

Příloha A)

## Teze zacílení podpory

### Modernizace stávající infrastruktury pro výuku na vysokých školách spojenou s výzkumem

#### Prioritní osa 4 – Infrastruktura pro výuku na vysokých školách spojenou s výzkumem, číslo výzvy 2.4

Hlavním cílem Prioritní osy 4 OP VaVpl je podpořit modernizaci infrastruktury vysokých škol, a tím vytvořit podmínky pro zlepšení kvality vzdělávání. Tento typ investic představuje nezbytný předpoklad pro nutný kvalitativní nárůst v nabídce lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace. S tím souvisí nezbytná podpora projektů vedoucích ke zkvalitnění výuky a prostředí na vysokých školách prostřednictvím rozvoje kvalitní infrastruktury vysokých škol.

Tyto investice jsou klíčové pro výchovu dobře vyškolených a kvalifikovaných absolventů (zejména budoucích pracovníků VaV, ale též i profesionálů a „znalostních pracovníků“ pro privátní i veřejný sektor) s dovednostmi uplatnitelnými na trhu práce, což je zásadní pro dlouhodobou konkurenceschopnost české ekonomiky.

Podpora bude cílena především na projekty, které mohou prokázat poptávku po svých absolventech a doložit nedostatečnost stávající související infrastruktury. Podpora může být směřována nejen na technické a přírodovědné obory, ale je otevřena i pro vysokoškolské fakulty zaměřené na společenskovední obory. Tento přístup je motivován potřebou vychovat vysoce kvalitní lidské zdroje ve všech oborech, které jsou důležité pro budoucí konkurenceschopnost české ekonomiky, a to s ohledem na rostoucí význam inovací ve službách a roli netechnických inovací pro ekonomický růst.

Současně má prioritní osa za cíl zajistit podporu pro profilaci vysokých škol, a to zejména v souvislosti s realizací reformních kroků obsažených v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 – 2015 a jeho aktualizace<sup>1</sup>, v Reformě systému výzkumu, vývoje a inovací v ČR<sup>2</sup>, popřípadě v jiných strategických a koncepčních dokumentech.

OP VaVpl tak má za cíl přispět k odstranění infrastrukturního deficitu či nevyváženosti vysokých škol v regionech Konvergence.

---

<sup>1</sup> <http://www.msmt.cz/vzdelavani/dlouhodoby-zamer-vzdelavaci-a-vedecke-vyzkumne-vyvojove-a>

<sup>2</sup> <http://www.vyzkum.cz/FrontClanek.aspx?idsekce=495405>

Nastavení systému podpory vychází z následujících základních premis:

- **Všechny vysoké školy<sup>3</sup>**, které se podílejí na výchově budoucích výzkumných pracovníků, **trpí deficitem v oblasti vzdělávací infrastruktury**. Tento deficit se však projevuje nerovnoměrně s ohledem na odlišné potřeby a nákladnost jednotlivých studijních oborů, jakož i na nerovnoměrné rozložení investic v uplynulých letech a s tím související nerovnoměrnosti, které existují v materiálně technickém vybavení jednotlivých vysokých škol, resp. jejich fakult.
- O konkrétní míře infrastrukturního deficitu jednotlivých vysokých škol a tím spíše jednotlivých fakult, existují v tuto chvíli pouze velmi **neúplné a obtížně souměřitelné údaje**. Existují investiční plány jednotlivých vysokých škol, ty však odrážejí více deklarovanou poptávku po investicích, než objektivní potřebu danou materiálním opotřebením a kapacitními omezeními. Proto je klíčová vazba investičních plánů vysokých škol na jejich celkovou rozvojovou strategii, zejména na *dlouhodobý záměr vysoké školy na období 2011 – 2015 a jeho aktualizace*.
- **Není možné předpokládat další extenzivní růst** vysokých škol, a to zejména s ohledem na demografické trendy a existující podíl populace v relevantní věkové kategorii, který vstupuje do terciárního vzdělávání. Požadavky na skokové zvýšení kapacit nebo plošnou modernizaci kapacit terciárního vzdělávání obecně nebudou reflektovány, i když v jednotlivých případech by mohly být opodstatněné s ohledem na dlouhodobě neřešený neuspokojivý stav konkrétní vysoké školy, nebo s ohledem na potřebu racionalizace využití existující infrastruktury. Naopak se předpokládá podpora **modernizace** infrastruktur pro výuku na vysokých školách s cílem zkvalitnění výuky a prostředí na vysokých školách a nárůstu kvality absolventů a tedy zajištění špičkové úrovně poskytovaného vzdělávání v souladu s profilací dané vysoké školy.
- Modernizací jsou zde rozuměny procesy, jimiž se stavby (budovy) uvedou **do stavu odpovídajícímu současným technickým standardům**. Podporované stavební procesy budou zaměřeny na podporu vytvoření vnitřního prostředí adekvátního současným požadavkům na vnitřní prostředí budov a hospodárné nakládání s energiemi. Stavební činnost se dotkne jednak vnitřních infrastruktur budovy<sup>4</sup>, dále obálky budovy<sup>5</sup> a ve své podstatě může směřovat k úpravě

---

<sup>3</sup> V souladu s textem výzvy 2.4 žadatel (nejméně jedna jeho dotčená součást) musí mít nejméně jeden akreditovaný doktorský studijní program. Nejméně pro tento akreditovaný doktorský studijní program vnitřní součásti musí být doloženy výsledky obsažené v RIVu (pro vyloučení pochybností se uvádí, že výsledky musí mít nenulovou hodnotu).

<sup>4</sup> **Modernizací vnitřní infrastruktury** se rozumí úpravy technického vybavení stavebního díla ve smyslu standardů aktuálních norem a předpisů, dokrytí stávajícího nedostatečného elektrického a elektronického příslušenství, zabezpečení a přípravy pro zabudované přístroje a vybavení, apod.

<sup>5</sup> **Modernizací obálky budovy** se rozumí zlepšení tepelně–technických parametrů stavebních konstrukcí v kontaktu s vnějším prostředím. Zabezpečení hodnot odpovídající současným požadavkům v tepelně–technické problematice stavby dle ČSN 730540 podpoří efektivní nakládání s energiemi a současně zabezpečí optimálnější mikroklima pro uživatele budovy, obsluhu provozovaných zařízení i citlivé technické vybavení. Součástí této problematiky je jednak ochrana proti nadměrným únikům tepla, a též ochrana proti nadměrnému přehřívání interiérů. Toto je často v letních měsících navíc dotováno nadměrnou tepelnou zátěží z provozovaných technických zařízení.

typologie provozu<sup>6</sup> budovy odpovídající členění a technickému řešení moderních vzdělávacích a výzkumných prostor.

- Z uvedeného vyplývá, že další zkvalitňování vzdělávací infrastruktury a materiálního zabezpečení pro vzdělávání by nemělo být plošné, nýbrž diferencované, a to jak mezi jednotlivými vysokými školami, tak uvnitř nich. V diverzifikovaném vysokém školství, které plní řadu velice rozmanitých funkcí, je třeba vytvořit příznivé prostředí pro profilaci jednotlivých škol podle toho, v čem jsou schopny dosahovat nejlepších výsledků. **Profilace vysokých škol** by měla odrážet strategické záměry jednotlivých vysokých škol, a to nejen strategií dalších investic a modernizací (tj. nikoliv pouze rozhodnutí o přednostní investiční podpoře jedné fakulty před ostatními na základě větší materiální nouze), ale zejména dlouhodobou strategií dalšího směřování konkrétní VŠ a jejich jednotlivých fakult. Výsledkem by měla být soustava fakult a pracovišť zaměřených na zajištění výuky na špičkové úrovni nebo na výzkumnou práci, které připraví kvalitní znalostní pracovníky a kvalitní doktorandy a vědecko-výzkumné kapacity.
- Zdroje jsou a vždy budou omezené, a je proto **nutné** v zájmu předcházení nadměrného objemu zmařených investic spojených s přípravou neúspěšných projektů **určit prioritu investičních potřeb**, a to nikoliv z centrální úrovně MŠMT, nýbrž na úrovni vedení jednotlivých vysokých škol. Každá jednotlivá škola se může sama rozhodnout, ve kterých oborech cítí největší potřebu modernizace a současně kde předpokládá, že budou mít investice do modernizace největší návratnost v podobě zvýšení atraktivity studia, modernizace výukových metod na dané fakultě či vysokoškolském ústavu a v posílení výzkumného potenciálu dané součásti vysoké školy. Vedení vysokých škol by měla identifikovat projekty, které považují za významné pro další profilaci školy, a které současně naplní základní požadavky výzvy 2.4 PO 4 OP VaVpl (modernizaci infrastruktury pro přípravu studentů, včetně hlediska jejich připravenosti pro výzkum a vývoj). Tyto projekty by měly být součástí komplexní strategie rozvoje dané vysoké školy a tomu odpovídající strategie investic do modernizace dané vysoké školy.

---

<sup>6</sup> **Úprava typologie provozů**, vč. případného řešení vstupů a vnitřních komunikací uvnitř stavby podpoří požadavky dané např. aktuální vyhláškou č. 398/2009 Sb. o obecných technických požadavcích zabezpečujících bezbariérové užívání staveb, a rovněž bude adaptována ve smyslu modernizovaného vybavení.