



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Anotace IPn

#### Individuální projekty národní

Číslo OP	CZ 1.07	
Název OP	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	
Číslo výzvy:	33	
Název výzvy:	Systémový rámec celoživotního učení	
Prioritní osa:	4 – Systémový rámec celoživotního učení (Konvergence)	
Oblast podpory:	4.1 – Systémový rámec celoživotního učení	
Typ projektu:	Individuální projekt národní	
Kód a název oblasti intervence <sup>1</sup> :		
Název projektu:	<b>Integrovaný registr vzdělávací soustavy v ČR - NEDIR</b>	
Předpokládané datum zahájení a ukončení projektu:	<b>01.02.2012</b>	<b>31.12.2013</b>
Předpokládaná doba trvání v měsících:	23	
Celkové způsobilé náklady projektu:	<b>649 998 020,00</b>	
Příjemce dotace:	MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY	
Partneři projektu:		

<p><b>Stručný obsah projektu:</b></p>	<p>Smyslem projektu je vytvořit podmínky pro efektivní integraci informačních toků mezi všemi zainteresovanými subjekty resortu tj. MŠMT a jím zřizovanými organizacemi, Českou školní inspekcí, školami a školskými zařízeními, a to jak regionálního, tak vyššího a vysokého školství (včetně jejich zřizovatelů). Systém také umožní efektivní komunikaci se subjekty dalšího a celoživotního vzdělávání, zejména v rámci oblasti působnosti MPSV ČR. Záměrem projektu je vytvoření, počáteční doplnění a následný provoz unikátního a jednotného resortního informačního systému, který zajistí jednoduchý on-line sběr informací a jejich vyhodnocování. Systém umožní využití dat k efektivnějšímu strategickému plánování v oblasti vzdělávání. Zavedení systému bude znamenat eliminaci administrativních procesů na všech úrovních a efektivnější operace nad informacemi, které stávající stav neumožňuje. Projekt podporuje přechod od tzv. nabídkového modelu k poptávkovému.</p>
<p><b>Cíle projektu:</b></p>	<p>Cílem projektu je vytvořit podmínky pro efektivní integraci informačních toků mezi všemi zainteresovanými subjekty resortu tj. MŠMT a jím zřizovanými organizacemi, Českou školní inspekcí, školami a školskými zařízeními, a to jak regionálního, tak vyššího a vysokého školství (včetně jejich zřizovatelů). Systém také umožní efektivní komunikaci se subjekty dalšího a celoživotního vzdělávání, zejména v rámci oblasti působnosti MPSV ČR. Výstupy projektu dále zvýší informovanost o vzdělávacím procesu a možnosti komunikace pro nejširší veřejnost, tj. žáky a studenty škol, rodičovskou veřejnost a všechny ostatní zainteresované subjekty. Reforma správy informací ve vzdělávání má podpořit otevřenost systému správy informací ve vzdělávání a umožnit jejich zpřístupnění všem cílovým skupinám projektu (zejména vzdělávací instituce, orgány státní správy a územních samospráv, občanská veřejnost, apod.). Cílem připravované reformy správy informací ve vzdělávání je vytvoření, počáteční doplnění a následný provoz unikátního a jednotného resortního informačního systému, který zajistí jednoduchý v maximální míře automatizovaný sběr informací a jejich následné vyhodnocování. V rámci následných procesů budou v režimu on-line poskytovány standardizované reporty a statistiky, současně však bude systém obsahovat nástroje pro tvorbu individuálních víceúrovňových analýz či statistik dle aktuálního zadání. Systém umožní využití dat k efektivnějšímu strategickému plánování v oblasti vzdělávání. Prostřednictvím aktivit projektu bude zajištěno zlepšení vertikální i horizontální komunikace v resortu školství i mimo resort prostřednictvím snadné a rychlé dostupnosti informací o školství a vzdělávání, které podpoří efektivní a kvalifikované rozhodování a řídicí činnosti cílových subjektů a skupin. Realizace projektu přinese významnou systémovou změnu v oblasti komplexního zpracování informací směrem k posilování užitečnosti a účinnosti vzdělávacího procesu.</p>
<p><b>Zdůvodnění potřeby:</b></p>	<p>V rámci resortu školství se předávají základní statistické informace na základě zpravodajské povinnosti podle zákona o státní statistické službě, školského zákona či zákona o vysokých školách. Kromě těchto šetření se sbírají i informace podle dalších zákonů (např. údaje předávané ČSÚ, KÚ, MF ČR). Navíc v resortu školství působí množství organizací (ÚIV, ČŠI, NÚOV, VÚP, NIDV, NIDM, CZVV, ...), které zjišťují informace ze škol a školských zařízení a dalších subjektů v resortu školství mimo tyto povinné sběry, a to zejména prostřednictvím dotazníkových či jiných šetření. Další informace se shromažďují prostřednictvím správních úřadů a dalších</p>

	<p>subjektů, tyto sběry dat jsou většinou dobrovolné a nejsou podloženy žádným právním předpisem, nicméně jsou pro řízení školství nezbytné. Subjekty ve školství vyplňují v průběhu roku různé výkazy, hlášení či šetření a není výjimkou, že pro různé organizace vyplňují tytéž údaje několikrát. Systémy, v kterých jsou informace vedené, jsou navíc nekompatibilní, vedení těchto informací přináší nejednoznačnosti, možnost vyšší chybovosti a následné zpracování a analýzy těchto informací tak může vést k chybné až protichůdné interpretaci. Systémy, v nichž jsou data uchovávána, jsou často koncipovány jako uzavřené databáze se ztíženou možností následného doplnění či vzájemného propojení. Shromažďované informace jsou mnohdy zajištěny s nedostatečnou validitou, což se rovněž negativně projevuje na jejich kvalitě, aktuálnosti a chybovosti. Důsledkem je, že rezortní správní úřady nedokážou vytěžit informace data, která mají k dispozici, nejsou schopny správně identifikovat oblasti potřebné podpory, nebo naopak rozpoznat nedostateční využívání státních zdrojů.</p>	
<p><b>Popis cílové skupiny</b></p>	<p>V průběhu realizace projektu i po jeho ukončení projekt počítá se zapojením všech účastníků cílových skupin v rámci počátečního, terciárního i dalšího vzdělávání. Nejvýznamnější dopad má projekt na následující klíčové skupiny:</p> <p>A) Žáci škol a školských zařízení (MŠ, ZŠ a SŠ), včetně žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání - V počátečním vzdělávání bylo podle statistických údajů zapsáno celkem 1651920 žáků. Tato cílová skupina nebude do realizace projektu zapojen přímo, avšak vzhledem k hlavnímu cíli projektu - zvýšení užitečnosti a účinnosti vzdělávacího systému ČR, zejména počátečního školství, se jedná o skupinu s nejvyšším dopadem;</p> <p>B) Pracovníci škol a školských zařízení - Celkem je v ČR 230816 přepočtených učitelů, vedoucích a ostatních pracovníků v počátečním vzdělávání. Příslušníci této cílové skupiny budou do realizace projektu i následného využití jeho výstupu již přímo zapojen, neboť jsou na jedné straně zdrojem informací a dat vstupujících do systému, a na straně druhé jsou pak při své práci nejčastějšími uživateli a konzumenty jeho výstupů.</p> <p>C) Studenti a zájemci o studium na VOŠ a VŠ - Ve vyšším a vysokoškolském vzdělávání bylo podle statistických údajů zapsáno celkem 482568 studentů; Tato skupina již častěji při svém studiu, respektive při jeho volbě, využívá statistických informací v oblasti vzdělávání, na rozdíl od žáků počátečního vzdělávání, tak bude se systémem a jeho výstupy aktivně pracovat.</p> <p>D) Zaměstnanci VŠ, VOŠ a VaV institucí - Celkem je v ČR v tomto sektoru zaměstnáno nejméně 34930 osob v přepočtených úvazcích; Dopady pro tuto cílovou skupinu jsou identické s cílovou skupinou ad b).</p> <p>E) Ostatní občané ČR, zejména rodiče dětí a žáků a účastníci dalšího vzdělávání - K 30.6.2011 činil stav obyvatel v ČR celkem 10,55 mil. Vzhledem k plánovaným výstupům projektu</p>	<p>Odhadovaný počet</p>

(strukturované curriculum celoživotního učení) budou projektem dotčeni všichni obyvatelé ČR coby absolventi vzdělávacího procesu.

### **Zapojení a motivace cílové skupiny**

A) Žáci škol a školských zařízení (MŠ, ZŠ a SŠ), včetně žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání  
- Vzhledem k uvedenému nepřímému dopadu realizace projektu na tuto cílovou skupinu se neočekává její přímé zapojení.

B) Pracovníci škol a školských zařízení  
- Projekt je primárně zaměřen na tuto cílovou skupinu. Vzhledem k dosavadní praxi - často nadměrná administrativní zátěž spojená s výkaznictvím a statistikou omezuje příslušníky této skupiny v jejich každodenní práci. Realizace projektu povede k významnému snížení této zátěže a tím i ke zvýšení prostoru pro výkon jejich primární pracovní náplně, - výuky a práce se studenty. Tato skutečnost sama o sobě vyvolá zájem těchto pracovníků o aktivní účast v rámci projektu a identifikaci s jeho cíli.

C) Studenti a zájemci o studium na VOŠ a VŠ  
- Příslušníci této cílové skupiny při svém studiu často vyhledávají možnosti alternativního, kombinovaného či mezioborového studia, jehož nabídka je vzhledem k relativně vysokému počtu škol v tomto sektoru velmi vysoká a do jisté míry i značně nepřehledná. Strukturovaný přehled společně s efektivními nástroji vyhledávání a třídění v rámci této nabídky vyvolá jejich zájem o častější přístupy do tohoto systému.

D) Zaměstnanci VŠ, VOŠ a VaV institucí  
- S ohledem na obdobné zaměření jsou přínosy pro tuto cílovou skupinu shodné jako v případě b).

E) Ostatní občané ČR, zejména rodiče dětí a žáků a účastníci dalšího vzdělávání  
- Tato cílové skupina bude k výstupům projektu přistupovat z více úrovní. Jako rodiče žáků a studentů počátečního a terciárního vzdělávání budou lépe informováni o možnostech a kvalitě vzdělávacího systému pro své děti, jako zájemci o další studium, resp. doplnění vlastní kvalifikace, pak o jeho nabídce a možnostech dalšího uplatnění.

PŘÍNOS PRO CÍLOVOU SKUPINU	
<p>A) Žáci škol a školských zařízení (MŠ, ZŠ a SŠ), včetně žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání - Přes nepřímé zapojení této cílové skupiny do vlastní realizace a participace na výstupech projektu je dopad na její příslušníky nejvýznamnější. Zefektivnění nakládání s informacemi v rezortu MŠMT povede k významným provozním finančním úsporám a tím i možnosti alternativního uplatnění těchto prostředků směrem ke zvýšení kvality vzdělávacího procesu.</p> <p>B) Pracovníci škol a školských zařízení - Výstupy projektu - statistiky, analýzy a srovnávání, umožní oproti současnému stavu mnohem efektivnější autoevaluaci a tím i neustálé zkvalitňování jejich každodenní pedagogické práce. Informace o uplatnitelnosti jejich studentů v rámci pracovního trhu umožní cílit výuku směrem k vyšší konkurenceschopnosti absolventů počátečního vzdělávání.</p> <p>C) Studenti a zájemci o studium na VOŠ a VŠ - Vzhledem k propojenosti registru do dalších systémů veřejné správy (zejména Úřadu práce ČR), tak výstupy systému těmto studentům poskytnou nejen potřebnou orientaci v nabídce, ale i informaci o možnostech budoucího uplatnění na trhu práce ve zvolených oborech.</p> <p>D) Zaměstnanci VŠ, VOŠ a VaV institucí - S ohledem na obdobné zaměření jsou přínosy pro tuto cílovou skupinu shodné jako v případě b).</p> <p>E) Ostatní občané ČR, zejména rodiče dětí a žáků a účastníci dalšího vzdělávání - Jako aktéři procesu celoživotního učení obdrží nejen kvalitnější informaci o jeho nabídce a možnostech, ale současně i zjednodušený přístup k jeho certifikovanému prokazování.</p>	
<p><b>Podporované aktivity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimalizace systému financování vzdělávání</li> <li>• Vytváření mechanismů, které povedou k propojení systémů počátečního, terciálního a dalšího vzdělávání</li> <li>• Další vzdělávání a podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení s důrazem na realizaci</li> </ul> <p>kurikulární reformy, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání</p> <p>Informování široké veřejnosti o úloze a cílech reformy ve vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posílení systému informací o vzdělávacích možnostech</li> </ul>	

	<p>Vytváření podpůrných systémů pro další vzdělávání na národní úrovni (např.: poradenství, informační a monitorovací systémy)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobudování a realizace systému hodnocení kvality poskytovaného vzdělávání</li> </ul>		
Klíčové aktivity projektu	<b>Kódové označení a název klíčové aktivity</b>	<b>Termín realizace</b>	<b>Rozpočet v tis. Kč</b>
	<p><b>01 - Vytvoření centrálního registru rezortu MŠMT</b></p> <p>1) Vytvoření prováděcího projektu Předmětem této projektové části je vytvoření detailního prováděcího projektu CENTRÁLNÍCH REGISTRŮ, včetně zajištění detailní analýzy a specifikace poskytovaných služeb v rámci dalších projektových částí. Součástí plnění bude podrobný návrh architektury informační infrastruktury, detailní návrh datového, procesního a funkčního modelu centrálních registrů MŠMT a návrh řešení bezpečnosti, včetně plánu obnovy kritických dat. Klíčovou součástí Prováděcího projektu je také detailní návrh akceptačních testů a scénářů pro další projektové části.</p> <p>2) Poskytování služeb systému centrálního registru Obsahuje vytvoření technické a aplikační infrastruktury komplexního testování a po její úspěšné akceptaci předání do fáze poskytování této infrastruktury formou služby. Součástí poskytovaných služeb je také poskytování prostředí centrálního portálu pro sběr dat z prostředí školských zařízení a organizací rezortu MŠMT. Tento portál bude poskytovat nástroje pro on-line sběr dat a informací, bude zajišťovat základní kontrolu validity sbíraných dat a zajišťovat propojení se Systémem zajištění bezpečného přístupu k datům centrálních registrů rezortu MŠMT(IDM) pro autorizaci a autentizaci uživatelů. V rámci služeb Poskytování systému centrálních registrů rezortu MŠMT bude zcela zajištěn také provoz systému</p>		<b>297 942 108,00</b>

<p>centrálních registrů rezortu MŠMT, včetně dohledu a správy poskytované infrastruktury a samozřejmě také kompletní uživatelskou podporu formou service-desku, hot-line podpory a systému on-line vzdělávání uživatelů.</p> <p>3) Poskytování služeb sběru, údržby a správy dat</p> <p>Předmětem této projektové části je naplnění systému centrálních registrů rezortu MŠMT daty a jejich údržba a správa po celou dobu realizace projektu. V rámci této části projektu budou poskytnuty následující služby:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednorázová migrace dat</li> <li>- technická podpora automatizovaného sběru dat</li> <li>- kontrola, čištění a údržba dat</li> <li>- zálohování a archivace dat</li> </ul> <p>Výstupem této klíčové aktivity bude jednotný rezortní systém - centrální registr rezortu MŠMT a to včetně příslušného portálu pro sběr i vyhledávání dat.</p> <p>06.43.20 - 1 produkt</p> <p>Dalším výstupem této aktivity bude e-learningový kurz pro jednotlivé role dle katalogu rolí pro jednotlivé moduly registru.</p> <p>06.43.11 - 1 produkt</p>		
<p><b>02 - Zajištění systémové integrace a bezpečnosti</b></p> <p>Vytvoření prováděcího projektu Obsahuje vytvoření detailního prováděcího projektu "Systémové integrace a bezpečnosti ICT rezortu MŠMT", včetně zajištění detailní analýzy a specifikace poskytovaných služeb v rámci dalších projektových částí. Součástí plnění bude také podrobný návrh architektury informační infrastruktury, detailní návrh procesního a funkčního modelu systému jednotné integrační platformy rezortu MŠMT, systému zajištění bezpečného přístupu k datům centrálních registrů rezortu MŠMT (IDM) a také systému pro zpracování a analytické vytěžování dat centrálních registrů rezortu MŠMT.</p> <p>2) Poskytování komplexních služeb</p>		<p><b>297 942 108,00</b></p>

<p>integrovaného přístupu k datům Obsahuje vytvoření technické a aplikační infrastruktury Systému jednotné integrační platformy rezortu MŠMT, komplexní otestování a po její úspěšné akceptaci předání do fáze poskytování této infrastruktury formou služby. Integrální součástí poskytovaných služeb integrovaného přístupu k datům centrálních registrů rezortu MŠMT je také poskytování prostředí centrálního informačního portálu pro poskytování informací a dat z prostředí centrálních registrů rezortu MŠMT veřejnosti. Tento portál bude poskytovat informační služby jak neautorizovaným uživatelům tak především autorizovaným uživatelům.</p> <p>3) Poskytování integračních služeb V rámci této části plnění bude požadována po celou dobu poskytování služeb přítomnost týmu integračních specialistů, který bude zajišťovat integraci s definovanými externími a interními informačními systémy.</p> <p>4) Poskytování služeb zajištění bezpečnosti a centrálního přístupu k datům V rámci komplexních služeb integrovaného přístupu k datům centrálních registrů rezortu MŠMT bude zcela zajištěn také provoz Systému zajištění bezpečného přístupu k datům centrálních registrů rezortu MŠMT (IDM), včetně dohledu a správy poskytované infrastruktury včetně požadované podpory a profylaxe systému. Výstupem této klíčové aktivity bude integrační platforma centrálního registru rezortu MŠMT. Přes tuto platformu bude komunikovat systém s okolními systémy a to jak rezortními, tak mimorezortními systémy (např. ISZR - informační systém základních registrů). Tato vrstva řeší také bezpečnostní principy a mechanismy.</p> <p>06.43.20 - 1 produkt Dalším výstupem této aktivity bude e-learningový kurz pro jednotlivé role dle katalogu rolí pro jednotlivé moduly</p>		
--	--	--



registru. 06.43.11 - 1 produkt		
<p><b>03 - Tvorba systému zpracování a prezentace dat</b></p> <p>1) Analytické zpracování a vytěžování datové základny Předmětem této projektové části je vytvoření technické a aplikační infrastruktury Systému pro zpracování a analytické vytěžování dat centrálních registrů rezortu MŠMT, komplexní otestování a po její úspěšné akceptaci předání do fáze poskytování této infrastruktury formou služby. Součástí poskytovaného systému bude také rozhraní, prostřednictvím kterého budou moci proškolení pracovníci samostatně vytvářet analýzy, reporty, pohledy či jiné výstupy dle svých potřeb. Po dobu realizace projektu bude zajištěn také provoz Systému pro zpracování a analytické vytěžování dat centrálních registrů rezortu MŠMT.</p> <p>2) Vytváření statistických, ekonomických a analytických rezortních reportů V rámci této aktivity bude po celou dobu realizace projektu zajištěn tým analytiků a BI specialistů, který bude zajišťovat návrh a realizaci statistických, ekonomických a jiných analytických reportů a výstupů a to dle potřeb. Jde především o návrh a realizaci pravidelných opakujících se reportů a statistik. Dále v rámci této aktivity dodavatel zaškolí 14 členný tým zadavatele v oblasti tvorby statistik a analýz. Bude se jednat o zaškolení jak funkcionalit daného produktu (BI), tak i o samotné školení na tvorbu statistik a analýz formou workshopu.</p> <p>3) Pilotní ověření algoritmů automatizovaného reportingu V rámci této aktivity budou definovány automatizované (pravidelné) reporty včetně způsobu distribuce těchto reportů, cílových příjemců a případného požadovaného workflow tohoto reportu. Dále budou validovány výstupy z jednotlivých reportů. Výstupem této aktivity je vytvoření</p>		54 113 804,00

	<p>analytického nástroje(BI) pro tvorbu uživatelských analýz, reportů, pohledů a trendů. 06.43.20 - 1 produkt Dalším výstupem je vyškolení 14 členného týmu pro tvorbu uživatelských statistik a reportů, kteří budou po ukončení realizace projektu dále poskytovat podporu příslušníkům cílových skupin. 07.41.20 - 14 osob</p>																											
<p><b>Vnitřní postupy řízení a organizace</b></p>	<p>Management projektu vychází ze standardních zásad pro řízení projektů ESF, s respektováním specifických podmínek IPn. Je zajištěn Řídícím výborem projektu, vedoucím projektu - hlavním manažerem a zástupci a projektovým týmem. Nejvyšším orgánem projektu je Řídící výbor, klíčová rozhodnutí konzultuje s ministrem MŠMT. Řídící výbor projektu je pětičlenný a tvoří jej čtyři zástupci MŠMT a jeden zástupce ČŠI. Výbor zajišťuje řešení otázek, které není možné vyřešit na úrovni manažerů projektu nebo projektového týmu. Je zodpovědný za schvalování realizačních strategií, implementačních plánů, rozsahu projektu, jeho hlavních milníků a monitoring projektu. Činnost a hlasování výboru se řídí statutem. Pro řádný výkon řídicích a organizačních činností může výbor využít služeb externích poradenských subjektů. Odměna za tyto služby není způsobilým výdajem projektu. Z titulu členství v Řídícím výboru projektu nepobírá žádný z jeho členů odměnu v rámci způsobilých výdajů projektu. Vedoucí projektu je zodpovědný za úspěšnou realizaci plánovaných výstupů. Řídí manažery a vede projektový tým. Odměna za výkon hlavního projektového manažera je způsobilým výdajem projektu. Zástupci vedoucího projektu jsou zodpovědní za realizaci klíčových aktivit. V součinnosti s Řídícím výborem monitorují a kontrolují jednotlivé činnosti. Poskytují pravidelné zprávy Řídícímu výboru a komunikují s relevantními orgány OP VK. V době nepřítomnosti zastupuje hlavního manažera první zástupce, ten také vede porady projektového týmu. Projektový tým je tvořen manažery odpovědnými za konkrétní problematiku realizace a administrace projektu, manažery klíčových aktivit a vedoucími jednotlivých sekcí. Členové poskytují funkční expertízu a pracují na dílčích úkolech. Zajišťují podklady pro kontrolu plnění jednotlivých výstupů projektu. Zúčastňují koordináčních schůzek a přispívají k řešení odchylek od plánu projektu.</p>																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="472 1563 759 1675">Pozice</th> <th data-bbox="759 1563 948 1675">Předpokládaný počet úvazků</th> <th data-bbox="948 1563 1235 1675">Zařazení (A-administrativní, O – Odborný)</th> <th data-bbox="1235 1563 1442 1675">I-interní, E-externí</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="472 1675 759 1787">Vedoucí projektu - hlavní projektový manažer</td> <td data-bbox="759 1675 948 1787">0,5</td> <td data-bbox="948 1675 1235 1787"></td> <td data-bbox="1235 1675 1442 1787"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1787 759 1899">Zástupce vedoucího projektu - manažer KA3</td> <td data-bbox="759 1787 948 1899">1</td> <td data-bbox="948 1787 1235 1899"></td> <td data-bbox="1235 1787 1442 1899"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1899 759 1933">Manažer KA1</td> <td data-bbox="759 1899 948 1933">0,5</td> <td data-bbox="948 1899 1235 1933"></td> <td data-bbox="1235 1899 1442 1933"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1933 759 1966">Manažer KA2</td> <td data-bbox="759 1933 948 1966">0,5</td> <td data-bbox="948 1933 1235 1966"></td> <td data-bbox="1235 1933 1442 1966"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1966 759 2018">Finanční a</td> <td data-bbox="759 1966 948 2018">0,5</td> <td data-bbox="948 1966 1235 2018"></td> <td data-bbox="1235 1966 1442 2018"></td> </tr> </tbody> </table>	Pozice	Předpokládaný počet úvazků	Zařazení (A-administrativní, O – Odborný)	I-interní, E-externí	Vedoucí projektu - hlavní projektový manažer	0,5			Zástupce vedoucího projektu - manažer KA3	1			Manažer KA1	0,5			Manažer KA2	0,5			Finanční a	0,5					
Pozice	Předpokládaný počet úvazků	Zařazení (A-administrativní, O – Odborný)	I-interní, E-externí																									
Vedoucí projektu - hlavní projektový manažer	0,5																											
Zástupce vedoucího projektu - manažer KA3	1																											
Manažer KA1	0,5																											
Manažer KA2	0,5																											
Finanční a	0,5																											

	ekonomický manažer projektu			
	Administrativní pracovník projektu	0,5		
<b>Naplnění horizontálních témat</b>	<p><b>Rovné příležitosti:</b></p> <p><b>Popis aktivit a zdůvodnění vlivu na rovné příležitosti:</b> Je neutrální</p> <p>Zvláštní pozornost je věnována genderové problematice, při programování, monitorování a evaluaci je brán zřetel na příspěvek k rovnému zacházení a na podporu žen, aby mohly profitovat z prostředků SF stejnou měrou jako muži. Projekt je zaměřen tak, aby byl zajištěn všeobecný princip rovných příležitostí, tj. aby bylo zaručeno rovné zacházení pro každého jednotlivce bez ohledu na jeho národnost, pohlaví, rasový či etnický původ, náboženství či víru, zdravotní postižení, věk nebo sexuální orientaci. Princip rovných příležitostí bude respektován ve všech aktivitách projektu. Jednotlivé aktivity projektu jsou nastaveny tak, aby mohly být posuzovány z hlediska zajištění rovného přístupu k nabízeným příležitostem. Tento princip se vztahuje i na znevýhodněné skupiny jako jsou migranti, dlouhodobě nezaměstnaní, osoby s nízkou kvalifikací, osoby z obtížně dopravně dostupných oblastí, absolventi škol, souhrnně skupiny ohrožené sociálním vyloučením. Specifická pozornost je věnována žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami, možnostem jejich uplatnění a podpoře tvorby specifických metodik a nástrojů uplatnitelných při jejich vzdělávání. V rámci klíčové aktivity 2 bude vytvořena specifická aplikace mapující tématické a teritoriální možnosti vzdělávání těchto žáků včetně možností jejich dalšího uplatnění na trhu práce.</p> <p><b>Udržitelný rozvoj:</b></p> <p>Důležitým aspektem projektu, který přispívá k šetrnému přístupu k životnímu prostředí, je už samotný návrh koncepce architektury registru, který je koncipován do centrálního, již existujícího datového centra s dostatečnou výpočetní kapacitou. Obrovské úspory spotřeby elektrické energie bude dosaženo přenesením výpočetního výkonu na moderní servery typu blade s optimalizovanou koncepcí řízení a distribuce výkonu a moderním řešením klimatizace, za současného snížení počtu reálně pracujících lokálních serverů. Pro obsluhu přístupu k registru, respektive v něm uložených dat, tak bude možno využít běžné pracovní stanice a terminály vybavené pouze webovým prohlížečem, to jest s minimálními nároky na výpočetní výkon, a tím i spotřebu elektrické energie. Dalším významným přínosem projektu v oblasti udržitelného rozvoje je minimalizace počtu tištěných materiálů v rámci validace vstupních dat stejně jako eliminace printových výstupů při prezentaci výstupních informací (úplné vyloučení tisku ročenek, statistických zpráv, apod., v řádu čítajícím desetitisíce výtisků).</p>			
<b>Výsledky a výstupy projektu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jednotný rezortní systém - centrální registr rezortu MŠMT a to včetně příslušného portálu pro sběr i vyhledávání dat.</li> </ul> <p>06.43.20 - 1 produkt</p> <p>Dalším výstupem této aktivity bude e-learningový kurz pro jednotlivé role dle katalogu rolí pro jednotlivé moduly registru.</p>			

	<p>06.43.11 - 1 produkt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integrační platforma centrálního registru rezortu MŠMT. Přes tuto platformu bude komunikovat systém s okolními systémy a to jak rezortními, tak mimorezortními systémy (např. ISZR - informační systém základních registrů). Tato vrstva řeší také bezpečnostní principy a mechanismy.</li> </ul> <p>06.43.20 - 1 produkt Dalším výstupem této aktivity bude e-learningový kurz pro jednotlivé role dle katalogu rolí pro jednotlivé moduly registru.</p> <p>06.43.11 - 1 produkt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vytvoření analytického nástroje (BI) pro tvorbu uživatelských analýz, reportů, pohledů a trendů.</li> </ul> <p>06.43.20 - 1 produkt Dalším výstupem je vyškolení 14 členného týmu pro tvorbu uživatelských statistik a reportů, kteří budou po ukončení realizace projektu dále</p>
<b>Výběrová řízení</b>	3 VŘ
<b>Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:</b>	<p>V rámci rezortu MŠMT dlouhodobě působí organizace CESNET (sdružení veřejných VŠ a AV ČR), která provozuje a rozvíjí páteřní akademickou počítačovou síť České republiky (plné teritoriální pokrytí vysokorychlostní datovou sítí) a disponuje dostatečnou výpočetní kapacitou v datových centrech. Systém NEDIR bude provozován právě na prostředcích této organizace. Tato organizace je systémově financována z prostředků kapitoly MŠMTa budoucí provoz Integrovaného registru vzdělávací soustavy ČR bude plně zajištěn v rámci stávajícího provozního financování tohoto subjektu. Projekt vychází z cílů Strategie realizace Smart Administration. Výstupy z projektu jsou nastaveny tak, aby i po ukončení projektu docházelo k jejich průběžné aktualizaci a výstupy projektu nebyly ztraceny na aktuálnosti. Z tohoto pohledu jsou aktivity projektu a jejich výstupy projektu trvale udržitelné.</p>