



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Individuální projekty národní

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo OP                                          | CZ 1.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Název OP                                          | OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Číslo výzvy:                                      | 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Název výzvy:                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prioritní osa:                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Oblast podpory:                                   | Individuální další vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Typ projektu:                                     | Individuální projekt národní                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kód a název oblasti intervence:                   | 3.1 Individuální další vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Název projektu:                                   | Stáže ve firmách – vzdělávání praxí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Předpokládané datum zahájení a ukončení projektu: | Duben 2012<br>Srpen 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Předpokládaná doba trvání v měsících:             | 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Celkové způsobilé náklady projektu:               | 800 mil. Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Příjemce dotace:                                  | Fond dalšího vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Partneři projektu:                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Stručný obsah projektu:                           | <p>Hlavním cílem projektu je zavést v České republice inovativní způsob individuálního dalšího vzdělávání pomocí stáží ve firmách. Během realizace projektu dojde k pilotnímu ověření tohoto způsobu dalšího vzdělávání u 5 000 lidí. Zároveň bude vytvořen tzv. katalog šablon, který bude vedle Národní soustavy kvalifikací (NSK) obecně použitelným nástrojem při implementaci dalšího vzdělávání formou stáží ve firmách. Šablony obsažené v tomto katalogu budou vycházet z profesí definovaných v NSK. Zároveň bude vytvořena databáze poskytovatelů stáží, do které se budou moci hlásit firmy mající zájem o aktivní účast v tomto způsobu vzdělávání. Veškeré aktivity projektu budou podporovány účelně cílenou osvětovou kampaní.</p> <p>Ve fázi tvorby systému dalšího vzdělávání formou stáží a jeho testování (pilotním ověřování) bude v souladu s vládní strategií na podporu konkurenceschopnosti postupováno od oborů podílejících se nejvyšší přidanou hodnotou na zvýšení konkurenceschopnosti České republiky.</p> |
| Cíle projektu:                                    | <p>Globálním cílem projektu je zkvalitnit a zefektivnit situaci na trhu práce a posílit ekonomickou konkurenceschopnost ČR. Prostřednictvím tohoto projektu dojde ke snížení nezaměstnanosti a ke zvýšení konkurenceschopnosti ČR v globálním měřítku.</p> <p>Dalším cílem je zkvalitnit, zefektivnit a zpopularizovat další vzdělávání občanů v ČR a zvýšit jejich motivaci a přístup k dalšímu vzdělávání. Od tohoto globálního cíle projektu se odvíjí hlavní cíl projektu, tj. zavést v České republice inovativní způsob individuálního dalšího vzdělávání</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                         | <p>pomocí stáží ve firmách a rozšířit tak současnou nabídku vzdělávacích možností občanů ČR. Smyslem stáží ve firmách je realizovat takové profesní vzdělávání, které je uplatnitelné na trhu práce.</p> <p>Dílejší cíle projektu jsou:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vytvořit katalog šablon stáží</li> <li>2. Vytvořit databázi poskytovatelů stáží</li> <li>3. Provést pilotní ověření vzdělávání formou stáží ve vybraných odvětvích české ekonomiky</li> <li>4. Definovat úpravy stávajícího systému s cílem legislativně zakotvit způsob dalšího vzdělávání formou stáží ve firmách mezi ostatní nástroje bojující s nezaměstnaností v České republice.</li> <li>5. Zpopularizovat způsob vzdělávání formou stáží ve firmách mezi širokou veřejností.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| Zdůvodnění potřebnosti: | <p>Na základě analýz prováděných v průběhu let na vzorcích různých cílových skupin (ať už firem lišících se velikostí a oborem nebo skupinou zaměstnanců/občanů s různým stupněm vzdělání a typem praxe) je zřejmé, že jedním z nástrojů, jak povzbudit zaměstnanost, je akcentace na propojení vzdělání s praxí. Aby bylo další profesní vzdělávání efektivní a přínosné, musí splňovat základní podmínku – musí být uplatnitelné na trhu práce. Na současném trhu vzdělávacích služeb je jen velmi málo produktů, které nabízejí skutečně prakticky orientované profesní vzdělávání. Pracovní stáž oproti skupinové teoretické výuce nabídne uchazeči o další vzdělávání naprosto individuální a čistě praktickou zkušenost. Stáž jako výuková metoda je aplikovatelná na všech úrovních a ve všech cílových skupinách projektu. Dlouhodobě nezaměstnaným osobám, matkám, které se vrací do zaměstnání, ale i čerstvým absolventům často chybí, kromě povědomí o posledním vývoji v oboru, především sebevědomí. Po delší pracovní odmlce si tyto osoby nejsou jisté, jak budou vycházet s novým kolektivem, jak se naučit organizovat čas, zda na zodpovědnou práci stačí atp. Stáž jim poskytne možnost jakéhosi „zkušebního období“. Díky ní se nejen opět zorientují v odbornosti daného povolání, ale také si znovu osvojí důležité pracovní návyky a pracovní kompetence.</p> <p>Je zřejmé, že pro tyto skupiny existují i další možnosti a varianty, jakým způsobem si mohou doplnit kvalifikaci. Na základě provedených analýz v současnosti dostupnými nástroji lze konstatovat následující:</p> <p>Rekvalifikace pro uchazeče a zájemce o zaměstnání (evidované na Úřadu práce ČR) jsou relativně dostupné a zároveň bezplatné, i když systém je nedostatečně adresný na uchazeče, kteří rekvalifikaci potřebují nejvíce.</p> <p>Kvalita a efektivnost programů použitých v rámci řešení důsledků krize (Vzdělávejte se!, Školení je šance), ani počty školených již neodpovídají potřebám stávajícího a budoucího trhu práce, resp. potřebě zvýšení konkurenceschopnosti české ekonomiky.</p> <p>Nízká podpora a nabídka dalšího profesního vzdělávání se projevuje v malém podílu zapojení pracovní síly do celoživotního učení, v nedostatečné motivaci zaměstnanců a zaměstnavatelů trvale a soustavně se profesně vzdělávat.</p> <p>Jednoznačnou snahou a cílem proto musí být zavedení systému dalšího vzdělávání s legislativní oporou a kontrolou kvality poskytovaných kurzů, který bude nastaven a implementován tak, aby byla garantována jeho využitelnost v praxi jak pro účastníky na straně občanů, tak pro budoucí zaměstnavatele. Cílem systému musí být do budoucna (při jeho plné funkčnosti) pokrytí všech oborů a poskytnutí šance všem potenciálním zájemcům o další vzdělávání. Prostřednictvím výše uvedených projektových cílů dojde ke zvýšení kvality pracovní síly, k podpoře atraktivních odvětví a následně ke zvýšení konkurenceschopnosti České republiky v globální ekonomice.</p> |            |
| Popis cílové skupiny    | <b>Cílová skupina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odhadovaný |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                    |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          | počet              |
|                           | <p>Cílovou skupinou jsou obyvatelé ČR s ukončeným určitým stupněm vzdělání a s trvalým pobytem na území ČR mimo Prahu. Největší zájem o stáže lze očekávat ze strany osob, které mají problém s uplatněním na trhu práce, tj. ze strany nezaměstnaných, osob vracejících se na trh práce a absolventů.</p> <p>Do projektu budou zařazeni zájemci o stáže z oborů vydefinovaných ve vstupní analýze potřeb zaměstnavatelů a trhu práce a v průběžné evaluaci nastavovaného systému. Tato analýza definuje v rámci jednotlivých krajů odvětví, která je možné vnímat jako klíčová pro realizaci stáží, neboť zohledňují stávající hospodářskou situaci regionu a zároveň jsou to taková odvětví české ekonomiky, která mají potenciál zajistit její dlouhodobý růst a konkurenceschopnost, např. oblast výzkumu a vývoje, podpora inovačních procesů, transfer technologií atp. S ohledem na vybrané obory budou podpořeny cílové skupiny napříč celou stupnicí vzdělávacího systému.</p>                                     |                          | 5000               |
|                           | <b>Podporované aktivity</b><br>Podpořit vzdělávání v oblasti obecných a odborných kompetencí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                    |
| Klíčové aktivity projektu | <b>Kódové označení a název klíčové aktivity</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Termín realizace         | Rozpočet v tis. Kč |
|                           | <b>Vytvoření nástroje pro poskytování stáží – tvorba šablon</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Duben 2012<br>Srpen 2013 | 15 mil. Kč         |
|                           | <p>Cílem této klíčové aktivity je vytvořit katalog šablon, který částečně naváže na Národní soustavu kvalifikací, jakožto existující databázi všech úplných a dílčích kvalifikací potvrzovaných, rozlišovaných a uznávaných na území České republiky v souladu se zákonem č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. Stáže ve firmách nejsou v podobě nastavované tímto projektem, tj. komplexní popis teoretických a praktických znalostí a dovedností jednotlivých profesí navázaných na Národní soustavu kvalifikací a zároveň obsahujících konkrétní požadavky z praxe ze strany zaměstnavatelů v nejrůznějších odvětvích po celé ČR, běžným produktem dostupným v oblasti dalšího vzdělávání. Z tohoto důvodu je nutné vytvořit standardizovaný formát pro jednotlivé kvalifikace, ze kterého bude zřejmé, co by měla daná stáž obsahovat a jakým způsobem by měla být provedena.</p> <p>Výstupem klíčové aktivity bude katalog šablon dle vybraných odvětví.</p>                            |                          |                    |
|                           | <b>Nastavení systému dalšího vzdělávání formou stáží a testovací realizace stáží</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Duben 2012<br>Leden 2013 | 280 mil. Kč        |
|                           | <p>Cílem této klíčové aktivity je nastavení systému dalšího vzdělávání formou stáží ve firmách a zároveň testovací realizace stáží ve firmách.</p> <p>Realizace klíčové aktivity bude zajištěna ze strany vybraného dodavatele. Vybraný dodavatel vytvoří na platformě ICT prostředí systém, jehož prostřednictvím bude probíhat samotná realizace poskytování stáží včetně kontrolních mechanismů. Tento dodavatel zároveň zajistí testovací realizaci stáží ve vybraných odvětvích (viz vstupní analýza) na celém území ČR.</p> <p>Stáže budou realizované podle šablon vytvořených v rámci KA č. 1. Tímto způsobem bude zajištěn standardizovaný průběh všech stáží. Každá stáž bude trvat minimálně 1 měsíc a maximálně 6 měsíců.</p> <p>V průběhu klíčové aktivity budou vytvořeny a po celou dobu realizace projektu uplatňovány kontrolní mechanismy zaměřené jak na kontrolu finančních toků, tak i na kvalitu, efektivitu a úspěšnost stáží.</p> <p>Výstupem této klíčové aktivity bude 1700 podpořených osob.</p> |                          |                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|
|  | <b>Pilotní ověření systému dalšího vzdělávání prostřednictvím stáží ve firmách</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Únor 2013<br>Srpen 2014   | 390 mil. Kč |
|  | <p>Tato klíčová aktivita přímo navazuje na předchozí klíčovou aktivitu a opírá se o výsledky provedené evaluace a vyhodnocení testovací fáze poskytování stáží, viz KA č. 6. V rámci této klíčové aktivity dojde k realizaci dalších stáží dle vytvořených šablon ve vybraných oborech. Tato klíčová aktivity zajišťuje naplnění zvoleného počtu monitorovacího indikátoru, resp. proškolení celé cílové skupiny definované v tomto projektu.</p> <p>Klíčová aktivita bude zajištěna dodavateli vybranými prostřednictvím 13 nadlimitních veřejných zakázek na služby, jejichž předmětem bude zajištění stáží. Vstupem pro realizaci těchto VŘ budou vytvořené šablony, které průběžně vznikly v rámci KA č. 1. Výběr šablon bude reagovat také na výsledky testovací realizace (viz KA č. 2 Pro každý kraj ČR bude realizováno jedno otevřené řízení, a to s ohledem na specifika té které oblasti, zejména ve vztahu k rozdílné poptávce po perspektivních oborech v jednotlivých krajích, odlišná míra nezaměstnanosti v různých oborových odvětvích jednotlivých krajů a další. Principy monitoringu stáže, kontrolních mechanismů a vyhodnocení kvality stáží budou prováděny shodně s předchozí klíčovou aktivitou, případně budou upraveny na základě výsledků vyhodnocení testovací fáze.</p> <p>Výstupem klíčové aktivity bude 3300 podpořených osob.</p>                                                                                                                                                       |                           |             |
|  | <b>Zajištění absorpční kapacity zájemců o DV formou stáží</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Duben 2012<br>Srpen 2014  | 83 mil. Kč  |
|  | <p>Hlavním cílem této klíčové aktivity je zajistit zájem cílové skupiny o aktivity projektu, zvýšit její informovanost a zajistit tím celkovou popularizaci dalšího vzdělávání prostřednictvím systému stáží ve firmách. Dalším cílem je podpořit osvětu tohoto systému u poskytovatelů stáží, tj. u firem.</p> <p>V následné fázi půjde především o zajištění osvětové kampaně nově nastavovanému systému dalšího vzdělávání. Cílová skupina bude oslovena několika odlišnými způsoby. FDV zahájí cílenou informační kampaň, součástí které bude výběrové řízení na služby PR agentury. Plnění bude obsahovat především zřízení speciálních internetových stránek s moderním designem, tisk brožur, informačních letáků atp., vydávání tiskových zpráv, realizace tiskových konferencí, grafické práce, pásmo seminářů cílených na zástupce z cílové skupiny (na absolventy vzdělávacích zařízení, evidované uchazeče o práci z ÚP atp.) apod. Období realizace jednotlivých nástrojů budou vhodně zvolena s ohledem na situaci na trhu práce (např. bude vhodně zvoleno pro absolventy vysokých škol s ohledem na ukončení akademického roku). Součástí této klíčové aktivity budou televizní spoty informující o možnosti účastnit se v tomto projektu. Vhodným způsobem dojde také k oslovení firem, tj. potenciálních poskytovatelů stáží.</p> <p>Výstupem této klíčové aktivity budou internetové stránky informující o projektu a efektivně a cíleně nastavená informační kampaň pro zástupce cílové skupiny.</p> |                           |             |
|  | <b>Vytvoření databáze poskytovatelů stáží</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Duben 2012<br>Červen 2013 | 22 mil. Kč  |
|  | <p>Cílem této klíčové aktivity je vytvořit databázi poskytovatelů stáží, ze které budou moci zájemci o další vzdělávání formou stáží po ukončení tohoto pilotního projektu vybírat firmy, u kterých chtějí stáž absolvovat. V průběhu realizace tohoto pilotního projektu budou stáže realizovány u firem/poskytovatelů stáží, kteří byli vybráni prostřednictvím výběrového řízení. Již v průběhu realizace projektu se však do databáze poskytovatelů</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |             |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                                |                                        |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                             | <p>stáží mohou hlásit i zájemci o poskytování stáží z řad firem, které nebyly v rámci výběrového řízení pro realizaci pilotního projektu vybrány či se k VŘ nepřihlásily.</p> <p>Do databáze poskytovatelů stáží se potenciální poskytovatelé stáží (firmy) budou přihlašovat online formulářem a po splnění a uvedení předem vydefinovaných požadavků budou do databáze automaticky zařazeni. Základní podmínkou pro zařazení do databáze bude závazek firmy, že se při poskytování stáže bude držet vydefinovaných standardizovaných šablon. Tato databáze je hlavním prvkem/produktem zajišťující udržitelnost projektu, resp. realizace stáží jakožto nové formy v systému dalšího vzdělávání po ukončení realizace projektu. Z důvodu zajištění udržitelnosti vytvořeného systému v budoucnosti bude ve smlouvě s dodavatelem uveden závazek přenosu autorských práv a licencí k vytvořené databázi na realizátora projektu, tj. na FDV.</p> <p>Výstupem klíčové aktivity bude online databáze poskytovatelů stáží.</p> |                            |                                                |                                        |
|                                             | <b>Evaluační aktivity a zakotvení stáží jako systémového nástroje dalšího vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Srpen 2012<br>Srpen 2014   | 10 mil. Kč                                     |                                        |
|                                             | <p>Cílem této klíčové aktivity je zavést zvyšování kompetencí formou stáží jako další plnohodnotný způsob dalšího vzdělávání. V souvislosti s tím dojde v rámci této klíčové aktivity ke zmapování potřeb úpravy legislativy v rámci dalšího vzdělávání z pohledu všech zainteresovaných skupin (stážisté, firmy, občané). Snahou je mj. zajistit účastníkům dalšího vzdělávání lepší postavení na trhu práce. Součástí této aktivity bude také evaluace testovacího průběhu realizace stáží i celého pilotního ověření a návrhy na případné změny nastavovaného systému.</p> <p>V rámci klíčové aktivity vznikne jeden výstup: Analýza opatření pro efektivní nastavení systému DV v ČR.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                                |                                        |
| Přidaná hodnota projektu:                   | <p>Projekt stáží je výjimečným projektovým záměrem kombinující možnosti soukromého sektoru ve vztahu ke vzdělávání pro širokou cílovou skupinu. Zároveň se stane motivujícím prostředím jak pro cílovou skupinu, tak soukromý sektor. Aktérům pracovního trhu umožní na straně cílové skupiny dosáhnout vzdělávání postaveného na reálných požadavcích trhu, komerčnímu trhu vyrostle potencionál na straně poptávky pracovního trhu. Tato nabídka bude splňovat současné požadavky firem ve všech oborech a odvětvích čímž posílí konkurenceschopnost české ekonomiky a její hospodářské výsledky.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                |                                        |
| Dosavadní projednávání projektového záměru: | <p>Projektový záměr byl projednáván:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- MPSV</li><li>- Konsorcium NSK a NSP (HK ČR, SPD a Trexima)</li><li>- AIVD</li><li>- MŠMT (Odbor dalšího vzdělávání, ŘO OP VK)</li><li>- NUOV</li><li>- NVF</li><li>- Zástupci zaměstnavatelů</li><li>- Získání zpětné vazby od cílové skupiny</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                |                                        |
| Složení realizačního týmu                   | Pozice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Předpokládaný počet úvazků | Zařazení<br>A - administrativní<br>O - odborný | Zařazení<br>I - interní<br>E – externí |
|                                             | Hlavní manažer projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                          | A,O                                            | I                                      |
|                                             | Koordinátor projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                          | A,O                                            | I                                      |
|                                             | PM senior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                          | A                                              | I                                      |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |      |      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------|
|                               | Hlavní finanční manažer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                  | A,O  | I    |
|                               | FM senior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                  | A    | I    |
|                               | Hlavní finanční metodik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                  | A, O | I    |
|                               | PR manažer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                  | A    | I    |
|                               | Hlavní metodik projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                  | A, O | I    |
|                               | Odborný garant DV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                  | A, O | I, E |
|                               | Metodický konzultant pro PS - senior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                  | A    | I    |
|                               | Metodický konzultant pro PS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                  | A    | I    |
|                               | Projektový konzultant pro CS - senior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                  | A, O | I    |
|                               | Projektový konzultant pro CS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7                  | A, O | I    |
|                               | ICT specialista                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                  | A, O | I    |
|                               | Právní poradce pro CS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                  | A    | I    |
|                               | Odborní gestoři projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Širší skupina osob | O    | I, E |
|                               | Metodici pro tvorbu šablon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Širší skupina osob | O    | I, E |
|                               | PM junior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                  | A    | I    |
|                               | FM junior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                  | A    | I    |
|                               | PR manažer junior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                  | A    | I    |
|                               | Konzultanti pro CS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Širší skupina osob | A, O | I    |
|                               | Ve výše uvedeném přehledu jsou pozice, které jsou klíčové pro realizaci projektu. Mezi ostatní administrativní pozice lze zahrnout pozice asistentské, účetní, hospodářské, personální apod., které doplňují realizační tým projektu a jsou součástí nepřímých nákladů projektu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |      |      |
| Naplnění horizontálních témat | <b>Rovné příležitosti a udržitelný rozvoj</b><br>Projekt není primárně zaměřen na rovné příležitosti a udržitelný rozvoj, nemá však na ně ani negativní dopad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |      |      |
| Výsledky a výstupy projektu:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5000 proškolených osob</li> <li>- Online katalog šablon stáží</li> <li>- Databáze poskytovatelů stáží</li> <li>- Evaluace a analýza systému dalšího vzdělávání formou stáží</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |      |      |
| Výběrová řízení:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- VŘ 1. - Vytvoření IT platformy pro realizaci systému vzdělávání formou stáží a testovací realizace stáží</li> <li>- VŘ 2. – VŘ 14 - Zajištění stáží (13x)</li> <li>- VŘ 15 – ICT zabezpečení realizace projektu</li> <li>- VŘ 16 – Zajištění mediálního prostoru</li> <li>- VŘ 17 – Zajištění PR služeb projektu</li> <li>- VŘ 18 – Zajištění workshopů, konferencí, roadshow</li> <li>- VŘ 19 – Průběžné, závěrečná evaluace systému vzdělávání</li> <li>- VŘ 20 Audit</li> <li>- VŘ 21 Právní služby</li> <li>- VŘ 22 Kancelářské a technické vybavení pro realizační tým</li> </ul> |                    |      |      |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:</p> | <p>Klíčový aspekt udržitelnosti projektu je vznik dvou hlavních výstupů projektu - katalogu šablon a databáze poskytovatelů stáží, které zajistí udržitelnost stáží po ukončení realizace projektu jakožto nové formy v systému dalšího vzdělávání.</p> <p>Oba tyto na sebe navazující produkty budou veřejně přístupné i po ukončení projektu jak pro poskytovatele stáží, tak pro zájemce o stáž. Katalog šablon bude zdrojem pro potenciální poskytovatele stáží, kteří se v průběhu projektu neregistrovali do databáze poskytovatelů. Do databáze poskytovatelů stáží se potenciální poskytovatelé stáží (firmy) budou přihlašovat online formulářem a po splnění a uvedení předem vydefinovaných požadavků budou do databáze automaticky zařazeni.</p> <p>Dalším aspektem udržitelnosti projektu je vznik „Analýzy opatření pro efektivní nastavení systému DV v ČR“. Tato analýza bude mj. obsahovat závěry z průběžné evaluace průběhu projektu a z průběžného mapování potřeb úpravy legislativy v rámci dalšího vzdělávání z pohledu všech zainteresovaných skupin (stážisté, firmy, občané). Součástí analýzy bude i návrh na zavedení systému dalšího vzdělávání prostřednictvím realizace stáží ve firmách jako další plnohodnotný způsob zvýšení/prohloubení kvalifikace v systému dalšího vzdělávání. Cílem analýzy je definovat nástroje pro možné zajištění dalšího financování stáží prostřednictvím nových dotačních titulů, propojením projektu s aktivní politikou zaměstnanosti MPSV, zapojením soukromého kapitálu, navázáním úzké spolupráce s GRÚP ČR atd.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|