

Stručný popis projektu

Název projektu

Metodická podpora růstu kvality učitelské profese

Zkrácený název projektu

METODIKA II

Stručný obsah projektu

Projekt Metodika II se soustředí na zlepšení kvality práce pedagogů a vedoucích školských pracovníků, která je klíčem k úspěšné realizaci prováděných změn.

Zvýšení kvality učitelské profese je spojeno se schopností učitelů efektivně využívat různých forem a metod učení, se vzájemným sdílením zkušeností a s celoživotním učením pedagogů. Projekt se proto zaměřuje na systematickou podporu učitelů v oblasti metodiky a didaktiky učení, rozvoj učicích se komunit a efektivní způsoby vzdělávání. Zmíněná problematika je řešena pomocí internetového media – Metodický portál www.rvp.cz a navazuje na realizaci projektu Metodika řešeného VÚP v letech 2006-2008 v rámci OP RLZ.

Portál přinese učitelům:

- možnost využívat bezplatně veškeré materiály (teoretické příspěvky, náměty do výuky, učební materiály a pomůcky apod.), které budou přehledně tříděny podle různých kritérií (forem, očekávaných výstupů apod.);
- komunikační prostor pro sdílení zkušeností, výměnu názorů a spolupráci při vývoji a zdokonalování obsahu portálu;
- e-learningové kursy, které budou navázány na uveřejněné materiály a přispějí k dalšímu vzdělávání pedagogů.

Kvalita obsahu celého portálu bude garantována kurikulárními ústavy MŠMT.

Harmonogram projektu

- datum zahájení projektu: 1. 10. 2008

- datum ukončení projektu: 30. 9. 2011

Hlavní cíle projektu

1. Zvýšení kvality počátečního vzdělávání uplatněním nejmodernějších technologií, které zrychlí přenos informací k učitelům a zefektivní využití nových trendů ve vzdělávání.
2. Poskytování široké a dostupné on-line metodické podpory učitelům a vedoucím školským pracovníkům.
3. Provozování rozsáhlého národního internetového úložiště kvalitních a garantovaných učebních materiálů.
4. Vytvoření nových možností spolupráce pro vzájemně se učící učitele.
5. Zvýšení využívání informačních a komunikačních technologií učiteli pro sebevzdělávání i výuku.

Zdůvodnění potřeby projektu

Projekt Metodika II se soustředí na zlepšení kvality práce pedagogů a vedoucích školských pracovníků, která je klíčem k úspěšné realizaci změn prováděných ve školství.

Většina našich učitelů stále preferuje tradiční způsoby výuky omezené na pouhé předávání značného množství znalostí. Nové kurikulární dokumenty jsou nastaveny tak, aby napomohly tento stav změnit. Žádoucí je, aby se učitelé soustředili na nové způsoby práce, které zajistí trvalý zájem žáků o vzdělávání, příznivé klima pro výuku a maximální efektivitu vzdělávání u každého jedince. Základem změny je především osvojení nových dovedností učitelů, jako např. využívání nových metodických postupů a technologií ve výuce nebo schopnosti spolupráce. K osvojení potřebných dovedností je nutné zajistit pedagogům vzdělávání a metodickou podporu. Tuto potřebu potvrdilo také například šetření provedené NIDV v rámci výzkumu projektu Koordinátor. Kromě potřeby finanční podpory (42 %) uvedli sami učitelé na druhém místě pomoc v oblasti poradenství, metodických materiálů a ve vzdělávání (50 %).

Jedním z vysoce účinných prostředků podpory pedagogů a řídicích pracovníků v této situaci je využití prostředí internetu. Důvodem je především efektivita využitého času učitelů. Tento předpoklad je potvrzen i výzkumem učiněným MU Brno v roce 2006 na českých školách, kdy respondenti uvedli jako nejžádanější formu vzdělávání internetový portál. Zkušenosti partnera projektu (VÚP) z realizace projektu Metodika (OP RLZ 2006-2008) ukázaly, že metodická podpora cílové skupiny prostřednictvím specializovaného internetového portálu je žádána a využívána (dle statistik – 2500 jedinečných přístupů uživatelů denně). Provozování a rozšiřování funkcí Metodického portálu www.rvp.cz, jakožto systémového nástroje metodické pomoci MŠMT, se jeví jako ideální způsob řešení výše zmíněné situace. Komplexností a garantovaným obsahem bude Metodický portál přispívat ke zlepšení profesních kompetencí pedagogů, a tím k postupné inovaci obsahu vzdělávání.

Popis cílové skupiny

Primární cílovou skupinou, na kterou se projekt zaměřuje, jsou pedagogové základních, základních uměleckých a středních škol, včetně vedoucích pracovníků škol a školských zařízení. Dle statistik ÚIV je v regionálním školství (ZŠ + ZUŠ + SŠ) celkem 138 tisíc učitelů, z toho je 17 tisíc vedoucích pracovníků. Na základě průzkumu MŠMT z roku 2007, který ukázal, že v ČR je 96,38 % škol připojených k internetu, lze konstatovat, že je možné zprostředkovávat informace učitelům elektronickou cestou. Vzhledem k různé míře počítačové gramotnosti učitelů je cílová skupina projektu definována jako 50 % pedagogů. Velikost cílové skupiny je tedy 70 tisíc pedagogů.

Potřeby cílové skupiny byly pro účely projektu zjišťovány prostřednictvím externích spolupracovníků, kteří působí přímo na školách, při osobních setkáních pracovníků VÚP s učiteli a studenty a pomocí dotazníkového šetření. Na základě zjištění lze říci, že učitelé potřebují v oblasti metodické podpory:

- ukázky toho, jak se učí jinde; konkrétní materiály využitelné ve výuce; šablony různých pomůcek;
- materiály, které podle svých potřeb dále snadno upraví; materiály ověřené v praxi nevyžadující zvláštní a drahé softwary apod.
- příspěvky tematicky zaměřené na zkušenosti s realizací ŠVP, motivaci žáků, řešení problémových situací ve výuce, způsoby integrace předmětů, hodnocení klíčových kompetencí apod.

Žáci základních (870 tisíc), základních uměleckých (219 tisíc) a středních škol (576 tisíc) budou mít užitek z výstupů a výsledků projektu zprostředkovaně, zkvalitněním vzdělávání poskytovaného školami.

Aktivity projektu

Aktivita 1 – Metodické materiály

Všechny činnosti realizované v rámci aktivity směřují k tomu, aby uživatel velmi jednoduše našel ve zvolené oblasti Metodického portálu kvalitní teoretický základ, dostatečnou paletu praktických metodických postupů a námětů pro výuku, včetně konkrétních materiálů, pomůcek a dalších odkazů na aktuální informační zdroje.

Metodický portál www.rvp.cz bude pro pedagogy i nadále zajímavým médiem, jestliže bude pravidelně přinášet kvalitní nový obsah. Proto je nesmírně nutné aktivně vyhledávat autory, zajišťovat příspěvky a další materiály, kterými budou rovnoměrně a pestře naplňovány jednotlivé sekce portálu. Příspěvky se rozumí texty pojednávající o různých metodách a formách výuky realizovaných učiteli či jinými vzdělavateli. Praktické příspěvky popisují jednotlivé vyučovací hodiny, projekty či další aktivity žáků, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí a které se učitelům již v praxi osvědčily. Jedná se o inspiraci pro samotné učitele od jiných učitelů. Dalším typem metodické podpory jsou digitální učební materiály (DUM). Pod učebními materiály si lze představit pracovní listy, testy, kolekce obrázků, schémata, prezentace apod. V tomto případě je to nabídka materiálů využitelných přímo ve výuce, určená přímo žákům, šetřící čas v přípravě učitele.

Výstupy: *Vznikne 2.500 nových metodických příspěvků a 4.100 digitálních učebních materiálů. Všechny materiály budou garantovány jak po obsahové, tak i pedagogicko-didaktické stránce.*

Rozpočet aktivity: 50 331 tis. Kč

Aktivita 2 – Technologie pro vzdělávání

Hlavním smyslem aktivity je vytvořit s pomocí nových technologických trendů ve vzdělávání podnětné on-line prostředí podporující interakci, komunikaci a předávání zkušeností mezi učiteli.

Ústřední myšlenkou je ověřený poznatek, že aktivní uživatelé portálu (tzv. komunita) mají daleko větší množství informací, nápadů a dovedností, nežli jediný autor (organizace) provozující daný web. Moderní technické prostředky umožňují, aby obsah webu nevytvářela pouze malá skupina vyvolených autorů, ale dovolují spoluvytvářet nebo ovlivňovat obsah všem zájemcům.

Aktivita umožní vytvářet nové a atraktivní články podporující probíhající reformu. Učitelé je budou moci díky různým inovativním prostředkům na portále ovlivňovat, např. komentováním obsahu publikovaných článků; hodnocením podle různých kritérií; společným vytvářením učebních materiálů (tzv. systém wiki), zařazováním příkladů dobré praxe do skupin (tzv. kolekcí) apod. Portál také umožní jeho uživatelům vytvářet například žákovská, resp. učitelská e-portfolia nebo vést on-line rozhovory s vybranými odborníky.

Model úspěšné odborné komunity počítá se zapojením vybraných odborníků, kteří budou napomáhat moderovat a rozvíjet aktivní komunitu. Tento trend (tzv. netmoderování) postupně začíná být ve stále větší míře využíván i na českých odborných portálech.

Výstupy: *Propracovaný systém moderních nástrojů (často označovaných termínem Web 2.0), který umožní aktivním pedagogům participovat na obsahu.*

Rozpočet aktivity: 12 847 tis. Kč

Aktivita 3 – E-learning

Cílem aktivity je vytvoření e-learningového prostoru pro vzdělávání a poskytnutí e-learningových kurzů. E-learningová platforma bude technologicky založena na bezplatných, volně šiřitelných programech, které budou přizpůsobeny prostředí Metodického portálu. E-learningové kurzy budou odborně garantovány a část z nich bude akreditována v systému DVPP. Celý systém bude modulárně uspořádán a ve výsledku bude možné vybrat si z nabízených témat a absolvovat vzdělávání podle vlastních potřeb.

Obsah kurzů bude orientován zejména na ta témata, která se dotýkají proměny kurikula, klíčových kompetencí, oborových didaktik a dalších inovativních prvků ve vzdělávání. Jako vzdělávací obsah budou využívány vybrané příspěvky či jiné materiály umístěné na Metodickém portálu. Kurzy budou vytvářeny autorskými týmy. Součástí aktivity bude i ověření funkčnosti kurzů. Každý kurz bude mít svého tutora, kterým bude zpravidla někdo z autorského týmu. Kurzy budou probíhat formou tzv. blended e-learningu, který kombinuje prezenční a distanční studium. Každý z kurzů bude podle zájmu opakován několikrát. Poté bude volně k dispozici dalším zájemcům (distanční forma).

Výstupy: *E-learningové prostředí umožňující vkládat nové kurzy. 15 ověřených kurzů a 500 účastníků pilotního ověřování.*

Rozpočet aktivity: 11 719 tis. Kč

Rozpočet projektu - Metodika II - celkem (VÚP+NÚOV)

Kód	Název nákladu	Celkem	2008	2009	2010	2011
1	OSOBNÍ NÁKLADY	63 250 527	5 270 877	21 083 509	21 083 509	15 812 632
.01.01	Platy, odměny z dohod	50 145 000	4 178 750	16 715 000	16 715 000	12 536 250
.01.01.01	Náklady na odborné zaměstnance, v tom	47 578 380	3 964 865	15 859 460	15 859 460	11 894 595
.01.01.01.01	Platy	22 201 200	1 850 100	7 400 400	7 400 400	5 550 300
.01.01.01.02	Odměny z dohod (DPC)	11 151 180	929 265	3 717 060	3 717 060	2 787 795
.01.01.01.03	Odměny z dohod (DPP)	14 226 000	1 185 500	4 742 000	4 742 000	3 556 500
.01.01.01.04	Autorské honoráře	0	0	0	0	0
.01.01.02	Náklady na administrativní zaměstnance, v tom	2 566 620	213 885	855 540	855 540	641 655
.01.01.02.01	Platy	2 566 620	213 885	855 540	855 540	641 655
.01.01.02.02	Odměny z dohod (DPC)	0	0	0	0	0
.01.01.02.03	Odměny z dohod (DPP)	0	0	0	0	0
.01.01.02.04	Autorské honoráře	0	0	0	0	0
.01.02	Soční pojštění	9 419 238	784 937	3 139 746	3 139 746	2 354 810
.01.03	Zdravotní pojštění	3 152 412	262 701	1 050 804	1 050 804	788 103
.01.04	FKSP	495 356	41 280	165 119	165 119	123 839
.01.05	Jiné povinné údaje (Zákonné pojštění zaměstnanců)	38 521	3 210	12 840	12 840	9 630
2	CESTOVNÍ NÁHRADY (dle § 152-189 zákona 262/2006 Sb.)	1 316 220	109 685	438 740	438 740	329 055
.02.01	Služební cesty tuzemské	1 166 220	97 185	388 740	388 740	291 555
.02.01.01	Cestovné (vč. provozu služebního auta)	884 500	73 708	294 833	294 833	221 125
.02.01.02	Ubytování	140 000	11 667	46 667	46 667	35 000
.02.01.03	Stravné	141 720	11 810	47 240	47 240	35 430
.02.01.04	Nutné vedlejší výdaje	0	0	0	0	0
.02.02	Služební cesty zahraniční	150 000	12 500	50 000	50 000	37 500
.02.02.01	Cestovné (vč. provozu služebního auta)	150 000	12 500	50 000	50 000	37 500
.02.02.02	Ubytování	0	0	0	0	0
.02.02.03	Stravné	0	0	0	0	0
.02.02.04	Ostatní	0	0	0	0	0
3	ZÁŘÍZENÍ	837 500	69 792	279 167	279 167	209 375
.03.01	Nehmotný majetek do 60 tis. Kč	28 000	2 333	9 333	9 333	7 000
.03.01.01	Software	28 000	2 333	9 333	9 333	7 000
.03.01.02	Ostatní	0	0	0	0	0
.03.02	Dlouhodobý nehmotný majetek	602 500	0	0	0	0
.03.02.01	Software	0	0	0	0	0
.03.02.02	Ostatní	0	0	0	0	0
.03.03	Drobný hmotný majetek	357 500	29 792	119 167	119 167	89 375
.03.04	Použitý drobný hmotný majetek	0	0	0	0	0
.03.05	Nájem zařízení, leasing	452 000	37 667	150 667	150 667	113 000
.03.06	Odpisy	0	0	0	0	0
.03.07	Výdaje na opravy a údržbu	0	0	0	0	0
.03.08	Křížové financování	0	0	0	0	0
.03.08.01	Investiční část	0	0	0	0	0
.03.08.02	Neinvestiční část	0	0	0	0	0
4	MÍSTNÍ KANCELÁŘ	5 258 370	438 198	1 752 790	1 752 790	1 314 593
.04.01	Spotřební zboží a provozní materiál	630 000	52 500	210 000	210 000	157 500
.04.02	Telefon, poštovné, fax	919 200	76 600	306 400	306 400	229 800
.04.03	Spotřeba vody, paliv a energie	3 709 170	309 098	1 236 390	1 236 390	927 293
5	NÁKUP SLUŽEB	4 284 200	357 017	1 428 067	1 428 067	1 071 050
.05.01	Publikace/školicí materiály/manuály	20 000	1 667	6 667	6 667	5 000
.05.02	Odborné služby/Studie a výzkum	2 110 000	175 833	703 333	703 333	527 500
.05.03	Náklady na konference/kurzy	1 554 200	129 517	518 067	518 067	388 550
.05.04	Podpora účastníků (stravné, ubytování?)	0	0	0	0	0
.05.05	Jiné náklady	600 000	50 000	200 000	200 000	150 000
6	STAVEBNÍ ÚPRAVY	0	0	0	0	0
.06.01	Drobné stavební úpravy	0	0	0	0	0
.06.02	Stavební úpravy v rámci křížového financování	0	0	0	0	0
7	PŘÍMÁ PODPORA	0	0	0	0	0
.07.01	Mzdové příspěvky	0	0	0	0	0
.07.02	Cestovné, ubytování a stravné	0	0	0	0	0
.07.03	Doprovodné aktivity	0	0	0	0	0
8	NÁKLADY VYPLÝVAJÍCÍ PŘÍMO ZE SMLOUVY/ROZHODNUTÍ	3 200 000	266 667	1 066 667	1 066 667	800 000
.08.01	Audit	150 000	12 500	50 000	50 000	37 500
.08.02	Publicita	3 050 000	254 167	1 016 667	1 016 667	762 500
.08.03	Ostatní	0	0	0	0	0
9	CELKOVÉ ZPŮSOBILÉ VÝDAJE	78 146 817	6 512 235	26 048 939	26 048 939	19 536 704
.09.01	Celkové způsobilé výdaje investiční	0	0	0	0	0
.09.02	Celkové způsobilé výdaje neinvestiční	78 146 817	6 512 235	26 048 939	26 048 939	19 536 704
10	CELKOVÉ NEZPŮSOBILÉ VÝDAJE	0	0	0	0	0
.10.01	Celkové nezpůsobilé výdaje investiční	0	0	0	0	0
.10.02	Celkové nezpůsobilé výdaje neinvestiční	0	0	0	0	0
11	CELKOVÉ VÝDAJE PROJEKTU	78 146 817	6 241 401	24 965 606	24 965 606	18 724 204
.11.01	Celkem investiční výdaje	0	0	0	0	0
.11.02	Celkem neinvestiční výdaje	78 146 817	6 241 401	24 965 606	24 965 606	18 724 204
12	PŘÍJMY PROJEKTU CELKEM	0	0	0	0	0
.12.01	Příjmy projektu připadající na způsobilé výdaje	0	0	0	0	0