

Stručný popis projektu

Název projektu

Podpora učitelů gymnázií jako pilířů kvality vzdělávání

Zkrácený název projektu

Kurikulum G

Stručný obsah projektu

Projekt KURIKULUM G má přispět k řešení problematiky zvyšování kvality vzdělávání na gymnáziích. Ta je spojená s kvalitou pedagogů, kteří vzdělávání žákům poskytují a jsou jedním z hlavních pilířů jeho kvality. Projekt je určen učitelům a koordinátorům školních vzdělávacích programů (ŠVP) na gymnáziích a umožní jim získat právě takové kompetence, které potřebují k vytváření a realizaci kvalitních ŠVP. K tomu bude využito několik forem:

- konzultační a poradenské služby,
- mentorování (supervize),
- vzájemné řízené osobní výměny zkušeností,
- zprostředkování úspěšných případů realizace ŠVP (ukázkové hodiny, případové studie, metodické materiály).

Vedle toho projekt umožní provést objektivní zhodnocení úspěšnosti zavádění ŠVP na gymnáziích prostřednictvím rozsáhlého plošného výzkumu. Projekt zde navazuje na systémový projekt Pilot G/GP (OP RLZ, 2004-2008), v němž byly ověřeny první dva roky vzdělávání podle ŠVP na gymnáziích, a umožní tento proces dokončit a vyhodnotit.

Harmonogram projektu

- datum zahájení projektu: 1. 10. 2008
- datum ukončení projektu: 30. 9. 2011

Hlavní cíle projektu

1. zvýšení kvality vzdělávání na gymnáziích posílením kompetencí učitelů
2. motivace učitelů gymnázií k přijetí změn spojených se zaváděním školních vzdělávacích programů do praxe
3. vytvoření a ověření nových modelů spolupráce pro vzájemně se učící školy

Zdůvodnění potřebnosti projektu

Učitelé na gymnáziích by měli v souvislosti se zavedením ŠVP ovládat specifické dovednosti, které vedou ke zvýšení kvality vzdělávání žáků. Protože ve většině případů nebyli v těchto dovednostech trénováni během pregraduální přípravy, mají obtíže se s novými nároky vyrovnat. Problémy se zvládnutím některých dovedností vedou postupně u učitelů k demotivaci a odmítnutí principů reformy. Projekt navazuje na systémový projekt Pilot G/GP (OP RLZ, 2004-2008). Zde se prokázalo, že značné procento učitelů gymnázií nemá osvojeny některé kompetence, které jsou nezbytné pro efektivní plánování vzdělávání a pro zvyšování jeho kvality. Potřebu zlepšování těchto kompetencí potvrdilo i šetření NIDV (Koordinátor). Kromě potřeby finanční podpory (42 %) uvedli sami učitelé na druhém místě pomoc v oblasti poradenství, metodických materiálů a ve vzdělávání (50 %).

Projekt přinese novou kvalitu především ve čtyřech oblastech:

- 1) Umožní koordinátorům a učitelům získat kompetence, které potřebují pro zvýšení kvality vzdělávání na svých školách. V projektu Pilot G/GP bylo potvrzeno, že získání kompetencí vede u učitelů ke zvýšení jejich motivace k dalšímu profesnímu růstu a k lepšímu vnímání reformy jako celku.
- 2) Vzniknou originální metodické materiály, které budou založeny na autentické zkušenosti škol a budou volně dostupné i po skončení projektu.
- 3) Vzniknou nové možnosti pro vzájemnou výměnu zkušeností mezi školami. Jde o vzdělávání formou „peer aktivit“, kdy dochází k přenosu zkušeností mezi členy stejné skupiny lidí. Zkušenosti edukačně vyspělých zemí ukazují, že je to velmi efektivní způsob, který se školy musí nejprve učit. Také projekt Pilot G/GP potvrdil pozitivní ohlas této metody mezi učiteli gymnázií. Projekt nabídne např. řízené návštěvy, internetovou komunitu nebo virtuální hospitace – viz dále.
- 4) Bude objektivně vyhodnocena míra úspěšnosti zavádění ŠVP na gymnáziích a vzniknou doporučení pro gymnázia i decizní sféru, jak dále zkvalitňovat vzdělávání na tomto typu škol.

Popis cílové skupiny

Cílové skupiny, na které je podpora orientována, jsou (statistické údaje podle poslední dostupné ročenky ÚIV k 30. 9. 2006):

- pracovníci škol a školských zařízení (cca 13 tis.)
- vedoucí pracovníci škol a školských zařízení (cca 1100)
- žáci gymnázií (cca 146 tis.).

Aktivity projektu jsou přímo zaměřeny na pedagogy škol a školských zařízení, včetně vedoucích pracovníků. Vzhledem k tomu, že výstupy projektu budou zveřejňovány na internetu prostřednictvím Metodického portálu MŠMT – www.rvp.cz – (dle průzkumu MŠMT z roku 2007 je 100 % gymnázií připojených k internetu), mají možnost využít je všichni pedagogové gymnázií (podle statistik ÚIV je v republice v současné době 376 gymnázií).

Žáci gymnázií budou mít užitek z výstupů a výsledků zprostředkovaně, zkvalitněním vzdělávání poskytovaného školami.

Při plánování projektu byly analyzovány potřeby cílové skupiny. Využito bylo především závěrů provedených v šetření NIDV v rámci projektu Koordinátor, závěry výzkumu MU v Brně z roku 2006 a závěry získané při řešení projektu Pilot G/GP. V souvislosti se zaváděním školních vzdělávacích programů do škol lze charakterizovat potřeby cílové skupiny následovně:

Ředitelé a koordinátoři mají potřebu:

- vyměňovat si zkušenosti s ostatními kolegy, získat přehled, jak problémy řeší jinde;
- zvládnout některé specifické dovednosti, jako např. schopnost motivovat kolegy při tvorbě a realizaci ŠVP, vyhodnocovat kvalitu vzdělávání na škole, budovat týmovou spolupráci ve sboru, řídit změny;
- zorientovat se v požadavcích na kvalitu školy – vědět, v čem kvalita spočívá a jak ji lze dosáhnout.

Učitelé mají potřebu:

- zvládnout nároky, které na ně klade tvorba a realizace ŠVP, a udržet si motivaci ke své práci;
- vyměňovat si zkušenosti s výukou odpovídající novým trendům ve vzdělávání.

Zapojení a motivace cílové skupiny

Zapojení všech cílových skupin bude prováděno přímou účastí při realizaci aktivit (absolvováním kurzů, setkání) a využíváním všech výstupů projektu prostřednictvím internetu – výstupy a i některé služby (internetová komunita, online poradna) budou uveřejňovány, resp. provozovány na Metodickém portále MŠMT – www.rvp.cz. Do aktivity Kvalitní škola (viz dále) budou zapojeny tzv. pilotní školy, jejichž účast v projektu je již předem prodiskutována a školy své zapojení přislíbily. Jedná se o školy, které již byly zapojeny do předcházejícího systémového projektu Pilot G/GP (OP RLZ, 2004-2008).

Cílové skupiny budou motivovány pro aktivní účast v projektu především:

- nabídkou služeb, které přesně odpovídají potřebám cílových skupin (princip poptávka-nabídka);
- možností snadno komunikovat s kolegy, kteří řeší stejné problémy;
- odborně garantovanou kvalitou poskytovaných informací;
- bezplatností nabízených služeb (řada škol si finančně náročnější služby, zejména vzdělávání nebo supervizi, nemůže běžně dovolit).

Pilotní školy jsou motivovány především dobrými zkušenostmi, které získaly při ověřování školních vzdělávacích programů v systémovém projektu Pilot G/GP, díky němuž obdržely řadu zajímavých informací, mohly své ŠVP analyzovat, zkvalitňovat a poskytovat toto know-how dalším školám.

Popis přidané hodnoty projektu

- Pedagogové získají informace a profesní kompetence v odborně garantované kvalitě: v současné době je k dispozici řada informací, ne u všech je ale vždy garantována odborná úroveň a stává se, že pedagogové získávají mylné nebo zavádějící informace.
- Pedagogové se dostanou i k takovým informacím a materiálům, které by jinak získávali velmi obtížně nebo by na jejich získání museli vynaložit značné úsilí a náklady (inspirativní materiály a nápady z jiných, mnohdy velmi vzdálených škol, videozáznamy ukázkových hodin – virtuální hospitace).
- Pedagogové získají metodické materiály, které v České republice dosud nejsou v oblasti vzdělávání a řízení lidí ve školství k dispozici (případové studie pro koordinátory).
- Pedagogové budou moci využívat materiály a některé služby tak, aby nenarušovaly chod školy – odpadá například nutnost uvolňovat učitele ze školy během pracovního dne a zajišťovat za ně suplování (videozáznamy ukázkových hodin – virtuální hospitace s online diskusemi).
- Zveřejňování výstupů na internetu umožňuje udržet trvalou aktuálnost informací, která bývá problematická v tištěných publikacích a médiích.

Popis realizace plánovaných aktivit po ukončení financování z ESF

Plnění cílů a výstupy projektu jsou po jeho skončení udržitelné. Z tohoto pohledu lze výstupy rozdělit na 5 kategorií:

- 1) pedagogové získají specifické profesní dovednosti, které budou uplatňovat i po skončení projektu a působit tak na své kolegy a žáky,
- 2) v projektu vzniknou funkční modely spolupráce škol (Síť – peer aktivity koordinátorů; Virtuální hospitace), které budou popsány a předány k dalšímu využití státním organizacím zajišťujícím další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), případně také vzdělávacím centrům a neziskovým organizacím, které se DVPP věnují,
- 3) vybrané služby (provozování internetové komunity, online poradna) budou díky svému umístění na Metodickém portále MŠMT- www.rvp.cz dále existovat pod patronací institucí MŠMT, které tyto činnosti zařadí do svých standardních činností,
- 4) pedagogové budou moci využívat metodické materiály díky jejich uveřejnění na Metodickém portále MŠMT - www.rvp.cz i po skončení projektu, pro svůj další profesní rozvoj je budou moci využívat především začínající učitelé, studenti učitelství, pedagogové vysokých škol apod.,
- 5) údaje a data zjištěná ve výzkumech budou moci být dále využívána ministerstvem školství a dalšími subjekty při plánování vzdělávací politiky MŠMT, ale i samotnými školami, výzkumnými centry, vysokými školami, zřizovateli apod.

Aktivity projektu

Aktivita A – Podpora koordinátorů

Aktivita se skládá ze čtyřech modulů: Síť, Komunita, Poradna a Kritický přítel. Moduly umožní koordinátorům vzájemnou výměnu zkušeností, navázání profesních kontaktů, zapojení se do profesní komunity a využívání poradenských a konzultačních služeb.

- a) **Síť** – v tomto modulu bude vytvořen systém vzájemných návštěv koordinátorů na školách, pomocí něhož se vytvoří vazby mezi jednotlivými koordinátory. Jedná se o formu peer-vzdělávání. V průběhu trvání aktivity budou organizována vzájemná setkání vždy na konkrétních školách. O možnosti stát se takovou školou budou informována všechna gymnázia v ČR a budou seznámena s kritérii výběru škol. Podle těchto kritérií bude vybráno 9 nejkvalitnějších škol, na nichž se setkání uskuteční. Koordinátoři budou o možnosti účastnit se setkání informováni prostřednictvím medií, mailové pošty, elektronického newsletteru, který bude pravidelně zasílán na každé gymnázium. Na základě projeveného zájmu budou sestaveny skupiny po cca 10 koordinátorech. Periodicita setkání bude tři v jednom školním roce. Setkání bude mít vždy předem stanovený program-scénář, který připraví koordinátor hostující školy s koordinátorem aktivity. Součástí programu bude část věnovaná zpětné vazbě, tak aby hostující škola mohla využít námětů ostatních koordinátorů pro zlepšení své práce. Společná zpětná vazba bude jako inovativní prvek plnit funkci vnější evaluace, která bude pozitivně ovlivňovat školní prostředí. Model řízených návštěv bude využíván i po skončení projektu jako forma vzdělávání koordinátorů.

Výstupy: odzkoušený systém (model) řízených návštěv dále využitelný v systému DVPP, 90 přímo zapojených koordinátorů, 9 metodických případových studií uveřejněných na webových stránkách pro koordinátory ze všech gymnázií

- b) Komunita** – modul umožní prostřednictvím internetu virtuální setkávání a vzájemnou výměnu zkušeností mezi koordinátory, učiteli a zainteresovanou veřejností. Naváže na již existující internetovou komunitu vytvořenou v Pilotu G/GP s názvem Gymplíště. Internetová komunita umožní vzájemnou výměnu zkušeností způsobem, který je nejméně náročný na prostředky a na čas koordinátorů. Komunita již nyní disponuje vlastním obsahem, a může na něj navázat. V počátečním období budou témata i nadále souviset s tvorbou ŠVP, postupně se komunita zaměří na témata spojená s kvalitní realizací výuky.

Koordinátoři z gymnázií budou do modulu zapojeni dvojitým způsobem. Jednak mohou komunitu navštěvovat a využívat všech informací, které se na ní nalézají. Budou také pravidelně informováni o novém dění v komunitě prostřednictvím elektronické komunikace a dalších PR prostředků. Aktivnější koordinátoři budou v komunitě otvírat vlastní témata a vzájemně reagovat na dotazy a komentáře kolegů za minimálního přispění netmoderátorů. Netmoderátor bude především zpočátku diskusní témata vytvářet sám, později přejde zcela do role moderátora tak, aby pomáhal udržet úroveň diskusí a odborně garantoval témata související s reformou a v první řadě se zaváděním ŠVP do praxe.

Výstupy: inovované prostředí internetové komunity plně odpovídající potřebám zapojených koordinátorů a učitelů ze všech gymnázií, 120 přímo zapojených škol, 30 škol aktivně a dlouhodobě přispívajících do obsahu komunity, 24 souhrnných informací o zajímavých diskusích, uveřejněných na webových stránkách pro koordinátory a učitele ze všech gymnázií

- c) Poradna** – modul poskytne koordinátorům, případně učitelům poradenské a konzultační služby spojené s tvorbou ŠVP a s jeho realizací ve škole. Konzultace budou poskytovat zkušení koordinátoři a učitelé, především z pilotních škol. Tento model se osvědčil již v projektu Pilot G/GP (OPRLZ, 2004-2008), neboť pedagogové velmi dobře přijímají takové informace, které přicházejí přímo od jejich kolegů. Odborná úroveň konzultací bude garantována zkušenostmi konzultantů, které získaly v projektu Pilot G/GP, a metodickým vedením VÚP.

Koordinátorům a učitelům bude Poradna nabízet služby ve třech různých formách. První bude forma internetového fóra. Toto fórum bude součástí internetové komunity Gymplíště. Úroveň odpovědí bude garantována netmoderátory Gymplíště, kterými jsou zkušení koordinátoři. Na položený dotaz budou moci zároveň přímo reagovat i ostatní členové komunity, což přispěje k širší výměně zkušeností mezi koordinátory.

Druhou formou bude klasická telefonická poradna, která umožní na rozdíl od fóra přímou synchronní komunikaci. Na dotazy budou v určených časech odpovídat koordinátoři, kteří jsou zároveň netmoderátory Gymplíště. Vazba na internetové fórum bude výhodná vzhledem k častému opakování stejných dotazů. Proto budou využity různé cesty k tomu, aby tyto často kladené dotazy byly zveřejněny a ve fóru byly také zaznamenávány odpovědi.

Třetí formou budou osobní konzultace. Jedná se o setkání na regionální úrovni, na nichž budou koordinátoři společně hledat odpovědi na otázky. Tato setkání budou

mít předem stanovenou strukturu, která bude reagovat na zjištěné potřeby koordinátorů. Setkání umožní vytváření osobních vazeb, které budou důležité také pro aktivní zapojení koordinátorů a učitelů do internetové komunity Gymplisťe.

Výstupy: systém online poradenské služby pro koordinátory a učitele ze všech gymnázií, 12 regionálních setkání koordinátorů s periodicitou jednou za půl roku v Čechách a na Moravě (tzn. celkem 4x ročně, celkem 840 přímo zapojených osob) strukturovaný a průběžně aktualizovaný přehled často kladených dotazů k problematice ŠVP pro učitele ze všech gymnázií

- d) Kritický přítel** – modul zajišťuje podporu koordinátorům gymnázií, kteří mají nedostatečné manažerské dovednosti a potýkají se s problémy především v oblasti řízení změn a kvality ŠVP. Tato podpora bude zajištěna pomocí mentorů, kteří individuálně povedou (budou koučovat) malé skupinky (max. pětičlenné) koordinátorů. Z jednotlivých supervizí budou pořízeny případové studie, které budou využity pro ostatní koordinátory. Budou průběžně zveřejňovány na Metodickém portále MŠMT – www.rvp.cz a stanou se studijním materiálem pro ostatní koordinátory. Ze zkušeností projektu Pilot G/GP (OP RLZ, 2004-2008), který VÚP realizoval, jednoznačně vyplynulo, že koordinátoři mají o takové informace velký zájem. Mentoři budou moci být po skončení projektu dále využíváni pro další školy.

Výstupy: 100 případových studií, 100 zapojených koordinátorů

Rozpočet aktivity: 20 773 tis. Kč

Aktivita B – Podpora učitelů

Aktivita bude realizována prostřednictvím dvou modulů: Virtuální hospitace a Oborové semináře. Tyto moduly umožní učitelům inspirovat se u ostatních kolegů a využívat získané nové poznatky pro zvýšení efektivity své práce.

- a) Virtuální hospitace** – modul umožní učitelům sledovat online „ukázkové“ hodiny kolegů z jiných škol, diskutovat s nimi nad realizovanou hodinou přímo od počítače, a tím získat nové zkušenosti. Podle předem stanovených kritérií, která budou dbát na didaktickou správnost a inovativnost, budou na gymnáziích vyhledávány inspirativní hodiny nebo výukové lekce (projekty), z nichž bude pořizován videozáznam. Videozáznamy (Virtuální hospitace) budou zveřejňovány na webových stránkách Metodického portálu MŠMT - www.rvp.cz a budou doplněny online diskuzí učitele, který hodinu zrealizoval, s učiteli-návštěvníky portálu. Přizvaní experti provedou závěrečnou analýzu kvalitních a efektivních metod vzdělávání žáků.

Výstupy: databáze virtuálních hospitací – videozáznamů přístupná online všem učitelům gymnázií, 40 videozáznamů s rozbory umístěnými v databázi

- b) Oborové semináře** – modul zajišťuje podporu učitelům gymnázií, kteří mají tvořit učební osnovy a nemají k tomu potřebné znalosti a dovednosti. Učitelům budou nabídnuty ke každému oboru v RVP G jednodenní semináře, které je těmito znalostmi a dovednostmi vybaví. Modul navazuje na Pilot G/GP (kladná odezva na oborové semináře od učitelů) a proběhne pouze ve školním roce 2008/2009 (po dobu tvorby

ŠVP na gymnáziích). Vyškolení lektori budou moci fungovat v rámci DVPP jako lektori pro problematiku výuky podle ŠVP.

Výstupy: 40 vyškolených lektorů, 40 zrealizovaných kurzů, 800 proškolených učitelů

Rozpočet aktivity: 9 985 tis. Kč

Aktivita C – Kvalitní škola

Aktivita umožní vyhodnotit úspěšnost zavádění školních vzdělávacích programů (ŠVP) na gymnáziích a popsat, kterými prvky se vyznačuje škola, jež úspěšně realizuje svůj školní vzdělávací program (tzv. kvalitní škola).

Tato aktivita přímo navazuje na systémový projekt Pilot G/GP (OPRLZ, 2004-2008), v němž 16 pilotních škol vytvořilo pilotní školní vzdělávací programy a 2 roky podle nich vyučovalo. Toto období bylo vyhodnoceno, pro získání ucelených informací je ovšem nutné vyhodnotit celý proces poté, co žáci vzdělávání na těchto školách dokončí celé studium. Zároveň v tomto období budou podle ŠVP vyučovat i další gymnázia, která bude možné použít jako srovnávací vzorek.

V rámci této aktivity bude prováděn výzkum na 16 pilotních školách a na statisticky významném vzorku nepilotních škol. Nepilotní školy budou vybírány pro některé části výzkumu náhodným výběrem, pro jiné formou stratifikovaného výběru podle stanovených kritérií (v průběhu prvního roku projektu). Mezi kritéria bude patřit mimo jiné hledisko pokrytí všech krajů ČR a zastoupení všech typů gymnázií.

Výzkum se zaměří především na tyto oblasti:

- kvalitativní změny na úrovni celé školy (např. týmová spolupráce učitelů, komunikace, přijetí změn atd.)
- kvalitativní změny ve výuce učitelů
- dopad změn ve škole na kvalitu vzdělávání žáků
- potřeby koordinátora spojené se zaváděním ŠVP
- potřeby učitelů spojené se zaváděním ŠVP
- spolupráce s rodiči
- spolupráce se zřizovateli
- spolupráce s ČŠI

Při výzkumu budou použity metody kvantitativního i kvalitativního výzkumu:

- dotazníková šetření, ankety
- hloubkové rozhovory s koordinátory a s učiteli, skupinové diskuse

Výsledky výzkumu budou zveřejněny formou odborné studie (sborníku) a prezentovány na národní konferenci.

Spolupráce s pilotními školami bude po dobu projektu probíhat intenzivněji formou koordinačních seminářů, na kterých si budou ředitelé a koordinátoři škol vyměňovat své zkušenosti a projdou metodickými konzultacemi VÚP.

Zjištění získaná výzkumem a metodické konzultace s pilotními školami povedou také k detailnímu popisu prvků a procesů, kterými se vyznačuje kvalitní škola. Tím vzniknou doporučení určená především gymnáziím a decizní sféře a „standard“ s kritérii, který by mohl sloužit jako vodítko pro školy, ČŠI, rodiče, zřizovatele a vysoké školy při vyhodnocování kvality vzdělávání a práce škol. Tato doporučení a zjištěná fakta budou diskutována

s vysokými školami jako odběrateli absolventů gymnázií na kulatých stolech. Výstupy z kulatých stolů budou prezentovány na Metodickém portále MŠMT – www.rvp.cz.

Výstupy: výzkumná studie (sborník) popisující míru úspěšnosti zavádění ŠVP do gymnázií, odborná doporučení určená především školám a decizní sféře týkající se kvality vzdělávání, standard kvalitní školy určený především školám, rodičům, ČŠI, vysokým školám a zřizovatelům, národní konference a 3 kulaté stoly (celkem pro cca 500 osob)

Rozpočet aktivity: 9 730 tis. Kč

Rozpočet projektu - Kurikulum G - celkem

Kód	Název nákladu	Celkem	2008	2009	2010	2011
1	OSOBNÍ NÁKLADY	32 341 016	2 695 085	10 780 339	10 780 339	8 085 254
.01.01	Platy, odměny z dohod	24 173 620	2 014 468	8 057 873	8 057 873	6 043 405
.01.01.01	Náklady na odborné zaměstnance, v tom	21 972 400	1 831 033	7 324 133	7 324 133	5 493 100
.01.01.01.01	Platy	12 182 400	1 015 200	4 060 800	4 060 800	3 045 600
.01.01.01.02	Odměny z dohod (DPČ)	8 070 000	672 500	2 690 000	2 690 000	2 017 500
.01.01.01.03	Odměny z dohod (DPP)	1 720 000	143 333	573 333	573 333	430 000
.01.01.01.04	Autorské honoráře	0	0	0	0	0
.01.01.02	Náklady na administrativní zaměstnance, v tom	2 201 220	183 435	733 740	733 740	550 305
.01.01.02.01	Platy	2 201 220	183 435	733 740	733 740	550 305
.01.01.02.02	Odměny z dohod (DPČ)	0	0	0	0	0
.01.01.02.03	Odměny z dohod (DPP)	0	0	0	0	0
.01.01.02.04	Autorské honoráře	0	0	0	0	0
.01.02	Sociální pojištění	5 837 941	486 495	1 945 980	1 945 980	1 459 485
.01.03	Zdravotní pojištění	2 020 826	168 402	673 609	673 609	505 206
.01.04	FKSP	287 672	23 973	95 891	95 891	71 918
.01.05	Jiné povinné údaje (Zákonné pojištění zaměstnanců)	20 957	1 746	6 986	6 986	5 239
2	CESTOVNÍ NÁHRADY (dle § 152-189 zákona 262/2006 Sb.)	439 770	36 648	146 590	146 590	109 943
.02.01	Služební cesty tuzemské	439 770	36 648	146 590	146 590	109 943
.02.01.01	Cestovné (vč. provozu služebního auta)	314 650	26 221	104 883	104 883	78 663
.02.01.02	Ubytování	51 000	4 250	17 000	17 000	12 750
.02.01.03	Stravné	74 120	6 177	24 707	24 707	18 530
.02.01.04	Nutné vedlejší výdaje	0	0	0	0	0
.02.02	Služební cesty zahraniční	0	0	0	0	0
.02.02.01	Cestovné (vč. provozu služebního auta)	0	0	0	0	0
.02.02.02	Ubytování	0	0	0	0	0
.02.02.03	Stravné	0	0	0	0	0
.02.02.04	Ostatní	0	0	0	0	0
3	ZARÍZENÍ	322 000	26 833	107 333	107 333	80 500
.03.01	Nehmotný majetek do 60 tis. Kč	21 000	1 750	7 000	7 000	5 250
.03.01.01	Software	21 000	1 750	7 000	7 000	5 250
.03.01.02	Ostatní	0	0	0	0	0
.03.02	Dlouhodobý nehmotný majetek	0	0	0	0	0
.03.02.01	Software	0	0	0	0	0
.03.02.02	Ostatní	0	0	0	0	0
.03.03	Drobný hmotný majetek	229 000	19 083	76 333	76 333	57 250
.03.04	Použitý drobný hmotný majetek	0	0	0	0	0
.03.05	Nájem zařízení, leasing	72 000	6 000	24 000	24 000	18 000
.03.06	Odpisy	0	0	0	0	0
.03.07	Výdaje na opravy a údržbu	0	0	0	0	0
.03.08	Křížové financování	0	0	0	0	0
.03.08.01	Investiční část	0	0	0	0	0
.03.08.02	Neinvestiční část	0	0	0	0	0
4	MÍSTNÍ KANCELÁŘ	3 092 370	257 698	1 030 790	1 030 790	773 093
.04.01	Spotřební zboží a provozní materiál	378 000	31 500	126 000	126 000	94 500
.04.02	Telefon, poštovné, fax	632 400	52 700	210 800	210 800	158 100
.04.03	Spotřeba vody, paliv a energie	2 081 970	173 498	693 990	693 990	520 493
5	NÁKUP SLUŽEB	4 329 325	360 777	1 443 108	1 443 108	1 082 331
.05.01	Publikace/školicí materiály/manuály	40 000	3 333	13 333	13 333	10 000
.05.02	Odborné služby/Studie a výzkum (virtuální hospitace, výzkum)	3 100 000	258 333	1 033 333	1 033 333	775 000
.05.03	Náklady na konference/kurzy	0	0	0	0	0
.05.03.01	konference a kurzy	1 063 865	88 655	354 622	354 622	265 966
.05.03.02	setkávání externích týmů	89 460	7 455	29 820	29 820	22 365
.05.04	Podpora účastníků (stravné, ubytování?)	0	0	0	0	0
.05.05	Jiné náklady - zpracování mezd	36 000	3 000	12 000	12 000	9 000
6	STAVEBNÍ ÚPRAVY	0	0	0	0	0
.06.01	Drobné stavební úpravy	0	0	0	0	0
.06.02	Stavební úpravy v rámci křížového financování	0	0	0	0	0
7	PŘÍMÁ PODPORA	0	0	0	0	0
.07.01	Mzdové příspěvky	0	0	0	0	0
.07.02	Cestovné, ubytování a stravné	0	0	0	0	0
.07.03	Doprovodné aktivity	0	0	0	0	0
8	NÁKLADY VYPLÝVAJÍCÍ PŘÍMO ZE SMLOUVY/ROZHODNUTÍ	2 650 000	220 833	883 333	883 333	662 500
.08.01	Audit	150 000	12 500	50 000	50 000	37 500
.08.02	Publicita	2 500 000	208 333	833 333	833 333	625 000
.08.03	Ostatní	0	0	0	0	0
9	CELKOVÉ ZPŮSOBILÉ VÝDAJE	43 174 481	3 597 873	14 391 494	14 391 494	10 793 620
.09.01	Celkové způsobilé výdaje investiční	0	0	0	0	0
.09.02	Celkové způsobilé výdaje neinvestiční	43 174 481	3 597 873	14 391 494	14 391 494	10 793 620
10	CELKOVÉ NEZPŮSOBILÉ VÝDAJE	43 174 481	3 597 873	14 391 494	14 391 494	10 793 620
.10.01	Celkové nezpůsobilé výdaje investiční	0	0	0	0	0
.10.02	Celkové nezpůsobilé výdaje neinvestiční	43 174 481	3 597 873	14 391 494	14 391 494	10 793 620
11	CELKOVÉ VÝDAJE PROJEKTU	43 174 481	3 597 873	14 391 494	14 391 494	10 793 620
.11.01	Celkem investiční výdaje	0	0	0	0	0
.11.02	Celkem neinvestiční výdaje	43 174 481	3 597 873	14 391 494	14 391 494	10 793 620
12	PŘÍJMY PROJEKTU CELKEM	0	0	0	0	0
.12.01	Příjmy projektu připadající na způsobilé výdaje	0	0	0	0	0
.12.02	Příjmy projektu připadající na nezpůsobilé výdaje	0	0	0	0	0
13	ZDROJE PŘÍPADAJÍCÍ NA NEZPŮSOBILÉ VÝDAJE	0	0	0	0	0
14	KŘÍŽOVÉ FINANCOVÁNÍ	0	0	0	0	0