



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prezentace individuálního projektu národního

Číslo OP ⁱ :	CZ.1.07/4.1.00/33.0004		
Název OP:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost		
Prioritní osa:	Číslo PO ⁱⁱ :	7.4a	
	Název PO:	Systémový rámec celoživotního učení (Konvergence)	
Oblast podpory:	Číslo oblasti podpory:	7.4a.1	
	Název oblasti podpory:	Systémový rámec celoživotního učení	
Podporovaná/é aktivity z PD OP VK:	Vývoj, realizace a podpora centrálně řízených evaluačních procesů při ukončování studia na středních školách.		
Název projektu:	Nová závěrečná zkouška 2		
Příjemce dotace:	MŠMT		
Partner projektu:	Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků		
Datum schválení projektu:	27. 2. 2012		
Datum začátku realizace projektu:	1. 4. 2012		
Celková doba realizace projektu (v měsících):	27		
Celkové způsobilé náklady projektu:	69.226.804,72 Kč	Z toho z ESF:	58.842.784,01 Kč
		Z toho z SR:	10.384.020,71 Kč
Stručný obsah projektu:	Reformu závěrečné zkoušky v oborech vzdělání s výučním listem řídí MŠMT. Projekt umožní kvalitativní posun v reformě závěrečné zkoušky, jehož důsledkem bude zlevnění a zefektivnění procesu realizace nové závěrečné zkoušky v dalších letech. Zajistí přípravu jednotných zadání (JZZZ) pro nové obory vzdělání s rámcovými vzdělávacími programy (RVP), tato JZZZ dosud nebyla vytvořena, a podpoří jejich realizaci ve školách. Rozvine informační systém, který bude generovat úkoly z databanky přímo na žáka a umožní skládat písemnou zkoušku na počítači. Nově navrhne e-learningové vzdělávání, které umožní efektivní vzdělávání učitelů a povede k úspoře finančních prostředků. Projekt bude zajišťovat sběr a zpracování dat o realizaci závěrečných zkoušek a výsledky postoupí MŠMT pro rozhodování v oblasti podpory kvality učňovského školství.		
Popis cílové skupiny:	Cílovou skupinou projektu jsou žáci škol a školských zařízení z celé ČR, včetně hlavního města Prahy – cca 40.000 žáků, kteří studují v oborech vzdělání s výučním listem. V tomto počtu je cca 5.000 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Další cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci těchto škol – cca 2.600 a ředitelé těchto škol – cca 520. Žáci oborů vzdělání s výučním listem se připravují na získání úplné kvalifikace pro výkon příslušného povolání. Z jejich hlediska je potřebné, aby ukončili studium závěrečnou zkouškou, která bude ověřovat nejdůležitější kvalifikační požadavky na výkon příslušné profese, bude uznávána trhem práce a bude podporovat rozvoj klíčových kompetencí potřebných pro celoživotní		

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	zaměstnatelnost. Ředitelé škol mají odpovědnost za zajištění závěrečné zkoušky, které bude garantovat úroveň dosaženého vzdělání a připravenost absolventů v souladu s aktuálními požadavky praxe a specifickými potřebami regionálních zaměstnavatelů. K tomu je nezbytná účelná participace odborníků z praxe na utváření obsahu závěrečné zkoušky a jejich aktivní účast u závěrečných zkoušek. Učitelé, kteří ve školách připravují závěrečnou zkoušku, potřebují k provádění srovnatelné zkoušky metodickou podporu a funkční platformu pro výměnu zkušeností pedagogických pracovníků a dalších aktérů na národním a regionálním trhu práce.	
Klíčové aktivity projektu	1.	Tvorba jednotných zadání ve vazbě na kurikulární reformu a kvalifikace
	Projekt zabezpečí přípravu jednotných zadání (JZ) pro obory vzdělání s výučním listem v letech 2012/2013 a 2013/2014. Realizace projektu spadá do období završení kurikulární reformy, kdy stávající učební dokumenty jsou nahrazovány novými – rámcovými vzdělávacími programy (RVP) s novými požadavky na výsledky vzdělávání, které bude třeba v JZ uplatňovat. Na přípravě JZZZ budou spolupracovat učitelé odborných škol, zaměstnavatelé a odborní pracovníci NÚV. Práce budou probíhat ve třech fázích: (1) Tvorba nových témat písemných, praktických a ústních zkoušek. (2) Příprava a úprava šablon JZ, které zohledňují odlišnou strukturu zadání pro různé obory vzdělání. (3) Vlastní sestavení JZ pro každý školní rok. Při tvorbě témat se bude pracovat v redakčním systému, tj. ve speciální aplikaci internetového informačního systému (IIS) NZZ, která postihne proces tvorby témat. Z hlediska udržitelnosti projektu bude nutné pro generování JZ naplnit databázi velkým množstvím témat. Tvorba témat bude kontinuální proces, editor jako vedoucí týmu bude ve spolupráci s autory ze škol navrhopvat nová témata a zpracovávat jejich náležitosti (organizační pokyny, vlastní zadání pro žáka, správná řešení, kritéria hodnocení, výkresovou dokumentaci atd.) Vedle toho bude editor spolupracovat s odborníkem z praxe, který bude v autorském týmu zastupovat relevantní profesní organizaci. Jeho úkolem bude posuzovat, jak JZZZ odpovídá aktuálním potřebám praxe. Před uložením do databáze projde každé téma opakovanou obsahovou a jazykovou kontrolou a zjištěné nedostatky budou odstraněny. Vlastní proces naplňování JZ a výběr vhodných témat z databáze témat se bude řídit pevným harmonogramem stanoveným na období říjen až únor tak, aby JZ mohla být školám postoupena v březnu příslušného roku.	
	2.	Inovace internetového informačního systému (IIS NZZ)
		Realizace inovace IIS pro průběžné vytváření témat JZ, každoroční sestavování a dokončení JZ a zajišťování podkladů pro realizaci závěrečných zkoušek (ZZ). Inovace IIS bude spočívat především v rozšíření stávajícího IIS o přípravu elektronické realizace písemné zkoušky ve školách tak, aby písemná zkouška včetně jejího hodnocení již mohla být realizována v počítačových učebnách škol ve školním roce 2014/2015. Zejména z důvodů větší objektivity a zamezení vyzrazení témat písemné popř. praktické zkoušky bude do systému zavedena podpora vytváření variant z již existujících témat písemných a praktických zkoušek přímo na konkrétního žáka před zahájením realizace dané zkoušky. IIS bude rozšířen o aplikaci pro zjištění využitelnosti JZZZ pro žáky připravující se podle ŠVP a o možnost exportu JZ pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	IIS bude dále obsahovat systém podpory distančního vzdělávání pro tvůrce JZ (editory a autory) a uživatele JZ (střední školy). V rámci aktivity bude zajišťován následný provoz IIS pro tvorbu JZ a jejich realizaci ve školách. Provoz IIS bude spočívat především ve správě uživatelů, a to jak tvůrců témat a JZ (autorů, editorů a schvalovatelů obsahové i formální stránky), tak i ve správě škol jako realizátorů JZ. Patří sem rovněž zajišťování zpětné vazby ze škol, úprava elektronických dotazníků na základě vývoje evaluačních ukazatelů a získávání dat pro evaluaci témat JZ.
3.	Metodická podpora tvorby jednotných zadání a jejich plošné realizace
	V předchozích projektech byla vyvinuta Koncepce nové závěrečné zkoušky (NÚOV 2008 a 2011), která stanoví hlavní rysy zkoušky a principy její realizace ve školách. Druhým východiskem je IIS NZZ, kterým je určena platforma pro tvorbu JZ, jejich distribuci do škol a sběr dat o realizaci. Na základě koncepce NZZ a IIS NZZ se bude vyvíjet metodika pro přípravu JZ s metodickými doporučeními pro práci autorských týmů, harmonogramem práce a dílčími výstupy. Pro školy budou každý rok vydávány metodické pokyny pro přípravu ZZ, instrukce pro práci v IS a pro zajišťování bezpečnosti JZZZ. Školám budou tyto informace předávány spolu s jednotným zadáním v březnu daného roku. Budou navrženy evaluační ukazatele JZ a v průběhu přípravy škol na ZZ a po jejich realizaci bude proveden prostřednictvím IS sběr dat k vyhodnocení těchto ukazatelů. Zjištěné výsledky budou analyzovány a závěry analýz budou předkládány MŠMT k projednání.
4.	Vzdělávání tvůrců jednotných zadání
	Příprava JZ je náročný proces, který vyžaduje vysoce kvalifikovaný a odpovědný přístup všech členů řešitelského týmu (ŘT). Jedná se o práci ve speciální aplikaci IIS NZZ a ovládání metodických postupů při navrhování obsahu zkoušek a jejich zpracování v šablonách JZ. Vedoucí ŘT musí být nad to schopni koordinovat práci autorů a řídit přípravu JZ. Projekt bude zajišťovat každoroční vzdělávání těchto odborníků pro získání kompetencí pro přípravu JZ a řízení ŘT. Při zahájení práce ŘT budou proškoleni jeho členové, tj. spolupracovníci ze škol (editoři a autoři) a odborníci z praxe. Vzdělávání a proškolení učitelů ze škol bude zajišťováno distančním vzděláváním. Vlastní realizace bude součástí IIS, jehož provoz je zajišťován aktivitou 02. V rámci aktivity 04 budou vytvořeny vzdělávací moduly a studijní materiály a také vyvinuty příslušné metodické podpory pro jeho realizaci. V prvním roce projektu bude zahájeno vzdělávání ještě prezenční formou.
Výsledky a výstupy projektu:	KA 01 – Témata jednotných zadání (JZZZ) uložená v databázi IIS NZZ. JZZZ – 150 pro obory kategorie H; 41 pro obory kategorie E; KA 02 – Inovace internetového informačního systému, která významně rozšíří stávající IIS NZZ o nové aplikace (pro realizaci písemné zkoušky (PZ), pro generování témat PZ přímo na žáka, pro evaluaci témat podle škol a oborů vzdělání a aplikaci pro e-learningové vzdělávání). Systém bude monitorovat průběh distančního vzdělávání, provádět nastavení přístupu pro editory, autory a školy a kontrolní výstupy o jejich vzdělávání. KA 03 – Metodické materiály pro tvorbu JZ a pro přípravu škol na ZZ. Zjišťování informací o ZZ – sledování evaluační ukazatelů JZ a následná analýza výsledků. Metodika pro přípravu JZ 2013/2014; metodické pokyny pro školy 2013/2014. KA 04 – Vzdělávání tvůrců JZ a příprava studijních materiálů, návrh e-learningového



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	vzdělávání, které bude vycházet z aplikací IIS NZZ.
Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:	Po ukončení projektu (30. 6. 2014) bude činnosti spojené s plošnou realizací nové závěrečné zkoušky zajišťovat Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV) v rámci své základní (kmenové) činnosti, jež bude financována z rozpočtových zdrojů organizace. NÚV bude v průběhu každého školního roku zajišťovat tvorbu a aktualizaci témat pro závěrečné zkoušky a jejich zpřístupnění školám. Bude poskytovat technickou a metodickou podporu školám při sestavování jednotného zadání a generování témat písemné zkoušky. Bude zpracovávat data o realizaci závěrečných zkoušek, provádět závěrečnou evaluaci a hodnocení kvality výstupů. Výsledky bude postupovat MŠMT.
Webové stránky, kde je možné najít podrobnější informace k projektu:	www.nzz2.cz (od května 2012)

ⁱ OP – operační program

ⁱⁱ PO – prioritní osa

Vyplněný vzor anotace je přeposílán na O 41 na komunikačního úředníka, ihned po schválení projektu ministrem/ministryní školství.