



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace IPn¹

Individuální projekty národní

| | | |
|---|--|----------|
| Číslo OP | CZ 1.07 | |
| Název OP | OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost | |
| Číslo výzvy: | 36 | |
| Název výzvy: | Systémový rámec celoživotního učení | |
| Prioritní osa: | 3 – Další vzdělávání | |
| Oblast podpory: | 3.2 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání | |
| Typ projektu: | Individuální projekt národní | |
| Kód a název oblasti intervence ² : | | |
| Název projektu: | Program dalšího environmentálního vzdělávání | |
| Předpokládané datum zahájení a ukončení projektu: | 1.3.2012 | 1.3.2015 |
| Předpokládaná doba trvání v měsících: | 36 | |
| Celkové způsobilé náklady projektu: | 28 491 080,- Kč | |
| Příjemce dotace: | MŽP | |
| Partneři projektu: | není | |

¹ Příloha č. 1 Příručky pro příjemce a žadatele IPn, verze 3, s účinností od 7.1.2011

² Vyberte prosím jednu nebo obě možnosti:

62 - Vytváření systémů a strategií celoživotního vzdělávání v podnicích; odborná příprava a služby pro zaměstnance pro zvýšení jejich přizpůsobivosti změnám; podpora podnikání a inovací.

72 - Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.

73 - Opatření na zvýšení celoživotní účasti na vzdělávání a odborné přípravě, mimo jiné prostřednictvím opatření zaměřených na snížení počtu osob s nedokončeným vzděláním, segregace předmětů podle pohlaví a zvyšování dostupnosti a kvality základního, odborného a terciárního vzdělávání a odborné přípravy.

| | |
|--------------------------------|--|
| <p>Stručný obsah projektu:</p> | <p>Projekt „Program dalšího environmentálního vzdělávání“ bude zaměřen na následující aktivity:</p> <p>1. Zajištění obsahu DEV a pilotní ověření Prvním dílčím cílem projektu je navrhnout soubor vzdělávacích aktivit založený na distanční a prezenční formě vzdělávání, připravit lektorský kmen pokrývající kapacitně všechny kraje ČR (kromě hl. m. Prahy), vytvářet a upravovat jednotlivé kurzy podle potřeb vzdělávaných osob, pilotně ověřit zvolené metody a postupy a vytvořit finální funkční vzdělávací moduly.</p> <p>2. Pilotní ověření DEV Druhým dílčím cílem je zajištění ověření DEV přímo v regionech na cílové skupině účastníků dalšího vzdělávání.</p> <p>3. Propagační kampaň dalšího environmentálního vzdělávání Posledním dílčím cílem je propagovat a aktivně nabízet další environmentální vzdělávání všem zájemcům v zájmu zvyšování kvalifikace a konkurenceschopnosti cílových skupin.</p> |
| <p>Cíle projektu:</p> | <p>Hlavním cílem projektu je vytvořit dlouhodobě udržitelný rámec systematického dalšího environmentálního vzdělávání širokého spektra cílových skupin koordinovaného a metodicky vedeného Ministerstvem životního prostředí a přispět tak významně ke zvýšení kvalifikace v oblasti ochrany životního prostředí, která tvoří jeden ze základních pilířů soudobé vyspělé společnosti.</p> |
| <p>Zdůvodnění potřeby:</p> | <p>Projekt systémově řeší zlepšení dostupnosti a kvality vzdělávání v oblasti životního prostředí pro spektrum cílových skupin dospělé populace. Environmentální vzdělávání patří mezi klíčové preventivní nástroje politiky životního prostředí a současně otevírá příležitosti pro uplatnění jeho absolventů ve společnosti, která by měla zohledňovat životní prostředí jako „své“ prostředí pro kvalitní život.</p> <p>V současné době není v České republice vytvořen systém dalšího „generalistického“ (všeobecného, profilového) vzdělávání v oblasti ochrany životního prostředí. Přitom v rozvinutých zemích Evropy tato nabídka existuje a absolventi vzdělávání se - bez ohledu na to, zda se jedná o prezenční či distanční formu a bez ohledu na jejich věk - uplatňují ve veřejné správě, soukromém sektoru i neziskových organizacích (Agentura Koniklec, o. s., Průzkum zajištění environmentálního poradenství v členských státech EU, Norsku a Švýcarsku, 2006, Ministerstvo životního prostředí).</p> <p>Absence systémového dalšího environmentálního vzdělávání vybraných cílových skupin a zájemců bez ohledu na profesní či kvalifikační předpoklady snižuje celkovou „ekologickou gramotnost“ nezbytnou pro řešení životních situací, snižují kvalifikaci zodpovědných osob v rozhodovacích procesech a přenáší odpovědnost za výkon řady profesí v ochraně ŽP na specialisty, kteří jsou nuceni vykonávat povolání, které souvisí s jejich odborností jen okrajově.</p> <p>V současné době je další environmentální vzdělávání dostupné pouze formou ad hoc kurzů zejména pro zaměstnance veřejné správy. Ty jsou nabízeny jednak soukromými institucemi a jednak například krajskými úřady. Vysoké</p> |

| | <p>školy další profilové environmentální vzdělávání (EV) prakticky neposkytují. Neexistují kurzy všeobecného EV pro odbornou veřejnost (zaměstnance ekologických a informačních center, ekologických poraden, koordinátory EV), ani zaměstnance správ chráněných krajinných oblastí a národních parků. Tito pracovníci pro další rozvoj svých profesí i dosažení obecných cílů EVVO postrádají také vzdělávání v oblasti environmentální interpretace, která představuje schopnosti a dovednosti v efektivním předávání znalostí a informací široké veřejnosti vycházejících z individuálního přístupu.</p> <p>Specifické potřeby jsou v oblasti dalšího (následného, prohlubovacího) vzdělávání úředníků veřejné správy. Rozšiřování jejich kvalifikace a odbornosti nejen přispívá k širším možnostem jejich uplatnění na všech pozicích v tomto sektoru, ale pomáhá bezprostředním kontaktem s veřejností naplňovat cíle politiky životního prostředí.</p> <p>Význam následného vzdělávání úředníků veřejné správy spočívá v tom, že jej lze koordinovat a metodicky i obsahově zajišťovat z ústřední úrovně. To vede k zajištění standardní kvality i odpovídajícího objemu vzdělávacích aktivit pro všechny úředníky. V současné době se v tomto typu vzdělávání EV vůbec nevyskytuje a je zapotřebí vážně uvažovat o jeho implementaci i do této úrovně. Pracovníci správních úřadů se pozastavují nad faktem, že v současném programovém období nenacházejí v operačních programech zaměřených na lidské zdroje příležitosti pro rozvoj vzdělávání v oblasti OŽP. Tyto možnosti, podle všech předpokladů, chybí.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|------------------------|------------------|--|-----|--|-----|-----------------------------|-----|--|----|-----------------------------|----|---|----|--|----|---|-----|
| Popis cílové skupiny | <table border="1" data-bbox="481 1025 1410 1572"> <thead> <tr> <th data-bbox="481 1025 1216 1093">Cílová skupina:</th> <th data-bbox="1216 1025 1410 1093">Odhadovaný počet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="481 1093 1216 1149">zaměstnanci a zastupitelé obcí I. stupně</td> <td data-bbox="1216 1093 1410 1149">300</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1149 1216 1216">zaměstnanci obcí s rozšířenou a přenesenou působností (II., III. stupeň)</td> <td data-bbox="1216 1149 1410 1216">240</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1216 1216 1272">zaměstnanci krajských úřadů</td> <td data-bbox="1216 1216 1410 1272">130</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1272 1216 1339">zaměstnanci ústředních správních úřadů a jimi zřizovaných organizací</td> <td data-bbox="1216 1272 1410 1339">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1339 1216 1395">zaměstnanci správ CHKO a NP</td> <td data-bbox="1216 1339 1410 1395">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1395 1216 1451">živnostníci, drobní podnikatelé a zaměstnanci firem</td> <td data-bbox="1216 1395 1410 1451">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1451 1216 1518">pracovníci středisek environmentálního vzdělávání, poraden a informačních center</td> <td data-bbox="1216 1451 1410 1518">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1518 1216 1572">blíže nespecifikovaná dospělá veřejnost</td> <td data-bbox="1216 1518 1410 1572">100</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="481 1572 1410 2009">Podporované aktivity:</p> <p data-bbox="481 1572 1410 2009">Cílová skupina bude využívat výstup klíčových aktivit v plném rozsahu. Popularizační kampaň bude cílit na zapojení většího počtu CS do procesu vzdělávání v environmentální oblasti. Motivací k oslovení cílových skupin budou nové formy propagační kampaně, které budou reagovat na adekvátní zájmy CS.</p> <p data-bbox="481 1572 1410 2009">V rámci dalších aktivit budou nastaveny a upevňovány formy spolupráce v environmentálním krajském vzdělávání atp. Internetové aplikace přispějí k posílení přímé vazby mezi lektory a účastníky DV.</p> | | Cílová skupina: | Odhadovaný počet | zaměstnanci a zastupitelé obcí I. stupně | 300 | zaměstnanci obcí s rozšířenou a přenesenou působností (II., III. stupeň) | 240 | zaměstnanci krajských úřadů | 130 | zaměstnanci ústředních správních úřadů a jimi zřizovaných organizací | 20 | zaměstnanci správ CHKO a NP | 40 | živnostníci, drobní podnikatelé a zaměstnanci firem | 50 | pracovníci středisek environmentálního vzdělávání, poraden a informačních center | 80 | blíže nespecifikovaná dospělá veřejnost | 100 |
| Cílová skupina: | Odhadovaný počet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zaměstnanci a zastupitelé obcí I. stupně | 300 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zaměstnanci obcí s rozšířenou a přenesenou působností (II., III. stupeň) | 240 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zaměstnanci krajských úřadů | 130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zaměstnanci ústředních správních úřadů a jimi zřizovaných organizací | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zaměstnanci správ CHKO a NP | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| živnostníci, drobní podnikatelé a zaměstnanci firem | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pracovníci středisek environmentálního vzdělávání, poraden a informačních center | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| blíže nespecifikovaná dospělá veřejnost | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Klíčové aktivity projektu | Kódové označení a název klíčové aktivity | Termín realizace | Rozpočet v tis. Kč | |
|---|--|----------------------------|---|----------------------|
| | KA 1 Zajištění obsahu DEV | 1. 3. 2012 – 30.8. 2013 | 12 871 | |
| | KA 2 Pilotní ověření DEV v regionech | 1. 9. 2013 – 1. 3. 2015 | 9 170 | |
| | KA 3 Propagační kampaň dalšího environmentálního vzdělávání | 1. 3. 2013 – 31. 12. 2013 | 6 450 | |
| Přidaná hodnota projektu: | <p>Projekt si klade za cíl posílit profesní stabilitu, zlepšit identifikaci cílových skupin s environmentálním vzděláváním a rozvíjet popularitu těchto oborů ve společnosti.</p> <p><u>V rámci KA 1 - Zajištění obsahu DEV:</u> V první fázi budou vybráni lektori a tvůrci modulu DEV. Výběr lektorů pro zajištění DEV bude proveden dodavatelem jednotným postupem, na jehož přípravě a schválení se bude podílet řídicí výbor projektu. Projekt počítá s cca 20 osobami pro vlastní odborné zajištění pilotních kurzů a dalšími cca 40 lektory proškolenými v rámci projektu.</p> <p><u>V rámci KA 2 - Pilotní ověření DEV v regionech:</u> Cílem je provést další vzdělávání přímo v regionech, vyhodnotit výsledky pilotního testování kurzů. Na základě vyhodnocení výsledků testování budou kurzy upraveny, případně budou navržena opatření pro jejich dlouhodobou udržitelnost, zejména z hlediska budoucího financování kurzů a potřeb infrastruktury.</p> <p><u>V rámci KA 3 - Propagační kampaň dalšího environmentálního vzdělávání:</u> Hlavním nástrojem publicity, propagace a marketingu nabídky vzdělávacích aktivit bude propagační kampaň. Předpokládá se, že bude spočívat „přímém marketingu“ – tj. personalizovaném oslovení jednotlivých osob a jejich skupin, dále bude zahrnovat inzertní formy propagace (plošný marketing) v tematických periodikách a regionálních přílohách vybraných celostátních titulů. Na počátku projektu bude připraven „press-kit“, na který budou navazovat dílčí tiskové zprávy.</p> <p>Přidaná hodnota projektu je v koncepčním přístupu k dalšímu environmentálnímu vzdělávání formou přímého i distančního typu výuky, přípravy kvalitních výukových podkladů s kurzů týmem profesionálů s vysokou mírou znalostí, lektorování odborníky s vysokým důrazem na přenos know-how a praktických dovedností účastníků a popularizace celého procesu environmentálního vzdělávání.</p> | | | |
| Dosavadní projednávání projektového záměru: | V rámci MŽP byl projektový záměr několikrát projednán na úrovni náměstků, byl komunikován s příslušnými odbory MŠMT. Projednání na úrovni kulatého stolu nebylo zatím uskutečněno, připomínky z porady MŠMT byly zapracovány. | | | |
| Složení realizačního týmu | Pozice | Předpokládaný počet úvazků | Zařazení (A-administrativní, O – Odborný) | I-interní, E-externí |
| | Manažer projektu | 1,0 | A | I |
| | Odborný pracovník | 3 x 0,5 | O | I/E |

| | | | | |
|--|---|------|---|-----|
| | Finanční manažer | 0,5 | A | I |
| | Asistent | 1,0 | A | I |
| | IT pracovník | 0,5 | O | E |
| | PR manažer | 600h | A | E |
| | Administrativní pracovník | 0,5 | A | I/E |
| | | | | |
| Naplnění horizontálních témat | <p>Rovné příležitosti: Projekt je neutrální k rovným příležitostem. Zaručuje všem členům cílové skupiny bez rozdílu na pohlaví, rasu, etnický původ, náboženství, zdravotní postižení, socio-kulturní postavení, sexuální orientaci rovný přístup ke vzdělávání. Projekt zaručuje všem rovný přístup k získávání informací bez omezujících faktorů. Při organizování konferencí, seminářů a školení bude kladen důraz na zajišťování místností s bezbariérovým přístupem.</p> <p>Udržitelný rozvoj: Projekt respektuje environmentální aspekty vzdělávání, je šetrný k životnímu prostředí a realizaci projektu v žádném případě nedojde k zatížení či poškození životního prostředí. Projekt je přímo zaměřen na environmentální vzdělávání a veškeré jeho aktivity kopírují vybranou horizontální tematiku.</p> | | | |
| Výsledky a výstupy projektu: | <ul style="list-style-type: none"> - 2 nové produkty: program dalšího environmentálního vzdělávání (se zaměřením na komponentu ŽP); popularizační kampaň - 906 podpořených osob - 860 úspěšně podpořených osob | | | |
| Výběrová řízení: | <p>Výběrová řízení budou doplněna přímo do benefitu, MŽP bude postupovat v souladu se zákonem, příručkou pro příjemce či dalšími metodickými pokyny, aby byly zachovány principy otevřenosti, transparentnosti a nediskriminace.</p> | | | |
| Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu: | <p>Výstupy projektu jsou nastaveny tak, aby bylo zajištěno jejich pokračování i v době udržitelnosti. Nastavené metodické dokumenty a strategické plány budou pravidelně revidovány a s ohledem na další zdroje aktualizovány. Zároveň budou aplikovány do praxe a výsledky nastaveného systémového rámce environmentálního vzdělávání budou dále rozvíjeny. Prezentační kampaň a její dopad bude vyhodnocován a vybrané prvky budou dále realizovány s ohledem na finanční prostředky MŽP.</p> <p>Formální zárukou udržitelnosti bude akreditace vzdělávacích programů. Pro oblast veřejné správy bude zajištěna akreditace u Ministerstva školství. Podklady pro udělení akreditace připraví v průběhu projektu dodavatel pod záštitou MŽP.</p> | | | |