



Představení specifik ostatních šablon pro střední školy



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



- II** **Cizí jazyky**
- V** **Odborné kompetence**
- VI** **Finanční gramotnost**
- VII** **Inkluze**
- VIII** **Mentoring**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Šablony klíčových aktivit na podporu výuky cizích jazyků

6 typů šablon:

- 1) Individualizace výuky cizích jazyků
- 2) Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- 3) Metodický kurz pro učitele cizích jazyků
- 4) Roční jazykový kurzy pro učitele cizích jazyků v ČR
- 5) Jazykový kurzy pro učitele cizích jazyků v zahraničí
- 6) Výuka odborného předmětu v cizím jazyce



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



II/1 Individualizace výuky cizích jazyků

Cílová skupina: žáci středních škol

Možnosti realizace :

- Rozdělení vyučovacích hodiny cizích jazyků – dělení žáků do skupin u povinných i volitelných předmětů nad stávající rámec.
- Zařazení dalšího volitelného předmětu pro žáky se zvýšeným zájmem o cizí jazyk - konverzace v cizím jazyce, překladatelský seminář, literární seminář aj. dle možností školy
- Zapojení rodilého mluvčího do vyučovacích hodin cizího jazyka nebo do vyučovacích hodin volitelného předmětu.
- Lze realizovat i skupinovou výuku mimo školní prostředí (filmy, výstavy), která navazuje na školní výuku a pedagog se na ní aktivně podílí.

Nelze financovat již stávající rozdělené hodiny!



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



II/1 Individualizace výuky cizích jazyků

Ze šablony lze uhradit:

- Náklady na personální a organizační zajištění individualizace
- Materiální podporu výuky cizích jazyků – nákup pomůcek:
 - výukový software
 - videokamera
 - audio a video materiály
 - slovníky, encyklopedie, cizojazyčná literatura pro různé úrovně znalosti
 - předplatné časopisů na podporu výuky cizích jazyků
 - Evropské jazykové portfolio pro žáky ve věku 15 – 19 let



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

Cílová skupina: žáci středních škol

- Podpora inovativní přípravy pedagogů na výuku
- Výstupy: 2 sady po 32 inovativních vzdělávacích materiálech pro dvě témata, které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky.
- **1 sada = 32 vzdělávacích** materiálů pro 1 téma.

Ze šablony lze uhradit:

- Ohodnocení práce pedagogů na tvorbě sad inovativních výukových materiálů.
- Materiální podporu tvorby vzdělávacích sad.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

Příklady sad vzdělávacích materiálů:

- Prezentace přibližující reálie cizích měst, zemí, návazné pracovní listy.
- Metodika, přípravy a pracovní listy pro 32 hodin výuky odborného předmětu v cizím jazyce.
- Soutěže v cizím jazyce, zapojení do mezinárodních projektů.
- Hry, dramatizace literárních textů + pracovní listy.
- Metodika, přípravy a pracovní listy pro aplikaci metody CLIL ve výuce.
- Přípravy a pracovní listy pro 32 vyučovacích hodin konverzace v cizím jazyce.
- Metodika, přípravy a pracovní listy pro aplikaci metody CLIL ve výuce.
- Mezinárodních projekty a soutěže v cizím jazyce.
- Metodika, přípravy a pracovní listy pro 32 vyučovacích hodin pro práci s evropským jazykovým portfoliem žáků ve věku 15 – 19 let.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků

Cílová skupina: učitelé cizích jazyků na SŠ, kteří v průběhu projektu jazyk aktivně vyučují, nebo vyučují odborný předmět v cizím jazyce a v případě metody CLIL i další pedagogičtí pracovníci, kteří tuto metodu aplikují ve výuce.

Podmínky:

- Krátkodobý metodický kurz (akreditovaný MŠMT) v rozsahu minimálně 4 hodiny.
- Pouze jazyk, který se ve škole vyučuje v souladu se ŠVP.
- Kurz je nutné absolvovat prezenčně.
- 1 učitel se může zúčastnit více metodických kurzů a více učitelů se může zúčastnit jednoho metodického kurzu.
- Výstup: 1 učitel/1 kurz = 1 osvědčení.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Příklady metodických kurzů CJ

- Využívání multimédií ve výuce cizích jazyků.
- Diferencovaný přístup k žákům s rozdílnými schopnostmi při výuce cizích jazyků.
- Semináře k výukové metodě CLIL.
- Techniky rozvoje jednotlivých jazykových dovedností.
- Metody výuky založené na divadle, hudbě a poezii.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Ze šablony II/3 lze uhradit:

- Kurzovné.
- Nákup pomůcek, které souvisejí s metodickým kurzem a jeho aplikací do výuky.
- Služby související se vzdělávacím programem: cestovní náhrady, ubytování, stravování, případně suplování.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



II/4 roční jazykový kurz pro učitele cizích jazyků v ČR

Cílová skupina: učitelé cizího jazyka na SŠ, učitelé odborných předmětů středních škol a gymnázií, kteří vyučují odborný předmět v cizím jazyce nebo aplikují ve výuce metodu CLIL

Podmínky:

- Jazykový kurz (s akreditací MŠMT) v rozsahu min. 60 hodin absolvuje učitel v rámci 1 školního roku.
- Kurzy cizích jazyků pro učitele budou probíhat v době mimo vyučování.
- Kurz může učitel absolvovat prezenčně nebo kombinací prezenčního studia a e-learningu.
- Hradit vzdělávací program lze pouze pedagogickým pracovníkům, kteří vyučují cizí jazyk na střední škole.
- Lze podpořit i nekvalifikovaného učitele (podle Zákona č. 563/2004 Sb.) cizích jazyků, pokud před zahájením a v době realizace projektu vyučuje cizí jazyk na příslušné SŠ.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Ze šablony II/4 lze uhradit:

- Kurzovné
- Výukové pomůcky - příklady jsou uvedeny v příručce (nelze nakoupit bez absolvování kurzu)
- Služby související se vzdělávacím programem: cestovní náhrady, ubytování, stravování.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



II/5 jazykový kurz pro učitele cizího jazyka v zahraničí

Cílová skupina: učitelé cizího jazyka na SŠ, učitelé odborných předmětů středních škol a gymnázií, kteří vyučují odborný předmět v cizím jazyce

Podmínky:

- Krátkodobý intenzivní jazykový kurz v zahraničí pro kvalifikované i nekvalifikované učitele.
- Pedagog (účastník zahraničního kurzu) před zahájením a v době realizace projektu vyučuje cizí jazyk na příslušné SŠ.
- Předpokladem pro účast je znalost cizího jazyka alespoň na úrovni B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.
- Pouze v zemích EU, minimálně na 2 týdny, obvykle v době prázdnin.
- Kurz bude zaměřen na obecné zlepšování jazykových kompetencí nebo speciální „Teacher Training“
- Účast na kurzu je považována za služební cestu.
- 1 pedagogický pracovník se může zúčastnit pouze **jednoho** jazykového kurzu v zahraničí, hrazeného z prostředků projektu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Ze šablony II/5 lze uhradit:

- Komplexní nákup služby související se zajištěním kurzu v zahraničí u ověřeného dodavatele.
- Veškeré náklady související se vzdělávacím programem i v případě, že si účastník zajišťuje pobyt bez zprostředkovatele: kurzovné, cestovné, ubytování, stravování, diety, pojištění a další poplatky, související s kurzem.
- Nákup studijních materiálů pro pedagoga, souvisejících se zahraničním kurzem.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



II/6 Výuka odborného předmětu v cizím jazyce.

Šablona je založena na stejném principu jako II/1

Cílová skupina: žáci středních škol

Cíl: naučit žáky komunikovat v cizím jazyce o odborných tématech, pracovat s cizojazyčným odborným textem, využívat cizojazyčné informační zdroje k dalšímu prohlubování odborných vědomostí a dovedností a prezentovat výsledky své práce.

Podmínka realizace: škola musí do konce února požádat o povolení výuky předmětu v cizím jazyce pro následující šk. rok (Pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k postupu při povolování výuky některých předmětů v cizím jazyce č. j. 527/2008-23).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



II/6 Možné způsoby realizace :

- Dělení žáků do skupin v rámci povinné výuky odborného předmětu v cizím jazyce
- Nabídka odborných volitelných předmětů vyučovaných v cizím jazyce.
- Zapojení pedagoga cizího jazyka do výuky odborného předmětu v cizím jazyce.
- Zapojení rodilého mluvčího do výuky odborného předmětu v cizím jazyce.
- Zařazení dalších volitelných předmětů vyučovaných v cizím jazyce (např. ve spolupráci se zahraničními firmami z příslušného oboru)
- Výuka mimo školní prostředí.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Ze šablony II/6 lze uhradit:

- Náklady na personální a organizační zajištění výuky odborného předmětu v cizím jazyce.
- Materiální podporu výuky odborného předmětu v cizím jazyce:
 - odborné cizojazyčné audio a video materiály;
 - učebnice, metodické příručky a pracovní sešity pro odborné předměty v cizím jazyce;
 - cizojazyčná odborná literatura
 - slovníky a encyklopedie pro příslušné obory;



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Odborné kompetence



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



V/1 Praktické vyučování

Výstup: 10 dnů praktického vyučování pro skupinu min. 3 žáků s jedním instruktorem.

Cílová skupina:

- žáci středních škol **2. a vyšších ročníků**
- **jen při denních formách** studia (ne distanční, dálková, kombinovaná a večerní)
- i pro obory **nástavbového studia** v délce trvání 2 let **v denní formě** vzdělávání (L5)
- **Minimální počet žáků na jednoho instruktora je 3** pro všechny skupiny oborů vzdělání

Maximální počet žáků na jednoho instruktora je 6 – viz vyhláška č. 13/2005 Sb.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



V/1 Praktické vyučování

Financování:

- Škola si vybere tuto **šablonu tolikrát, kolik dnů praktického vyučování potřebuje vždy pro skupinu** minimálně 3 žáků s jedním instruktorem zajistit v konkrétním oboru vzdělávání
- **nad 200.000 Kč bez DPH nutno zadat veřejnou zakázku**
- **úhrada práce instruktora** (pracovníka zaměstnavatele, v jehož podniku probíhá praktické vyučování)
- nákup **osobních ochranných pomůcek**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



V/1 Praktické vyučování

Specifika:

1. Praktické vyučování u **nových zaměstnavatelů**.
2. Praktické vyučování na **nových pracovištích** a podnicích stávajícího zaměstnavatele.
3. Praktické vyučování u stávajících zaměstnavatelů nebo na stávajících pracovištích a podnicích, pokud dojde ke **snížení počtu žáků ve skupině** na jednoho instruktora při praktickém vyučování. Toto opatření nesmí vést k tomu, že se sníží celkový počet žáků v praktickém vyučování.
4. **Zvýšení dosavadního počtu skupin žáků u stávajícího zaměstnavatele.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



V/1 Praktické vyučování

Dokladování výstupů:

Příloha MZ: kopie **Záznamu o praktickém vyučování**

Kontrola na místě:

- Originál **Záznamu o praktickém vyučování**
- **Smlouva** o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání (§ 65 Školského zákona) mezi školou a zaměstnavatelem.
- **Výroční zprávy** o činnosti školy s informací o dosavadní spolupráci se zaměstnavateli.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



V/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí

2 sady vzdělávacích materiálů pro 2 tematické oblasti ve výuce, které budou ověřeny v rámci běžné výuky.

- rozvoj **odborných kompetencí ve středním odborném vzdělávání**
- **na gymnáziu:** rozvoj odborných kompetencí ve vzdělávací oblasti **Člověk a příroda a Člověk a společnost**
- možno **propojit s rozvojem v oblasti všeobecně vzdělávací.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



V/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí

DUM a další:

- nový/inovovaný **učební text** k odborným tématům
- přípravy a/nebo **pracovní list pro praktické vyučování**
- popis **postupu pro praktické vyučování**
- metodika, příprava anebo pracovní list pro **výuku odborných předmětů**
- příprava a pracovní list pro odborné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



V/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí

DUM a další:

- příprava a pracovní list pro vedení a přípravu žáků pro **studentské odborné projekty, k soutěžím odborných dovedností, ke středoškolské odborné činnosti (SOČ)**
- přípravy a pracovní listy pro žáky v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (**BOZP**)
- zpracování „auditů“ **vzdělávacích cílů odborného vzdělávání** konkrétního oboru konkrétní školy, **ve spolupráci se zaměstnavatelem a vytváření nových vzdělávacích materiálů s tímto cílem**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



V/3 Podpora stáží pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů

- **Výstup:** 96 hodin stáže pedagogického pracovníka, včetně zpracování strukturovaného záznamu stáže.
- 80 hodin stáže (2 týdny) + 16 hodin (2 dny) zpráva
- 1 pedagogický pracovník
- Nemusí jít o souvislou stáž, lze i po jednotlivých dnech během projektu
- Absolvovat lze pouze prezenčně.
- Stáže v podniku u zaměstnavatele v ČR nebo zemích EU.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



V/3 Podpora stáží pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů

Obsah stáže: veškeré aktivity dohodnuté zástupci školy a zaměstnavatele a organizované pod odborným dozorem garanta na pracovištích nebo ve školící místnosti zaměstnavatele.

Např. také: školení **BOZP**, **teoretický seminář** při zahájení stáže, informování o nových technologiích, **prohloubení kvalifikace**, vytváření **partnerství mezi školou, zaměstnavatelem a úřadem práce** (společná jednání, diskuse, kulaté stoly), zpracování „auditů“ **vzdělávacích cílů odborného vzdělávání**, závěrečné **odborné rozpravy** a vyhodnocení přínosu praxe, příp. **test nebo závěrečná práce**.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



V/3 Podpora stáží pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů

Výstup: Strukturovaný záznam stáže vyhotovený učitelem, včetně potvrzení statutárního zástupce školy a zaměstnavatele o absolvování stáže.

Předmětem kontroly na místě bude:

- Strukturovaný záznam stáže
- Dohoda o zajištění odborných stáží pedagogických pracovníků školy na pracovišti zaměstnavatele mezi školou a zaměstnavatelem



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



V/3 Podpora stáží pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů

Financování:

Úhrada výdajů poskytovatele stáže, vzdělávací pomůcky, cestovné a stravné.

Nad 200.000 Kč bez DPH nutno zadat veřejnou zakázku

Výběr pracoviště pro stáž:

Poskytovatelem odborné stáže může být právnická nebo fyzická osoba – zaměstnavatel a to z oblasti sektoru soukromého, veřejného nebo neziskového.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Finanční gramotnost



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



VI/2 Vytváření podmínek pro rozvoj finanční gramotnosti

Výstup: 2 sady vzdělávacích materiálů (v každé sadě je **20 vzdělávacích materiálů**), ověření v praxi

Standard finanční gramotnosti pro střední vzdělávání

Záměrem je implementovat ve vzdělávacích programech standardy finanční gramotnosti v podobě **konkrétního učiva**.

Možné uhradit **spolupráci externích expertů** (ne tvůrce, ale konzultant).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



VI/3 DVPP – finanční gramotnost

Výstup: 2 osvědčení o absolvování DVPP

Akreditace v systému DVPP



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Inkluzivní šablony



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



VII/1 Zlepšování sociálního klimatu ve škole

Program na zlepšení sociálního klimatu ve škole a ve třídě bude v rozsahu nejméně **44 hodin**.

Je určen pro pedagogické pracovníky.

2 bloky:

1. Práce s dynamikou skupiny, rozvíjení důvěry, zdravých interakcí a mezilidských vztahů ve škole (minimálně 20 hodin).

2. Vzdělávání zaměřené na individualizaci výuky dle vzdělávacích potřeb žáků (včetně nadaných) a podpora začleňování žáků se SVP do vzdělávání (minimálně 24 hodin).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



VII/1 Zlepšování sociálního klimatu ve škole

- Poskytovatel musí být **právnícká osoba**. Poskytovatelem **nemůže být škola** zapsaná ve školském rejstříku.
- Do MZ se dokládá:
 - čestné prohlášení ředitele
 - kopie osvědčení/certifikátu
 - kopie prezenční listiny
- V případě kontroly na místě budou požadovány originály dokumentů



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



VII/2 - Zapojení asistenta pedagoga ...

Zřízení 0,5 úvazku pozice asistenta pedagoga ve třídách střední školy se žáky se SVP (303 tis. Kč)

Délka trvání aktivity je 24 měsíců.

Pro zřízení funkce asistenta pedagoga musí být v rámci školy vzděláván alespoň 1 žák se zdravotním postižením nebo 2 žáci se sociálním či zdravotním znevýhodněním.

Kvalifikace asistenta pedagoga je dána § 20 č. 563/2004 Sb.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



VII/2 - Zapojení asistenta pedagoga ...

Asistent pedagoga bude zaměstnán **na pracovní smlouvu (DPP a DPČ nejsou přípustné).**

Náležitosti souhlasu se zřízením funkce asistenta pedagoga jsou dány vyhláškou 73/2005 Sb. Pro zjednodušení a urychlení udělování souhlasu v rámci tohoto projektu doporučujeme do žádosti dále uvést:

- Financování bude zajištěno z prostředků EU peníze školám
- Délka uděleného souhlasu - po dobu realizace projektu (24 měsíců)
- Uvést velikost úvazku (dle projektové žádosti)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



VII/2 - Zapojení asistenta pedagoga ...

Náplň práce asistenta pedagoga (vyhláška 73/2005 Sb.) je přiložena k šabloně

- pomoc pedagogům při vzdělávání
- individuální podpora žáků v rámci přípravy na výuku
- pomoc žákům při přizpůsobování se školnímu prostředí



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



VII/3 - Zapojení školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa

Výstupem klíčové aktivity je pozice spec. pedagoga/psychologa s úvazkem 0,25 (285 tis. Kč).

Délka trvání aktivity je 24 měsíců.

Pro zřízení funkce spec. pedagoga/psychologa musí být v rámci školy vzděláván alespoň 1 žák se zdravotním postižením nebo 2 žáci se sociálním či zdravotním znevýhodněním případně tři žáci mimořádně nadaní.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



VII/3 - Zapojení školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa ...

Školní speciální pedagog/školní psycholog musí splňoval kvalifikační předpoklady dle § 18 a 19 zákona č. 563/2004 Sb.

Speciální pedagog/psycholog bude zaměstnán na pracovní smlouvu (**DPP a DPČ nejsou přípustné**).

Náplně práce (vyhláška 72/2005 Sb.) jsou přiloženy k šabloně

- depistáž a diagnostika
- konzultační, poradenská a intervenční činnost
- metodická, koordinační a vzdělávací činnost



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Mentoring



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



VIII/1 Podpora kvality výuky ve třídě - externí mentoring

Šablona je určena pro **3 učitele školy**, se kterými pracuje jeden mentor.

Mentor má osvědčení o absolvování kurzu mentoringu a není pedagogickým pracovníkem ve škole, která realizuje projekt.

Výstup: 69 hodin práce mentora – strukturovaná výstupní zpráva



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



VIII/2 Podpora kvality výuky ve třídě prostřednictvím vzájemné spolupráce učitelů - mentoring

Šablona je určena pro **1 učitele školy (mentee)**, se kterým pracuje jeden mentor.

Práci mentora vykonává **pedagogický pracovník dané školy, nebo pedagogický pracovník jiné školy**, který bude krátkodobě působit na dané škole na pozici mentora.

Mentora vybírá ředitel školy.

Není nutné vzdělání v mentoringu.

Výstup: 23 hodin práce mentora – strukturovaná výstupní zpráva.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Požadavky na mentora

- minimální délka pedagogické praxe 5 let, 3 roky zkušenost s podporou profesního rozvoje učitelů,
- vysoká úroveň odborných znalostí a pedagogických dovedností
- porozumění profesnímu rozvoji učitele v kontextu toho, jak se vzdělávají dospělí
- schopnost vedení lidí k profesnímu rozvoji (leadership)
- schopnost empatie a naslouchání, porozumění emočním sociálním a kognitivním potřebám
- efektivní komunikace a schopnost podat konstruktivní zpětnou vazbu
- zájem o práci mentora.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



- dobrá znalost pedagogiky ve smyslu **nových výukových metod, motivace žáků, rozvoj kompetencí** apod.
- dobrá znalost pedagogiky ve smyslu **pozitivní chování** učitelů a žáků, udržení kázně, práce s konkrétním problémovým žákem
- dobrá znalost pedagogiky ve smyslu práce s žáky se **speciálními vzdělávacími potřebami**
- dobrá znalost **didaktiky konkrétního předmětu**, nebo průřezového tématu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



VIII/3 DVPP - mentoring

Min. 20-ti hodinový kurz, akreditace v rámci DVPP.

Finanční prostředky může škola využít i na služby související se vzdělávací akcí (cestovní náhrady, ubytování, stravné, mzdové příspěvky pro zaměstnavatele).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ