

Č.j: 16595/2011-412

**Příloha č. 3**

výzvy k předkládání žádostí o finanční podporu z OP VK,

Oblast podpory 1.5 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách

**Seznam podporovaných aktivit a šablon klíčových aktivit**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Číslo klíčové aktivity** | **Klíčová aktivita** | **Vazba na podporovanou aktivitu** |
| **I/1** | I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků středních škol | Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti |
| **I/2** | I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti |
| **II/1** | II/1 Individualizace výuky cizích jazyků | Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na středních školách |
| **II/2** | II/2 Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách |
| **II/3** | II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků |
| **II/4** | II/4 Roční jazykový kurz pro učitele cizích jazyků v ČR |
| **II/5** | II/5 Jazykový kurz pro učitele cizího jazyka v zahraničí |
| **II/6** | II/6 Výuka odborného předmětu v cizím jazyce |
| **III/1** | III/1 Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií | Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i off-line a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. |
| **III/2** | III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |
| **IV/1** | IV/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků středních škol | Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti matematické gramotnosti |
| **IV/2** | IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol |
| **V/1** | V/1 Praktické vyučování | Podpora rozvoje odborných kompetencí |
| **V/2** | V/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol |
| **V/3** | V/3 Podpora stáží pedagogických pracovníků v podnicích |
| **VI/2** | VI/1 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti | Vytváření podmínek pro budování finanční gramotnosti žáků, tj. znalostí, dovedností a hodnotových postojů nezbytných pro finanční zabezpečení a aktivní vystupování na trhu finančních produktů a služeb. |
| **VI/3** | VI/2 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních škol |
| **VII/1** | VII/1 Zlepšování sociálního klimatu ve škole. Vytváření otevřeného a podporujícího školního prostředí | Vytváření podmínek pro rozvoj inkluzívního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. |
| **VII/2** | VII/2 Zapojení asistenta pedagoga do procesu inkluzívního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) |
| **VII/3** | VII/3 Zapojení školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa do procesu inkluzívního vzdělávání žáků se SVP |
| **VIII/1** | Podpora kvality výuky ve třídě - externí mentoring | Podpora pedagogických pracovníků při zavádění získaných znalostí a nových výukových metod |
| **VIII/2** | Podpora kvality výuky ve třídě prostřednictvím vzájemné podpory učitelů – mentoring |
| **VIII/3** | Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu |