



PROJEKT UNIV 4

Rozvoj činnosti škol

JEDNÁNÍ EXPERTNÍ SKUPINY 20. 6. 2011



Obsah prezentace

Cíle projektu

Cílové skupiny

Aktivity

Rizika

Cíle projektu

Rozvíjet nabídku dalšího vzdělávání
poskytovaného středními školami
(odbornými) školami

**Vazby na projekty UNIV,
UNIV 2 KRAJE, UNIV 3**

procesy
předchozího učení

Podporovat a rozvíjet poradenské
činnosti

Cílové skupiny

Pracovníci
vzdělávacích
institucí

- 3 000 PP
- analýza potřeb,
názorů

Účastníci DV

- 1 200 osob –
účastníků DV a
uznávání

Projekt UNIV 4

Doba trvání

26 měsíců

Zapojení krajů

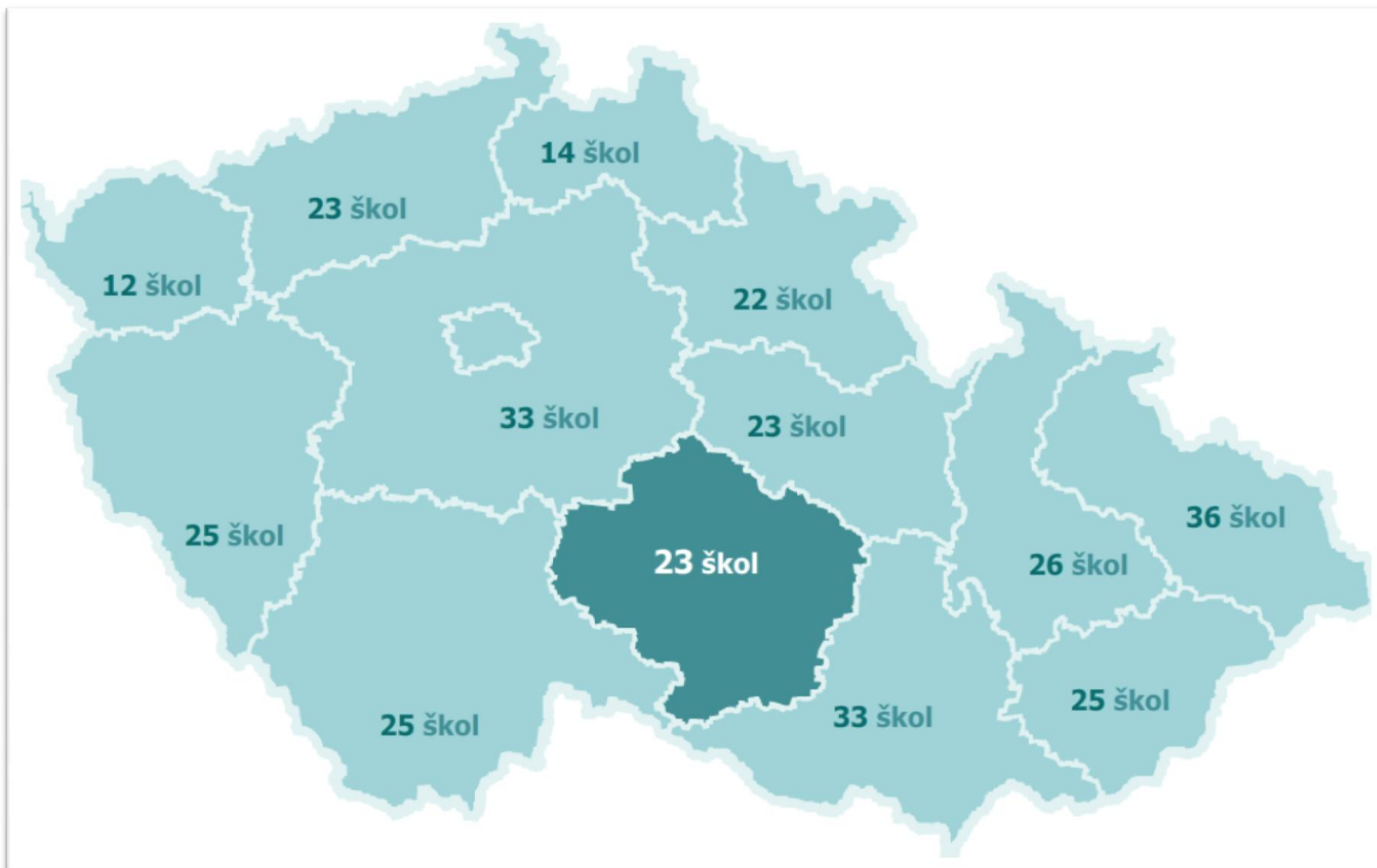
13 (mimo Prahu)

Zapojení škol

cca 300

Finanční objem

320 mil.



Rozpočet

Cílové
skupiny

• **80 %**

Řízení,
propagace,
publicita

• **20 %**

KA1 Využívání NSK v činnosti škol

příprava programů DV

600

realizace procesů uznávání

300

příprava konkrétních zadání

300

počet účastníků uznávání

1 200

KA2 Prohlubování vybraných profesních kompetencí

900 PP

- Semináře pro hodnotitele a průvodce

3 250 PP

- Semináře aktuálních otázek odborného vzdělávání

3 000 PP

- Semináře občanského a zájmového vzdělávání

KA3 Rozvoj celoživotního kariérového poradenství

analýza potřeb dospělé populace v oblasti KP ve **13**
krajích

mapa poskytovatelů KP ve **13** krajích

analýza vzdělávacích potřeb kariérových poradců škol

vzdělávací semináře pro KP **600**

kulaté stoly ke KP **26**

KA4 Utváření podmínek pro činnost škol – center CŽU

Komunikace s KÚ, ÚP

Kulaté stoly

IS UNIV 4

Intenzivní práce se školami – strategické plány



Škola

Centrum celoživotního učení

počáteční

s VL, MZk,
s Abs.

Vzdělávání

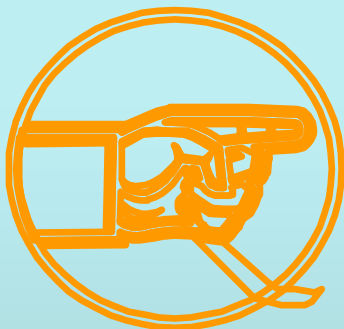
Poradenství

Uznávání

další

profesní
zájmové
občanské

Projekt UNIV 4



**...podpoří střední školy –
centra celoživotního učení v
inovaci, tvorbě a poskytování
programů DV podle potřeb
trhu práce a potřeb občanů,
v autorizaci školy a realizaci
procesů uznávání i
poskytování celoživotního
kariérového poradenství...**



národní
ústav
odborného
vzdělávání

Děkuji za pozornost

jana.bydzovska@nuov.cz