



# Školení k oblasti podpory 1.5, Zlepšení podmínek pro vzdělávání na SŠ

Ministerstvo školství,  
mládeže a tělovýchovy



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# Struktura semináře

- Základní informace o projektu EU peníze středním školám
- Zdroje informací
- Informace k tvorbě a realizaci projektu
- Finanční řízení
- Věcný obsah šablon
- Výstupy a monitorovací indikátory šablon
- Jak vytvořit projektovou žádost v aplikaci Benefit 7





# Zdroje validních a ověřených informací

## Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

1. metodická podpora
2. semináře v regionech
3. call linka 800 228 229
4. [stredniskoly@msmt.cz](mailto:stredniskoly@msmt.cz)
5. web [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) sekce EU peníze středním školám  
**registrace - zasílání aktuálních informací**

**Národní institut pro další vzdělávání (NIDV)**  
regionální workshopy a semináře pro žadatele a příjemce, individuální konzultace

**ŽADATELÉ  
- SŠ, konzervatoře**





# Základní podmínky poskytnutí dotace

**Základní podmínky stanovuje Výzva č. 34**

- [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz), sekce EU peníze středním školám

## Cílové skupiny

- Pedagogičtí pracovníci středních škol a konzervatoří
- Žáci středních škol a konzervatoří
- U víceletých gymnázií patří mezi cílovou skupinu i žáci nižšího stupně.
- U taneční konzervatoře patří mezi cílovou skupinu i žáci nižšího stupně.
- U středních škol, které jsou zároveň vyšší odbornou školou a u konzervatoří nepatří mezi cílovou skupinu žáci těch ročníků, ve kterých studují k dosažení vyššího odborného vzdělání.
- **Studenti včetně dálkového, distančního, večerního a kombinovaného studia (kromě šablony V/1)**





# Základní podmínky poskytnutí dotace

**Vyhlášení výzvy** – 17.června 2011, výzva vyhlášena jako průběžná.

Vyplňování v aplikaci **Benefit7** je možné **od 2. srpna 2011**.

**Finalizace** projektové žádosti bude možná **po termínu stanoveném v ŘO OP VK** (web, e-mail)

**Nyní v B7 uvedeno od 30.11.2011, pokud nebude stanoveno jinak.**

**Ukončení výzvy**, tj. projektové žádosti lze předložit nejpozději do **30.6.2012, do 13 hodin**.

**Doručení = dodání na podatelnu MŠMT, osobně na O CERA, datovou schránkou. Datum doručení je podstatné v případě posuzování skutečností (počtu žáků) dle aktuálně platných dokumentů.**

**Finanční alokace** - 1,5 mld. Kč





# Základní podmínky poskytnutí dotace

**Oprávněný žadatel** - Střední škola nebo konzervatoř se sídlem mimo hl. město Praha

**Jedna SŠ může čerpat dotaci pouze na 1 projekt.**

**Výše dotace**

Minimální částka je **300 000 Kč** na projekt

Maximální možná částka na školu je

**300 000 Kč + (počet žáků školy x 2432 Kč)**

*Př. 100 žáků → 300 000 + (100 x 2432) = 543 200 Kč*

**Stanovení počtu žáků v projektové žádosti**

Škola uvádí počet žáků uvedený **v platné verzi přílohy č. 1 Výzvy.**

**Výjimkou pro stanovování počtu žáku k výpočtu maximální výše dotace jsou školy, u kterých došlo ke sloučení či splynutí od 1. 10. 2010 do ukončení výzvy v rámci optimalizace.**





# Základní podmínky poskytnutí dotace

**Doba trvání projektu** - maximálně 24 měsíců (pevné nastavení)

**Není možný partner projektu**

**Přílohy:**

- 1) Čestné prohlášení o počtu žáků + **prostá kopie** nové zřizovací listiny/dodatku ke zřizovací listině (**pouze v případě splynutí/sloučení škol**)
- 2) Souhlas kraje se zřízením pozice asistenta pedagoga (šablona VII/2),
- 3) Souhlas MŠMT se zařazením volitelného odborného předmětu vyučovaného v cizím jazyce (závisí na výběru šablon klíčových aktivit) (II/6)
- 4) Úředně ověřené pověření osoby statutárním zástupcem k podepsání projektové žádosti





# Optimalizace SŠ

**Maximální výše rozpočtu dle aktuálního počtu žáků školy.**

- **Jedna škola může získat dotaci pouze na jeden projekt!**
- **Ke sloučení či splynutí došlo v období od 1. 10. 2010 do ukončení výzvy.**

- 1) Sloučení 2 škol, každá již obdržela Rozhodnutí o poskytnutí dotace a zahájila projekt:
  - nástupnická organizace se zavazuje převzít projekt slučované školy v plném rozsahu.
- 2) Sloučení 2 škol, žádná ještě neobdržela Rozhodnutí o poskytnutí dotace:
  - nástupnická organizace podává žádost s rozpočtem podle aktuálního počtu žáků sloučených škol.
- 3) Sloučení 2 škol, z nichž jedna má vydáno Rozhodnutí o poskytnutí dotace:
  - nástupnická organizace nemůže podat další žádost, na základě které by mohla realizovat další projekt.







# Podpořené oblasti

Na základě mezinárodních výzkumů TIMMS a PISA stanoveny následující oblasti, které budou podpořeny tímto projektem:

- I. Čtenářská a informační gramotnost
- II. Cizí jazyky
- III. Využívání ICT
- IV. Matematika
- V. Odborné kompetence - na středních odborných školách a konzervatořích (a pro vzdělávací oblast Člověk a příroda a Člověk a jeho svět pro gymnázium)
- VI. Finanční gramotnost
- VII. Inkluzivní vzdělávání
- VIII. Podpora pedagogických pracovníků - mentoring





# Typy šablon

- Individualizace
- Inovace
- DVPP
- Inkluzivní vzdělávání

## Projekt může být složen např.:

- z více šablon tematicky souvisejících
- z více šablon tematicky nesouvisejících
- z jedné šablony zvolené vícekrát

Projekt nelze sestavit pouze ze šablon, které jsou řešeny z velké části dodavatelsky: **II/3, II/4, II/5, V/1, V/3, VI/3, VII/1, VIII/1 a VIII/3**

Omezením ve výběru šablon klíčových aktivit jsou celkové náklady projektu (dle uvedeného výpočtu).

Ke každé šabloně klíčové aktivity se automaticky a pevně váže jednotková cena. Jednotkovou cenu nelze měnit!



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# Princip financování

**Jednotkové náklady** - náklady na realizaci nebo pořízení jednotky definované obvykle formou požadovaného výstupu.

**Cena/hodnota jednotky** – reálná a zdůvodnitelná, stanovená na základě analýzy cen na trhu.

**Hodnota šablony:**

**jednotka:** vyučovací hodina

**cena jednotky:** 1200 Kč (zohledněn plat učitele, vyučovací pomůcky...)

*celková výše dotace na šablonu* dle počtu splněných jednotek = dle počtu odučených vyučovacích hodin

64 vyučovacích hodin x 1200 Kč = 76 800,- Kč





# Základní rozdíly mezi projekty OP 1.5 a IPo

- **Jednoduchý výpočet max. výše dotace**
- **Minimum příloh k projektové žádosti**
- **Předdefinované obsahy klíčových aktivit**
- **Požadavky na výstupy (podoba, počet)**
- **Jednoduchý způsob tvorby projektové žádosti v aplikaci B7+**
- **Krátká doba administrace (cca 3 měsíce)**





# Šablony klíčových aktivit

I. čtenářská a informační gramotnost

*I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků středních škol*

*I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti*



## II. cizí jazyky

*II/1 Individualizace výuky cizích jazyků*

*II/2 Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků  
na středních školách*

*II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků*

*II/4 Roční jazykový kurz pro učitele cizích  
jazyků v ČR*

*II/5 Jazykový kurz pro učitele cizího jazyka v  
zahraničí*

*II/6 Výuka odborného předmětu v cizím jazyce*



**III. využívání ICT**

*III/1 Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií*

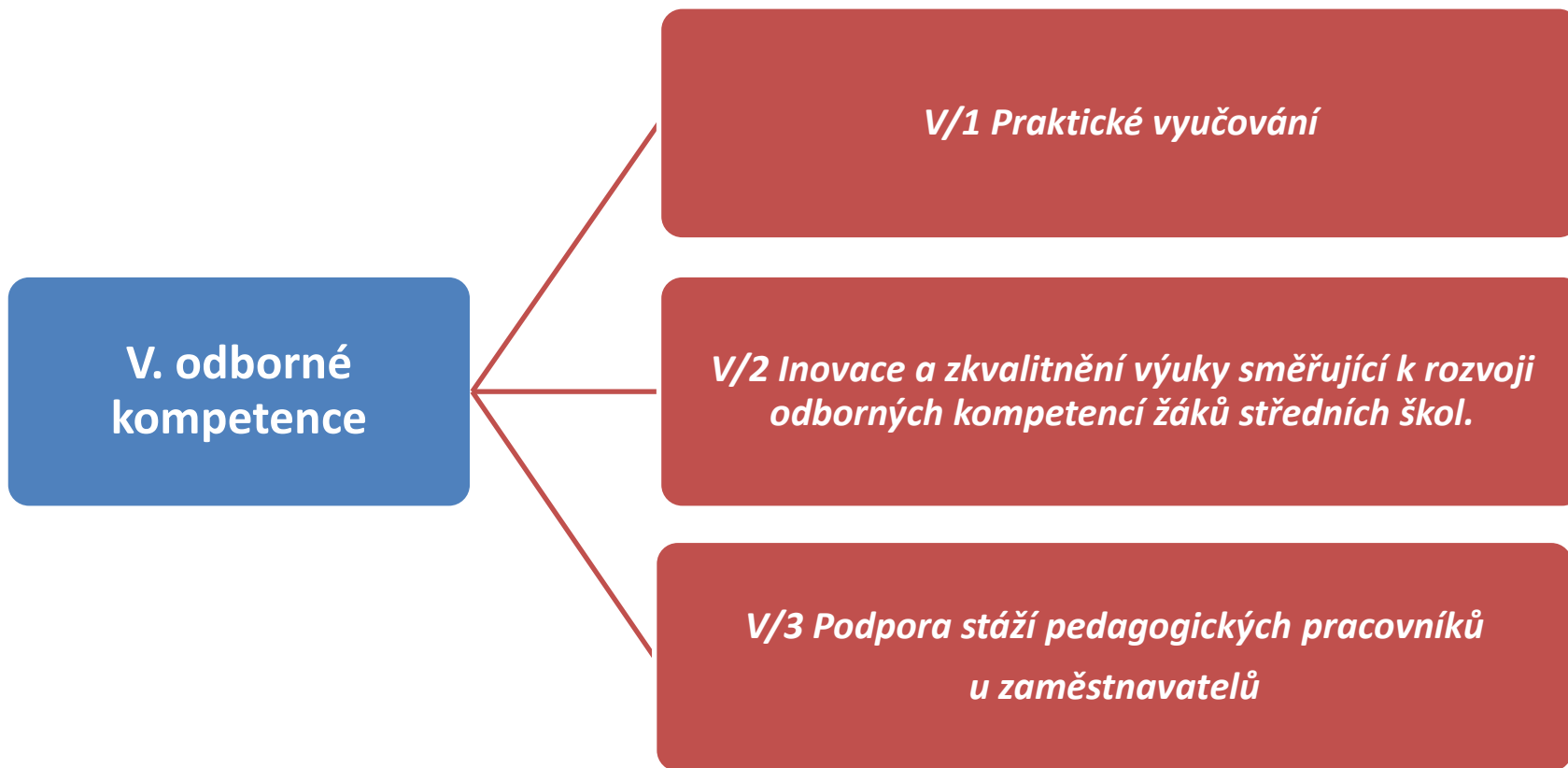
*III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT*

**IV. matematika**

*IV/1 Individualizace výuky pro rozvoje matematické gramotnosti žáků středních škol*

*IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol*









## VI. finanční gramotnost

*VI/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti*

*VI/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních škol*

## VII. inkluzivní vzdělávání

*VII/1 Zlepšování sociálního klimatu ve škole -vytváření otevřeného a podporujícího školního prostředí žáků se SVP*

*VII/2 Zapojení asistenta pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP*

*VII/3 Zapojení školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP*



### **Příklady projektů:**

- Projekt složený z více šablon tematicky souvisejících- II/1, II/2, II/3
- Projekt složený pouze z jedné šablony, která je zvolena vícekrát- 3x II/1
- Projekt složený z více tematicky nesouvisejících šablon- II/1, III/2, IV/3

### **Pozor na omezení ve výběru šablon.**





## Upozornění

V rámci této oblasti podpory nemohou být podpořeny **identické aktivity** v projektech, resp. projekty zaměřené **na stejnou cílovou skupinu**, které má daná škola jako příjemce financovány již z oblasti podpory 1.1, 1.2 nebo 1.3 v podobě grantových projektů nebo individuálních projektů ostatních.





# Předpisy

## Dodržování:

Pravidla stanovená Příručkou pro žadatele a příjemce  
OP 1.5 OP VK

Rozhodnutí o poskytnutí dotace + přílohy rozhodnutí

Platná legislativa (Zákoník práce, zákon o VZ, ....)

Vnitřní směrnice



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# Projektové řízení- základní informace

- tvorba projektu
- fáze schvalování projektu
- realizace projektu
- monitorování
- kontroly na místě
- veřejné zakázky
- publicita
- archivace
- monitorovací indikátory





# Tvorba projektu

## 1) Tvorba projektového záměru

Podobu a obsah projektového záměru stanovuje Příručka pro OP 1.5

## 2) Profil Škola21 v případě šablon pro oblast ICT

<http://skola21.rvp.cz/>, Příručka pro OP 1.5

## 3) Tvorba projektové žádosti v aplikaci Benefit 7

Příručka pro tvorbu projektové žádosti v B7

## 4) Formální požadavky na projektovou žádost

Výzva č. 34

## 5) Doručení projektové žádosti na MŠMT

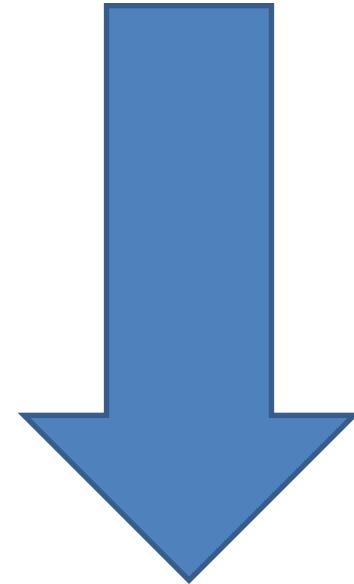
MŠMT- O CERA, Karmelistská 7, 118 12 Praha 1, viz Výzva č. 34





# Fáze schvalování projektů

1. Formální hodnocení a hodnocení přijatelnosti
2. Schválení VŘ sekce IV.
3. Narozpočtování projektu
4. Vydání Rozhodnutí o poskytnutí dotace
5. Akceptace příjemcem
6. Zaslání prostředků



proces administrace žádosti (zaslání Rozhodnutí) je ukončen  
**do cca 3 měsíců** od doručení žádosti MŠMT





# Realizace projektu

**Doba realizace- 24 měsíců**

**Zahájení projektu** – po podpisu Rozhodnutí ze strany příjemce, pokud není v projektu uvedeno datum pozdější

**Zahájení projektu nejpozději od 3. 9. 2012 včetně, tak aby byla možná realizace 24 měsíců**

**Ukončení projektu** - nejpozději ke dni uvedenému v Rozhodnutí o poskytnutí podpory jako den ukončení projektu

**Projekt musí být ukončen nejpozději do 31. srpna 2014.**







# Změny v projektu

## Nepodstatné změny projektu

- Úpravy nebo změny bez předchozího souhlasu poskytovatele podpory, taková změna neovlivní dosažení cílů projektu a nedotkne se povinností plynoucích z Rozhodnutí
- Příklady změn: změna statutárního zástupce, změna názvu projektu, změna kontaktních údajů
- Změna se ohlašuje písemně prostřednictvím formuláře vyvěšeného na [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)

## Podstatné změny projektu

- Nesmí být provedena před jejím schválením ŘO a před doplněním Rozhodnutí o poskytnutí podpory formou dodatku
- Příklady změn: změna čísla BÚ, změna začátku realizace projektu
- Změna se předkládá ke schválení prostřednictvím formuláře vyvěšeného na [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)





# Monitorování projektu

**Oprávněnost použití dotace** bude posuzována ověřením, zda stanovené výstupy šablony klíčové aktivity byly skutečně dosaženy.

## Předmět kontroly MZ

Výstupy zvolených šablon

Monitorovací indikátory

Další povinnosti vyplývající z Příručky OP 1.5

(Popis publicity, hlášení změn v projektu a realizovaných kontrol na místě, dodržení data odevzdání MZ)

**Informování o průběhu realizace projektu a plnění jednotlivých výstupů zvolených šablon probíhá průběžně prostřednictvím předkládání monitorovacích zpráv prostřednictvím aplikace B7.**





# Výstupy šablon

- šablony individualizace → odučené hodiny
- šablony inovace → sady vzdělávacích materiálů
- šablony DVPP → osvědčení o absolvování DVPP, výstupní zpráva
- šablony inkluze (VII/2, VII/3) → zapojení asistenta pedagoga/školního psychologa/speciální pedagoga s požadovaným úvazkem

Příručka pro žadatele a příjemce OP 1.5 stanovuje způsob doložení výstupů v monitorovacích zprávách a předmět kontroly na místě.





# Monitorovací zprávy

## Celkem 5 MZ

**Průběžná monitorovací zpráva** – předkládá se v průběhu realizace projektu v intervalu **1x za 5 měsíců** (4).

- do 30 dnů.

**Závěrečná monitorovací zpráva** – předkládá se po ukončení realizace projektu za období zbývajících **4 měsíců**.

- do 60 dnů.

Součástí MZ jsou doklady v podobě příloh definované příručkou/metodickými pokyny prokazující informace uvedené v MZ.





# Výstupy x monitorovací indikátory

## Výstupy stanovené šablonou:

- Počet výstupů a jejich podoba jsou předem stanoveny v příručce.
- Např. 64 odučených hodin, 2 sady po 32 materiálech, 1 osvědčení o DVPP....

## Monitorovací indikátory:

- Hodnoty MI nejsou předem stanoveny, ale **příjemce je povinen sledovat během realizace předem stanovené indikátory a vykazovat je průběžně v MZ.**
- Nová povinnost všech příjemců nových Výzev OP VK  
MI týkající se podpořených osob se rozpadají na MI sledující **druh zranitelnosti osob na trhu práce.**





# Kontroly na místě

V průběhu realizace projektu bude ŘO provádět kontroly na místě. Další možné kontroly ze strany ČŠI, FÚ.

ŘO bude kontrolovat výstupy (např. záznamy v třídní knize, inovované výukové materiály atd.), další skutečnosti uvedené v MZ (např. publicita) a povinnosti příjemce vyplývající z Příručky OP 1.5, z Rozhodnutí (např. archivace dokumentů).

Předmětem kontroly nejsou účetní doklady a vedení analytického účetnictví.





# Veřejné zakázky dle pravidel OP VK OP 1.5

Pravidla pro VZ malého rozsahu dle Příručky OP 1.5

- 200 000 - 1 999 999 Kč bez DPH, 2 režimy
  - 200 000 - 799 999 Kč bez DPH
  - 800 000 – 1 999 999 Kč bez DPH
- 2 000 000 Kč bez DPH a výše → zákon č. 137/2006 Sb., o VZ

Stanovení předmětu zakázky:

- všechna obdobná spolu související plnění v rámci 1 účetního období,
- místně, časově, věcně související,
- sčítají se plnění za projekt i za kmenovou činnost.

Na výzvě uvedena informace, že se nejedná o zadávací řízení dle zákona č. 137/2006 Sb.

- Pomocný formulář ke stažení na <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/formulare>





# Veřejné zakázky dle pravidel OP VK OP 1.5

## Proces výběrového řízení- dokumenty:

- Výzva o zahájení výběrového řízení + zadávací dokumentace (obsah upravuje Příručka OP 1.5)
- Protokol/ zápis obsahující rozhodné události (seznam posouzených a vyřazených nabídek, zdůvodnění vyřazení předložené nabídky, popis způsobu hodnocení nabídek, výsledek hodnocení, údaj o složení hodnotící komise)+ čestná prohlášení o nepodjatosti a mlčenlivosti
- Smlouva s dodavatelem

## Dodržování principů:

rovné zacházení, zákaz diskriminace, transparentnost

**Subjekt předkládající nabídku se nesmí podílet na přípravě nebo zadání předmětného výběrového řízení!**







# Publicita

## Minimum publicity

- 1) Plakát respektující vizuální identitu OP VK obdrží příjemce od MŠMT.
  - Umístění na viditelném a přístupném místě v budově školy.
- 2) Souhlas se zveřejněním v seznamu příjemců na stránkách MŠMT.





# Archivace

- Dokumenty související s realizací projektu je příjemce povinen archivovat alespoň do roku 2025.
- Příjemce musí, v případě kontroly předložit všechny archivované dokumenty související s realizací projektu (např. třídní knihy, projektový záměr, dokumentace VZ, právní akt, monitorovací zprávy).
- Při použití výpočetní techniky se archivací rozumí zálohování údajů vytvářením kopií souborů – inovované vzdělávací materiály je nutné archivovat v originální podobě.





# Monitorovací indikátory- druhy

|              |                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>74114</b> | <b>Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem - dětí, žáků</b>                 |
| <b>74110</b> | <b>Počet podpořených osob - klienti služeb</b>                                            |
| <b>61200</b> | <b>Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd</b> |
| <b>61210</b> | <b>Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd</b>        |
| <b>74120</b> | <b>Počet podpořených osob - poskytovatelé služeb</b>                                      |
| <b>64310</b> | <b>Počet nově vytvořených/inovovaných produktů</b>                                        |
| <b>74600</b> | <b>Počet úspěšně podpořených osob</b>                                                     |



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdelávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# MI- Podpořené osoby (děti, žáci)

| 74114  |       | Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem - dětí, žáků                                                                      |
|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Z toho | 74115 | Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání - dětí, žáků - chlapani                                                                  |
|        | 74116 | Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání - dětí, žáků - dívky                                                                     |
|        | 1081  | Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání (dětí, žáků) - neaktivní osoby celkem                                                    |
|        | 1091  | Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání (dětí, žáků) - neaktivní osoby ve vzdělávání či odborné přípravě (žáci, studenti a uční) |
|        | 1181  | Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání (dětí, žáků) - mladí lidé 15-24 let                                                      |
|        | 1251  | Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání (dětí, žáků) - menšiny                                                                   |
|        | 1261  | Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání (dětí, žáků) - migranti                                                                  |
|        | 1271  | Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání (dětí, žáků) - zdravotně znevýhodnění                                                    |
|        | 1281  | Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání (dětí, žáků) - ostatní znevýhodněné skupiny                                              |
|        | 1411  | Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání (dětí, žáků) - základní ISCED 1 a 2                                                      |
|        | 1421  | Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání (dětí, žáků) – střední ISCED 3                                                           |
|        | 1431  | Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání (dětí, žáků) – nástavbové studium ISCED 4                                                |
|        | 1441  | Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání (dětí, žáků) – vysokoškolské ISCED 5 a 6                                                 |





# MI- Podpořené osoby (klienti služeb)

| 74110  |       | Počet podpořených osob - klienti služeb                                |
|--------|-------|------------------------------------------------------------------------|
| Z toho | 74111 | Počet podpořených osob - klienti služeb - muži                         |
|        | 74112 | Počet podpořených osob - klienti služeb - ženy                         |
|        | 1045  | Počet podpořených osob - klienti služeb - zaměstnaní                   |
|        | 1185  | Počet podpořených osob - klienti služeb - mladí lidé 15-24 let         |
|        | 1195  | Počet podpořených osob - klienti služeb - starší pracovníci 55-64 let  |
|        | 1255  | Počet podpořených osob - klienti služeb - menšiny                      |
|        | 1265  | Počet podpořených osob - klienti služeb - migranti                     |
|        | 1275  | Počet podpořených osob - klienti služeb - zdravotně znevýhodnění       |
|        | 1285  | Počet podpořených osob - klienti služeb - ostatní znevýhodněné skupiny |
|        | 1425  | Počet podpořených osob - klienti služeb - střední ISCED 3              |
|        | 1435  | Počet podpořených osob - klienti služeb - nástavbové studium ISCED 4   |
|        | 1445  | Počet podpořených osob - klienti služeb - vysokoškolské ISCED 5 a 6    |



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# MI- Podpořené osoby (žáci s SVP)

| 61200  |       | Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd                                                                 |
|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Z toho | 61201 | Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd - chlapci                                                       |
|        | 61202 | Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd - dívky                                                         |
|        | 1085  | Počet podpořených osob - žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd - neaktivní osoby celkem                                                    |
|        | 1095  | Počet podpořených osob - žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd - neaktivní osoby ve vzdělávání či odborné přípravě (žáci, studenti a učni) |
|        | 1190  | Počet podpořených osob - žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd- mladí lidé 15-24 let                                                       |
|        | 1212  | Počet podpořených osob - žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd - menšiny                                                                   |
|        | 1213  | Počet podpořených osob - žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd - migranti                                                                  |
|        | 1214  | Počet podpořených osob - žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd - zdravotně znevýhodnění                                                    |
|        | 1215  | Počet podpořených osob - žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd - ostatní znevýhodněné skupiny                                              |
|        | 1216  | Počet podpořených osob - žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd - základní ISCED 1 a 2                                                      |
| 61210  |       | Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd                                                                        |
| Z toho | 61211 | Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami integrovaných do běžných tříd - chlapci                                                           |
|        | 61212 | Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami integrovaných do běžných tříd - dívky                                                             |
|        | 1084  | Počet podpořených osob – žáků se SVP zařazených do běžných tříd - neaktivní osoby celkem                                                           |
|        | 1094  | Počet podpořených osob – žáků se SVP zařazených do běžných tříd - neaktivní osoby ve vzdělávání či odborné přípravě (žáci, studenti a učni)        |
|        | 1184  | Počet podpořených osob – žáků se SVP zařazených do běžných tříd - mladí lidé 15-24 let                                                             |
|        | 1254  | Počet podpořených osob – žáků se SVP zařazených do běžných tříd - menšiny                                                                          |
|        | 1264  | Počet podpořených osob – žáků se SVP zařazených do běžných tříd - migranti                                                                         |
|        | 1274  | Počet podpořených osob – žáků se SVP zařazených do běžných tříd - zdravotně znevýhodnění                                                           |
|        | 1284  | Počet podpořených osob – žáků se SVP zařazených do běžných tříd - ostatní znevýhodněné skupiny                                                     |
|        | 1414  | Počet podpořených osob – žáků se SVP zařazených do běžných tříd - základní ISCED 1 a 2                                                             |



# 061200 x 061210

| SKUPINOVÁ INTEGRACE |                                                                                    |                                                        | INDIVIDUÁLNÍ INTEGRACE |                                                                             |                                               |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Kód                 | Název                                                                              | Popis                                                  | Kód                    | Název                                                                       | Popis                                         |
| 061200              | Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd | Mezi běžné třídy je integrovaná celá třída žáků se SVP | 061210                 | Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd | Žáci se SVP integrovaní do třídy žáků bez SVP |

Počet žáků ve třídě = 30, z toho je 30 žáků se SVP. Cílová hodnota indikátoru je 30.

Počet žáků ve třídě = 30, z toho je 5 žáků se SVP. Cílová hodnota indikátoru je 5.





# Děkujeme za Vaši pozornost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ