

**Věcné změny v textu Příručky pro žadatele a příjemce v oblasti podpory 1.5
verze 2 platné od 26. srpna 2011 oproti předcházející verzi 1, platné od 14. 6. 2011**

KAPITOLA/ STRANA	ZMĚNA
3.1/str.9	<i>Opraven odkaz na portál Škola21 v závorce: (viz http://skola21.rvp.cz/).</i>
3.2.1/str. 13	<i>Doplněn a odstraněn text:</i> V rámci šablony zaměřených na individualizaci může být podpořena 1 skupina nebo více skupin <u>2 skupiny</u> v celkové časové dotaci 64 hodin za dobu realizace projektu.
3.2.2/str. 15	<i>Doplněn text:</i> b) využívání ověřených informací, <u>do držování autorských práv</u> a správné citace použitých zdrojů.
4/str. 17	<i>Doplněn a odstraněn text:</i> Žadatelé se při přípravě projektových žádostí řídí <u>aktuální</u> verzí přílohy Seznam mimopražských středních škol a konzervatoří s počtem žáků Přílohy č. 1 výzvy Seznam SŠ s počtem žáků, která je platná v době doručení projektu na MŠMT.

4/str. 17	<p><i>Doplněn text:</i></p> <p>Tyto školy musí doložit počet žáků prostřednictvím <u>Přílohy č. 4 výzvy „Čestné prohlášení o počtu žáků“</u> a <u>kopii Zřizovací listiny</u> (v případě splnutí škol), či <u>kopii Dodatku ke zřizovací listině</u> (v případě sloučení škol).</p>
6/ str. 18	<p><i>Doplněn a opraven text:</i></p> <p>Listinná/písemná verze žádosti a seznam příloh jsou podepsány statutárním zástupcem/oprávněnou osobou žadatele a orazítkovány. žádost a seznam příloh v písemné podobě je opatřen elektronickým podpisem. Žádost a přílohy, podané prostřednictvím datové schránky, jsou opatřeny elektronickým podpisem.</p>
7.3.1/str. 20	<p><i>Doplněn a odstraněn text:</i></p> <p>Ukončením projektu pro účely předložení formulářů finančního vypořádání se rozumí buď okamžik, kdy příjemci po obdržení příjemce <u>obdrží od poskytovatele</u> vyrozumění o schválení závěrečné žádosti o platbu závěrečného vyúčtování od poskytovatele <u>uplyne lhůta pro podání námitek</u>. Formulář finančního vypořádání předkládá příjemce poskytovateli souhrnně za všechny dotace obdržené od MŠMT v termínech stanovených vyhláškou 52/2008 Sb.</p>
7.5.3/str. 26	<p><i>Doplněn text:</i></p> <p><u>Požadavek na předložení Čestného prohlášení uchazeče, že se subjekt předkládající nabídku nepodílel na přípravě nebo zadání předmětného výběrového řízení.</u></p>
7.7.2/ str. 33	<p><i>Oprava tabulky monitorovacích indikátorů dle nové metodiky monitorovacích indikátorů.</i></p>

Šablona I/1 Str. 43	<i>Doplněn a odstraněn text:</i> V rámci této šablony může být podpořena 1 skupina nebo více skupin <u>2 skupiny</u> v celkové časové dotaci 64 hodin za dobu realizace projektu.
Šablona II/3 Str. 57	<i>Doplněn text:</i> Pedagog cizího jazyka na SŠ, <u>pedagog vyučující odborný předmět v cizím jazyce</u> a v případě metody CLIL i další pedagogičtí pracovníci, kteří tuto metodu aplikují ve výuce.
Šablona II/3 Str. 59	<i>Doplněn text:</i> Kurz lze uhradit pouze pedagogickým pracovníkům, kteří v době realizace projektu vyučují cizí jazyk, <u>nebo vyučují odborný předmět v cizím jazyce</u> či aplikující metodu CLIL ve výuce odborných předmětů.
Šablona II/5 Str. 63	<i>Doplněn text:</i> Kurz může být zaměřen na zlepšování jazykových kompetencí obecně, na „Teacher Training“ (speciální příprava pro učitele cizích jazyků <u>nebo pro učitele odborných předmětů v cizím jazyce na SŠ</u>).
Šablona III/1 str. 70	<i>Odstraněn a doplněn text:</i> Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i off-line a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. <u>Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti ICT gramotnosti.</u>
Šablona III/2 Str. 77	<i>Odstraněn text:</i> powerpointová prezentace pro představení jazyků, kultur a zemí;

<p>Šablona III/2 Str. 78</p>	<p><i>Doplněn a odstraněn text:</i></p> <p>Sada vzdělávacích materiálů tak bude tvořena:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metodickým listem (nebo více metodickými listy) • splněnými praktickými úkoly od 20-ti žáků, které žáci vypracují při hodinách, kdy došlo k ověřování, nebo portfolia 20-ti žáků (portfolia obsahují např. záznamy o vstupech, vypracování úkolů nebo hodnocení úspěšnosti) • dvacetí metodickými listy, které budou popisovat dvacet rozdílných způsobů využití výukového materiálu ve výuce. • popisem vyhodnocení výukového materiálu z hlediska toho, zda přispívá ke zvýšení znalostí a dovedností žáků.
<p>Šablona III/2 Str.78</p>	<p><i>Odstraněn a doplněn text:</i></p> <p>Odkaz, přístupová hesla, seznam modulů a jejich krátkou anotaci uvede příjemce do monitorovací zprávy pro ověření <u>v monitorovací zprávě v příloze namísto kopie vytvořených vzdělávacích materiálů.</u></p>
<p>Šablona IV/1 Str. 82</p>	<p><i>Doplněn a odstraněn text:</i></p> <p>V rámci této šablony může být podpořena 1 skupina nebo více skupin <u>2 skupiny</u> v celkové časové dotaci 64 hodin za dobu realizace projektu.</p>
<p>Šablona V/1 Str. 90</p>	<p><i>Odstraněn text:</i></p> <p>Škola si vybere tuto šablonu tolikrát, kolik dnů praktického vyučování potřebuje vždy pro skupinu...do celkové výše 199.999, Kč na skupinu vzdělávacích oborů.</p>
<p>Šablona V/2 Str. 93</p>	<p><i>Odstraněn text:</i></p> <p>powerpointová prezentace pro představení jazyků, kultur a zemí;</p>

Šablona VI/2 Str. 99	<i>Odstraněn a doplněn text:</i> Vytváření podmínek pro budování finanční gramotnosti žáků, tj. znalostí, dovedností a hodnotových postojů nezbytných pro finanční zabezpečení a aktivní vystupování na trhu finančních produktů a služeb. <u>Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti.</u>
Šablona VI/3 Str. 104	<i>Odstraněn a doplněn text:</i> Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních škol <u>Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti.</u>
Šablona VII/1 Str. 108	<i>Odstraněn a doplněn text:</i> Bude přiložen sken osvědčení/certifikátu vydaná/ý škole institucí, která v dané škole zrealizovala program a kopie <u>sken</u> prezenční listiny všech účastníků.