



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Anotace IPn

#### Individuální projekty národní

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Číslo OP                                          | CZ 1.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| Název OP                                          | OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| Číslo výzvy:                                      | 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| Název výzvy:                                      | Výzva č.36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| Prioritní osa:                                    | 3 – Další vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| Oblast podpory:                                   | Oblast podpory 3.2 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| Typ projektu:                                     | Individuální projekt národní                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| Kód a název oblasti intervence:                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| Název projektu:                                   | <b>Vytvoření a podpora regionálního systému dalšího vzdělávání v oblasti moderních technologií využitelných ve výrobě – DV TECH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| Předpokládané datum zahájení a ukončení projektu: | 1.3.2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30. 6. 2014 |
| Předpokládaná doba trvání v měsících:             | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| Celkové způsobilé náklady projektu:               | 500 000 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| Příjemce dotace:                                  | Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy (MŠMT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| Partneři projektu:                                | Hospodářská komora České republiky (HKČR), Asociace krajů ČR (AKČR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| Stručný obsah projektu:                           | <p>Projekt vychází z potřeby konkurenceschopné České republiky a je založen na iniciaci a podpoře dalšího vzdělávání v prioritních přírodovědných a technických oborech v návaznosti na potřeby zaměstnavatelů v prostředí mezinárodní konkurence. Projekt je inovativní tím, že vytvoří prostředí pro rozvoj dalšího vzdělávání v odborných kvalifikacích v chybějících oblastech moderních technologií v situaci, kdy dosavadní školská soustava připravuje spíše obecněji zaměřené vzdělávací programy, které sice vyhovují pro startovní úroveň vzdělání a variabilitu budoucího uplatnění, ale nedostatečně rozvíjejí tolik potřebné odborné kompetence. Projekt ve vybraných oblastech připraví prostředí pro konkrétní definování, tvorbu i realizaci vzdělávacích programů zaměřených na zvýšení kvality dalšího vzdělávání a řízeného rozvoje lidských zdrojů v regionech včetně tvorby a realizace vzdělávacích programů, stáží, exkurzí, zavedení a provozu speciálních učeben sloužících k výuce, prezentacím, informačně konzultačním aktivitám, včetně vzájemného propojení informací a poznatků jednotnou databází informací. Projekt podpoří sjednocení systému regionálních aktivit v oblasti vzdělávání do systému Rad pro rozvoj lidských zdrojů jako základu pro jednotný, koordinovaný systém za aktivní účasti a metodického vedení MŠMT.</p> |             |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>Projekt se zaměří na posílení a podporu kvality dalšího vzdělávání v oblasti rozvoje přírodních věd, moderních technologií a podnikatelských dovedností včetně rozvoje programů dalšího vzdělávání ve školách, které přispějí k provázanosti počátečního a dalšího vzdělávání, propojení a zapojení všech složek veřejné správy v rámci dalšího nutného rozvoje vysoce kvalifikovaných lidských zdrojů v regionech. Projekt je zaměřen na zvýšení odborné úrovně vzdělávacích pracovníků, lektorů, pracovníků vzdělávacích institucí včetně řídicích a organizačních pracovníků škol a dalších vzdělávacích a poradenských institucí včetně účastníků dalšího vzdělávání z řad pracovníků institucí veřejné správy a samosprávy působící v oblasti školství a rozvoje pracovních a sociálních kompetencí. Záměrem je zlepšit kvalitu, dostupnost a aktuálnost vzdělávacích programů, a to s dlouhodobým systémovým efektem.</p> <p>Projekt ve vybraných oblastech připraví prostředí pro konkrétní definování, tvorbu i realizaci vzdělávacích programů v oblastech aplikovaných moderních technologií, výrobních postupů a high-tech materiálů uplatnitelných ve výrobě zejména v oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• připravenost špičkové výroby</li> <li>• management kvality ve výrobě, výrobní dokumentace</li> <li>• technologické postupy</li> <li>• energetika</li> <li>• ochrana životního prostředí</li> <li>• environmentální přiměřenosti výrobních, spotřebních a užitných nároků na přírodu a její zdroje</li> <li>• hygiena a bezpečnosti práce</li> <li>• design.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cíle projektu: | <p>Hlavním cílem projektu je obnovení a posílení kvality lidských zdrojů v prioritních technických profesích jako základu stabilní, prosperující a konkurenceschopné společnosti, a to z pohledu kompetencí pracovní síly v oblasti přírodních věd, moderních technologií i rozvoje podnikatelských dovedností nutných pro udržení konkurenceschopné ekonomiky v prostředí globálního trhu. Pro vzdělávací pracovníky, lektory, pracovníky vzdělávacích institucí včetně řídicích a organizačních pracovníků škol a dalších vzdělávacích a poradenských institucí včetně účastníků dalšího vzdělávání, pracovníky institucí veřejné správy a samosprávy působící v oblasti školství, vzdělávání a rozvoje pracovních a sociálních kompetencí projekt přináší rozvoj jejich priorit a kompetencí včetně základního přehledu o nutných změnách potřeb budoucího rozvoje pracovní síly, vzdělávacích metod a systémů rozvoje lidských zdrojů na regionální úrovni v návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR (2011-2015). Návaznost na DZ bude především v oblasti spolupráce školské a zaměstnavatelské sféry, praktické výuky účastníků vzdělávacích modulů, zajišťování kvality odborného vzdělávání v souvislosti s evropskými aktivitami a iniciativami, podpora systému uznávání výsledků dalšího vzdělávání včetně podpory systémových pilířů dalšího vzdělávání.</p> <p>Cílem projektu je dále podpora zkvalitnění a zavedení inovativní techniky výuky ve vytipovaných oborech do praxe včetně rozvoje programů dalšího vzdělávání ve školách, které přispějí k provázanosti počátečního a dalšího vzdělávání. Podpora povede k vyšší evropské konkurenceschopnosti pracovní síly v regionech, násobnému multiplikačnímu efektu ve využití výsledků VaV regionálních vědeckých, výzkumných a inovačních pracovišť, které nutně vyžadují vysoce kvalifikovanou pracovní sílu pro přenášení výsledků do praxe. Jedná se o vzdělávání pro využití pracovní síly, nebudou prováděny VaV aktivity. Veškeré cíle a aktivity projektu budou v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>ČR (2011-2015). Dílčím cílem je vytvoření a provoz podpůrných speciálních učeben a dílen v regionech, které propojí aktivity projektu s odbornou a laickou veřejností, budou sloužit k výuce, prezentacím, informačně konzultačním aktivitám, včetně vzájemného propojení informací a poznatků jednotnou databází informací, a tím zajistí lepší rozvoj a směřování vývoje lidských zdrojů v jednotlivých regionech na stejném základě, při respektování odlišností a specifik.</p> <p>Dílčím cílem je iniciace a vznik Rady pro rozvoj lidských zdrojů (RRLZ), která bude koordinačním orgánem napříč veřejnosprávním a soukromým sektorem tak, aby byl rozvoj lidských zdrojů koncepčně rozvíjen a podporován a reflektoval podmínky vývoje pracovního trhu, včetně nutného rozvoje a podpory národní soustavy kvalifikací (NSK) a povolání (NSP) a její podpora a motivace aktivní spolupráce u zaměstnanecké a zaměstnavatelské odborné veřejnosti. RRLZ budou spojovat a koordinovat svoje činnosti na úrovni regionu při podpoře rozvoje sítí a partnerství subjektů působících v oblasti dalšího vzdělávání a poradenství s cílem rozšířit nabídku programů dalšího vzdělávání v koordinaci s MŠMT a budou navázány na centrální orgány státní správy, včetně Rady vlády pro rozvoj lidských zdrojů</p> <p>Součástí aktivit je rovněž podpora a přenos poznatků, aktivit a závěrů projektu do praxe k laické a odborné veřejnosti v rámci vzdělávání formou sérií výukových seminářů, které budou zakončeny pro absolventy celých modulů závěrečným certifikátem, osvědčením. Výukovými semináři budou přenášeny aktivity a cíle projektu do praxe včetně podpory vzdělávací nabídky v oblasti rozvoje podnikatelských dovedností, přírodních věd a moderních technologií a rozvoje programů dalšího vzdělávání ve školách, které přispějí k provázanosti počátečního a dalšího vzdělávání. Zároveň tímto bude budována i nutná zpětná vazba potřebná pro dialog, evaluaci, další rozvoj a udržení cílů projektu.</p>                                                                                                                                                     |
| Zdůvodnění potřeby: | <p>Regionální politika rozvoje kvalifikovaných lidských zdrojů, tvoří jednu ze základních iniciativ strategie Evropa 2020 pro inteligentní a udržitelný růst podporující sociální začlenění. Na globalizovaném trhu a v době další očekávané hospodářské krize je kvalifikovaná a vzdělaná pracovní síla a řízený rozvoj lidských zdrojů jedním ze zcela klíčových faktorů pro udržení úrovně ekonomiky a jejího rozvoje. Rozvoj, inovace a moderní postupy ve vzdělávání pracovní síly, včetně regionální spolupráce, jsou nutným předpokladem pro znovuoobnovení kvality lidských zdrojů, nutných pro vytvoření konkurenceschopného prostředí a atraktivní nabídky investorských příležitostí ČR. Za pomoci prostředků ES (VaVpl) se bylo významně podpořeno budování a rozvoj v oblasti VaV v regionech a to včetně infrastruktury. Podpora této oblasti se bude i v následujícím období nadále zvyšovat zejména za přispění základny vysokých škol a jejich ústavů. Pro aplikaci výsledků a budoucí udržitelnost jsou však zároveň nutností vysoce kvalifikované lidské zdroje a jejich řízený rozvoj a podpora dalšího vzdělávání. Projekt přispěje k iniciaci rozvoje vysoce kvalifikované, technicky orientované pracovní síly v řízeném procesu spolupráce veřejného sektoru, vzdělávacích institucí a zaměstnavatelů, která je pro stabilitu a rozvoj regionů nezbytná v návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR (2011-2015). Návaznost na DZ bude především v oblasti spolupráce školské a zaměstnavatelské sféry, praktické výuky účastníků vzdělávacích modulů, zajišťování kvality odborného vzdělávání v souvislosti s evropskými aktivitami a iniciativami, podpora systému uznávání výsledků dalšího vzdělávání včetně podpory systémových pilířů dalšího vzdělávání. Projekt dále podpoří zkvalitnění výuky ve vytipovaných oborech do praxe, vedoucí k vyšší evropské konkurenceschopnosti pracovní síly v regionech, multiplikačnímu efektu ve využití výsledků VaV regionálních vědeckých, výzkumných a inovačních pracovišť, které nutně vyžadují vysoce kvalifikovanou pracovní sílu pro přenášení výsledků do výroby.</p> |

|                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                      |
|------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Popis skupiny    | cílové   | <p>Cílovou skupinu tvoří pracovníci vzdělávacích institucí v regionech, lektori, pracovníci vzdělávacích institucí včetně řídících a organizačních pracovníků škol a dalších vzdělávacích a poradenských institucí včetně účastníků dalšího vzdělávání, pracovníci institucí veřejné správy a samosprávy působící v oblasti školství, vzdělávání a rozvoje pracovních a sociálních kompetencí, kteří se orientují na vzdělávání v technických oborech a oblasti vědy, výzkumu a inovací.</p> <p>V rámci projektu bude probíhat informační podpora laické a odborné veřejnosti, která bude realizována formou otevřených podpůrných evaluačních a informativních seminářů a besed. Laická veřejnost však není cílovou skupinou a vlastní aktivity projektu se této skupiny netýkají.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                      |
|                  |          | <b>Cílová skupina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | Odhadovaný počet     |
|                  |          | Počet podpořených osob                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 8 000                |
| Klíčové projektu | aktivity | <b>Kódové označení a název klíčové aktivity</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Termín realizace</b> | <b>Rozpočet v Kč</b> |
|                  |          | <p><b>KA01 Příprava, vytvoření, a podpora nabídky vzdělávacích programů ve vytipovaných prioritních technických a přírodovědných oborech</b></p> <p>Cílem aktivity je připravit, vytvořit a odzkoušet vzdělávací programy odborných kompetencí v oblasti přírodních věd, moderních technologií a rozvoje podnikatelských dovedností, včetně kompletních studijních materiálů a pomůcek.</p> <p>V rámci této klíčové aktivity bude probíhat:</p> <p>a) příprava, vytvoření jednotlivých vzdělávacích programů, indikativně v oborech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikační možnosti hi-tech výroby: technická připravenost špičkové výroby, management kvality ve výrobě, výrobní dokumentace, technologické postupy GMES, monitoring Země; monitoring atmosféry; krizové situace, pozemní doprava, letecká doprava, krizové a záchranné systémy,</li> <li>• Energetika</li> <li>• Energetická účinnost technologií; obnovitelné, alternativní zdroje-koneční spotřebitelé, minimalizace negativních dopadů; energetické úspory; decentralizované zdroje; stavební materiály a technologie</li> <li>• Design - užitný design - textil, oděvy, sklo a porcelán, dřevo a tvárné materiály; průmyslový design - design výrobků, obalový design, trendy</li> <li>• Ochrana životního prostředí: odpadové hospodářství, čističky odpadních vod, úpravy vody, třídění odpadů, zpracování, logistika</li> <li>• Environmentální přiměřenost výrobních,</li> </ul> | 1. 3. 2012 – 30.6. 2013 | 190 000 000          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|  | <p>spotřebních a užitných nároků na přírodu a její zdroje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hygiena a bezpečnost práce</li> </ul> <p>b) příprava, vytvoření, inovování aktualizace základních učebních materiálů, textů, metodických pomůcek, učebnic, skript, prezentací, testů, pracovních sešitů, multimediálních pomůcek, modelů, a to ke všem modulům,</p> <p>c) vytvoření e-learningových modulů</p> <p>Vznikne nová struktura vzdělávacích programů modulovým systémem. Ke vzdělávacím modulům bude vytvořen výstup pro umožnění začlenění do systému národní soustavy kvalifikací (NSK) a národní soustavy povolání (NSP).</p> <p>Ke všem dílčím krokům v rámci klíčové aktivity bude probíhat oponentní řízení z hlediska odborných dopadů na pracovní sílu, podpory a možnosti implementace programů dalšího vzdělávání ve školách, které přispějí k provázanosti počátečního a dalšího vzdělávání</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                          |
|  | <p><b>KA 02 Vybudování, zavedení a provoz specializovaných učeben, modelových dílen, sloužících k výuce, prezentacím, informačně konzultačním aktivitám, včetně vzájemného propojení informací a poznatků jednotnou databází informací, regionálních rad pro rozvoj lidských zdrojů, předávání a podpora výsledků projektu laické a odborné veřejnosti</b></p> <p>Cílem této aktivity je vybudování specializovaných učeben, modelových dílen, které budou splňovat kritéria pro výuku v dané oblasti. V každém regionu bude akceptována regionální specifičnost a možnosti rozvoje lidských zdrojů (tradiční výroba – sklo, textil, porcelán, dřevo, kovovýroba, strojírenství, energetika...) a tomu bude přizpůsoben účel a vybavení učebny nebo dílny. Pomocí metodických materiálů a pomůcek budou probíhat podpůrné semináře cílových skupin s možností praktických ukázek a demonstrací, které na špičkových pracovištích uvidí v reálném provozu. Tato aktivita významně přispěje k zatraktivnění výuky daného oboru a značně přiblíží realitu a praxi teoretické výuce. Udržitelnost této aktivity po skončení projektu zajistí začlenění do struktury vzdělávacích institucí v rámci krajů. Jejich využití bude navazovat na projekt a výuka bude probíhat ve spolupráci kraje, zaměstnavatelů a</p> | <p><b>1. 4.2012 – 30. 6. 2013</b></p> | <p><b>50 000 000</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
|  | vzdělávacích institucí v regionech a povede dále ke zvýšení praktických kompetencí pracovní síly.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |            |
|  | <p><b>KA 03 Řízený rozvoj pracovní síly v regionech. Iniciování, vznik a činnost rady pro rozvoj lidských zdrojů (RRLZ), aktivizace a koordinace činností regionálních rad pro rozvoj lidských zdrojů,</b></p> <p>Cílem je sjednocení, koordinace a cílený rozvoj lidských zdrojů v ČR základě plánu budoucího rozvoje regionů a v souladu se strategií konkurenceschopnosti ČR, strategií Evropa 2020 s přihlédnutím na specifické národní a regionální aspekty a možnosti investičního, technologického a technického vývoje výroby a výrobních potřeb. Nutností je zapojení průřezového spektra subjektů, které se na rozvoji lidských zdrojů podílejí. Podstatou je zajištění vzdělané, kvalifikované, adaptabilní a mobilní pracovní síly regionům ČR, která bude konkurenceschopná v prostředí mezinárodní znalostní ekonomiky. Zkvalitnění a aktivizace činnosti již založené rozhodovací platformy, na které se budou setkávat zástupci MŠMT, státní a veřejné správy se zaměstnavatelskou a zaměstnaneckou samosprávou a sdruženími s cílem efektivního rozvoje, udržení konkurenceschopnosti regionů v globální ekonomice a jejímu tlaku na kvalifikační předpoklady. Cílem je jednotný koordinovaný systém za účasti a pod metodickým vedením MŠMT, který bude lépe a efektivněji komunikovat na regionální úrovni se všemi aktéry pracovního trhu a tím lépe prosazovat strategii a implementaci Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR (2011-2015), (např. řízení NSK, NSP).</p> <p>Cílem této aktivity je rychle, efektivně a koncepčně posílit konkurenceschopnost regionů ČR na mezinárodním trhu práce a podpořit mechanismy pro vytváření a udržení kvality lidské síly na základě jednotných standardů a procesů – Národní soustavy kvalifikací (uznávání kvalifikací) a Národní soustavy povolání. Rychle a radikálně pomoci modernizovat systém strategického řízení rozvoje lidských zdrojů s cílem zabezpečit lidské zdroje v takové kvalitě a struktuře, která je nezbytná pro rozvoj ČR a jeho udržení vývoj.</p> <p>Aktivity budou provázány a koordinovány mezi regiony včetně podpory rozvoje sítí a partnerství subjektů působících v oblasti dalšího vzdělávání a poradenství s cílem rozšířit nabídku programů dalšího vzdělávání, budou navázány na centrální orgány státní správy, včetně Rady vlády pro rozvoj lidských zdrojů. K dosažení těchto cílů bude využito vzdělávacích seminářů, pracovních workshopů, kulatých stolů, odborných konferencí s využitím zahraničních zkušeností a odborníků s cílem komunikovat, sdílet a</p> | 1. 4. 2012 –<br>30. 6. 2014 | 20 000 000 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | aplikovat poznatky a informace vedoucí ke shodě a nastavení parametrů práce RRLZ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                                                                                       |
|  | <p><b>KA 04 Pilotní ověření, implementace a podpora nové nabídky vzdělávacích programů s důrazem na praktické dopady na rozvoj lidských zdrojů v regionech</b></p> <p>Cílem této klíčové aktivity bude pro cílové skupiny podpora vzdělávací nabídky v oblasti rozvoje přírodních věd, moderních technologií a podnikatelských dovedností, včetně podpory rozvoje programů dalšího vzdělávání ve školách, které přispějí k provázanosti počátečního a dalšího vzdělávání. V rámci této aktivity bude realizováno vzdělávání těmito formami:</p> <p>a) Vzdělávací semináře, workshopy, včetně samostudia formou e-learningu.</p> <p>b) Stáže a praktické exkurze na špičkových pracovištích, získávání zkušeností v praxi včetně ověřování teoretických informací.</p> <p>Výukové, semináře s teoretickou průpravou jednotlivých odborných témat, kde školení lektori z jednotlivých oborů v kombinaci s praktickými experty vysvětlí tematiku včetně dopadů v globálním, evropském a regionálním pohledu. Po teoretické průpravě bude následovat praktická část formou exkurze, stáž na špičkovém pracovišti, a to v tuzemsku i zahraničí, která povede k praktickému ověření nabytých informací, včetně ukázek možností aplikace v regionálním prostředí. V rámci tematicky zaměřených výukových seminářů účastníci společně s experty a lektory proberou látku, vyhodnotí dopady a možnosti implementace na regionální úrovni, včetně možností strukturálních změn a dopadů na rozvoj lidských zdrojů v závislosti na dispozicích a specifikách regionu a po absolvování celého tematického okruhu dostanou certifikát, osvědčení o absolvování. Certifikace bude navazovat na standardy NSK, bude zde maximální snaha o možné získání akreditace kurzů.</p> <p>Součástí seminářů a závěrečných workshopů bude kromě prezentační části rovněž diskuze zúčastněných o jejich pozitivních, případně negativních zkušenostech s projektem a jeho dopadem v praxi, a to včetně návrhů na zlepšení při další realizaci a implementaci projektu. Závěrečné evaluační workshopy budou probíhat ve specializovaných učebnách, bude připraven speciální ukázkový program pro laickou i odbornou veřejnost, součástí budou i ukázky pro místní média, případně další podpůrné aktivity (soutěže apod.).</p> | <p><b>1. 4. 2012 – 30. 6. 2014</b></p> | <p><b>185 000 000</b></p> <p>2000 certifikovaných účastníků tematických modulů</p> <p>8000 proškolených účastníků jednotlivých výukových seminářů</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Přidaná hodnota projektu:                   | <p>Přínosem pro pracovníky vzdělávacích institucí bude možnost přímo se podílet na zavedení zkvalitnění výuky, uvidí v praxi a na praktických příkladech nutnost zavedení inovativních přístupů do teorie na vzdělávacích institucích. Dále bude přínosem zavedení a osvojení znalostí nových oborů jako praktické užití hi-tech technologií, ochrana životního prostředí, environmentální přiměřenost výrobních, spotřebních a užitných nároků na přírodu a její zdroje, hygiena a bezpečnost práce, včetně inovací v oborech, které vytvářejí v praxi finální kvalitu výrobků jako je např. oblast designu, technické připravenosti špičkové výroby.</p> <p>Pro pracovníky veřejné správy, zabývající se problematikou rozvoje lidských zdrojů v regionech, odborné pracovníky krajských úřadů, municipalit, úřadů práce, včetně institucí státní správy a samosprávy v oblasti vytváření a podpory konkurenceschopného prostředí v ČR bude přínosem možnost se přímo podílet a osvojit si znalosti nutné pro udržení konkurenceschopné pracovní síly. Získáním a naučením dovedností se zvedne kvalita práce úředníků, kteří rozhodují a určují vývoj, investiční příležitosti a rozvoj pracovních příležitostí v regionech. Je zcela jasným přínosem pochopení důležitosti oborů a dovedností v regionu rozvíjených pro kvalitní investiční pobídku a podporu technické výroby, a tím i rozvoj a udržitelnost ekonomiky celé ČR, které veřejná správa přímo a jasně ovlivňuje. Přímé zapojení veřejné správy do vzdělávacího procesu pomůže vzdělávacím institucím, zaměstnavatelům, zaměstnancům, ale i veřejnosti k lepší znalosti a informovanosti o dalších moderních vzdělávacích možnostech v regionu. V rozhodovacích procesech při tvorbě nástrojů posilujících konkurenceschopnost ČR se budou perfektně orientovat v již poznaných oblastech a to značně zlepší investiční potenciál a nabídku regionů.</p> |
| Dosavadní projednávání projektového záměru: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vnitřní postupy řízení a organizace         | <p>Řízení projektu a jeho realizaci zajišťuje realizační tým v čele s hlavním manažerem projektu, jeho zástupcem, věcným a finančním manažerem, ekonomem, experty a metodikem, kteří zajistí profesionální a odborné vedení. Realizační tým bude koordinovat, monitorovat a vyhodnocovat průběžný stav projektu, soulad s projektovou dokumentací, harmonogram projektu, nakládání s finančními prostředky, zpracovávat průběžné monitorovací zprávy, monitorovat a vyhodnocovat postupy, výsledky a výstupy projektu.</p> <p>Podporu realizačního týmu budou zajišťovat administrativní pracovníci a klíčové aktivity věcní manažeři a jejich asistenti, včetně expertů a zástupců v regionech. Bude nastaven efektivní způsob komunikace, včetně pravidelných porad, které zajistí koordinaci týmů s vedením projektu. Uvnitř projektu bude přesný popis činností a jejich harmonogram, které budou zárukou bezproblémového chodu projektu. Požadavek na řízení těmito pravidly bude součástí smluvních ujednání v rámci projektu. Finanční řízení projektu bude probíhat dle platné legislativy, nařízení ES a manuálů OPVK, a to maximálně efektivně a hospodárně. Průběžný monitoring projektu bude sledovat naplňování cílů projektu, časový harmonogram, věcné plnění aktivit a dodržování rozpočtu. O průběhu projektu budou průběžně podávány monitorovací zprávy, včetně žádostí o platbu splňujících předepsané normy, v řádných termínech dle smlouvy. Bude vedena průběžná dokumentace projektu a všechny dokumenty budou archivovány podle právních předpisů a pravidel OPVK. Po ukončení realizace projektu bude uskutečněna kontrola veškeré dokumentace projektu a řádně archivována. Všem pověřeným kontrolním orgánům bude</p>                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| umožněna kontrola v rozsahu stanoveném jejich pověřením, zpřístupněna veškerá nutná dokumentace a poskytnuta součinnost ze strany pracovníků projektu a všech subdodavatelů, kterým tato povinnost bude smluvně přikázána. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                      |
| Složení realizačního týmu                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                      |
| Pozice                                                                                                                                                                                                                     | Předpoklad počet úvazků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zařazení (A-administrativní, O – Odborný) | I-interní, E-externí |
| Manažer projektu                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A                                         |                      |
| Zástupce manažera projektu                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A                                         |                      |
| Manažer MŠMT věcný a finanční                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A                                         |                      |
| Finanční manažer                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A                                         |                      |
| Věcný manažer KA01                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A                                         |                      |
| Věcný manažer KA02                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A                                         |                      |
| Věcný manažer KA03                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A                                         |                      |
| Věcný manažer KA04                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A                                         |                      |
| Asistent manažera KA01                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                      |
| Asistent manažera KA02                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A                                         |                      |
| Asistent manažera KA03                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A                                         |                      |
| Asistent manažera KA04                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                      |
| Administrátor                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A                                         |                      |
| Ekonom projektu                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A                                         |                      |
| Účetní projektu                                                                                                                                                                                                            | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A                                         |                      |
| Koordinátor v regionech                                                                                                                                                                                                    | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A                                         |                      |
| Asistent projektu                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A                                         |                      |
| Analytik procesů, statistika                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | O                                         |                      |
| Expert andragogika                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | O                                         |                      |
| Expert enviromentalista                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | O                                         |                      |
| Expert technické obory                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | O                                         |                      |
| Expert procesing                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | O                                         |                      |
| Expert VaV                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | O                                         |                      |
| Expert design                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | O                                         |                      |
| Expert hygiena a bezpečnost práce                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | O                                         |                      |
| Metodik KA01                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | O                                         |                      |
| Expert KA 01                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | O                                         |                      |
| Expert KA 02                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | O                                         |                      |
| Expert KA 03                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | O                                         |                      |
| Expert KA 04                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | O                                         |                      |
| Náklady na realizační tým                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 55 000 000                                |                      |
| Naplnění horizontálních témat                                                                                                                                                                                              | Rovné příležitosti:<br>Projekt má z hlediska rovných příležitostí pozitivní dopad. Programy dalšího vzdělávání připravené v rámci projektu jsou základem pro rozvoj znalostní ekonomiky a udržení kvalifikovaných pracovních míst a jsou určeny i nezaměstnaností potenciálně ohroženým jednotlivcům, kteří by měli bez dalšího vzdělávání podstatně zhoršenou možnost udržet si pracovní místo, či v případě |                                           |                      |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>nezaměstnanosti získat nové pracovní místo. Proces dalšího vzdělávání v prioritních technických oborech obsahuje obrovský potenciál pro pomoc nezaměstnaným či nezaměstnaností ohroženým obyvatelům. Realizace projektu přispívá k vytvoření podmínek pro dlouhodobě udržitelné, vysoce kvalifikované pracovní místo a ve svém důsledku tedy podporuje rovné příležitosti. Projektem bude řešen nedostatek odborných kompetencí na úrovních 2-4 dle evropského kvalifikačního rámce, který vznikl prudkým rozvojem a implementováním nových technologií do výroby. Projekt přispěje i k odbornému vzdělávání znevýhodněných skupin kooperací s úřady práce a např. otevřením e-learningových aplikací právě pro tyto skupiny.</p> <p><b>Udržitelný rozvoj:</b><br/>Projekt má pozitivní dopad na udržitelný rozvoj, a to prostřednictvím programů dalšího vzdělávání, které v rámci projektu budou připraveny. Součástí tematického záběru jsou i obsahové celky směřující např. k problematice nakládání s odpady, alternativních zdrojů energie, energetické účinnosti a efektivního využívání přírodních zdrojů, ekologických parametrů průmyslové výroby apod.</p> |
| Výsledky a výstupy projektu:                                   | <p><b>KA 01</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 nově vytvořených/inovovaných vzdělávacích modulů v oblasti DV</li> <li>• 300 nových I inovovaných učebních materiálů</li> <li>• 60 e-learningových modulů</li> </ul> <p><b>KA 02</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 specializovaných učeben, dílen</li> </ul> <p><b>KA 03</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13 funkčních rad pro řízení a rozvoj lidských zdrojů v regionech</li> </ul> <p><b>KA 04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 980 výukových seminářů včetně výukových podkladů (<i>1-3 denní výukový ucelený blok</i>)</li> <li>• 130 kulatých stolů – evaluace a zpětná vazba</li> <li>• 80 stáží</li> <li>• 120 odborných exkurzí</li> <li>• 30 soutěží a podpůrných aktivit</li> <li>• 2000 certifikovaných účastníků tematických modulů</li> <li>• 8000 proškolených účastníků jednotlivých výukových seminářů</li> </ul> <p><b>Další</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brožury, letáky, CD na podporu výstupů projektu, návody „best practices“</li> <li>• Evaluační výstupy projektu a jeho dopady v regionech</li> </ul>     |
| Výběrová řízení:                                               | 12 VŘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu: | <p>Po ukončení projektu budou schopny cílové skupiny efektivně využívat a rozvíjet pracovní sílu v regionálním měřítku. Možnosti dalšího vzdělávání se posunou k zaměstnavatelům, jejich zaměstnancům, nezaměstnaným a absolventům v rámci spolupráce regionálních hospodářských komor a veřejné správy v regionech při využití vytvořených výstupů a příkladů projektu, včetně speciálních učeben a pomůcek. Výsledná podpora realizace se bude opírat o zaměření projektu na specifické potřeby regionů, vytvořené podmínky pro výuku projektem, doporučením a řízením potřeb lidských zdrojů vytvořenými regionálními radami a výstupy při</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | prezentacích projektu s příklady dobré praxe. V rámci hospodářské komory, regionálních vzdělávacích institucí a ve spolupráci s veřejnou správou, především kraji a municipalitami, se budou provozovat speciální učebny pro vzdělávací akce v intencích potřeb zaměstnavatelů a zaměstnanců v jednotlivých regionech, které budou navazovat a dále rozvíjet podpůrné aktivity projektu. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|