů, s cílem podpořit vzájemné sdílení zkušeností a umožnit konzultovat vlastní postupy s odborníky.</li> </ul>		
Přidaná hodnota projektu:	<p>Výsledky, které budou získány v rámci navrhovaného IPn Výchova k občanství, zahrnují oblasti, v nichž tvůrci vzdělávací politiky v ČR a odborníci v oblasti školství a vzdělávání dlouhodobě pociťují nedostatky. Mezi tyto oblasti patří problematika rozvoje občanských kompetencí, problematika neuspokojivého sociálního klimatu školy a problematika negativních jevů a jejich eliminace. Výchova k občanství rozvíjí klíčové kompetence žáků základních a středních škol, a to především občanské kompetence a kompetence k řešení problémů. Klíčové kompetence nestojí vedle sebe izolovaně, různými způsoby se prolínají, jsou multifunkční, mají nadpředmětovou vazbu a lze je získat vždy jen jako výsledek celkového procesu vzdělávání. Ve výchově k občanství lze pracovat s průřezovými tématy, která jsou důležitým formativním prvkem a pomáhají rozvíjet</p>		

	<p>osobnost žáka především v oblasti postojů a hodnot. Neopominutelným významem projektu a součástí přidané hodnoty je, že výchova k občanství hraje významnou roli při výchově žáků a mnohým z nich může napomoci při vytváření vlastní identity. Rada oblastí výchovy k občanství má velký věcný průnik s oblastmi, jejichž předpokladem je osvojení si takových způsobů myšlení, rozhodování a chování jedince, které vedou k sociálnímu citění. Vedou k pochopení propojenosti a vzájemné souvislosti historických, ekonomických, sociálních a environmentálních hledisek na regionální, národní i globální úrovni. Směřují k ekonomicky prosperující společnosti a respektují sociální a environmentální souvislosti a limity. Rozvíjí kompetence pro demokratické a svobodné rozhodování ve vlastním i veřejném zájmu v souladu s právem a s principy udržitelného rozvoje.</p> <p>Důležitou složkou přidané hodnoty projektu Výchova k občanství je možnost porovnání výsledků občanských kompetencí v ČR a v zahraničí. Tyto výsledky mohou být podkladem pro tvůrce vzdělávací politiky, pro odborníky v oblasti školství a vzdělávání, pro školy a jejich pedagogickou práci, pro další vzdělávání učitelů i pro celospolečenskou diskuzi. Plánované výstupy projektu ovlivní zásadním způsobem zavádění systému metodické podpory a zavádění EtV do výuky. Základní přidanou hodnotou tohoto projektu je vybudování stabilního systému DVPP, rozvoj stávající sítě spolupracujících škol, moderní styl výuky na školách, např. podpora výuky o zážitkové formy výuky. Další přidanou hodnotu tvoří posílení rozvoje výchovných nástrojů pedagogů, zlepšení sociálního klima na školách a rozvoj partnerského vztahu mezi žákem a učitelem. Přidanou hodnotou je vzbuzení zájmu o EtV mezi dalšími pedagogy a vedoucími pracovníky škol (rodičovskou veřejností), díky metodicky zpracovaným seminářům, workshopům a krátkým audiovizuálním pořadům.</p> <p>Přidanou hodnotu projektu je také vznik nového modelu výuky Dj, akcentující pozitivní etické hodnoty, modelu, který se bude snažit eliminovat rizika vyplývající z politického extremismu mládeže. Přidanou hodnotu projektu tvoří moderní atraktivní forma učebnice Dj v multimediální podobě, prostřednictvím které budou podpořeny požadavky žáků a učitelů na vizualizaci výuky. Učitelé budou motivováni k většímu využití ICT prostředků ve výuce.</p>			
<p>Dosavadní projednávání projektového záměru:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skupina pro Impl. Etické výchovy (pracovní skupina při MŠMT zahrnující zástupce VŠ, neziskového sektoru a škol uplatňujících předmět EtV)</li> <li>• Zástupci a vedení sdružení Etické fórum ČR</li> <li>• Skygová konference s řediteli škol, kde vyučují předmět EtV</li> <li>• Projednání obsahového záměru projektu Dj s odborníky z praxe</li> </ul>			
<p>Složení realizačního týmu:</p>	<p>Pozice</p>	<p>Předpokládaný počet úvazků</p>	<p>Zařazení (A-administrativní, O-Odborný)</p>	<p>I-interní, E-externí</p>
	<p>Hl. manažer projektu</p>	<p>1</p>	<p>A</p>	<p>I</p>
	<p>Zástupce hl. manažera</p>	<p>1</p>	<p>A</p>	<p>1</p>
	<p>Věcný manažer</p>	<p>3</p>	<p>A</p>	<p>I</p>
	<p>Finanční manažer MŠMT</p>	<p>0,25</p>	<p>A</p>	<p>E</p>
	<p>Projektový manažer MŠMT</p>	<p>0,25</p>	<p>A</p>	<p>E</p>
	<p>Ekonom manažer</p>	<p>1</p>	<p>A</p>	<p>I</p>

	Personalista	0,5	A	I
	Asistentka h. manažera	1	A	I
	Účetní	1	A	I
	Projektový administrátor	0,5	A	I
	Člen řídicí a koordinační skupiny	0,05	A	I
	Manažer PR	0,5	A	I
	Metodik	5,6	O	E
	Krajský garant	6,6	O	I
	Lektor	1	O	E
	Mentor	1,6	O	E
	Regionální historik	0,3	O	E
	Autor VP	0,05	O	E
	Spolupracující učitel	0,9	O	E
	Odborný analytik	0,3	O	E
	Oponent	0,2	O	E
Naplnění horizontálních témat:	<p>Rovné příležitosti:</p> <p>Projekt má pozitivní dopad na rovné příležitosti. Nejenže v průběhu realizace projektu nebude rozlišováno dle pohlaví, věku, rasy, ale již samotným smyslem projektu je uplatňování rovných příležitostí. Projekt svým zaměřením přispěje k vyvážení respektu a tolerance k názorům osob, národnosti či náboženské orientaci atd., tedy projevů rovnosti mezi občany. Klíčové aktivity jsou zaměřeny na rovném přístupu k účasti na vzdělávání i poskytované podpoře, tj. kdokoli z cílové skupiny bez rozdílu věku, pohlaví, národnosti, zdravotního stavu, náboženské či politické příslušnosti nebo zájmových skupin.</p> <p>Aktivity projektu jsou koncipovány tak, aby jejich výstupem byl školní program, který vede cílovou skupinu k uplatňování principů rovných příležitostí. Jedná se konkrétně o tyto prvky chování: komunikace, důstojnost lidské osoby, úcta k sobě, pozitivní hodnocení druhých, tvořivost a iniciativa, vyjádření a komunikace citů, empatie, asertivita, reálné a zobrazené vzory, pomoc a spolupráce a komplexní prosociálnost.</p> <p>Tyto vzorce chování učí cílovou skupinu k rovnosti k jakémukoli občanovi bez rozdílu.</p> <p>Zpřístupnění a zatraaktivnění výuky soudobých dějin využije obsahu multimediální učebnice Dj k rozvoji občanských kompetencí k vlastenectví a eliminaci negativních jevů jako např. šikana na ZŠ a extrémismus u středoškoláků.</p> <p>Udržitelný rozvoj:</p> <p>Realizace aktivit projektu nemá v žádném případě negativní vliv na životní prostředí. Aktivity projektu respektují principy udržitelného rozvoje ve shodě s dokumentem Agenda 21. Upřednostněním elektronických médií před tištěnou formou při komunikaci v rámci projektu tyto principy projekt podporuje.</p> <p>Trvale udržitelný rozvoj je zakomponován do aplikačních témat EtV a je s ním spojena řada aktivit. EtV se soustřeďuje na osobnost žáka a vede ho k respektu okolí, vytváření si vztahu k okolnímu světu, tolerantnímu chování a</p>			



	<p>tedy i k vnímání ochrany životního prostředí jako nutné podmínky zachování a garance kvality života na Zemi a druhové pestrosti.</p> <p>Učení etického přístupu vede k dlouhodobému sociálnímu růstu. Schopnosti, jako např. sociální dialog, iniciativa, spolupráce apod., jsou relevantní také pro vyvážený a trvale udržitelný ekonomický růst. Etické chování subjektů v oblasti obchodu přináší pozitivní výsledky v přístupu k obchodním partnerům, k zákazníkům, v boji s nezaměstnaností a potažmo celkově ve vyváženém udržitelném rozvoji.</p> <p>Rada oblastí, které řeší etická výchova, má velký věcný průnik s oblastmi výchovy k udržitelnému rozvoji (VUR) jehož předpokladem je osvojení si takových způsobů myšlení, rozhodování a chování jedince, které vedou k udržitelnému jednání v osobním, pracovním i občanském životě.</p> <p>VUR se zejména zaměřuje na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pochopení propojenosti a vzájemné souvislosti ekonomických, sociálních a environmentálních hledisek rozvoje a to na lokální, národní i globální úrovni,</li> <li>- vnímání udržitelného rozvoje jako celostního a systémového přístupu, který směřuje k ekonomicky prosperující společnosti a respektuje sociální a environmentální souvislosti a limity,</li> <li>- rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) pro demokratické a svobodné rozhodování ve vlastním i veřejném zájmu v souladu s právem a s principy udržitelného rozvoje.</li> </ul> <p>Témata VUR jsou integrální součástí EtV a Dj a tedy celého projektu Výchova k občanství.</p>
<p>Výsledky a výstupy projektu:</p>	<p><b>KA01:</b></p> <p><b>EtV: indikátor č. 06.43.21</b>  Standardy (pro kvalitní zavedení EtV do škol):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-obsahu vzdělávání EtV</li> <li>-obsahu vzdělávání učitelů EtV</li> <li>-vzdělávání lektorů Etv</li> <li>-etické a komunitní školy</li> </ul> <p>Metodiky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-výuky EtV</li> <li>-implementace EtV do ŠVP</li> <li>-implementace EtV pro vedoucí pracovníky</li> <li>-implementace EtV pro pedagogické sbory</li> <li>-vzdělávání lektorů EtV</li> <li>-vzdělávání lektorů pro koordinátory komunitních aktivit</li> </ul> <p><b>EtV: indikátor č. 07.41.20</b>  1 hlavní metodik EtV  8 metodiků EtV</p> <p><b>EtV: indikátor č. 06.43.11</b>  Inovace VP pro učitele EtV (250 hod.)</p> <p><b>Dj: indikátor č. 06.43.21</b>  Multimediální učebnice  Databáze regionálních dějin</p> <p>Metodiky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pro základní školy</li> <li>-pro střední odborné školy a učiliště</li> <li>-pro gymnázia</li> <li>-práce s multimediální učebnicí</li> <li>-práce s problematikou regionálních dějin</li> </ul> <p><b>Dj: indikátor č. 07.41.20</b></p>

	<p>4 metodici-didaktici  2 odborní supervizoři  5 lektorů  5 tutorů  14 regionálních historiků  5 autorů VP</p> <p><b>KA02:</b>  <b>EtV: indikátor č. 07.41.20</b>  -20 lektorů - poskytovatelů služeb  (1 vzdělávací kurz pro lektory, 100 hodin, 20 účastníků)  -14 garantů - poskytovatelů služeb  (1 vzdělávací kurz pro KM formou výjezdu, 100 hodin, 14 účastníků)</p> <p><b>Dj: indikátor č. 07.41.20</b>  40 lektorů /tutorů- poskytovatelů služeb  -5 tutorů  (2 semináře práce s multimediální učebnicí dějepisu, 8 hodin, 2x 20 účastníků)</p> <p><b>KA03:</b>  EtV:  2 běhy inovovaného vzdělávacího programu pro učitele EtV kombinovaná forma studia jednodenní a vícedenní - výjezd (celkem 250 hodin, 2x 20 účastníků)  42 info-seminářů pro ředitele EtV  70 workshopů EtV pro školní ped. sbory  28 info-seminářů o metodice pro učitele EtV, podpoře rozvoje EtV pomocí webového portálu a metodických center, nových nástrojích pro výuku EtV  14 info-seminářů o potenciálu komunitních aktivit a systému zavedení těchto aktivit (organizační forma práce školy tzv. Otevřená škola)</p> <p>Dj:  1 vzdělávací program kombinovaná forma studia prezenční a distanční (110 hodin, 140 účastníků)</p> <p><b>KA04:</b>  <b>EtV: indikátor č. 06.43.21</b>  Analýza současného stavu výuky v ČR a mezinárodní komparace  Zpráva z pilotního ověřování zavádění EtV do škol  Doplňující popis výstupů:  -návrh optimálního zavedení EtV do škol  -návrh systému metodické podpory výuky EtV  -návrh práce krajských metodických center  -návrh účinné podpory ZŠ IREtV (školy=inkubátory EtV)  -28 evaluačních seminářů pro lokální síť IREtV na školách  -evaluace webového portálu  -evaluace vzdělávacího programu (250 hodin)  -evaluace standardů a metodik</p> <p><b>Dj:indikátor č. 06.43.21</b>  Srovnávací studie z pedagogicko-sociologického průzkumu  Zpráva z pilotního ověřování multimediální učebnice  Doplňující popis výstupů:  -evaluace vzdělávacího programu (110 hodin)</p>
--	--

	<p>-evaluace multimediální učebnice a metodik -sít' spolupracujících škol</p> <p><b>KA05:</b> <b>EtV: indikátor č. 06.43.111</b> -inovovaný oborový webový portál EtV (on-line metodická podpora učitelů EtV, FAQ) EtV -závěrečná konference EtV <b>EtV: indikátor č. 06.43.21</b> -AVpořady Dj -závěrečná konferenceDj -meeting (30 účastníků)-závěrečná konference (60 účastníků)</p>																																																		
Výběrová řízení:	<table> <tr> <td><u>KA01: Tvorba multimediální učebnice Dj</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.10.2011</td> <td>7500 tis. Kč</td> </tr> <tr> <td><u>KA02, 03: Zajištění ubytování a stravy na kurzech a seminářích</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.11.2011</td> <td>1724 tis. Kč</td> </tr> <tr> <td><u>KA02,03: Pronájem učeben</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.10.2011</td> <td>469 tis. Kč</td> </tr> <tr> <td><u>KA03: Tisk učebnic</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.6.2012</td> <td>250 tis. Kč</td> </tr> <tr> <td><u>KA04: Drobný hmotný majetek</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nákup notebooků</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nákup tiskáren</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nákup mobilů</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.10.2011</td> <td>860 tis. Kč</td> </tr> <tr> <td><u>KA04: Kvantitativní a kvalitativní výzkum EtV</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>17.10.2011</td> <td>800 tis. Kč</td> </tr> <tr> <td><u>KA04: Služba pro zajištění zahraniční stáže</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10.10.2011</td> <td>238 tis. Kč</td> </tr> <tr> <td><u>KA04: Služba pro zajištění výběrového řízení</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.10.2011</td> <td>300 tis. Kč</td> </tr> <tr> <td><u>KA05: Publicita</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.10.2011</td> <td>600 tis. Kč</td> </tr> <tr> <td><u>KA05: Inovace webového portálu</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>17.10.2011</td> <td>300 tis. Kč</td> </tr> <tr> <td><u>KA05: Závěrečné konference projektu</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.5. 2013</td> <td>210 tis. Kč</td> </tr> </table>	<u>KA01: Tvorba multimediální učebnice Dj</u>		3.10.2011	7500 tis. Kč	<u>KA02, 03: Zajištění ubytování a stravy na kurzech a seminářích</u>		7.11.2011	1724 tis. Kč	<u>KA02,03: Pronájem učeben</u>		3.10.2011	469 tis. Kč	<u>KA03: Tisk učebnic</u>		1.6.2012	250 tis. Kč	<u>KA04: Drobný hmotný majetek</u>		Nákup notebooků		Nákup tiskáren		Nákup mobilů		3.10.2011	860 tis. Kč	<u>KA04: Kvantitativní a kvalitativní výzkum EtV</u>		17.10.2011	800 tis. Kč	<u>KA04: Služba pro zajištění zahraniční stáže</u>		10.10.2011	238 tis. Kč	<u>KA04: Služba pro zajištění výběrového řízení</u>		1.10.2011	300 tis. Kč	<u>KA05: Publicita</u>		3.10.2011	600 tis. Kč	<u>KA05: Inovace webového portálu</u>		17.10.2011	300 tis. Kč	<u>KA05: Závěrečné konference projektu</u>		1.5. 2013	210 tis. Kč
<u>KA01: Tvorba multimediální učebnice Dj</u>																																																			
3.10.2011	7500 tis. Kč																																																		
<u>KA02, 03: Zajištění ubytování a stravy na kurzech a seminářích</u>																																																			
7.11.2011	1724 tis. Kč																																																		
<u>KA02,03: Pronájem učeben</u>																																																			
3.10.2011	469 tis. Kč																																																		
<u>KA03: Tisk učebnic</u>																																																			
1.6.2012	250 tis. Kč																																																		
<u>KA04: Drobný hmotný majetek</u>																																																			
Nákup notebooků																																																			
Nákup tiskáren																																																			
Nákup mobilů																																																			
3.10.2011	860 tis. Kč																																																		
<u>KA04: Kvantitativní a kvalitativní výzkum EtV</u>																																																			
17.10.2011	800 tis. Kč																																																		
<u>KA04: Služba pro zajištění zahraniční stáže</u>																																																			
10.10.2011	238 tis. Kč																																																		
<u>KA04: Služba pro zajištění výběrového řízení</u>																																																			
1.10.2011	300 tis. Kč																																																		
<u>KA05: Publicita</u>																																																			
3.10.2011	600 tis. Kč																																																		
<u>KA05: Inovace webového portálu</u>																																																			
17.10.2011	300 tis. Kč																																																		
<u>KA05: Závěrečné konference projektu</u>																																																			
1.5. 2013	210 tis. Kč																																																		
Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:	<p>Udržitelnost aktivit a výstupů projektu je dána trvalým zázemím NIDV, pověřeného MŠMT zajišťovat základní služby v oblasti DVPP v ČR. Po ukončení projektu bude díky nastaveným podmínkám nadále fungovat Základní síť škol tzv. "Inkubátorů rozvoje EtV na školách"- zdroj příkladů nejlepší praxe, pilíř systému metodické podpory i evaluace výuky EtV a prostředí pro další profesní rozvoj lektorů EtV. Pracoviště NIDV mají zajištěny kapacity prostorové i organizační pro následné pořádání metodických kurzů zavádění EtV do výuky škol. Pořádání dalších metodických seminářů, kurzů, workshopů bude finančně zajištěno stejným způsobem jako ostatní kurzy DVPP pořádané každoročně touto institucí. Realizace projektu zajistí dostatečnou personální kapacitu lektorů EtV pro 14 krajů (minimálně 14 nových lektorů EtV).</p> <p>Vytvořený oborový portál bude provozován minimálně 5 let od ukončení projektu a budou zde ke stažení všechny vytvořené materiály, standardy, metodiky i audiovizuální pořady zdarma pro učitele a školy se zájmem</p>																																																		

	<p>zkvalitnit svou výuku či zavést EtV přímo do ŠVP. Portál bude sloužit jako inspiromat, ke sdílení příkladů dobré praxe a jeho diskusní fórum jako materiál k evaluaci a zpětnou vazbu a inovaci výukových nástrojů v budoucnosti.</p> <p>Projekt podpoří na školách zřízení pozic koordinátorů komunitních aktivit, kteří mohou zavádět odpolední a víkendové aktivity, akcentující témata EtV i praktické dovednosti osvojené ve výuce EtV. Tyto aktivity jsou běžně financované již z lokálních krajských či obecních zdrojů.</p> <p>U multimediální učebnice budou materiální výstupy projektu veřejně přístupné k využití na webu NIDV pedagogům všech škol a školských zařízení, př. na vytvořeném Komplexním školském portálu (připravovaný IPn MŠMT).</p>
--	---