

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prezentace individuálního projektu národního

Číslo OP ⁱ :	CZ 1.07/4.1.00/33.0001		
Název OP:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost		
Prioritní osa:	Číslo PO ⁱⁱ :	7.4a	
	Název PO:	Systémový rámec celoživotního učení (Konvergence)	
Oblast podpory:	Číslo oblasti podpory:	7.4a.1	
	Název oblasti podpory:	Systémový rámec počítačového vzdělávání	
Podporovaná/é aktivity z PD OP VK:	<p>Rozvoj systému poradenských služeb ve školách, nové přístupy v systému poradenských služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Další vzdělávání a podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení s důrazem na realizaci kurikulární reformy, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání.</p> <p>Zavádění a pilotní ověřování programu a organizačních forem práce, které pozitivně ovlivní školní prostředí.</p>		
Název projektu:	Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb – VIP III		
Příjemce dotace:	MŠMT		
Partneři projektu (pokud jsou relevantní):	<i>Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků</i>		
Datum schválení projektu:	15. 12. 2011		
Datum začátku realizace projektu:	1. 1. 2012		
Celková doba realizace projektu (v měsících):	24		
Celkové způsobilé náklady projektu:	257 244 527,60 Kč	Z toho z ESF:	218 657 848,46 Kč
		Z toho z SR:	38 586 679,14 Kč
Stručný obsah projektu:	<p>Projekt je zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Ve vybraných školách a školských poradenských zařízeních budou školní psychologové a speciální pedagogové zajišťovat široké spektrum služeb žákům, pedagogům a rodičům. Těmto pracovníkům bude poskytována metodická podpora a bude pro ně zajištěno několikastupňové odborné vzdělávání. Školám, které nemají školního psychologa a speciálního pedagoga, bude zajištěna metodická podpora a pomoc prostřednictvím středisek výchovné péče. Dojde k vytvoření sítě metodické podpory, propojení sítí školních a školských poradenských služeb v oblasti metodického vedení, vytvoření základu integrované metodické podpory poradenského systému v ČR a tím potažmo k podpoře žáků a</p>		

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>Popis cílové skupiny:</p>	<p>pracovníků škol a školských zařízení.</p> <p>Aktivity projektu jsou zacíleny zejména:</p> <p>1) na žáky základních a středních škol a zvláště pak na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na žáky s potřebou vyrovnávacích a podpůrných opatření. V projektu bude podpořeno minimálně 250 škol.</p> <p>2) pozornost je věnována také pedagogům zapojených škol, výchovným poradcům, školním metodikům prevence, vedení škol, zvláště pak ředitelům škol. V projektu bude vytvořeno 150 úvazků DPČ školních psychologů a 150 úvazků DPČ školních speciálních pedagogů. Metodická podpora bude zajišťována tak, aby na jednoho metodika připadalo maximálně 5-6 škol (cca 42 metodiků).</p> <p>3) na pracovníky školských poradenských zařízení (pedagogicko - psychologických poraden - PPP a speciálně pedagogických center - SPC), kterých je 700, včetně ředitelů těchto organizací a pracovníky středisek výchovné péče (SVP), kterých je v současné době 320. Metodickou podporu budou pro ně zajišťovat v každém kraji 3-6 odborníků podle počtu zapojených škol. Metodiky budou koordinovat hlavní metodici a vedoucí metodici.</p> <p>V projektu bude také vytvořeno 40 úvazků DPČ pro poradenské pracovníky ve Střediscích výchovné péče.</p>		
<p>Klíčové aktivity projektu:</p>	<p>Číslo klíčové aktivity:</p>	<p>Název klíčové aktivity:</p>	<p>Popis klíčové aktivity:</p>
	<p>01</p>	<p>Podpora školám v práci s podpůrnými a vyrovnávacími opatřeními</p>	<p>Poradenská služba ve škole bude zajištěna školními psychology a školními speciálními pedagogy, kteří budou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajišťovat široké spektrum služeb žákům, pedagogům a rodičům, - koordinátory služeb poskytovaných ŠPP s definovanými odpovědnostmi, - průvodci školní docházkou, - specialisty na vztahy vývoje a učení, - klíčovými partnery učitelů v cestě za inkluzivní školou, - metodology komplexních nástrojů a intervenčních postupů v poznávání dětí a školy, čím budou pomáhat vytvářet a naplňovat vyrovnávací opatření a vytvářet rovné podmínky pro vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření, - jednotícím prvkem v intervenci (koordinace opatření školy, rodiny a dalších odborníků), - pomáhat v pochopení pravidel školního života žáky a jejich rodiči, - podílet se na vytváření pravidel uvnitř školy (kritéria hodnocení, komunikace, prevence).
	<p>02</p>	<p>Metodická a supervizní podpora pro školní poradenská pracoviště</p>	<p>Působnost metodiků bude regionální. Metodik bude mít v péči maximálně 6 škol. Metodici budou rozděleni na 2 profesní skupiny pro školní psychology a školní speciální</p>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

			<p>pedagogy. Každá profesní skupina metodiků bude mít svého hlavního metodika. Profesní skupiny metodiků pro školy budou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupracovat s profesními skupinami metodiků pro školská poradenská zařízení, - podílet se významně na integraci a kvalitě poskytovaných poradenských služeb, - poskytovat metodickou a konzultační podporu školním odborníkům v oblasti intervencí, diagnostických i terapeutických postupů, současně komunikovat s řediteli škol, - zpracovávat tematické metodické zprávy orientované na mapování průběhu, obsahu a kvality poskytovaných služeb ve školách. <p>Úkoly metodiků budou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poskytovat metodickou podporu pro školní psychology a školní speciální pedagogy - navrhovat supervizi jednotlivců nebo týmů - komparovat struktury a obsahu poskytovaných poradenských služeb ve školách - analyzovat a vytvářet screeningová data ze škol - informovat o postupech škol v etablování školních poradenských služeb - vytvářet příklady dobré praxe v oblasti intervencí - poskytovat supervizi školním psychologům a školním speciálním pedagogům a týmům.
03		<p>Metodická a supervizní podpora pro školská poradenská zařízení a střediska výchovné péče</p>	<p>V rámci této aktivity primárně dojde k metodickému vedení školských poradenských zařízení a středisek výchovné péče. Metodici pro školská poradenská zařízení a střediska výchovné péče se rekrutují ze zkušených psychologů a speciálních pedagogů těchto pracovišť v regionech, budou vybíráni ve spolupráci s MŠMT, se zřizovateli a případně dalšími zainteresovanými stranami. V rámci každého kraje vzniknou metodická pracoviště v rámci stávající sítě</p>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

			<p>školských poradenských zařízení a středisek výchovné péče. V rámci kraje bude pracovat 3-6 metodiků podle velikosti kraje. Zřizovatelem bude určeno, ve kterých PPP, SPC či SVP budou metodická centra.</p> <p>Metodici se budou zabývat diagnostickými a intervenčními postupy, způsoby komunikace s klienty, se školami. Velká pozornost bude věnována psaní zpráv z vyšetření, formulování závěrů a doporučení pro školní práci, pro žáky s potřebou vyrovnávacích i podpůrných opatření. Pozornost bude věnována postupům práce se žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, žákům se speciálními poruchami učení, žákům s poruchami chování, s vadami řeči, žákům nadaným i žákům cizincům, žákům se zdravotním postižením.</p>
	<p>04</p>	<p>Vzdělávání poradenských pracovníků na úrovni škol a školských poradenských zařízení</p>	<p>Vzdělávání podporuje zvyšování odborné způsobilosti školních psych. a školních spec. pedagogů i poradenských pracovníků ve školských por. zařízeních. Reflektuje jejich potřeby i závěry z poskytované metod. podpory. Školní psych. a školní spec. pedagogové a poradenští pracovníci ve škol. poradenských zařízeních (PPP a SPC) včetně SVP si ve spolupráci s metodiky budou vytvářet svůj expertní profil. Na základě prokázaných odborných kompetencí (léta praxe, skladba absolvovaného DVPP) budou zařazeni do inovov. vzdělávání, které bude rozčleněno do 3 stupňů:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pro začínající psychology a spec. pedagogy ve školách a školských zařízeních, 2. pro středně pokročilé s orientací na diagnost. práci a intervence ve školách a ŠPZ, 3. pro pokročilé školní psych. a spec. ped. a pracovníky školských zařízení s dlouholetou praxí a absolvovanými výcviky. <p>Z pracovníků zařazených do 3. stupně se mohou rekrutovat metodici pro systém školních a školských poraden.služeb.Vzdělávací kurzy</p>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

			<p>budou zaměřeny především na psychologii, etopedii, legislativu a soc. práce. Vzdělávání bude dále orientováno na oblasti práce s třídními kolektivy, rozvoje technik poraden. rozhovoru, na oblasti vytváření podkladů pro realizaci vyrovnávacích a podpůrných opatření, pro realizaci úprav školních vzdělávacích programů a na oblasti rozvoje koordinačních, organizačních a řídicích dovedností poraden. pracovníků vedoucích k zajištění stabilního školního poraden. pracoviště, které je podporou všem žákům školy včetně rodičů a pedagogů.</p>
	<p>05</p>	<p>Poradenská péče pro žáky zajišťovaná střediskem výchovné péče</p>	<p>Cílem klíčové aktivity je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zkvalitnění poradenské podpory a péče pro žáky s poruchami chování, v jejich riziku nebo v riziku jejich rozvoje, zejména ve školách, kde nepracují školní psych. a spec. ped.; - Vytvoření systému podpůrných mechanismů pro práci se žáky s poruchami chování, který nově rozšiřuje stávající činnosti SVP; - Vytvoření podkladů pro vytvoření integrované sítě metod. podpory pro škol. porad. zařízení a SVP. Klíčová aktivita bude určena školám, které nemají školního psych. a spec. ped. Orientuje se zejména na poskytování poradenských služeb zaměřených na prevenci a řešení poruch chování a s tím související problematikou. Odborní poradenští pracovníci středisek budou: - zajišťovat metodickou podporu a pomoc pedagogům při zajišťování procesu integrace žáků s poruchami chování, současně se budou podílet na péči o žáky se závažnějším průběhem poruch chování; - poskytovat poradenskou péči rodičům žáků, spolupracovat s učiteli a s vedením školy; - podílet se na zajišťování individuálního poradenství žákům, na plnění individuálního výchovného plánu; - pomáhat školám zajišťovat a organizovat adaptační pobyty žáků s

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		<p>poruchami chování, včetně terapie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomáhat školám s komunikací s rodinami a orgánem sociálně-právní ochrany dětí, případně realizovat rodinnou terapii; - zabývat se realizací další odborné péče pro žáky, kteří mají závažné poruchy chování; - zvláštní pozornost věnovat také žákům s poruchami chování, kteří jsou ze sociálně znevýhodněného prostředí. - poskytovat služby školám, budou metodicky řízení metodiky pro SVP.
<p>Výsledky a výstupy projektu:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Inovace koncepčních a metodických dokumentů vymezujících školní poradenské služby. (KA č. 1). -Návrh na legislativní změny v systému školních poradenských služeb na území ČR (KA č. 2). -Návrh na legislativní změny v systému školských poradenských služeb na území ČR (KA č. 3). -Metodika pro vytváření vyrovnávacích opatření ve školách (KA č. 1). -Metodika pro nastavování podpůrných opatření ve školách ve spolupráci se školskými poraden. zařízeními (KA č. 1). -Vydefinování úlohy středisek výchovné péče v systému podpory škol (KA č. 5) -Katalog podkladů pro stanovování podpůrných a vyrovnávacích opatření (KA č. 2 a 3) -Ověření diagnost. a interv. postupů ve škol. prostředí s důrazem na inkluzivní-dynamickou diagnostiku (KA č. 1). -Metody práce se závěry z psych. a spec. ped. vyšetření ve škol. prostředí (KA č.1). -Vytvoření programu 3MP (KA č.2) a jeho ověřování (KA č.1). -Vzdělávací programy budou určeny pro 4 cílové skupiny: <ul style="list-style-type: none"> - pro školní psychology a školní speciální pedagogy - pro speciální pedagogy SPC a PPP - pro psychology PPP a SPC - pro pracovníky SVP Programů bude celkem 20 (KA č.4). -7 metodických zpráv (KA č. 2 a 3) -Vytvoření komunikační struktury mezi školami a školskými poraden. zařízeními (KA č. 2) -Zpracování postupu řízení školních poradenských služeb ve školách (KA č. 2) -Vznik integr. metodické sítě pro školní porad. pracoviště, ŠPZ a SVP (KA č. 2,3,5) -Programy prevent. péče v rámci systému včasné intervence ve školách - 3 ks (KA č. 5) -Inovace metodiky pro práci pedagogů se žáky s poruchami chování 1 	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>(KA č. 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Metodika diagnostické a intervenční práce ve středisku výchovné péče 1 (KA č. 5) -Zpráva o vyhodnocení účinnosti a efektivity smluv s rodiči u žáků s poruchami chování (KA č. 5) -Evaluační nástroj pro hodnocení kvality a efektivity poradenských služeb v ŠPP (KA č. 2). -Evaluační nástroj pro hodnocení kvality a efektivity poradenských služeb v ŠPZ a SVP (KA č. 3). -1 inovovaný modul DVPP pro školní psychology a školní speciální pedagogy (KA č. 4). -1 inovovaný modul DVPP pro pracovníky školských poradenských zařízení a pracovníky středisek výchovné péče (KA č. 4). -Metodické zprávy zaměřené na speciální vzdělávací potřeby 4 (vždy po 2 zprávách v rámci KA č. 2 a 3) -Inovace metodiky pro práci pedagogů se žáky s poruchami chování 1 (KA č. 5) -Metodika diagnostické a intervenční práce ve středisku výchovné péče 1 (KA č. 5) -Zpráva o vyhodnocení účinnosti a efektivity smluv s rodiči u žáků s poruchami chování (KA č. 5) -Počet podpořených osob - poskytovatelé služeb: 470 osob
<p>Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:</p>	<p>Projekt navrhuje úpravy v systému školských a školních poradenských služeb, které pozitivně ovlivní kvalitu i rozsah poskytovaných služeb. Školy a školská zařízení se naučí pracovat s podpůrnými a vyrovnávacími opatřeními, zkvalitní se tak proces vzdělávání pro všechny žáky. Metodické materiály vytvořené v rámci projektu budou po jeho skončení určeny k užívání poradenské odborné veřejnosti, a to na webových stránkách partnera. Vznikne integrovaný, síťový model poradenských služeb ve školství.</p>
<p>Webové stránky, kde je možné najít podrobnější informace k projektu:</p>	<p>www.nuv.cz</p>

ⁱ OP – operační program

ⁱⁱ PO – prioritní osa

Vyplněný vzor anotace je přeposílán na O 41 na komunikačního úředníka, ihned po schválení projektu ministrem/ministryní školství.