

Anotace projektu

Individuální projekt národní

Transformace okruhu vyšších odborných škol do struktur vysokého školství v kontextu celkového vývoje vyšších odborných škol

Zkrácený název projektu:

IPn Transformace VOŠ

Číslo OP : CZ.1.07/4.1.00/33.XXXX

Název OP : OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo prioritní osy : 7.4a

Název prioritní osy: Systémový rámec celoživotního vzdělávání (cíl Konvergence)

Číslo oblasti podpory: 4.1

Název oblasti podpory: Systémový rámec celoživotního učení

Číslo výzvy : 33

Název výzvy: Žádost o finanční podporu z OP VK – IP národní– oblast podpory 4.1

Typ projektu: IP - národní

Typ území: ČR

Předpokládané zahájení projektu: září 2011

Předpokládané ukončení projektu: prosinec 2013

Předpokládaná doba trvání projektu: 28 měsíců

Celkové způsobilé náklady: 132 mil. Kč

Celkové nezpůsobilé náklady: 0 Kč

Rozpočet projektu: 132 mil. Kč

Stručný obsah projektu:

Jednou z priorit celkové reformy terciárního vzdělávání reagující na měnící se podmínky ve společnosti, na pracovním trhu a na výrazný kvantitativní rozvoj vysokého školství je jeho diverzifikace. Projekt má otevřít jednu z možných cest pro posílení diverzity cílů a poslání vysokoškolských institucí či jejich součástí.

Cílem projektu je vytvořit podmínky pro transformaci vybraného okruhu vyšších odborných škol (VOŠ) a jejich integraci do vysokého školství. Ta má proběhnout buď plnou integrací transformovaných VOŠ do struktur některé ze stávajících vysokých škol jako její profesně (aplikačně) zaměřené součásti – jediné řešení v případě veřejných VOŠ – nebo ve výjimečně odůvodněném případě zřízení nové vysoké školy, což je řešení připadající do úvahy výhradně ve zdůvodněných případech církevních a soukromých VOŠ. Toto řešení má být zasazeno do celkového kontextu reformy terciárního vzdělávání s nezbytnými vazbami na systémové reformy v oblasti legislativního zakotvení, zabezpečení kvality a profilace vysokých škol v rámci diverzifikace.

Zároveň projekt zahrne do svých aktivit i agendu týkající se stabilizace sektoru dalších vyšších odborných škol, především v oblastech úzce souvisejících s celkovým postavením profesně zaměřeného terciárního vzdělávání, jeho organizace a zohlednění evropských trendů, vzájemné dostupnosti a uznávání nabyté kvalifikace. Tato problematika je do značné míry společná pro oba segmenty současného vyššího odborného vzdělávání – transformujícího se i stabilizujícího se.

Aktivity projektu se proto zaměří především na:

- podporu systémových změn a nástrojů týkajících se postavení, vazeb, hodnocení a zabezpečení kvality profesně zaměřeného vysokoškolského vzdělávání včetně legislativních opatření, nezbytných k otevření prostoru pro úspěšné završení procesu transformace části VOŠ a jejich plné integrace do vysokého školství;
- návrh řešení obdobných systémových problémů týkajících se postavení, profilace a vazeb stabilizovaného sektoru ostatních VOŠ;
- nastavení mechanismu výběru vhodných VOŠ s potenciálem uspět v transformaci a integraci do vysokého školství a jeho implementace;
- pilotní ověření celkového modelu i organizace transformačního procesu na vybraném vzorku 4 vyšších odborných škol a využití získaných zkušeností v řízení celého procesu transformace VOŠ.

Záměr projektu vychází z dokumentu „Principy strategie transformace vybraného okruhu vyšších odborných škol a jejich plné integrace do terciárního vzdělávání“, který byl schválen vedením MŠMT koncem února 2011. Návrh na vytvoření speciálního IPn na podporu transformace byl integrální součástí dokumentu. Záměr stabilizace segmentu dalších vyšších odborných škol je připravován skupinou 2 MŠMT za průběžných konzultací s odpovídajícími partnery včetně skupiny 3 MŠMT.

Provedení navrhovaných záměrů bude zároveň v případě cca 10 mimopražských VOŠ podpořeno prostředky OP VK v rámci speciální výzvy v rámci opatření 2.1 Vyšší odborné školy.

II. Žadatel projektu

Název subjektu : MŠMT ČR, skupina III

III. Partner projektu

Vysoká škola ekonomická v Praze

+ konsorcium vysokých škol se zájmem o integraci některých VOŠ

+ včetně jedné či obou veřejných vysokých škol neuniverzitního typu, které obdobným procesem prošly po svém zřízení při adaptaci zkušeností potenciálu původních VOŠ