



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prezentace individuálního projektu národního

Číslo OP ⁱ :	CZ 1.07		
Název OP:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost		
Prioritní osa:	Číslo PO ⁱⁱ :	7.4a	
	Název PO:	Systémový rámec celoživotního učení (Konvergence)	
Oblast podpory:	Číslo oblasti podpory:	7.4a.1	
	Název oblasti podpory:	Systémový rámec celoživotního učení	
Podporovaná/é aktivity z PD OP VK:	Další vzdělávání a podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení s důrazem na realizaci kurikulární reformy, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání.		
Název projektu:	Podpora pedagogů mateřských škol		
Příjemce dotace:	MŠMT		
Partneři projektu (pokud jsou relevantní):	Projekt bude realizován dodavatelem.		
Datum schválení projektu:	29. 3. 2012		
Datum začátku realizace projektu:	1. 4. 2012		
Celková doba realizace projektu (v měsících):	21		
Celkové způsobilé náklady projektu:	84 945 650,00	Z toho z ESF:	72 203 802,50
		Z toho z SR:	12 741 847,50
Stručný obsah projektu:	Cílem projektu je podpora kvality předškolního vzdělávání (dále PV) zaměřená na rozvoj lidských zdrojů v oblastech, které mají na kvalitu PV zásadní vliv. Je určen pedagogům mateřských škol (dále MŠ) včetně vedoucích pracovníků. Realizací aktivit dojde ke zvýšení úrovně jejich odborných znalostí, dovedností, kompetencí i motivačních aspektů. Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí předškolních pedagogů potřebných pro podporu úspěšnosti dětí při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání a snižování počtů odkladů školní docházky (logopedická prevence, předčtenářská a před matematická gramotnost) a zvýšení úrovně odborných znalostí v souladu s potřebami společnosti (standard výuky AJ, využití ICT). Projekt podpoří inovaci školních vzdělávacích programů v MŠ a napomůže dobudování systému hodnocení kvality PV implementací standardů PV v souladu s probíhající kurikulární reformou. Na realizaci projektu se bude podílet žadatel ve spolupráci s dodavatelem, který bude vybrán v zadávacím řízení.		
Popis cílové skupiny:	Cílovou skupinou jsou pedagogové a vedoucí pracovníci z mateřských škol. Do projektu bude zapojeno cca 4160 pedagogů z MŠ přímo prostřednictvím přímé účasti ve vytvořených vzdělávacích programech a prostřednictvím		

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	poskytovaných poradenských služeb. Všechny MŠ v ČR (cca 4 900) budou mít k dispozici výstupy projektu prostřednictvím webové stránky projektu, kde si budou moci zdarma stáhnout všechny příručky v elektronické podobě vytvořené v rámci projektu. Pro uvedenou skupinu nebyl žádný systémový vzdělávací projekt doposud realizován.		
Klíčové aktivity projektu:	Číslo klíčové aktivity:	Název klíčové aktivity:	Popis klíčové aktivity:
	1.	Implementace standardů předškolního vzdělávání do praxe MŠ	Cílem aktivity je podpořit proces hladké implementace standardů PV do praxe MŠ. Vzhledem k tomu, že implementace standardů PV je novou aktivitou ve vzdělávacím systému ČR a má provázanost na úspěšný přechod dětí z MŠ do ZŠ, je nutné pedagogům věnovat dostatečnou podporu a pomoc.
	2.	Rozvoj komunikace, jazyka a řeči a rozvoj předmatematické gramotnosti dětí v MŠ	Hlavním cílem aktivity je vytvořit 2 příručky pro pedagogy Rozvoj komunikace, jazyka a řeči a rozvoj předmatematické gramotnosti dětí v MŠ. Realizace bude zajištěna dodavatelem v koordinaci s projektovým a finančním manažerem projektu ze strany MŠMT. Na tvorbě příručky se bude prostřednictvím dodavatele podílet tým odborníků specializovaný na rozvoj gramotnosti (z akademické sféry i z praxe MŠ) a projektový tým. K příručce budou natočeny praktické ukázky aktivit s dětmi zaměřené na rozvoj dané dovednosti podle věku od 3 do 6 let. Budou také vytvořeny 2 pilotní vzdělávací programy zaměřené na rozvoj jednotlivých gramotností.
	3.	Logopedická prevence v MŠ	Cílem aktivity je tvorba standardu pro vzdělávání pedagogů v oblasti logopedické prevence a péče o děti předškolního věku zaměřené zejména na: - podporu přirozeného rozvoje komunikačních schopností a dovedností u dětí předškolního věku, - prevenci vzniku poruch řeči, - prevenci vzniku čtenářských obtíží. Realizace bude zajištěna dodavatelem v koordinaci s projektovým a finančním manažerem projektu ze strany MŠMT. Prostřednictvím dodavatele se na její realizaci bude podílet tým odborníků ke tvorbě standardu pilotního vzdělávacího programu,

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

			projektový tým, odborní garanti, logopedičtí experti, lektori a pedagogové z MŠ, kteří budou účastníky pilotáže vzdělávacího programu (25 skupin, velikost skupiny max. 25 pedagogů, celkem cca 625 osob). Délka vzdělávacího programu bude cca 60 hodin.
	4.	Jazykové a didaktické vzdělávání pedagogů MŠ v anglickém jazyce	Hlavním cílem této aktivity je tvorba metodiky výuky angl. jazyka a podpora zvýšení jazykové úrovně pedagogů v MŠ (anglický jazyk) prostřednictvím vytvořeného pilotního vzdělávacího programu specificky zaměřeného na potřeby pedagogů MŠ. Pilotní vzdělávací program metodicky sjednotí požadavky kladené na potřebné znalosti a dovednosti pedagogů nutné pro implementaci základu AJ do výuky dětí v předškolním vzdělávání. Realizace bude zajištěna dodavatelem v koordinaci s projektovým a finančním manažerem projektu ze strany MŠMT. Prostřednictvím dodavatele se na této aktivitě bude podílet tým odborníků a lektorů, projektový tým, odborní garanti.
	5.	Vzdělávací program na podporu ICT a výuky ICT	Prostřednictvím vytvořeného pilotního vzdělávacího programu specificky zaměřeného na potřeby pedagogů MŠ. Pilotní vzdělávací program metodicky sjednotí požadavky kladené na potřebné znalosti a dovednosti pedagogů nutné pro implementaci základu ICT do výuky dětí v předškolním vzdělávání. Obsahem pilotního vzdělávacího programu pak bude praktická příprava pedagogů pro práci s ICT a digitálními technologiemi podporujícími metodické dovednosti učitelů. Pilotní vzdělávací program bude v rozsahu 50 hodin a bude zaměřen na obsluhu PC (Word, Excel, PowerPoint), na práci interaktivní tabulí, internetová fotoalba atd. Metodická příprava pro výuku ICT v

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

			MŠ. Pedagogové si budou moci zvolit moduly dle jejich potřeby.
	6.	Konzultační centrum pro pilotní podporu kurikulární reformy v MŠ	Hlavním cílem aktivity je pomoci MŠ (pedagogům) hledat a nalézat možnosti dalšího rozvoje inovace ŠVP prostřednictvím přímé poradenské podpory. Realizace bude zajištěna dodavatelem v koordinaci s projektovým a finančním manažerem projektu ze strany MŠMT. Tým poradců bude poskytovat přímou konzultační podporu pedagogickým pracovníkům MŠ v terénu k realizaci, inovaci a další práci se ŠVP, včetně vyjasňování smyslu a postupu reformy, ukotvení terminologie RVP PV, implementace standardů pro předškolní vzdělávání v podmínkách konkrétních MŠ (viz klíčová aktivita č.1). Přítomnost poradce přímo v MŠ mu umožní vnímat atmosféru MŠ a lépe tak chápat konkrétní podmínky v dané MŠ. Z každé uskutečněné podpory bude vytvořena zpráva, která se stane zdrojem k vytvoření elektronické příručky. Příručka bude obsahovat soubor aktivit, příkladů dobré praxe a námětů pro MŠ, jak po etapě tvorby ŠVP v průběhu realizace dále inovovat a pracovat se ŠVP.
Výsledky a výstupy projektu:	Bude proškolen celkem 4 160 pedagogů v rámci níže uvedených klíčových aktivit (KA): KA 01 - 2 000 pedagogů MŠ ve vytvořeném vzdělávacím programu zaměřeném na implementaci standardů PV do praxe MŠ KA 02 - 560 pedagogů MŠ v pilotních vzdělávacích programech Rozvoj před-čtenářské gramotnosti dětí v MŠ a Rozvoj před-matematické gramotnosti dětí v MŠ KA 03 - 625 pedagogů MŠ v rámci pilotáže vzdělávacího programu Standard pro vzdělávání řečových preventistů v MŠ KA 04 - 345 pedagogů MŠ v rámci pilotáže vzdělávacího programu pro jazykové a metodické vzdělávání pedagogů MŠ v AJ KA 05 - 330 pedagogů MŠ v rámci pilotáže vzdělávacího programu na zvýšení ICT úrovně pedagogů v MŠ KA 06		

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	- 300 pedagogů MŠ v rámci realizace, inovace a další práce se ŠVP V rámci projektu dojde k proškolení odborných pracovníků (lektorů), kteří se budou podílet na lektorování vzdělávacích programů při pilotním odzkoušení a dále budou proškoleni poradci pro implementaci standardů pro předškolní vzdělávání v podmínkách konkrétních MŠ. Bude se jednat o pedagogy i další odborníky pro předškolní vzdělávání. Níže uvádíme podpořené osoby v rámci jednotlivých klíčových aktivit: KA 01 - proškolení 20 lektorů k výuce vzdělávacího programu pro implementaci standardů předškolního vzdělávání v MŠ KA 02 - proškolení 20 lektorů pro výuku vzdělávacích programů – Rozvoj předčtenářské a rozvoj před-matematické gramotnosti dětí v MŠ KA 03 - proškolení 20 lektorů k výuce standardu pro vzdělávání pedagogů v oblasti logopedické prevence a péče o děti předškolního věku KA 04 - proškolení 20 lektorů pro výuku jazykového vzdělávacího programu KA 05 - proškolení 20 lektorů k výuce vzdělávacího programu na ICT KA 06 - proškolení 20 poradců k poskytování konzultací pedagogickým pracovníkům v MŠ k realizaci, inovaci a další práci se ŠVP Projektem dojde k vytvoření k 11 produktů. Níže uvádíme vytvořené produkty v rámci jednotlivých klíčových aktivit: KA 01 - 1x vzdělávací program pro implementaci standardů v MŠ včetně studijních materiálů KA 02 - 2x příručka dostupná na www stránkách - Rozvoj před-čtenářské a rozvoj před-matematické gramotnosti dětí v MŠ, natočené video ukázky aktivit - 1x pilotní vzdělávací program pro rozvoj před-čtenářské gramotnosti dětí v MŠ a studijní materiály - 1x pilotní vzdělávací program pro rozvoj před-matematické gramotnosti dětí v MŠ a studijní materiály KA 03 - 1x standard vzdělávacího programu v oblasti logopedické prevence v MŠ a studijní materiály v elektronické podobě KA 04 - 1x vzdělávací program pro jazykové a metodické vzdělávání AJ - sjednocení metodických požadavků kladených na učitele při práci s dětmi v anglickém jazyce - 1x metodická příručka výuky AJ s ohledem na věkovou skupinu dětí v MŠ KA 05 - 1x vzdělávací program pro ICT v MŠ a studijní materiály – sjednocení požadavků kladených na učitele při práci s dětmi - 1x metodická příručka k ICT KA 06 - 1x příručka pro revizi, inovaci a realizaci ŠVP PV v praxi MŠ včetně zapracování standardů pro předškolní vzdělávání v elektronické formě.
--	--

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:	Všechny výstupy jednotlivých aktivit projektu budou napomáhat při zvyšování kvality předškolního vzdělávání. Elektronické příručky pro rozvoj před-čtenářské a před-matematické gramotnosti a elektronická příručka pro revizi, inovaci a naplňování ŠVP PV budou k dispozici na webových stránkách projektu i zadavatele a budou využitelné pro všech 4 900 MŠ v praxi. Minimálně 4 160 pedagogů MŠ zapojených do projektu prostřednictvím přímé účasti ve vzdělávacích programech a poradenských služeb poskytovaných v projektu uplatní nově nabyté odborné znalosti, zkušenosti a kompetence po skončení projektu zejména při práci se sekundární cílovou skupinou projektu (dětí předškolního věku) v oblastech, které mají na úspěšnost dětí v dalším počátečním vzdělávání zásadní vliv (implementace standardů a příprava dětí pro vstup do ZŠ, rozvoj před-čtenářské a před-matematické gramotnosti, včasná logopedická prevence a odstraňování nejčastější příčiny odkladů povinné školní docházky u dětí PV) a v oblastech souvisejících s novými požadavky na předškolní vzdělávání (seznamování dětí s anglickým jazykem a využívání ICT). V projektu budou vytvořeny a pilotovány vzdělávací programy k jednotlivým aktivitám k využití v dalším období (v oblasti implementace standardů PV do praxe, podpory před-čtenářské a před-matematické gramotnosti v PV, přípravě logopedických asistentů, zvyšování odborných i metodických znalostí v oblasti ICT a anglického jazyka). V rámci poradenské pomoci bude proškolen 120 odborných pracovníků, kteří se budou nadále podílet na lektorské a poradenské činnosti v oblasti předškolního vzdělávání.
Webové stránky, kde je možné najít podrobnější informace k projektu:	<i>V rámci plnění veřejné zakázky budou dodavatelem vytvořeny webové stránky projektu.</i>

ⁱ OP – operační program

ⁱⁱ PO – prioritní osa

Vyplněný vzor anotace je přeposílán na O 41 na komunikačního úředníka, ihned po schválení projektu ministrem/ministryní školství.