



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace IPn¹

Individuální projekty národní

Číslo OP	CZ 1.07	
Název OP	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	
Číslo výzvy:	38	
Název výzvy:	Žádost o finanční podporu z OPVK - IPn - oblast podpory 3.1	
Prioritní osa:	3- Další vzdělávání	
Oblast podpory:	3.1 Individuální další vzdělávání	
Typ projektu:	Individuální projekt národní	
Kód a název oblasti intervence ² :	72 - Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.	
Název projektu:	Individuální další vzdělávání Cesta ke konkurenceschopnosti občana ve společnosti	
Předpokládané datum zahájení a ukončení projektu:	01. 11. 2011	30. 06. 2015
Předpokládaná doba trvání v měsících:	44	
Celkové způsobilé náklady projektu:	899 930 830,00	
Příjemce dotace:	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	
Partneři projektu:		

¹ Příloha č. 1 Příručky pro příjemce a žadatele IPn, verze 3, s účinností od 7.1.2011

² Vyberte prosím jednu nebo obě možnosti:

62 - Vytváření systémů a strategií celoživotního vzdělávání v podnicích; odborná příprava a služby pro zaměstnance pro zvýšení jejich přizpůsobivosti změnám; podpora podnikání a inovací.

72 - Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.

Stručný obsah projektu:	Navrhovaný projekt je zaměřen na usnadnění individuálního přístupu obyvatel - jednotlivců ČR spadajících do cíle Konvergence k dalšímu vzdělávání a zvýšení jejich motivace k celoživotnímu učení s důrazem na posílení vzdělané, konkurenceschopné společnosti. Svoji konkurenceschopnost přitom odvozuje jak od kvalitního vzdělávání občanů v profesní oblasti tak od schopnosti občanů aktivně a odpovědně vstupovat do řešení problémů společnosti a v diskusi s ostatními nacházet konsensuální řešení. Jedná se o pilotní projekt, který v podobném rozsahu a alokaci nebyl dosud na území ČR realizován. Je zacílen na jednotlivce bez rozdílu věku, dosažené úrovně vzdělání a pracovní kvalifikace. Specifickým cílem je zvýšení kvality obecných a odborných kompetencí obyvatel ČR, zvýšení motivace a posílení aktivního postoje jednotlivců k dalšímu vzdělávání a motivace k aktivnímu přístupu při řešení společenských problémů.
Cíle projektu:	Sdělení Komise z roku 2001 Uskutečnění evropského prostoru celoživotního vzdělávání, jakož i usnesení Rady z roku 2002 o celoživotním vzdělávání zdůrazňují význam celoživotního vzdělávání pro konkurenceschopnost a zaměstnatelnost, ale také pro sociální začlenění, aktivní občanskou angažovanost a osobní rozvoj. Individuální další vzdělávání je neodmyslitelnou součástí celoživotního vzdělávání. Globální cíl projektu je zaměřen na podporu občanského vzdělávání a motivaci k dalšímu vzdělávání, usnadnění individuálního přístupu obyvatel ČR k občanskému i dalšímu vzdělávání a zvýšení jejich motivace a k celoživotnímu učení. Cílem je, aby občané byli ve zvýšené míře schopni aktivně a samostatně ovlivňovat svoje životní podmínky, tedy vstupovat do dění kolem sebe a do veřejného prostoru a participovat na jejich proměnách. Cílem také je, aby v důsledku takového zapojení došlo ke zvýšení motivace a posílení aktivního postoje jednotlivců ke svému životu a tím i k dalšímu vzdělávání. Specifickým cílem projektu je odstranit překážky v distribuci vzdělávání osob, u nichž je nejnižší pravděpodobnost účasti na vzdělávání (osoby s nejnižší úrovní počátečního vzdělání, starší lidé, lidé žijící na venkově a postižení). Překážky bránící účasti jednotlivců mohou souviset s příslušnými politikami; může se jednat o informační překážky (úroveň přístupu k dobrým a včasným informacím), překážky související s poskytovateli (vstupní požadavky, náklady, úroveň podpory vzdělávání, povaha výsledků vzdělávání atd.); překážky související se zázemím jednotlivců (kulturní hodnota připisovaná vzdělání; životní situace; míra, kterou rodina a sociální prostředí dospělého podporuje) a osobní překážky (sebeúcta a sebedůvěra dospělého studujícího často související s nezdarem při předchozích vzdělávacích zkušenostech).
Zdůvodnění potřeby:	Všechny země EU považují celoživotní učení, které člověka provází po celý život, za klíčový činitel osobního růstu, zaměstnatelnosti a společenského začlenění. Výzkumy ukazují, že rovnoměrná distribuce dovedností napříč všemi skupinami obyvatel má silnější dopad na celkovou hospodářskou výkonnost. Vzdělávání a odborná příprava jsou rozhodujícími faktory pro dosažení cílů lisabonské strategie, tj. zvýšení hospodářského růstu, konkurenceschopnosti a sociálního začlenění. Úloha vzdělávání dospělých se v tomto kontextu ? kromě přínosu pro osobní rozvoj a seberealizaci ? stále častěji odráží v národních programech reforem jednotlivých členských států. Východiskem projektu je Analýza občanského vzdělávání dospělých, kterou MŠMT nechalo vypracovat na konci roku 2010 Masarykovou univerzitou. S ohledem na předkládaný

	projekt lze její hlavní závěry shrnout tak, že v ČR již existuje rozsáhlá nabídka dalšího vzdělávání zaměřeného na profesní dovednosti a také na rozvoj osobních kompetencí vedoucích k lepšímu uplatnění na trhu práce. Dosud však zcela chybí vzdělávací nabídka zaměřená na dovednosti umožňující občanům samostatně řešit problémy ve veřejném prostoru. Občanům není poskytována žádná podpora, která by je přivedla k aktivnímu ovlivňování svých životních podmínek tedy pracovních a společenských vztahů a veřejného prostoru. Proto se hlavní vzdělávací moduly projektu zaměřují tímto směrem.		
Popis cílové skupiny	Cílová skupina:	Odhadovaný počet	
	Hlavní cílovou skupinou projektu jsou všichni potenciální účastníci - jednotlivci individuálního dalšího vzdělávání (přesná specifikace cílových skupin, které patří mezi nejvíce ohrožené, respektive, pro něž je vzdělávání v této oblasti nejvíce potřebné, vyplýne ze souvisejícího výzkumu, který bude pravděpodobně kombinovat metodu dotazníkového šetření s metodou focus group).		
	Podporované aktivity: • Akce na podporu propagace dalšího vzdělávání jednotlivců v oblasti odborných a obecných kompetencí. • Podpořit vzdělávání v oblasti obecných a odborných kompetencí. • Vytvořit vzdělávací moduly zaměřené na podporu obecných kompetencí (jazykové dovednosti, IT dovednosti, podpora podnikatelských dovedností, znalostí a dovedností v environmentální oblasti). • Stimulovat poptávku po individuálním vzdělávání ze strany jednotlivců a prohloubit obecnou informovanost o významu a možnostech dalšího vzdělávání. • Podpořit kvalitu informačních a poradenských služeb o individuálním dalším vzdělávání.		
Klíčové aktivity projektu	Kódové označení a název klíčové aktivity	Termín realizace	Rozpočet v tis. Kč
	01 Propagace a stimulace individuálního dalšího vzdělávání jednotlivců		120 000
	02 E-learningový systém vzdělávání		150 000
	03 Zapojení knihoven a škol		160 000
	04 Vztah občana k médiím		40 000
	05 Občanská práva a povinnosti		40 000
	06 Všeobecná finanční gramotnost		120 000
	07 Finance a občan - pro znevýhodněné skupiny osob		20 000
	08 Aktivní občanství a participace občanů na veřejném dění		40 000
	09 Rozvoj sociálních kompetencí		40 000
	10 Zdravý životní styl		40 000
Přidaná hodnota	Projekt přináší dosud neexistující rozměr dalšího vzdělávání v ČR tím, že		

projektu:	podporuje občany vedle rozvoje dílčích osobních kompetencí také ve schopnosti aktivně vstupovat do dění kolem sebe a participovat tak na určování svých životních podmínek. Občanům tak samozřejmě nelze slíbit, že budou schopni "změnit svět", ale výrazně se zvýší jejich kvalita života už jen schopností aktivně do dění zasahovat. Výrazně inovativní je vybudování komunikačních kanálů, jak tento druh vzdělávání dostat k občanům ČR. Klíčem je vytvoření sítě informačních, poradenských a vzdělávacích center při knihovnách. Vzhledem k velmi husté síti místních knihoven v ČR tak bude možné individuálně oslovit významnou část dospělé populace a také se zaměřit na specifické cílové skupiny. Podpůrným komunikačním kanálem, který vyniká snadnou dostupností, je elearningový vzdělávací systém.			
Dosavadní projednávání projektového záměru:				
Složení realizačního týmu	Pozice	úvazek		
	hlavní projektový manažer	100,00 %		
	projektový manažer	100,00 %		
	věcný manažer	50,00 %		
	finanční manažer hlavní	100,00 %		
	ekonom	100,00 %		
	koordinátor modulu	550,00 %		
	pracovník call centra	500,00 %		
	auditor	100,00 %		
	IT	100,00 %		
	účetní projektu	100,00 %		
	PR manažer	50,00 %		
	asistent/ka	100,00 %		
	archivář	100,00 %		
	kontrolor na místě	100,00 %		
	Metodik klíčový	100,00 %		
	Metodik modulu	550,00 %		
	odborný pracovník	4 880,00 hodin		
	odborný konzultant	2 400,00 hodin		
Naplnění horizontálních témat	Projekt má pozitivní dopad na podporu rovných příležitostí.			
Výsledky a výstupy projektu:	Počet úspěšně podpořených osob (110 000) Vytvoření e-learningového portálu. Vytvoření uceleného systému vzdělávání. Průběžné a závěrečné evaluační studie			
Výběrová řízení:	Nadlimitní (11) • Propagace a stimulace individuálního dalšího vzdělávání (100 mil.) • E-learningový systém vzdělávání (125 mil.) • Zapojení knihoven a škol (133 333 333,30 Kč) • Vztah občana k médiím (33 333 333,00 Kč) • Občanská práva a povinnosti (33 333 333,00 Kč) • Všeobecná finanční gramotnost (100 mil.)			

	• Finance a občan - pro znevýhodněné skupiny osob (16 666 666,00 Kč) • Aktivní občanství a participace občanů na veřejném dění (33 333 333 Kč) • Rozvoj sociálních kompetencí (33 333 333,00 Kč) • Zdravý životní styl (33 333 333,00 Kč) • Právní poradenství (8 333 333,00 Kč) Výběrová řízení na zakázky malého rozsahu (3) • Závěrečná evaluační studie (1 666 666,00 Kč) • Nákup pc zařízení s příslušenstvím (1 659 600,00 Kč) • Nájem audiovizuální techniky (833 333,00 Kč) Podlimitní (2) • Audit (5 833 333,00 Kč) • Nájem cestovních prostředků (4 166 667,00 Kč)
Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:	