



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis z odborné diskuse k IPn

Nová závěrečná zkouška 2

28. 6. 2011, MŠMT, Karmelitská 7, Praha 1

Odbornou diskuzi zahájil vrchní ředitel sekce financování a správní Ing. Petr Špirhanzl. Zdůraznil některé přednosti projektu: Projekt počítá se zapojením odborníků ze škol i z praxe, významnou roli hraje intenzivní spolupráce se zaměstnavateli. Informační systém je nastavený tak, aby školy nebyly zbytečně zatěžovány další administrativou. Také zabezpečení je plánováno s ohledem na to, aby ředitelům škol nepřibývala další administrativa. Vytvořená jednotná zadání závěrečné zkoušky umožní srovnání výstupů mezi školami, budou zárukou určitého standardu jednotlivých oborů. Projekt přispěje i ke zvyšování kvality odborného vzdělávání. Zapojení škol je zcela dobrovolné, zda školy využijí nabídky jednotného zadání závěrečné zkoušky, je pouze na jejich rozhodnutí. Školy mohou převzít celé zadání, nebo pouze jeho část. A v neposlední řadě je to také výše finančních prostředků, která je s ohledem na výstupy projektu relativně nízká.

Projekt představila Ing. Dana Kočková (NÚOV). Ve své prezentaci seznámila přítomné s cílem projektu, aktivitami, finančními náklady, možnými riziky a jejich eliminací, partnery projektu, návazností projektu na dřívější projekty Kvalita I a NZZ, upozornila na inovativní prvky projektu NZZ 2, co projekt přinese jednotlivým cílovým skupinám a jaké jsou jeho monitorovací indikátory (prezentace projektu je v příloze zápisu).

RNDr. Libor Berný (NÚOV) doplnil prezentaci o informace o internetovém informačním systému NZZ, který by měl v budoucnu umožnit vygenerování písemné zkoušky pro jednotlivé žáky. Tím by byla snížena administrativa spojená s přípravou písemných zkoušek a jejich zabezpečením. Počítá se také s tím, že by písemné závěrečné zkoušky mohli žáci skládat elektronicky.

Diskuze k projektovému záměru:

Zdeněk Krabs (SOŠ a Gymnázium Liberec)

Poděkoval týmu, zdůraznil tvorbu jednotných zadání „zespoda“, vyzdvihl jednoduchost, srozumitelnost, bezproblémovou organizaci. Upozornil na úskalí e-learningu, pro učitele je

důležitá osobní výměna zkušeností. Pokud bude e-learning do projektu zařazený, pak doporučil co nejjednodušší formu. Vítá generování písemné části jednotného zadání.

Odpověď dr. Berný

E-learningové vzdělávání bude nejprve ověřeno v rámci pracovního týmu (editoři, autoři), teprve pak bude nabídnuto i školám.

Karel Dvořák (Sdružení učňovských zařízení)

Souhlasí s tím, co řekl pan Krabs. Upozornil na rozdíl mezi maturitami a závěrečnými zkouškami, co se týče zajištění bezpečnosti. Potvrdil, že organizace závěrečných zkoušek probíhala bez problémů a navrhuje povinné zavedení jednotných závěrečných zkoušek.

Josef Slovák (KÚ Zlínského kraje)

Ve Zlínském kraji jsou zapojeny do jednotné závěrečné zkoušky „dobrovolně“ všechny školy poskytující střední vzdělání s výučním listem. Opět pochválil ZZ ve srovnání s maturitními zkouškami.

Jaromír Coufalík (Národní vzdělávací fond)

Připojil se k řečníkům, návrh projektu je v zásadě dobře koncipovaný, plní účel. Doporučil, aby v případě, kdy se vyvíjí závěrečná zkouška, aby se vyvinul i nástroj, který by umožnil zjistit, jaká je kvalita vzdělávání. Nestačí pouze informace, kolik žáků se ZZ zúčastnilo, jaké téma si vybrali. S přínosy projektu souhlasí, ale upozorňuje ještě na přínos pro zřizovatele. Doporučuje rozšířit cíle projektu, příp. klíčové aktivity ještě o tuto přidanou hodnotu.

Odpověď: Dana Kočková (NÚOV)

Poděkovala za námět, v rámci koncepčních záležitostí se jím bude tým zabývat.

Josef Lancoš (SOŠ energetická a stavební, Chomutov)

Dotaz – proč je projekt plánovaný pouze do 30.6.2014? Je to velice krátká doba. A kdo překlopí již zpracovaná zadání do nového systému? Upozornil na to, že někteří ředitelé škol nesouhlasili s bezpečnostními pravidly jednotného zadání v letošním školním roce a od jednotných zadání ustoupili. Také upozornil na to, že dětí bude ubývat.

Odpověď: Marta Jurková (MŠMT)

Projekt je zpracováván na základě výzvy č. 33, kde je stanoveno ukončení projektů 31.12.2013. Projektu NZZ 2 byla povolena výjimka, aby bylo možné dokončit jednotná zadání alespoň pro dva školní roky.

Odpověď: Libor Berný (NÚOV)

Překlopení dat – témata budou exportována do nového systému, neztratí se.

Odpověď: Dana Kočková (NÚOV)

Zabezpečení zadání – bylo projednáno se SUZ. Zabezpečení bylo třeba řešit, únik dat by znehodnotil celou jednotnou závěrečnou zkoušku. Tým tyto připomínky přijímá a bude je řešit. V budoucnu se administrativní zátěž má snižovat, např. novým způsobem realizace písemné zkoušky. Pak nebude nutné svazovat ředitele smlouvou.

Odpověď: Libor Berný (NÚOV)

U praktické a ústní zkoušky problém se zabezpečením není, pouze u písemné. Tam by měl problém být vyřešený generováním zkoušky pro jednotlivé žáky.

Přemysl Veselý (SOŠ Ohradní, Praha 4)

Vznesl dotaz, zda generování písemné zkoušky nebude kolidovat s vyhláškou č. 47/2005 Sb.

Odpověď: Dana Kočková (NÚOV)

Bylo by to v rozporu, v případě, že by generování bylo možné a osvědčilo se, vyhláška by se příp. musela novelizovat.

Karel Dvořák (SUZ)

Upozornil na úskalí zveřejnění výstupů (výsledků) ze závěrečných zkoušek, nelze srovnávat kvalitu výsledků škol mezi sebou, školy přijímají žáky na různé úrovni. Odmítá celostátní žebříček škol.

Přílohy:

[Prezenční listina](#)

[Anotace projektu](#)

[Prezentace projektu NZZ 2](#)

Zapsala M. Jurková, 28. 6. 2011