



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace IPn¹

Individuální projekty národní

Číslo OP	CZ 1.07	
Název OP	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	
Číslo výzvy:	33	
Název výzvy:		
Prioritní osa:	4.1	
Oblast podpory:	Systémový rámec celoživotního učení.	
Typ projektu:	Individuální projekt národní	
Kód a název oblasti intervence ² :	72 – navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost...	
Název projektu:	„Individuální projekt národní - Středisko – Podpora preventivních služeb“	
Předpokládané datum zahájení a ukončení projektu:	Zahájení 1.6.2012	Ukončení 31.12.2014
Předpokládaná doba trvání v měsících:	31 měsíců	
Celkové způsobilé náklady projektu:	30 mil. Kč	
Příjemce dotace:	MŠMT, odbor 29	
Partneři projektu:	Dodavatel (veřejná zakázka)	

¹ Příloha č. 1 Příručky pro příjemce a žadatele IPn, verze 3, s účinností od 7.1.2011

² Vyberte prosím jednu nebo obě možnosti:

62 - Vytváření systémů a strategií celoživotního vzdělávání v podnicích; odborná příprava a služby pro zaměstnance pro zvýšení jejich přizpůsobivosti změnám; podpora podnikání a inovací.

72 - Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.

<p>Stručný obsah projektu:</p>	<p>Projekt je zaměřen na vytváření a ověřování modelů komplexních, specializovaných a multimodálních preventivních služeb, které vytvoří systémové podmínky pro snižování počtu dětí umístěvaných do ústavní péče.</p> <p>Hlavním těžištěm projektu je ověření výše uvedených služeb prostřednictvím realizace pozic etopedů (resp. zřízení pozic etopedů, tedy speciálních pedagogů) a psychologů, kteří budou v rámci projektu ověřovat modely (struktury a skladby) preventivních služeb, jejich metodiky a jednotlivé standardy pro definované cílové skupiny dětí.</p> <p>Individuální projekt národní „Středisko“ – Podpora rozvoje preventivních služeb je předkládán jako projektový záměr v rámci výzvy MŠMT č. 33 k předkládání žádostí individuálních projektů národních z OP VK, Prioritní osa 4.1 – Oblast podpory Systémový rámec celoživotního učení.</p> <p>V rámci projektu jde o pilotní ověření inovovaných (specializovaných a komplexních) služeb poskytovaných středisky, jejich struktur, obsahů a skladeb, jejichž kvalita vytvoří předpoklady pro integraci dítěte, žáka nebo studenta se speciálními vzdělávacími potřebami (poruchami chování v kombinaci se zdravotním znevýhodněním nebo postižením ve smyslu psychiatrické zátěže) do jeho původního rodinného a školního prostředí. V případech, kdy není možná integrace původních rodinných vazeb, se ověřují modely vzdělávacích a podpůrných služeb pro pracovníky zařízení pro výkon ochranné a ústavní výchovy, kteří se chtějí stát profesionálními pěstouny. Všechny činnosti a služby pilotované a realizované v projektu by tedy měly vést ke snížení rizika nařízení ústavní výchovy soudem, resp. měly by vést k normalizaci projevů v chování u dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Oblasti podpory, které tento chystaný projekt využije, se dotýká oblasti systému dalšího a celoživotního vzdělávání; v rámci projektu prostřednictvím realizace klíčových aktivit nebo jejich segmentů dojde k provázání počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání v oblasti řešení problematiky poskytování odborných specializovaných služeb pro ohrožené děti v gesci resortu školství (jde o skupinu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a případně o děti s nařízenou ústavní a ochrannou výchovou, pokud se jich týká péče v rámci Střediska výchovné péče podle zvláštního právního předpisu). Jde také o podporu klíčových kompetencí žáků v počátečním vzdělávání, a to ve vztahu k jejich zdravému osobnostnímu vývoji.</p>
<p>Cíle projektu:</p>	<p>Hlavními cíli projektu jsou:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nastavit a pilotně ověřit činnost „středisek“, aby svou činností přispívala k minimalizaci počtu dětí s nařízenou ochrannou a ústavní výchovou - vytvořit modely specializované péče a poskytovaných služeb pro úzce definované skupiny klientů - vytvořit modely komplexní multimodální péče poskytované středisky - vytvoření programů celoživotního vzdělávání pro pěstouny - ověření modelů spolupráce s klíčovými zainteresovanými stranami v péči o ohrožené dítě (OSPOD, MV, MPSV, MS, NNO)
<p>Zdůvodnění</p>	<p>Předkládaný projekt je koncipován v souladu s Dlouhodobým</p>

<p>potřebnosti:</p>	<p>záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2011, kdy do roku 2014 má dojít k nárůstu počtu poradenských kapacit v poradenském systému ČR a v souladu se zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 109/2002 Sb.“).</p> <p>Důvodem předložení projektu je nízká úroveň specializovaných služeb poskytovaných současnými středisky výchovné péče (dále jen „středisko“), zejména pro skupinu dětí, žáků a studentů s problémovým užíváním drog, s poruchami příjmu potravy, depresivními a úzkostnými poruchami a s výrazně disruptivním chováním, které se bez včasné intervence často stávají dětmi (dále jen „klienty“) s nařízenou ústavní nebo ochrannou výchovou. Stát by jim přitom měl garantovat a poskytovat takovou preventivně výchovnou péči, kterou by zamezil rozvoji problému, integroval rodinné vztahy dítěte a zejména specializovanou terapeutickou péči poskytl dětem možnost jejich všestranného osobnostního rozvoje bez dalšího prohlubování problémů, často spojených s vyloučením ze vzdělávání nebo jejich segregací do speciálních škol anebo jejich umístěním do zařízení pro výkon ústavní/ ochranné výchovy.</p> <p>Důvodem vzniku projektu je tedy nutnost rozšířit stávající síť služeb poskytovaných Středisky výchovné péče prostřednictvím pilotáže specializovaných činností nově vybudovaných týmů a týmů zajišťujících komplexní multimodální péči.</p> <p>Je tak nastavena zásadní změna systému, která upřednostňuje využívání preventivně výchovné péče v současných střediscích ve větším rozsahu proti současnému stavu, „destigmatizace“ těchto středisek a snížení počtu dětí v ústavní péči výrazným zvýšením důrazu na prevenci a poradenství.</p> <p>Vycházíme zejména z rozsudků ve věci Wallová a Walla proti České republice ze dne 26. října 2006 a ve věci Havelka a ostatní proti České republice ze dne 21. července 2007, kde se dovozuje pozitivní povinnost státu poskytnout rodičům takovou pomoc při výchově dětí, která umožní jejich setrvání v rodině, pokud i přes materiální nouzi rodiny nejsou zpochybněny výchovné schopnosti rodičů a jejich citové vazby k dětem.</p>	
<p>Popis cílové skupiny</p>	<p>Cílová skupina:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) žáci škol a školských zařízení, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a ti žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání (žáci a děti s rizikem poruch chování či s již rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, případně zletilé osoby do ukončení přípravy na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let), b) děti a mládež – účastníci zájmového a neformálního vzdělávání (poskytovaných 	<p>Odhadovaný počet: 1000</p>

	<p>„středisky“),</p> <p>c) děti s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou, pouze v případě, že jsou „klienty“ středisek výchovné péče podle zvláštního právního předpisu (děti, u nichž soud rozhodl o zařazení do terapeutického, psychologického nebo jiného vhodného výchovného programu ve středisku podle zvláštního právního předpisu),</p> <p>d) pracovníci a vedoucí pracovníci škol a školských zařízení,</p> <p>e) účastníci dalšího vzdělávání (pěstouni),</p> <p>f) rodiče dětí a žáků se sociálním znevýhodněním,</p> <p>g) instituce poskytující další vzdělávání,</p> <p>h) instituce poskytující poradenství pro oblast dalšího vzdělávání,</p> <p>ch) pracovníci NNO pracující s dětmi a mládeží.</p>	
	<p>Podporované aktivity: Podporované aktivity, na které se projekt zaměří a budou v projektové žádosti podrobně specifikovány:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vytváření souboru kritérií a nástrojů k zjišťování míry dosažení klíčových kompetencí u žáků v počátečním vzdělávání (včetně zájmového a neformálního vzdělávání), - Vybudování a realizace podpůrných systémů na regionální i národní úrovni, a to především formou aktivizačních programů pro úzce definované skupiny dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (resp. s poruchami chování nebo v riziku jejich vzniku a vývoje) - Vyhledávání dětí, žáků a studentů ohrožených na základě jejich speciálních vzdělávacích potřeb (resp. na základě jejich zdravotního postižení, zdravotního znevýhodnění nebo sociálního znevýhodnění, resp. poruchy chování, kterou často doprovází psychiatrická diagnosa) předčasným odchodem ze vzdělávání - zavádění a pilotní ověřování programu a organizačních forem práce, které pozitivně ovlivní školní prostředí - vytvoření systému DVPP školských zařízení, rozvoj kompetencí pedagogů a pracovníků pracujících s dětmi a 	

		mládeži		
		<ul style="list-style-type: none"> - vytvoření a pilotní ověření výchovně-vzdělávacích programů v zařízeních ústavní a ochranné výchovy (a to pouze ve Střediscích výchovné péče) - vytváření podpůrných systémů pro další vzdělávání na národní úrovni (prostřednictvím pilotáže specializované a komplexní činnosti „středisek“) 		
Klíčové projektu	aktivity	Kódové označení a název klíčové aktivity	Termín realizace	Rozpočet v tis. Kč - předběžný
		1) příprava nových modelů preventivních služeb (specializovaných a komplexních)	Červen – prosinec 2012	2 mil.
		2) pilotní ověření specializovaných preventivních služeb navržených v KA 1	Září 2012 – 31.12.2012	10 mil.
		3) pilotní ověření komplexních preventivních služeb navržených v KA 1	Září 2012 – 31.12.2012	10 mil.
		4) vytvoření (vypracování) a ověření metodik specializovaných a komplexních preventivních služeb	Září 2012- září 2014	2 mil.
		5) pilotáž a vytvoření programů celoživotního vzdělávání pro pěstouny	Září 2012 – prosinec 2014	3 mil.
		6) standardizace multimodální péče pro děti a žáky s poruchami chování nebo v jejich riziku	Září 2012 – prosinec 2014	2 mil.
		7) vytvoření systému spolupráce s VŠ v oblasti vzdělávání budoucích	Září 2012 – prosinec 2014	1 mil.

	<p>profesionálů poskytujících preventivně výchovnou péči (služby) o ohrožené děti v gesci resortu školství</p>		
<p>Přidaná hodnota projektu:</p>	<p>Přidaná hodnota projektu spočívá v dosažení těchto plánovaných výstupů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komplexní návrhy legislativních změn upravující poskytování preventivních služeb (činnost stávajících Středisek výchovné péče) - Vytvoření nových metodik pro poskytování komplexních i specializovaných preventivních služeb - Realizace nově vytvořených pozic etopedů a psychologů v rámci ověřování modelů specializovaných a komplexních preventivních služeb „středisky“ - Odpilotování specializovaných a komplexních preventivních služeb „středisky“ - Srovnání efektivity poskytovaných komplexních služeb jedním „střediskem“ a specializovaných služeb jiným „střediskem“ (do projektu bude zařazeno více středisek, resp. v rámci projektu se počítá se zřízením nových „středisek“, přičemž jeden typ bude poskytovat specializované služby, druhý typ bude poskytovat služby komplexní, založené na multimodální péči, resp. službách) - Vytvoření metodik a standardů specializovaných preventivních služeb poskytovaných cílové skupině dětí a žáků se závislostmi (drogová závislost, gambling apd.), s poruchami příjmu potravy (bulimie, anorexie apd.), s emočními poruchami (úzkosti, deprese), s výrazně disruptivními poruchami v chování (rozvoj antisociálního chování) - Vytvoření standardů spolupráce s klíčovými zainteresovanými stranami – resorty při poskytování specializované péče pro specifické cílové skupiny dětí a žáků (Min. zdravotnictví, Min. vnitra apd.). - Vytvoření programu celoživotního vzdělávání pro pěstouny v gesci resortu školství za účelem minimalizace návratů dětí do ústavní výchovy včetně 		

	<p>vytvořených studijních opor, vzdělávacích obsahů metodik k systému vzdělávání pěstounů v rámci celoživotního učení</p> <p>Doporučení pro akademickou obec (vysoké školy a univerzity) – provázání výstupů projektu v oblasti etopedie – speciální pedagogiky, psychologie a lékařských oborů s VŠ připravující budoucí pracovníky v oblasti péče o ohrožené děti v resortu školství.</p>			
Dosavadní projednávání projektového záměru:	Schválení gremiální poradou sk. II Schválení poradou vedení MŠMT			
Složení realizačního týmu	<i>Pozice</i>	<i>Předpokládaný počet úvazků</i>	<i>Zařazení (A-administrativní, O – Odborný)</i>	<i>I-interní, E-externí</i>
	Manažer projektu MŠMT	1,0	A	E
	Věcný manažer MŠMT	0,5	A	E
	Finanční manažer MŠMT	1,0	A	E
	Ostatní pozice budou realizovány v rámci dodávky služby od subjektu vzešlého z výběrového řízení			
Naplnění horizontálních témat	<p>Rovné příležitosti: Pozitivní dopad. Projekt je určen přímo pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Udržitelný rozvoj: neutrální</p>			
Výsledky a výstupy projektu:	<ul style="list-style-type: none"> - Komplexní návrhy legislativních změn upravující poskytování preventivních služeb (činnost stávajících Středisek výchovné péče) - Vytvoření nových metodik pro poskytování komplexních i specializovaných preventivních služeb - Realizace nově vytvořených pozic etopedů a psychologů v rámci ověřování modelů specializovaných a komplexních preventivních služeb „středisky“ - Odpilotování specializovaných a komplexních 			

	<p>preventivních služeb „středisky“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Srovnání efektivity poskytovaných komplexních služeb jedním „střediskem“ a specializovaných služeb jiným „střediskem“ (do projektu bude zařazeno více středisek, resp. v rámci projektu se počítá se zřízením nových „středisek“, přičemž jeden typ bude poskytovat specializované služby, druhý typ bude poskytovat služby komplexní, založené na multimodální péči, resp. službách) - Vytvoření metodik a standardů specializovaných preventivních služeb poskytovaných cílové skupině dětí a žáků se závislostmi (drogová závislost, gambling apd.), s poruchami příjmu potravy (bulimie, anorexie apd.), s emočními poruchami (úzkosti, deprese), s výrazně disruptivními poruchami v chování (rozvoj antisociálního chování) - Vytvoření standardů spolupráce s klíčovými zainteresovanými stranami – resorty při poskytování specializované péče pro specifické cílové skupiny dětí a žáků (Min. zdravotnictví, Min. vnitra apd.). - Vytvoření programu celoživotního vzdělávání pro pěstouny v gesci resortu školství za účelem minimalizace návratů dětí do ústavní výchovy včetně vytvořených studijních opor, vzdělávacích obsahů metodik k systému vzdělávání pěstounů v rámci celoživotního učení - Doporučení pro akademickou obec (vysoké školy a univerzity) – provázání výstupů projektu v oblasti etopedie – speciální pedagogiky, psychologie a lékařských oborů s VŠ připravující budoucí pracovníky v oblasti péče o ohrožené děti v resortu školství.
Výběrová řízení:	1. Výběrové řízení bude realizováno na dodavatele
Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:	<p>Předpokládá se zajištění projektových aktivit po dobu 5 let po ukončení projektu – jedná se zejména o metodiky a vzdělávací kurzy pro pěstouny.</p> <p>Náklady na udržení projektových aktivit budou hrazeny z prostředků státního rozpočtu prostřednictvím realizace transformace zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.</p>