

Prezentace grantového projektu

Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název programu	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Prioritní osa	7.1
Oblast podpory	Zvyšování kvality ve vzdělávání
Název projektu	Kvalita odborného vzdělávání - strategický pilíř vzdělávací politiky Střední průmyslové školy strojnické Vsetín
Číslo projektu	CZ.1.07/1.1.08/01.0040
Název příjemce	Střední průmyslová škola strojnická Vsetín
Celková alokovaná částka	4 245 720,72
Doba realizace projektu (od – do)	1.1.2009 - 31.12.2010
Stručný obsah projektu (max. 1 000 slov)	Projekt byl postaven na čtyřech základních pilířích, tedy čtyřech klíčových aktivitách - na rozvoji odborných i psychosociálních dovedností všech pedagogických pracovníků školy, na tvorbě nových vzdělávacích opor vycházejících z kurikulární reformy odborného školství, na mobilitě pedagogických pracovníků a přenosu nově získaných poznatků do pedagogické praxe a v neposlední řadě na tvorbě systémového partnerství školy s 15 strojírenskými a elektrotechnickými podniky. V rámci aktivity č.1 Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků absolvovali pedagogové odborné kurzy zaměřené na rozvoj odborných kompetencí v jednotlivých specializacích podle toho, jaké opory (skripta, učební a pracovní texty, audiovizuální prezentace) pro vzdělávání připravovali. Rovněž rozvíjeli své pedagogické znalosti a dovednosti a se zájmem se zabývali společně s lektory poznatky v oblasti nových či inovovaných metod a forem práce se středoškolskou mládeží. Nově získané dovednosti uplatňovali společně s vytvořenými oporami v rámci jejich pilotního ověřování. V rámci klíčové aktivity č.2 bylo vytvořeno celkem 34 nových či inovovaných opor pro vzdělávání. Všechny vytvořené opory uplatňují poznatky z nových metod a forem práce ve vzdělávání. Opor jsou vytvořeny v souladu s moderními poznatky a technologickými novinkami v jednotlivých oborech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

a oblastech. Všechny opory prošly úspěšně externí odbornou evaluací, pilotním ověřením v rámci výuky a jsou plně při samotné výuce využívány.

V rámci rozvoje systémového sociálního partnerství školy s podnikatelskými subjekty zlínského regionu, klíčová aktivita č.3, došlo po řadě osobních setkání u kulatého stolu a diskusích o tom, jak by se mělo partnerství uplatňovat a dále systémově rozvíjet, k podpisu rámcové smlouvy o vzájemné spolupráci mezi školou a celkem patnácti strojírenskými firmami. Pro ustanovení již konkrétních aktivit na poli sociálního partnerství bylo dále dohodnuto, že dle možností všech sociálních partnerů a jejich konkrétních potřeb budou uzavírány konkrétní dílčí smlouvy o vzájemné spolupráci.

Klíčová aktivita č.4 Mobilita učitelů byla zaměřena na rozvoj odborných a jazykových kompetencí pedagogických pracovníků v reálném pracovním prostředí strojírenských firem. Vzhledem ke komplikované ekonomické situaci těchto firem v projektovém období došlo k realizaci klíčové aktivity v jiných společnostech, než bylo původně plánováno. Množství zapojených pracovníků bylo optimalizováno vzhledem k provozním podmínkám zapojených rakouských strojírenských firem. S uvedenými firmami byla navázána spolupráce a byly dohodnuty další aktivity mobility, odborné stáže a spolupráce pedagogických pracovníků.

Primární cílová skupina – všichni pedagogičtí pracovníci školy – byla intenzivně zapojena do všech aktivit projektu. Hlavním přínosem pro zástupce cílové skupiny bylo výrazné zvýšení odborných i pedagogických kompetencí v rámci realizovaných vzdělávacích aktivit. Nově vytvořené vzdělávací opory umožní zástupcům cílové skupiny zefektivnit a zkvalitnit výchovně vzdělávací proces a efektivněji využívat nové metody a formy práce se středoškolskou mládeží. Nově vytvořené opory mají pedagogům poskytnout také více času a prostoru pro rozvoj všech školními vzdělávacími programy naplánovaných kompetencí.

Žáci školy byli v celkovém počtu 803 žáků zapojeni do pilotního ověřování vytvořených opor ve vzdělávání. Tyto opory jsou vytvořeny na základě nejnovějších odborných poznatků a přímo „na míru“ výchovně vzdělávacího procesu ve Střední průmyslové škole strojnické Vsetín. Žáci mají vytvořené opory volně k dispozici a mohou s nimi pracovat dle potřeby v konkrétních vyučovacích předmětech. Došlo tak mimo jiné také k velmi žádoucímu propojení školního a domácího výukového prostředí a využití technologií současné generaci velmi blízkých.

Výstupy a výsledky projektu byly prezentovány na celorepublikové konferenci pořádané Zlínským krajem v Uherském Brodě a vystavované vzdělávací opory se setkaly s pozitivním ohlasem účastníků této konference. Za velmi

	pozitivní a příklad dobré praxe bylo účastníky konference vnímáno také to, jakým způsobem se vytvářelo poměrně široké sociální partnerství směřující k optimálnímu využívání lidského potenciálu v osobním i pracovním životě.
Kontakt (webové stránky projektu, jméno kontaktní osoby, email, telefon)	Ing. Mgr. Jarmila Minaříková, jminarikova@spssvs.inext.cz , 571 428 910, http://www.spssvsetin.cz/kov.htm

Vyplněný formulář zasílejte na adresu opvzdelavani@msmt.cz a v předmětu uveďte „Prezentace projektu OP VK“.