

Prezentace grantového projektu

Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název programu	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Prioritní osa	7.1 Počáteční vzdělávání
Oblast podpory	Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Název projektu	Škola pro každého – rozvoj rovných příležitostí pro vzdělávání dětí/žáků s autismem
Číslo projektu	CZ.1.07/1.2.05/02.0028
Název příjemce	Asociace pomáhající lidem s autismem - APLA Praha, Střední Čechy, o.s.
Celková alokovaná částka	5 575 257,60 Kč
Doba realizace projektu (od – do)	01.02.2010-31.06.2012
Stručný obsah projektu (max. 1 000 slov)	Projekt je zaměřen na komplexní dlouhodobou odbornou pomoc dětem s poruchami autistického spektra (PAS), jejich rodičům a spolužákům, a na podporu pedagogických pracovníků, kteří přicházejí do styku s dítětem či žákem s PAS. Děti s poruchami autistického spektra mají ve škole specifické potíže, které se projevují agresivním nebo autoagresivním chováním, sociální naivitou, problémy s adaptací a začleněním se do kolektivu. Tyto problémy ovlivňují život jejich rodičů a zasahují do práce pedagogů. Rodiče i pedagogové se potýkají s nedostatkem informací o PAS a často nevědí, jak na dítě vhodně výchovně působit, jak mu pomoci při učení a při integraci do kolektivu. Projekt je proto zaměřen na všechny uvedené skupiny – na děti a žáky s PAS, jejich spolužáky, rodiče i učitele, a zahrnuje širokou škálu aktivit. Rodiče mohou využít speciálně pedagogické a poradenské služby, které směřují k podpoře výchovně vzdělávacích dovedností. Poradenští pracovníci dojíždějí přímo do rodin, kde ukazují rodičům, jak s dítětem komunikovat, pracovat, jaké výchovné postupy volit, seznamují je se základy strukturovaného učení. Kromě individuálního poradenství probíhají skupinová setkání rodičů s poradci. Rodičům, kteří se často ocitají pod tlakem okolí (které hodnotí jejich dítě jako „nevychované“), poskytují skupinová setkání možnost sdělit si své zkušenosti a poskytnout si vzájemnou podporu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V případě podezření na PAS může na žádost rodičů speciální pedagog provést depistáž, při které je dítě pozorováno ve školním prostředí. Pokud je vysloveno podezření na PAS, je rodičům doporučeno diagnostické vyšetření. Diagnostikované dítě dochází v rámci projektových aktivit na speciálně pedagogické vyšetření; zde se zjišťuje úroveň dovedností v jednotlivých oblastech vývoje. Na základě zjištěných poznatků vypracovává speciální pedagog v kooperaci s příslušnou školou a školským poradenským zařízením individuální vzdělávací plán (IVP).

Řada aktivit je cílena přímo na pedagogické pracovníky, pedagogové si mohou vybrat z nabídky specializovaných vzdělávacích kurzů. Kurzy jsou zaměřeny na obecnou problematiku PAS, diagnostiku a symptomatiku, kresebný projev, vhodné výchovné a vzdělávací postupy, výhody a úskalí integrace, prevenci sociálně patologických jevů, práci s dětmi s Aspergerovým syndromem, nácviky sociálních dovedností, a to od seznámení s problematikou až po odbornější kurzy pro „pokročilé“. Pedagogové mohou využít i možnost supervize.

Při supervizi speciální pedagog sleduje žáka při výuce, pak následuje konzultace s učitelem, popř. dalšími pedagogickými pracovníky. Při konzultaci provádí spec. pedagog rozbor žákova chování, dále prochází s učitelem dosavadní výsledky, zaměřuje se i na vztah žáka s PAS a ostatních dětí, jeho pozici v třídním kolektivu. Supervizor probírá s učitelem hlavně specifické znaky a projevy PAS u konkrétního žáka a navrhuje výchovné a vzdělávací postupy, popř. revizi individuálního vzdělávacího plánu.

Pro přímou pomoc při integraci žáka do kolektivu jsou připraveny v rámci projektu programy pro spolužáky dětí s PAS. Programy jsou realizovány ve třídách, kde je integrován žák s PAS, metodik seznamuje žáky přístupnou formou se zvláštnostmi diagnózy, vysvětluje, proč se dítě s PAS chová určitým způsobem a rozebírá konkrétní situace. Programy umožňují žákům pochopit jednání dítěte s PAS, učí je, jak je možné mu pomoci a jak předcházet problémovým situacím. Porozumění problémům, které má žák s touto diagnózou, pomáhá jako prevence šikany, které bývají děti s PAS vystaveny.

Pro umožnění integrace žáků s PAS do běžných tříd je nezbytné zajistit rozvoj jejich dovedností. Do projektu jsou zařazeny individuální a skupinové nácviky sociálních dovedností, které pomohou těmto dětem zvládat běžné



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	situace. Probírají se různá témata jako např. rozvíjení smyslu pro spolupráci, střídání se v hovoru i v činnosti, samostatná práce, orientace v různých sociálních situacích, zvládání prohry, umění říci „nevím“, „nerozumím“, „potřebuji pomoc / poradit“, akceptace pravidel, pro pokročilejší skupiny je program doplněn o nácvik komunikačních dovedností a nácvik řešení problémů. Projekt je určen dětem s poruchami autistického spektra (PAS), jejich rodičům a pedagogickým pracovníkům ze Středočeského kraje. Hlavní přínos projektu je v rozšíření nabízených služeb a aktivit a usnadnění přístupu k nim. Díky projektu byly služby provázány v komplexnější celek a slouží tak lépe svému účelu a pomáhají naplnit jeden z cílů organizace, což je podpora a integrace dětí s PAS. V rámci projektu vznikly dva produkty, speciální webové stránky www.autismus.cz, kde funguje i online poradna, a metodická publikace Příběhy lidí s autismem.
Kontakt (webové stránky projektu, jméno kontaktní osoby, email, telefon)	Mgr. Lucie Maršálková, email: marsalkova@apla.cz www.praha.apla.cz www.autismus.cz

Vyplněný formulář zasílejte na adresu opvzdelavani@msmt.cz a v předmětu uveďte „Prezentace projektu OP VK“.