

Prezentace grantového projektu

Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název programu	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Prioritní osa	1 Počáteční vzdělávání
Oblast podpory	1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Název projektu	Inkluzivním vzděláváním k autenticitě prostředí mateřských škol
Číslo projektu	CZ.1.07/1.3.08/04.0016
Název příjemce	Step by Step ČR, o.s.
Celková alokovaná částka	4.374.527,86 Kč
Doba realizace projektu (od – do)	1. 12. 2011 – 31.1. 2013
Stručný obsah projektu (max. 1 000 slov)	Cílem našeho projektu je zvýšení kvality práce pedagogických pracovníků mateřských škol Plzeňského kraje, podpora realizace kurikulární reformy a aktualizace ŠVP. Dílčími cíly jsou zlepšení práce pedagogů s individualitou dítěte, implementace inkluzivního vzdělávání, zejména ve vztahu k dětem se sociálním handicapem a dětem z minoritních skupin, vytváření autentického a zároveň otevřeného klimatu uvnitř mateřské školy a posílení spolupráce mateřské školy s rodinou i širší komunitou. Prostředky k dosažení cíle: 1. roční systematické vzdělávání pedagogických pracovníků, 2. individuální odborná podpora přímo na pracovišti učitele po dobu trvání projektu (služba mentora), 3. vybudování funkční sítě spolupracujících mateřských škol, 4. exkurze za příklady dobré praxe, 5. spolupráce účastníků projektu na vytváření metodických pracovních materiálů a jejich následná distribuce zapojeným MŠ + poskytnutí dalších odborných publikací. ad 1) Roční systematické vzdělávání pedagogických pracovníků Vychází z cíle projektu, reaguje na aktuální témata předškolní výchovy a ve své volitelné části se snaží vyjít vstříc také individuálním potřebám účastníků. Má tyto části:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Osobnostní rozvoj – kurz je zaměřen na osobnostní růst pedagoga. Vychází z předpokladu, že učitel, který má přispívat k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji dětí, musí být pro tuto oblast výchovy a vzdělávání sám připraven. Kurz je zaměřen na podporu rozvoje osobnostních kvalit učitele, sociální a emoční inteligence a sebepoznání.

2. Předsudky jsou out – kurz bude věnován pochopení mechanismů vytváření předsudků a stereotypů a posílení znalostí a dovedností pedagogů v oblasti interkulturního vzdělávání. Zaměřuje se na téma utváření postojů k stereotypy nejvíce zatíženým a diskriminací nejvíce ohroženým skupinám (na základě etnického původu, zdravotního stavu, věku, pohlaví, náboženství a sexuální orientace), pracuje také s tématem utváření předsudků vůči jedincům vybočujícím z „průměru“.

3. Individualizace v práci učitelky MŠ – v kurzu pedagogové nabudou dovednosti rozpoznat, respektovat a rozvíjet specifické vzdělávací potřeby dětí, a to zejména dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Seznámí se s nástroji k uplatňování individuálního přístupu v pedagogické praxi, budou umět vytvořit diagnostický záznam a z něj odvodit individuální vzdělávací plán dítěte.

4. Kompetentní učitel MŠ 21. století – nabídka volitelných seminářů, ze které si každý účastník dle vlastního zájmu vybere 2 kurzy:

a) Komunikace pro učitele MŠ – v rámci aktivity dojde k rozvoji komunikačních dovedností a týmové spolupráce. Pedagog bude připraven zvládnout pasivní i aktivní agresi, eliminovat konflikty. Naučí se rozpoznávat pozitivní momenty komunikace a jejich efektivnější použití při kontaktu s dětmi, kolegy, rodiči. Část kurzu bude věnována práci s videokamerou, natáčení situací a ukázkám analýz videonahrávek.

b) Pedagogické kompetence učitele MŠ – kurz seznamuje učitele se standardy učitelské praxe jako rámce žádoucí kvality dobré práce učitele. Zmiňuje tyto parametry – plánování a hodnocení pedagogické práce, výchovné a vzdělávací strategie, učební prostředí, profesní rozvoj učitele, inkluzi, rozmanitost a demokratické hodnoty při výchovné a vzdělávací práci a spolupráci s rodinou a komunitou (vhodné pro vedoucí pracovníky).

c) Rozvoj předčtenářské gramotnosti – rozvoj předčtenářských dovedností klade základy pro vztah k majoritnímu jazyku, zvyšuje motivaci dětí k poznávání, a tak i jejich šance na úspěch při školním vzdělávání.

ad 2) Služba mentora

Individuální podpora odborníka přímo na pracovišti učitelky MŠ po celou dobu trvání projektu, tzv. mentorská podpora, je



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

do projektu zařazena s cílem ověření a posílení efektivity aplikace získaných vědomostí a dovedností do praxe. Mentorskou podporu budou zajišťovat zkušení učitelé, kteří prošli dlouhodobým mentorským kurzem a mají v tomto oboru praktické zkušenosti.

Fáze mentorské podpory:

1. Každá projektová mateřská škola bude mít 1 mentora.
2. Bude uzavřena dohoda o spolupráci mezi realizátorem projektu, mentorem a mentorovanými učiteli.
3. Přímá podpora učitele ze strany mentora na pracovišti MŠ.

Mentorská podpora zahrnuje:

- pozorování jednotlivých učitelů při práci ve třídě,
- společné plánování mentora s učitelem – vytvoření individuálního plánu rozvoje učitelů, stanovení cílů a indikátorů úspěchu, volba vzdělávacích postupů a metod a časové rozvržení,
- analýza míry úspěšnosti učitelů na základě stanovených cílů a kritérií,
- 5. Mentor zašle po každém setkání zprávu (individuální plán rozvoje) učiteli a v kopii realizátorovi projektu (ochrana osobních údajů bude ošetřena).
- 6. Součástí mentorské podpory budou i průběžné konzultace učitele s mentorem (emailem či skypem).
- 7. Bude zorganizováno závěrečné setkání všech učitelů a mentorů, kteří prošli mentorskou podporou, tzv. focus group, kde proběhne zhodnocení úspěšnosti mentoringu a pojmenování nejdůležitějších momentů, které vedly ke skutečné podpoře učitelů v jejich práci.

ad 3) Vybudování funkční sítě spolupracujících mateřských škol
Cílem této aktivity je nastavení efektivní formy vzájemné komunikace mezi zapojenými učiteli a jejich školkami. Členství v síti je dobrovolné, proto učitelé ve spolupráci s vedením školy zpracují nejpozději do 2 měsíců od zahájení projektu zprávu, ve které posoudí svou motivaci a připravenost k zapojení do sítě. Síť bude etablována, pokud se do ní přihlásí minimálně 7 mateřských škol.

Budování, udržování a rozšiřování sítě bude probíhat prostřednictvím pravidelných skupinových setkání, dvou a vícestranných setkání, emailovou komunikací, udržováním neformálních kontaktů.

Učitelé budou na setkáních:

- formovat vzájemné vztahy,
- diskutovat o účinnosti programu, aplikaci nových metod a forem práce apod.,
- šířit osvědčené postupy programu mezi další pedagogy,
- sdělovat si zkušenosti s realizací projektu v různých lokalitách,
- navazovat spolupráci se subjekty soukromého sektoru,



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	veřejné správy či místních občanských iniciativ v regionu, které mohou aktivně napomoci naplňování cílů projektu, – dávat podněty k dalšímu vzdělávání či zorganizování metodických setkání k aktuálním projektovým problémům. ad 4) V rámci projektu budou připraveny 2 jednodenní exkurze za příklady dobré praxe v jiném regionu. Žádoucí je, aby se každý pedagog účastnil alespoň jedné exkurze. ad 5) Spolupráce účastníků projektu na vytváření metodických pracovních materiálů a poskytnutí dalších odborných publikací Během vzdělávacího bloku budou učitelé zapojeni do přípravy dvou metodických pracovních materiálů metodické příručky a audiovizuální metodické pomůcky (DVD). Celkový rozsah projektu: 1. vzdělávací blok 96 nebo 108 hodin 2. mentoring 28 hodin 3. síťování 16 hodin 4. exkurze 8 hodin Celkem na 1 účastníka projektu je to 148 nebo 160 hodin, tedy 18,5 nebo 20 dní.
Kontakt (webové stránky projektu, jméno kontaktní osoby, email, telefon)	Mgr. Iveta Pasáková, koordinátorka projektu Step by Step ČR, o.s. Kubelíkova 22 130 00 Praha 3 T: +420 774 380 124, +420 222 963 596 E-mail: iveta.pasakova@sbscr.cz www.sbscr.cz

Vyplněný formulář zasílejte na adresu opvzdelavani@msmt.cz a v předmětu uveďte „Prezentace projektu OP VK“.