

Odborná diskuse k projektu CEKOS

15. 11. 2011, zasedací místnost budovy Corso IIa, MŠMT, Křižíkova 34/148, 186 00 Praha 8

Diskusi moderoval VŘ II/1 Mgr. Jakub Stárek

- Projektový záměr představil Jakub Stárek (viz prezentace)

Diskuse

1. Tempo Training

Jaký je harmonogram?

Odpověď: Zahájení 1.2.2012, nyní se začne připravovat výběrové řízení na advokátní kancelář, která bude vést výběrové řízení, vlastní vzdělávací aktivity by měly být zahájeny na sklonku roku 2012.

2. Centrum občanského vzdělávání

Z jakého důvodu se aktivity projektu plánují realizovat spíše na školách, než v knihovnách. Dle zahraničních zkušeností se ukazuje jako šťastnější způsob, jak se dostat k občanům, vidíme tam synergický princip.

Odpověď: MŠMT by rádo využívalo obě struktury. Otázkou je, zda školy budou schopny nabídnout své kapacity v dopoledních hodinách, v takovém případě budou upřednostněny knihovny.

Mediální výchova – nakládání s informačními technologiemi nebyly zmíněny v rámci prezentace.

Odpověď: v projektu tyto aktivity jsou uvedeny. Zašlete nám prosím podklad písemně.

E-learning – je to skutečně ideální báze pro takový projekt?

Odpověď: v e-learningu vidíme možnost udržitelnosti projektu, ale vzhledem k tématům projektu, je třeba aplikovat prezenční formu studia.

3. Národní vzdělávací fond

Podporuje aktivity v oblasti dalšího vzdělávání, budoucnost je o vzdělávání dospělých, je třeba čerpat, aby bylo možné žádat o finanční prostředky v budoucím operačním období.

Bude však obtížné motivovat občany k účasti na tomto projektu, atraktivita aktivit bude klíčová. Pozitivní je cesta výběrových řízení, je třeba zahájit intenzivní práci na zadávání výběrových řízení, není úlohou MŠMT, aby do detailu vypracovávalo podrobnosti projektu – doporučuje stanovit jen základní výstupy. Je třeba hledat netradiční řešení.

Odpověď: Budou stanoveny základní indikátory, které budeme požadovat k plnění v rámci projektu.

4. Odbor školství, Vysočina

Je zklamán, že se nepodařilo zrealizovat projekt PIVO – byla to témata velmi potřebná. Druhé zklamání je předložená anotace – jsou uváděny obecné cíle. Proč není e-learning součástí jednotlivých aktivit. Je podrobně zpracováno složení týmu, ale vlastní obsah projektu je stručný. Riziko je, že dojem, který si účastník z projektu odnese, bude, že další vzdělávání je něco obecného a zdarma. Není jasná cílová skupina aktivity 7 – nezapomeňte na vězně, jako cílovou skupinu. Nemá preference mezi školami a knihovnami.

Odpověď: Projekt musí být v souladu s prováděcími dokumenty OP VK. V rámci prezentace bylo zpřesněno, dále bude zpřesňováno v rámci vlastního projektu. Není možné, aby byla jedna společnost, která by poskytovala zdarma vzdělávání v komerčně běžně nabízené oblasti (narušení trhu a hospodářské soutěže). Cílovou skupinou aktivity 7 budou osoby znevýhodněné, vězni také mohou být cílovou skupinou.

5. MŠMT

Cílová skupina – jaká bude motivace k účasti. Nehospodárnost projektu vzhledem k malé cílové skupině (110 tis. osob) k poměru nákladů projektu. Není jasný efekt projektu – co občan dostane, co si z projektu odnese. Využít média nejen k propagaci, ale i ke vzdělávání.

Odpověď: V rámci mediální kampaně se jedná i o předávání informací (např. eko minuty v TV apod.). Efekty projektu budou doplněny do přílohy projektu – časová návaznost, apod.

NVF: Pozor na nereálné cíle, cca 9 tis. Kč / 1 osoba na kurz není drahé. Pokud ani tento projekt se nepovede, bude mít další vzdělávání smůlu v budoucím období.

6. Svaz průmyslu a dopravy

K absorpční kapacitě – předpokládáme, že byla stanovena na základě absorpční kapacity v této oblasti. Byl uveden příklad specifické cílové skupiny (např. vězni), ke kterým je třeba specifický přístup.

Odpověď: Ano, podpořené osoby vycházejí z kvalifikovaného odhadu absorpční kapacity. Bude vloženo sledování specifických cílových skupin.

Jaký je rozdíl mezi KA 6 a 7? Do KA 5 by bylo vhodné vložít i povinnosti občanů.

Odpověď: bude ověřeno, je možné, že tyto dvě aktivity v projektu sloučíme, povinnosti dodáme.

7. AIVD

Počet podpořených osob je dostatečný, pokud se ho skutečně podaří dosáhnout. Obava ze způsobu řízení – koordinaci jednotlivých aktivit. Nicméně asociace tento projekt velmi podporuje, budoucnost je období dalšího vzdělávání.

Odpověď: MŠMT chce, aby další vzdělávání bylo součástí aktivit budoucího operačního programu pro vzdělávání (s ohledem na vymezení gescí mezi MŠMT a MPSV).

8. MPSV

Popis cílové skupiny – doporučuje do zadávacích řízení co důsledně vyspecifikovat specifické činnosti. Finanční stránka – řízení projektu, není jasné, jak vznikaly částky pro jednotlivé aktivity.

Odpověď: Dva měsíce předem budou zahájeny přípravné aktivity. Budeme rádi, pokud se najde levnější řešení – vzejde s výběrového řízení.

9. Centrum občanského vzdělávání

Motivace je vždy obtížná, jak ukazují zkušenosti ze zahraničí (v západní Evropě jsou speciální instituce, které se OV věnují). Občanské vzdělání je měřitelné, je zde výrazná korelace např. v rámci korupce institucí – ukazuje se, že vzdělané společnosti v OV mají v těchto výzkumech nejlepší výsledky. Je však klíčová koordinace jednotlivých aktivit, aby na sebe navazovaly.

Odpověď: KA 1, 2, 3 – je třeba provázanost systémů a realizátorů jednotlivých aktivit. Sladění jednotlivých aktivit bude mít na starosti realizátor zakázky. Děkujeme za upozornění, důsledně se na koordinaci zaměříme.

10. Tempo Training

Instituce zabývající se DV mají problém utratit efektivně peníze. Podporuje NVF, zpodrobnování projektu je překážkou pro dodavatele a brání čerpání.

11. MŠMT

Infrastrukturní dostupnost – jaký je podíl jednotlivých obcí, bude zajištěno vzdělávání i v malých obcích. Doporučuje využít občanská sdružení fungujících v malých obcích.

Odpověď: Toto je velmi klíčové, nicméně je to úkolem dodavatele, který bude součástí výběrového řízení.

12. Odbor školství, Vysočina

Jak je zamezena duplicitní podpora v rámci IPO výzvy č. 37 pro OV a bude ještě nějaká vyhlášena?

Odpověď: Není zde 100% překryv, součástí bude deklaráce zamezující dvojí čerpání. V případě, že budou k dispozici finanční prostředky, budeme doporučovat, aby byly využity na kvalitní projekty, které byly podány v rámci této výzvy.

Bylo předloženo 280 projektů, v tuto chvíli nepředpokládáme vyhlášení další výzvy.

13. Odbor školství, Vysočina

Projekt podporujeme. Zajímá nás, kdo bude moci využívat e-learning? Bude přístup omezen?

Odpověď: Omezení nebude, jedinou podmínkou bude registrace. I po skončení projektu bude e-learning (a další on-line dokumenty) k dispozici – je to součástí udržitelnosti.

14. AIVD

Materiálně-technické zázemí na školách a knihovnách – jakým způsobem zajistíme využití v rámci projektu.

Odpověď: Toto ještě bude diskutováno, v rámci přípravy zadávací dokumentace se na tuto oblast výrazně zaměříme.

Jakub Stárek poděkoval za aktivní účast. V současné době je projekt konzultován s odborem CERA na MŠMT – budou doladěny připomínky, vyplývající z jednání. Předpokládáme, že na konci roku/na začátku příštího roku bude projekt zahájen.