

## VII. Inkluzivní vzdělávání – šablony klíčových aktivit

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo klíčové aktivity                    | VII/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Název klíčové aktivity                    | Prevence rizikového chování.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vazba na podporovanou aktivitu z PD OP VK | Vytváření podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cíle realizace klíčové aktivity           | Cílem je snížit výskyt rizikového chování u žáků ZŠ prostřednictvím programu specifické primární prevence, který je zaměřen na zlepšení sociálního klimatu na škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Popis realizace klíčové aktivity          | <p>Na základě podkladů od třídních učitelů vedení školy ve spolupráci s metodikem prevence naformuluje zakázku specifického primárně preventivního programu pro čtyři třídy v minimálním rozsahu 8 hodin na třídu.</p> <p>Může jít o program zaměřený na speciální problematiku, která je v jednotlivých třídách školy aktuální (návykové látky, sexuálně přenosné nemoci, šikana, poruchy příjmu potravy, záškoláctví, vandalismus apod.) nebo o komplexní program, který pokrývá většinu forem rizikového chování.</p> <p>Základní podmínkou programu je, že jeho součástí bude práce s dynamikou skupiny, rozvíjení důvěry a budování pozitivního sociálního klimatu. V případě programů zaměřených na prevenci užívání návykových látek musí být tento program certifikovaný (výjimku tvoří právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení např. PPP).</p> <p>Na základě požadavku osloví vedení školy vhodného dodavatele programu. (V současné době nabízejí programy specifické primární prevence zejména neziskové organizace a pedagogicko-psychologické poradny.)</p> <p>Následně realizuje vybraný dodavatel v koordinaci s metodikem prevence program primární prevence v jednotlivých třídách.</p> <p>Současně s programem budou zajištěny materiální podmínky pro práci metodika prevence a realizaci programu.</p> |
| Cílová skupina a její popis               | Žáci ZŠ s důrazem na žáky druhého stupně                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Výstup klíčové aktivity                   | Výstupem klíčové aktivity jsou minimálně 4 osmihodinové bloky programu primární prevence.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Prokazování dosažených výstupů            | <p><b>Dokládání výstupů:</b></p> <p>Kopie třídní knihy, v níž budou prokazatelně odlišeny odučené hodiny hrazené z OP VK. Dále bude přiloženo osvědčení/certifikát vydané/ý škole institucí, která v dané škole zrealizovala program primární prevence.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                    | <b>Předmětem kontroly na místě:</b><br>Průběh a konkrétní obsah vzdělávání podpořených žáků musí být prokazatelně odlišen a evidován v třídní knize (poznámkou v třídní knize uvést např. EU – OP VK).                                                             |                       |                                              |
| <b>Jednotka</b>                                           |                                                                                    | Osmihodinový blok programu primární prevence                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                              |
| <b>Rizika realizace klíčové aktivity</b>                  |                                                                                    | 1. Nenalezení vhodného dodavatele služeb pro zabezpečení programu cíleného na konkrétní problém školy.<br><br>2. Nedostatečná kvalifikace školních metodiků prevence.<br><br>3. Neochota zapojení cílové skupiny do programu.                                      |                       |                                              |
| <b>Opatření na eliminaci (odstranění) rizik</b>           |                                                                                    | Ad 1) Saturace terénu službami z jiných lokalit.<br><br>Ad 2) Podpora programů realizovaných na školách, kde má školní metodik prevence odpovídající kvalifikaci pro výkon své funkce.<br><br>Ad 3) Volba programu musí korelovat s potřebami dané cílové skupiny. |                       |                                              |
| <b>Monitorovací indikátory</b>                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                              |
| <b>Kód</b>                                                | <b>Název indikátoru</b>                                                            | <b>Plánovaná hodnota</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Měrná jednotka</b> | <b>Datum plánované hodnoty</b>               |
| 07.41.00                                                  | Počet podpořených osob celkem                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | počet                 | nejpozději datum ukončení realizace projektu |
| 07.41.14                                                  | Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    | počet                 | nejpozději datum ukončení realizace projektu |
| 07.41.15                                                  | chlapci                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    | počet                 | nejpozději datum ukončení realizace projektu |
| 07.41.16                                                  | dívky                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    | počet                 | nejpozději datum ukončení realizace projektu |
| 06.12.00                                                  | Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd |                                                                                                                                                                                                                                                                    | počet                 | nejpozději datum ukončení realizace projektu |
| 07.41.20                                                  | Počet podpořených osob – poskytovatelé služeb                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | počet                 | nejpozději datum ukončení realizace projektu |
| <b>Náklad na osmihodinový blok v Kč (jednotková cena)</b> |                                                                                    | <b>7 760</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                              |
| <b>Celkové náklady na klíčovou aktivitu v Kč</b>          |                                                                                    | <b>31 040</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                              |

## **1. Informace pro školy (žadatele) k šabloně č. VII/1:**

### ***Základní podmínky:***

Tuto šablonu projektu může základní škola využít pro zabezpečení programů specifické primární prevence. Šablonu lze použít:

- na financování uceleného programu specifické primární prevence rizikového chování realizovaného dodavatelem;
- na financování nenárokových složek mezd pro školního metodika prevence;
- na vybavení školy odbornou literaturou (k tématu rizikového chování);
- na vybavení školy výukovými programy a materiály (např. pracovními listy, výukovými materiály ve vztahu k prevenci rizikového chování);
- na nákup ICT, které se bude využívat k prevenci rizikového chování.

Škola si může vybrat šablonu tolikrát, kolik tříd bude chtít touto aktivitou podpořit. Pokud by si škola zvolila jednu šablonu k primární prevenci, jsou možné např. následující varianty:

- škola může podpořit čtyři různé třídy;
- škola může zintenzivnit program pro jednu či dvě třídy (min. 16 hodin);
- škola může dvě třídy podpořit dva roky po sobě navazujícím programem (např. první šablona na rok 2010, druhá šablona na rok 2011).

### ***Program specifické primární prevence:***

Žáci budou zapojeni do projektu prostřednictvím přímé účasti v programu specifické primární prevence. Při realizaci programu specifické primární prevence se klade důraz na vytváření pozitivního sociálního klimatu ve skupině (třídě), potažmo ve škole, zdravých interakcí a mezilidských vztahů. Projekt přispěje ke snížení výskytu rizikového chování mezi žáky ZŠ a povede žáky ke zdravému životnímu stylu.

Seznam institucí, které mají akreditaci a nabízejí programy prevence, jsou zveřejněny na webových stránkách [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz).

**Nebudou uznány náklady na program, který řeší prevenci rizikového chování jednorázovými akcemi bez kontinuity typu přednáška, beseda, film, adaptační pobyt.**

### ***Výběr dodavatele programu specifické primární prevence:***

Škola si může vybrat jakéhokoli dodavatele v ČR, postupuje vždy v souladu s platnou legislativou. V případě, že bude škola realizovat program zaměřený na protidrogovou tematiku, musí být tento program certifikovaný (výjimku tvoří právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení např. PPP).

### ***Výběr tříd zapojených do programu:***

Za výběr třídních kolektivů, které mají být zapojené do programu specifické primární prevence, odpovídá školní metodik prevence ve spolupráci s pedagogem. Cílovou skupinou jsou žáci základní školy s důrazem na žáky druhého stupně.

### ***Další výdaje:***

Současně s programem budou zajištěny materiální podmínky pro práci metodika prevence a realizaci programu. Nákup materiálů musí být vázán k problematice prevence rizikového chování. Šablona nemůže být využita jen k nákupu výukového materiálu samostatně, bez

absolvování příslušného programu. Materiálem se rozumí vybavení pomůckami pro program primární prevence – výukové materiály, audio a video materiály, drobný kancelářský materiál pro přímou práci se žáky (tužky, papír atd.)

***Služby související s programem primární prevence:***

Finanční prostředky může škola využít i na služby, pokud to realizovaný program primární prevence vyžaduje (cestovní náhrady, ubytování, stravné); výdaje na ubytování budou přijatelným nákladem v případě, že je program primární prevence organizován během dvou či více po sobě následujících dnech.

Maximální doba realizace programu specifické primární prevence je dána délkou projektu. Pokud má škola zájem o intenzivnější program primární prevence, nebo plánuje zapojit více tříd do tohoto programu, může si tuto šablonu projektu vybrat tolikrát, kolikrát je potřeba k úhradě programu primární prevence.

Možnosti financování pedagogů v rámci projektu jsou uvedeny v kapitole 9 příručky.

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                |                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|-------------------------|
| Číslo klíčové aktivity                    | VII/2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                |                         |
| Název klíčové aktivity                    | Zapojení asistenta pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP.                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                |                         |
| Vazba na podporovanou aktivitu z PD OP VK | Vytváření podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.                                                                                                                                                                                                                             |                   |                |                         |
| Cíle realizace klíčové aktivity           | Cílem je vytvoření podmínek pro plnohodnotné zapojení žáků se SVP do škol hlavního vzdělávacího proudu.                                                                                                                                                                                                                       |                   |                |                         |
| Popis realizace klíčové aktivity          | Aktivita se bude realizovat prostřednictvím přímé práce asistenta pedagoga ve třídách základní školy s žáky se SVP. Délka trvání aktivity jsou 2 kalendářní roky. Pro zřízení místa asistenta pedagoga musí škola vzdělávat alespoň 3 žáky se SVP. Pro práci asistenta pedagoga může škola v rámci aktivity zakoupit pomůcky. |                   |                |                         |
| Cílová skupina a její popis               | Žáci se SVP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                |                         |
| Výstup klíčové aktivity                   | Výstupem klíčové aktivity je zapojení asistenta pedagoga s úvazkem 0,5 a jeho působení na základní škole ve třídách se žáky se SVP.                                                                                                                                                                                           |                   |                |                         |
| Prokazování dosažených výstupů            | <b>Dokládání výstupů:</b><br>Kopie pracovní smlouvy a výkazu práce.<br><br><b>Předmětem kontroly na místě:</b><br>Dokumenty, které budou kontrolovány, jsou pracovní smlouva a výkaz práce asistenta pedagoga.                                                                                                                |                   |                |                         |
| Jednotka                                  | Měsíční náklady na působení asistenta pedagoga ve škole                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                |                         |
| Rizika realizace klíčové aktivity         | 1. Obsazení pozic lidmi bez dostatečné odbornosti a erudice (viz příloha náplň práce).<br><br>2. Problémy s identifikací dětí a žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.                                                                                                                                               |                   |                |                         |
| Opatření na eliminaci (odstranění) rizik  | Ad 1) Kontroly ČŠI sledující personální obsazení těchto pozic.<br><br>Ad 2) Pečlivý personální výběr vedením školy. Mezioborová spolupráce s příslušnými organizacemi (např. OSPOD <sup>I</sup> , Agentura pro sociální začleňování v romských lokalitách, Centra pro inkluzivní vzdělávání, PPP, NNO apod.).                 |                   |                |                         |
| Monitorovací indikátory                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                |                         |
| Kód                                       | Název indikátoru                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Plánovaná hodnota | Měrná jednotka | Datum plánované hodnoty |
| 07.41.00                                  | Počet podpořených osob                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | počet          | Nejpozději datum        |

<sup>1</sup> Odbor sociální právní ochrany dětí

|                                                                             |                                                                                    |                |       |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------------|
|                                                                             | celkem                                                                             |                |       | ukončení realizace                  |
| 07.41.14                                                                    | Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem                              |                | počet | Nejpozději datum ukončení realizace |
| 07.41.15                                                                    | chlapci                                                                            |                | počet | Nejpozději datum ukončení realizace |
| 07.41.16                                                                    | dívky                                                                              |                | počet | Nejpozději datum ukončení realizace |
| 06.12.00                                                                    | Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd |                | počet | Nejpozději datum ukončení realizace |
| 07.41.20                                                                    | Počet podpořených osob – poskytovatelé                                             |                | počet | Nejpozději datum ukončení realizace |
| <b>Náklad na měsíční působení asistenta pedagoga v Kč (jednotková cena)</b> |                                                                                    | <b>10 406</b>  |       |                                     |
| <b>Celkové náklady na klíčovou aktivitu v Kč</b>                            |                                                                                    | <b>249 744</b> |       |                                     |

## 1. Informace pro školy (žadatele) k šabloně č. VII/2:

### ***Základní podmínky:***

Při výběru této šablony musí škola pořádat o souhlas krajského úřadu se zřízením pozice asistenta pedagoga dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 16, odst. 9)<sup>2</sup> a 10).

### **Asistent pedagoga pro žáky sociálně a zdravotně znevýhodněné**

#### Náplň práce asistenta pedagoga:

#### **I. Standardní činnosti asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním:**

1. spolupráce s pedagogickými pracovníky školy při realizaci výchovné a vzdělávací aktivity (spolupráce s pedagogem při výkladu učební látky, individuální podpora žáků v průběhu výuky, náslech v hodinách);
2. usnadňování adaptace dítěte ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí na podmínky školy a školského zařízení (prohlubování a upevňování základních návyků sociálních, pracovních a hygienických);
3. pomoc s překonáváním kulturních bariér včetně bariér jazykových a multikulturní výchova;
4. kontrola domácí přípravy žáků a pomůcek;
5. kontrolování a zajištění materiálního vybavení dítěte;
6. pomoc při přípravě vzdělávacích pomůcek;
7. pomoc s doučováním i mimo vyučovací hodiny (v rámci školních klubů, družin a doučovacích aktivit v prostorách školy);

<sup>2</sup> Ředitel mateřské školy, základní školy, základní školy speciální, střední školy, konzervatoře a vyšší odborné školy může ve třídě nebo studijní skupině, ve které se vzdělává dítě, žák nebo student se speciálními vzdělávacími potřebami, zřídit funkci asistenta pedagoga. V případě dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním je nezbytné vyjádření školského poradenského zařízení.

8. účast na pedagogických poradách a třídních schůzkách;
9. komunikace se zákonnými zástupci žáků (návštěvy rodin, účast na třídních schůzkách, organizování účasti rodičů na školních aktivitách);
10. podávání informací o žácích a studentech pedagogickým pracovníkům;
11. spolupráce s třídními učiteli a poradenskými pracovníky školy při navrhování a zajišťování vyrovnávacích opatření určených žákům se sociálním znevýhodněním, dle potřeby také spolupráce s poradenskými a dalšími subjekty mimo školu (školská poradenská zařízení, střediska výchovné péče, orgány sociálně-právní ochrany dětí apod.);
12. pomoc při řešení konfliktních situací a kázeňských přestupků;
13. pomoc při řešení sociálně nežádoucích jevů (zejména neomluvené absence žáků, užívání návykových látek, šikany, projevů rasismu, týrání žáků apod.);
14. účast na celoškolních volnočasových aktivitách, popřípadě i na mimoškolních aktivitách určených pro žáky se sociálním znevýhodněním;
15. informační a osvětová činnost;
16. účast na vzdělávacích aktivitách určených pro asistenty pedagoga.

Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností pro asistenta pedagoga stanoví ředitel školy na základě skutečných potřeb žáka.

Pojem sociálně znevýhodněný žák je vysvětlen v kapitole 8 této příručky.

II. Standardní činnosti asistenta pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním:

1. individuální pomoc žákům při začleňování se a přizpůsobení se školnímu prostředí;
2. spolupráce s pedagogickými pracovníky školy při realizaci výchovné a vzdělávací aktivity;
3. individuální pomoc žákům v průběhu výuky, zejména při zprostředkování učební látky – výklad textu, obrazového materiálu a další učební látky;
4. individuální práce s žáky podle stanovených vzdělávacích programů a pokynů pedagoga;
5. vzdělávací a výchovná činnost podle stanovených postupů a pokynů pedagoga nebo vychovatele zaměřená na speciální vzdělávací nebo specifické výchovné potřeby žáka nebo skupiny žáků;
6. pomoc a zprostředkování při vzájemné komunikaci pedagogů se žáky a žáků mezi sebou, včetně užití alternativních komunikačních systémů;
7. pomoc při výchově žáků, upevňování jejich sociálních, pracovních, hygienických a jiných návyků;
8. péče a pomoc při pohybové aktivizaci žáků;
9. pomoc při vytváření pomůcek a zaškolování práce s pomůckou, jíž žák využívá, úprava pracovních listů a učebních textů;
10. poskytování potřebné pomoci při úkonech sebeobsluhy a pohybu žákům, kteří tuto pomoc potřebují (zahrnuje také pomoc při výchovných a vzdělávacích činnostech organizovaných školou mimo místo, kde škola v souladu se zápisem do školského rejstříku poskytuje vzdělávání);

11. pomoc s doučováním a přípravou na výuku i mimo vyučovací hodiny (v rámci školních klubů, družin a doučovacích aktivit v prostorách škol);
12. kontrolování a zajištění materiálního vybavení dítěte;
13. pomoc při zajišťování spolupráce se zákonnými zástupci žáka;
14. podávání informací o žácích a studentech pedagogickým pracovníkům;
15. účast na pedagogických poradách a třídních schůzkách;
16. účast na vzdělávacích aktivitách určených pro asistenty pedagoga.

Pomoc a podpora je poskytována způsobem odpovídajícím individuálním potřebám žáka vyplývajícím zejména z druhu a hloubky zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění.

Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností pro asistenta pedagoga stanoví ředitel školy na základě skutečných potřeb žáka a na základě doporučení SPC nebo PPP.

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                |                                              |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------------------------------------|
| Číslo klíčové aktivity                    | VII/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                |                                              |
| Název klíčové aktivity                    | Zapojení školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                |                                              |
| Vazba na podporovanou aktivitu z PD OP VK | Vytváření podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                |                                              |
| Cíle realizace klíčové aktivity           | Cílem je vytvoření podmínek pro plnohodnotné zapojení žáků se SVP do škol hlavního vzdělávacího proudu.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                |                                              |
| Popis realizace klíčové aktivity          | Aktivita se bude realizovat po dobu 2 kalendářních roků prostřednictvím přímé práce školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa na základní škole. Je nutné, aby školní speciální pedagog/školní psycholog splňoval kvalifikační předpoklady dle zákona o pedagogických pracovnících. Pro zřízení místa asistenta pedagoga musí škola vzdělávat alespoň 3 žáky se SVP. |                   |                |                                              |
| Cílová skupina a její popis               | Cílovou skupinou jsou žáci se SVP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                |                                              |
| Výstup klíčové aktivity                   | Výstupem klíčové aktivity bude zapojení školního speciálního pedagoga/školního psychologa s úvazkem 0,25 a jeho působení na základní škole s žáky se SVP. Obsah práce speciálního pedagoga a školního psychologa bude jednoznačně vymezen.                                                                                                                                        |                   |                |                                              |
| Prokazování dosažených výstupů            | <b>Dokládání výstupů:</b><br>Kopie pracovní smlouvy a výkazu práce.<br><br><b>Předmětem kontroly na místě:</b><br>Dokumenty, které budou kontrolovány, jsou pracovní smlouva a výkaz práce školního speciálního pedagoga/školního psychologa.                                                                                                                                     |                   |                |                                              |
| Jednotka                                  | Měsíční náklady na působení školního speciálního pedagoga, školního psychologa ve škole                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                |                                              |
| Rizika realizace klíčové aktivity         | Problémy s identifikací dětí a žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                |                                              |
| Opatření na eliminaci (odstranění) rizik  | Pečlivý personální výběr vedením školy. Mezioborová spolupráce s příslušnými organizacemi (např. OSPOD, Agentura pro sociální začleňování v romských lokalitách, Centra pro inkluzivní vzdělávání, PPP, NNO apod.).                                                                                                                                                               |                   |                |                                              |
| Monitorovací indikátory                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                |                                              |
| Kód                                       | Název indikátoru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plánovaná hodnota | Měrná jednotka | Datum plánované hodnoty                      |
| 07.41.00                                  | Počet podpořených osob celkem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | počet          | nejpozději datum ukončení realizace projektu |
| 07.41.14                                  | Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   | počet          | nejpozději datum ukončení realizace          |

|                                                                                                              |                                                                                    |                |       |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------------------|
|                                                                                                              | celkem                                                                             |                |       | projektu                                     |
| 07.41.15                                                                                                     | chlapci                                                                            |                | počet | nejpozději datum ukončení realizace projektu |
| 07.41.16                                                                                                     | dívky                                                                              |                | počet | nejpozději datum ukončení realizace projektu |
| 06.12.00                                                                                                     | Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd |                | počet | nejpozději datum ukončení realizace projektu |
| 07.41.20                                                                                                     | Počet podpořených osob – poskytovatelé                                             |                | počet | nejpozději datum ukončení realizace projektu |
| <b>Náklad na působení školního speciálního pedagogického nebo školního psychologa v Kč (jednotková cena)</b> |                                                                                    | <b>11 857</b>  |       |                                              |
| <b>Celkové náklady na klíčovou aktivitu v Kč</b>                                                             |                                                                                    | <b>284 568</b> |       |                                              |

### **1. Informace pro školy (žadatele) k šabloně č. VII/3:**

**Základní podmínky:** Tato šablona počítá se zapojením školního psychologa/speciálního školního pedagoga na 0,25 úvazku. Zejména malé školy mohou sdílet jednoho pedagoga/psychologa. Pedagog/psycholog by měl mít uzavřenu pracovní smlouvu s každou školou a pracovní výkaz by rovněž vypracoval pro každou školu zvlášť. Tyto dokumenty jsou pro školu nezbytné pro prokázání zapojení školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP.

Pojem sociálně znevýhodněný žák je vysvětlen v kapitole 8 této příručky.

#### Pracovní náplň školního speciálního pedagoga:

- *Depistážní činnosti, diagnostika*

1. spolupráce při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání dle potřeb a možností školy a školního poradenského pracoviště;
2. vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálně vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního, stimulačního či intervenčního programu;
3. vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do režimu speciálně pedagogické péče;
4. vytýčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu pedagogické podpory v rámci školy a mimo ni (druh, rozsah, frekvenci, trvání intervenčních činností);
5. diagnostika speciálně vzdělávacích potřeb žáka (shromažďování údajů o žákovi včetně anamnézy rodinné a osobní), speciálně pedagogická diagnostika (např. při výukových problémech žáků) pro navazující intervence ve školním prostředí, speciálně pedagogická

diagnostika předpokladů pro čtení, psaní, počítání, předpokladů rozvoje gramotnosti, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení;

6. speciálně pedagogická diagnostika při výchovných problémech, stanovení intervenčního přístupu v rámci školy i mimo ni, dle potřeb, možností a profilace školy;
7. screening, ankety, dotazníky ve škole týkající se speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.

- *Konzultační, poradenské a intervenční práce*

1. dlouhodobá i krátkodobá individuální speciálně pedagogická péče se žákem se speciálními vzdělávacími potřebami (speciálně pedagogické vzdělávací aktivity, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti) a se žákem s rizikem vzniku speciálně vzdělávacích potřeb (vzdělávací aktivity, stimulační činnosti);
2. dlouhodobá i krátkodobá speciálně pedagogická péče se skupinami žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (speciálně pedagogické vzdělávací aktivity, reedukační, kompenzační a stimulační) a se skupinami žáků s rizikem vzniku speciálně vzdělávacích potřeb (vzdělávací aktivity, stimulační činnosti);
3. participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami či plánu individuální pedagogické podpory u žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb (v kooperaci s třídním učitelem, pedagogem odborného předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a s ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř i vně školy);
4. průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb žáků, dle potřeby návržení a realizace úprav;
5. preventivní intervenční programy v oblasti školního neúspěchu/výchovných problémů s uplatněním integrativních speciálně pedagogických přístupů;
6. participace na kariérovém poradenství – volba vzdělávací dráhy žáka, individuální vedení žáka;
7. úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů;
8. individuální konzultace pro zákonné zástupce, zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů se zákonnými zástupci;
9. individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálně vzdělávacích potřeb;
10. speciálně pedagogické přístupy při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí a řešení problematiky vyplývající ze sociálního znevýhodnění;
11. konzultace s pracovníky školských a dalších poradenských zařízení.

- *Metodické, koordinační a vzdělávací činnosti*

1. příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole a pro poskytování speciálně pedagogické péče u žáků se speciálními vzdělávacími

potřebami a žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb;

2. metodická pomoc třídním učitelům při integraci, při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb, metodické činnosti pro další pedagogické pracovníky školy – specifiky výuky a možnosti žáků dle druhu a stupně speciálních vzdělávacích potřeb a žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb, návrhy metod a forem práce se žáky – jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů;
3. pracovní semináře pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a možného vlivu sociálního znevýhodnění žáka na jeho školní výchovu;
4. spolupráce s odborníky týmu školního poradenského pracoviště (školní psycholog, školní metodik prevence, výchovný poradce) dle jeho potřeb i potřeb školy;
5. kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb;
6. participace na vytváření školních vzdělávacích programů, individuálních vzdělávacích plánů, individuálních plánů pedagogické podpory s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb;
7. koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga ve škole;
8. besedy a osvětová činnost.