



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace IPn¹

Individuální projekty národní

Číslo OP	CZ 1.07	
Název OP	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	
Číslo výzvy:	33	
Název výzvy:	Systémový rámec celoživotního učení	
Prioritní osa:	Prioritní osy 4a Systémový rámec celoživotního učení (cíl Konvergence) a 4b Systémový rámec celoživotního učení (cíl Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost)	
Oblast podpory:	4.1 – Systémový rámec celoživotního učení	
Typ projektu:	Individuální projekt národní	
Kód a název oblasti intervence ² :	72 - Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.	
Název projektu:	Nová závěrečná zkouška 2	
Předpokládané datum zahájení a ukončení projektu:	Zahájení: 1. 4. 2012	Ukončení: 30. 6. 2014
Předpokládaná doba trvání v měsících:	27	
Celkové způsobilé náklady projektu:	69 371 941,33 Kč	
Příjemce dotace:	MŠMT	
Partneři projektu:	NÚOV	

¹ Příloha č. 1 Příručky pro příjemce a žadatele IPn, verze 3, s účinností od 7.1.2011

² Vyberte prosím jednu nebo obě možnosti:

62 - Vytváření systémů a strategií celoživotního vzdělávání v podnicích; odborná příprava a služby pro zaměstnance pro zvýšení jejich přizpůsobivosti změnám; podpora podnikání a inovací.

72 - Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.

<p>Stručný obsah projektu:</p>	<p>Reformu závěrečné zkoušky řídí MŠMT prostřednictvím projektů ESF Kvalita I (2005-08) a NZZ (2009-12). V projektu Kvalita I se připravovala jednotná zadání pro obory kat. H, která se ověřovala v pilotních školách. V projektu NZZ se připravují jednotná zadání pro obory kat. H a E ve vazbě na stávající soustavu oborů, která jsou poskytována všem školám k využití. V předkládaném projektu bude probíhat příprava nových jednotných zadání ve vazbě na novou soustavu oborů vzdělání NSOV. Stávající učební dokumenty budou postupně nahrazovány RVP s novými požadavky na výsledky vzdělávání, které bude třeba v jednotných zadáních uplatňovat. Vedle toho se budou zohledňovat požadavky odborných kvalifikací NSK a do spolupráce bude zapojeno široké spektrum odborníků z praxe.</p>
<p>Cíle projektu:</p>	<p>Cílem projektu je každoročně zabezpečovat přípravu jednotných zadání závěrečné zkoušky v oborech středního vzdělání s výučním listem ve vazbě na průběh kurikulární reformy (tj. na nové obory vzdělání s rámcovými vzdělávacími programy) a ve vazbě na kvalifikační požadavky (kvalifikační standardy NSK). Pro splnění uvedených cílů bude třeba dosáhnout splnění dílčích cílů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajistit tvorbu jednotných zadání pro školní roky 2012/2013 a 2013/2014 pro nové obory vzdělání NSOV, pro něž jednotná zadání dosud nebyla vytvořena; aktualizovat jednotná zadání pro obory stávající soustavy - Zajistit provoz internetového IS pro vytváření jednotných zadání, realizaci závěrečných zkoušek a její vyhodnocení - Zajistit metodickou podporu pro tvorbu jednotných zadání a jejich plošnou realizaci - Zajistit vzdělávání tvůrců jednotných vzdělávání v oblasti koncepce a metodiky tvorby jednotných zadání a v práci s informačním systémem NZZ.
<p>Zdůvodnění potřeby:</p>	<p>Reforma závěrečné zkoušky v učebních oborech probíhá úspěšně za příznivé odezvy odborných škol od šk. r.2003/04. Od roku 2005 řídí průběh reformy MŠMT prostřednictvím projektů ESF Kvalita I a NZZ. Podstatou nové závěrečné zkoušky je jednotné zadání pro určitý obor vzdělání (např. zedník, kadeřník atd.), na jehož vývoji spolupracují učitelé SOŠ a SOU s odborníky z praxe. Sjednocení požadavků na obsah závěrečné zkoušky zvyšuje srovnatelnost výsledků vzdělávání v oborech vzdělání s výučním listem a má významný vliv na kvalitu přípravy žáků a jejich dobré uplatnění v praxi. Významným znakem probíhající reformy je to, že se jednotná zadání každý rok ve školách reálně využívají, a to u stále rostoucího počtu škol a žáků. Od šk. r. 2009/10 jsou v březnu každého roku jednotná zadání zpřístupňována na webovém portálu všem školám. Stále více škol se dobrovolně připojuje k nové závěrečné zkoušce, přebírá jednotná zadání a vlastní zadání tudíž nepřipravuje. Nový projekt by měl zajistit, aby dosažený pokrok v reformě závěrečných zkoušek nebyl zmařen a reforma byla úspěšně završena. Ve školních letech 2012/13, 2013/14 a 2014/15 budou závěrečnou zkoušku skládat žáci nových oborů vzdělání, pro které byly schváleny RVP tzv. 2., 3. a 4. vlny. Při tvorbě jednotných zadání bude tedy třeba vycházet z požadavků rámcových vzdělávacích programů, které nahradí současné učební dokumenty. Vedle toho bude třeba i nadále zohledňovat požadavky trhu práce na výkon odborných kvalifikací NSK a úzce spolupracovat se zástupci zaměstnavatelské sféry.</p>

Popis cílové skupiny	Cílová skupina:			Odhadovaný počet
	Žáci v oborech vzdělání s výučním listem – kat. H			35000
	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – kat. E			5000
	Ředitelé a učitelé škol s obory vzdělání s výučním listem			520 ředitelů 2600 učitelů
	Podporované aktivity: Vývoj, realizace a podpora centrálně řízených evaluačních procesů při ukončování studia na středních školách.			
Klíčové aktivity projektu	Kódové označení a název klíčové aktivity		Termín realizace	Rozpočet v tis. Kč
	KA 01: Tvorba jednotných zadání ve vazbě na kurikulární reformu a kvalifikace		01.04.2012 - 30.06.2014	40 061 686,69
	KA 02: Provoz a inovace internetového informačního systému (IIS NZZ)		01.04.2012 - 30.06.2014	11 964 037,21
	KA 03: Metodická a legislativní podpora tvorby jednotných zadání a jejich plošné realizace		01.04.2012 - 30.06.2014	2 637 628,40
	KA 4: Vzdělávání tvůrců jednotných zadání		01.04.2012 - 30.06.2014	1 840 983,16
Přidaná hodnota projektu:	Prostřednictvím internetového informačního systému NZZ školy získají rychlý a bezpečný přístup k aktuálním jednotným zadáním. NÚOV obdrží data o realizaci závěrečné zkoušky a po jejich vyhodnocení poskytne MŠMT zpětnou vazbu o kvalitě výstupů počátečního odborného vzdělávání. Realizací projektu se zvýší kvalita vzdělávání v oborech vzdělání s výučním listem. Prokáže se srovnatelnost výstupů žáků v celé ČR a objektivita jejich hodnocení. Dojde k posílení transparentnosti vazeb mezi obsahem zkoušky a kvalifikačními požadavky, zkouška se významným způsobem přiblíží reálným potřebám praxe. Zaměstnavatelé se budou bezprostředně podílet na vytváření obsahu jednotných zadání a tudíž i na obsahu vzdělávání v příslušném oboru. Dojde rovněž k posílení role odborníků z praxe u závěrečných zkoušek jako členů zkušebních komisí. Realizací projektu dojde ke zvýšení prestiže závěrečné zkoušky, a to u žáků, rodičů, zaměstnavatelů i široké veřejnosti. Projekt přitáhne pozornost odborné i laické veřejnosti k problematice učňovského školství a přispěje ke zvýšení atraktivity oborů vzdělání s výučním listem.			
Dosavadní projednávání projektového záměru:				
Složení realizačního týmu	<i>Pozice</i>	<i>Předpokládaný počet úvazků</i>	<i>Zařazení (A-administrativní, O – Odborný)</i>	<i>I-interní, E-externí</i>
	Hlavní manažer projektu	1	O	I
	Zástupce hlavního manažera pro informační systém NZZ	1	O	I
	Zástupce hlavního manažera pro logistiku a organizaci	1	O	I
	Věcný manažer MŠMT	0,5	O	I
	Finanční manažer MŠMT	0,5	O	I
	Manažer pro organizaci	0,5	O	I

	vzdělávání			
	Manažer pro koordinaci práce řešitelských týmů	0,7	O	I
	Finanční manažer NÚOV	1	A	I
	Asistentka projektu	2	A	I
	Manažer PR	0,5	O	I
	Manažer pro metodickou podporu projektu – hlavní metodik	1	O	I
	Metodik NZZ	1	O	I
	Metodik expert pro IS NZZ	0,7	O	I
	ICT technik	0,3	O	I
	Účetní projektu	0,5	A	I
	Metodik - editor	51 767 hodin	O	I a E
	Metodik - autor	42 000 hodin	O	E
	Metodik – jazyková a obsahová korektura	2 500 hodin	O	I
Naplnění horizontálních témat	<p>Rovné příležitosti: Projekt je zaměřen na oblast počátečního odborného vzdělávání. Standardizace závěrečné zkoušky v oborech vzdělání s výučním listem významně posiluje srovnatelnost výsledků vzdělávání v oboru ve všech školách v ČR a vylučuje tak negativní důsledky stávající situace, kdy na různých školách má zkouška rozdílnou náročnost. Jednotné zadání umožňuje transparentně vyjádřit vazby mezi obsahem závěrečné zkoušky a požadavky dané kvalifikace, uznávané trhem práce pro následné úspěšné uplatnění v praxi. Nová závěrečná zkouška má z uvedených důvodů pozitivní dopad na rovné příležitosti ve vzdělávání, neboť cílové skupině nastavuje srovnatelné podmínky pro ukončování studia a následné pracovní uplatnění. V přímé spolupráci s cílovou skupinou (žákyně a žáci, kteří budou skládat závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání) bude sledována gendrová otázka (proporcionálně stejné počty mužů a žen). Závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání budou skládat všichni příslušníci cílové skupiny bez ohledu na jejich původ, vyznání, případný handicap atd. Projekt má pozitivní dopad na rovné příležitosti ve vzdělávání.</p> <p>Udržitelný rozvoj: Udržitelný rozvoj ve své dimenzi sociální usiluje o spolupráci různých subjektů, jejichž součinnost dlouhodobě přináší rozvoj regionů po stránkách kvality života, vzdělávání a sociální soudržnosti. Podpora spolupráce vzdělávacích institucí a podniků je právě jednou z možných komunitních forem spolupráce a rozvoje občanské společnosti. V dimenzi hospodářské projekt prohloubí sladění kvalifikace absolventů a požadavků trhu práce, čímž umožní jejich lepší zaměstnatelnost v regionech. V dimenzi ekologické bude projekt dbát na podporu využívání šetrných technologií ve školách a podnicích. Aktivita projektu samotného v žádném případě nezatíží životní prostředí.</p>			
Výsledky a výstupy projektu:	<ul style="list-style-type: none"> - Témata jednotných zadání uložená v databázi informačního systému NZZ, ze kterých budou generována jednotná zadání 2012/13 a 2013/14, školám budou zpřístupněna na webovém portálu v březnu 2013 a 2014. - Evaluační ukazatele jednotných zadání, datové soubory informací o průběhu realizace jednotných zadání, analýza výsledků. - Metodické materiály pro tvorbu jednotných zadání a pro přípravu 			

	<p>škol na závěrečné zkoušky.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vzdělávání tvůrců jednotných zadání a příprava studijních materiálů. - E-learningové vzdělávání tvůrců a realizátorů jednotných zadání, monitoring jeho průběhu.
Výběrová řízení:	<p>001 Konference projektu 002 Zajištění provozu IIS NZZ a jeho rozvoj 003 Zajišťování participace zaměstnavatelů 004 Publicita + PR kampaň 005 Kancelářský materiál 006 Hardware 007 Software</p>
Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:	<p>Po ukončení projektu bude ve standardním provozu internetový informační systému NZZ pro bezpečnou tvorbu jednotných zadání a pro jejich zprostředkování všem školám v ČR. NÚOV bude zajišťovat závěrečné zkoušky podle jednotného zadání, vyhodnocovat statistická data o zkouškách a vytvářet analýzy a závěry pro potřeby MŠMT. Tuto činnost bude zajišťovat PŘO v rámci svých rozpočtových zdrojů. O uzákonění a plošné realizaci nové závěrečné zkoušky rozhodne MŠMT.</p>