

PARTNERSTVÍ PRO MST:

podpora výuky matematiky a přírodních a technických věd prostřednictvím spolupráce škol a firem

Praha 12. – 13. září 2011

Závěry konference

Ve dnech 12. až 13. září 2011 se uskutečnila konference na téma podpory výuky matematiky a přírodních a technických věd prostřednictvím partnerství škol a firem, kterou pořádalo MŠMT za podpory Evropské komise. Proč toto téma? Poslední mezinárodní průzkum znalostí studentů PISA (Programme for International Student Assessment) i dřívější srovnávací mezinárodní průzkumy úrovně vzdělání TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) potvrdily, že naši žáci a studenti nejen že nejsou v těchto oborech nijak excelentní, ale – což je zřejmě horší – neprojevují o tyto obory velký zájem. Tato skutečnost má samozřejmě zásadní dopad nejen na jejich uplatnitelnost na trhu práce, ale před zaměstnavatele staví problém, kde nalézt dostatečný počet mladých, iniciativních a inovativních lidí, kteří jsou v uvedených oborech experty. Nabízí se tedy otázka, **jak může partnerství škol a firem napomoci k zatraktivnění a podpoře výuky matematických a přírodovědných oborů?**

Na konferenci se sešli zástupci škol, firem, veřejné správy (z ministerstev i krajů) a odborné veřejnosti. Ze zahraničí přijeli zástupci irského projektu *Partnerství škol a firem (The Schools' Business Partnership)*, který byl zahájen i v ČR pod názvem *Věda má budoucnost*. Konference se stala platformou pro diskusi názorů všech zúčastněných stran a současně ukázala i příklady fungující praxe.

Co vše tedy na konferenci zaznělo?



Spolupráce škol a firem, zejména s ohledem na podporu MST, je klíčem pro zajištění konkurenceschopnosti České republiky, přičemž úlohou státu je toto partnerství podporovat. MŠMT proto nyní připravilo projekt na zatraktivnění a zkvalitnění výuky přírodovědných a technických oborů. [Jakub Hodinář, I. náměstek ministra, MŠMT.]



V roce 2001 jsme v Irsku zahájili projekt založený na přirozené spolupráci školy a firmy v určitém regionu. Ač bylo původním záměrem pouze snížit míru předčasných odchodů ze škol, po čase se rozvinula funkční partnerství, která přinášejí přidanou hodnotu škole i firmě. Dnes je zapojeno již 167 středních škol, 120 firem, od počátku se projektu zúčastnilo již 18 521 studentů. Nyní plánujeme nové projekty, nová partnerství a doufáme, že i v ČR bude projekt stejně úspěšný. [Germaine Noonan, The Schools' Business Partnership, Irsko]



Prostředí, ve kterém se pohybujeme, se za posledních deset let obrovsky proměnilo. S tím souvisí vyvstávající nové potřeby a nároky na vzdělávací systémy, na které musíme reagovat. Jsme proto otevření spolupráci se školami - rádi jejich studentům a učitelům poskytneme možnost seznámit se s nejmodernějšími technologiemi a ukázat, jak vypadá matematika a přírodní vědy v praxi. [Jan Kleindienst, vedoucí výzkumné laboratoře IBM ČR]



Naši žáci 8. tříd pravidelně vyjíždějí na exkurze, při nichž mají možnost vidět využití MST oborů v praxi. Vracení se nadšení a hlavně motivovaní pro studium těchto oborů. Nás to nestojí téměř nic, ale určitě to stojí za to. [Jan Hoštička, zástupce ředitele ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice]

Představeno bylo několik fungujících projektů spolupráce škol a firem, přičemž příkladem ze zahraničí se stal **irský projekt Partnerství škol a firem** (*The Schools' Business Partnership*), který je založen na velmi jednoduchých principech vytváření bilaterálního partnerství vždy jedné školy a jedné firmy, nejlépe z daného regionu. Mezi nimi probíhá několik druhů aktivit: exkurze a stáže studentů ve firmě, mentoring pro studenty, učitele i vedení škol ze strany nejvyššího managementu firmy a letní brigády. Po 10 letech je vytvořeno 167 partnerství, jimiž prošlo již 18 521 studentů. Díky velmi pozitivní zpětné vazbě ze strany studentů, učitelů i vedení škol se chystá jeho další rozšíření, včetně tematického zaměření právě na MST (Mathematics – Science – Technologies).

Českou obdobou je projekt **VĚDA MÁ BUDOUCNOST**, který se na základě stejných aktivit však zaměřuje právě zejména na podporu zatraktivnění výuky matematických a přírodovědných oborů. Odpilotování prvních aktivit se ujaly firmy Bayer a IBM se školami ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice a ZŠ Dr. Malíka Chrudim. Více na www.vedamabudoucnost.cz



K jakým závěrům účastníci konference dospěli?

- ✓ Na prvním místě by mělo být zatraktivnění MST oborů v raném věku – už od počátku základní školy se rozvíjí vztah dítěte k těmto oborům. A právě zde je nutné tyto obory dětem zpřístupnit, přiblížit a učinit zajímavými. Další momenty přicházejí při rozhodování o výběru školy, kdy by si studenti měli mít možnost představit, co se za kterým povoláním skutečně skrývá.
- ✓ Spolupráce firem a škol je přínosem na obou stranách. Přetrvávající nedůvěra mezi školami a firmami je často předsudkem, který brzdí oboustranně prospěšnou spolupráci. Zásadní je přínos pro žáky a studenty – mají možnost řešit skutečné problémy, rozvíjet svou kreativitu a iniciativu, pochopit fungování firem, do kterých budou snad jednou chtít vstoupit.
- ✓ Je tedy na samotném vedení školy, kterou cestou se rozhodne vydat. Nabízí se cesta fungujícího partnerství, jak bylo představeno i na různých příkladech na konferenci. Cesta, která je již prošlapána některými školami.

Prezentace, dokumenty, fotografie i záznam konference naleznete na: www.et2020.cz . Rozhovory s účastníky a další články o konferenci vyjdou v říjnovém čísle časopisu **Moderní vyučování**.

Celá konference byla uspořádána dle pravidel CSR – tj. odpovědnosti vůči společnosti a okolí.

Konference byla uspořádána za finančního přispění Evropské komise.

