

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace IPn¹

Individuální projekty národní

Číslo OP	CZ 1.07	
Název OP	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	
Číslo výzvy:	33	
Název výzvy:	Systémový rámec celoživotního učení	
Prioritní osa:	4a, 4b – Systémový rámec celoživotního učení	
Oblast podpory:	Oblasti podpory 4.1 – Systémový rámec celoživotního učení	
Typ projektu:	Individuální projekt národní	
Kód a název oblasti intervence:	72 - Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.	
Podporované aktivity dle výzvy č. 33	<ul style="list-style-type: none"> • Analýza stavu vzdělávání na národní popř. krajské úrovni a v mezinárodním kontextu • Posílení systému informací o vzdělávacích možnostech • Vytváření mechanismů, které povedou k propojení systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání • Vybudování a realizace podpůrných systémů na regionální i národní úrovni, a to především formou aktivizačních programů, poradenství, informačních systémů týkajících se již existujících možností neformálního vzdělávání • Rozvoj klíčových kompetencí dětí a mládeže v neformálním a zájmovém vzdělávání. • Zavádění a pilotní ověřování programu a organizačních forem práce, které pozitivně ovlivní školní prostředí. • Další vzdělávání a podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení s důrazem na realizaci kurikulární reformy, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání 	
Název projektu:	Češi Evropě – Postavení a historická úloha Čechů v rámci evropské integrace	
Předpokládané datum zahájení a ukončení projektu:	1. 4. 2012	31. 3. 2014 Bude podána žádost o povolení delšího trvání projektu o 3 měsíce.
Předpokládaná doba trvání v měsících:	24	
Celkové způsobilé náklady projektu:	68 840 740,- Kč	
Příjemce dotace:	MŠMT	

¹ Příloha č. 1 Příručky pro příjemce a žadatele IPn, verze 3, s účinností od 7.1.2011

<p>Stručný obsah projektu:</p>	<p>Záměrem projektu je pomocí systémově vytvořených audiovizuálních produktů, přiblížit cílovým skupinám projektu, žákům 2. stupně ZŠ a nižšího stupně víceletých gymnázií, osobnosti českých dějin a jejich přínos evropským dějinám a integraci Evropy (natočený 14 dílný dokumentární seriál o českých osobnostech dějin a jejich přínosu dějinám evropským a evropské integraci jako učební pomůcka, vytvoření komunikační a informační platformy – interaktivní webové aplikace pro školy a veřejnost obsahující databázi všech výstupů projektu - dokumentární seriál bude na portále zpracován jako interaktivní učební pomůcka, bude zpracován pracovní sešit v elektronické podobě – bude k dispozici na portále). Bude realizována “Letní škola“ pro učitele 2. stupně ZŠ a nižšího stupně víceletých gymnázií, na které budou seznámeni s výstupy projektu, budou seznámeni s vytvořenou metodikou, jak s vytvořenými materiály pracovat, budou vzdělávání v práci s nimi. Všechny vytvořené učební pomůcky budou zpracovány v souladu s RVP ZV, oblast Člověk a společnost.</p>
<p>Cíle projektu:</p>	<p>Obecné cíle projektu vycházejí z potřeb a cílů stanovených EU a Radou Evropy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ podnítit výuku věnovanou obdobím a vývojovým trendům, v nichž se evropská dimenze projevila nejzřetelněji, zejména historickým či kulturním událostem a tendencím, jež podporují vědomí evropanství; ▪ rozvíjet zájem žáků o historii dalších evropských zemí; ▪ zavést či rozvíjet výuku historie samotného budování Evropy; ▪ posilování vědomí evropské kulturní identity a mnohotvárnosti a podpory její rozvoje; ▪ zvyšování povědomí o evropské dimenzi, kterou je třeba zohlednit při koncipování učebních osnov, aby si tak žáci osvojili „vědomí svého evropanství“ otevřené vůči zbytku světa. <p>Konkrétním cílem projektu je systémově vytvořit v souladu s RVP ZV, oblast Člověk a společnost, audiovizuální produkty pro zvýšení vnímání osobností českých dějin a jejich přínosu Evropě. Prostřednictvím aktivit projektu budou posíleny znalosti cílových skupin z oblasti historie evropské integrace, přínosu národních osobností tomuto historickému procesu a zároveň posílána výchova k evropanství a k sebeuvědomění si jednotlivých národů o jejich přínosu evropským dějinám a evropské integraci. Dojde rovněž k efektivnějšímu rozvoji znalostí u žáků, k podpoře jejich klíčových kompetencí pro 21. století, větší systematizaci a propracovanosti vyučovaných témat v rámci dějepisu či občanské výchovy, týkajících se oblasti historie evropské integrace, přínosu národních osobností tomuto historickému procesu, výchovy k evropanství a k sebeuvědomění si jednotlivých národů o jejich přínosu evropským dějinám a evropské integraci.</p> <p>Díky metodické podpoře dojde ke zvýšení atraktivity a zkvalitnění výuky dějepisu. Výstupy projektu můžou žáky lépe motivovat a vést je k lepší spolupráci s učitelem. Předpokládá se, že dojde ke zlepšení výuky dějin. Učitelé a žáci získají moderní výukový audiovizuální produkt a přístup k databázím různých výukových materiálů. Pro žáky bude učivo zprostředkováno atraktivní formou, dojde ke zlepšení výsledků vzdělávání.</p>
<p>Zdůvodnění potřeby:</p>	<p>V souladu se strategickými dokumenty Evropské unie a Rady Evropy a z nich plynoucích potřeb reforem vzdělávání je nutné posílit znalosti z oblasti historie evropské integrace, přínosu národních osobností tomuto historickému procesu a zároveň posílit výchovu k evropanství a k sebeuvědomění si jednotlivých národů o jejich přínosu evropským dějinám a evropské integraci. Zamýšlený</p>

	<p>projekt vychází z těchto potřeb a cílů stanovených EU a RE, kdy RE stanovila jako jeden z hlavních cílů posilování vědomí evropské kulturní identity a mnohotvárnosti a podpory její rozvoje.</p> <p>Projektový záměr se opírá o DOPORUČENÍ REC (2001) 15 O VÝUCE DĚJEPISU V EVROPĚ 21. STOLETÍ (<i>přijaté Výborem ministrů dne 31. října 2001 na 771. zasedání zástupců ministrů</i>), které na základě svobodného rozhodnutí obyvatel Evropské unie a Evropy v širším slova smyslu budovat Evropu mimo jiné doporučuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prokázat existenci trvalých historických vztahů mezi místní, regionální, národní a evropskou úrovní; ▪ podnitit výuku věnovanou obdobím a vývojovým trendům, v nichž se evropská dimenze projevila nejzřetelněji, zejména historickým či kulturním událostem a tendencím, jež podporují vědomí evropanství; ▪ rozvíjet zájem žáků o historii dalších evropských zemí; ▪ zavést či rozvíjet výuku historie samotného budování Evropy; ▪ využívat všechny dostupné prostředky, zejména informační technologie, k podpoře spolupráce mezi školami a výměnných projektů zaměřených na témata související s evropskými dějinami; ▪ zvyšování povědomí o evropské dimenzi, kterou je třeba zohlednit při koncipování učebních osnov, aby si tak žáci osvojili „vědomí svého evropanství“ otevřené vůči zbytku světa; ▪ rozvíjení kritických schopností studentů, schopnosti samostatného myšlení; objektivnosti a odolnosti vůči manipulaci; ▪ události a momenty, které se trvale zapsaly do evropských dějin, rozebírané na místní, národní, evropské a globální úrovni a nahlížené prizmatem zvláště významných období a skutečností; ▪ zkoumání každé z dimenzí evropské historie, nejen dimenze politické, ale i ekonomické, společenské a kulturní; <p>Dále doporučuje využívat také nejširší škálu zdrojů učebních materiálů, zejména pak:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dokumentární a hrané filmy a audiovizuální produkty; ▪ veřejně přístupné archívy, ▪ všechny typy muzeí dvacátého století zřizovaných po celé Evropě a místa nesoucí historickou symboliku, jež v žácích podporují realistické vnímání nedávných událostí, zejména prostřednictvím jejich všednodenního rozměru. <p>Dále vychází z Usnesení o výsledcích a závěrech dokončených projektů v období 2003-2006, které bylo přijato na 22. zasedání Stálé konference evropských ministrů školství v Istanbulu ve dnech 4. až 5. května 2007, kdy v oblasti výuky dějepisu znovu stvrdila, že výuka dějepisu, která je předmětem stálého zájmu Rady Evropy od jejího založení, má zásadní význam v podpoře demokratického občanství, jak bylo zdůrazněno zejména v Doporučení Výboru ministrů č. 15 (2001) o výuce dějepisu ve 21. století; dále pak vedouce v patrnosti, že cílem této činnosti není nahradit přístup jednotlivých států, ale rozšířit jej o evropský rozměr výuky dějepisu prostřednictvím důrazu na různé úhly pohledu s cílem přispívat k interkulturnímu dialogu, sociální soudržnosti, toleranci a vzájemnému respektu.</p> <p>Cíle projektu i klíčové aktivity projektu a vlastně projekt sám vychází z těchto doporučení, a tato doporučení dále rozvíjí a převádí do reálného života společnosti.</p> <p>Projekt má nepřímou vazbu na projekt ETO, i když každý řeší jinou oblast: ETO řeší Etickou výchovu ve školách, Češi Evropě historii evropské integrace a přínos Čechů k této integraci. Existuje však přímá vazba na projekt Rady Evropy Evropský rozměr ve výuce dějepisu (2002-2006).</p> <p>Projekt využije synergie s výstupy jiných obdobně zaměřených projektů</p>
--	--

	z OP VK, např. 1.1/14.0073 (příjemce: Svaz důstojníků a praporčíků Armády České republiky, o.s.), 1.1/26.0058 (příjemce: Olomoucký kraj), 1.1/26.0077 (příjemce: Národní muzeum), 1.1/26.0103 (příjemce: Člověk v tísni), 1.1/26.0074 (příjemce: Ústav pro studium totalitních režimů) apod. Projekt samozřejmě počítá i s odbornými guaranty, kteří se budou na projektu podílet jako členové projektového týmu, a to z oblasti historie i dokumentární tvorby.		
Popis cílové skupiny	Cílová skupina:	Odhadovaný počet	
	Regiony	14	
	Žáci a studenti 2. stupně ZŠ a nižšího stupně víceletých gymnázií	cca 10 000 (odhady, bude upřesněno)	
	Pedagogičtí pracovníci	cca 1 200 (odhady, bude upřesněno)	
	<p>Výsledky a výstupy projektu budou sloužit širokému okruhu cílových skupin, ať už přímo, či nepřímo. Mezi primární cílové skupiny patří potenciálně všichni žáci škol a školských zařízení (2. stupně ZŠ a nižšího stupně víceletých gymnázií), včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a potenciálně všichni vedoucí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení (ZŠ a víceletých gymnázií). Přímou zapojena bude jen část těchto cílových skupin. Sekundární cílovou skupinou a uživateli výstupů mohou být také tvůrci vzdělávací politiky a zřizovatelé škol. Doporučení pro realizátory projektu vzešlá s aktivit projektu (např. z analýzy pokroku cílové skupiny, evaluační studie projektu atd.) mohou být využitelná i pro tvůrce vzdělávací politiky a zřizovatele škol, kteří výsledky budou moci použít pro další směřování reformy vzdělávání a inovaci RVP (způsob využití výsledků bude součástí těchto doporučení).</p> <p>Nejvýznamnější dopad má projekt na následující klíčové skupiny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žáci a studenti 2. stupně ZŠ a nižšího stupně víceletých gymnázií: V počátečním vzdělávání bylo podle statistických údajů zapsáno celkem 1651920 žáků, jedná se o skupinu s nejvyšším dopadem, přímo bude podpořeno cca 10 000 žáků, větší část z dostupné cílové skupiny nepřímo. • Pracovníci škol a školských zařízení Celkem je v ČR 230816 přepočtených učitelů, vedoucích a ostatních pracovníků v počátečním vzdělávání. Tato cílová skupina bude při své práci uživateli a konzumenty jeho výstupů; přímo bude podpořeno cca 1 200 pracovníků škol a školských zařízení, větší část z dostupné cílové skupiny nepřímo. <p>Cílové skupiny budou zapojeni přímo např. při roadshow, při soutěžích, či v rámci vzdělávání, jak s vytvořenými výstupy projektu pracovat, a také budou přímo využívat výstupů a výsledků projektu. Cílové skupiny budou osloveny přímo, a také prostřednictvím publicity projektu.</p>		
Klíčové aktivity projektu	Kódové označení a název klíčové aktivity	Termín realizace	Rozpočet v tis. Kč

	<p>KA 01 ANALÝZA VNÍMÁNÍ OSOBNOSTÍ ČESKÝCH DĚJIN A JEJICH PŘÍNOSU EVROPĚ</p> <p>Cílem aktivity je provést analýzu vnímání osobností českých dějin a jejich přínosu Evropě a integraci Evropy. Součástí je zpracování metodiky výzkumu a provedení výzkumu realizovaného na validním vzorku cílových skupin, zejména žáků druhého stupně ZŠ a nižšího stupně víceletých gymnázií, jehož cílem je na základě on-line či písemného dotazníku sesbírat data pro výše uvedenou analýzu.</p> <p>Výstupem aktivity bude provedený výzkum cílové skupiny a na jeho základě zpracovaná analýza, která bude popisovat současný stav a stane se odrazovým můstkem pro další kroky reformy ve vzdělávání v této oblasti. Informace získané výzkumem a analýzou budou sloužit, jako důležitý podklad pro realizaci KA 02 (ovlivní obsah natáčených dokumentárních seriálů, zaměření seminářů, soutěží, pracovních sešitů atd.). Analýza bude zveřejněna a bude s ní seznámena jak odborná, tak široká veřejnost, bude rovněž podkladem pro realizaci KA 04, která z ní a dalších podkladů bude vycházet.</p>	<p>1. 4. 2012 – 31. 10. 2012</p>	<p>Cca 1 800 000 Kč</p>
--	---	--------------------------------------	-------------------------

	<p>KA 02 ČEŠI EVROPĚ – SYSTÉMOVÁ PODPORA ROZVOJE KOMPETENCÍ ŽÁKŮ PRO 21. STOLETÍ</p> <p>Cílem aktivity je pomocí systémově vytvořených audiovizuálních produktů, přiblížit cílovým skupinám projektu a sekundárně celé veřejnosti osobnosti českých dějin a jejich přínos evropským dějinám a integraci Evropy. Cíl aktivity bude realizován prostřednictvím následujících činností:</p> <ul style="list-style-type: none"> • V souladu s RVP ZV, oblast Člověk a společnost, natočený 14 dílný dokumentární seriál o českých osobnostech dějin a jejich přínosu dějinám evropským a evropské integraci. V jednotlivých dílech o délce cca 25 minut budou ukázána místa Evropy, na kterých zanechali Češi významné stopy (např. Lucembursko, Holandsko, Německo, Švédsko atd.). Vše bude propojeno skrz významné osobnosti českých dějin (např. Přemysl Otakar II., Karel IV., Jan Hus, Jan Žižka z Trocnova, Jiří z Poděbrad, Jan Ámos Komenský, Albrecht z Valdštejna, Jan Jesenius, Jan Evangelista Purkyně, Alfons Mucha, Bedřich Smetana, maršál Josef Václav Radecký z Radče, Tomáš Baťa, František Fajtl atd., výčet je ilustrativní, bude upřesněn i na základě realizace KA 01). <p>Seriál bude odvysílán v televizi, čímž bude mít dopad na cílové skupiny projektu. Autorská práva k výstupům aktivity bude vlastnit příjemce dotace.</p> <p>Součástí aktivity bude i vytvoření metodiky po učitele, jak s vytvořenými materiály pracovat. V souvislosti s tím proběhne „Letní škola“ pro učitele 2. stupně ZŠ a nižšího stupně víceletých gymnázií (cílová skupina), na které budou seznámeni s výstupy projektu, budou seznámeni s vytvořenou metodikou, budou prakticky vzdělávání v práci s vytvořenými materiály.</p> <p>Souběžně s vysíláním dokumentárního seriálu v televizi bude realizována TV soutěž žáků ZŠ a víceletých gymnázií „O klenoty Karla IV.“. Soutěž se bude týkat významných Čechů a významných počinů a přínosů Čechů pro Evropu a bude mít odlišné zpracování, než podobně zaměřené soutěže vyhlášené např. i MŠMT, soutěže budou probíhat v rámci vysílání v ČT, což může vést k motivování CS, a také k určité propagaci. Vítěz bude mít možnost se</p>	<p>1. 4. 2012 – 31. 12. 2013</p>	<p>Cca 44 100 000 Kč</p>
--	---	----------------------------------	--------------------------

	<p>KA 03 ANALÝZA POKROKU CÍLOVÉ SKUPINY V OBLASTI VNÍMÁNÍ OSOBNOSTÍ ČESKÝCH DĚJIN A JEJICH PŘÍNOSU EVROPĚ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝSLEDKŮ</p> <p>Cílem této aktivity je vyhodnotit pokrok cílových skupin projektu ve vzdělávání a vnímání osobností českých dějin a jejich přínosu Evropě a integraci Evropy. Součástí bude zpracování metodiky výzkumu a vlastní provedení výzkumu realizovaného na širokém vzorku cílových skupin, zejména žáků druhého stupně ZŠ a prvního stupně víceletých gymnázií z celé ČR (výzkum proběhne v každém kraji ČR). Na základě provedeného výzkumu bude zpracována analýza pokroku ve vnímání osobností českých dějin a jejich přínosu Evropě a integraci Evropy, jejíž součástí budou doporučení pro realizátory projektu a zejména pro tvůrce vzdělávací politiky a zřizovatele škol, kteří výsledky budou moci použít pro další směřování reformy vzdělávání a inovací RVP.</p> <p>Výstupem aktivity bude zpracovaná vyhodnocení pokroku CS projektu ve vzdělávání a vnímání osobností českých dějin, metodika výzkumu pokroku CS projektu ve vzdělávání a vnímání osobností českých dějin, zpracována analýza pokroku ve vnímání osobností českých dějin a jejich přínosu Evropě a integraci Evropy, jejíž součástí budou doporučení pro realizátory projektu. Analýza bude zveřejněna a bude s ní seznámena jak odborná, tak široká veřejnost, a to jak prostřednictvím publikací, tak i prostřednictvím seminářů a konferencí.</p>	<p>1. 11. 2013 – 31. 3. 2014</p>	<p>Cca 1 800 000 Kč</p>
--	---	--------------------------------------	-----------------------------

	<p>KA 04 EVALUACE PROJEKTU VČETNĚ ZPRACOVÁNÍ EVALUAČNÍ STUDIE</p> <p>Nejprve bude vytvořen evaluační plán, který bude základním vodítkem pro hodnocení kvality dosažených výsledků a výstupů projektu. Na základě takto připraveného plánu budou jednotlivé KA hodnoceny tak, aby byly dodrženy základní principy evaluace. Půjde o to, aby tato činnost byla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematická - provedena správně metodicky - prováděna pravidelně; - řízena podle předem stanovených kritérií; - použitelná pro rozhodování a další plánování. <p>Během realizace projektu budou vytvářeny průběžné evaluační zprávy (cca 2 z každé aktivity - bude upřesněno v evaluačním plánu) a 1 závěrečná evaluační zpráva. Tyto zprávy budou sledovat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. evaluaci cílů - během projektu se bude zjišťovat, zda se podařilo dosáhnout naplnění předpokládaných cílů projektu a nadefinovaných indikátorů, bude možné srovnat výstupy a jejich plánované hodnoty. 2. evaluaci procesů - v rámci aktivit projektu se bude zjišťovat, zda procesy projektu probíhají předpokládaným postupem a zda vedou k očekávaným výsledkům. 3. evaluaci kvalitativních změn - neboli efektivitu výstupů ve vztahu ke vstupům - tato evaluace bude porovnávat poměr mezi vloženými prostředky (nejen finančními) a jim odpovídajícími výstupy. 4. evaluaci aktivit projektu ve vztahu k potřebám cílových skupin – bude se průběžně sledovat kvalita aktivit zaměřených na práci s cílovou skupinou a přijímat následná opatření ke zvýšení této kvality. <p>Evaluace projektu bude průběžný a dle harmonogramu nepřetržitě zajišťovaný proces, výstupy evaluace budou využívány pro zlepšení kvality jednotlivých aktivit projektu, jeho výstupů a výsledků, jakož i řídicích mechanismů.</p> <p>Evaluace by měla obsahovat nejen evaluaci sumativní, ale i plánovací a formativní. Sumativní evaluace by měla využít tzv. Kirkpatrickův model o čtyřech rovinách:</p> <p>reaktivní, bude hodnocena spokojenost cílové skupiny.</p>	<p>1. 4. 2012 – 31. 3. 2014</p> <p>Evaluace projektu včetně zpracování evaluační studie – bude v sobě obsahovat nejen evaluaci sumativní ale i plánovací a formativní.</p>	<p>Cca 3 720 000 Kč</p>
--	---	--	-------------------------

<p>Přidaná hodnota projektu:</p>	<p>Hlavní přidanou hodnotou projektu je komplexní přístup k oblastem a tématům projektu. Přidanou hodnotou projektu je jeho skutečná provázanost s aktuálními potřebami cílové skupiny. Veškeré projektem vytvořené produkty jsou praktického rázu a respektují aktuální požadavky EU a RE. Inovativnost projektu a jeho aktivit spočívá v zapojení audiovizuálních učebních pomůcek k posílení znalostí z oblasti historie evropské integrace, přínosu národních osobností tomuto historickému procesu a zároveň posílit výchovu k evropanství. Inovativním je i vytvoření databáze všech výstupů projektu v rámci vytvořené webové aplikace pro školy a veřejnost (dokumentární seriál bude na portále zpracován jako interaktivní učební pomůcka). Databáze bude postupně naplňována dalšími obrazovými či poslechovými materiály z archivu České televize, jakož i podobnými výstupy z jiných projektů realizovaných v rámci OP VK. Tato databáze bude zpřístupněna veřejnosti a zejména školám, které z ní budou čerpat pomůcky pro výuku předmětů či eventuálně pro úpravu ŠVP.</p> <p>Přínos pro cílovou skupinu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žáci a studenti 2. stupně ZŠ a nižšího stupně víceletých gymnázií <p>Přínosem pro tuto cílovou skupinu budou nové ucelené a s evropskými dějinami provázané informace o osobnostech českých dějin a jejich přínosu Evropě, a to v různých zpracováních (dokumentární televizní seriál, pracovní sešit v elektronické formě, interaktivní portál, roadshow atd.), posílí se jejich evropanství a sounáležitost nejen s ČR, ale nýbrž i s Evropou a EU;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pracovníci škol a školských zařízení <p>Výstupy projektu – analýzy a studie, nově a inovativním způsobem zpracované učební pomůcky (dokumentární seriál, pracovní sešit, databáze obrazových a poslechových materiálů jako pomůcek pro školy, metodika práce s vytvořenými materiály, vzdělávání, jak s vytvořenými materiály pracovat), umožní oproti současnému stavu mnohem efektivnější autoevaluaci, a tím i neustálé zkvalitňování jejich každodenní pedagogické práce. Přínosem bude i vytvoření metodiky pro učitele, jak s vytvořenými materiály pracovat a jejich vzdělávání v práci s nimi. V neposlední řadě bude přínosem pro tuto cílovou skupinu možnost využít výstupů a výsledků projektu pro svoji každodenní práci, pro její usnadnění, pro snazší inovaci ŠVP apod. Přínosem výstupů projektu je také jejich provázání s RVP ZV, oblast Člověk a společnost, rozvoj výchovy k občanské gramotnosti a systematickosti návrhů a doporučení pro systémové změny v RVP.</p> <p>Projekt má vysokou využitelnost pro školy v návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR, zejména pak na jeho základní princip zvýšit kvalitu a efektivitu ve vzdělávání, a tím také konkurenceschopnost ČR. Využitelnost projektu pro školy se jeví například v oblasti A. 2.2 Dlouhodobého záměru MŠMT, která se týká mimo jiné na tvorbu elektronických učebních textů a učebnic, vytvoření dostateku vhodných metodických, motivačních a monitorovacích (testovacích) materiálů pro zlepšení kvality práce učitele při vzdělávání žáků ZŠ a vytvoření materiálů podporujících a usnadňujících zavádění nových technologií do pedagogické práce učitelů.</p>			
<p>Dosavadní projednávání projektového záměru:</p>				
<p>Složení realizačního týmu</p>	<p><i>Pozice</i></p>	<p><i>Předpokládaný počet úvazků</i></p>	<p><i>Zařazení (A-administrativní, O – Odborný)</i></p>	<p><i>I-interní, E-externí</i></p>

	Hlavní manažer projektu	1	A	I
	Hlavní finanční manažer	1	A	I
	Zástupce manažera projektu a PR manažer	4180 hodin	A	I
	Odborný garant projektu	9000 hodin	O	I
	Odborní řešitelé	12000 hodin	O	I
Náklady na realizační tým včetně odvodů	13 682 740,- Kč			
Naplnění horizontálních témat	<p>Rovné příležitosti: Má pozitivní dopad. Zvláštní pozornost je věnována genderové problematice, při programování, monitorování a evaluaci je brán zřetel na příspěvek k rovnému zacházení a na podporu žen, aby mohly profitovat z prostředků SF stejnou měrou jako muži, při vědomí toho, že v rámci zamýšleného projektu není možno významněji ovlivnit genderový poměr. Přesto je projekt zaměřen tak, aby byl zajištěn všeobecný princip rovných příležitostí, tj. aby bylo zaručeno rovné zacházení pro každého jednotlivce bez ohledu na jeho národnost, pohlaví, rasový či etnický původ, náboženství či víru, zdravotní postižení, věk nebo sexuální orientaci. Princip rovných příležitostí bude respektován ve všech aktivitách projektu.</p> <p>Jednotlivé aktivity projektu jsou nastaveny tak, aby mohly být posuzovány z hlediska zajištění rovného přístupu k nabízeným příležitostem. Tento princip se vztahuje i na znevýhodněné skupiny jako jsou migranti, dlouhodobě nezaměstnaní, osoby s nízkou kvalifikací, osoby z obtížně dostupných oblastí, absolventi škol, souhrnně skupiny ohrožené sociálním vyloučením.</p> <p>Udržitelný rozvoj: Vliv projektu na udržitelný rozvoj je neutrální. Udržitelný rozvoj není předmětem projektu, i když v rámci aktivit projektu mohou vzejít i výstupy, které budou mít vliv na udržitelný rozvoj. Určitým přínosem projektu pro oblast udržitelného rozvoje je minimalizace počtu tištěných materiálů.</p>			
Výsledky a výstupy projektu:	<ul style="list-style-type: none"> - provedený výzkum cílové skupiny a na jeho základě zpracovaná analýza, která bude popisovat současný stav a stane se odrazovým můstkem pro další kroky reformy ve vzdělávání v této oblasti. Analýza bude zveřejněna a bude s ní seznámena jak odborná, tak široká veřejnost; - natočený 14 dílný televizní dokumentární seriál o délce jednoho dílu 25 minut, který bude zpracován v souladu s RVP ZV, oblast Člověk a společnost do formy učební pomůcky pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií; - pracovní sešit v elektronické podobě pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií jako pomůcka pro výuku dějepisu a občanské nauky zpracovaný v souladu s RVP ZV, oblast Člověk a společnost; - TV soutěž žáků ZŠ a víceletých gymnázií „O klenoty Karla IV.“; - vytvořený interaktivní webový portál www.cesi-evrope.cz (www.cesi-evrope.eu), databáze obrazových a poslechových materiálů jako pomůcek pro školy při výuce předmětů či pro inovaci ŠVP; - vytvořená metodika práce s vytvořenými materiály pro učitele 2. stupně ZŠ a nižšího stupně víceletých gymnázií; - „Letní škola“ pro učitele 2. stupně ZŠ a nižšího stupně víceletých gymnázií (cílová skupina), na které budou seznámeni s vytvořenou 			

	<p>metodikou, budou prakticky vzdělávání v práci s vytvořenými materiály.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zpracovaná a realizovaná roadshow vycházející z odvysílaného dokumentárního seriálu a obsahující vždy novou záhadu vztahující se k tématu roadshow s navazující internetovou soutěží; - vyhodnocení pokroku CS projektu ve vzdělávání a vnímání osobností českých dějin, metodika výzkumu pokroku CS projektu ve vzdělávání a vnímání osobností českých dějin, zpracována analýza pokroku ve vnímání osobností českých dějin a jejich přínosu Evropě a integraci Evropy, jejíž součástí budou doporučení pro realizátory projektu; - evaluační plán; - průběžné evaluační zprávy (cca 2 z každé aktivity - bude upřesněno v evaluačním plánu); - závěrečná evaluační zpráva - v závěru projektu bude závěrečná evaluační zpráva důležitým dokumentem ukazujícím na plnění stanovených cílů a indikátorů projektu a ukáže problémy, které se při realizaci projektu ukázaly, poukáže na jejich řešení a v konečném výsledku poukáže na smysluplnost projektu a jeho přínos pro cílové skupiny zapojené do jeho realizace; - doporučení pro revizi výuky dějepisu a návrh systémových změn v RVP. <p>Výstupy projektu budou sloužit pro výstupy analýz a evaluací, jimiž budou návrhy a doporučení systémových změn v RVP.</p> <p>Výstupy projektu budou rovněž rozvíjet výchovu k občanské gramotnosti, která patří mezi podporované oblasti ze strany EU.</p>
<p>Výběrová řízení:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ANALÝZA VNÍMÁNÍ OSOBNOSTÍ ČESKÝCH DĚJIN A JEJICH PŘÍNOSU EVROPĚ a ANALÝZA POKROKU CÍLOVÉ SKUPINY V OBLASTI VNÍMÁNÍ OSOBNOSTÍ ČESKÝCH DĚJIN A JEJICH PŘÍNOSU EVROPĚ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝSLEDKŮ <p>Jedná se o sloučené výběrové řízení na dodavatele KA 01 a KA03.</p> <p>Předmětem plnění 1. části (Analýzy vnímání osobností českých ději a jejich přínosu Evropě) bude zpracování metodiky výzkumu a provedení výzkumu realizovaného na validním vzorku cílových skupin, zejména žáků druhého stupně ZŠ a 1. stupně víceletých gymnázií, jehož cílem je na základě on-line či písemného dotazníku sesbírat data pro výše uvedenou analýzu. Hlavním předmětem plnění pak bude zpracování analýzy vnímání osobností českých dějin a jejich přínosu Evropě včetně navržení doporučení pro další kroky reformy ve vzdělávání v této oblasti.</p> <p>Předmětem plnění 2. části (Analýzy pokroku cílové skupiny v oblasti vnímání osobností českých dějin a jejich přínosu Evropě a zveřejnění výsledků) bude zpracování metodiky výzkumu a vlastní provedení výzkumu realizovaného na širokém vzorku cílových skupin, zejména žáků druhého stupně ZŠ a nižšího stupně víceletých gymnázií z celé ČR (výzkum proběhne v každém kraji ČR). Hlavním předmětem plnění pak bude zpracování analýzy pokroku ve vnímání osobností českých dějin a jejich přínosu Evropě a integraci Evropy, jejíž součástí budou doporučení pro realizátory projektu a zejména pro tvůrce vzdělávací politiky a zřizovatele škol, kteří výsledky mohou použít pro další směřování reforem vzdělávání a inovaci RVP. Součástí VŘ bude navržení způsobu, jakým bude zjištěno, že se díky tomuto projektu podařilo zvýšit povědomí o „Češích v Evropě“, že se podařilo posílit znalosti z oblasti historie evropské integrace, přínosu národních osobností tomuto historickému procesu a zároveň posílit výchovu k evropanství a k sebeuvědomění si jednotlivých</p>

	<p>národů o jejich přínosu evropským dějinám a evropské integraci.</p> <p>Rozsah vzorku žáků u obou částí bude specifikován v zadávací dokumentaci tak, aby byl dostatečně validní pro provedení analýz.</p> <p>Zahájení: 1. 4. 2012 Ukončení: 30. 6. 2012 Cena bez DPH: 3.000.000,- Kč</p> <ul style="list-style-type: none"> • EVALUACE PROJEKTU VČETNĚ ZPRACOVÁNÍ EVALUAČNÍ STUDIE <p>Předmětem plnění bude návrh způsobu provádění evaluace, a také na základě cílů projektu, KA projektu atd. navržení nejvhodnějšího způsobu realizace KA 4. Součástí bude i zpracování evaluačního plánu, který bude základním vodítkem pro hodnocení kvality dosažených výsledků a výstupů projektu. Evaluace by se měla skládat z:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ plánovací evaluace (při plánování, resp. před započítím procesu/projektu, někdy označována též jako ex-ante evaluace) ○ formativní evaluace (v průběhu realizace procesu/projektu, někdy označována též jako průběžná či interim evaluace) ○ sumativní evaluace (souhrnné zhodnocení po ukončení procesu/projektu, někdy označována též jako ex-post evaluace) <p>Sumativní evaluace by měla využít tzv. Kirkpatrickův model o čtyřech rovinách:</p> <p>reaktivní, bude hodnocena spokojenost cílové skupiny, učení, budou zkoumány dopady projektu na změnu znalostí, dovedností, hodnot a postojů cílové skupiny, transfer (chování), bude vyhodnocováno, jak cílová skupina změnila v důsledku projektu své chování ve sledované oblasti, dopady, bude vyhodnocován dlouhodobý vliv projektu na širší okolí cílové skupiny (např. na společenské klima apod.).</p> <p>Během realizace projektu budou vytvářeny průběžné evaluační zprávy zprávy (cca 2 z každé aktivity - bude upřesněno v evaluačním plánu) a 1 závěrečná evaluační zpráva. Tyto zprávy budou sledovat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. evaluaci cílů - během projektu se bude zjišťovat, zda se podařilo dosáhnout naplnění předpokládaných cílů projektu a nadefinovaných indikátorů, bude možné srovnat výstupy a jejich plánované hodnoty. 2. evaluaci procesů - v rámci aktivit projektu se bude zjišťovat, zda procesy projektu probíhají předpokládaným postupem a zda vedou k očekávaným výsledkům. 3. evaluaci kvalitativních změn - neboli efektivitu výstupů ve vztahu ke vstupům - tato evaluace bude porovnávat poměr mezi vloženými prostředky (nejen finančními) a jim odpovídajícími výstupy. 4. evaluaci aktivit projektu ve vztahu k potřebám cílových skupin – bude se průběžně sledovat kvalita aktivit zaměřených na práci s cílovou skupinou a přijímat následná opatření ke zvýšení této kvality. <p>Evaluace projektu bude průběžný a dle harmonogramu nepřetržitě zajišťovaný proces, výstupy evaluace budou využívány pro zlepšení kvality jednotlivých aktivit projektu, jeho výstupů a výsledků, jakož i řídicích mechanismů.</p> <p>Evaluace poskytne informace o návrhu projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše, co se skutečně implementovalo - popíše změny
--	--

	<p>- poskytne zpětnou vazbu. Hlavně nám však řekne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zda pokračovat v projektu - zda změnit projekt - zda zastavit projekt <p>Výstupem evaluace bude:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluační plán - průběžné evaluační zprávy (cca 2 z každé aktivity - bude upřesněno v evaluačním plánu) - závěrečná evaluační zpráva - v závěru projektu bude závěrečná evaluační zpráva důležitým dokumentem ukazujícím na plnění stanovených cílů a indikátorů projektu a ukáže problémy, které se při realizaci projektu ukázaly, poukáže na jejich řešení a v konečném výsledku poukáže na smysluplnost projektu a jeho přínos pro cílové skupiny zapojené do jeho realizace. <p>Výstupy evaluačního procesu poskytnou důležitou zpětnou vazbu řešitelům projektu. Na základě průběžných výstupů budou mít šanci zlepšit práci na projektu a jeho jednotlivých aktivitách.</p> <p>Výstupy evaluace budou sloužit pro potřeby tvůrců národních a regionálních programů, pro potřeby řešitelů projektu, pracovníků odpovědných za metodické aktivity, pro koordinátory, atd. Celkově lze konstatovat, že evaluační výstupy by měly být relevantní pro všechny subjekty zapojené do plánování a řízení výdajů veřejných rozpočtů.</p> <p>Závěrečná evaluační studie bude sloužit v rámci udržitelnosti projektu jako podklad pro další nastavení systémového rámce dalšího vzdělávání pro další programovací období s ohledem na jeho provázanost na OPVK, právní prostředí EU a ČR.</p> <p>Zahájení: 1. 4. 2012 Ukončení: 31. 7. 2012 Cena bez DPH: 3.100.000,- Kč</p> <ul style="list-style-type: none"> • AUDIT Předmětem plnění bude zajištění povinného auditu projektu. <p>Zahájení: 1. 10. 2013 Ukončení: 31. 12. 2013 Cena bez DPH: 540.000,- Kč</p> • PUBLICITA PROJEKTU Předmětem plnění bude zajištění povinné publicity projektu po celou dobu realizace projektu <p>Zahájení: 1. 4. 2012 Ukončení: 31. 7. 2012 Cena bez DPH: 1 080.000,- Kč</p> <ul style="list-style-type: none"> • KA 02 ČEŠI EVROPĚ – SYSTÉMOVÁ PODPORA ROZVOJE KOMPETENCÍ ŽÁKŮ PRO 21. STOLETÍ
--	---

	<p>Klíčová aktivita bude zajištěna dodavatelsky Českou televizí na základě § 18 odst. 1 písm. e) zákona č. 137/2006 Sb. o veřejných zakázkách v platném znění na základě objednávky obsahující bližší podmínky a specifika služeb.</p> <p>Předmětem bude 14 dílný dokumentární seriál o českých osobnostech dějin a jejich přínosu dějinám evropským a evropské integraci natočený v souladu s RVP ZV, oblast Člověk a společnost, TV soutěž žáků ZŠ a víceletých gymnázií „O klenoty Karla IV.“, pracovní sešit v elektronické podobě pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií jako pomůcka pro výuku dějepisu a občanské nauky, vytvoření komunikační a informační platformy – interaktivní webové aplikace pro školy a veřejnost) roadshow vycházející z odvysílaného dokumentárního seriálu a obsahující vždy novou záhadu vztahující se k tématu roadshow - na roadshow bude navázána internetová soutěž, která bude probíhat na portále, dále pak propagační kampaň zahrnující odborné konference a semináře atd.</p> <p>(přesný rozsah bude definován, dochází ještě k vyjasňování položek v rozpočtu)</p>
<p>Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:</p>	<p>Projekt vychází ze strategických dokumentů EU a Radou Evropy a z nich plynoucích potřeb reforem vzdělávání, jimiž je nutné posílit znalosti z oblasti historie evropské integrace, přínosu národních osobností tomuto historickému procesu a zároveň posílit výchovu k evropanství a k sebeuvědomění si jednotlivých národů o jejich přínosu evropským dějinám a evropské integraci. Opírá se o DOPORUČENÍ REC (2001) 15 O VÝUCE DĚJEPISU V EVROPĚ 21. STOLETÍ. Vychází rovněž ze strategického plánu realizace systémových projektů rezortu MŠMT, zejména ostatních projektů IPn v rámci OP VK. Vzhledem k výše uvedenému je udržitelnost výstupů a výsledků projektu pravděpodobná a žádoucí, i když není v této výzvě vyžadována. I po skončení realizace projektu bude dále pokračovat vytvořená komunikační a informační platforma – interaktivní webová aplikace pro školy a veřejnost, která bude dále rozvíjena. Případné její financování, které by nemělo být příliš nákladné, se přepokládá z dalšího projektu plně financovaného ze státního rozpočtu, zapojením i dalších zdrojů financování, např. komerčních (reklama na portále apod.), eventuálně z položek rozpočtu MŠMT. Navrzení udržitelnosti bude součástí VŘ. Výstupy jednotlivých aktivit projektu budou využívány cílovými skupinami i po skončení realizace projektu, navíc se odrazí v dalším směřování reforem vzdělávání a inovacích RVP.</p>