



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace IPn¹

Individuální projekty národní

Číslo OP:	CZ.1.07
Název OP:	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo výzvy:	33
Název výzvy:	Systémový rámec celoživotního učení
Prioritní osa:	Prioritní osy 4a Systémový rámec celoživotního učení (cíl Konvergence) a 4b Systémový rámec celoživotního učení (cíl Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost)
Oblast podpory:	4.1 – Systémový rámec celoživotního učení
Typ projektu:	Individuální projekt národní
Kód a název oblasti intervence ² :	72 - Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.
Název projektu:	Podpora pedagogů mateřských škol
Předpokládané datum zahájení a ukončení projektu:	Zahájení: 01. 10. 2011 Ukončení: 31. 12. 2013
Předpokládaná doba trvání v měsících:	27,0
Celkové způsobilé náklady projektu:	cca 58 000 000,00 Kč
Příjemce dotace:	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Partneři projektu:	Národní institut pro další vzdělávání / zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků /
Stručný obsah	Záměrem projektu je podpora předškolního vzdělávání v oblastech, která

¹ Příloha č. 1 Příručky pro příjemce a žadatele IPn, verze 3, s účinností od 7.1.2011

² Vyberte prosím jednu nebo obě možnosti:

62 - Vytváření systémů a strategií celoživotního vzdělávání v podnicích; odborná příprava a služby pro zaměstnance pro zvýšení jejich přizpůsobivosti změnám; podpora podnikání a inovací.

72 - Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.

projektů:	<p>jsou samotnými pedagogy vnímána jako aktuální a problematická:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podpora procesu implementace standardů předškolního vzdělávání do praxe MŠ v souladu s probíhající kurikulární reformou 2. motivace pedagogů k práci na rozvoji předčtenářské a předmatematické gramotnosti dětí předškolního věku s přihlédnutím na jejich vývojová období. Budou vytvořeny příručky pro zmíněné gramotnosti, které budou obsahovat konkrétní aktivity pro práci s dětmi, v návaznosti na předpokládané dosažené úrovně gramotností u dětí ve věku 3-4 roky, 4-5 let a 5-6 let v souladu s očekávanými výstupy v RVP PV. Příručky budou doplněny videoukázkami přímé práce pedagogů s dětmi. 3. tvorba standardu vzdělávání řečových preventistů v MŠ. 4. podpora jazykové a didaktické úrovně pedagogů MŠ v anglickém jazyce 5. podpora dovedností a znalostí pedagogů ICT 6. podpora pedagogů MŠ k inovaci a realizaci ŠVP v praxi a správnému průběhu kurikulární reformy.
Cíle projektu:	<p>Zvyšování kvality počátečního vzdělávání v souladu s probíhající kurikulární reformou prostřednictvím podpory pedagogů v oblastech, které jsou vnímány jako problematické - implementace standardů předškolního vzdělávání do praxe, rozvoj předčtenářské a předmatematické gramotnosti dětí, rozvoj jazykové a didaktické úrovně pedagogů v anglickém jazyce, realizace a inovace ŠVP v praxi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podpora implementace standardů předškolního vzdělávání do ped. práce prostřednictvím tvorby vzdělávacího programu a poradenské pomoci. 2. vytvořit ve spolupráci s odborníky a pedagogy z praxe mateřských škol příručky pro pedagogy MŠ, jejichž cílem je pomoci pedagogům rozvíjet u dětí předčtenářskou a předmatematickou gramotnost, které jsou nezbytné pro přechod dětí z předškolního vzdělávání do primárního vzdělávání. K příručce budou natočeny praktické ukázky některých aktivit s dětmi ve třídě s posloupností věkových období dětí (od 3 do 6 let věku). Obě příručky budou vylisovány na 1 CD a všechny videoukázky na 1 DVD, v této formě následně distribuovány do všech MŠ v ČR. 3. vytvořit a ověřit standard vzdělávání pro řečové preventisty, který pedagogům připravujícím se na tuto funkci poskytne dostatečné vzdělání i nástroje pro práci s dětmi v mateřských školách. 4. vytvořit vzdělávací program (144 vyuč. hodin) pro zvyšování jazykové a didaktické úrovně pedagogů v anglickém jazyce. Vytvořením vzděl. programu se základní úroveň, kterou by měl disponovat každý pedagog, který seznamuje děti v MŠ se základy AJ. Tímto dojde ke sjednocení požadavků kladených na tyto pedagogy s AJ. 5. vytvořit vzdělávací program (60 vyuč. hodin) pro zvyšování a doplnění chybějících dovedností ve využívání výpočetní techniky a sledování moderních trendů v této oblasti. 6. vytvořit příručku pro inovaci ŠVP PV - implementace standardů PV, revize a inovace ŠVP, postup v problematických oblastech ŠVP a kurikulární reformy.
Zdůvodnění potřeby:	<p>Předškolní vzdělávání je nedílnou součástí vzdělávacího systému ČR. Počáteční vzdělávání poskytované dětem v mateřských školách vytváří pro navazující i celoživotní učení nezbytné základy. Kvalitní počáteční vzdělávání uskutečňované v MŠ by mělo zajistit, že se děti "naučí učit se" a že budou mít k dalšímu učení pozitivní postoj. Záměrem projektu je podpora předškolního vzdělávání v oblastech, která jsou samotnými pedagogy vnímána jako aktuální a problematická. Projekt podpoří přímou práci pedagogů s dětmi ve vzdělávacích činnostech v souladu s kurikulární reformou</p>

Popis cílové skupiny:	Cílová skupina:	Odhadovaný počet	
	pedagogové a vedoucí pracovníci z mateřských škol.	cca 4 000	
	<p>Podporované aktivity: Zavádění a pilotní ověřování programu a organizačních forem práce, které pozitivně ovlivní školní prostředí</p> <p>Dobudování a realizace systému hodnocení kvality poskytovaného vzdělávání</p> <p>Další vzdělávání a podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení s důrazem na realizaci kurikulární reformy, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání</p>		
Klíčové aktivity projektu:	Kódové označení a název klíčové aktivity	Termín realizace	Rozpočet v tis. Kč
	<i>KA1 Implementace standardů předškolního vzdělávání do praxe mateřských škol)</i>	říjen 2011-červen 2013	8 866 319
	<i>KA2 Rozvoj předčtenářské a předmatematické gramotnosti dětí v mateřské škole</i>	říjen 2011-prosinec 2013	11 513 747
	<i>KA3 Řečový preventista v MŠ</i>	leden 2012-srpen 2013	8 932 547
	<i>KA4 Jazykové a didaktické vzdělávání pedagogů MŠ v anglickém jazyce</i>	leden 2012-srpen 2013	9 801 588
	<i>KA5 Vzdělávací program na podporu ICT</i>	leden 2012-srpen 2013	10 210 200
	<i>KA5 Konzultační centrum pro podporu kurikulární reformy v mateřských školách</i>	říjen 2011-prosinec 2013	8 674 329
Přidaná hodnota projektu:	Projekt podpoří implementaci standardů předškolního vzdělávání. Budou vytvořeny inovativní podpůrné materiály a vzniknou vzdělávací programy pro pedagogy MŠ pro revizi a inovaci ŠVP PV, na podporu předčtenářské a předmatematické gramotnosti s ohledem na různá věková období dětí v MŠ, pro zvyšování jazykové a didaktické úrovně pedagogů v		

	anglickém jazyce a pro zvyšování ICT dovedností pedagogů MŠ. V rámci projektu bude vytvořen a ověřen standard vzdělávání pro řečové preventisty. Vzniknou též konzultační centra.			
Dosavadní projednávání projektového záměru:	Schváleno poradou ministra			
Složení realizačního týmu:	<i>Pozice</i>	<i>Předpokládaný počet úvazků</i>	<i>Zařazení (A-administrativní, O-Odborný)</i>	<i>I-interní, E-externí</i>
	Hlavní manažer projektu (1 os.)	100,00 %	O	I
	Manažer aktivit (3 os.)	300,00 %	O	I
	Finanční manažer (1 os.)	25,00 %	O	I
	Projektový věcný manažer (1 os.)	25,00 %	O	I
	Projektový asistent (1 os.)	100,00 %	A	I
	Účetní (1 os.)	80,00 hodin	A	E
	Personalista (1 os.)	40,00 hodin	A	E
	Krajský manažer (13)	1 040,00 hodin	A	E
	PR pracovník (1 os.)	40,00 hodin	A	E
	ICT pracovník (1 os.)	40,00 hodin	A	E
	Člen řídicí a koordinační skupiny (1 os.)	16,00 hodin	O	E
	Odborný lektor KA1 implementace standardů předškolního vzdělávání do praxe MŠ	3 958,00 hodin	O	E
	Odborný poradce KA6	1 440,00 hodin	O	E
	Odborný lektor KA3 pro logopedické vzdělávání	220,00 hodin	O	E
	Autor příspěvků z praxe MŠ	500,00 hodin	O	E
	Vedoucí odborné logopedické praxe KA3	168,00 hodin	O	E
	Odborný oponent KA2 příručky gramotností	60,00 hodin	O	E
	Pedagog aktivit KA2 pro videoukázky	240,00 hodin	O	E
	Metodik videoukázek KA2	200,00 hodin	O	E
Odborník KA2 pro oblast	640,00 hodin	O	E	

	předčtenářské a předmatematické gramotností v MŠ (4 osoby)			
	Odborník KA2 tvorba vzdělávacího programu oblast gramotností (2 osoby)	100,00 hodin	O	E
	Odborný jazykový lektor KA4	6 432,00 hodin	O	E
Naplnění horizontálních témat:	<p>Rovné příležitosti: Projekt má neutrální dopad na rovné příležitosti. Všechny klíčové aktivity projektu směřují k posilování profesních kompetencí pedagogických pracovníků (žen i mužů) a jejich uplatnění v přímé pedagogické práci s dětmi. Díky tomu učitelé dovedou rozvíjet vzdělanostní potenciál všech dětí s ohledem na jejich vývojová období.</p> <p>Udržitelný rozvoj: Je neutrální, realizace aktivit projektu nemá v žádném případě negativní vliv na životní prostředí.</p>			
Výsledky a výstupy projektu:	<p>4 akreditované vzdělávací programy pro předškolní vzdělávání (kód indikátoru: 06.43.21) 5000 ks příruček ve formě CD a natočené videoukázky aktivit na DVD (kód indikátoru: 06.43.21) Příručka bude také umístěna na web NIDV.</p>			
Výběrová řízení:	<p>KA1 stravovací a ubytovací služby pro účastníky vzděl. programu, stravovací služby pro účastníky konferencí a pronájem prostor pro konference KA2 lisování CD a DVD, technické a grafické přípravy příruček, tvorba videomateriálů</p>			
Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:	<p>Po skočení projektu budou realizovány akreditované vzdělávací programy pro pedagogy předškolního vzdělávání ve všech krajích ČR, prostřednictvím NIDV – Programové nabídky. Každá MŠ v ČR obdrží příručky ve formě CD a DVD, kterých budou využívat jako metodické a didaktické pomůcky při vzdělávání předškolních dětí, usnadní jim vzhled do problematiky.</p>			