

**Zápis č. 01–08 ze zasedání Akreditační komise  
28. – 30. ledna 2008, Litomyšl**

**Přítomni:** Vladimíra Dvořáková, Milan Bakeš, Jana Geršlová, Pavel Höschl, Karel Chadt, Petr Kyloušek, Jiří Mareš, Jaromír Příhoda, Svatava Raková, Jan Roda, Peter Schmidt, Jiří Sobota, Pravoslav Stránský, Antonín Stratil, Jan Štěpán, Vladimír Tichý, Jan Uhlíř

**Omluveni:** Tilman Berger, Petr Hájek, František Sehnal, Milan Sojka

Jiří Smrčka, Jan Dvořák – sekretariát AK

**Hosté:** Valérie Tóthová, Josef Fusek – PS AK; Václav Vinš, Věra Šťastná – MŠMT; Jan Hron, Václav Cejpek – ČKR; Jan Bednář – RVŠ

Při projednávání žádosti o stanovisko ke zřízení Fakulty bezpečnostně právní a Fakulty bezpečnostního managementu PA ČR v Praze byli přítomni Vladimír Plecítý, Bedřich Šesták.

Při projednávání žádosti o stanovisko ke zřízení Fakulty sociálních studií OU v Ostravě byli přítomni Jiří Močkoř, Oldřich Chytil.

Při projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Evropskou akademii státu a práva, a.s., Praha, byli přítomni Irina Artemova, Jan Heřman, Bořivoj Ambler.

Při projednávání žádosti o akreditaci NMgr. SP pro Vysokou školu aplikovaného práva, o.p.s., Praha, byli přítomni Jan Večeř, Jiřina Kotoučová.

Při projednávání žádosti o akreditaci NMgr. SP pro Vysokou školu manažerské informatiky a ekonomiky, a.s., byli přítomni Jiří Dvořák, Vladimír Čejp.

Při projednávání závěrů hodnocení oborů habilitačního a profesorského řízení na filozofických fakultách byli přítomni Václav Bůžek, Jiří Močkoř, Antonín Slaný, Mojmír Horyna, Josef Krob, Michal Stehlík, Pavel Král, Aleš Zářícký, Ivan Jakubec, Andrej Tóth.

**Program:**

- 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního a profesorského řízení
- 2) žádost o stanovisko ke zřízení Fakulty bezpečnostně právní a Fakulty bezpečnostního managementu Policejní akademie ČR v Praze
- 3) žádost o stanovisko ke zřízení Fakulty sociálních studií OU v Ostravě
- 4) žádost o udělení státního souhlasu pro Evropskou akademii státu a práva, a.s., Praha
- 5) žádost o akreditaci NMgr. SP pro Vysokou školu aplikovaného práva, o.p.s., Praha
- 6) žádost o akreditaci NMgr. SP pro Vysokou školu manažerské informatiky a ekonomiky, a.s., Praha
- 7) hodnocení oborů habilitačního a profesorského řízení na filozofických fakultách
- 8) hodnocení pedagogických oborů na uměleckých vysokých školách 2 – výtvarná umění (VŠUP v Praze)
- 9) jmenování účelových pracovní skupin pro hodnocení v roce 2008
- 10) změny ve složení pracovních skupin
- 11) příprava národního rámce kvalifikací
- 12) různé, závěr

**ad 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního a profesorského řízení**

**a) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů**

legenda: akred. – udělení akreditace, rozšíř. – rozšíření akreditace; reakre. – prodloužení platnosti akreditace, zrušom. – zrušení omezení akreditace; P – forma studia prezenční, K – forma kombinovaná; A – výuka v anglickém jazyce; ANO – žádost o oprávnění konat rigorózní zkoušky; A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací

Název studijního programu	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Název studijního oboru	Jaz.	Rig.	Stanovisko AK
<b>VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOL</b>								
<b>ČVUT v Praze</b>								
<b>Fakulta stavební</b>								
Stavební inženýrství	rozšíř.	Bc.	P	4	Příprava, realizace a provoz staveb			A na dobu platnosti akreditace studijního programu (tj. do 15. 8. 2012).
Stavební inženýrství	rozšíř.	NMgr.	P	1,5	Příprava, realizace a provoz staveb			A na dobu platnosti akreditace studijního programu (tj. do 20. 7. 2015).
Architektura a stavitelství	reakre.	B	P, K	4	Architektura a stavitelství			A do 30. 6. 2008
<b>ČZU v Praze</b>								
<b>Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů</b>								
Agricultural Specialisation	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Exploitation and Conservation of Natural Resources	A		A 4
Ekologické zemědělství	akred.	Bc.	P, K	3	Ekologické zemědělství			A 4
Sustainable Use of Natural Resources	akred.	Bc.	P	3	Sustainable Use of Natural Resources	A		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje uvést do souladu studijní plány Bc. stud. oboru a NMgr. stud. oboru Natural Resources and Environment (odstranit překrývání předmětů). Dále zařadit do studijního plánu předměty Genetika a Biochemie a odstranit formální nedostatky v charakteristikách studijních předmětů.
Veřejná správa v oblasti zemědělství a péče o krajinu	akred.	Bc.	P, K	3	Veřejná správa v oblasti zemědělství a péče o krajinu			A 4
Zahradnictví	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Trávníkářství			A 4
Zemědělská specializace	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Využití a ochrana přírodních zdrojů			A 4

Zemědělství, zahradnictví a rozvoj venkova	rozšíř.	Bc.	P	3	Rostlinolékařství			A 4 Do dvou let předložit k reakreditaci NMgr. studijní obor Rostlinolékařství.
Zootechnika	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Kynologie			A 4
<b>ČZU v Praze</b>								
<b>Fakulta lesnická a dřevařská a Institut tropů a subtropů</b>								
Forestry Engineering	akred.	NMgr.	P	2	Tropical Forestry and Agroforestry	A		A 4
<b>ČZU v Praze</b>								
<b>Fakulta životního prostředí</b>								
Krajinářství	rozšíř.	Bc.	P	3	Vodní hospodářství			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit skladbu odborných předmětů vztahujících se k vodě v krajině.
<b>JAMU v Brně</b>								
<b>Divadelní fakulta</b>								
Dramatická umění	rozšíř.	NMgr.	P	3	Audiovize a divadelní tvorba			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje přepracovat žádost tak, aby standardní doba studia nepřesahovala 2 roky.
Hudební umění	rozšíř.	Bc.	P	4	Multimediální kompozice			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje přepracovat žádost tak, aby standardní doba studia nepřesahovala 3 roky.
<b>JU v Českých Budějovicích</b>								
<b>Filozofická fakulta</b>								
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Bohemistika (jednooborové)			A 6 AK doporučuje personálně posílit výuku starší české literatury vyučujícím s titulem alespoň Ph.D.
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Italský jazyk			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu v lednu 2010.
Historické vědy	reakre.	Bc.	P	3	Archeologie (jednooborové)			A 6
<b>JU v Českých Budějovicích</b>								

<b>Pedagogická fakulta</b>								
Aplikovaná informatika	reakre.	Bc.	P	3	Výpočetní technika			A do 31. 10. 2012. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Elektrotechnika a informatika	reakre.	Bc.	P, K	3	Měřicí a výpočetní technika			A do 31. 10. 2012. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>JU v Českých Budějovicích</b>								
<b>Přírodovědecká fakulta</b>								
Chemie	akred.	Bc.	P	3	Chemie (jednooborové)			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnění sylabů laboratorních cvičení, upravit seznam literatury u jednotlivých předmětů tak, aby odpovídal systematickému pojetí výuky. AK dále doporučuje snížit počet povinných předmětů ve prospěch předmětů volitelných.
Informatika	akred.	Bc.	P	3	Informatika pro vzdělávání (dvouoborové)			A 4
<b>JU v Českých Budějovicích</b>								
<b>Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický</b>								
Zootecnics	akred.	Dr.	P, K	4	Fishery	A		A 8
Zootecnika	akred.	Dr.	P, K	4	Rybářství			A 8
<b>MU v Brně</b>								
<b>Ekonomicko-správní fakulta</b>								
Economic Policy and Administration	rozšř.	NMgr.	P	2	Economics in Transformation	A		A 4 AK doporučuje zařadit místo předmětů zaměřených na transformaci české ekonomiky devadesátých let pouze jeden předmět (Hospodářské dějiny).
<b>MU v Brně</b>								
<b>Fakulta sociálních studií</b>								
Sociologie	reakre.	Bc.	P, K	3	Genderová studia			A 8

Politologie	reakre.	Bc.	P	3	Bezpečnostní a strategická studia			A 8
Sociologie	reakre.	Bc.	P	3	Sociální antropologie			A 8
<b>MU v Brně</b>								
<b>Filozofická fakulta</b>								
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Mediterránní studia (dvouoborové)			A 6
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Mediterránní studia (jednooborové)			A 6
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Nizozemský jazyk, literatura a kultura ve středoevropském kontextu (jednooborové)			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje aktualizovat literaturu u některých předmětů, zejména tam, kde se situace rychle vyvíjela (např. „Rozšiřování Evropské unie“), a rozvést anotace tam, kde se omezují na jeden řádek. Absolvování studia na zahraniční katedře nederlandistiky při zahraničním pobytu je třeba formulovat jako studijní povinnost, nikoli jako doporučení.
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Skandinávská studia (jednooborové)			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním růstu a publikacích v lednu 2010.
Filologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Slavistika (dvouoborové)		ANO	A 8
Filologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Slavistika (jednooborové)		ANO	A 8
Filozofie	rozšíř.	Bc.	P	3	Sinologie (dvouoborová)			N Zdůvodnění: Nevyjasněnost zaměření studia (akreditace je předložena jako součást studijního programu Filozofie, přestože jazykové a literární předměty tvoří jasnou většinu), nedostatečné personální zajištění filologických předmětů (naprostá většina filologických předmětů je zajišťována pracovníky bez doktorské disertace).
Filozofie	rozšíř.	Bc.	P	3	Sinologie (jednooborová)			N Zdůvodnění: dtto

Překladařství a tlumočnictví	akred.	NMgr.	P	2	Překladařství anglického jazyka (dvouoborové)			A 4 AK požaduje předložení kontrolní zprávy o kvalifikačního růstu a publikační činnosti vyučujících v lednu 2010. AK nesouhlasí s konáním rigorózního řízení, neboť v oboru překladařství není akreditován doktorský studijní program.
Překladařství a tlumočnictví	akred.	NMgr.	P	2	Překladařství anglického jazyka (jednooborové)			A 4 dtto
Překladařství a tlumočnictví	akred.	NMgr.	P	2	Překladařství německého jazyka (dvouoborové)			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit literaturu u některých předmětů (např. Analýza textu a diskurzu, Úvod do teorie překladu) o tituly v německém jazyce, dopracovat skladbu předmětů tak, aby odpovídala profilu absolventa (je nutné doplnit předměty jako Kontrastivní lingvistika a Dějiny překladu).
Překladařství a tlumočnictví	akred.	NMgr.	P	2	Překladařství německého jazyka (jednooborové)			dtto
<b>MU v Brně</b>								
<b>Lékařská fakulta</b>								
Neuroscience	akred.	Dr.	P, K	4	Neuroscience	A		A 8
Neurovědy	akred.	Dr.	P, K	4	Neurovědy			A 8
<b>MU v Brně</b>								
<b>Pedagogická fakulta</b>								
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P, K	3	Lektorství cizího jazyka – anglický jazyk (jednooborové)			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o kvalifikačním růstu v lednu 2010.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P, K	3	Lektorství cizího jazyka – německý jazyk (jednooborové)			A 4
Specializace v pedagogice	rozšif.	Bc.	K	3	Pedagogické asistentství anglického jazyka a literatury pro základní školy (dvouoborové)			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 5. 5. 2009).
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Pedagogické asistentství francouzského jazyka a literatury pro základní školy (dvouoborové)			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o kvalifikačním růstu a publikační činnosti v lednu 2010.

Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Pedagogické asistentství speciální pedagogiky pro základní školy (dvouoborové)			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31. 10. 2015).
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Pedagogické asistentství technické a informační výchovy pro základní školy (dvouoborové)			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31. 10. 2011).
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství anglického jazyka a literatury pro základní školy (dvouoborové)			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 5. 5. 2015).
<b>MU v Brně</b>								
<b>Přírodovědecká fakulta</b>								
Aplikovaná matematika	reakre.	Bc.	P, K	3	Finanční a pojistná matematika			A 4
Aplikovaná matematika	rozšíř.	NMgr.	P	2	Finanční matematika			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje zvýšit zastoupení ekonomických předmětů a předmětů zaměřených na oblast financí.
Chemie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Strukturní chemie			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit profil absolventa pro studijní obor, vymezit vstupní požadavky na uchazeče a sladit časovou návaznost předmětů. AK dále doporučuje posílit hodinovou dotaci speciálně zaměřených laboratorních cvičení.
<b>MZLU v Brně</b>								
<b>Institut celoživotního vzdělávání</b>								
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Sociální pedagogika a životní prostředí			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit název oboru a upravit studijní plán oboru; vzhledem k profilu absolventa je studijní plán heterogenní: existují dvě oddělené skupiny předmětů (na jedné straně předměty pedagogické a sociální, na straně druhé environmentální); chybí povinné předměty propojující obě skupiny předmětů; celkově studijní plán obsahuje příliš vysoký počet předmětů, které student musí absolvovat.

<b>OU v Ostravě</b>								
<b>Filozofická fakulta</b>								
Historické vědy	rozšif.	NMgr.	P	2	Historie a ochrana průmyslového dědictví		ANO	A 6
Humanitní studia	rozšif.	Bc.	K	3	Historie (dvouoborové)			A na dobu akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 20. 7. 2009).
Humanitní studia	rozšif.	Bc.	K	3	Základy společenských věd (dvouoborové)			A na dobu akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 20. 7. 2009).
Humanitní studia	reakre.	Bc.	P, K	3	Management v neziskovém sektoru			A 8
Psychologie	akred.	Bc.	P	3	Psychologie (dvouoborové)			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zajištění kmenovými pracovníky, konkretizovat podobu praxí a typy činností, které musí student vykonat, vyjasnit skutečnou podobu státní závěrečné zkoušky, uvést témata bakalářských prací.
Učitelství pro střední školy	rozšif.	NMgr.	P	2	Učitelství psychologie pro střední školy			N Zdůvodnění: Nevhodná koncepce oboru (malé zastoupení psychologických předmětů), nepřiměřeně široké deklarované uplatnění absolventů, jemuž neodpovídá skladba vyučovaných předmětů; nejasné personální zajištění oboru kmenovými habilitovanými pracovníky i personální zajištění některých vyučovaných předmětů psychologie (didaktika psychologie); nedostatečná vědecká činnost právě v oboru, ve kterém žádají o akreditaci
Učitelství pro střední školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství anglického jazyka a literatury pro střední školy			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje umístění studijních opor na do e-learningového prostředí ke kontrole jejich funkčnosti.
Učitelství pro střední školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy			dtto
Učitelství pro střední školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství historie pro střední školy		ANO	A na dobu akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 1. 3. 2012).



Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství německého jazyka a literatury pro střední školy		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje umístění studijních opor na do e-learningového prostředí ke kontrole jejich funkčnosti.
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství polského jazyka a literatury pro střední školy		dtto
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství ruského jazyka a literatury pro střední školy		dtto
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství španělského jazyka a literatury pro střední školy		dtto
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství základů společenských věd pro střední školy		A na dobu akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 30. 12. 2015).
<b>OU v Ostravě</b>							
<b>Pedagogická fakulta</b>							
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Matematika se zaměřením na vzdělávání		A na dobu akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 19. 7. 2012).
Specializace v pedagogice	rozšíř.	NMgr.	P	2	Informační technologie ve vzdělávání		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit uplatnění absolventů (nelze deklarovat, že absolvent studiem získá učitelskou kvalifikaci), přepracovat podklady u předmětů, které se překrývají, doplnit relevantní literaturu, podrobněji charakterizovat typy praxí a činnosti, které tam studenti budou vykonávat, vyjasnit personální zabezpečení oboru.
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol		A na dobu akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 1. 3. 2010).
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Teorie vzdělávání v matematice		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit pedagogicko–psychologickou část tak, aby odpovídala úrovni doktorského studia: literatura i volba témat se blíží nárokům magisterského studia, figurují zde zastaralé tituly, chybí klíčová zahraniční literatura; doktorand není nucen nové poznatky aplikovat, pouze má o nich referovat.

<b>OU v Ostravě</b>							
<b>Přírodovědecká fakulta</b>							
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství biologie pro střední školy		A do 31. 10. 2012. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství fyziky pro střední školy		A do 31. 10. 2012. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství geografie pro střední školy		A do 31. 10. 2012. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství chemie pro střední školy		A do 31. 10. 2012. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství informatiky pro střední školy		A do 31. 10. 2012. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství matematiky pro střední školy		A do 31. 10. 2012. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace v pedagogice	reakre.	Dr.	P, K	3	Teorie vzdělávání ve fyzice		A 4 Pro společné uskutečňování Přírodovědeckou fakultou OU v Ostravě, Pedagogickou fakultou U Hradec Králové a Fakultou pedagogickou ZU v Plzni. AK doporučuje zvýšit publikační činnost v recenzovaných časopisech.
<b>OU v Ostravě</b>							
<b>Zdravotně sociální fakulta</b>							
Ošetřovatelství	akred.	NMgr.	P	2	Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech		A 4 AK nesouhlasí s konáním rigorózních zkoušek, neboť ve studijním programu Ošetřovatelství není akreditován doktorský program.
<b>SU v Opavě</b>							
<b>Filozoficko–přírodovědecká fakulta</b>							
Historické vědy	rozšif.	NMgr.	P	2	České moderní dějiny (1780–1990)		A 6
Historické vědy	reakre.	Bc.	P	3	Historie		A 6
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Angličtina (dvouoborové)		A do 30. 6. 2008 AK projedná žádost na svém dalším zasedání.
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Němčina (dvouoborové)		A do 30. 6. 2008 AK projedná žádost na svém dalším zasedání.

<b>SU v Opavě</b>								
<b>Obchodně podnikatelská fakulta</b>								
Systémové inženýrství a informatika	rozšřř.	Bc.	P	3	Aplikovaná informatika			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení (Aplikovaná informatika je zabezpečena v 6 předmětech jedním docentem, který nepublikuje v přednášených oblastech, v 8 předmětech nositeli vědeckého titulu Ph.D., většinou slabě publikujícími a v 7 předmětech učiteli bez vědecké hodnosti).
<b>TU v Liberci</b>								
<b>Fakulta pedagogická</b>								
Aplikovaná matematika	akred.	NMgr.	P	2	Matematické modely a jejich aplikace		ANO	A 8
Aplikovaná matematika	akred.	Dr.	P, K	4	Matematické modely a jejich aplikace			A 8
Nanotechnologie	akred.	Bc.	P	3	Nanomateriály			N Zdůvodnění: Pedagogická fakulta se nepodílí na profilové části studia a nikdo z pedagogické fakulty neuvádí publikační činnost ani jiné aktivity z oblasti nanotechnologií, přičemž pro udělení akreditace Pedagogické fakultě je naprosto nedostačující, že bude organizačně zajišťovat průběh studia. Z předložených materiálů je patrné, že klíčovou roli ve výuce profilových předmětů hraje Fakulta textilní za přispění Fakulty strojní. Jestliže se navíc předpokládá, že nositelem navrhovaného studijního programu bude některá nově vzniklá fakulta, u které není zatím známo personální obsazení, bude nutno případnou novou žádost o akreditaci posuzovat z hlediska personálního a přístrojového zajištění až této nové fakulty.

Nanotechnologie	akred.	NMgr.	P	2	Nanomateriály			N Zdůvodnění: dtto
								N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zajištění studijního oboru (chybí jednoznačně vyprofilovaná místní osobnost, na které by bylo možno vybudovat a rozvinout obor), nejistá perspektiva dostatečně rychlého kvalifikačního růstu vyučujících (uváděné termíny habilitačního řízení vyučujících se jeví jako nereálné).
Specializace v pedagogice	rozšř.	Bc.	P	3	Francouzský jazyk pro vzdělávání			
Speciální pedagogika	reakre.	Bc.	P, K	3	Speciální pedagogika pro vychovatele			A 4
Speciální pedagogika	reakre.	Bc.	P, K	3	Speciální pedagogika předškolního věku			A 4
<b>TU v Liberci</b>								
<b>Fakulta textilní</b>								
Textilní inženýrství	reakre.	Mgr.	P, K	5	Chemická technologie textilní			A do 31. 10. 2013. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Textilní inženýrství	reakre.	Mgr.	P, K	5	Netkané textilie			A do 31. 10. 2013. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Textilní inženýrství	reakre.	Mgr.	P, K	5	Oděvní technologie			A do 31. 10. 2013. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Textilní inženýrství	reakre.	Mgr.	P, K	5	Textilní materiálové inženýrství			A do 31. 10. 2013. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Textilní inženýrství	reakre.	Mgr.	P, K	5	Textilní technologie			A do 31. 10. 2013. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>TU v Liberci</b>								
<b>Fakulta umění a architektury</b>								
Design	akred.	Bc.	P	4	Design prostředí			A 4
<b>TU v Liberci</b>								
<b>Hospodářská fakulta</b>								

Ekonomika a management	rozšif.	Bc.	P	3	Management cestovního ruchu a regionální rozvoj			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit předměty z oblasti managementu (Strategický management, Manažerské dovednosti) a z oblasti speciálně zaměřených oblastí cestovního ruchu (Lázeňství, Gastronomická turistika, apod.)
<b>TU v Liberci</b>								
<b>Ústav zdravotnických studií</b>								
Biomedicínská technika	akred.	Bc.	P	3	Biomedicínská technika			A 4
<b>U Hradec Králové</b>								
<b>Fakulta informatiky a managementu</b>								
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Finanční management			A 4
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Management cestovního ruchu			A 4
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P	3	Sportovní management			A 4
<b>U Hradec Králové</b>								
<b>Filozofická fakulta</b>								
Historické vědy	reakre.	Bc.	P, K	3	Archivnictví – historie			A 4
<b>U Hradec Králové</b>								
<b>Pedagogická fakulta</b>								

Specializace v pedagogice	rozšřř.	NMgr.	P	2	Textilnř tvorba			N Zdřvodnřnř: Ze řždosti není zřejmř, zda se jednř o uřitelskř ři neuritelskř studijnř obor. Pokud by se jednalo o uřitelskř studijnř obor, bylo by vhodnřjř jej koncipovat jako zamřření v rřmci studijnřho oboru Vřtvamnř vřchova. Pokud se jednř o neuritelskř studijnř obor, tak předlořenř forma neodpovřdř navazujřcřmu magisterskřmu stupni studia a bylo by vhodnřjř jej koncipovat jako zamřření na bakalřřskřm stupni.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Umřleckořemeslnř textilnř disciplřny			Projednřvřnř řždosti je přerušeno. AK pořžaduje doplnit profil absolventa.
Specializace v pedagogice	reakre.	Dr.	P, K	3	Teorie vzdřlřvřnř ve fyzice			A 4 Pro spoleřnř uskuteřnovřnř Přřirodovřdeckou fakultou OU v Ostravř, Pedagogickou fakultou U Hradec Krřlovř a Fakultou pedagogickou ZU v Plzni. AK doporuřuje zvdřřit publikařnř řinnost v recenzovanřch řasopisech.
Specializace v pedagogice	reakre.	Dr.	P, K	3	Teorie vyuřovřnř technickřch předmřtř			A do 31.10.2012 Pouze na dostudovřnř střvajřcřch studentř.
<b>U Pardubice</b>								
<b>Fakulta ekonomicko–sprřvnř</b>								
Systřmovř inženýrstvř a informatika	reakre.	Bc.	P, K	3	Informařnř a bezpeřnostnř systřmy			A 4
<b>U Pardubice</b>								
<b>Fakulta filozofickř</b>								
Filologie	rozšřř.	Bc.	P	3	Romřnskř studia (dvouoborovř)			N Zdřvodnřnř: Nepřřijatelnř koncepce oboru z hlediska filologie (jazykovř slořka programu je poddimenzovanř jak rozsahem, tak skladbou předmřtř), nedostateřnř personřlnř zajiřtřnř filologickřch předmřtř.
Historickř vřdy	reakre.	Bc.	P	3	Spisovř a archivnř sluřba			A 8
<b>U Pardubice</b>								
<b>Fakulta zdravotnickřch studiř</b>								

Specializace ve zdravotnictví	akred.	Bc.	P	3	Zdravotnický záchranář			A 4 Pro společné uskutečňování Fakultou zdravotnických studií U Pardubice a Fakultou vojenského zdravotnictví UO v Brně.
<b>UJEP v Ústí nad Labem</b>								
<b>Filozofická fakulta</b>								
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství německého jazyka a literatury pro střední školy (dvouoborové)			A 4
Historické vědy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství historie pro střední školy (dvouoborové)			A 4
Historické vědy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství historie pro střední školy (jednooborové)			A 4
Humanitní studia	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství společenských věd pro střední školy (dvouoborové)			A 4
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Německý jazyk a literatura pro 2. stupeň základních škol (dvouoborové)			A 4
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Občanská výchova (dvouoborové)			A 4
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství cizích jazyků pro základní školy – německý jazyk (jednooborové)			A 4
<b>UJEP v Ústí nad Labem</b>								
<b>Pedagogická fakulta</b>								
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Tvůrčí psaní			N Zdůvodnění: Konceptce studijního oboru je nejasná (oboru je nejasná (nabídka předmětů i personální zajištění se v podstatě shodují s běžným jednooborovým studiem bohemistiky na PF UJEP). Personální zajištění profilových předmětů tvůrčího psaní je nedostatečné.
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Hra na klavír			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požauje doplnit pedagogické předměty a předmět estetika.AK požaduje ujasnění profil absolventa a návaznosti studia. Nutno doplnit literaturu o aktuální tituly.

Specializace v pedagogice	rozšif.	Bc.	K	3	Pedagogicko psychologická způsobilost			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje přepracování předloženého materiálu: doplnit větší zastoupení psychologie, zvážit název oboru, zpřesnit uplatnění absolventů.
Tělesná výchova a sport	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství tělesné výchovy a sportu			A 4
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P	2	Sbormistrovství pro střední školy		ANO	A 4
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy			A 4
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základních škol a středních škol (jednooborové)			A 4
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství hudební výchovy pro střední školy		ANO	A 4
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství hudební výchovy pro základní školy, střední školy a základní umělecké školy		ANO	A 4
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy		ANO	A 4
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P	2	Výtvarně edukativní studia		ANO	A 4
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Anglický jazyk a literatura pro 2. stupeň základních škol			A 4
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Český jazyk a literatura pro 2. stupeň základních škol			A 4
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Hudební výchova pro 2. stupeň základních škol			A 4
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Tělesná výchova pro 2. stupeň základních škol			A 4
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství cizích jazyků pro základní školy – anglický jazyk			A 4
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Výtvarná výchova pro 2. stupeň základních škol		ANO	A 4
<b>UJEP v Ústí nad Labem</b>								
<b>Přírodovědecká fakulta</b>								
Biologie	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství biologie pro 2. stupeň základních škol (dvouoborové)			A 4
Biologie	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství biologie pro střední školy			A 4
Geografie	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství geografie pro 2. stupeň základních škol (dvouoborové)			A 4



Geografie	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství geografie pro střední školy			A 4
Chemie	rozšif.	Bc.	P	3	Diagnostické metody ve vědě a praxi			N Zdůvodnění: Příliš široká skladba předmětů a nereálný profil absolventa vzhledem ke tříleté standardní době studia.
Informatika	akred.	Bc.	P	3	Informatika (dvouoborové)			A 4
Matematika	akred.	Dr.	P, K	4	Obecné otázky matematiky			A 4
Matematika	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol (dvouoborové)			A 4
Matematika	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky pro střední školy			A 4
<b>UK v Praze</b>								
<b>1. lékařská fakulta</b>								
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Fyzioterapie			A 4
Dějiny lékařství	reakre.	Dr.	P, K	3				A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti doktorandů v lednu 2010.
<b>UK v Praze</b>								
<b>3. lékařská fakulta</b>								
Ošetřovatelství	rozšif.	Bc.	P	3	Dentální hygienistka			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje, aby předkladatel definoval rozdíl v obsahu oboru bakalářského studia a studia v programu vyššího odborného vzdělávání. AK požaduje dále zpřesnit v seznamu vyučujících jednotlivých předmětů na str. 11 materiálu, jaké jsou jejich úvazky na 3. LF (v rámci UK).
<b>UK v Praze</b>								
<b>Fakulta humanitních studií</b>								
Humanitní studia	rozšif.	NMgr.	P, K	2	Studium soudobých dějin v antropologické perspektivě			A 6 AK požaduje upravit název studijního oboru na Orální historie – soudobé dějiny.

<b>UK v Praze</b>								
<b>Filozofická fakulta</b>								
Filologie	rozšif.	Bc.	P	3	Indologie (indická studia) se specializací bengálština, hindština, sanskrť, tamilština (dvouoborové)			A 6 AK doporučuje věnovat pozornost přírůstkům knižního fondu.
Filologie	rozšif.	Bc.	P	3	Romistika			A 6
Filologie	rozšif.	Bc.	P	3	Italianistika (dvouoborové)			A 8
Filologie	rozšif.	Bc.	P	3	Italianistika (jednooborové)			A 8
Filologie	rozšif.	Bc.	P	3	Novořečtina (dvouoborové)			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o vývoji informačního zabezpečení (přírůstky knižního fondu v knihovně), o kvalifikačním růstu a publikační činnosti vyučujících studijního oboru v lednu 2010.
Filologie	rozšif.	Bc.	P	3	Fonetika (dvouoborové)			A 6
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Čeština pro cizince			A 8
Filologie	rozšif.	Bc.	P	3	Sinologie (dvouoborové)			A 6
Filologie	rozšif.	NMgr.	P	2	Fonetika (dvouoborové)		ANO	A 6
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Čeština pro cizince (jednooborové)		ANO	A 8
Filologie	rozšif.	NMgr.	P	2	Indologie (indická studia) se specializací bengálština, hindština, sanskrť, tamilština (dvouoborové)			A 6 AK doporučuje věnovat pozornost přírůstkům knižního fondu.
Překladatelství a tlumočnictví	rozšif.	Bc.	P	3	Angličtina pro mezikulturní komunikaci (dvouoborové)			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru Mezikulturní komunikace – čeština – angličtina (dvouoborové) (tj. do 1. 3. 2011).
Překladatelství a tlumočnictví	rozšif.	Bc.	P	3	Francouzština pro mezikulturní komunikaci (dvouoborové)			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru Mezikulturní komunikace – čeština francouzština (dvouoborové) (tj. do 1. 3. 2011).

Překladatelství a tlumočnictví	rozšif.	Bc.	P	3	Němčina pro mezikulturní komunikaci (dvouoborové)			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru Mezikulturní komunikace – čeština – němčina (dvouoborové) (tj. do 1. 3. 2011).
Překladatelství a tlumočnictví	rozšif.	Bc.	P	3	Ruština pro mezikulturní komunikaci (dvouoborové)			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru Mezikulturní komunikace – čeština – ruština (dvouoborové) (tj. do 1. 3. 2011).
Překladatelství a tlumočnictví	rozšif.	Bc.	P	3	Španělština pro mezikulturní komunikaci (dvouoborové)			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru Mezikulturní komunikace – čeština – španělština (dvouoborové) (tj. do 1. 3. 2011).
Logika	rozšif.	Bc.	P	3	Logika (dvouoborové)			A 8
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	rozšif.	Bc.	P	3	Kulturologie			A 4
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Afrikanistika (dvouoborové)			A do 31. 10. 2010. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Český jazyk a literatura (dvouoborové)		ANO	A do 31. 10. 2012. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Český jazyk a literatura (jednooborové)		ANO	A do 31. 10. 2012. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Hebraistika (dvouoborové)		ANO	A do 31. 10. 2013. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Japanologie (dvouoborové)			A do 31. 10. 2009. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Komparatistika (dvouoborové)		ANO	A do 31. 10. 2013. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Maďarština (dvouoborové)		ANO	A do 31. 10. 2012. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Perština (dvouoborové)			A do 31. 10. 2009. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Sinologie (dvouoborové)		ANO	A do 31. 10. 2009. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Sinologie (jednooborové)		ANO	A do 31. 10. 2012. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Turkologie (dvouoborové)			A do 31. 10. 2009. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Východoevropská studia se specializací rusistika, ukrajinistika, lettonistika, lithuanistika (dvouoborová)			A do 31. 10. 2012. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Filozofie	reakre.	Mgr.	P	5	Filozofie (dvouoborové)			A do 31. 10. 2010. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filozofie	reakre.	Mgr.	P	5	Filozofie (jednooborové)			A do 31. 10. 2013. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filozofie	reakre.	Mgr.	P	5	Religionistika (dvouoborové)			A do 31. 10. 2013. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Historické vědy	reakre.	Mgr.	P, K	5	Archivnictví a pomocné vědy historické (dvouoborové)		ANO	A do 31. 10. 2013. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Historické vědy	reakre.	Mgr.	P, K	5	Archivnictví a pomocné vědy historické (jednooborové)		ANO	A do 31. 10. 2013. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Historické vědy	reakre.	Mgr.	P	5	Egyptologie (dvouoborové)		ANO	A do 31. 10. 2012. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Historické vědy	reakre.	Mgr.	P, K	5	Historie (dvouoborové)		ANO	A do 31. 10. 2013. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Historické vědy	reakre.	Mgr.	P, K	5	Historie (jednooborové)		ANO	A do 31. 10. 2010. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	Mgr.	K	5	Dějiny umění (jednooborové)			A do 31. 10. 2009. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	Mgr.	P	5	Hudební věda (dvouoborové)			A do 31. 10. 2009. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Pedagogika	reakre.	Mgr.	K	5	Andragogika a personální řízení (jednooborové)			A do 31. 10. 2009. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Sociální politika a sociální práce	reakre.	Mgr.	P	5	Sociální práce (jednooborové)			A do 31. 10. 2009. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Politologie	reakre.	Bc.	P	3	Politologie (jednooborové)			A 8
Politologie	reakre.	NMgr.	P	2	Politické teorie a současné dějiny (jednooborové)			A 8
<b>UK v Praze</b>								
<b>Husitská teologická fakulta</b>								
Sociální práce	akred.	Bc.	P	3	Sociální a charitativní práce (jednooborové)			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení oboru, dopracovat materiál v oblastech Teorie sociální práce, Metody sociální práce a Odborná praxe a doplnit požadavky na bakalářskou práci.
Specializace v pedagogice	rozšif.	Bc.	P	3	Náboženství, etika a filozofie se zaměřením na vzdělávání (jednooborové)			A 4

Teologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Pravoslavná teologie (dvouoborové)			A 8
Teologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Pravoslavná teologie (dvouoborové)		ANO	A 8
Teologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Pravoslavná teologie (jednooborové)			A 8
Teologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Pravoslavná teologie (jednooborové)		ANO	A 8
Teologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Starokatolická teologie (jednooborové)			A 8
Teologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Starokatolická teologie (jednooborové)		ANO	A 8
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství náboženství, etiky a filozofie (jednooborové)			N Zdůvodnění: Skladba navržených předmětů neodpovídá cílům oboru a profilu absolventa, neodpovídá ani předmětům, které by měl absolvent na středních školách vyučovat (chybí mj. psychologie, politologie, ekonomie, estetika, sociologie).
<b>UK v Praze</b>								
<b>Pedagogická fakulta</b>								
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy – francouzský jazyk (dvouoborové)			N Zdůvodnění: Koncepce oboru odpovídá kvalifikaci učitelství pro základní školy, nikoli pro střední školy, a to jak ve skladbě předmětů, tak z hlediska personálního zabezpečení studijního oboru. To je pro učitelství pro střední školy nedostatečné.
<b>UO v Brně</b>								
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>								
Specializace ve zdravotnictví	akred.	Bc.	P	3	Zdravotnický záchranář			A 4 Pro společné uskutečňování Fakultou zdravotnických studií U Pardubice a Fakultou vojenského zdravotnictví UO v Brně.
Molekulární patologie	reakre.	Dr.	P, K	3				A 4
<b>UO v Brně</b>								

<b>Fakulta vojenských technologií</b>							
Vojenské technologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Vojenská chemie		A 4 AK doporučuje zpracovat koncepci personálního růstu příslušného pracoviště.
Vojenské technologie	rozšíř.	NMgr.	K	2	Bojová a speciální vozidla		A na dobu platnosti akreditace studijního programu ve prezenční formě studia (tj. do 9. 11. 2015).
Vojenské technologie	rozšíř.	NMgr.	K	2	Komunikační a informační systémy		A na dobu platnosti akreditace studijního programu ve prezenční formě studia (tj. do 9. 11. 2015).
Vojenské technologie	rozšíř.	NMgr.	K	2	Letecká a raketová technika		A na dobu platnosti akreditace studijního programu ve prezenční formě studia (tj. do 9. 11. 2015).
Vojenské technologie	rozšíř.	NMgr.	K	2	Letecké elektrotechnické systémy		A na dobu platnosti akreditace studijního programu ve prezenční formě studia (tj. do 9. 11. 2015).
Vojenské technologie	rozšíř.	NMgr.	K	2	Letový provoz		A na dobu platnosti akreditace studijního programu ve prezenční formě studia (tj. do 9. 11. 2015).
Vojenské technologie	rozšíř.	NMgr.	K	2	Radiolokace		A na dobu platnosti akreditace studijního programu ve prezenční formě studia (tj. do 9. 11. 2015).
Vojenské technologie	rozšíř.	NMgr.	K	2	Systémy protivzdušné obrany		A na dobu platnosti akreditace studijního programu ve prezenční formě studia (tj. do 9. 11. 2015).
Vojenské technologie	rozšíř.	NMgr.	K	2	Vojenská geografie a meteorologie		A na dobu platnosti akreditace studijního programu ve prezenční formě studia (tj. do 9. 12. 2015).
Vojenské technologie	rozšíř.	NMgr.	K	2	Zbraně a munice		A na dobu platnosti akreditace studijního programu ve prezenční formě studia (tj. do 9. 11. 2015).
Vojenské technologie	rozšíř.	NMgr.	K	2	Ženíjní technologie		A na dobu platnosti akreditace studijního programu ve prezenční formě studia (tj. do 9. 11. 2015).
<b>UP v Olomouci</b>							
<b>Fakulta tělesné kultury</b>							
Tělesná výchova a sport	reakre.	Bc.	P, K	3	Tělesná výchova (dvouoborové)		A 4
<b>UP v Olomouci</b>							

<b>Filozofická fakulta</b>								
Ekonomika a management	akred.	NMgr.	P	2	Aplikovaná ekonomická studia (dvouoborové)			A 4
Historické vědy	rozšif.	NMgr.	P	2	Historie – Starší dějiny (dvouoborové)			A 4
<b>UP v Olomouci</b>								
<b>Pedagogická fakulta</b>								
Pedagogika	rozšif.	NMgr.	P	2	Pedagogika–vzdělávací politika			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit koncepci studia tak, aby vynikla jednotící linie nad mnoha dílčími předměty, které má student absolvovat; výrazněji studium orientovat ke vzdělávací politice a politologii; upravit podobu státní závěrečné zkoušky; připravovat kombinovanou formu studia, neboť do tohoto studijního oboru by měli vstupovat lidé, kteří mají určité zkušenosti s fungováním školství a řízením ve sféře školství.
<b>UTB ve Zlíně</b>								
<b>Fakulta humanitních studií</b>								
Ošetřovatelství	rozšif.	Bc.	K	3	Všeobecná sestra			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnění stanoviska MZd.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	K	3	Učitelství odborných předmětů pro střední školy			A 4
<b>VŠB–TU Ostrava</b>								
<b>Ekonomická fakulta</b>								
Economic Policy and Administration	rozšif.	Bc.	P	3	European Integration	A		A 4
Ekonomika a management	rozšif.	Bc.	P	3	Ekonomika a právo v podnikání			A 4 AK upozorňuje na příliš vysoký podíl studijních povinností v jednotlivých ročních studiích.
Economics and Management	akred.	NMgr.	P	2	Marketing and Business	A		A 4

Ekonomika a management	rozšíř.	NMgr.	K	2	Ekonomika podniku			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 25. 7. 2013).
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	NMgr.	K	2	Eurospráva			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 25. 7. 2013). AK doporučuje zařadit více předmětů správních disciplín a posílit právnické předměty.
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	NMgr.	K	2	Národní hospodářství			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 25. 7. 2013).
System Engineering and Informatics	akred.	NMgr.	P	2	System Engineering and Informatics	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 20. 7. 2015).
Systémové inženýrství a informatika	rozšíř.	NMgr.	K	2	Systémové inženýrství a informatika			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 20. 7. 2015).
<b>VŠB–TU Ostrava</b>								
<b>Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství</b>								
Materiálové inženýrství	rozšíř.	Bc.	P	3	Materiály a technologie pro automobilový průmysl			A 4
Metalurgie	reakre.	Dr.	P, K	3	Chemická metalurgie			A 4
Procesní inženýrství	reakre.	Bc.	P	3	Chemické a fyzikální metody zkoušení materiálu			A 6
Procesní inženýrství	reakre.	Bc.	P	3	Chemie a technologie ochrany prostředí			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje zařadit do nabídky předmětů, např. základy environmentální geologie a geochemie, vhodné kapitoly z botaniky a zoologie, základy pedologie a hydrologie, vhodné kapitoly z meteorologie a klimatologie atd.
Procesní inženýrství	reakre.	Bc.	P	3	Chemie a technologie paliv			A 6
Procesní inženýrství	reakre.	Bc.	P	3	Procesní technologie recyklace odpadů			A do 31. 10. 2012 Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>VŠE v Praze</b>								
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>								



Finance a účetnictví	rozšíř.	Bc.	P	3	Učitelství praktického vyučování v ekonomickém vzdělávání			A 4
<b>VŠE v Praze</b>								
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>								
Kvantitativní metody v ekonomice	rozšíř.	Bc.	P	3	Lidské zdroje			N Zdůvodnění: Cíle studijního oboru a profil absolventa neodpovídají jeho obsahu. V nabídce předmětů chybí klíčové předměty především z oblasti řízení lidských zdrojů.
<b>VŠE v Praze</b>								
<b>Národohospodářská fakulta</b>								
Ekonomie a hospodářská správa	rozšíř.	NMgr.	P	2	Ekonomická žurnalistika			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení a nevhodná struktura studijních předmětů. Obsah studijních předmětů a studijní literatura neodpovídají magisterskému stupni studia. Nedostatečné zastoupení ekonomických předmětů.
<b>VŠCHT v Praze</b>								
<b>Fakulta chemické technologie</b>								
Aplikovaná chemie a materiály	rozšíř.	Bc.	P	3	Chemie materiálů pro automobilový průmysl			A 6
Chemie	rozšíř.	Dr.	P	4	Anorganická chemie			A 4
Chemie	rozšíř.	Dr.	P	4	Makromolekulární chemie			A 8
Chemie	rozšíř.	Dr.	P	4	Organická chemie			A 8
Chemie a chemické technologie	rozšíř.	Dr.	P	4	Anorganická technologie			A 8
Chemie a chemické technologie	rozšíř.	Dr.	P	4	Organická technologie			A 8
Chemie a technologie materiálů	rozšíř.	Dr.	P	4	Chemie a technologie anorganických materiálů			A 8
Chemie a technologie materiálů	rozšíř.	Dr.	P	4	Materiálové inženýrství			A 8

Chemie a technologie materiálů	rozšif.	Dr.	P	4	Metalurgie			A 8
Chemie a technologie materiálů	rozšif.	Dr.	P	4	Technologie makromolekulárních látek			A 8
Chemistry	akred.	Dr.	P	4	Inorganic Chemistry	A		A 4
Chemistry	akred.	Dr.	P	4	Organic Chemistry	A		A 8
Chemistry	akred.	Dr.	P	4	Macromolecular Chemistry	A		A 8
Chemistry and Chemical Technologies	akred.	Dr.	P	4	Inorganic Technology	A		A 8
Chemistry and Chemical Technologies	akred.	Dr.	P	4	Organic Technology	A		A 8
Chemistry and Technology of Materials	akred.	Dr.	P	4	Chemistry and Technology of Inorganic Materials	A		A 8
Chemistry and Technology of Materials	akred.	Dr.	P	4	Materials Engineering	A		A 8
Chemistry and Technology of Materials	akred.	Dr.	P	4	Metalurgy	A		A 8
Chemistry and Technology of Materials	akred.	Dr.	P	4	Technology of Macromolecular Compounds	A		A 8
<b>VŠCHT v Praze</b>								
<b>Fakulta chemicko–inženýrská</b>								
Chemical and Process Engineering	akred.	Dr.	P	4	Chemical Engineering	A		A 8
Chemical and Process Engineering	akred.	Dr.	P	4	Technical Engineering	A		A 8
Chemické a procesní inženýrství	rozšif.	Dr.	P	4	Chemické inženýrství			A 8
Chemické a procesní inženýrství	rozšif.	Dr.	P	4	Technická kybernetika			A 8
Chemie	rozšif.	Dr.	P	4	Analytická chemie			A 8
Chemie	rozšif.	Dr.	P	4	Fyzikální chemie			A 8
Chemistry	akred.	Dr.	P	4	Analytical Chemistry	A		A 8
Chemistry	akred.	Dr.	P	4	Physical Chemistry	A		A 8
<b>VŠCHT v Praze</b>								

<b>Fakulta potravinářské a biochemické technologie</b>								
Biochemie a biotechnologie	rozšíř.	Dr.	P	4	Biotechnologie			A 8
Biochemistry and Biotechnology	akred.	Dr.	P	4	Biotechnology	A		A 8
Food Chemistry and Technology	akred.	Dr.	P	4	Food Chemistry and Analysis	A		A 8
Food Chemistry and Technology	akred.	Dr.	P	4	Food Technology	A		A 8
Chemie	rozšíř.	Dr.	P	4	Biochemie			A 8
Chemie	rozšíř.	Dr.	P	4	Organická chemie			A 8
Chemie a technologie potravin	rozšíř.	Dr.	P	4	Chemie a analýza potravin			A 8
Chemie a technologie potravin	rozšíř.	Dr.	P	4	Technologie potravin			A 8
Chemistry	akred.	Dr.	P	4	Biochemistry	A		A 8
Chemistry	akred.	Dr.	P	4	Organic Chemistry	A		A 8
Microbiology	akred.	Dr.	P	4	Mikrobiology	A		A 8
Mikrobiologie	rozšíř.	Dr.	P	4	Mikrobiologie			A 8
<b>VŠCHT v Praze</b>								
<b>Fakulta technologie ochrany prostředí</b>								
Chemie a technologie ochrany životního prostředí	rozšíř.	Dr.	P	4	Chemie a technologie ochrany životního prostředí			A 8
Chemie a technologie paliv a prostředí	rozšíř.	Dr.	P	4	Chemické a energetické zpracování paliv			A 8
Chemistry and Technology of Fuels and Environment	akred.	Dr.	P	4	Chemical Processing of Fuels and Energetics	A		A 8
Chemistry and Technology of Fuels and Environment	akred.	Dr.	P	4	Physicochemical Processes in Power Engineering	A		A 8
<b>VŠTE v Českých Budějovicích</b>								
Stavatelství	akred.	Bc.	P	4	Stavební management			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o uskutečňování studijního oboru v lednu 2010.

Stavitelství	akred.	Bc.	P	4	Stavitelství			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení oboru. Výuka je postavena především na externích habilitovaných vyučujících.
<b>VUT v Brně</b>								
<b>Fakulta strojního inženýrství</b>								
Aplikace přírodních věd	akred.	Dr.	P, K	4	Aplikovaná matematika			A 8
Aplikované vědy v inženýrství	akred.	Dr.	P, K	4	Inženýrská mechanika			A 4
Application of Natur Sciences	akred.	Dr.	P, K	4	Applied Mathematics	A		A 8
Applied Sciences in Enginnering	akred.	Dr.	P, K	4	Applied Mechanics	A		A 4
Fyzikální a materiálové inženýrství	akred.	Dr.	P, K	4	Fyzikální a materiálové inženýrství			A 8
Machines and Equipment	akred.	Dr.	P, K	4	Design and Process Engineering	A		A 8
Manufacturing Engineering	akred.	Dr.	P, K	4	Manufacturing Engineering	A		A 4
Physical and Materials Engineering	akred.	Dr.	P, K	4	Physical and Materials Engineering	A		A 8
Stroje a zařízení	akred.	Dr.	P, K	4	Konstrukční a procesní inženýrství			A 8
Strojírenská technologie	akred.	Dr.	P, K	4	Strojírenská technologie			A 4
<b>ZU v Plzni</b>								
<b>Fakulta aplikovaných věd</b>								
Matematika	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Matematika a finanční studia			A 8
Matematika	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Matematika pro přírodní vědy			A 8
Matematika	rozšíř.	Bc.	K	3	Obecná matematika			A 8
Matematika	reakre.	Bc.	P	3	Obecná matematika			A 8
Mathematics	akred.	Bc.	P, K	3	General Mathematics	A		A 8

Mathematics	akred.	Bc.	P, K	3	Mathematics and Business Studies	A		A 8
Matematika	akred.	Dr.	P, K	4	Obecné otázky matematiky			A 4
Mathematics	akred.	Bc.	P, K	3	Mathematics for Science	A		A 8
<b>ZU v Plzni</b>								
<b>Fakulta filozofická</b>								
Filologie	akred.	NMgr.	P	2	Interkulturní germanistika			N Zdůvodnění: Skladba předmětů neodpovídá cílům studia, profilu a uplatnění absolventa. Koncepce oboru z hlediska filologie je nevhodná, nedostatečné je personální zajištění filologických předmětů (mezi kmenovými germanisty není ani jeden habilitovaný vyučující).
Filologie	akred.	Bc.	P	3	Německá a rakouská studia			N Zdůvodnění: dtto
Politologie	rozšir.	NMgr.	P	2	Mezinárodní vztahy			A 8
Mezinárodní teritoriální studia	akred.	Dr.	P, K	3	Blízkovýchodní studia			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit žádost o informace o vědecké a grantové činnosti pracoviště v oblasti blízkovýchodních vztahů, která by měla být oporou pro realizaci doktorského studijního oboru.
<b>ZU v Plzni</b>								
<b>Fakulta pedagogická</b>								
Geografie	akred.	Bc.	P	3	Ekonomická a regionální geografie			A 4
Přírodovědná studia	reakre.	Bc.	P	3	Biologie se zaměřením na vzdělávání			A 6
Přírodovědná studia	reakre.	Bc.	P	3	Fyzika se zaměřením na vzdělávání			A 6
Přírodovědná studia	reakre.	Bc.	P	3	Geografie se zaměřením na vzdělávání			A 6
Přírodovědná studia	reakre.	Bc.	P	3	Chemie se zaměřením na vzdělávání			A 6

Přírodovědná studia	reakre.	Bc.	P	3	Informatika se zaměřením na vzdělávání			A 6
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství biologie pro střední školy			A 6
Specializace v pedagogice	reakre.	Dr.	P, K	3	Teorie vzdělávání ve fyzice			A 4 Pro společné uskutečňování Přírodovědeckou fakultou OU v Ostravě, Pedagogickou fakultou U Hradec Králové a Fakultou pedagogickou ZU v Plzni. AK doporučuje zvýšit publikační činnost v recenzovaných časopisech.
<b>ZU v Plzni</b>								
<b>Fakulta strojní</b>								
Mechanical Engineering	akred.	Dr.	P, K	4	Design of Machines and Equipment	A		A 8
Mechanical Engineering	akred.	Dr.	P, K	4	Design of Power Machines and Equipment	A		A 4
Mechanical Engineering	akred.	Dr.	P, K	4	Industrial Engineering and Management	A		A 8
Mechanical Engineering	akred.	Dr.	P, K	4	Material Engineering and Engineering Metallurgy	A		A 8
Mechanical Engineering	akred.	Dr.	P, K	4	Technology of Metal Cutting	A		A 8
Mechanical Engineering	akred.	Dr.	P, K	4	Thermomechanics and Fluid Mechanics	A		A 4
Strojní inženýrství	akred.	Dr.	P, K	4	Materiálové inženýrství a strojírenská metalurgie			A 8
Strojní inženýrství	akred.	Dr.	P, K	4	Průmyslové inženýrství a management			A 8
Strojní inženýrství	akred.	Dr.	P, K	4	Stavba energetických strojů a zařízení			A 4
Strojní inženýrství	akred.	Dr.	P, K	4	Stavba strojů a zařízení			A 8
Strojní inženýrství	akred.	Dr.	P, K	4	Strojírenská technologie–technologie obrábění			A 8
Strojní inženýrství	akred.	Dr.	P, K	4	Termomechanika a mechanika tekutin			A 4
<b>SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY</b>								
<b>Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.</b>								

Ekonomika a management	akred.	Bc.	P, K	3	Manažersko–psychologická studia			N Zdůvodnění: Nevhodná koncepce z hlediska cílů studia a profilu absolventa (příliš široký záběr uplatnění absolventů). Personální zajištění oboru je nedostatečné (chybí kmenoví habilitovaní pracovníci UJAK produktivního věku). V předložených akreditačních materiálech byl zjištěn závažný nedostatek – neautentický podpis na souhlasu přednášejícího. AK žádá vedení UJAK o vysvětlení a o vyvození závěrů z tohoto případu.
Právní specializace	akred.	Bc.	P, K	3	Právo v podnikání			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zajištění studijního oboru v lednu 2010. AK dále požaduje upravit obsah SSZ dle vyučovaných předmětů.
<b>Newton College, a.s., Brno</b>								
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Globální podnikání a management			A do 30. 6. 2008
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Management mezinárodních institucí a veřejné správy			A do 30. 6. 2008
<b>Pražský technologický institut, o.p.s., Praha</b>								
Inženýrská ekologie	akred.	Bc.	P	3	Doprava a životní prostředí			N Zdůvodnění: Na základě předložených materiálů AK konstatuje, že studijní program není dostatečně personálně zajištěn. Vyučující s vědeckou hodností a odpovídající publikační a další tvůrčí činností nejsou kmenovými vyučujícími PIT, ale jen externisty s velmi malým rozsahem úvazku. Ekologické a přírodovědné disciplíny nejsou zabezpečeny habilitovanými pracovníky. Pokud jde o studijní program má předložená žádost velmi nízkou výpovědní hodnotu, není např. zřejmé zařazení studentů do jednotlivých studijních oborů, nejsou zřejmé počty absolventů. AK považuje tyto nedostatky za velmi závažné.

Inženýrská ekologie	akred.	Bc.	P	3	Ochrana životního prostředí			N Zdůvodnění: dtto
Inženýrská ekologie	akred.	Bc.	P	3	Stavebnictví a životní prostředí			N Zdůvodnění: dtto
<b>Soukromá vysoká škola ekonomických studií, s.r.o., Praha</b>								
								Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje uvést do souladu s tzv. „Společným minimem pro potřeby vzdělávání odborníků v oblasti bezpečnosti“. V předložené podobě žádost nespĺňuje požadavky na vysokoškolskou přípravu odborníků v oblasti bezpečnosti podle doporučení Bezpečnostní rady státu (bezpečnost garantovaná státem, tj. např. IZS, bezpečnostní rady, krizové řízení apod.)
Ochrana a bezpečnost organizace	reakre.	Bc.	P, K	3	Bezpečnostní management			
<b>Vysoká škola hotelová v Praze 8, s.r.o.</b>								
								A 4 AK požaduje upravit cíle studia tak, aby studium bylo koncipováno jako příprava na výkon manažerských funkcí na úrovni středního managementu (nikoliv vyššího) a nikoliv v oblasti mezinárodní dopravy. Upravit v tomto smyslu také profil absolventa.
Ekonomika a management	rozšřř.	Bc.	P, K	3	Management dopravních služeb			
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Marketingové komunikace ve službách			A 8
Gastronomie, hotelnictví a turismus	reakre.	Bc.	P, K	3	Management destinace cestovního ruchu			A do 30. 6. 2008 AK požaduje žádost doplnit v souladu s požadavky MMR.
<b>Vysoká škola logistiky, o.p.s., Přerov</b>								
Logistika	reakre.	Bc.	P, K	3	Dopravní logistika			A 6 Změna názvu studijního programu. Původně akreditováno v rámci studijního oboru Dopravní a spojová infrastruktura.
Logistika	reakre.	Bc.	P, K	3	Informační management			A 6 Změna názvu studijního programu. Původně akreditováno v rámci studijního oboru Dopravní a spojová infrastruktura.
Logistika	reakre.	Bc.	P, K	3	Logistika služeb			A 6 Změna názvu studijního programu. Původně akreditováno v rámci studijního oboru Dopravní a spojová infrastruktura.



Logistika	akred.	Bc.	P, K	3	Logistika cestovního ruchu			A na dobu akreditace studijního oboru v rámci studijního programu Dopravní a spojová infrastruktura (tj. do 1.6.2010).
Logistika	akred.	NMgr.	P, K	2	Logistika			A na dobu akreditace studijního oboru v rámci studijního programu Dopravní a spojová infrastruktura (tj. do 1.8.2011).
<b>Vysoká škola regionálního rozvoje, s.r.o., Praha</b>								
Regionální rozvoj	rozšř.	Bc.	K	3	Management a regionální rozvoj			N Zdůvodnění: Studijní opory pro kombinovanou formu studia neodpovídají požadavkům vyhlášky MŠMT č. 42/1999 Sb. Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné.
<b>Vysoká škola veřejné správy a mezinárodních vztahů v Praze, o.p.s</b>								
Humanitní studia	reakre.	B	P	3	Humanitní studia			A 4
Humanitní studia	rozšř.	Bc.	P	3	Humanitní a mediální studia			N Zdůvodnění: Koncepce navrženého oboru je nevhodná. Nedostatečné personální zajištění – v programu sice působí interní habilitovaní vyučující, žádný z nich se však odborně nezabývá oblastí mediálních studií, která je postavena zcela na externistech.
<b>VYJÁDŘENÍ KE STANOVISKŮM REKTORŮ</b>								
<b>JU v Českých Budějovicích</b>								
<b>Pedagogická fakulta</b>								

								AK trvá na svém původním stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Nejsou dostatečné důvody pro to, aby studium učitelství pro 2. stupeň ZŠ bylo akreditováno v podobě nestrukturovaného studia. Šlo by o nesystémový krok, který neodpovídá trendu koncepce studijních programů a může výrazně poškodit studenty (nemožnost mobility). AK doporučuje předložit žádost o akreditaci strukturovaného studia.
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základních škol			
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň základních škol			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základních škol			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství francouzského jazyka pro 2. stupeň základních škol			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství hudební výchovy pro 2. stupeň základních škol			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství informatiky pro 2. stupeň základních škol			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základních škol			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základních škol			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství přírodopisu a pěstitelství pro 2. stupeň základních škol			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství španělského jazyka pro 2. stupeň základních škol			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň základních škol			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol			dtto

Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základních škol			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň základních škol			dtto
<b>JU v Českých Budějovicích</b>								
<b>Přírodovědecká fakulta</b>								
Matematika	akred.	Bc.	P	3	Matematika pro vzdělávání (dvouoborové)			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu v lednu 2010.
Matematika	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky pro střední školy			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu v lednu 2010.
<b>MZLU v Brně</b>								
<b>Institut celoživotního vzdělávání</b>								
Technické znalectví a pojišťovnictví	akred.	Bc.	P, K	3	Technické znalectví a pojišťovnictví			AK požaduje upravit materiál tak, aby bylo z profilu absolventa zřejmé, že studijní program si neklade za cíl připravit absolventa pro výkon činnosti soudního znalce, jak uvádí rektor ve svém dopise.
<b>OU v Ostravě</b>								
<b>Pedagogická fakulta</b>								
Specializace v pedagogice	rozšif.	Bc.	K	3	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání			AK trvá na svém původním stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Nevhodnost aplikace kombinované formy studia na praktické výtvarné a hudební disciplíny formou, předkládanou v návrhu. Předložené studijní opory v odborné části jsou nedostačující jak kvalitativně tak kvantitativně. Jejich smysl a účel ve vztahu k praktickému uměleckému předmětu je sporný. V některých případech jsou předloženy identické opory k žádosti o bakalářský i navazující magisterský studijní program.
Specializace v pedagogice	rozšif.	Bc.	K	3	Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání			dtto

Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání			dtto
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství hudební výchovy pro 2. stupeň základních škol			dtto
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základních škol			dtto
<b>UJEP v Ústí nad Labem</b>								
<b>Ústav zdravotnických studií</b>								
Ošetřovatelství	omez.	Bc.	P	3	Porodní asistentka			AK konstatuje, že pominuly důvody, pro které navrhla omezení akreditace, a doporučuje dané opatření zrušit.
Specializace ve zdravotnictví	omez.	Bc.	P	3	Ergoterapie			dtto
Specializace ve zdravotnictví	omez.	Bc.	P	3	Fyzioterapie			dtto

**b) akreditace oborů habilitačního řízení (H) a řízení ke jmenování profesorem (P)**

legenda: A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací; H4, P8 – AK souhlasí s akreditací oboru habilitačního řízení na dobu platnosti 4 let a oboru řízení ke jmenování profesorem na dobu platnosti 8 let

Vysoká škola	Součást vysoké školy	Typ řízení	Název oboru	Zaměření oboru	Stanovisko AK
ČZU v Praze	Fakulta životního prostředí a Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů.	H, P	Úpravy vodního režimu krajiny		N Zdůvodnění: Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem může probíhat pouze na jedné z fakult (před jednou vědeckou radou), nikoli mezifakultně.
JU v Českých Budějovicích	Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický	H, P	Rybářství		A 4 AK upozorňuje, že je nutné upravit vnitřní předpisy JU v Českých Budějovicích tak, aby bylo VÚRH ve Vodňanech svěřeno oprávnění konat habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.
MZLU v Brně	Agronomická fakulta	H, P	Zemědělská chemie		A 4
MZLU v Brně	Lesnická a dřevařská fakulta	H	Materiálové inženýrství		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit název tak, aby bylo zřejmé, že jde o materiálové inženýrství v oblasti dřeva.
TU v Liberci	Fakulta textilní	H, P	Textilní technika		A do 31.12.2008. Pouze na dokončení zahájených řízení.

TU v Liberci	Fakulta textilní	H, P	Textilní technika a materiálové inženýrství		A 8
UK v Praze	Filozofická fakulta	H	Pedagogika		A 4
UP v Olomouci	Filozofická fakulta	H, P	Dějiny anglické a americké literatury		A 4
UP v Olomouci	Filozofická fakulta	H, P	Lingvistika konkrétních jazyků	Románské jazyky	A 4
VŠE v Praze	Fakulta mezinárodních vztahů	H, P	Mezinárodní politické vztahy		A 8
VŠE v Praze	Fakulta mezinárodních vztahů	H, P	Politologie		A 8
VUT v Brně	Fakulta chemická	H, P	Chemie, technologie a vlastnosti materiálů		N Zdůvodnění: 10. 3. 2008 končí platnost akreditace příslušného doktorského studijního programu a nebyla předložena žádost o reakreditaci.

**c) rozšíření akreditace doktorských studijních programů podle § 81 zákona o vysokých školách – VŠ a ústavy AV ČR; forma studia prezenční a kombinovaná**

Název ústavu	VŠ	Fakulta	Studijní program	Žádost	St.d.	Studijní obor	Cizí jaz.	Stanovisko AK
Ústav termomechaniky AV ČR	VUT v Brně	Fakulta strojního inženýrství	Aplikované vědy v inženýrství	akred.	4	Inženýrská mechanika		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vysvětlit participaci Ústavu termomechaniky na uskutečňování studijního oboru.
Ústav termomechaniky AV ČR	VUT v Brně	Fakulta strojního inženýrství	Applied Sciences in Engineering	akred.	4	Applied Mechanics	A	dtto
Ústav fyziky materiálů AV ČR	VUT v Brně	Fakulta strojního inženýrství	Fyzikální a materiálové inženýrství	akred.	4	Fyzikální a materiálové inženýrství		A 8
Ústav přístrojové techniky AV ČR	VUT v Brně	Fakulta strojního inženýrství	Fyzikální a materiálové inženýrství	akred.	4	Fyzikální a materiálové inženýrství		A 8
Ústav fyziky materiálů AV ČR	VUT v Brně	Fakulta strojního inženýrství	Physical and Materials Engineering	akred.	4	Physical and Materials Engineering	A	A 8
Ústav přístrojové techniky AV ČR	VUT v Brně	Fakulta strojního inženýrství	Physical and Materials Engineering	akred.	4	Physical and Materials Engineering	A	A 8

ad 2) žádost o stanovisko ke zřízení Fakulty bezpečnostně právní a Fakulty bezpečnostního managementu Policejní akademie České republiky v Praze

Za účasti rektora a prorektora Policejní akademie České republiky v Praze AK projednala žádost o stanovisko ke zřízení Fakulty bezpečnostně právní a Fakulty bezpečnostního managementu. Policejní akademie České republiky v Praze je státní vysokou školou univerzitní typu, která se dosud nedělila na fakulty.

**Závěry:** 1) AK souhlasí se zřízením Fakulty bezpečnostně právní a Fakulty bezpečnostního managementu Policejní akademie České republiky v Praze.

2) V případě zřízení Fakulty bezpečnostně právní AK souhlasí s akreditací níže uvedených studijních programů a jejich oborů pro tuto fakultu:

Název studijního programu	Typ	Forma	St.d.	Název studijního oboru	Stanovisko AK
Bezpečnostně právní studia	Bc.	P, K	3	Bezpečnostně právní studia	A na dobu platnosti akreditace pro Policejní akademii ČR v Praze.
Bezpečnostně právní studia	Bc.	P, K	3	Kriminalistika a další forenzní disciplíny	dtto
Bezpečnostně právní studia	Bc.	P, K	3	Policejní činnosti	dtto
Bezpečnostně právní studia	NMgr.	P, K	2	Policejní management a kriminalistika	dtto
Bezpečnostně právní studia	Dr.	P, K	3	Bezpečnostní management a kriminalistika	dtto

3) V případě zřízení Fakulty bezpečnostního managementu AK souhlasí s akreditací níže uvedených studijních programů a jejich oborů pro tuto fakultu:

Název studijního programu	Typ	Forma	St.d.	Název studijního oboru	Stanovisko AK
Veřejná správa	Bc.	P, K	3	Bezpečnostní management ve veřejné správě	A na dobu platnosti akreditace pro Policejní akademii ČR v Praze.
Veřejná správa	NMgr.	P, K	2	Bezpečnostní management ve veřejné správě	dtto

### ad 3) žádost o stanovisko ke zřízení Fakulty sociálních studií Ostravské univerzity v Ostravě

Za účasti rektora a dalšího představitele Ostravské univerzity v Ostravě AK projednala žádost o stanovisko ke zřízení Fakulty sociálních studií. Předpokládá se, že v případě vzniku této fakulty dojde ke změně názvu Zdravotně sociální-fakulty; nový název je prozatím předmětem diskuse.

**Závěry:** 1) AK souhlasí se zřízením Fakulty sociálních studií Ostravské univerzity v Ostravě.

2) V případě zřízení Fakulty sociálních studií AK souhlasí s akreditací níže uvedených studijních programů a jejich oborů pro tuto fakultu:

Název studijního programu	Typ	Forma	St.d.	Název studijního oboru	Cizí jazyk	Stanovisko AK
Sociální politika a sociální práce	Bc.	P, K	3	Sociální práce		A 6
Sociální politika a sociální práce	Dr.	P, K	3	Sociální práce		A 4
Social Policy and Social Work	Dr.	P, K	3	Social Work	A	A 4
Sociální politika a sociální práce	NMgr.	P	2	Management organizací služeb sociální práce		A 6 AK doporučuje zařadit předmět o právních aspektech organizací služeb sociální práce.
Sociální politika a sociální práce	NMgr.	P	2	Sociální práce		A 6
Specializace ve zdravotnictví	Mgr.	P	5	Sociální práce se zdravotnickým profilem		A do 31. 10. 2013. Pouze na dostudování stávajících studentů.

#### **ad 4) žádost o udělení státního souhlasu pro Evropskou akademii státu a práva, a.s., Praha**

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijními obory „Podniková ekonomika a management“, „Ekonomika a management“, „Účetnictví a daně“, „Marketing“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, a udělení státního souhlasu k působení jako soukromá vysoká škola pro Evropskou akademii státu a práva, a.s., Praha.

***Závěry:** 1) AK nesouhlasí s akreditací bakalářského studijního „Ekonomika a management“ se studijními obory „Podniková ekonomika a management“, „Ekonomika a management“, „Účetnictví a daně“, „Marketing“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, pro Evropskou akademii státu a práva, a.s.  
2) AK nesouhlasí s udělením státního souhlasu k působení jako soukromá vysoká škola pro Evropskou akademii státu a práva, a.s., Praha.*

***Zdůvodnění:** Personální zabezpečení navrženého studijního programu je nedostatečné. Klíčové předměty buď nejsou přednášeny habilitovanými vyučujícími, nebo vyučující těchto předmětů nejsou kmenovými pracovníky instituce, pro kterou se žádá o udělení akreditace. Řada vyučujících má působit zároveň na jiných vysokých školách, v některých případech lze mít závažné pochybnosti o existenci dostatečného časového prostoru k výuce a souvisejícím činnostem vzhledem k dalším pracovním závazkům učitele. Název instituce je vzhledem k navrhovanému studijnímu programu a jeho oborům zavádějící.*

#### **ad 5) projednání žádosti o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu pro Vysokou školu aplikovaného práva, o.p.s., Praha**

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu „Právní specializace“ se studijním oborem „Právo v podnikání“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční.

***Závěry:** AK nesouhlasí s akreditací navazujícího magisterského studijního programu „Právní specializace“ se studijním oborem „Právo v podnikání“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční, pro Vysokou školu aplikovaného práva, o.p.s., Praha.*

***Zdůvodnění:** Personální zabezpečení navrženého studijního programu je nedostatečné. Zásadní nedostatky jsou především v zajištění výuky učiteli habilitovanými v příslušném (odpovídajícím) oboru (a to někdy i v oborech, které jsou předmětem státní zkoušky), příp. v doložení odpovídající odborné publikační činnosti. V některých případech lze mít závažné pochybnosti o existenci dostatečného časového prostoru k výuce a souvisejícím činnostem vzhledem k dalším pracovním závazkům učitele. Závažné nedostatky obsahuje i navržený studijní program: není zařazen předmět správní právo (a tedy ani nemůže být součástí státní závěrečné zkoušky, což by podle názoru AK bylo žádoucí), témata diplomových prací jsou stanovena nevyhovujícím způsobem (naprostá většina „témat“ pouze kopíruje názvy vyučovaných předmětů), nejasná koncepce státní závěrečné zkoušky (není zřejmé, zda se druhá část skládá ze čtyř či tří předmětů), nejasné členění na předměty povinné, povinně volitelné a volitelné.*

#### **ad 6) projednání žádosti o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu pro Vysokou školu manažerské informatiky a ekonomiky, a.s., Praha**

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijními obory „Manažerská ekonomika“ a „Aplikovaná informatika“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční a kombinovanou.

***Závěry:** AK nesouhlasí s akreditací navazujícího magisterského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijními obory „Manažerská ekonomika“ a „Aplikovaná informatika“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční a kombinovanou, pro Vysokou školu manažerské informatiky a ekonomiky, a.s., Praha.*

***Zdůvodnění:** Personální zabezpečení navrženého studijního programu je nedostatečné. Nedostatečné je zajištění ekonomických a manažerských předmětů kmenovými vyučujícími vysoké*

*školy. Pro studijní obor Aplikovaná informatika působí na vysoké škole jediný habilitovaný učitel, který je navíc v důchodovém věku. Učitelé informatických předmětů jsou externisté z velké části bez vědeckých hodností. U jednotlivých předmětů jsou pouze velmi povrchní formulace obsahu. Chybí (nebo není patrné) téma „těžba dat z databází“ a téma „koncepce a výstavba informačních systémů“.*

#### **ad 7) projednání závěrů z hodnocení oborů habilitačního a profesorského řízení na filozofických fakultách – Univerzity Karlovy v Praze, Masarykovy univerzity, Ostravské univerzity v Ostravě, Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**

AK projednala hodnotící zprávu za účasti představitelů Univerzity Karlovy v Praze, Masarykovy univerzity, Ostravské univerzity v Ostravě, Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a představitelů hodnocených filozofických fakult. Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádaných materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Jiřího Mareše na příslušné fakultě, kterou tvořilo setkání s vedením fakulty a vysvětlení účelu i formy hodnocení, polostandardizovaný rozhovor s děkanem a proděkanem pro vědeckou činnost, obecná rozprava o práci fakulty, kontrola dokumentace spojené s habilitačním a jmenovacím řízením, seznámení se s kvalitou vybraných habilitačních prací (zejména z historických a lingvistických oborů) jakož i s kvalitou posudků na habilitační práce; setkání s vedením fakulty a předběžné shrnutí výsledků návštěvy. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu MŠMT.

**Účelem hodnocení:** bylo zjistit, jak kvalitně probíhá habilitační a jmenovací řízení na vybraných filozofických fakultách. Vyjasnit kritéria, která se na těchto fakultách používají, ve způsobech sestavování komisí, výběru oponentů, v kvalitě předkládaných prací, v kvalitě posudků, v řešení hraničních případů. Hodnoceny byly všechny filozofické fakulty, které měly v uplynulých 5 letech akreditovány obory habilitačního a profesorského řízení, s výjimkou Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, kde příslušné hodnocení proběhlo již na jaře 2006.

#### Obecné závěry a doporučení

1. AK konstatuje, že navštívené filozofické fakulty věnují kvalitě habilitačního a jmenovacího řízení náležitou pozornost. Ve sledovaném pětiletém období je patrná tendence zvyšovat nároky na uchazeče o vědecko-pedagogické hodnosti, přesněji definovat kritéria, zodpovědně sestavovat komise, pečlivě vybírat oponenty a vlastní řízení vést tak, aby nemělo formální charakter.
2. AK doporučuje fakultám, aby obdobně vysoké požadavky měly i na oponenty. Hodnocení ukázalo, že nezanedbatelná část posudků má spíše deskriptivní charakter, méně prostoru je v nich věnováno odborně-analytickým a hodnotícím pasážím.

#### Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze (FF UK)

*AK oceňuje:*

1. snahu vedení fakulty systémově řešit personální a kvalifikační situaci fakulty, včetně nového modelu financování kateder a ústavů,
2. personální situaci v historických oborech,
3. náročná pravidla pro sestavování komisí a výběr oponentů,
4. zvyšující se nároky na kvalitu habilitačního a jmenovacího řízení,
5. zvyšující se nároky na kvalitu doktorského studia.

*AK doporučuje:*

1. zlepšovat kvalifikační situaci v některých lingvistických a sociálních oborech, zejména v germanistice, romanistice, informační vědě, politologii, pedagogice, psychologii,
2. k „hraničním pracím“: nepřijímat k obhajobě práce, které jsou na hranici mezi vědeckou a populárně-vědeckou literaturou; u mezioborových prací, které zasahují do historických oborů, trvat na respektování metodických postupů, které jsou standardní v historických vědách,
3. vedení FF UK a vedení Univerzity Karlovy v Praze koncepčně řešit složitou personální situaci na Ústavu fonetiky; fonetika je vědní obor s osmdesátiletou tradicí na FF UK a oprávnění pro habilitační řízení zaniklo FF UK v roce 2007; právo habilitačního řízení neexistuje na žádné jiné fakultě v ČR, ani v okolních státech; přitom jsou na ústavu připraveny dvě habilitace mladších pracovníků; v úvahu přicházejí dvě řešení: a) požádat nově o akreditaci habilitačního řízení v oboru fonetika, b) umožnit dvěma uchazečům habilitovat se v příbuzném oboru a poté požádat o akreditaci habilitačního řízení v oboru fonetika; AK považuje za vhodnější první řešení,



4. zlepšit způsob archivování materiálů o habilitačním a jmenovacím řízení,
5. u doktorského studia stanovit minimální výstupní požadavky na doktoranda, nutné pro úspěšné ukončení studia,
6. u doktorského studia sledovat vytížení jednotlivých školitelů a stanovit maximální počet doktorandů, které může vést jeden školitel.

#### *Závěr*

Celkový stav habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na FF UK je velmi dobrý. AK souhlasí s tendencí vedení fakulty zvyšovat nároky na habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

#### Filozofická fakulta Masarykovy univerzity (FF MU)

##### *AK oceňuje:*

1. zvyšující se nároky na kvalitu habilitačního a jmenovacího řízení,
2. zvyšující se nároky na kvalitu doktorského studia,
3. systém kontroly původnosti doktorských prací,
4. systém zveřejňování doktorských prací,
5. vynikající úroveň archivace materiálů o habilitačním a jmenovacím řízení.

##### *AK doporučuje:*

1. zlepšovat kvalifikační situaci v některých sociálněvědních oborech, zejména v etnologii a psychologii,
2. nadále sledovat kvalifikační situaci na germanistice,
3. k „hraničním pracím“: nepřijímat k obhajobě práce, které jsou na hranici mezi vědeckou a populárně–vědeckou literaturou,
4. u doktorského studia sledovat vytížení jednotlivých školitelů a stanovit maximální počet doktorandů, které může vést jeden školitel.

#### *Závěr*

Celkový stav habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na FF MU je velmi dobrý. AK souhlasí s tendencí vedení fakulty zvyšovat nároky na habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

#### Filozofická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě (FF OU)

##### *AK oceňuje:*

1. systematickou pozornost vedení fakulty kvalifikačnímu růstu pracovníků kateder,
2. zvyšující se nároky na kvalitu habilitačního a jmenovacího řízení,
3. systematické zapojování zahraničních odborníků do práce komisí,
4. zvyšující se nároky na kvalitu doktorského studia,
5. výbornou úroveň archivace materiálů o habilitačním a jmenovacím řízení.

##### *AK doporučuje:*

1. u habilitačního řízení uplatnit zásadu, že složení habilitační komise a složení oponentů se může překrývat pouze jedním odborníkem,
2. u jmenovacího řízení vyžadovat stanovisko renomovaného pracoviště či renomovaných odborníků ke kvalitám uchazeče (zejména v případech mimouniverzitních uchazečů),
3. zlepšovat kvalifikační situaci na katedře slavistiky i katedře psychologie a sociální práce,
4. zavést operativnější systém kontroly kvality doktorského studia a rychleji eliminovat ty studenty, kteří dlouhodobě neplní své povinnosti,
5. u doktorského studia stanovit minimální výstupní požadavky na doktoranda, nutné pro úspěšné ukončení studia.

#### *Závěr*

FF OU vznikla před 16 lety. Její personální situace je nyní relativně dobrá, s příznivým výhledem do budoucnosti. Celkový stav habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na FF

OU je velmi dobrý. AK oceňuje tendenci vedení fakulty zvyšovat nároky na habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

#### Filozofická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (FF JU)

*AK oceňuje:*

1. systematickou pozornost vedení fakulty kvalifikačnímu růstu pracovníků kateder,
2. vysoké nároky na kvalitu habilitačního a jmenovacího řízení,
3. explicitní stanovení domácích periodik, která se uznávají jako vědecká periodika s náročným recenzním řízením pro účely habilitačního a jmenovacího řízení,
4. zvyšující se nároky na kvalitu doktorského studia,
5. výbornou úroveň archivace materiálů o habilitačním a jmenovacím řízení.

*AK doporučuje:*

1. zlepšovat kvalifikační situaci v ústavech, které jsou na počátku svého rozvoje: v Ústavu estetiky a dějin umění, Archeologickém ústavu, Ústavu archivnictví a pomocných věd historických,
2. v budoucnu, až se rozšíří počet oprávnění k jmenovacímu řízení i na další obory, vyžadovat stanovisko renomovaného odborného pracoviště či renomovaných odborníků ke kvalitám uchazeče (zejména v případech mimouniverzitních uchazečů),
3. u doktorského studia sledovat vytížení jednotlivých školitelů a stanovit maximální počet doktorandů, které může vést jeden školitel.

*Závěr*

FF JU je mladá fakulta, byla zřízena 1. ledna 2006. Fakulta jako celek se konstituuje, její ústavy jsou v různém stádiu vývoje. Personální situace skýtá příznivou perspektivu do budoucnosti. Stav habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na FF JU je velmi dobrý. AK oceňuje tendenci vedení fakulty zvyšovat nároky na habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

#### **ad 8) projednání závěrů z hodnocení pedagogických oborů na uměleckých vysokých školách 2 – výtvarná umění (Vysoká škola umělecko–průmyslová v Praze)**

AK projednala zprávu o hodnocení pedagogických oborů na uměleckých vysokých školách v oblasti výtvarných umění. Navázala tak na hodnocení pedagogických oborů na uměleckých vysokých školách v oblastech dramatického, hudebního a tanečního umění, které bylo uskutečněno na podzim 2006. Hodnocení oblasti výtvarných umění se týká výhradně Vysoké školy umělecko–průmyslové v Praze. Bylo realizováno analýzou vyžádaných podkladových a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Jiřího Mareše na vysoké škole a diskusí s vedením školy a představiteli školy zodpovědnými za pedagogické studium. Zpráva o hodnocení, která byla s vedením Vysoké školy umělecko–průmyslové v Praze projednána, bude zveřejněna na webu MŠMT.

Pedagogické studium na Vysoké škole umělecko–průmyslové v Praze je realizováno formou modulu, který je studentům nabízen jako čtyřsemestrální kurs. Je určen studentům 4. a 5. ročníku. Ti po úspěšném absolvování modulu obdrží jako přílohu k vysokoškolskému diplomu (titul MgA.) osvědčení o absolvování rozšířeného studijního programu. Takové osvědčení umožňuje absolventům Vysoké školy umělecko–průmyslové v Praze vykonávat i pedagogickou činnost.

#### Závěry a doporučení

1. Využít připravované restrukturalizace celého studia na Vysoké škole umělecko–průmyslové v Praze (VŠUP) a připravit nové pojetí učitelství přípravy. Studenti, kteří studují pedagogický modul podle současných pravidel, dostudují za podmínek, které byly vyhlášeny při zahájení studia.
2. Předložit nové pojetí učitelství přípravy studentů VŠUP jako součást nových materiálů k akreditaci.
3. Jasně definovat profil absolventa a explicitně stanovit, k čemu absolventa tohoto studia získané osvědčení opravňuje. Účelová pracovní skupina doporučuje, aby to bylo oprávnění k výuce na středních školách, středních uměleckých školách a základních uměleckých školách, nikoli na základních školách.
4. Rozsah učitelství na VŠUP by měl odpovídat rozsahu učitelství na obdobných uměleckých školách v České republice. Bude tedy třeba ho rozšířit.

5. Při přípravě akreditačních materiálů účelová pracovní skupina doporučuje zvážit názvy některých předmětů. Mezi nutné požadavky patří také podrobná anotace předmětu, požadavky na zakončení předmětu a seznam nejnovější studijní literatury.
6. Rozsah pedagogické praxe musí činit nejméně 4 týdny. Do této praxe se započítávají i náslechy na školách.
7. Studium musí končit soubornou zkouškou a obhajobou závěrečné práce. Ta nemusí mít jen podobu školního vzdělávacího programu.
8. Do budoucna by mohla VŠUP zvážit možnost nabízet učitelskou přípravu pro výtvarníky působící v praxi, a to formou programu celoživotního vzdělávání.

#### **ad 9) jmenování účelových pracovních skupin pro hodnocení v roce 2008**

AK na svém předcházejícím zasedání (5/2007) rozhodla o zahájení následujících hodnocení, která budou uskutečněna v roce 2008. Pro tato zahájená hodnocení AK jmenuje účelové pracovní skupiny.

##### *1) Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem*

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Vladimíra Dvořáková – předsedkyně, Jiří Mareš, Iva Stuchlíková, Svatava Raková, Petr Kyloušek, Alena Macurová, Milan Hlavačka, Pavel Höschl, Ivan Pelant Petr Hájek, Oldřich Pytela, František Sehnal, Martin Braniš, Antonín Stratil, Vladimír Tichý, Petr Kratochvíl, Jiří T. Kotalík, Jan Uhlíř, Miroslav Liška, Jaromír Příhoda, Valérie Tóthová, Staša Bartůňková, Oldřich Matoušek, Jiří Musil, Jana Geršlová, Milan Sojka (členové pracovní skupiny budou pracovat dílčích skupinkách pro jednotlivé fakulty)

##### *2) Fakulta podnikatelská Vysokého učení technického v Brně*

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jana Geršlová – předsedkyně, Karel Chadt, Jan Uhlíř, Věra Mulačová,

##### *3) doktorských studijních programů na uměleckých vysokých školách, tj. Akademii múzických umění v Praze, Janáčkově akademii múzických umění v Brně, Akademii výtvarných umění v Praze a Vysoké škole umělecko–průmyslové v Praze*

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Vladimír Tichý – předseda, Petr Kratochvíl, Ivan Poledňák, Miloš Horanský, Zoja Mikotová, Lubomír Slavíček, Jaromír Blažejovský

##### *4) Anglo–americká vysoké školy. o.p.s., Praha*

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Vladimíra Dvořáková – předsedkyně, Blanka Říchová, Zdenka Mansfeldová

##### *5) Akademie STING, o.p.s., Brno*

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Leo Vodáček – předseda, Jana Geršlová, Bohumil Král, Petr Richter

##### *6) Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.*

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Milan Sojka – předseda, Bohumil Král, Ladislav Ivánek

##### *7) University of New York in Prague, s.r.o.*

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Vladimíra Dvořáková – předsedkyně

##### *8) Vysoká škola regionálního rozvoje, s.r.o., Praha*

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jiří Patočka – předseda, Jana Geršlová, Lumír Kulhánek, Petr Richter

##### *9) Vysoká škola v Plzni, o.p.s.*

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Valérie Tóthová – předsedkyně, Jaroslav Opavský, Staša Bartůňková, Petr Richter

Účelové pracovní skupiny mohou být na příštích zasedáních AK doplněny o další členy. Členem účelových pracovních skupin bude zástupce studentů nominovaný Studentskou komorou

Rady vysokých škol.

*Závěr: AK s návrhy souhlasí.*

#### **ad 10) změny ve složení pracovních skupin AK**

##### **a) stálé pracovní skupiny**

Členství v PS pro nelékařské zdravotnické obory ukončuje: Mgr. Daniel Jirkovský (Fakultní nemocnice Královské Vinohrady).

Členem PS pro historii se stává: doc. PhDr. Ivan Šedivý, CSc. (Masarykův ústav AV ČR).

Členem PS pro nelékařské zdravotnické obory se stává: Mgr. Jana Nováková (Fakultní nemocnice Motol).

##### **b) účelové pracovní skupiny**

Namísto Milana Sojky se novým předsedou PS pro hodnocení Vysoké školy podnikání, a.s., Ostrava stává: prof. Ing. Ladislav Blažek, Csc. (Ekonomicko–správní fakulta MU Brno).

*Závěr: AK s návrhy souhlasí.*

#### **ad 11) příprava národního kvalifikačního rámce**

V. Šťastná seznámila AK s aktuálním stavem přípravy národní soustavy kvalifikací pro terciární vzdělávání, která je zpracovávána v návaznosti na evropský rámec kvalifikací pro celoživotní učení (Evropská komise) a na zastřešující rámec kvalifikací pro Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (Boloňský). Jeho smyslem je usnadnit (pro další studijní účely i zaměstnavatelům) převoditelnost úrovně dosaženého vzdělání v jedné evropské zemi na úroveň jiné evropské země, a tedy zjednodušit mobilitu pracovních sil i studentů. Evropský kvalifikační rámec pro celoživotní učení rozděluje celou vzdělávací soustavu do osmi úrovní, z nichž pro terciární sféru jsou vyčleněny čtyři nejvyšší. Boloňský rámec kvalifikací pracuje se třemi cykly na úrovni vysokoškolské, přičemž první cyklus může, v závislosti na národním kontextu, zahrnout i dílčí kvalifikaci nižší než bakalářskou. Každá země může v rámci národního kvalifikačního rámce rozdělit svou vzdělávací soustavu na libovolný počet úrovní, musí však specifikovat převodní klíč vzhledem k evropskému/resp. Boloňskému kvalifikačnímu rámci. Dosažené vzdělání na jednotlivých úrovních se vždy vyjadřuje prostřednictvím získaných znalostí, dovedností a kompetencí. Ty je třeba stanovit na jednotlivých úrovních jak obecně, tak konkretizovat pro jednotlivé oblasti vzdělání (příp. studijní programy a jejich obory). Za regionální školství (tj. základní a střední školství) zpracovává národní soustavu kvalifikací Národní ústav odborného vzdělávání, za terciární sféru odbor vysokých škol MŠMT.

Národní soustava kvalifikací by se měla promítnout i do podoby žádostí o akreditaci studijního programu. Obsah studijního programu by měl jednoznačně vypovídat o kategoriích používaných v kvalifikačním rámci. Je však třeba upozornit na to, že již dnes žádosti o akreditaci studijního programu většinu požadovaných náležitostí obsahují (typ programu, standardní dobu studia, cíle studia, profil absolventa atd.) Problémy jsou jednak terminologického rázu, např. „výsledky učení“ (termín používaný v kvalifikačním rámci) versus „cíle studia“ (domácí termín), a jednak v konkrétnosti, s jakou jsou části žádostí o akreditaci zpracovány (prozatím se nepožaduje např. jemné rozlišování znalostí, dovedností a kompetencí). V budoucnu by mělo dojít ke sladění těchto požadavků tak, aby způsob definování dosaženého vzdělání na obecné úrovni korespondoval se způsobem definování na úrovni konkrétních studijních programů a jejich oborů.

#### **ad 12) různé**

##### **• mapování aktuálního stavu personálního zbezpečnění studijních programů**

AK se stále častěji setkává s případy, kdy v žádostech o akreditaci studijních programů předložených z různých vysokých škol (a to i přibližně ve stejném období) se vyskytují titíž vyučující často s uvedením vysokého pracovního úvazku sjednaného s příslušnou vysokou školou. Tito vyučující obvykle uvádějí pouze jednoho dalšího zaměstnavatele, z dalších předložených žádostí je však zřejmé, že sjednávají více pracovních úvazků zároveň. U některých z nich je celkový počet sjednaných úvazků tak značný, že vyvolává pochybnosti o jejich

fyzické zvladatelnosti, natož o dostatečném časovém prostoru k realizaci výzkumné a tvůrčí činnosti na příslušných pracovištích. S ohledem na tuto skutečnost AK považuje za nezbytné zmapovat aktuální stav personálního zabezpečení studijních programů na vysokých školách. Obrátí se proto na vysoké školy se žádostí, aby poskytly údaje o rozsahu uzavřených pracovních úvazků s jednotlivými vyučujícími v současnosti (v kategorii prof., doc., DrSc., Ph.D. a CSc.) AK předpokládá, že tímto způsobem získá přehled skutečného rozsahu úvazků přednášejících na jednotlivých vysokých školách, což usnadní posuzování zajištění studijních programů a celkově napomůže AK v péči o kvalitu vysokého školství.

*Závěr: AK pověřuje předsedkyni, aby dopisem požádala rektory vysokých škol o poskytnutí příslušných údajů.*

- **setkání členů stálých pracovní skupin**

S ohledem na zjištění vyplývající z vnitřního hodnocení, které proběhlo na podzim loňského roku (zpráva je zveřejněna na webových stránkách), bude AK do budoucna věnovat více pozornosti součinnosti stálých pracovních skupin. V této souvislosti proběhne v pátek 14. března setkání členů stálých pracovních skupin AK, na němž budou členové pracovních skupin seznámeni s aktuálními problémy, kterými se v současnosti AK zabývá, a především by mělo dojít k výměně zkušeností s činností v pracovních skupinách a uplatňováním standardů a kritérií AK při posuzování žádostí. Zváni jsou všichni členové AK, členové účelových pracovních skupin obdrží pozvánku s programem elektronicky.

- **vnitřní hodnocení, informace o přípravě vnějšího hodnocení AK**

Zpráva o vnitřním hodnocení AK z podzimu 2007 je zveřejněna na webových stránkách MŠMT (AK) a bude rovněž přeložena do anglického jazyka. V současnosti probíhají přípravy k zahájení vnějšího hodnocení AK: dojednání podpisu statutu hodnotícího grémia ministrem školství, mládeže a tělovýchovy (za ČR) a ministrem školství (za SR), jeho překlad do anglického jazyka a zaslání ENQA k potvrzení postupu. Vlastní hodnocení by mělo proběhnout na přelomu roku 2008/2009.

- **evropský registr agentur zajišťujících kvalitu ve vysokém školství (EQAR)**

Na vzniku EQAR (European Quality Assurance Register for Higher Education) se dohodli ministři z evropských zemí zodpovědní za vysokoškolské vzdělávání na summitu v Londýně v květnu 2007. Registr EQAR má fungovat jako instituce zajišťující kvalitu vzdělávání v rámci evropského vysokoškolského prostoru. Cílem EQAR není vytvořit jednu nadnárodní akreditační komisi, ale umožnit pluralitu národních akreditačních komisí (agentur), jejichž postupy a výsledky budou v rámci evropského prostoru uznatelné. Podmínkou pro členství národní akreditační komise v EQAR má být naplňování Standardů a směrnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství, stanovených sítí ENQA. EQAR bude založen 4. března 2008. AK předpokládá, že požádá o přijetí v roce 2009 v souvislosti s ukončením vnějšího hodnocení.

- **studentské šetření kvality**

V. Vinš seznámil AK s projektem Národního šetření studentů studentské organizace ACSA. Cílem projektu je mapovat z pohledu studentů některé činnosti vysokých škol (všech veřejných, státních a vybraných soukromých) s možností zjištění skutečnosti vzájemně porovnávat. Obecné výstupy z projektu jsou zveřejňovány, konkrétní výstupy sdělovány šetřeným vysokým školám individuálně. Mohou však být využitelné i při hodnocení AK (např. mohou napomoci při identifikaci problémových oblastí).

*Závěr: AK vzala informaci na vědomí a pověřila sekretariát, aby zajistil případný elektronický přístup k výsledkům šetření.*

- **informace Fakulty sportovních studií MU v Brně o zřízení směru Kosmetologie v rámci Bc. oboru Tělesná výchova a sport**

Rektor MU v Brně informoval AK o záměru Fakulty sportovních studií zřídit směr *Kosmetologie* v rámci bakalářského studijního programu *Tělesná výchova a sport*.

*Závěr: AK nesusouhlasí se zřízením tohoto studijního směru. Zákon o vysokých školách neumožňuje akreditovat studijní směr nebo zaměření, AK ani nepovažuje případné rozměňování studijního oboru za vhodné a účelné. Profilace studenta by měla jít cestou výběru tématu bakalářské práce a souvisejících volitelných předmětů. AK zároveň upozorňuje, že Kosmetologie nemá charakter vysokoškolského vzdělání.*

- **kontrolní zpráva o uskutečňování studijního programu z Literární akademie (Soukromé vysoké školy J. Škvoreckého), s.r.o.**

P. Kyloušek informoval o předložené kontrolní zprávě z Literární akademie (Soukromé vysoké školy J. Škvoreckého), s.r.o., Praha, o uskutečňování studijního programu *Mediální a komunikační studia* se studijním oborem *Tvůrčí psaní a publicistika* v kombinované formě studia. Z podaného přehledu je zřejmé, že nebylo realizováno umístění studijních opor na webu a že škola nezajistila jejich e-learningovou funkčnost. Studijní opory pro kombinovanou formu nebyly tedy vytvořeny tak, jak vysoká škola deklarovala při předložení žádosti o akreditaci.

*Závěr: AK tuto skutečnost považuje za závažný nedostatek ve smyslu § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách a požaduje, aby vysoká škola zjednala nápravu. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o stavu opor pro kombinovanou formu studia v květnu 2008.*

- **změna názvu Vysoké školy veřejné správy a mezinárodních vztahů v Praze, o.p.s.**

J. Smrčka informoval AK o změně názvu Vysoké školy veřejné správy a mezinárodních vztahů v Praze, o.p.s., na Metropolitní univerzita Praha, o.p.s., ke které došlo v prosinci 2007. Jde o soukromou vysokou školu univerzitního typu uskutečňující doktorský studijní program.

- **zřízení fakult Univerzity Jana Amose Komenského, s.r.o., Praha**

Rektor Univerzity Jana Amose Komenského, s.r.o., Praha, dopisem informoval AK o úmyslu zřídit Fakultu humanitních studií a Fakultu ekonomicko–správních studií. Univerzita Jana Amose Komenského, s.r.o., Praha, je soukromou vysokou školu univerzitního typu uskutečňující doktorský studijní program. Zákon o vysokých školách postavení fakult na soukromé vysoké škole neupravuje, není třeba, aby AK vydávala stanovisko.

*Závěr: AK vzala dopis rektora na vědomí.*

- **informace z MŠMT**

V. Vinš informoval o aktuálních úkolech z oblasti vysokého školství, kterými se zabývá MŠMT, zejména o stádiu přípravy Bílé knihy. Zároveň upozornil, že jistým problémem může v budoucnu být tříštění studijních programů a oborů (a to i z hlediska požadavků na profesní a kvalifikační způsobilost absolventů). Tento stav je způsoben snahou vysokých škol a jejich pracovišť akreditovat co nejvyšší počet studijních programů a oborů, takže na úroveň studijního oboru bývají někdy „povyšovány“ jen úzké specializace, případně dochází k tomu, že vysoká škola akredituje několik téměř totožných oborů, které se od sebe liší jen nepatrnými změnami v nabídce předmětů. Dále upozornil na rostoucí význam, který je na vládní úrovni přikládán bezpečnostním oborům, a dal v této souvislosti ke zvážení případnou změnu struktury stálých pracovních skupin.

- **informace o nové metodické pomůcce pro stanovení cestovních náhrad**

J. Smrčka informoval, že MŠMT vydalo novou Metodickou pomůcku pro stanovení cestovních náhrad členů Akreditační komise a členů jejích pracovních skupin, vyplácených MŠMT podle zákona o vysokých školách. Tato metodická pomůcka je uveřejněna na webových stránkách MŠMT.

- **příští zasedání AK**

Příští zasedání AK se bude konat 1. – 2. dubna 2008.