### Příloha č. 1 – Podrobná specifikace cílů vzdělávání a cílů jednotlivých modulů

### Cíle a moduly

### 1. Cíle projektu, souvislosti, cíle a úkoly vzdělávání

Stěžejním cílem projektu **Kurikulum S** je metodická podpora pedagogických pracovníků při zavádění školních vzdělávacích programů (ŠVP) a zvyšování jejich profesních kompetencí. Více na [www.nuov.cz/kurikulum](http://www.nuov.cz/kurikulum). Tato pomoc je zajišťována prostřednictvím lektorů, konzultantů a dalších pracovníků v Regionálních konzultačních centrech (14), Národním ústavu pro vzdělávání, školském poradenském zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV) a v pilotních školách (27). I když tito odborníci mají zkušenosti s tvorbou ŠVP, pociťují potřebu svého profesního růstu, zejména v oblasti práce s učiteli. Na základě realizace aktivit pro cílovou skupinu projektu v regionech a průzkumů potřeb dalšího vzdělávání vyplývá jednoznačně největší poptávka po vzdělávacích aktivitách formou koučování.

**Provázanost vzdělávání konzultantů s aktivitami projektu**

Zlepšování kompetencí učitelů ve středních odborných školách a učilištích je závislé i na kvalitě lektorů a konzultantů zajišťujících další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v regionech, kteří působí v rámci klíčové aktivity A3 v regionálních konzultačních centrech a v NÚV. Vzdělávání se týká i aktivity A1, jelikož často učitelé pilotních škol působí zároveň jako konzultanti nebo lektoři. Níže uvedené moduly mají za úkol propojit klasické vzdělávací a koučovací metody s výstupy projektu. Jde o to, aby vzniklé metodické materiály byly ve školách dále účinně využívány, což přispěje významnou měrou k udržitelnosti projektu (viz níže moduly metodiky a jejich využívání, evaluace vzdělávacích programů, spolupráce a rozvoj lidských zdrojů ve školství). Další dva navrhované moduly (viz níže modul konzultanta, modul kurikula odborného vzdělávání) podpoří implementaci kurikulární reformy v jejím dalším průběhu. Navrhované vzdělávání, které vytvoří prostor pro další rozvoj odborných pracovníků (lektorů, konzultantů, pedagogických pracovníků a vedoucích pedagogických pracovníků), přispěje k podpoře kurikulární reformy na školách. Jedině dobře připravení pracovníci na tuto problematiku mohou v regionech uspět a pomoci naplnit hlavní cíl projektu, kterým je podpora zavádění ŠVP ve školách.

**Vzdělávání formou koučování má za úkol přispět ke zlepšení odborných kompetencí konzultantů, lektorů a pracovníků projektu a ke zkvalitnění jejich práce s cílovou skupinou (učitelé středních odborných škol (SOŠ) a středních odborných učilišť (SOU)) i po ukončení projektu.** Vzdělávání má za úkol také zlepšit individuální rozvoj konzultantů a pedagogů a zajistit přenos a šíření výstupů a zkušeností z projektu do praxe.

### 2. Požadavky na vzdělávání formou koučování

Základní rámec práce lektorů, konzultantů a pracovníků projektu (účastníků vzdělávání) tvoří kurikulární reforma (podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů) a její naplnění. V souladu s tím tvoří rámec práce účastníků vzdělávání také projekt Kurikulum S, jeho cíle, aktivity a výstupy.

Obsah vzdělávání tvoří pět modulů o 60 hodinách, každý s částí samostudia a s částí vedenou koučem. **Pro účastníky ve všech regionech je možné po úvodním rozhovoru na začátku vzdělávání zvolit skupinovou formu koučování (ale max. 8 členné týmy). Toto bude záležet na požadavcích konkrétních účastníků a jejich časových možnostech.**

Počet hodin na každý modul bude 12, z toho bude 6h samostudia a 6h formou koučinku.

**Vzdělávací moduly a jejich cíle**:  
 - modul konzultanta pro střední školy (6h+6h), cíl koučování: pomáhat učitelům SOŠ a SOU v jejich práci  
 - modul kurikula odborného vzdělávání (6h+6h), cíl koučování: podporovat implementaci kurikulární reformy v jejím dalším průběhu  
 - výstupy projektu - metodiky a jejich používání, přenos zkušeností (6h+6h), cíl koučování: zajistit účinné využívání metodických materiálů a výstupů projektu na SOŠ a SOU  
 - evaluace vzdělávacích programů (6h+6h), cíl koučování: hodnotit kvalitu vzdělávacího programu z různých pohledů

 - spolupráce a rozvoj lidských zdrojů ve školství (6h+6h), cíl koučování: dále se zlepšovat a vzdělávat při a pro práci ve školství

Posloupnost naplnění uvedených modulů je libovolná.

**Celkový požadovaný počet vyškolených osob je 100.**

**Předběžné počty přihlášených účastníků v jednotlivých krajích:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KRAJ** | **přihlášení účastníci** | **KRAJ** | **přihlášení účastníci** |
| **praha** (NÚV + Hl. m. Praha) | **28** | **Moravskoslezský** | **8** |
| **Jihočeský** | **5** | **Olomoucký** | **6** |
| **Jihomoravský** | **6** | **Pardubický** | **5** |
| **Karlovarský** | **3** | **Plzeňský** | **6** |
| **Královéhradecký** | **5** | **Ústecký** | **5** |
| **Liberecký** | **5** | **Zlínský** | **5** |
| **Středočeský** | **8** | **Vysočina** | **5** |

Požadováno je 30h koučinku na každého účastníka, **(počet skutečně poskytnutých hodin koučování je 2000 vzhledem k požadavkům na koučování v týmech),** které budou financované z projektu. Účastník bude úspěšně vyškolen, pokud dosáhne 80% z koučovaných hodin, tj. 24 hodin.

Koučink bude probíhat v místě pracoviště jednotlivých účastníků (viz příloha č. 2 zadávací dokumentace), čímž se zvýší pravděpodobnost  absolvování koučinku.