

VÝROČNÍ ZPRÁVA OPERAČNÍHO PROGRAMU VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST ZA ROK 2010

2011

Obsah:

1	IDENTIFIKACE OPERAČNÍHO PROGRAMU	3
2	PŘEHLED PROVÁDĚNÍ OPERAČNÍHO PROGRAMU	9
2.1	Dosažený pokrok a jeho analýza	9
2.1.1	Informace o věcném pokroku operačního programu	9
2.1.2	Finanční údaje	20
2.1.3	Informace o rozpisu využití fondů	26
2.1.4	Pomoc podle cílových skupin	27
2.1.5	Vrácená nebo znovu použitá pomoc	32
2.1.6	Kvalitativní analýza.....	34
2.2	Informace o souladu s právními předpisy Společenství	43
2.3	Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění	45
2.3.1	Závažné problémy	45
2.3.2	Audity v rámci OP VK.....	47
2.4	Případné změny v souvislosti s prováděním operačního programu	60
2.5	Případná podstatná změna	60
2.6	Doplňkovost s jinými nástroji.....	60
2.7	Opatření k monitorování a evaluaci	62
2.7.1	Monitorování	62
2.7.2	Indikátory	63
2.7.3	Evaluace	64
3	PROVÁDĚNÍ OP PODLE PRIORITNÍCH OS	68
3.1	Prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání	68
3.1.1	Dosažený pokrok a jeho analýza	68
3.1.2	Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění	77
3.2	Prioritní osa 2 – Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj	79
3.2.1	Dosažený pokrok a jeho analýza	79
3.2.2	Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění	86
3.3	Prioritní osa 3 – Další vzdělávání	87
3.3.1	Dosažený pokrok a jeho analýza	87
3.3.2	Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění	90
3.4	Prioritní osa 4a – Systémový rámec celoživotního učení (cíl Konvergence) Prioritní osa 4b – Systémový rámec celoživotního učení (cíl Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost)	92
3.4.1	Dosažený pokrok a jeho analýza	92
3.4.2	Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění	96
4	PROGRAMY ESF: SOUDRŽNOST A ZAMĚŘENÍ	97
5	TECHNICKÁ POMOC.....	99
5.1.1	Dosažený pokrok a jeho analýza	99
5.1.2	Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění	106
6	INFORMOVÁNÍ A PUBLICITA	107
7	PŘÍLOHY.....	121
8	UŽÍVANÉ ZKRATKY	122

1 IDENTIFIKACE OPERAČNÍHO PROGRAMU

OPERAČNÍ PROGRAM	Dotčený cíl: Konvergence, Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost
	Dotčená způsobilá oblast: NUTS II
	Praha CZ01
	Střední Čechy CZ02
	Jihozápad CZ03
	Severozápad CZ04
	Severovýchod CZ05
VÝROČNÍ ZPRÁVA O PROVÁDĚNÍ	Jihovýchod CZ06
	Střední Morava CZ07
	Moravskoslezsko CZ08
	Programové období: 2007–2013
	Číslo programu (CCI): 2007CZ05UPO002
	Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
	Rok, za nějž se zpráva podává: 2010
VÝROČNÍ ZPRÁVA O PROVÁDĚNÍ	Datum schválení výroční zprávy
	Monitorovacím výborem: 9.6. 2011

Manažerské shrnutí

Výroční zpráva o provádění operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost za rok 2010 podává podrobné informace o průběhu implementace OP VK v roce 2010. Zpráva v šesti kapitolách zachycuje nejdůležitější aspekty implementace programu a svou strukturou je v souladu s požadavky Evropské komise a Národního orgánu pro koordinaci.

OP VK byl jako jeden z prvních operačních programů schválen Evropskou komisí dne 12. října 2007. Celkový rozpočet OP VK představuje 2,15 mld. EUR, z toho 1,83 mld. EUR z ESF a 0,32 mld. EUR jako spolufinancování z národních zdrojů.

První výzvy byly vyhlášeny již v prosinci 2007. Většina výzev byla vyhlášena v průběhu roku 2008. Koncem roku 2009 byly již vyhlášeny výzvy ve všech oblastech podpory vyjma oblasti podpory 3.1 Individuální další vzdělávání, kde je plánována realokace finančních prostředků. Vyhlásování výzev pokračovalo i v roce 2010. V roce 2011 budou vyhlášeny již poslední výzvy ŘO OP VK.

K 31. 12. 2010 bylo kontrahováno (IP, GG) 871 761 196 EUR, což představuje 41 % alokace na program, z toho bylo příjemcům proplaceno 354 831 108 EUR, tzn. 16 % alokace na program. V úrovni individuálních projektů a grantových projektů bylo schváleno 3370 projektů v celkové výši 746 926 722. Přehled schválených projektů dle typu projektu k 31.12. 2010 uvádí následující tabulka. Jednotlivým prioritním osám se dále věnují podkapitoly Výroční zprávy.

V samotném roce 2010 bylo vyhlášeno 65 výzev k předkládání IP a GP za 580 776 435, 5 EUR, z toho bylo 7 výzev v celkovém objemu 461 386 218,6 na IP a 58 výzev na GP v hodnotě 119 390 216,9 EUR.

Tabulka 1: Projekty s vydaným Rozhodnutím/Opatřením/podepsanou smlouvou - kumulativně

Typ projektu	Projekty s vydaným Rozhodnutím/Opatřením/podepsanou smlouvou – počet	Projekty s vydaným Rozhodnutím/Opatřením/podepsanou smlouvou – EUR
IPn	24	125 159 446
IPo	1 795	328 704 043
GP	1 498	255 553 329
IP TP	53	37 509 903
Celkem	3 370	746 926 722

Zdroj: Monit7+, R-17k 31.12. 2010, kurz:24,758 EUR/CZK

Tabulka 2: Projekty s vydaným Rozhodnutím/Opatřením/podepsanou smlouvou za rok 2010

Typ projektu	Projekty s vydaným Rozhodnutím/Opatřením/podepsanou smlouvou – počet	Projekty s vydaným Rozhodnutím/Opatřením/podepsanou smlouvou – EUR
IPn	2	12 686 548
IPo	1 476	200 077 176
GP	781	123 169 867
IP TP	2	3 743 399
Celkem	2 261	339 676 991

Zdroj: Monit R-17k 31.12. 2010, kurz:24,758 EUR/CZK

Přes výrazný pokrok ve schvalování projektů, je úroveň čerpání OP VK nízká a to zejména z pohledu certifikace.

Ke dni 31. 12. 2010 dosáhly celkové způsobilé certifikované výdaje vynaložené příjemci 34 041 743,26 (EU + SR) EUR, což představuje 1,6 % na celkovém financování programu.

V roce 2010 byly zaslány EK čtyři průběžné platby v celkové výši 28 753 638,73 EUR. Celkem tak byly ze strany EK poskytnuty platby ve výši 193 519 812,02 EUR

Největší objemy finančních prostředků byly přiděleny vysokým školám a to 27,05 % a příspěvkovým organizacím 26,64%. U příspěvkových organizací se jedná zejména o organizace působící v primárním a sekundárním školství, které čerpají 96 % prostředků v PO 1. Naopak vysoké školy získaly 86% dotací v PO 2. Jednu čtvrtinu prostředků obdržely organizační složky státu a to zejména prostřednictvím individuálních projektů národních v PO 3 a v PO 4 (a v PO 5). Ostatní organizace jsou daleko za výše uvedenými.

Od poloviny roku 2010 začal ŘO OP VK jako jeden z prvních operačních programů aplikovat v projektech metodu zjednodušeného způsobu vykazování nákladů Unit costs. Ke konci roku bylo zapojeno 50% všech mimopražských základních škol.

Rovněž byl aktualizován evaluační plán a byla zahájena příprava realizace on-going evaluačních projektů „Analýza optimalizace procesů OP VK a „Roční vyhodnocení pokroku OP VK 2010“.

Problémy, které se vyskytly při implementaci programu, jsou dále popsány ve výroční zprávě. ŘO a ZS tyto problémy průběžně řešily a přijaly opatření k nápravě. Opatření k urychlení čerpání jsou integrována v Akčním plánu a jsou pravidelně konzultována s EK.

Zdroji pro zpracování výroční zprávy byly Monit7+, MSC a Výroční zprávy ZS.

Pro výroční zprávu byl použit měnový kurs¹:

1. 24,248 CZK/EUR pro data ze sestav generovaných k 3.3. 2011
2. 24,758 CZK/EUR pro data ze sestav generovaných k 31. 12. 2010

¹ http://ec.europa.eu/budget/inforeuro/index.cfm?fuseaction=currency_historique¤cy=47&Language=en

Identifikace operačního programu

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost se zaměřuje na podporu v oblastech, které přispějí k rozvoji potenciálu populace ČR, a na vytvoření vhodných podmínek pro vzdělávání a učení. OP VK definuje zaměření a hloubku intervencí v oblasti rozvoje lidských zdrojů prostřednictvím vzdělávání ve všech jeho rozmanitých formách s důrazem na komplexní systém celoživotního učení a utváření vhodného prostředí pro výzkumné, vývojové a inovační aktivity a stimulaci spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, výzkumnou a výrobní sférou.

V rámci celkového finančního plánu alokace pro ČR pro Cíl Konvergence v letech 2007 – 2013 je na OP VK alokováno 7 % prostředků strukturálních fondů EU pro ČR, tj. 1 811 mil. €.

OP VK byl přijat usnesením vlády ČR č. 821 ze dne 28. června 2006 a schválen usnesením vlády ČR č. 1302 ze dne 15. listopadu 2006. Dne 12. října 2007 byl pak schválen Evropskou komisí.

Program byl připraven v souladu s Nařízením Rady (ES) č. 1083/2006 a s Nařízením Rady (ES) č. 1081/2006 a je plně v souladu s usnesením vlády ČR č. 175/2006 ze dne 22. února 2006.

Při tvorbě programu byly reflektovány všechny základní dokumenty, které stanoví základní priority v oblasti politiky hospodářské, sociální a územní soudržnosti na evropské a národní úrovni. V první řadě se jedná o Strategické obecné zásady Společenství pro soudržnost, jejichž hlavní zásady byly současně uplatněny při tvorbě dokumentů na národní úrovni.

Zásadními národními dokumenty pro koncipování OP VK byl Národní strategický referenční rámec ČR 2007 – 2013 určující prioritní osy a specifické cíle. Dále se vycházelo z Národního Lisabonského programu 2005 – 2008 – Národního programu reformy ČR, Národního rozvojového plánu 2007 – 2013 a Strategie hospodářského růstu 2005 – 2013. Z materiálů, které se specificky věnují oblasti rozvoje lidských zdrojů, byly zásadními Strategie rozvoje lidských zdrojů pro ČR a následný Program realizace Strategie rozvoje lidských zdrojů.

Samostatný OP VK je vázán na realizaci cíle NPR, ve kterém jsou stanovena opatření na podporu hospodářského růstu a zaměstnanosti v souladu s Lisabonskou strategií. Tato vazba je explicitně vyjádřena v globálním cíli programu.

OP VK je z hlediska cílů provázán s dalšími operačními programy, které se rovněž podílejí na naplňování cíle Lisabonské strategie, tj. posílení znalostní ekonomiky, stimulace růstu zaměstnanosti a konkurenceschopnosti členských států EU. Investice do lidí jsou navázány rovněž na další operační programy a to na OP Výzkum a vývoj pro inovace a OP Životní prostředí, jejichž intervence vytvářejí vhodné kapacity, pro které je rozvoj lidských zdrojů a s ním spojené vhodné nastavení intervencí do vzdělávání rozhodující. Tato doplňkovost umožňuje vytvářet mezi projekty financovanými prostřednictvím některého z operačních programů synergické efekty. Synergický efekt se dále umocňuje v prostředí jednotlivých regionálních operačních programů, které navazují na systém sektorových operačních programů a své dotační tituly směřují k řešení problémů vázaných na konkrétní region ČR.

Zacílení podpory na potřeby daného regionu zohledňuje rovněž decentralizovaný systém podpory OP VK. Zprostředkujícími subjekty jsou kraje ČR (mimo hl. m. Prahy), které realizují globální granty v rámci třech oblastí podpory PO1 a v op 3.2 .

Potřeby jednotlivých oblastí ČR jsou rovněž podpořeny Integrovaným plánem rozvoje měst, který umožňuje dosažení významné koncentrace investic a zajišťuje synergické působení jednotlivých projektů, kterými města realizují svoje strategické rozvojové cíle a priority.

Cíle OP VK

Globální cíl OP VK

Globálním cílem OP VK 2007 – 2013 je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.

Specifické cíle OP VK

Specifické cíle představují cesty, které vedou k naplnění globálního cíle.

Specifickými cíli OP VK jsou:

1. Rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantující uplatnitelnosti na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.
2. Inovace v oblasti terciárního vzdělávání směrem k propojení s výzkumnou a vývojovou činností, větší flexibilitě a kreativitě absolventů uplatnitelných ve znalostní ekonomice, zatraktivnění podmínek pro výzkum a vývoj a k vytvoření komplexních a efektivních nástrojů, které by podporovaly inovační proces jako celek.
3. Posílení adaptability a flexibility lidských zdrojů jako základního faktoru konkurenceschopnosti ekonomiky a udržitelného rozvoje ČR prostřednictvím podpory dalšího vzdělávání jak na straně nabídky, tak poptávky.
4. Vytvoření moderního, kvalitního a efektivního systému celoživotního učení prostřednictvím rozvoje systému počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání včetně propojení těchto jednotlivých částí systému celoživotního učení.

Specifické cíle spadají do rámce prioritní osy NSRR Otevřená, flexibilní a soudržná společnost a Konkurenceschopná česká ekonomika. Všechny specifické cíle tvoří konzistentní celek obsahového návrhu a zaměření prioritních os OP VK.

Identifikace prioritních os OP VK

OP VK obsahuje pět prioritních os včetně technické pomoci, které jsou dále členěny do jednotlivých oblastí podpory. OP je koncipován jako víceúčelový program, což umožňuje financovat národní intervence a zajistit, že tyto systémové akce mají jednotný charakter na celém území ČR. Víceúčelost se týká prioritních os 4a, 4b, 5a, 5b.

Prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání²

Oblasti podpory:

- 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
- 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
- 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Prioritní osa 2 – Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj

Oblasti podpory:

- 2.1 Vyšší odborné vzdělávání
- 2.2 Vysokoškolské vzdělávání
- 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
- 2.4 Partnerství a síť

Prioritní osa 3 – Další vzdělávání

Oblasti podpory:

- 3.1 Individuální další vzdělávání
- 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání

Prioritní osy 4a a 4b – Systémový rámec celoživotního učení

Oblasti podpory:

- 4.1 Systémový rámec celoživotního učení

Prioritní osy 5a a 5b – Technická pomoc

Oblasti podpory:

- 5.1 Řízení, kontrola, monitorování a hodnocení programu
- 5.2 Informovanost a publicita programu
- 5.3 Absorpční kapacita subjektů implementujících program

² Pro účely této priority je pod termínem počáteční vzdělávání vnímáno primární a sekundární vzdělávání.

2 PŘEHLED PROVÁDĚNÍ OPERAČNÍHO PROGRAMU

2.1 Dosažený pokrok a jeho analýza

2.1.1 Informace o věcném pokroku operačního programu

Monitorovací výbor

Dne 5. 2. 2010 se uskutečnilo mimořádné zasedání MV OP VK, který projednal další úpravy PD OP VK. Hlavní změnou bylo sloučení PO 4 do jediné op 4.1. Zástupce EK upozornil na nutnost vyčerpání alokace na rok 2007 do konce roku 2010. Rovněž byla zmíněna plánovaná úprava čl. 57 Nařízení rady č. 1083/2006, který se týká Udržitelnosti.

Dne 9. 6. 2010 se uskutečnilo 5. řádné zasedání MV OP VK. Zástupce EK informoval o významné změně vztahující se k pravidlu n+3. Podstatou změny je rozklad alokace 2007 poměrem 1/6 do dalších let. MV schválil Výroční zprávu OP VK za rok 2009, úpravy OP VK a PD OP VK. V PD OP VK byly upraveny zejména aktivity v PO 1 z důvodu plánovaných druhých GG a vložen Metodický dopis č. 13 jako Příloha č. 5. Dále byl schválen způsob hodnocení projektů ve výzvě v oblasti podpory 2.3, která bude synergická k OP Výzkum a vývoj pro inovace.

Dne 9. 12. 2010 se uskutečnilo 6. řádné zasedání MV OP VK. EK upozornila, že program čelí hrozbě ztráty finanční podpory z ESF z důvodu nízké certifikace. Výbor schválil PD OP VK a v rámci návrhu úpravy OP VK realokaci prostředků ve výši 2,5 miliard Kč z PO3 do PO1 a vytvoření oblastí podpory 1.5 (Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách) a 1.6 (Zlepšení podmínek pro vzdělávání v mateřských školách). Dále byla schválena aktualizovaná kritéria a subkritéria věcného hodnocení OP VK, včetně nového přístupu k udržitelnosti projektů OP VK v návaznosti na Nařízení rady (ES) č. 1083/2006.

Řízená dokumentace

V roce 2010 došlo ke třem aktualizacím **Prováděcího dokumentu OP VK** (platnost a účinnost k témuž datu):

- Prováděcí dokument ke dni 5.2. 2010
- Prováděcí dokument ke dni 9. 6. 2010
- Prováděcí dokument ke dni 9. 12. 2010

Dne 21.4 2010 byla schválena ministryní školství, mládeže a tělovýchovy 6. verze **Manuálu OP VK** (platnost od 21. 4. 2010, účinnost od 19. 5. 2010).

K manuálu byly v průběhu roku aktualizovány a vydávány **příručky**:

- Příručka pro věcné hodnocení a výběr projektů, 6. verze (platná od 21. 4. 2010, účinná od 19. 5. 2010)
- Příručka finančních toků a certifikace, 6. verze (platná od 21. 4. 2010, účinná od 19. 5. 2010)
- Příručka pro administraci GG a GP, 6. verze (platná od 21. 4. 2010, účinná od 19. 5. 2010)
- Příručka pro administraci IP, 6. verze (platná od 17. 5. 2010, účinná od 27. 5. 2010).

- Příručka pro kontrolu projektů, 6. verze (platná od 2. 2. 2010, účinná od 16. 2. 2010). Povinnost řídit se touto příručkou je od 7. dubna 2010³.
- Příručka pro provádění Technické pomoci OP VK , 6. verze (platná od 21. 9. 2010, účinná od 20. 10. 2010).
- Příručka pro kontroly v rámci OP VK, 7. verze (platná od 27. 9. 2010, účinná od 29. 10. 2010).
- Příručka pro nesrovnalosti, 6. verze (platná od 27. 9. 2010, účinná od 29. 10. 2010)
- Příručka pro administraci globálních grantů a grantových projektů OP VK, 7. verze (platná od 30. 9. 2010, účinná od 14. 10. 2010)⁴.
- Příručky finančních toků a certifikace OP VK, 7. verze (platná od 7. 12. 2010, účinná od 6. 1. 2011).

Metodické dopisy

- Pro potřeby vysvětlení nebo rozpracování některých ustanovení řízené dokumentace a dokumentace související jsou vydávány Metodické dopisy. V uplynulém roce byly vydány následující MD:
- Metodický dopis č. 13 – Realizace vzdělávacích aktivit v Prioritní ose 3 – oblast podpory 3.2 „Podpora nabídky dalšího vzdělávání“ v rámci Globálních grantů (platný a účinný od 24. 3. 2010). Na 5. zasedání MV OP VK byl zapracován do PD OP VK.
- Metodický dopis č. 4.2 - Doporučení pro stanovení rozmezí -mezí/platů v projektech OP VK, platný od 10.6.2010 (pravidelně každý rok aktualizovaný)
- Metodický dopis č. 14 - Upřesnění požadavků na prokázání základních kvalifikačních předpokladů pro zakázky malého rozsahu administrované dle Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK , platný od 25. 10. 2010
- Příručky pro žadatele a příjemce:
- Příručka pro žadatele a příjemce IPn , 2. verze (platná od 21. 4. 2010, účinná od 19. 5. 2010)
- Příručky pro žadatele a příjemce IPn, 3. verze (platná od 8. 12. 2010, účinná od 7. 1. 2011).
- Příručka pro ZŠ – žadatele a příjemce 1.4 OP VK , 1. verze (platná od 17. 5. 2010, účinná od 18. 5. 2010)

³ Pozdější datum povinnosti řídit se touto příručkou bylo stanoveno na základě pozdní distribuce schválené finální verze příručky.

⁴ Doba nabytí účinnosti příručky je zkrácena výjimkou č. 2/6 z pravidel OP VK.

Indikátory OP VK

Pro vyčíslení věcného pokroku v realizaci OP VK se využívá systém monitorovacích indikátorů. Indikátory jsou naplňovány na úrovni jednotlivých projektů a monitorují tak dosahování globálního a specifických cílů programu. Měření naplňování indikátorů na úrovni programu probíhá v závislosti na typu indikátoru se čtvrtletní, půlroční, roční nebo i víceletou periodicitou.

Mezi indikátory za program jsou zařazeny také statistické indikátory. Tyto indikátory ukazují pokrok, na kterém se podílejí i jiné subjekty. Měření naplňování těchto MI je závislé na dostupnosti dat z jiných organizací (např. Ústav pro informace ve vzdělávání, Český statistický úřad, Ministerstvo financí ČR, Eurostat). Relevantní data pro konečný výpočet dosažených hodnot statistických indikátorů tak bývají k dispozici s několikaměsíčním zpožděním.

Důležitým krokem v oblasti MI, ke kterému došlo v srpnu 2010, bylo zapracování tzv. agregace MI do informačního systému. Tato funkčnost zajišťuje využití tzv. nápočtů a rozpadů MI v elektronické monitorovací zprávě. V průběhu druhé poloviny roku 2010 byla do informačního systému postupně doplněna a upravena relevantní data, tak aby bylo možné přistoupit k finálnímu spuštění tzv. rozpadových a nápočtových pravidel v informačním systému naplánovanému na první polovinu roku 2011. V průběhu roku 2010 byla rovněž dopracována Metodika monitorovacích indikátorů (verze 2, platná od 18.10.2010), ve které jsou detailně popsány veškeré změny, které nastaly v oblasti MI v souvislosti se spuštěním agregace.

Plnění MI na úrovni programu shrnuje tabulka č. 3. Vzhledem k podílu kontrahovaných prostředků k celkové alokaci na program u ukončených projektů a projektů v realizaci jsou projektové indikátory programu naplňovány uspokojivě (např. 064310 Počet nově vytvořených/inovovaných produktů). Mírnější tempo plnění indikátoru se objevuje u indikátoru 074600 Počet úspěšně podpořených osob. Předpokládá se však, že tento indikátor bude naplněn v rámci výzev, které budou vyhlášeny v roce 2011. Údaje o dosažených hodnotách statistických indikátorů budou k dispozici až v průběhu roku 2011.

Tabulka 3: Informace o věcném pokroku OP VK

Kód NČI Kód EU/Lisabon Typ indikátoru	Název indikátoru	Měrná jednotka	Zdroj	Hodnota	2 007	2 008	2 009	2 010	Cílová hodnota 2015	Celkem
063900 Kontext	Struktura obyvatelstva podle vzdělání - bez vzdělání	Počet procent	ÚIV	Dosažená	0,1	0,1	0,1	N/A	N/A	0,1
				Výchozí	0,1	0,1	0,1	0,1	N/A	0,1
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
072200 Kontext	Míra zaměstnanosti obyvatel ve věku 15-64 let - celkem	Počet procent	ČSÚ	Dosažená	66,1	66,6	65,4	N/A	N/A	65,4
				Výchozí	65,3	66,1	66,6	65,4	N/A	65,3
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
064310 Výstupy	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	Počet produktů	Gestor OP	Dosažená	0	0	2 967	7 251	N/A	7 251
				Výchozí	0	0	0	2 967	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	10 395	10 395

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

063812 Kontext	Podíl výdajů na vzdělávání dle stupňů vzdělávání na celkových veřejných výdajích na vzdělávání - střední vzdělávání	Počet procent	ČSÚ, MF, ÚIV	Dosažená	21,6	21,13	22,31	N/A	N/A	22,31
				Výchozí	21,6	21,6	21,13	22,31	N/A	21,6
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
074600 Výstupy	Počet úspěšně podpořených osob	Počet osob	Gestor OP	Dosažená	0	0	5 139	84 379	N/A	84 379
				Výchozí	0	0	0	5 139	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	2 308 500	2 308 500
063813 Kontext	Podíl výdajů na vzdělávání dle stupňů vzdělávání na celkových veřejných výdajích na vzdělávání - VOŠ a VŠ	Počet procent	ČSÚ, MF, ÚIV	Dosažená	20,01	22,62	20,69	N/A	N/A	20,69
				Výchozí	20,1	20,01	22,62	20,69	N/A	20,1
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
064330 Dopady	Uplatnění absolventů podle typu dosaženého vzdělání	Počet procent	Gestor OP	Dosažená	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
				Výchozí	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
063811 Kontext	Podíl výdajů na vzdělávání dle stupňů vzdělávání na celkových veřejných výdajích na vzdělávání - základní vzdělávání	Počet procent	ČSÚ, MF, ÚIV	Dosažená	34,1	31,29	32,81	N/A	N/A	32,81
				Výchozí	34,1	34,1	31,29	32,81	N/A	34,1
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
072201 Kontext	Míra zaměstnanosti obyvatel ve věku 15-64 let - muži	Počet procent	ČSÚ	Dosažená	74,8	75,4	73,8	N/A	N/A	73,8
				Výchozí	73,7	74,8	75,4	73,8	N/A	73,7
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
063920 Kontext	Struktura obyvatel podle nejvyššího dosaženého vzdělání - střední bez maturity	Počet procent	ČSÚ	Dosažená	36,7	35,8	35,8	N/A	N/A	35,8
				Výchozí	37,2	36,7	35,8	35,8	N/A	37,2
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
064112 Kontext	Počet žáků na učitele	Počet žáků	ÚIV	Dosažená	10,73	12,68	12,25	N/A	N/A	12,25
				Výchozí	13,1	10,73	12,68	12,25	N/A	13,1
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
072202 Kontext	Míra zaměstnanosti obyvatel ve věku 15-64 let - ženy	Počet procent	ČSÚ	Dosažená	46,4	46,6	43,32	N/A	N/A	43,32
				Výchozí	56,8	46,4	46,6	43,32	N/A	56,8
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
063930 Kontext	Struktura obyvatel podle nejvyššího dosaženého vzdělání - terciární	Počet procent	ÚIV	Dosažená	11	11,7	12,7	N/A	N/A	12,7
				Výchozí	10,9	11	11,7	12,7	N/A	10,9
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
063800	Podíl výdajů veřejných	Počet	ČSÚ	Dosažená	4,61	4,1	4,42	N/A	N/A	4,42

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lisabon Kontext	rozpočtů na vzdělání na HDP	procent		Výchozí	4,5	4,61	4,1	4,42	N/A	4,5
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
064000 Výsledky	Podíl obyvatel ve věku 25-64 účastnících se dalšího vzdělávání (Life-long learning) na populaci 25-64 let	Počet procent	ČSÚ, Eurostat	Dosažená	5,6	5,6	5,6	N/A	N/A	5,6
				Výchozí	5,6	5,6	5,6	5,6	N/A	5,6
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	10	10
063940 Kontext	Podíl osob s terciárním vzděláním (ve věkové skupině 25 - 64 let) na celkovém počtu obyvatel v dané věkové skupině	Počet procent	ČSÚ	Dosažená	13,7	14,2	15	N/A	N/A	15
				Výchozí	13,5	13,7	14,2	15	N/A	13,5
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
062500 Výsledky	Podíl studujících v terciárním vzdělávání na odpovídající populaci.	Počet procent	ÚIV	Dosažená	29,46	29,87	N/A	N/A	N/A	29,87
				Výchozí	45	29,46	29,87	N/A	N/A	45
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	55	55
063925 Kontext	Struktura obyvatel podle nejvyššího dosaženého vzdělání - střední s maturitou	Počet procent	ČSÚ	Dosažená	33,2	33,8	33,9	N/A	N/A	33,9
				Výchozí	32,6	33,2	33,8	33,9	N/A	32,6
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
063910 Kontext	Struktura obyvatel podle nejvyššího dosaženého vzdělání - základní	Počet procent	ČSÚ	Dosažená	19,1	18,7	17,5	N/A	N/A	17,5
				Výchozí	19,2	19,1	18,7	17,5	N/A	19,2
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
072700 Lisabon Kontext	Míra dlouhodobé nezaměstnanosti - celkem	Počet procent	ČSÚ	Dosažená	2,8	2,1	2	N/A	N/A	2
				Výchozí	3,9	2,8	2,1	2	N/A	3,9
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
072311 Kontext	Míra nezaměstnanosti osob se základním vzděláním	Počet procent	ČSÚ	Dosažená	20,1	19	24,1	N/A	N/A	24,1
				Výchozí	24,7	20,1	19	24,1	N/A	24,7
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
062000 Výsledky	Podíl absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou na odpovídající populaci	Počet procent	ÚIV	Dosažená	57,52	59,52	N/A	N/A	N/A	N/A
				Výchozí	56	57,52	59,52	N/A	N/A	56
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	59	59
064301 Kontext	Průměrná délka formálního vzdělávání	Počet let	ÚIV	Dosažená	17,3	17,3	17,3	N/A	N/A	17,3
				Výchozí	17	17,3	17,3	17,3	N/A	17
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Zdroj: IS MSC2007 k 3.3.2011; Statistická data převzata z: Ústav pro informace ve vzdělávání. URL: <

www.uiv.cz/>, Český statistický úřad.URL: < www.czso.cz/>;

Poznámky: Výchozí hodnoty představují údaje k roku 2006, Cílové hodnoty jsou stanoveny na celé programovací období, N/A=nerelevantní; údaj není k dispozici, plánovaná hodnota není nastavena ročně

Přehled vyhlášených a probíhajících výzev v roce 2010

OP VK je dělen do pěti prioritních os včetně Technické pomoci a je realizován prostřednictvím třech typů projektů: individuální projekty národní, individuální projekty ostatní a v rámci globálních grantů jsou realizovány grantové projekty. Speciálním typem projektů jsou individuální projekty technické pomoci. Z tohoto důvodu následující tabulky uvádí přehled dle jednotlivých typů projektů. Všechny výzvy byly vyhlášeny na souhrnné veřejné prostředky. Uvedeny jsou výzvy vyhlášené a probíhající v roce 2010.

Tabulka 4: Přehled vyhlášených nebo probíhajících výzev na IPo v roce 2010

Vyhlášovatel	Č. výzvy	Termín vyhlášení - ukončení výzvy	Druh výzvy	Č. PO/OP	Alokace na výzvu v EUR	Podané žádosti o podporu		Projekty s vydaným Rozhodnutím	
						počet	v EUR	počet	v EUR
ŘO	26	14. 12. 2010 - 10.2.2011	kolová	1/1.1	6 866 467,40	0	0	0	0
ŘO	19	29.3.2010 - 28.5.2010	kolová	1/1.3	5 250 828,02	22	8 524 942,90	13	4 916 230,64
ŘO	21	18. 5. 2010 do vyčerpání alokace	průběžná	1/1.4	181 759 431,29	1 988	86 435 997,66	1 119	47 190 926,97
ŘO	18	29. 3. 2010 - 28. 5. 2010	kolová	2/2.2	12 117 295,42	31	11 418 843,41	14	4 302 684,47
ŘO	20	7. 6. 2010 - 29. 4. 2011	průběžná	2/2.3	60 586 477,10	126	145 091 547,76	0	0
ŘO	16	21.12. 2009 - 20.12. 2010	průběžná	2/2.4	10 097 746,18	14	4 550 153,51	4	1 318 546,62
ŘO	17	26. 4. 2010 - 30. 7. 2010	kolová	2/2.4	25 244 365,46	140	115 050 414,19	0	0
	Celkem				301 922 610,87	2 321	371 071 899,45	1 150	57 728 388,70

Zdroj: MSC – sestava MSC246, generováno 3.3. 2011; chybějící data byla doplněna z M7+ ze sestavy R17; kurz: 24,758 CZK/EUR k 31.12. 2010.

Tabulka 5: Přehled vyhlášených nebo probíhajících výzev na IPn v roce 2010

Vyhlášovatel	Č. výzvy	Termín vyhlášení - ukončení výzvy	Druh výzvy	Č. PO/OP	Alokace na výzvu v EUR	Podané žádosti o podporu		Projekty s vydaným Rozhodnutím	
						počet	v EUR	počet	v EUR
ŘO	11	15.12.2008 - 31.12.2013	průběžná	3/3.2	12 117 295,42	1	12 117 295,42	1	12 117 295,42
ŘO	6	24.4.2008 – 8.3.2010	průběžná	4a,b/4.1	76 742 870,99	16	92 830 678,08	13	55 983 849,35
ŘO	6	24.4.2008 – 8.3.2010	průběžná	4a,b/4.2	26 658 049,92	8	25 632 649,75	6	21 757 785,14
ŘO	6	24.4.2008 – 8.3.2010	průběžná	4a,b/4.3	43 622 263,51	5	38 104 366,26	3	32 168 892,04
ŘO	22	20. 5. 2010 do vyčerpání alokace	průběžná	4a,b/4.1	169 561 353,91	2	4 468 342,03	1	2 818 493,42
	Celkem				328 701 833,75	32	173 153 331,53	24	124 846 315,37

Zdroj: MSC – sestava MSC246, generováno 3.3. 2011; chybějící data byla doplněna z M7+ ze sestavy R17; kurz: 24,758 CZK/EUR k 31.12. 2010.

Tabulka 6: Přehled vyhlášených nebo probíhajících výzev na IP TP v roce 2010

Vyhlášovatel	Č. výzvy	Termín vyhlášení - ukončení výzvy	Druh výzvy	Č. PO/OP	Alokace na výzvu v EUR	Podané žádosti o podporu		Projekty s vydaným Rozhodnutím	
						počet	v EUR	počet	v EUR
ŘO	4	15.2.2008 – 31.10.2011	průběžná	5a,b/5.1	77423971	30	37 195 862,69	25	33 300 581,48
ŘO	4	15.2.2008 – 31.10.2011	průběžná	5a,b/5.2	4301333	18	3 877 523,17	14	2 103 832,78
ŘO	4	15.2.2008 – 31.10.2011	průběžná	5a,b/5.3	4301331	16	2 282 403,82	14	2 105 488,68
	Celkem				86026635	64	43 355 789,68	53	37 509 902,93

Zdroj: MSC – sestava MSC246, generováno 3.3. 2011; chybějící data byla doplněna z M7+ ze sestavy R17; kurz: 24,758 CZK/EUR k 31.12. 2010.

Tabulka 7: Přehled vyhlášených nebo probíhajících výzev na GG v roce 2010

Vyhlášovatel	Č. výzvy	Termín vyhlášení - ukončení výzvy	Druh výzvy	Č. PO/OP	Alokace na výzvu v EUR	Podané žádosti o podporu		Projekty s vydaným Rozhodnutím	
						počet	v EUR	počet	v EUR
ŘO	23	16.6.2010 - 15.10.2010	kolová	1/1.1	79 850 604,85	13	79 850 604,85	0	0,00
ŘO	24	16.6.2010 - 15.10.2010	průběžná	1/1.2	29 036 588,17	13	29 036 588,17	0	0,00
ŘO	25	16.6.2010 - 15.10.2010	kolová	1/1.3	36 295 733,70	13	36 295 733,70	0	0,00
ŘO	10	14.11.2008 – 31.12.2013	kolová	3/3.2	114 508 672,75	13	114 508 672,75	13	114 508 672,75
	Celkem				259 691 599,48	52	259 691 599,48	13	114 508 672,75

Zdroj: MSC – sestava MSC246, generováno 3.3. 2011; chybějící data byla doplněna z M7+ ze sestavy R17; kurz: 24,758 CZK/EUR k 31.12. 2010

Tabulka 8: Přehled vyhlášených nebo probíhajících výzev na GP v roce 2010

Vyhlášovatel	Č. výzvy	Termín vyhlášení - ukončení výzvy	Č. PO/OP	Alokace na výzvu v EUR	Podané žádosti o podporu		Projekty s vydaným Rozhodnutím	
					počet	v EUR	počet	v EUR
ZS - Ústecký kraj	2	7.7.2008–15.8. 2008	1/1.1	5 452 782,94	51	20 388 006,65	10	5 318 055,62
ZS - Ústecký kraj	3	2.2.2009-13.3. 2009	1/1.1	2 221 504,16	51	12 281 425,75	7	2 204 402,90
ZS - Liberecký kraj	3	13.1.2010 - 26.2.2010	1/1.1	2 089 919,54	47	6 606 788,92	16	2 087 410,04
ZS – Královéh. kraj	3	18.1.2010 - 8.3.2010	1/1.1	2 435 695,95	65	8 438 877,36	18	1 687 071,02
ZS - Zlínský kraj	3	23.2.2010 - 8.4.2010	1/1.1	2 191 707,93	50	6 862 213,44	18	2 161 686,47
ZS - Kraj Vysočina	3	24.2.2010 - 23.4.2010	1/1.1	1 391 922,19	63	7 117 801,16	14	1 391 922,19
ZS - Plzeňský kraj	3	25.2.2010 - 9.4.2010	1/1.1	2 298 969,91	24	2 841 067,83	13	1 393 437,04
ZS - Pardubický kraj	3	22.3.2010 - 7.5.2010	1/1.1	3 460 752,49	73	11 767 183,17	24	3 448 730,29
ZS - Olomoucký kraj	3	30.3.2010 - 14.5.2010	1/1.1	2 017 031,18	83	10 199 757,82	17	2 017 031,18

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZS - Ústecký kraj	4	12.4.2010 - 28.5.2010	1/1.1	2 160 505,09	42	6 792 207,34	12	2 039 841,77
ZS - Jihomoravský kraj	3	12.4.2010 - 24.5.2010	1/1.1	4 194 298,03	104	14 631 909,28	4	397 779,02
ZS - Jihočeský kraj	3	3.5.2010 - 14.6.2010	1/1.1	2 504 686,14	84	8 556 787,90	29	2 639 964,95
ZS - Karlovarský kraj	3	14.6.2010 - 10.9.2010	1/1.1	1 551 455,80	28	2 830 599,81	0	0,00
ZS – Moravskosl. kraj	3	1.9.2010 - 14.10.2010	1/1.1	3 285 059,12	99	10 510 021,46	0	0,00
ZS – Královéhr. kraj	4	8.11.2010 - 20.12.2010	1/1.1	748 625,09	43	3 950 608,29	0	0,00
ZS - Středočeský kraj	3	28.12.2010 - 4.3.2011	1/1.1	3 948 887,26	0	0,00	0	0,00
ZS - Ústecký kraj	2	7.7.2008–15.8. 2008	1/1.2	1 615 639,39	24	8 007 278,97	3	1 500 016,52
ZS - Ústecký kraj	3	2.2.2009–13.3. 2009	1/1.2	807 819,69	23	4 532 608,48	3	791 000,77
ZS - Liberecký kraj	3	13.1.2010 - 26.2.2010	1/1.2	778 617,01	15	2 167 117,88	6	778 617,01
ZS – Královéh. kraj	3	18.1.2010 - 8.3.2010	1/1.2	908 240,27	20	2 321 903,24	8	866 762,80
ZS - Středočeský kraj	3	4.2.2010 - 26.3.2010	1/1.2	2 100 331,21	37	4 527 567,65	0	0,00
ZS - Zlínský kraj	3	23.2.2010 - 8.4.2010	1/1.2	1 822 402,98	29	3 345 813,84	14	1 101 069,87
ZS - Kraj Vysočina	3	24.2.2010 - 23.4.2010	1/1.2	1 198 262,16	15	1 978 207,91	6	785 879,15
ZS - Plzeňský kraj	3	25.2.2010 - 9.4.2010	1/1.2	792 328,94	9	1 067 916,46	3	367 972,39
ZS - Pardubický kraj	3	22.3.2010 - 7.5.2010	1/1.2	1 213 298,53	11	1 830 652,95	7	1 205 393,78
ZS - Olomoucký kraj	3	30.3.2010 - 14.5.2010	1/1.2	984 304,41	19	1 961 489,51	5	452 440,22
ZS - Ústecký kraj	4	12.4.2010 - 28.5.2010	1/1.2	683 899,35	23	3 179 617,29	4	660 662,32
ZS - Jihomoravský kraj	3	12.4.2010 - 24.5.2010	1/1.2	2 966 896,21	17	2 948 456,01	1	106 289,48
ZS - Jihočeský kraj	3	3.5.2010 - 14.6.2010	1/1.2	2 376 513,66	22	2 316 951,11	12	838 673,60
ZS - Karlovarský kraj	3	14.6.2010–10.9.2010	1/1.2	1 015 427,09	11	1 166 075,76	0	0,00
ZS – Moravskosl. kraj	3	1.9.2010 - 14.10.2010	1/1.2	1 638 588,59	41	3 846 377,29	0	0,00
ZS - Královéhradecký kraj	4	8.11.2010 - 20.12.2010	1/1.2	41 276,76	7	260 264,58	0	0,00
ZS - Zlínský kraj	4	16.11.2010 - 10.1.2011	1/1.2	721 333,10	0	0,00	0	0,00
ZS - Kraj Vysočina	4	1.12.2010 - 14.1.2011	1/1.2	412 383,01	0	0,00	0	0,00

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZS - Olomoucký kraj	4	20.12.2010 - 3.2.2011	1/1.2	531 864,18	0	0,00	0	0,00
ZS - Ústecký kraj	2	7.7.2008–15.8. 2008	1/1.3	2 827 368,93	31	9 945 657,77	6	2 827 368,93
ZS - Ústecký kraj	3	2.2.2009-13.3. 2009	1/1.3	807 819,69	24	4 834 689,79	3	741 452,26
ZS - Liberecký kraj	3	13.1.2010 - 26.2.2010	1/1.3	949 962,92	20	2 200 553,47	7	920 322,48
ZS – Královéhr. kraj	3	18.1.2010 - 8.3.2010	1/1.3	1 582 333,45	20	1 830 609,59	4	391 495,69
ZS - Zlínský kraj	3	23.2.2010 - 8.4.2010	1/1.3	1 052 042,53	21	2 364 648,96	4	533 822,27
ZS - Kraj Vysočina	3	24.2.2010 - 23.4.2010	1/1.3	1 560 214,11	28	3 203 844,11	7	822 714,27
ZS - Plzeňský kraj	3	25.2.2010 - 9.4.2010	1/1.3	1 444 510,38	25	2 672 441,44	4	255 244,65
ZS - Pardubický kraj	3	22.3.2010 - 7.5.2010	1/1.3	2 206 073,59	30	3 902 247,31	1	127 422,57
ZS - Olomoucký kraj	3	30.3.2010 - 14.5.2010	1/1.3	1 225 427,49	27	3 105 036,54	9	981 200,90
ZS - Ústecký kraj	4	12.4.2010 - 28.5.2010	1/1.3	801 804,91	19	2 183 433,23	3	457 148,56
ZS - Jihomoravský kraj	3	12.4.2010 - 24.5.2010	1/1.3	3 471 893,40	40	5 589 625,61	1	123 210,91
ZS - Jihočeský kraj	3	3.5.2010 - 14.6.2010	1/1.3	3 016 715,32	33	3 585 948,95	5	388 129,65
ZS - Karlovarský kraj	3	14.6.2010-10.9.2010	1/1.3	719 453,74	15	1 404 514,79	0	0,00
ZS – Moravskosl. kraj	3	1.9.2010 - 14.10.2010	1/1.3	2 102 764,37	33	3 644 892,63	0	0,00
ZS – Královéhr. kraj	4	8.11.2010 - 20.12.2010	1/1.3	1 190 837,79	27	2 638 306,95	0	0,00
ZS - Vysočina	4	1. 12. 2010 - 14.1.2 011	1/1.3	447 879,47	0	0,00	0	0,00
ZS - Pardubický kraj	4	6. 12.2010 - 17. 1. 2011	1/1.3	2 078 651,02	0	0,00	0	0,00
ZS - Zlínský kraj	4	16. 11. 2010- 0. 1. 2011	1/1.3	518 220,27	0	0,00	0	0,00
ZS - Olomoucký kraj	4	20. 12. 2010 - 3. 2.2011	1/1.3	244 226,58	0	0,00	0	0,00
ZS - Středočeský kraj	3	28. 12. 2010 - 4. 3. 011	1/1.3	2 909 143,67	0	0,00	0	0,00
Celkem za PO 1				95 720 573,00	1 623	232 340 006,24	308	44 811 643,55
ZS - Jihočeský kraj	1	16.11.2009 - 4.1.2010	3/3.2	2 019 549,24	61	8 715 327,44	11	1 061 662,31
ZS - Karlovarský kraj	1	23.11.2009 - 11.1.2010	3/3.2	1 615 639,39	31	4 042 072,28	4	380 865,88
ZS - Pardubický kraj	1	23.10.2009 - 6.1.2010	3/3.2	2 423 459,08	51	8 282 661,38	16	1 696 450,85

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZS - Plzeňský kraj	2	25.2.2010 - 9.4.2010	3/3.2	3 635 188,63	21	4 453 399,96	7	1 708 115,17
ZS - Olomoucký kraj	2	30.3.2010 - 14.5.2010	3/3.2	2 795 401,93	41	5 903 994,44	18	2 224 008,12
ZS - Liberecký kraj	2	24.3.2010 - 7.5.2010	3/3.2	1 969 830,64	35	4 968 082,84	7	746 696,97
ZS – Moravskosl.kraj	2	22.3.2010 - 5.5.2010	3/3.2	8 078 196,95	97	16 490 141,88	39	6 348 073,27
ZS – Královéhr. kraj	2	21.4.2010 - 4.6.2010	3/3.2	3 231 278,78	49	7 183 607,14	17	1 849 187,49
ZS - Zlínský kraj	2	7. 5. 2010 - 18. 6. 2010	3/3.2	3 231 278,78	46	6 730 289,43	8	1 151 336,67
ZS - Kraj Vysočina	2	26.5.2010-9.7.2010	3/3.2	2 019 549,24	33	4 834 603,30	12	1 791 439,20
ZS - Ústecký kraj	2	8.7.2010-27.8.2010	3/3.2	3 231 278,78	36	5 652 606,64	0	0,00
ZS - Pardubický kraj	2	7.6.2010-30.7.2010	3/3.2	2 827 368,93	46	7 667 561,49	14	2 067 489,66
ZS - Jihomoravský kraj	2	14.7.2010-1.9.2010	3/3.2	6 058 647,71	76	14 791 380,31	9	1 583 883,37
ZS - Karlovarský kraj	2	22.11.2010-7.1.2011	3/3.2	2 019 549,24	0	0,00	0	0,00
ZS - Jihočeský kraj	2	27.12.2010 - 21.2.2011	3/3.2	3 231 278,78	0	0,00	0	0,00
Celkem za PO 3				48 387 496,08	623	99 715 728,52	162	22 609 208,96

Zdroj: MSC – sestava MSC246, generováno 3.3. 2011; chybějící data byla doplněna z M7+ ze sestavy R17; kurz: 24,758 CZK/EUR k 31.12. 2010, všechny výzvy jsou kolové.

2.1.2 Finanční údaje

Tabulka 9: Prioritní osy podle zdrojů financování (v EUR)

	Finanční prostředky operačního programu celkem (Unie a národní)	Základ pro výpočet příspěvku unie (z veřejných zdrojů nebo celkem)	Celkové certifikované způsobilé výdaje vynaložené příjemci*	Příslušný příspěvek z veřejných zdrojů*	Podíl certifikovaných způsobilých výdajů na celkovém financování programu v %
Prioritní osa 1	720 091 457	Public	17 682 566,79	17 682 566,79	2,5 %
Prioritní osa 2	737 101 492	Public	3 610 853,77	3 610 853,77	0,5 %
Prioritní osa 3	341 053 322	Public	672 135,84	672 135,84	0,2 %
Prioritní osa 4a	248 073 660	Public	8 019 057,58	8 019 057,58	3,2 %
Prioritní osa 4 b	19 082 589	Public	616 850,66	616 850,66	3,2 %
Prioritní osa 5a	85 263 331	Public	3 409 745,03	3 409 745,03	4,0 %
Prioritní osa 5b	763 304	Public	30 533,59	30 533,59	4,0 %
Celkový součet	2 151 429 155	Public	34 041 743,26	34 041 743,26	1,6 %
Výdaje typu ESF v celkovém součtu, je-li program spolufinancován ERDF	-	-	-	-	-
Výdaje typu ERDF v celkovém součtu, je-li operační program spolufinancován ESF	-	-	-	-	-

* Údaje v souhrnném vyjádření, zdroje, finanční výkazy b1 a b2, evidence O41

Ke dni 31. 12. 2010 dosáhly celkové způsobilé certifikované výdaje vynaložené příjemci 34 041 743,26 (EU + SR) EUR, což představuje 1,6 % na celkovém financování programu.

Tabulka 10: Finanční plán OP VK – kumulativně

Prioritní osa/oblast podpory	Fond	Příspěvek EU v EUR	Veřejné prostředky celkem v EUR	Podíl na celkové alokaci OP v %
1	ESF	612 077 738	720 091 457	33,47%
1.1	ESF	233 347 650	274 526 647	12,76%
1.2.	ESF	108 497 793	127 644 462	5,93%
1.3.	ESF	110 857 295	130 420 348	6,06%
1.4	ESF	159 375 000	187 500 000	8,72%
2	ESF	626 536 268	737 101 492	34,26%
2.1	ESF	75 735 153	89 100 180	4,14%
2.2.	ESF	220 320 446	259 200 525	12,05%
2.3	ESF	206 550 418	243 000 492	11,29%
2.4	ESF	123 930 251	145 800 295	6,78%
3	ESF	289 895 324	341 053 322	15,85%
3.1	ESF	144 947 662	170 526 661	7,93%
3.2.	ESF	144 947 662	170 526 661	7,93%
4a	ESF	210 862 611	248 073 660	11,53%
4b	ESF	16 220 201	19 082 589	0,89%
5a	ESF	72 473 831	85 263 331	3,96%
5a 1	ESF	65 226 448	76 736 998	3,57%
5a 2	ESF	3 623 692	4 263 167	0,20%
5a 3	ESF	3 623 691	4 263 166	0,20%
5b	ESF	648 808	763 304	0,04%
5b 1	ESF	583 927	686 973	0,03%
5b 2	ESF	32 441	38 166	0,00%
5b 3	ESF	32 440	38 165	0,00%
Celkem	ESF	1 828 714 781	2 151 429 155	100,00%
Z toho cíl Konvergence	ESF	1 811 845 772	2 131 583 262	99,08%
Z toho cíl Reg.kon. a zaměstnanost	ESF	16 869 009	19 845 893	0,92%

Zdroj:PD OP VK ke dni 9.12. 2010

Předběžné a průběžné platby

V letech 2007 až 2009 byly poskytnuty Evropskou komisí zálohové platby v celkové výši 164 584 330,29 EUR (9 % celkové alokace programu). V roce 2009 byla na základě certifikovaných výdajů na účet PCO zaslána jedna průběžná platba ve výši 181 843,00 EUR.

V roce 2010 bylo zasláno ze strany EK pět průběžných plateb v celkové výši 28 753 638,73 EUR. Celkem tak byly poskytnuty platby ve výši 193 519 812,02 EUR.

Tabulka 11: Seznam předběžných a průběžných plateb zaslaných ze strany EK

Typ platby	Datum přijetí platby	Částka (v EUR)
Zálohová platba	20.11.2007	36 574 295,62
Zálohová platba	23.4.2008	54 861 443,43
Zálohová platba	5.2.2009	36 574 295,62
Zálohová platba	28.4.2009	36 574 295,62
Průběžná platba	18.1.2009	181 843,00
Průběžná platba	27.5.2010	1 841 005,59
Průběžná platba	2.9.2010	2 853 358,44
Průběžná platba	21.12.2010	7 436 104,77
Průběžná platba	27.12.2010	16 623 169,93
Celkem		193 519 812,02

Zdroj: MSC2007

Certifikace

Ke dni 31. 12. 2010 bylo od začátku programového období proplaceno ze strany PCO 1 127 682 371,82Kč (podíl ESF, představuje 2,5 % příspěvku společenství), z čehož bylo certifikováno 720 286 762,15Kč/28 935 481,29 EUR (podíl ESF, představuje 1,6 % příspěvku společenství).

Pouze za rok 2010 bylo certifikováno 715 664 312,93 Kč/ 28 753 638,73 EUR (podíl ESF).

Naplňování pravidla n+3/n+2

ŘO OP VK v měsíčních intervalech sleduje a vyhodnocuje podle jednotlivých oblastí podpory naplňování pravidla n+3 pro rok 2011. Sledováno je aktuální čerpání v jednotlivých fázích realizace programu, tzn.: objem vyhlášených výzev, předložených projektových žádostí, schválených projektů, předložených, schválených a proplacených průběžných žádostí o platbu, schválených souhrnných žádostí o platbu ze strany MF ČR a objem certifikovaných prostředků. K aktuálnímu čerpání jsou dále doplňovány predikce čerpání do konce roku 2011, které zpracovávají v měsíčních intervalech subjekty přímo administrující jednotlivé žádosti o platbu. Odhady jsou porovnávány k limitu n+3 pro rok 2011. Dle aktuálních odhadů není splnění limitu n+3 v roce 2011 ohroženo a nemělo by tím pádem dojít k automatickému zrušení závazku.

Dále byl ze strany ŘO OP VK zpracován finanční plán pro celé programové období. Finanční plán sleduje čerpání po jednotlivých výzvách. Odhadovaná výše certifikovaných výdajů vychází ze skutečného a odhadovaného čerpání již vyhlášených výzev a dále z odhadů čerpání plánovaných výzev, které jsou doplněny do časového období dle plánu výzev. Výše odhadovaného čerpání v jednotlivých letech je porovnávána s limity n+3/n+2.

Dle finančního plánu bude náročné splnění limitu n+3/n+2 v roce 2013, kdy dochází k souběhu pravidel n+3/2 (tj. je nutné „vyčerpat dvě roční alokace“). Dvěma důležitými faktory, které ovlivní výši certifikovaných výdajů v roce 2013, jsou vyhlášení výzev a

délka administrace žádostí o platbu. Proto byly v této oblasti zahájeny kroky, které by měly přispět k urychlení čerpání a splnění limitu v roce 2013.

Byl zpracován plán výzev s tím, že je nezbytné zahájit proces vyhlašování výzev s co možná nejvyššími alokacemi a zbytkovou alokaci programu vyhlásit v co nejkratším možném termínu, tj. nejpozději do konce roku 2011.

Za účelem zkrácení délky administrace žádostí o platbu dojde v roce 2011 k reorganizaci a navýšení personálních kapacit v této oblasti. Lhůta administrace by díky tomuto kroku neměla přesahovat 2 měsíce.

Dalším faktorem, který nepříznivě ovlivnil dosavadní výši čerpání, je výše nultých zálohových plateb vyplácených příjemcům a délka monitorovacího období. Čím vyšší je nultá zálohová platba, tím nižší je dle dosavadního vývoje doložené vyúčtování ze strany příjemců. Proto ŘO OP VK rozhodl o nenavyšování nultých záloh a dále zvažuje možnost zkrácení monitorovacích období u nově vyhlášených výzev.

Dalšími opatřeními, které ŘO OP VK přijal k urychlení čerpání jsou:

- školení (finančních a projektových manažerů, příjemců)
- spolupráce s příslušnými ministerstvy
- zavedení metody jednotkových nákladů
- mimořádné souhrnné žádosti o platbu a mimořádná certifikace
- posílení interní komunikace a externí komunikace
- posílení personálních kapacit
- administrace žádostí o platbu (možnost opravovat chyby v monitorovacím systému přímo finančními manažery)

Tabulka 12: plnění pravidla n+3/n+2 (v EUR)

Finanční plán - rok	Celková alokace EU prostředků 2007 - 2013 - roční	N+3 / N+2 limity - souhrnné*	Zálohy z EK - roční	Žádosti o průběžnou/závěrečnou platbu předložené EK - roční	Zálohy z EK + žádosti o platby z ČR - roční	Zálohy z EK + žádosti o platby - souhrnné	Rozdíl mezi limity a platbami - souhrnné
		a					
2007	227 070 511		36 574 296		36 574 296	36 574 296	-
2008	238 173 571		54 861 443		54 861 443	91 435 739	-
2009	249 325 874		73 148 591	181 843	73 330 434	164 766 173	-
2010	260 998 433			28 753 639	28 753 639	193 519 812	-
2011	272 677 243	276 018 656				193 519 812	-82 498 844
2012	284 314 737	563 189 615				193 519 812	-369 669 803
2013	296 154 412	1 172 555 462				193 519 812	-979 035 650
2014		1 494 715 284				193 519 812	-1 301 195 472
2015		1 828 714 781				193 519 812	-1 635 194 969
Total	1 828 714 781	1 828 714 781	164 584 330	28 935 482	193 519 812	193 519 812	-1 635 194 969

Zdroj: MSC2007

Křížové financování

V OP VK je umožněno křížové financování ve všech oblastech podpory s výjimkou oblasti podpory 1.4. V dosud vyhlášených výzvách bylo příjemcům umožněno nárokovat ve většině případů až 9 % křížového financování z celkových způsobilých výdajů projektu. Výjimku tvořila jedna z výzev v oblasti podpory 1.3, kde nebylo s ohledem na charakter podporovaných aktivit umožněno křížové financování vůbec, dále dvě výzvy v oblastech podpory 1.1 a 1.2, kde bylo naopak umožněno příjemcům počítat s křížovým financováním v jednotlivých projektech až do výše 15 % celkových způsobilých výdajů, a výzva v oblasti podpory 4.3, kde bylo omezeno využití křížového financování na 5 % způsobilých výdajů.

Pokud jde o zájem využití křížového financování ze strany příjemců, byly ke konci roku 2010 vyhodnoceny údaje z předložených žádostí o platbu (refundací předfinancování) v celkovém objemu 2 949 mil. Kč (v závislosti na okamžiku schválení půjde přibližně o 120 mil. EUR včetně 15% podílu národního spolufinancování, tj. 5,6 % alokace OP VK). Podle vyhodnocovaných údajů tvořily požadavky příjemců na proplacení křížového financování celkem 64 916 tis. Kč, což odpovídá 2,2 % z předložených žádostí o platbu. V rámci jednotlivých prioritních os se dosud pohybuje podíl křížového financování od nejnižších 0,16 % v PO 4 až po nejvyšší 2,94 % v PO 1. Podíly křížového financování jsou uvedeny v následující tabulce.

Nízké hodnoty v PO4 jsou dány tím, že hlavní část výdajů zde realizují příspěvkové organizace MŠMT. Z důvodů daných legislativou je pak problematické financování investičních výdajů u těchto organizací. Pouze ve třech projektech v původní oblasti podpory 4.1 příjemci nebo jejich partneři využili neinvestiční část křížového financování a to na pořízení nábytku (stoly, židle, skříně). Křížové financování využívali příjemci častěji v grantových projektech (2,9 %) než v individuálních projektech ostatních (1,2 %). Největší jednorázové využití křížového financování se objevilo v projektu technické pomoci (nákup automobilu), dále pak v grantovém projektu Ústeckého kraje (pořízení zvláštního školního nábytku) a specifických zařízení v některých individuálních projektech ostatních (např. georadar, endoskopická věž s endoskopem, plasmareaktor, spektrofotometr, solární stavebnice, zvukoměr, termostaty, lineární dávkovače, systém palivových článků, diagnostické pomůcky, různá prezentační technika). Nejčastější položkou pořizovanou z křížového financování pak byl nábytek a často byla také zastoupena v případě škol a školských zařízení interaktivní tabule.

Na základě dosavadního relativně nízkého podílu křížového financování předpokládáme v budoucnu umožnit vyšší limity křížového financování a to především tam, kde je předpoklad většího využití vybavení.

Tabulka 13: Podíl křížového financování

Oblast podpory	Podíl křížového financování na op	Podíl křížového financování na PO
1.1	3,28%	2,94%
1.2	3,60%	
1.3	1,45%	
1.4	-	
2.1	1,46%	2,30%
2.2	2,08%	
2.3	2,52%	
2.4	3,05%	
3.1	-	1,96%
3.2	1,96%	
4.1	0,20%	0,16%
4.2	0,00%	
4.3	0,00%	
5.1	1,55%	1,50%
5.2	0,00%	
5.3	3,64%	

Zdroj: M7+ k 31.12.2010

V op 1.4 nebylo umožněno křížové financování. V op 3.1 zatím nebyly k dispozici žádné výdaje doložené ze strany příjemců. V op 4.2, 4.3 a 5.2 bylo křížové financování umožněno, ale nebylo ze strany příjemců zatím využito.

2.1.3 Informace o rozpisu využití fondů

Níže uvedená tabulka znázorňuje alokaci finančních prostředků dle prioritních témat v souladu s přílohou II Nařízení komise (ES) č. 1828/2006. Kompletní rozpis dle formy financování, typu území (do úrovně NUTS III), hospodářské činnosti, a zeměpisné polohy je vzhledem k rozsáhlosti přílohou č. 1 Kategorizace pomoci.

Tabulka 14: Kumulativní rozdělení alokací z příspěvku Společenství podle prioritních témat k 31.12.2010

Prioritní téma	Částka v CZK	Částka v EUR
62	991 435 798,56	40 045 068,30
72	12 749 143 089,80	514 950 443,57
73	492 086 268,98	19 875 848,93
74	1 357 002 038,60	54 810 648,68
85	522 025 491,96	21 085 123,70
86	123 933 247,70	5 005 785,85
celkem	16 235 625 935,60	655 772 919,03
81*	504626601,8	20382365,28
celkem	16 740 252 537,41	676 155 284,31

Zdroj: IS MSC2007, sestava msc 232, 3.3 2011, kurs: 24,758 CZK/EUR

*Téma 81 bylo do výzev zařazováno pouze do poloviny roku 2010. Dále již nebude zařazováno.

2.1.4 Pomoc podle cílových skupin

V následující tabulce je vykázáno plnění ukazatelů dle přílohy XXIII za celý program. Podrobné členění dle prioritních os je přílohou č. 4 Rozdělení účastníků dle Annex XXIII.

Tabulka 15: Údaje o účastnících OP VK

kód	název	OP VK
074100	Počet podpořených osob - celkem (za rok)	681 569
počet účastníků		
074700	Počet účastníků - noví účastníci	585 760
074193	Odcházející účastníci	75 141
074800	Lidé, kteří se operací zúčastnili v předcházejícím roce	95 809
dle pohlaví		
	Muži	331 325
	Ženy	350 244
postavení na trhu práce		
074104	Zaměstnaní	114 507
074105	Osoby samostatně výdělečně činné	0
074109	Dlouhodobě nezaměstnaní	0
074107	Nezaměstnaní celkem	0
074108	Neaktivní osoby celkem	0
074109	Neaktivní osoby ve vzdělávání či odborné přípravě (žáci, studenti a učni)	567 062
dle věku		
074118	Mladí lidé 15-24 let	225 754
074119	Starší pracovníci 55-64 let	24 530
dle znevýhodnění		
074125	Menšiny	45 727
074126	Migranti	19 067
074127	Zdravotně znevýhodnění	85 647
074128	Ostatní znevýhodněné skupiny	0
dle dosaženého vzdělání		
074141	Základní ISCED 1 a 2	232 530
074142	Dstřední ISCED 3	72 444
074143	Nástavbové studium ISCED 4	8 147
074144	Vysokoškolské ISCED 5 a 6	131 802

Zdroj: externí evaluace k 31.12. 2010

Příjemci OP VK

Příjemci OP VK, od kterých se odvíjí i podpořené cílové skupiny, mohou být: ústřední orgány státní správy, přímo řízené organizace ústředních orgánů státní správy, kraje, města a obce, školy a školská zařízení, všechny typy VŠ, VOŠ a další instituce terciárního vzdělávání,

sdužení, asociace škol, NNO, profesní organizace zaměstnavatelů, profesní organizace odborové, zaměstnanecké, zaměstnavatelské a oborové, zaměstnavatelé, organizace působící ve vzdělávání a kariérovém poradenství, organizace působící v oblasti volného času dětí a mládeže, instituce vědy a výzkumu, vývojová a inovační centra, zdravotnická zařízení, instituce poskytující poradenství pro oblast dalšího vzdělávání. V následující tabulce je uvedeno rozdělení finančních prostředků dle právní formy příjemce v roce 2010.

Tabulka 16: Struktura žadatelů – podíl na jednotlivých PO a programu

Právní forma	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	celkem na OP
Akciová společnost	1,86%	0,93%	5,91%	0,00%	0,00%	1,73%
Církevní organizace	0,28%	0,00%	0,31%	0,00%	0,00%	0,18%
Družstvo	0,06%	0,00%	0,16%	0,00%	0,00%	0,04%
Kraj	1,73%	0,00%	0,00%	0,00%	35,24%	1,47%
Mezinár. org.a sdužení	0,16%	0,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,12%
Nadace	0,43%	0,00%	0,24%	0,00%	0,00%	0,26%
Nadační fond	0,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,06%
Obec nebo m.část hl.m.	1,05%	0,00%	0,54%	0,00%	0,00%	0,62%
Obecně prospěšná spol.	6,98%	2,06%	5,95%	0,00%	0,00%	4,92%
Odštěpený závod	0,12%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,07%
Org. složka státu	0,36%	0,25%	5,78%	100,00%	64,76%	7,00%
Org.jednotka sdužení	1,66%	0,00%	3,03%	0,00%	0,00%	1,13%
Ostatní	1,27%	0,00%	2,30%	0,00%	0,00%	0,87%
Příspěvková organizace	37,19%	1,93%	11,38%	0,00%	0,00%	22,02%
Sdruž.(svaz,spolek,spol	16,63%	1,33%	15,72%	0,00%	0,00%	10,74%
Společnost s r.o.	19,12%	1,72%	38,27%	0,00%	0,00%	13,82%
Státní podnik	0,00%	0,00%	0,06%	0,00%	0,00%	0,00%
Svazek obcí	0,11%	0,00%	0,08%	0,00%	0,00%	0,07%
Školská právnická osoba	1,15%	0,06%	0,89%	0,00%	0,00%	0,72%
Veř. výzkumná instituce	0,52%	4,69%	0,76%	0,00%	0,00%	1,78%
Veřejná obch.společnost	0,60%	0,00%	0,23%	0,00%	0,00%	0,35%
Veřejnoprávní instituce	0,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,05%
Vysoká škola	7,06%	86,92%	7,00%	0,00%	0,00%	31,08%
Záj.m.sdužení práv.osob	1,45%	0,00%	1,28%	0,00%	0,00%	0,89%
Živnostník nezaps. v OR	0,00%	0,00%	0,12%	0,00%	0,00%	0,01%
Celkový součet	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Zdroj: M7+, sestava R17, k 31.12. 2010. Ve sloupcích jsou uvedeny podíly žadatelů dle právní formy na prioritní ose a v posledním sloupci na programu jako celku.

Ve finančním vyjádření téměř třetinu (31,08%) prostředků žádají vysoké školy. Následují je příspěvkové organizace (22,02 %), společnosti s.r.o (13,82%) a sdružení (10,74%). Dále 7% požadovaných prostředků získaly OSS a 4,92% obecně prospěšné společnosti. Dvouprocentní podíl na žádostech mají akciové společnosti a veřejné výzkumné instituce. Ostatní žadatelé zauímají již pouze jednaprocentní a menší podíl.

Tabulka 17: Rozdělení finančních prostředků dle právní formy příjemce v roce 2010 – podíl na programu

Právní forma	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	celkem na OP VK
Akciová společnost	1,53%	0,74%	5,51%	-	-	1,27%
Církevní organizace	-	-	0,32%	-	-	0,02%
Družstvo	0,07%	-	0,06%	-	-	0,04%
Kraj	2,68%	-	-	-	32,96%	2,96%
Mezinár. org.a sdružení	0,18%	-	-	-	-	0,09%
Nadace	0,07%	-	0,32%	-	-	0,05%
Obec nebo m.část hl.m.	1,91%	-	0,37%	-	-	0,95%
Obecně prospěšná spol.	6,45%	0,89%	3,93%	-	-	3,61%
Org. složka státu	-	0,35%	26,07%	100,00%	67,04%	20,21%
Org.jednotka sdružení	0,85%	-	1,55%	-	-	0,51%
Ostatní	1,13%	-	2,92%	-	-	0,73%
Příspěvková organizace	52,14%	1,21%	14,22%	-	-	26,64%
Sdruž.(svaz,spolek,spol	13,40%	0,32%	9,11%	-	-	7,19%
Společnost s r.o.	10,02%	0,77%	29,41%	-	-	6,91%
Svazek obcí	0,11%	-	-	-	-	0,05%
Školská právnická osoba	0,69%	0,10%	0,84%	-	-	0,42%
Veř. výzkumná instituce	0,00%	1,97%	-	-	-	0,49%
Veřejná obch.společnost	0,08%	-	0,25%	-	-	0,05%
Vysoká škola	7,43%	93,65%	3,08%	-	-	27,05%
Zájm.sdružení práv.osob	1,27%	-	2,05%	-	-	0,75%
Celkový součet	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Zdroj: R17, k 31.12. 2010. Ve sloupcích jsou uvedeny podíly příjemců dle právní formy na prioritní ose a v posledním sloupci na programu jako celku.

Tabulka 18: Rozdělení finančních prostředků dle právní formy příjemce v roce 2010 – podíl na PO

Právní forma	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
Akciová společnost	58,74%	14,37%	26,89%	0,00%	0,00%
Církevní organizace	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Družstvo	90,24%	0,00%	9,76%	0,00%	0,00%
Kraj	44,11%	0,00%	0,00%	0,00%	55,89%
Mezinár. org.a sdružení	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Nadace	62,69%	0,00%	37,31%	0,00%	0,00%
Obec nebo m.část hl.m.	97,60%	0,00%	2,40%	0,00%	0,00%
Obecně prospěšná spol.	87,11%	6,13%	6,76%	0,00%	0,00%
Org. složka státu	0,00%	0,43%	8,03%	74,89%	16,66%
Org.jednotka sdružení	81,17%	0,00%	18,83%	0,00%	0,00%
Ostatní	75,17%	0,00%	24,83%	0,00%	0,00%
Příspěvková organizace	95,55%	1,12%	3,32%	0,00%	0,00%
Sdruž.(svaz,spolek,spol	91,01%	1,11%	7,88%	0,00%	0,00%
Společnost s r.o.	70,76%	2,76%	26,47%	0,00%	0,00%
Svazek obcí	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Školská právnická osoba	81,37%	6,01%	12,62%	0,00%	0,00%
Veř. výzkumná instituce	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Veřejná obch.společnost	71,84%	0,00%	28,16%	0,00%	0,00%

Vysoká škola	13,40%	85,89%	0,71%	0,00%	0,00%
Záj.m.sdružení práv.osob	82,92%	0,00%	17,08%	0,00%	0,00%
Celkový součet	48,82%	24,80%	6,22%	15,13%	5,02%

Zdroj: R17, k 31.12. 2010. Ve sloupcích jsou uvedeny podíly příjemců dle právní formy na programu jako celku a v posledním sloupci na programu jako celku.

Největší objemy finančních prostředků byly k 31.12. 2010 přiděleny vysokým školám a to 27,05 % a příspěvkovým organizacím 26,64%. U příspěvkových organizací se jedná zejména o organizace působící v primárním a sekundárním školství, které čerpají 96 % prostředků v PO 1. Naopak vysoké školy získaly většinu dotací - 86 % v PO 2. Jednu čtvrtinu prostředků obdržely organizační složky státu a to zejména prostřednictvím individuálních projektů národních v PO 3 a v PO 4 (a v PO 5).

Ostatní organizace jsou daleko za výše uvedenými. Sedmi procentní podíl mají sdružení a svazky obcí. Sdružení čerpají 91% prostředků v PO 1, společnosti s.r.o. získali 71% v PO 1 a 26% v PO2. Obecně prospěšné společnosti obdržely 3,61 % a to zejména v PO 1. Kraje obdržely 2,96 %, akciové společnosti 1,27%. Ostatní subjekty se podílí na čerpání méně než jedním procentem. Nejméně prostředků (méně než 0,1%) získali církevní organizace, družstva, mezinárodní organizace a sdružení, nadace, svazky obcí a veřejné obchodní společnosti.

Seznam příjemců je dostupný na webu MŠMT <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/souhrnny-seznam-prijemcu-financi-pomoci> a je čtvrtletně aktualizován. Vybrané projekty jsou uveřejněny na <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/projekty-msmt-ipn>.

Cílové skupiny

Od příjemců programu se odvíjí podpořené cílové skupiny ve vyhlášených výzvách a realizovaných projektech.

V op 1.1 jsou hlavní cílovou skupinou žáci škol. Sekundární cílovou skupinou ve většině podpořených projektů jsou pedagogičtí pracovníci škol. Nicméně podpora pro tuto cílovou skupinu přinese další přidanou hodnotu žákům, tj. učitelé získají další znalosti a dovednosti, které jim umožní kvalitněji pracovat s primární cílovou skupinou – žáky nejen v podpořených projektech, ale také v rámci každodenního vyučování. Vzdělávací produkty vytvářené ve většině projektů rovněž slouží ke zkvalitnění vzdělávání primární cílové skupiny.

V op 1.2 jsou hlavní cílovou skupinou žáci škol a školských zařízení se SVP. Převažujícím zaměřením projektů je pomoc žákům se SVP směřující k překonání jejich problémů a umožňující jejich zapojení do vzdělávacího procesu. Sekundární cílovou skupinou jsou pracovníci škol a školských zařízení, jimž získaná podpora umožní kvalitně pracovat s primární cílovou skupinou, čímž umožní právě primární cílové skupině získat kvalitnější vzdělávání.

V op 1.3 jsou hlavní cílovou skupinou pracovníci škol a školských zařízení a to především v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Projekty realizované v op 2.1 podporují zejména studenty VOŠ, pedagogické pracovníky VOŠ včetně odborníků z praxe působících na VOŠ.

V projektech op 2.2 je podpora zaměřena na studenty VŠ, akademické a další pracovníky VŠ, zájemce o o studium na VŠ, pedagogické pracovníky ZŠ, SŠ a VOŠ (v případě poskytování poradenských služeb a podpory talentovaných žáků).

V op 2.3 jsou cílovou skupinou zejména akademičtí a další pracovníci VŠ zabývající se VaV, pracovníci výzkumných a vývojových institucí, studenti VŠ, zájemci o vědecko-výzkumnou práci zejména z řad žáků, studentů a pedagogických pracovníků ZŠ, SŠ a VOŠ.

V op 2.4 je cílem výzev podpořit cílové skupiny studentů VOŠ, VŠ; pedagogických a nepedagogických pracovníků VOŠ; akademických a ostatních pracovníků VŠ, pracovníků zabývajících se vzděláváním, výzkumem a vývojem, kteří působí ve výzkumných organizacích splňujících Rámec Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2006/C323/01).

V op 3.2 je schválen jeden IPn, kde cílem je podpořit lektory, pracovníky vzdělávacích institucí a účastníky dalšího vzdělávání s cílem vytvořit síť středních škol, při kterých vzniknou centra celoživotního učení. Rovněž všechny kraje vyhlásily výzvy v op 3.2, v rámci kterých jsou podporovány projekty, kde jsou hlavní cílovou skupinou účastníci dalšího vzdělávání a lektori spolu s pracovníky vzdělávacích institucí.

Ve sloučené op 4.1 jsou ve schválených projektech podpořeni žáci škol a školských zařízení, žáci se SVP, žáci ohrožení předčasným odchodem ze základní docházky. Dále jsou podporováni pracovníci škol a školských zařízení s cílem vytvořit koordinátory ŠVP, metodiky, proškolení pracovníky v nových metodách výuky atd.

Dále jsou podporováni zaměstnanci VŠ, VOŠ a VaV institucí a studenti VOŠ a VŠ, účastníci dalšího vzdělávání prostřednictvím institucí poskytujících další vzdělávání a institucí poskytujících poradenství v oblasti dalšího vzdělávání.

V prioritní ose 5 byli podpořeni pracovníci implementační struktury, zástupci monitorovacího výboru, pracovních skupin, zástupci žadatelů a příjemců a široká i odborná veřejnost. Podrobněji se projektům technické pomoci věnuje kapitola 5.

2.1.5 Vrácená nebo znovu použitá pomoc

Za rok 2010 nedošlo k využití vrácené ani znovu použité pomoci po zrušení podpory ve smyslu čl. 57 Nařízení (ES) č. 1083/2006. Za rok 2010 byly učiněny v souladu s čl. 98 odst. 2 Nařízení (ES) č. 1083/2006 následující vratky:

1. Částky, jež byly odejmuty nebo získány zpět, odečtené z výkazu výdajů během roku 2010

Tabulka 19: Částky, jež byly získány zpět a zohledněny ve výkazech výdajů předložených Evropské komisi v roce 2010

Číslo případu nesrovnalosti	Vymožená částka (Kč)			Hlášeno EK (ANO x NE)	Kurz, kterým byla žádost zaúčtována	Vymožená částka (EUR)			Certifikační období, v rámci kterého byl výdaj certifikován	Certifikační období, ve kterém došlo k odečtení vratky od výkazu výdajů
	celkem	podíl EU	podíl SR			celkem	podíl EU	podíl SR		
CZ.1.07/1.1.12/01.0045/10/001	66,00	56,10	9,90	ne	24,57	2,68	2,28	0,4	16.9.2010 - 1.11.2010	16.9.2010 - 1.11.2010
Celkem	66,00	56,10	9,90	ne	-	2,68	2,28	0,4	-	-

2. Částky nezbytné vybrat k 31. prosinci 2010

Tabulka 20: Částky, jež byly získány zpět, ale v roce 2010 nezohledněny ve výkazech výdajů předložených Evropské komisi

Číslo případu nesrovnalosti	Vymožená částka (Kč)			Hlášeno EK (ANO x NE)	Kurz, kterým byla žádost zaúčtována	Vymožená částka (EUR)			Certifikační období, v rámci kterého byl výdaj certifikován	Certifikační období, ve kterém došlo k odečtení vratky od výkazu výdajů
	Celkem	Podíl EU	Podíl SR			Celkem	Podíl EU	Podíl SR		
CZ.1.07/1.1.07/11.0174/10/001	2 913,00	2 476,05	436,95	ne	25,753	113,12	96,15	16,97	1.6.2010 - 15.9.2010	2.11.2010 - 31.1.2011
CZ.1.07/1.1.05/01.0010/10/001	53 478,00	45 456,30	8 021,70	ne	24,57	2 176,55	1 850,07	326,48	16.9.2010 - 1.11.2010	2.11.2010 - 31.1.2011
CELKEM	56 391,00	47 932,35	8 458,65	-	-	2 289,67	1 946,22	343,45	-	-

Pozn.: Částky uvedené v tabulce se vztahují pouze k potvrzeným nesrovnalostem. Za vymožené prostředky jsou označeny ty, u nichž již ŘO OP VK má informaci, že vratka byla přijata na účet PCO.

Částky získané z těchto finančních oprav budou využity pro realizaci projektů podpořených v rámci dalších výzev.

2.1.6 Kvalitativní analýza

Vyhlášené výzvy

V roce 2010 bylo vyhlášeno 65 výzev k předkládání IP a GP za 580 776 435, 5 EUR, z toho bylo 7 výzev za 461 386 218,6 na IP v 58 výzev na GP v hodnotě 119 390 216,9 EUR.

Čerpání

V následující tabulce je uveden reálný pokrok v implementaci kumulativně od začátku realizace programu. Tabulka rovněž umožňuje sledovat fáze čerpání, tzn. objem kontrahovaných prostředků, proplacených a certifikovaných⁵.

Tabulka 21: finanční pokrok OP VK (EU a národní zdroje) – kumulativně

Prioritní osa/oblast podpory	Alokace 2007-2013	Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)		Proplacené prostředky příjemcům		Certifikované prostředky předložené EK	
	EUR	EUR	%	EUR	%	EUR	%
	a	b	b/a	c	c/a	d	d/a
1	720 091 457	409 656 517	56,9%	217 660 421	30,2%	17 682 569	2,5%
1.1	274 526 647	181 543 864	66,1%	103 251 122	37,6%	11 208 171	4,1%
1.2.	127 644 462	92 744 215	72,7%	44 580 195	34,9%	2 978 988	2,3%
1.3.	130 420 348	88 355 713	67,7%	45 671 358	35,0%	3 495 410	2,7%
1.4	187 500 000	47 012 725	25,1%	24 157 747	12,9%	0	0,0%
2	737 101 492	185 239 788	25,1%	84 535 188	11,5%	3 610 854	0,5%
2.1	89 100 180	2 468 228	2,8%	1 401 962	1,6%	0	0,0%
2.2.	259 200 525	120 257 567	46,4%	48 958 773	18,9%	2 631 718	1,0%
2.3	243 000 492	37 222 425	15,3%	20 512 767	8,4%	979 136	0,4%
2.4	145 800 295	25 291 567	17,3%	13 661 686	9,4%	0	0,0%
3	341 053 322	126 625 968	37,1%	19 985 451	5,9%	672 136	0,2%
3.1	170 526 661	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3.2.	170 526 661	126 625 968	74,3%	19 985 451	11,7%	672 136	0,4%
4	267 156 249	112 729 020	42,2%	19 915 995	7,5%	8 635 908	3,2%
4a	248 073 660	104 676 947	42,2%	18 493 424	7,5%	8 019 058	3,2%
4b	19 082 589	8 052 073	42,2%	1 422 571	7,5%	616 851	3,2%
5	86 026 635	37 509 903	43,6%	12 734 053	14,8%	3 440 279	4,0%
5a	85 263 331	37 177 082	43,6%	12 620 922	14,8%	3 409 745	4,0%
5a 1	76 736 998	33 005 110	43,0%	11 578 508	15,1%	3 088 555	4,0%
5a 2	4 263 167	2 085 166	48,9%	723 220	17,0%	300 716	7,1%
5a 3	4 263 166	2 086 807	48,9%	319 194	7,5%	20 474	0,5%
5b	763 304	332 821	43,6%	113 131	14,8%	30 534	4,0%
5b 1	686 973	295 472	43,0%	103 784	15,1%	27 657	4,0%
5b 2	38 166	18 667	48,9%	6 485	17,0%	2 693	7,1%
5b 3	38 165	18 682	48,9%	2 863	7,5%	183	0,5%
Celkem	2 151 429 155	871 761 196	40,5%	354 831 108	16,5%	34 041 746	1,6%

⁵ Projekty se rozumí IP a GG.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Z toho cíl Konvergence	2 131 583 262	863 376 302	40,5%	353 295 406	16,6%	33 394 362	1,6%
Z toho cíl Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost	19 845 893	8 384 894	42,3%	1 535 701	7,7%	647 384	3,3%

Zdroj: MSC2007a PD OP VK (Alokace je vzata z PD OP VK, sloupce B a C ze sestavy MSC252 generované v CZK k 31.12.2010 přepočteno kurzem za prosinec 2010 - 24,758. Sloupec C je doplněn ze sestavy MSC252 generované 30.3.2011 v EUR. Sestava nezohledňuje vratky, tzn. certifikované výdaje jsou uvedeny včetně vrátek); IP+ GG

Tabulka 22: Pokrok za rok 2010

Prioritní osa/oblast podpory	Alokace 2007-2013	Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)		Proplacené prostředky příjemcům		Certifikované prostředky předložené EK	
	EUR	EUR	%	EUR	%	EUR	%
	a	b	b/a	c	c/a	d	d/a
1	720 091 457	151 322 683	21,0%	90 545 018	12,6%	17 468 636	2,4%
1.1	274 526 647	49 624 428	18,1%	35 268 046	12,8%	11 098 662	4,0%
1.2.	127 644 462	33 483 606	26,2%	18 198 647	14,3%	2 905 485	2,3%
1.3.	130 420 348	21 201 925	16,3%	12 920 579	9,9%	3 464 489	2,7%
1.4	187 500 000	47 012 725	25,1%	24 157 747	12,9%	0	0,0%
2	737 101 492	82 414 766	11,2%	46 645 895	6,3%	3 610 854	0,5%
2.1	89 100 180	2 468 228	2,8%	1 401 962	1,6%	0	0,0%
2.2.	259 200 525	72 484 694	28,0%	35 170 884	13,6%	2 631 718	1,0%
2.3	243 000 492	2 618 977	1,1%	6 382 314	2,6%	979 136	0,4%
2.4	145 800 295	4 842 866	3,3%	3 690 734	2,5%	0	0,0%
3	341 053 322	7 875 751	2,3%	10 494 820	3,1%	672 136	0,2%
3.1	170 526 661	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3.2.	170 526 661	7 875 751	4,6%	10 494 820	6,2%	672 136	0,4%
4	267 156 249	11 619 759	4,3%	19 915 995	7,5%	8 635 908	3,2%
4a	248 073 660	10 786 887	4,3%	18 493 424	7,5%	8 019 058	3,2%
4b	19 082 589	832 872	4,4%	1 422 571	7,5%	616 851	3,2%
5	86 026 635	3 766 126	4,4%	8 951 306	10,4%	3 440 279	4,0%
5a	85 263 331	3 733 625	4,4%	8 871 841	10,4%	3 409 745	4,0%
5a 1	76 736 998	3 474 034	4,5%	8 247 367	10,7%	3 088 555	4,0%
5a 2	4 263 167	129 745	3,0%	466 941	11,0%	300 716	7,1%
5a 3	4 263 166	129 847	3,0%	157 533	3,7%	20 474	0,5%
5b	763 304	32 501	4,3%	79 465	10,4%	30 534	4,0%
5b 1	686 973	30 285	4,4%	73 871	10,8%	27 657	4,0%
5b 2	38 166	1 107	2,9%	4 184	11,0%	2 693	7,1%
5b 3	38 165	1 109	2,9%	1 411	3,7%	183	0,5%
Celkem	2 151 429 155	256 999 085	11,9%	176 553 033	8,2%	33 827 813	1,6%
Z toho cíl Konvergence	2 131 583 262	256 133 712	12,0%	175 050 998	8,2%	33 180 429	1,6%
Z toho cíl Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost	19 845 893	865 373	4,4%	1 502 035	7,6%	647 384	3,3%

Zdroj: MSC2007a PD OP VK (Alokace je vzata z PD OP VK, sloupce B a C ze sestavy MSC252 generované v CZK k 31.12.2010 přepočteno kurzem za prosinec 2010 - 24,758. Sloupec C je doplněn ze sestavy MSC252 generované 30.3.2011 v EUR); VZ 2009, IP+ GG

K 31. 12. 2010 byly schváleny projekty (IP, GG) v celkovém objemu 871 761 196 EUR, což představuje 41 % finančních prostředků na program, z toho bylo příjemcům proplaceno 354 831 108 EUR (16 % alokace na program).

Podle prioritních os bylo nejvíce finančních prostředků kontrahováno v PO 1, kde byly schváleny projekty v celkové výši 409 656 517 EUR (57 % alokace na PO). V této PO byl rovněž příjemcům proplacen největší objem finančních prostředků – 30 % alokace osy. Vzhledem k alokaci na osu je Nejméně kontrahovaných prostředků v PO 2. Zde byla přijata opatření pro urychlení čerpání. Výzvy jsou vyhlašovány jako výzvy průběžné s několika koly, což umožňuje žadatelům znovu předložení opravené projektové žádosti. V případě vysokého počtu kvalitních projektů, jsou navyšovány alokace na výzvy. Zvýšila se spodní hranice velikosti projektů a zkrátila se doba trvání projektů. Do konce druhého kvartálu 2011 bude v této PO vyhlášeno 6 výzev.

Přes výrazný pokrok ve schvalování projektů, je úroveň čerpání OP VK nízká a to jak na úrovni proplacených prostředků příjemcům tak z pohledu certifikace. K 31. 12. 2010 bylo certifikováno pouze 1,6% alokace na program. Na základě těchto skutečností přijal v první polovině roku 2010 ŘO OP VK Akční plán.

Podrobně k čerpání, certifikaci a plnění pravidla n+2/n+3 v kapitole 2.1.2.

Tabulka 23: Vyřazené projektové žádosti

PO/op	Předložené projektové žádosti		Schválené projekty		Vyřazené žádosti/projekty		Podíl vyřazených projektů na předložených žádostech
	počet	fin. objem (CZK)	počet	fin. objem (CZK)	počet	fin. objem (CZK)	%
1	8 487	41 076 213 161	2 600	9 027 559 087	4 426	27 563 368 034	67%
1.1	3 936	23 824 428 124	834	4 139 523 271	2 711	17 443 102 258	73%
1.2.	1 118	6 722 212 700	338	1 992 043 900	682	4 083 927 432	61%
1.3.	1 445	8 389 589 907	309	1 727 638 947	1 018	6 017 682 020	72%
1.4	1 988	2 139 982 430	1 119	1 168 352 970	15	18 656 324	1%
2	1 679	22 721 271 359	465	4 586 806 214	950	11 138 792 814	49%
2.1	35	159 295 685	16	61 817 018	19	85 787 919	54%
2.2.	1 009	10 970 575 400	315	2 977 337 764	682	7 311 047 999	67%
2.3	361	6 380 165 063	94	921 552 810	154	2 043 646 265	32%
2.4	274	5 211 235 212	40	626 098 622	95	1 698 310 632	33%
3	1 126	5 190 553 330	229	1 150 678 723	806	3 549 281 656	68%
3.1	0	0	0	0	0	0	0%
3.2.	1 126	5 190 553 330	229	1 150 678 723	806	3 549 281 656	68%
4a, b	31	3 986 930 182	23	2 798 697 574	7	1 146 518 469	29%
5a, b	64	1 073 402 641	53	928 670 177	10	126 700 029	12%
5a,b 1	30	920 895 168	25	824 455 796	4	89 125 085	10%
5a,b 2	18	95 999 719	14	52 086 692	4	34 793 344	36%
5a,b 3	16	56 507 754	14	52 127 689	2	2 781 600	5%
Celkem	11 387	74 048 370 673	3 370	18 492 411 775	6 199	43 524 661 002	59%

Zdroj: M7+, sestava R-17, k 31.12. 2010. (do vyřazených žádostí jsou zařazeny projekty ve stavech : N01 Projektová žádost vyřazena pro nezáměr žadatele, N1a Žádost o podporu nesplnila podmínky formálního hodnocení, N1b Žádost o podporu nesplnila podmínky přijatelnosti, N1c Žádost o podporu vyřazena z dalšího hodnocení, N1d Žádost o podporu nesplnila podmínky věcného hodnocení, N2 Projekt nedoporučen / neschválen, N4 Projekt nesplnil podmínky pro vydání Rozhodnutí / podpis Smlouvy, N4a Neschválen - platnost zásobníku vypršela, N5 Projektová žádost stažena žadatelem, N7 Projekt nedokončen / stažen

V PO1 v případě IPO předkládají projektové žádosti žadatelé, které často nemají zkušenosti s předkládáním a realizací evropských projektů (v mnoha případech se jedná o prvožadatele). Největší podíl žadatelů tvoří neziskové organizace. Z nezážitosti pak mohou plynout chyby, v jejichž důsledku je projekt vyřazen ve fázi přijatelnosti, příp. se také může stát, že „menší“ žadatelé nemají dostatek zkušeností či kapacity k realizaci větších (nadregionálních) projektů, což se může odrazit ve fázi věcného hodnocení, kdy nezískají dostatečný počet bodů. Druhým důvodem je omezená alokace – VK (grémium) schváln projekty až do vyčerpání alokace a následně se dohodne na vytvoření zásobníku. Pokud však existuje velký převis projektů a je jasné, že tvorba tak velkého zásobníku nemá smysl, je zbytek projektů neschválen. V případě GP v PO 1 (op 1.1, 1.2 a 1.3) dochází ke značné chybovosti při zpracování projektových žádostí ze strany žadatelů, ve kterých jsou plánovány vzdělávací aktivity a cíle projektů, které svým charakterem nejsou v souladu s cílem a aktivitami OP VK stanovených v PD OP VK, do projektů jsou dále zařazovány neoprávněné cílové skupiny, které nejsou vyhlášeny výzvou nebo nejsou zahrnuty mezi cílové skupiny dle PD OP VK. V neposlední řadě dochází ze strany žadatelů k plánování rozpočtů projektů, které obsahují nezpůsobilé výdaje ve vztahu k podmínkám způsobilosti stanovené Příručkou pro žadatele. V rámci věcného hodnocení dochází k vyřazení žádostí v důsledku zisku nedostatečného počtu bodů (tzn. projekty, které neobdržely od 2 individuálních hodnotitelů v průměru alespoň 65 bodů), přičemž individuální hodnotitelé předložené projektové žádosti hodnotí jako nevhodné, neinovativní a pro vlastní vzdělávání v oblasti regionálního školství nepřínosné (tzn. projekty jsou plánovány na podporu aktivit, které jsou ve školách a školských zařízeních běžně realizovány).

V PO 2 jsou tři hlavní důvody vyřazování projektů a to nedostatečně kvalitní projektová žádost, nedostatečná alokace ve výzvě či se grémium zpravodajů se usneslo, že podpoří pouze projekty od určité výše bodového ohodnocení (např. od 77 bodů výš) – k čemuž dochází u průběžných výzev.

U grantových projektů v rámci op 3.2 jsou nejčastějšími důvody vyřazování projektů: popis klíčových aktivit není v souladu s aktivitami podporovanými výzvou (neznalost zaměření oblasti podpory 3.2 OP VK – záměna s programem OP LZZ, vzdělávání místo tvorby vzdělávacích programů + získávání nové kvalifikace = rekvalifikace, firemní vzdělávání, apod.), nepochopení nepřímých nákladů = v 1. kole výzev se jednalo o nový prve, nedodržení % NN staveného výzvou, netransparentnost a neprovázanost klíčových aktivit s rozpočtem, administrace a řízení projektu jsou chybně klasifikovány jako klíčové aktivity, aktivity v zahraničí v rámci projektu postrádají řádné odůvodnění a rozepsání programu a výstupů, popis projektu / aktivit je příliš obecný, tvorba analýzy potřebnosti v průběhu projektu nebo analýza nejsou vůbec a zařazení neoprávněné cílové skupiny. Dále stejně jako u GP v PO 1 dochází v rámci věcného hodnocení k vyřazení žádostí v důsledku zisku nedostatečného počtu bodů (tzn. projekty, které neobdržely od 2 individuálních hodnotitelů v průměru alespoň 65 bodů), přičemž individuální hodnotitelé předložené projektové žádosti jsou hodnoceny jako nevhodné, neinovativní a nepřínosné.

Naplňování cílů NSRR

Z hlediska naplňování cílů NSRR zajišťuje OP VK především plnění strategického cíle II – Otevřená flexibilní a soudržná společnost, a do určité míry i strategického cíle I – Konkurenceschopná česká ekonomika. Z hlediska provázanosti priorit podporuje OP VK zejména prioritní osu Rozvoj moderní a konkurenceschopné společnosti. Jisté implikace lze nalézt rovněž v prioritních osách Posilování konkurenceschopnosti české ekonomiky, Životní prostředí a dostupnost a Vyvážený harmonický rozvoj území ČR.

Cíl II je realizován prioritní osou Rozvoj moderní a konkurenceschopné společnosti, která se zaměřuje na aktivizaci lidského potenciálu ČR rozvojem celoživotního vzdělávání a motivací k němu jako reakcí na trendy vyvolané rozvojem znalostní ekonomiky, které probíhají v evropském prostoru, a na potřebu zvyšování adaptability a flexibility společnosti na procesy odehrávající se v globalizovaném světě, s důrazem i na jazykovou vybavenost a IT kompetence. Dále se zaměřuje na zvyšování kvalifikace a adaptability lidských zdrojů, a tím i zaměstnatelnosti a uplatnitelnosti v souladu s potřebami rozvoje ekonomiky a trhu práce. S tím úzce souvisí podpora vzdělávání pro podnikání a podpora opatření směřujících k inkluzivnímu a pružnému trhu práce s kvalifikovanou, flexibilní a zdravou pracovní silou. Jedná se tedy o čtyři hlavní oblasti: Vzdělávání, Zvyšování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti, Posilování sociální soudržnosti a Rozvoj informační společnosti.

Podpora kurikulární reformy, zavádění a inovaci ŠVP do škol, tvorba výukových a metodických materiálů a nových forem je podporována prostřednictvím jak GP tak IP v PO 1. Ve výzvách byla v jednotlivých oblastech podpořena následující témata: zaměstnanost a zaměstnatelnost – prostřednictvím spolupráce zaměstnavatelů se školami a podporou stáží a praxí u zaměstnavatelů; sociální soudržnost – prostřednictvím inkluzivního vzdělávání na školách a integrací žáků se ŠVP do běžných tříd, prevencí proti rasismu a xenofobii a podporou zájmového a neformálního vzdělávání. V oblastech 1.1 a 1.3 výzvy přispěly k rozvoji informační společnosti prostřednictvím zavádění ICT do výuky, vybavením škol moderními ICT pomůckami, podporou vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeného na práci s ICT.

Za účelem systematické podpory vzdělávání na základních školách byla do OP VK zařazena op 1.4, která by měla přispět k masivní podpoře základních škol a k řešení jejich nejpálčivějších problémů. Smyslem oblasti podpory je podpořit rozvoj oblastí, které se dlouhodobě ukazují (např. ve výsledcích mezinárodních šetření typu TIMSS⁶ a PISA⁷) jako problematické v rámci vzdělávání na základních školách. Podporou vytipovaných témat a koncentrací finančních prostředků na ně by mělo dojít ke zlepšení této situace.

⁶ Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) je mezinárodním projektem v oblasti měření výsledků vzdělávání, který se uskutečňuje od roku 1995 ve čtyřletých cyklech v mnoha zemích celého světa. Výzkum je zaměřen na zjišťování úrovně znalostí a dovedností žáků v **matematice** a v **přírodovědných předmětech**. Projekt organizuje Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA).

⁷ Cílem projektu PISA je opakované zjišťování výsledků patnáctiletých žáků různých zemí v oblasti čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti. Jeho hlavním záměrem je poskytnout tvůrcům školské politiky v jednotlivých zemích informace o úspěšnosti a efektivitě jejich vzdělávacích systémů.

Pro podporu zaměstnanosti a zaměstnatelnosti jsou realizovány projekty v op 2.1 a 2.2, kde výzvy reflektovaly potřebu sladit studijní obory s požadavky trhu práce jak u VOŠ tak VŠ. V op 2.3 jsou realizovány projekty podporující vzdělávání VaV pracovníků. V op 2.4 projekty podporují vzdělávací a školicí aktivity s cílem zvýšit vzájemnou spolupráci mezi vzdělávacími institucemi, VaV pracovišti, podnikatelským a veřejným sektorem. Projekty v op 2.1 a 2.2 rovněž financují rozvoj informační společnosti a to prostřednictvím zacílení na zvyšování odborných kompetencí pedagogických a akademických pracovníků, zvyšování gramotnosti v ICT a zavádění ICT do výuky.

Kapacity ve VaV byly podpořeny zejména v oblasti 2.3, kde je hlavním cílem podpořit vzdělávání těchto pracovníků v oblasti řízení VaV, popularizaci a komunikaci a v šíření výsledků vědy a výzkumu do praxe. Podporovanou aktivitou je rovněž další odborné vzdělávání těchto pracovníků.

V PO 3 byly dosud vyhlášeny výzvy pouze pro op 3.2, která je zaměřena na podporu nabídky dalšího vzdělávání. Je zde realizován velký národní projekt, podporující např. vznik center celoživotního učení (podrobněji v kapitole 3.3). V rámci GG jsou realizovány projekty podporující vznik nových/inovovaných vzdělávacích programů a modulů, které se týkají např. provázanosti dalšího vzdělávání s počátečním vzděláváním, získávání dílčích kvalifikací ve vazbě na NSK či rozvoje sítě a partnerství v oblasti dalšího vzdělávání.

V PO 4 byla ve všech oblastech vypsána průběžná výzva, která podporuje reformní aktivity v oblasti počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání, čímž přispívá k vytvoření systému celoživotního učení (podrobně kapitola 3.4).

Program rovněž přispěl k plnění cíle prioritní osy Životní prostředí. Zejména ve výzvách krajů je Životní prostředí akcentováno podporou zavádění EVVO do škol, projektových pobytů žáků ve střediscích ekologické výchovy apod.

Osa vyvážený rozvoj území je podporována prostřednictvím národních projektů, které mají dopad na celé území ČR včetně hl. města Prahy, a decentralizovaným systémem implementace. Kraje, jakožto ZS, respektují potřeby daného regionu, což umožňuje lépe zacílit podporu jak věcně tak směrem k příjemcům a cílovým skupinám.

Príspevek intervencí OP k cílům Lisabonské strategie

OP VK je vázán na realizaci cíle NPR, ve kterém jsou stanovena opatření na podporu hospodářského růstu a zaměstnanosti v souladu s Lisabonskou strategií. Tato vazba je explicitně vyjádřena v globálním cíli programu. Veškeré aktivity podporované v rámci programu tak přispívají k naplňování cílů Lisabonské strategie. V roce 2010 OP VK nejvíce přispěl ve všech prioritních osách a zejména ve čtvrté k prioritnímu opatření – Vzdělávání, kde byly schvalovány a realizovány projekty pro podporu kurikulární reformy, vyšší odborné a vysokoškolské vzdělávání, spolupráce zaměstnavatelů, vzdělávacích a odborně profesních institucí, zlepšení propojení systému počátečního a dalšího vzdělávání, zvýšení informační gramotnosti. Prioritní opatření – začleňování na trhu práce bylo podpořeno ve všech prioritních osách prostřednictvím inovace studijních oborů, podpory jazykového vzdělávání dětí cizinců a jejich začlenění do běžných tříd, podporou nabídky dalšího vzdělávání pro všechny ve věku od 16 do 64 let. Opatření Modernizace a rozvoj dopravních a ICT sítě a opatření Výzkum, vývoj a inovace byla podpořena zejména v PO 2, kde je cílem projektů vzdělávání pedagogických a akademických pracovníků v oblasti legislativy duševního

vlastnictví, další rozvoj odborných kompetencí a gramotnosti ICT těchto pracovníků a zavádění ICT do výuky. Rovněž byla podpořena spolupráce veřejných výzkumných institucí se soukromým sektorem. Opatření Podnikatelské prostředí, kde je cílem zjednodušit vstup do podnikání, bylo podpořeno v PO 1, kde jsou realizovány projekty pro rozvoj podnikatelských dovedností v počátečním vzdělávání. OP VK je z hlediska cílů provázán s dalšími operačními programy, které se rovněž podílejí na naplňování cíle Lisabonské strategie, tj. posílení znalostní ekonomiky, stimulace růstu zaměstnanosti a konkurenceschopnosti členských států EU.

Pokrok při naplňování lisabonských indikátorů

OP VK vykazuje tři lisabonské indikátory – Podíl veřejných výdajů na základní vzdělávání na celkových veřejných výdajích na vzdělávání, Podíl veřejných výdajů na střední vzdělávání na celkových veřejných výdajích na vzdělávání a Podíl veřejných výdajů na vzdělávání na VOŠ a VŠ na celkových veřejných výdajích na vzdělávání.

Cílem těchto monitorovacích indikátorů je sledování podílu veřejných výdajů na vzdělávání na jednotlivé stupně vzdělání a jejich vývoj. K datu zpracování této zprávy byly k dispozici pouze údaje za rok 2009, neboť Ústav pro informace ve vzdělávání publikuje příslušná data zpravidla až v červenci roku následujícího.

Z tabulky č. 21 *Pokrok v naplňování Lisabonských indikátorů* je patrný trend zvyšování podílu veřejných výdajů na celkových veřejných výdajích na střední a základní vzdělávání a naopak snížení podílu veřejných výdajů na celkových veřejných výdajích na vyšší odborné a vysokoškolské vzdělávání.

Tabulka 24: Pokrok v naplňování Lisabonských indikátorů

Kód NCI/Kód EU/Lisabon Typ indikátoru	Název indikátoru	Měrná jednotka	Zdroj	Hodnota	2 007	2 008	2 009	2 010	Cílová hodnota 2015	Celkem
063812 Kontext	Podíl výdajů na vzdělávání dle stupňů vzdělávání na celkových veřejných výdajích na vzdělávání - střední vzdělávání	Počet procent	ČSÚ, MF, ÚIV	Dosažená	21,6	21,13	22,31	N/A	N/A	22,31
				Výchozí	21,6	21,6	21,13	22,31	N/A	21,6
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
063813 Kontext	Podíl výdajů na vzdělávání dle stupňů vzdělávání na celkových veřejných výdajích na vzdělávání - VOŠ a VŠ	Počet procent	ČSÚ, MF, ÚIV	Dosažená	20,01	22,62	20,69	N/A	N/A	20,69
				Výchozí	20,1	20,01	22,62	20,69	N/A	20,1
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
063811 Kontext	Podíl výdajů na vzdělávání dle stupňů vzdělávání na celkových veřejných výdajích na vzdělávání - základní vzdělávání	Počet procent	ČSÚ, MF, ÚIV	Dosažená	34,1	31,29	32,81	N/A	N/A	32,81
				Výchozí	34,1	34,1	31,29	32,81	N/A	34,1
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Zdroj: IS MSC2007 k 3.3.2011; Statistická data převzata z: Ústav pro informace ve vzdělávání. URL: <www.uiv.cz/>, Český statistický úřad. URL: <www.czso.cz/>; Poznámky: Výchozí hodnoty představují údaje k roku 2006; Cílové hodnoty jsou stanoveny na celé programovací období; N/A=nerelevantní; údaj není k dispozici, plánovaná hodnota není nastavena ročně.

Horizontální témata

Naplnování specifických cílů OP VK je realizováno při respektování horizontálních témat Rovných příležitostí a Udržitelného rozvoje. Tato témata byla sledována při výběru projektů a jejich naplnování je dále sledováno v realizační fázi projektů a je rovněž předmětem kontroly na místě.

Rovné příležitosti

Významnou prioritou nejen v oblasti vzdělávání je zajištění rovných příležitostí bez ohledu na druh postižení nebo sociální znevýhodnění, např. zdravotní, ekonomické, sociální, etnické, podle pohlaví či státní příslušnosti. V rámci OP VK jsou v rámci všech prioritních os podporovány projekty, které pomáhají odstranit bariéry účasti na projektech z hlediska pohlaví, rasového a etnického původu, zdravotního postižení, věku, náboženství, sexuální orientace, socioekonomického prostředí. Rovným příležitostem je věnována v rámci OP VK samostatná oblast podpory 1.2 – Rovné příležitosti dětí, žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na tuto oblast podpory jsou zaměřeny jak GP tak IPO.

Udržitelný rozvoj

Udržitelný rozvoj je klíčovým aspektem sociálního a ekonomického rozvoje společnosti a je analogicky i klíčovým aspektem vzdělávání. V OP VK jsou principy udržitelného rozvoje prosazovány prostřednictvím začleňování environmentálního vzdělávání při tvorbě nových vzdělávacích programů pro studenty i pedagogy a výchovou k vývoji a užívání moderních a k životnímu prostředí šetrných technologií.

Udržitelný rozvoj je podporován zejména v PO 1, kde jsou vypisovány výzvy přímo zaměřené na podporu udržitelného rozvoje a environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Zejména ve výzvách krajů je Životní prostředí akcentováno podporou zavádění EVVO do škol, projektových pobytů žáků ve střediscích ekologické výchovy apod. V první polovině roku 2009 byla zpracována „Analýza stavu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“, jejíž výsledky budou dále využity pro efektivnější zaměření výzev.

Princip partnerství

Silnou stránkou OP VK bylo již v ex-ante evaluaci vyhodnoceno uplatňování principu partnerství při tvorbě programu. Princip partnerství je uplatňován i nadále při implementaci programu, monitorování a jeho evaluaci.

MV OP VK je ustanoven na principu partnerství, rovných příležitostí a jeho členy jsou zástupci NOK, partnerských ministerstev, krajů, sociálních partnerů, NNO, EK a dalších subjektů.

Zástupci IS OP VK jsou členy PS integrující zástupce dalších ŘO jako jsou např. PS pro záležitosti romských komunit, PS pro informování a publicitu fondů EU pro programové období 2007 – 2013 a Pracovní skupina pro evaluaci.

Do procesu tvorby a aktualizace dokumentů spadajících do systému Řízené dokumentace (Manuál OP VK, Prováděcí dokument, Metodické dopisy apod.) i mimo ni (Příručka pro žadatele a Příručka pro příjemce) jsou zapojeni všichni relevantní partneři.

Rovněž do přípravy výzev k předkládání IPn, IPo, GP a GG jsou zapojeny v rámci pracovních skupin všechny relevantní subjekty.

Inovativních činností a aktivit

Inovativní činnosti a produkty jsou podporovány ve všech prioritních osách. V PO 1 se jedná zejména o metodické materiály, výukové materiály, pracovní listy, inovované školní vzdělávací programy, e-learningové kurzy, webové portály, semináře pro učitele (DVPP). Inovované aktivity a produkty jsou dále šířeny prostřednictvím již zmíněných portálů, školení, konferencí, seminářů, apod.

V PO 2 jsou inovace realizovány skrze vyhlášené aktivity ve výzvách zaměřených na podporu inovativních činností. V rámci realizace schválených projektů z výzvy z oblasti podpory 2.1 vyhlášené v roce 2009 byly všechny projekty zaměřeny na inovaci vzdělávacích programů vyšších odborných škol. V oblasti podpory 2.2 byly realizovány schválené projekty z předešlých vyhlášených výzev založené na inovacích studijních programů/oborů a v rámci výzvy z roku 2010 byly opět vyhlášeny aktivity na podporu inovací studijních programů/oborů a inovací, které přesahují rámec jednoho studijního programu a které zvyšují možnost mezipředmětových studií. V oblasti podpory 2.4 byly všechny realizované projekty svým charakterem inovativní, jelikož spočívaly v navazování nových forem spolupráce. Výzva v této oblasti vyhlášená v roce 2010 byla zaměřena na inovace ve formě tvorby kanceláří projektové podpory.

Inovativnost je dále prioritou agrantových projektů v op 3.2., které už svou podstatou musí být inovativní. Jedná se především o inovace a rozšiřování obsahu a metod výuky v různých oborech a oblastech vzdělávání, zavádění nových forem a metod výuky jak v oblasti prezenčního, distančního, kombinovaného nebo on-line studia. Nové/ inovované vzdělávací metody, které jsou v rámci projektů většinou pilotně ověřovány a na základě výsledků případně ještě upravovány do finálních podob, jsou v často připravovány přímo pro potřeby daného regionu, oboru, profese atd. Ve spolupráci s odborníky z oblasti teorie i praxe jsou vytvářeny nové studijní materiály/opory a metodiky. Dochází k propojování odborných a obecných znalostí do ucelených souborů vytvářejících komplexní vzdělávací programy ve vazbě na vývoj infrastruktury krajů, vývoj potřeb společnosti a technický a vědecký pokrok. Součástí je snaha přenést světové poznatky na regionální úroveň, případně integrovat vlastní zkušenosti s teorií. Kromě vlastního vzdělávání jsou tvořeny/inovovány též informační systémy vzdělávacích programů pro zlepšení jejich srozumitelnosti a dostupnosti široké veřejnosti.

Šíření výsledků je zajištěno většinou závaznou udržitelností výstupů projektu a podmíněnou účastí širokého spektra účastníků dalšího vzdělávání v případě pilotáží, někdy vlastním obsahem projektu, který reaguje na dosud neřešené potřeby.

Individuální projekty národní, které jsou realizovány v rámci PO 4, mají za cíl vytvořit či inovovat z pohledu celého systému vzdělávání. Každý projekt je inovativní či vytváří a podporuje prostředí pro realizaci inovativních opatření, aktivit, činností apod. (např. EFÍN). Vhodným příkladem je projekt Klíče pro život, který je realizován od dubna 2009. Projekt je v českém prostředí velice významný, neboť se zaměřuje na opomíjenou oblast neformálního vzdělávání. Inovativnost projektu spočívá zejména v systémovém pohledu na zvyšování

kvality neformálního vzdělávání. Cílem projektu je rozvoj kompetencí a jejich evaluace tisíců pracovníků a dobrovolníků, kteří v organizacích neformálního vzdělávání pracují, což do budoucna umožní propojit formální neformální vzdělávání dětí a mládeže.

Nadnárodní a meziregionální opatření

Mezinárodní aktivity jsou podporovány zejména v individuálních projektech ostatních v PO 2 a v národních systémových projektech v PO 4. V op 2.1 bylo v rámci projektů při inovaci vzdělávacích programů využito zapojení odborníků z praxe ze všech regionů ČR i odborníků ze zahraničí, stejně tak při zpracování studijních opor a inovacích vzdělávacích programů VOŠ. V téže oblasti docházelo k podpoře studentských stáží a intersektorální mobility pracovníků VOŠ. Zahraniční spolupráce byla vždy přidanou hodnotou.

V op 2.2 jsou výzvy stavěny směrem k podpoře spolupráce na úrovni meziregionální i nadnárodní. Meziregionální kooperace je v této oblasti podpory zastoupena v první řadě spoluprací vysokých škol z různých regionů ČR (intersektorální mobilita akademických pracovníků a studentská mobilita). Nadnárodní spolupráce je naplňována při realizaci studentských a pracovních stáží v zahraničních institucích, při zapojování studentů a akademických pracovníků do nadnárodních vzdělávacích projektů a při zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků formou aktivní účasti na zahraničních konferencích a jiných vzdělávacích aktivitách zvyšujících jejich odborné kvality. Mezinárodní spolupráce je též zajištěna prostřednictvím zapojení zahraničních odborníků do výuky na českých VŠ.

V op 2.4 byly ve vyhlášené výzvě bonifikovány v rámci specifických kritérií kvalitativní přínos přenosu poznatků ze zahraničí (nadnárodní opatření) a kvalitativní přínos zapojených partnerů (meziregionální opatření).

Individuální projekty národní v PO 4 jsou systémové projekty, v jejichž rámci dochází v mnoha případech ke spolupráci se zahraničními experty. Příkladem je projekt Audit VaVaI, v němž probíhá komplexní mezinárodní hodnocení VaVaI (výzkum, vývoj, inovace) v České republice. Tento způsob hodnocení VaVaI na mezinárodní úrovni nebyl dosud v ČR realizován. V roce 2010 byla v rámci projektu dokončena první průběžná zpráva z mezinárodního auditu.

2.2 Informace o souladu s právními předpisy Společenství

V roce 2010 nebyly při provádění OP zjištěny žádné případy nesouladu s právními předpisy Evropského společenství, a to ani na straně řídicího orgánu, tak ani na straně příjemců pomoci z operačního programu.

Řídicí orgán vydává systém řízené dokumentace zahrnující celý systém implementace OP, který je v souladu s legislativou ČR i EU. Systém řízené dokumentace po obsahové i formální stránce klade důraz na soulad s pravidly:

- hospodářské soutěže,
- veřejných zakázek,
- ochrany životního prostředí,

- podpory rovných příležitostí.

Pravidla hospodářské soutěže

Prostředky na realizaci OP jsou považovány za veřejné prostředky, na jejichž poskytnutí se vztahují příslušná pravidla EU týkající se veřejné podpory a národní předpisy.

Základní normou vymezující veřejnou podporu jsou články 87 až 89 Smlouvy o založení Evropského společenství. V souladu s těmito články jsou podpory poskytované v jakékoli formě státem nebo ze státních prostředků, které narušují nebo mohou narušit hospodářskou soutěž tím, že zvýhodňují určité podniky nebo určitá odvětví výroby, neslučitelné se společným trhem, pokud ovlivňují obchod mezi členskými státy. Výjimky z tohoto základního pravidla jsou dále zakotveny ve Smlouvě o ES.

V ČR je ochrana hospodářské soutěže realizována na základě zákona č. 143/2001 Sb., o ochraně hospodářské soutěže a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Ústředním orgánem státní správy, který zabezpečuje dohled nad dodržováním pravidel hospodářské soutěže, je dle zákona č. 272/1996 Sb., Úřad pro ochranu hospodářské soutěže.

Řádné dodržování pravidel hospodářské soutěže je zakomponováno v nastavení jednotlivých operačních programů. V rámci procesu posuzování žádostí o poskytnutí dotace je také zohledněn princip kontroly projektů z pohledu správné aplikace pravidel veřejné podpory.

Veřejné zakázky

V případě zadávání veřejných zakázek vyplývá z programové dokumentace OP pro všechny příjemce pomoci povinnost postupovat v souladu se zákonem č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů, který reflektuje evropské zadávací směrnice 2004/17/ES a 2004/18/ES a současně podle doplňujících pravidel OP. Zadávání veřejných zakázek podléhá kontrole ze strany Řídicího orgánu.

Na základě proběhlých auditů a zkušeností z období 2004 – 2006 přistoupilo Ministerstvo pro místní rozvoj (NOK) ve spolupráci s Ministerstvem financí (PCO) k vytvoření základního minima v oblasti zadávání zakázek, které nejsou upraveny zákonem. Cílem dokumentu „Závazné postupy pro zadávání zakázek spolufinancovaných ze zdrojů EU, nespádajících pod aplikaci zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, v programovém období 2007 – 2013“ je proto stanovit pro všechny subjekty zapojené do procesu implementace kohezní politiky jednotný postup v oblasti zadávání zakázek nespádajících pod zákonnou úpravu. Tento dokument byl schválen Usnesením vlády ČR dne 12. ledna 2009 č. 48. Tyto závazné postupy slouží také jako podklad při tvorbě metodického pokynu pro Územní finanční orgány při výkonu kontroly zadávání zakázek.

Transparentní zadávání veřejných zakázek je jedním z hlavních principů implementace operačních programů spolufinancovaných z rozpočtu EU, který dle legislativy ES musí být striktně dodržován, kontrolován a při jehož porušení mají být stanoveny adekvátní sankce v podobě odvodu odpovídající části dotačně poskytnutých prostředků. Proto bylo nutné danou problematiku sjednotit, k zadávání zakázek a postihu nerespektování stanovených principů

přístupovat jednotně a transparentně bez ohledu na to, jedná-li se o zakázky ne/spadající pod zákonnou úpravu.

Ochrana životního prostředí

Směrnice Evropského parlamentu a Rady (ES) 42/2001 ze dne 27. června 2001 o posuzování vlivů některých plánů a programů na životní prostředí je do právního řádu ČR promítnuta zákonem č. 100/2001 Sb., o posuzování vlivů na životní prostředí a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o posuzování vlivů na životní prostředí), ve znění pozdějších předpisů.

Podpora rovných příležitostí

Princip podpory rovných příležitostí je uplatňován v souladu s Nařízením Rady (ES) č. 1083/2006, čl. 16 – Rovnost žen a mužů a zákaz diskriminace.

2.3 Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění

Problémy, které se vyskytly při implementaci programu, ŘO a ZS průběžně řešily a přijaly opatření k nápravě. Specifické problémy jsou dále uvedeny v kapitole 3 u jednotlivých prioritních os.

2.3.1 Závažné problémy

Nesplnění finančního čerpání podle pravidla $n+3/n+2$

Kritický je zejména rok 2013, kdy dochází k souběhu pravidel $n+2$ i $n+3$ (tj. je nutné „čerpat dvě roční alokace“). Na tento rok bude mít zásadní vliv zejména vyhlášení výzev v roce 2011. Při nedodržení navrženého plánu výzev (finančně) není reálné toto pravidlo v roce 2013 splnit.

Dne 16. 6. 2010 došlo ke změně článku 93 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006, kdy alokace roku 2007 byla rozdělena na šestinu a každá z těchto šesti byla přiřazena k alokaci pro roky 2008 – 2013. Snížení pravděpodobnosti nesplnění pravidla pro následující roky je podmíněno funkčním monitorovacím systémem, schválením a dodržováním plánu výzev a dostatečnými personálními kapacitami na všech úrovních implementační soustavy.

Vysoká administrativní zátěž spojená s řešením podezření na nesrovnalosti

V rámci implementace OP VK vyvstal problém spojený s termínem „porušení rozpočtové kázně“. Řídicí orgán či zprostředkující subjekt má mimo jiné ve své pravomoci žádost o platbu předloženou příjemcem „pokrátit“ o neuznané (nezpůsobilé) výdaje. Vzhledem ke skutečnosti, že OP VK je realizován zejména formou ex-ante financování, jsou tyto případy posuzovány dle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla) jako porušení rozpočtové kázně. Dle „Metodického pokynu – Nesrovnalosti“ vydaným Ministerstvem pro místní rozvoj a „Metodiky finančních toků a kontroly programů spolufinancovaných ze strukturálních fondů, Fondu soudržnosti

a Evropského rybářského fondu na programové období 2007-2013“ vydané Ministerstvem financí je každé porušení rozpočtové kázně chápáno jako podezření na nesrovnalost.

Z výše uvedeného vyplývá, že pokud nastane takováto situace (porušení rozpočtové kázně), musí být skutečnost zařazena do hlášení nesrovnalostí a je nutné v šetření nesrovnalosti postupovat dle výše uvedených metodik tzn. danou věc postoupit na místně příslušný finanční úřad (dále jen „ÚFO“) v případě porušení rozpočtové kázně dle zákona č. 218/2000 Sb. nebo na územní samosprávný celek (dále jen „ÚSC“) v případě porušení rozpočtové kázně dle zákona č. 250/2000 Sb.

V praxi to znamená nadbytek administrativy a zatížení příslušných úřadů spojené s kontrolami vykonávanými ÚFO, v případě ÚSC s vydáváním rozhodnutí o odvodu, jejich schvalováním v orgánech kraje apod., ačkoliv se jedná někdy o malé částky spočívající v ponížení žádosti o platbu. Předání případu zmíněným orgánům je dle současného výkladu MF a MMR nutné, i když už je ponížení žádosti o platbu vyřešené „pokrácením“ této žádosti (neoprávněný výdaj není poskytovatelem dotace příjemci proplacen) a příjemce navrátil tyto výdaje zpět na projektový účet.

Řídící orgán pokračuje v jednání s Ministerstvem financí a usiluje o novelu zmíněných zákonů o rozpočtových pravidlech tak, aby reflektovaly i možnost financování projektů formou ex-ante (Navrženy legislativní změny zákona č. 250/2000 Sb. a zákona č. 218/2000 Sb. - zanesení případných změn dotčených zákonů do pravidel OP VK). Dalším opatřením je Informovanost příjemců - realizace seminářů pro příjemce, umístění informace o nesrovnalostech na web

Administrativní kapacity

Administrativní kapacity IS OP VK byly v roce 2010 stále poddimenzované. Nedostatek administrativních kapacit je jedním z faktorů, který může ohrozit implementaci celého programu. S nedostatkem pracovníků se potýkal jak ŘO tak ZS. S rizikem fluktuace a nedostatečné administrativní kapacity je spojeno riziko nedostatek expertů s požadovanou kvalifikací a zkušeností. Pro rychlou adaptaci tak prochází každý nový zaměstnanec ŘO vstupním školením, kde je seznámen se základními informacemi o OP VK a IS OP VK. Dále pro nové zaměstnance funguje systém mentorování. Proškolení nových zaměstnanců je dlouhodobou záležitostí. Pro další rozvoj zaměstnanců IS OP VK byla realizována analýza vzdělávacích potřeb. Na základě této analýzy bylo vypsáno zadávací řízení na dodavatele školení a kursů identifikovaných jako nezbytných pro IS OP VK, tzn. od kursů zaměřených jak všeobecně na oblast strukturálních fondů až po konkrétní oblasti jako jsou zadávací řízení, veřejné finance, kontrola na místě, nesrovnalosti, apod. Součástí vzdělávání jsou i kursy zaměřené na základní orientaci v oblasti školství. Systém školení se rozběhl v druhé polovině roku 2010. Do uzavření smlouvy se konaly ad hoc školení týkající se veřejných zakázek, prezentačních dovedností, kontroly na místě atd.

Vedení MŠMT rovněž podniklo kroky k navýšení a stabilizaci personálních kapacit.

2.3.2 Audity v rámci OP VK

Audity provedené ze strany PAS pro OP VK na ŘO OP VK a ZS

V roce 2010 byl ze strany PAS pro OP VK MŠMT ukončen **audit č. 3 „Adekvátní řídicí a kontrolní systém a systém zadávání veřejných zakázek“**. Auditovaným subjektem byl ŘO OP VK – MŠMT, sekce řízení OP EU a tři ZS – Královéhradecký kraj, Ústecký kraj a Středočeský kraj. Auditní zpráva byla projednána a předána Řídicímu orgánu OP VK dne 9.4.2010. U řídicího orgánu auditní tým neidentifikoval žádná zjištění s vysokým stupněm významnosti. Zjištění vysokého významu byla odhalena auditním týmem u Zprostředkujícího subjektu Středočeský kraj. Tato zjištění spočívala v:

- neprovedení (v případech viz příloha č. 2a Zprávy o auditu č. 3/2009/VK_SČK) kontroly monitorovací zprávy za pomoci checklistů pro kontrolu monitorovací zprávy (dle Manuálu OP VK – příloha 10/1). Tudíž neexistuje důkaz, že byla provedena kontrola věcné a finanční stránky monitorovací zprávy;
- neprovedení verifikace checklistů a formulářů F1 vedoucím oddělení.

V rámci výše uvedeného **auditů č. 3** PAS bylo identifikováno celkem:

- na ŘO 12 zjištění, z toho 5 zjištění se středním stupněm významnosti, 3 zjištění s nízkým stupněm významnosti a 4 zjištění s malým stupněm významnosti viz následující tabulka;
- na ZS 20 zjištění, z toho 2 zjištění s vysokým stupněm významnosti, 9 zjištění se středním stupněm významnosti a 9 zjištění s nízkým stupněm významnosti viz následující tabulka.

Dále v roce 2010 byl PAS MŠMT pro OP VK ukončen **audit č. 4 „Adekvátní informační opatření a strategie pro potenciální příjemce“**, jehož předmětem bylo posoudit přiměřenost a správnost postupů používaných v oblasti poskytování informací. Auditovaným subjektem byl ŘO OP VK – MŠMT, sekce řízení OP EU a tři ZS – Pardubický kraj, Jihočeský kraj a Středočeský kraj. Auditní zpráva byla projednána a předána Řídicímu orgánu OP VK dne 18.6.2010. U řídicího orgánu ani u zprostředkujících subjektů auditní tým neidentifikoval žádná zjištění s vysokým stupněm významnosti. V rámci **auditů č. 4** bylo PAS identifikováno celkem:

- na ŘO 8 zjištění, z toho 4 zjištění se středním stupněm významnosti a 4 zjištění s nízkým stupněm významnosti viz následující tabulka;
- na ZS 19 zjištění, z toho 2 zjištění vykazovala střední stupeň významnosti, 13 zjištění bylo vyhodnoceno nízkým stupněm významnosti a 4 zjištění s malým stupněm významnosti.

Hlavní zjištění z auditů č. 3 a 4, včetně doporučení a opatření, která byla/budou přijata a realizována znázorňuje následující tabulka. Tabulka 25: Přehled hlavních zjištění a doporučení z auditů PAS pro OP VK provedených v roce 2010 na ŘO a ZS

Č. auditu	Zjištění	Doporučení	Opatření
3/2009/VK	V řídicí dokumentaci není popsán a nastaven systém průběžného sledování čerpání prostředků dle pravidel monitorování v nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 – čl. 66, odst. 2, v němž je uvedeno, že „ŘO a MV provádějí monitorování na základě finančních ukazatelů a ukazatelů podle čl. 37 odst. 1 písm. c)“ - „Informace o prioritních osách a jejich konkrétních cílech. Ukazatele musí umožnit měření pokroku ve vztahu k výchozí situaci a dosahování cílů prioritní osy, které jsou uvedeny v operačním programu.“ ŘO tak chybí podklady pro řádné finanční řízení OP VK a doložení auditní stopy. V Monit7+ nejsou v současné době plně validní údaje pro sledování aktuálního stavu čerpání prostředků (alokací) za celý OP podle prioritních os, jednotlivých oblastí podpory a jednotlivých typů projektů.	1) Vložit do Monit7+ všechny požadované údaje o postupech a stavech čerpání finančních prostředků všech projektů OP VK. Do doby plné provozuschopnosti Monit7+ zajistit náhradní způsob sledování čerpání prostředků OP VK pro finanční řízení.	1) Do centrálního systému MSC byly zapracovány sestavy MSC 252 A, B, C, D, které sledují finanční pokrok podle algoritmů vydefinovaných ŘO OPVK a dalšími OP, které jsou financovány režimem ex-ante. Pracovníci, kteří pracují s těmito sestavami byli seznámeni se zapracováním těchto sestav a obsahem jednotlivých polí.
		2) V řídicí dokumentaci nastavit a popsat systém průběžného sledování čerpání finančních prostředků při financování OP VK v členění dle prioritních os, oblastí podpory a typů projektů, s plným využitím Monit7+.	2) Bude zapracováno do nejbližší nové verze Manuálu OP VK.
		3) Informovat PV MŠMT o čerpání prostředků podle prioritních os, oblastí podpory a typů projektů. Tuto informaci podávat na každém Monitorovacím výboru OP VK, vždy za předchozí období. Tyto povinnosti zapracovat do řídicí dokumentace OP VK.	3) Zapracováno do 7. verze Manuálu OP VK, kap. 10.5.5.

	<p>ŘO je povinen kontrolovat pokrok v realizaci OP (podle pravidel monitorování v nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 – čl. 66, odst. 2), ovšem do Monit7+, jako základního nástroje pro automatizované sledování pokroku realizace OP, nelze vložit údaje z MZ v případě, že neobsahuje ŽOP.</p>	<p>1) Zabezpečit měření pokroku provádění OP VK pololetním vyhodnocováním údajů MZ a o vyhodnocení informovat PV MŠMT a MV OP VK.</p>	<p>1) Zjištění není přesné, jelikož uživatelé mohou vkládat data o skutečnostech, které získají z "papírové" MZ do M7+ i bez existence ŽOP. V tuto chvíli jsou však prioritně doplňovány pouze indikátory. U ostatních oblastí spoléháme na spuštění elektronické verze MZ, která bude spuštěna pro příjemce od 1.1.2011. Do té doby bude probíhat testování, školení, příprava příruček pro příjemce a projektové manažery. (Příručky se budou týkat jak doplňování dat u běžících tak ukončených projektů.) PV MŠMT bude informována prostřednictvím čtvrtletních zpráv, kde bylo již dříve dohodnuto, že po spuštění agregace MI bude pololetně doplněno vyhodnocení pokroku v naplňování indikátorů. Toto je rovněž předmětem Zprávy pro MV, která se vyhotovuje dvakrát ročně pro řádná zasedání MV OP VK a také Výroční zprávy. VZ je rovněž předkládána PV MŠMT. Vzhledem k rozdílným termínům monitorovacích období jednotlivých projektů, dochází k naplňování systému aktuálními daty postupně, jednak automatickým načtením z Benefit7 (v případě el. MZ) a dále ručně ve stanovených lhůtách PM/FM (v případě papírové MZ).</p>
--	---	---	---

		2) Zabezpečit možnost vkládání údajů o MZ do Monit7+ i v případě, že MZ neobsahuje ŽOP, a to se zpětnou platností všech předložených MZ.	2) Zprovoznění aplikace pro tvorbu monitorovacích zpráv je plánována v 1. Q 2011. V současné době jsou zadány požadavky na rozvoj MONIT a Benefit, ŘO OPVK čeká na jejich zpracování a otestování. 1.1.2011 došlo ke spuštění el. MZ, data budou plněna automaticky ze systému Benefit7, u těch příjemců, kteří budou i nadále využívat "papírovou" verzi MZ bude zajištěno ze strany PM/FM doplnění všech potřebných dat do M7+ ve chvíli schválení MZ.
	V průběhu září - prosinec 2009 došlo k podstatnému navýšení záloh, které se dle sdělení ŘO v současné době (prosinec 2009) týká GG a IPO. V řídicí dokumentaci (ve 4. verzi Manuálu OP VK) chybí popis postupů pro navyšování záloh. V 5. verzi Manuálu OP VK účinné od 30. 10. 2010 byla změna zálohové platby upravena v PpP jako podstatná změna projektu.	V řídicí dokumentaci popsat jednotně proces poskytování záloh, tzn. jejich výše. Aktualizovat analýzu rizik ve vztahu ke změnám financování OP VK v důsledku navýšení záloh.	Upraveno v 7. verzi Příručky pro financování a certifikaci OP VK.
	ZS (kraje) ani odbor 46 neměly v auditovaném období dostatečné počty odborně vyškolených zaměstnanců pro provádění kontrol na místě. Na rok 2009 byly plánovány jen jednotlivé kontroly, příp. vůbec žádné (odbor 46). Personální zajištění kontrol se teprve nastavuje, a to s ohledem na počty projektů a požadavky na rozsah kontrol (viz kapitola 8 Manuálu OP VK - „ZS v případě GP, ŘO v případě IP by měl vždy kontrolovat 100% projektů“). ŘO nedoložil za kontrolované období (od schválení OP do 30. 9. 2009) vyhodnocování výstupů z kontrol na místě. Vyhodnocení kontrol „Zpráva o provedených kontrolách na místě za období 1.1.2009 - 31.12.2009“ bylo provedeno na začátku roku 2010. AT však rozumí vyhodnocením výstupů z kontrol i posouzení kvality	1) Zabezpečit jednotné školení pro kontrolory ze ZS a ŘO. Plánovat kontroly se zřetelem na stav realizace projektů. 2) Nastavit systém vyhodnocování výstupů z kontrol na místě, výstupy zobecňovat a seznamovat s nimi ZS, O46 a O42. Výsledky kontrol zohledňovat v úpravách nastavení ŘKS.	1) V roce 2010 proběhlo centrální školení všech kontrolních pracovníků. 2) Na systému vyhodnocování kontrol se pracuje. Součástí školení bylo zadávání dat do Monit7+ tak, aby je mohl ŘO využít při tvorbě výstupů. ZS, O46 a O41 budou s těmito výstupy seznámeny v rámci výjezdních zasedání a porad vedení.

	<p>vlastní kontrolní činnosti na jednotlivých stupních implementační struktury. Např. zjištěním by mohlo být zpoždění v nastavení kontrol, v připravenosti dostatečného počtu kontrolorů atp., a zejména opatření pro zlepšení stavu. Následné vyhodnocení kontrol by mělo být nedílnou součástí řádného finančního řízení.</p>	<p>3) Zpracovávat podrobné pololetní vyhodnocení všech kontrol včetně přehledu o provedených auditech. Toto vyhodnocení zpracovat do pololetní zprávy a výroční zprávy OP VK.</p>	<p>3) Upraveno v 7. verzi Příručky pro kontroly.</p>
	<p>ŘO řešil nesprávně nastavený způsob financování projektů, jejichž příjemci jsou OSS (většinou IPn, TP ŘO, příp. i IPo), vydáním výjimky 1/5 za dne 2.11.2009, č.j. 22452/2009-41 (představení financování projektů, jejichž příjemci jsou OSS, z chybě nastaveného ex-ante na ex-post). Výjimka spočívá v tom, že údaje o těchto projektech nejsou vkládány do Monit7+ (nástroje pro monitorování a řízení OP) do doby databázové úpravy firmou Tesco SW. Vydáním výjimky ŘO potvrzuje, že systém monitorování s využitím Monit7+ není úplný. Navíc není trvání výjimky jednoznačně časově vymezeno. Za příjemce projektů IPn, TP ŘO a jednoho IPo je v monitorovacím systému neúplná auditní stopa, neboť chybí údaje v Monit7+ (např. k 30.9.2009 chyběly údaje o vyplacených prostředcích na IPn v celkové částce 43 931 006 Kč), následně i v MSC2007 a vyplácené prostředky nemohou být předloženy k certifikaci, neboť tím, že neprocházejí do MSC2007 nedostávají se ani do Violy k certifikaci. Monit7+ nelze plně použít pro sledování čerpání za OP VK jako celek, v důsledku neúplnosti dat nelze vykazovat správné údaje při měření pokroku provádění OP VK v oblasti plateb příjemcům s využitím Monit7+.</p>	<p>1) V systému nastavit správný způsob plateb pro příjemce, jimiž jsou OSS nebo PO OSS (ex-post). Do řídicí dokumentace promítnout správné nastavení plateb ex-post.</p>	<p>1) Příručka finančních toků a certifikace (6. verze): str. 7 - doplněny typy příjemců, kteří jsou financováni ex-post, str. 24 - doplněna část 1.6 (IPo financované ex-post), str. 33 - doplněna část 2.2 "Administrace žádosti o platbu" (F1), str. 37 - doplněna část 2.8 Postup při zjištění chyb v ŽoP (ex-post financování); Příručka pro žadatele finanční podpory z OP VK - doplněno v 7. verzi PpŽ platné od 10.2.2011; Příručka pro příjemce finanční podpory z OP VK (4. verze) - str. 79 doplněna část 5.12.2 Financování ex-post; v nově vyhlašovaných výzvách na IPO/IPn je forma financování specifikována. Konverze žádostí o platbu, které byly uvedeny na chybném formuláři, byly finančními manažery identifikovány a opraveny prostřednictvím konverzí v průběhu 2. pololetí 2010. Jsou připraveny aktualizace právních aktů na IPn, součástí jsou i změny související s ex-post financováním. Příjemci IPo, kterých se financování ex-post týká, byli informováni a vyzváni k podpisu dodatku k právním aktům o poskytnutí podpory, které financování ex-post reflektují. Příslušné dodatky byly již naprostou většinou příjemců</p>

			IPn akceptovány a nabyly účinnosti.
		2) Zajistit řádné fungování Monit7+ tak, aby nebylo omezením pro certifikaci. O identifikovaném problému podat informaci PV MŠMT (s doložením analýzy rizik, opatřeními ke snížení rizik, dopady do finančního řízení OP VK), včetně způsobů a termínů řešení.	2) Chybějící data jsou prioritně doplňována. Opatřením je dokončení konverzí a doplnění chybějících dat v MONIT7+ a následných systémech.
	ZS SČK neprovedl ve všech případech (viz příloha č. 2a) kontrolu MZ za pomoci checklistů pro kontrolu MZ (Podle Manuálu OP VK – příloha 10/1). Tudiž neexistuje důkaz, že byla provedena kontrola věcné a finanční stránky MZ.	Provádět kontrolu MZ za pomoci checklistů podle platného Manuálu OP VK.	V souladu s kap. 10.5.5 Systém zpráv OP VK Manuálu OP VK budou prováděny kontroly MZ za pomoci checklistů. Tento fakt bude specifikován v kapitole Monitoring programu Směrnice ZS.

	<p>ZS SČK - Verifikaci checklistů a formulářů F1 neprovádí vedoucí oddělení (viz příloha č. 2a), ale projektoví nebo finanční manažeři, kteří checklisty nebo formuláře F1 předtím sami vyplnili.</p>	<p>Provádět verifikaci, jak věcné, tak finanční části při kontrole monitorovacích zpráv dle Manuálu OPVK a postupy upřesnit ve Směrnici ZS.</p>	<p>V souladu s kap. 10.5.5 Systém zpráv OP VK Manuálu OP VK a kapitolou 2. Administrativní postupy v rámci finančních toků Příručky fin.toků a certifikace OP VK bude verifikace prováděna a postupy budou zpřesněny v kap.Povinnosti SČK jako administrátora GG Směrnice ZS.</p>
	<p>ZS ÚK - Procesy pro administraci monitorovacích zpráv a žádostí o platbu jsou na ZS nastaveny a vykonávány, ale nejsou popsány ve Směrnici ZS.</p>	<p>Doplnit do směrnice ZS či do Příručky pracovních postupů popis procesů administrace monitorovacích zpráv a žádostí o platbu s určením, které pracovní pozice jsou za dané činnosti odpovědné.</p>	<p>Bude zapracováno do aktualizace Příručky pracovních postupů. Dle 5. Verze Manuálu OP VK je směrnice plně v kompetenci ZS. Aktualizace Směrnice bude provedena společně s aktualizací Příručky pracovních postupů.</p>
	<p>ZS ÚK - Řídící kontrola je vykonávána prostřednictvím nastavených tabulek, ve kterých se sledují jednotlivé procesy, ale nejsou nastaveny kontrolní body a termíny pro provedení uvedených kontrol s vymezením odpovědné osoby a provedení zápisu o provedené kontrole.</p>	<p>Nastavit a popsat kontrolní body s určením odpovědné osoby a termínem vykonání kontroly a zároveň provádět zápis o provedených kontrolách.</p>	<p>Bude zapracováno do aktualizace Příručky pracovních postupů. Dle 5. Verze Manuálu OP VK je směrnice plně v kompetenci ZS. Aktualizace Směrnice bude provedena společně s aktualizací Příručky pracovních postupů.</p>

	ZS ÚK - Z předložených checklistů pro kontrolu monitorovacích zpráv a žádostí o platby vyplývá, že není dodržována zásada 2 párů očí.	Provádět verifikaci, jak věcné, tak finanční části při kontrole monitorovacích zpráv dle Manuálu OPVK.	Checklist pro kontrolu MZ upraven podle Manuálu OP VK.
	ZS KHK - Kontroly nastavených procesů jsou vedoucími zaměstnanci vykonávány, jsou používány neformalizované záznamy o průběhu procesů a kvalitě prací zajišťovaných podřízenými zaměstnanci. Kontrolní body (tzn. kontroly prováděné ve stanovené fázi procesu (např. v procesu zpracování MZ kontrola záznamu v Monit7+) s předem definovanou formou výstupů (např. kontrolní list) a určením pracovní pozice kontrolujícího (např. vedoucí oddělení)) však nejsou formálně nastaveny (všichni vedoucí zaměstnanci ve svých pracovních náplních přitom mají provádění kontrol uvedeno). Z této řídicí kontroly nejsou formalizované listinné výstupy (např. kontrolní listy) s uvedením data kontroly, předmětu prověřování, vyhodnocením kvality provedené práce, příp. přijatými opatřeními a daty jejich plnění, atp.	Nastavit a ve Směrnici popsat kontrolní body s určením odpovědné osoby, termínů kontrol, předmětu kontrol a formalizovaných písemných záznamů o jejich provedení.	Do nové verze Směrnice ZS bude zapracován popis kontrolních bodů dle doporučení (odpovědná osoba, termín, předmět kontroly, záznamy o jejich provedení).
4/2009/VK	ŘO nemá nastaven způsob řízení nakládání s finančními prostředky alokovanými v rámci ročního KoP. Čerpání prostředků na jednotlivé plánované aktivity rozpočtované v KoP není průběžně sledováno ani vyhodnocováno a nejsou přijímána příslušná adekvátní opatření k zajištění efektivního využití alokovaných finančních prostředků. Monitoring KoP není prováděn na adekvátní úrovni. Významným způsobem je tak ohroženo zajištění vrcholového řízení v oblasti publicity viz část 5.3.1.2.1 písmeno f) Manuálu OP VK verze V.	Stanovit obsah položek rozpočtu KoP ve vazbě na přílohu KoP, respektive rozpočty komunikačních aktivit, provádět stanovené vyhodnocování indikátorů výstupu a výsledku, provádět finanční vyhodnocování ročního KoP ve vazbě na čerpání finančních prostředků projektů TP, v případě zjištěných odchylek přijímat adekvátní opatření.	KoP 2011 obsahuje indikativní plán pro čerpání prostředků. Vyhodnocení KoP bude provedeno v rámci ZD Evaluace komunikačních aktivit, předpokládaný výstup II. Q 2011. Dle výsledků evaluace bude upraven KoP 2011, popř. vytvořen KoP 2012.
	Roční komunikační plán ŘO na rok 2010 nebyl schválen dle termínu stanoveného v Manuálu OP VK (do 10. 9. příslušného	Nastavit v Manuálu OP VK termíny pro schválení ročního KoP ŘO s ohledem na	Do 7. verze Manuálu OP VK kap. 12.5 byl zapracován termín pro schválení KoP ŘO.

	roku), ale až v únoru 2010. Stejně tak byl schválen po termínu i KoP ŘO na rok 2009 (27. 11. 2008).	reálné termíny vyhodnocení ročního KoP ŘO tak, aby bylo možno při tvorbě KoP ŘO na následující rok zohlednit výsledky vyhodnocení.	
	V řídicí dokumentaci není nastaven a popsán systém vyhodnocování ročních komunikačních plánů ZS. Zprostředkující subjekty v důsledku toho neprovádí vyhodnocování ročních KoP.	V řídicí dokumentaci doplnit způsob provádění průběžného vyhodnocování ročních KoP ZS a upravit příslušné termíny pro schválení ročních KoP ZS.	Do 7. verze kap. 12.5 Manuálu OP VK bylo opatření zapracováno. Bude zpracována metodika (tabulka) pro vyhodnocení KoP ZS, termín II Q. 2011.
	Řídicí orgán v roce 2009 neuspořádal větší informační aktivitu, při níž jsou představeny výsledky operačního programu.	Zajistit dodržování povinnosti pořádat alespoň jednu větší informační aktivitu ročně vyplývající z Nařízení komise (ES) č. 1828/2006 a zároveň nastavit a provádět kontrolu splnění této povinnosti.	V letech 2008 a 2009 ŘO optimalizoval aktivity tak, aby odpovídaly stavu implementace OP VK k danému datu. V roce 2009 byl kladen důraz na oslovování potencionálních žadatelů. Vzhledem k tomu, že žadatelé OP VK pocházejí z různých cílových skupin (ve smyslu publicity), nebylo možné oslovit všechny cílové skupiny jednou větší informační akcí, a proto ŘO akcentoval zejména menší informační akce, které byly adresně pořádány pro konkrétní cílové skupiny, potencionální žadatele. Na počátku roku 2010 se konala výroční konference OP VK, která informovala o dění v OP VK v roce 2009. Dále se v roce 2010 OP VK zúčastnilo veletrhů zaměřených na vzdělávání. 21. - 23. října 2010 byl operační program prezentován na vlastním stánku na veletrhu Educa Liberec, který se konal v Tipsport Aréně v Liberci (cca 10 000 návštěvníků) ; 2. - 5. listopadu 2010 na veletrhu Gaudeamus v Brně, který se konal na brněnském výstavišti (cca 30 800 návštěvníků). Další větší informační akce byla plánována na podzim roku 2010, ale z důvodu posunu

			vyhlášení zadávacího řízení "Organizační a technické zajištění jednání ŘO OP VK na období 2011 - 2012" byl termín pro konání posunut na 1. polovinu roku 2011.
	ZS JčK neprovádí vyhodnocování plnění ročních KoP, tedy ani plnění ročních rozpočtů v nich uvedených. V rámci auditního šetření bylo dále zjištěno, že žádný ze zaměstnanců ZS nemá v pracovní náplni stanovenou povinnost provádění monitoringu a hodnocení realizace ročního KoP.	Nastavit a popsat postupy vyhodnocování plnění Ročních KoP a kontroly vazeb mezi rozpočtem TP a rozpočty uvedenými v KoP. Zpracovat povinnost provádění monitoringu Ročního KoP do pracovní náplně určeného pracovníka.	Postupy budou zpracovány do směrnice ZS, pracovní náplň pracovníka pro administraci GG OP VK, publicitu a vzdělávání bude doplněna.
	ZS PaK má za GG zpracovány Roční komunikační plány na roky 2007-2008, 2009 a 2010 se všemi náležitostmi předepsanými Manuálem OP VK, s výjimkou let 2007-2008, kdy nebyl zpracován rozpočet ročních plánů aktivit (viz Příloha č. 1b – Test – KoP). Při šetření bylo zjištěno, že ZS nemá nastaveny postupy pro vyhodnocování a kontrolu plnění Ročních komunikačních plánů. Rozpočty uvedené v Ročních komunikačních plánech nemají vazbu na projekty TP v oblastech podpory 5.1, 5.2 a 5.3.	Nastavit a popsat postupy pro vyhodnocování plnění Ročních komunikačních plánů a kontroly vazeb mezi rozpočtem TP a rozpočty uvedenými v KoP včetně zodpovědností příslušných zaměstnaneckých pozic za tyto činnosti ve Směrnici ZS nebo Příručce pracovních postupů.	Postupy pro vyhodnocování plnění Ročních komunikačních plánů a kontroly vazeb mezi rozpočtem TP a rozpočty uvedenými v KoP včetně zodpovědností příslušných zaměstnaneckých pozic za tyto činnosti budou popsány v Příručce pracovních postupů ZS.

Audity provedené ze strany PAS pro OP VK na příjemce (audity operací)

Dále ve druhém čtvrtletí roku 2010 proběhl audit operací u osmi grantových projektů. Auditní tým v rámci auditu níže jmenovaných operací dospěl k 49 zjištěním, přičemž 2 z nich jsou s vysokou, 9 se střední, 7 s nízkou a 31 s malou mírou závažnosti. Celkem 11 zjištění bylo označeno jako nesrovnalost, přičemž celková částka nesrovnalostí činí 75.382,79 Kč.

Audit č. 4/2010/VK „EDUCA – moderní vzdělávání pro pracovníky škol v Ústeckém kraji“ (registrační číslo CZ.1.07/1.3.07/11.0001) proběhl v období 29. 3. 2010 – 1. 4. 2010. Auditovaným subjektem bylo občanské sdružení GENESIA, o.s., Josefa Resslera 1793/1, Most. Z celkového počtu 4 zjištění bylo identifikováno 1 zjištění s vysokým stupněm významnosti a 3 zjištění s malým stupněm významnosti.

Audit č. 5/2010/VK „Kvalitní management ve vzdělávání – cesta k úspěchu, CZ.1.07/1.3.07/11.0002“ proběhl v období 29. 3. 2010 – 1. 4. 2010 na auditovaném subjektu Střední škola služeb a cestovního ruchu, Bratislavská 2166, Varnsdorf, příspěvková organizace. Auditem byla identifikována 3 zjištění. Jedno zjištění má vysoký stupeň významnosti, jedno má nízký stupeň významnosti a jedno má malý stupeň významnosti.

Audit č. 6/2010/VK „RELIÉF – poradenské a vzdělávací středisko WHITE LIGHT I., CZ.1.07/1.2.07/11.0001“ proběhl v termínu 12. 4. 2010 – 15. 4. 2010. Auditovaným subjektem bylo občanské sdružení WHITE LIGHT, o.s., Ústí nad Labem – Neštětice. Audit identifikoval 7 zjištění. Nebylo identifikováno žádné zjištění s vysokým stupněm významnosti. 1 zjištění bylo označeno středním stupněm významnosti a 6 malým stupněm významnosti.

Audit č. 7/2010/VK „Multikulturní svět škol Ústeckého kraje, CZ.1.07/1.2.07/11.0002“ proběhl v období 12. 4. 2010 – 15. 4. 2010. Auditovaným subjektem byla Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborná škola EKONOM, o.p.s. Žádné zjištění nebylo s vysokým stupněm významnosti. 6 zjištění bylo označeno nízkým stupněm významnosti a 1 malým stupněm.

Audit č. 8/2010/VK „KARIÉRA“ – Systém kariérového poradenství v počátečním vzdělávání v Ústeckém kraji“ (číslo projektu CZ.1.07/1.1.13/11.0001) prověřil auditovaný subjekt Střední školu technickou Most – Velebudice, p.o. V průběhu auditu bylo identifikováno celkem 7 zjištění, z toho 2 se středním stupněm významnosti a 5 s malým stupněm. Nebylo identifikováno žádné zjištění s vysokým stupněm významnosti.

Audit č. 9/2010/VK „Výuka – Komunikace – Praxe, CZ.1.07/1.1.13/11.0002“ proběhl v období 3. 5. 2010 – 6. 5. 2010 na auditovaném subjektu Asistenční centrum, a.s. Celkem byla identifikována 3 zjištění, z toho 2 zjištění měla střední stupeň významnosti a 1 malý stupeň významnosti. Nebylo identifikováno žádné zjištění s vysokým stupněm významnosti.

Audit č. 10/2010/VK „Propagace řemeslných a technických oborů, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.13/11.0004“ proběhlo v termínu 17. 5. 2010 – 19. 5. 2010. Auditovaným subjektem byla Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Neklanova 1806, Roudnice nad Labem. Z celkového počtu 7 zjištění nebylo identifikováno žádné zjištění s vysokým stupněm významnosti, 4 zjištění měly střední stupeň významnosti a 3 malý stupeň významnosti.

Audit č. 11/2010/VK „Business Games – Podnikatelské kompetence do škol“ (registrační číslo CZ.1.07/1.1.13/11.0004) byl uskutečněn u auditovaného subjektu Rekvalifikační a informační centrum s.r.o. Most. V průběhu auditu bylo identifikováno celkem 11 zjištění. Všechna zjištění mají malý stupeň významnosti.

Všechna zjištění z auditů operací za rok 2010 s vysokým stupněm významnosti včetně doporučení jsou znázorněna v následující tabulce.

Tabulka 26: Zjištění s vysokým stupněm významnosti identifikovaných v rámci auditů operací provedených PAS pro OP VK v roce 2010

Číslo auditu	Zjištění	Doporučení	Opatření / vypořádání ze strany ŘO OP VK
4/2010/VK	Příjemce podpory a jeho partneři nevyhotovují cestovní příkazy k provedení pracovních cest v písemné ani elektronické podobě. Tím je porušováno ustanovení PpP část 5.3.2.2 Kapitola rozpočtu 2 – Cestovní náhrady související s realizací projektu. Není tedy zřejmé, zda osoba oprávněná schvalovat příslušné projektové výdaje schválila pracovní cestu v souladu s pravidly hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti budoucích výdajů. Předložená vyúčtování pracovních cest neobsahují ve většině případů potřebné časové údaje pro posouzení nároků na náhrady a dostatečné údaje o zdůvodnění pracovní cesty. Veškeré vykázané pracovní cesty obsahují náklady na použití soukromých osobních vozidel. Auditorský tým posoudil předmětné výdaje jako nezpůsobilé v celkové výši 57 281,00 Kč (12,51 % z certifikovaných výdajů).	Postupovat v souladu s pravidly uvedenými v PpP a zavést používání cestovních příkazů v souladu s pravidly uvedenými v PpP a v souladu s § 156 až 163 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce v platném znění.	Předmětem auditu bylo období srpen, září, říjen 2008. Příručka pro příjemce finanční podpory z OP VK byla vydána s platností 3.9.2008. Projekt začal 1.8.2008, tj. projekt byl realizován první měsíc pouze dle platných právních úprav ČR a EU. Pravidla pro proplácení cestovních náhrad stanovuje zákon č. 262/2006 sb., zákoník práce. Zákoník práce neukládá povinnost vyhotovovat písemné cestovní příkazy. Příjemce neporušil Příručku pro příjemce, Smlouvu o realizaci GP ani zákon. Toto zjištění nezakládá příčinu nesrovnalosti a není ze strany ŘO OP VK takto posuzováno.
5/2010/VK	Auditovaný subjekt vykázal v pracovních výkazech/mzdových listech celkem o 46 hodin méně, než by odpovídalo přepočtu týdenních úvazků dle aktuálně používaného algoritmu (algoritmus nastavený příjemcem po jeho konzultaci se zprostředkujícím subjektem). Nebyla tedy dodržena sjednaná pracovní doba v dohodách o pracovní činnosti/pracovních smlouvách. Peněžní vyjádření identifikovaného nedostatku činí 7.554,08 Kč.	V dalších DPČ/PS upravit a uvést sjednaný rozsah pracovní doby v návaznosti na plné měsíční úvazky. V jednotlivých měsících následně pak vykazovat počet hodin v závislosti na sjednaném podílu plného pracovního úvazku (např. při 168 hodinách v konkrétním měsíci a při úvazku v DPČ/PS 0,25 to bude 42 hodin). Současně do DPČ zakotvit podmínku § 76 odst. 3. zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, vykázat v jednotlivém týdnu nejvýše polovinu	Dané zjištění je řešeno jako podezření na nesrovnalost spočívající v porušení rozpočtové kázně dle zákona č. 250/2000 Sb.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		stanovené pracovní doby tzn. 20 hodin.	
--	--	---	--

2.4 Případné změny v souvislosti s prováděním operačního programu

Dne 9. 6. 2010 se uskutečnilo 5. řádné zasedání MV OP VK, kde bylo schváleno sloučení všech dosavadních oblastí podpory (4.1 – Systémový rámec počátečního vzdělávání, 4.2 – Systémový rámec terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji a 4.3 – Systémový rámec dalšího vzdělávání) prioritní osy 4 – Systémový rámec celoživotního do jedné oblasti podpory 4.1 – Systémový rámec celoživotního učení, která umožní realizaci projektů napříč původními oblastmi podpory. Další změny byly technického charakteru.

Dne 9. 12. 2010 se uskutečnilo 6. řádné zasedání MV OP VK, kde byla navržena a diskutována realokace prostředků ve výši 2,5 miliard Kč z PO3 do PO1 pro vytvoření nových oblastí podpory 1.5 (Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách) a 1.6 (Zlepšení podmínek pro vzdělávání v mateřských školách). Ostatní schválené změny programu byly technického charakteru. MV OP VK schválil realokaci prostředků s podmínkou další diskuse o využití realokovaných prostředků, tzn. alokace na nové oblasti podpory, forma realizace těchto oblastí a navýšení či navýšení stávajících op.

Všechny dosud schválené změny MV OP VK budou zaslány EK ke schválení v první polovině roku 2011.

Žádné další změny či aktivity, které by byly v rozporu se schváleným textem programu z 12. října 2007 Evropskou komisí, nebyly ve sledovaném období provedeny.

2.5 Případná podstatná změna

Po schválení OP VK dne 12. října 2007 Evropskou komisí nebyla v tomto dokumentu navržena ani provedena žádná podstatná změna podle čl. 57 obecného nařízení.

2.6 Doplnkovost s jinými nástroji

Synergie s ostatními OP

OP VK je věcně komplementární s dalšími operačními programy, což umožňuje vytvářet mezi projekty financovanými prostřednictvím některého dalšího operačního programu synergické efekty. Jedná se především o sektorové operační programy OP VaVpI a OP ŽP. Synergický efekt se dále umocňuje v prostředí jednotlivých ROP, které navazují na systém sektorových operačních programů a své dotační tituly směřují k řešení problémů vázaných na konkrétní region ČR.

Bonifikace synergických projektů – Specifická kritéria – subkritéria (specifické požadavky) stanovuje vždy vyhlašovatel výzvy pro každou výzvu zvlášť. Ze strany ŘO je doporučeným specifickým kritériem pro všechny vyhlašovatele výzev návaznost na doplňující schválený projekt téhož žadatele v jiném operačním programu pro léta 2007 – 13). ZS začaly synergické kritérium zařazovat do výzev již na přelomu 2008/2009. Ve výzvách ŘO bylo zařazeno do výzev prvně koncem roku 2010. Počet bodů ve výzvách se pro synergické kritérium pohybuje od 1 do 5 (Celkem je na specifická kritéria k dispozici 15 bodů ze 100 celkem (110 v případě plné bonifikace IPRM, tzn. 5 bodů je vysoké bodové hodnocení synergické vazby). Začátkem roku 2009 NOK realizoval projekt „Zajištění synergických vazeb mezi operačními programy

v programovacím období 2007 – 2013“. Na základě této analýzy vydal v říjnu 2009 NOK metodické doporučení k zajištění synergických vazeb mezi operačními programy v programovém období 2007 – 2013, které určuje směřování dalších aktivit v oblasti synergií. OP VK byl identifikován pouze jako program návazný a to na všechny ROP, OP VaVpI a OP ŽP. Pokyn rovněž definuje návaznost pouze v některých oblastech podpory.

Synergická kritéria jsou dosud ve výzvách nastavena tak, že je bonifikována vazba projektu na projekty téhož žadatele a v případě výzev ŘO na obsah téhož žadatele nebo jeho partnera. Kritérium nebude rozšířeno na projekty s vazbou na projekt jakéhokoli příjemce jiného OP, vzhledem k velké náročnosti administrace, jak na straně příjemce tak poskytovatele podpory. Vzhledem k této definici kritéria není nutné spolupracovat s ostatními ŘO ve věci informování žadatelů, kteří předkládají návazné projekty na daný OP (číslo počátečního projektu z MSC, popis projektu apod.).

Pro zajištění konzistentnosti v rámci prvních globálních grantů v PO 1, budou kraje postupovat v souladu s metodikou až u výzev v rámci druhých globálních grantů, tzn. od výzev, které budou vyhlášeny na jaře 2011. Jedná se zejména o administraci v Monitu7+ a vazby pouze na oblasti podpory programů, které byly v metodice identifikovány jako synergické. Do té doby bude synergické kritérium zařazováno do výzev stávajícím způsobem. Rovněž administrace projektových žádostí a evidence projektů bude zajištěna stávajícím způsobem. U IPO kde je vyhlášovatelem ŘO, jsou synergické vazby již administrovány v systému a dle metodiky již od konce roku 2010.

Synergickou vazbou se rozumí pouze ta vazba, která byla zohledněna v rámci věcného hodnocení projektu. V době zavedení synergického kritéria neexistovala metodika NOK a kritérium směřem k ZS bylo pouze doporučujícího charakteru. Některé kraje tak bonifikují rovněž vazby na programy minulého programového a předvstupního období a na projekty mimo oblast strukturálních fondů. Kraje rovněž bonifikovaly vazbu na projekty OP VK. Synergické vazby jsou dosud pouze v PO 1 a PO3.

Celkem bylo k 31.12. 2010 schváleno 123 projektů se synergickou vazbou, bereme-li v úvahu i vazby na projekty z minulého programového období a jiné programy.

Tabulka 27: Počet synergických projektů

Poskytovatel podpory	Počet projektů
Řídící orgán	0
Liberecký kraj	0
Karlovarský kraj	0
Moravskoslezský kraj	33
Zlín	4
Jihomoravský kraj	32
Královéhradecký kraj	4
Plzeňský kraj	5
Jihočeský kraj	18
Pardubický kraj	0
Kraj Vysočina	9
Středočeský kraj	11

Olomoucký kraj	7
Ústecký kraj	0
Celkem	123

Zdroj: evidence ZS, CERA, 31.12.2010

IPRM

V rámci OP VK je udělena 10 % bonifikace u projektů, které prokázaly při předložení do procesu hodnocení, že jsou součástí a v souladu se schváleným K 31.12. 2010 bylo schváleno 315 projektů spadajících podporovanými aktivitami do IPRM.

2.7 Opatření k monitorování a evaluace

2.7.1 Monitorování

Opatření pro monitorování

ŘO OP VK pokračoval ve zjednodušení IS OP VK pomocí zavádění automatik, které současně zamezují vzniku chyb při vkládání dat, což povede k minimalizaci oprav v informačních systémech.

ŘO OP VK dále připravoval a testoval spuštění elektronického předávání monitorovacích zpráv, které bude spuštěno začátkem roku 2011. V listopadu a v prosinci připravil ŘO OP VK příručky pro práci s elektronickými monitorovacími zprávami. Následně proběhla školení IS OP VK. Pro přechod z papírových verzí MZ na elektronické bylo nutné připravit databázi pro tento přechod. K tomuto účelu také vznikla uživatelská příručka. Vzhledem k ukončování prvních projektů OP VK, byli uživatelé informováni o postupu uzavírání projektů v systému M7+ pomocí nově vzniklé příručky.

Došlo k dalším zjednodušením v op 1.4 (šablony pro ZŠ) zejména pro monitorovací zprávu, kde nebyla papírová verze vůbec zavedena. ŘO OP VK také připravoval monitorovací systém pro op 1.5 (šablony pro SŠ), kde je základní struktura převzata z šablon 1.4, nicméně jsou zde určitá specifika, kterým musí systém odpovídat.

V první polovině roku 2010 ŘO spustil centrálního emailu ms_opvk@msmt.cz, který slouží jako komunikační kanál mezi pracovníky ŘO a uživateli. Cílem je zefektivnění komunikace, flexibilní řešení problémů nejen technického charakteru, systematické zadávání oprav na dodavatele TSW apod.

Za účelem zlepšení vzájemné komunikace v rámci IS OP VK bude v první polovině roku 2011 spuštěn webový portál, na kterém budou zveřejňovány dokumenty, které jsou součástí řízené dokumentace, dále metodické pokyny ŘO OP VK, harmonogram akcí, příručky a návody pro práci s monitorovacím systémem, zprávy o realizaci programu a diskusní fóra. Cílem portálu je zlepšení vzájemné komunikace, lepší informovanost ZS a snazší sdílení a rychlé předávání dokumentů.

ŘO OP VK průběžně aktualizuje příručky k B7 a M7+ a následně proškoluje uživatele systému. Aktualizace probíhají v pravidelných intervalech, které jsou závislé na instalačních cyklech monitorovacího systému. Požadavky na jednotlivé školící oblasti jsou pravidelně

zjišťovány přímo u uživatelů systému a ŘO se v maximální míře snaží tyto potřeby aplikovat do praxe.

Od 1.1.2011 bude vydáván Newsletter Monitorovacího systému, který bude aktuálně informovat uživatele Monit7+ a Benefit7 o nových funkcionalitách v systémech. Tyto změny budou v půlročních intervalech zpracovávány do jednotlivých příruček.

Pracovní skupiny

Vývoj systému byl také v roce 2010 intenzivně řešen pracovními skupinami na různých úrovních. Těchto pracovních skupin se účastnili zástupci všech zainteresovaných subjektů za účelem vytvoření a změny systému takovým způsobem, aby odpovídal nejenom centrálním požadavkům, ale také požadavkům ŘO.

Na úrovni OP VK působí PS pro monitorovací systém, která má za úkol rozvoj, nastavení nových funkcionalit a optimalizace monitorovacího systému v součinnosti s jednotlivými metodikami a specifiky OP.

Využívání zkušeností a praktik jiných OP při příležitostných setkáních Pracovní skupiny sektorových operačních programů přináší nové podněty a považuje se jako značně pracovně a finančně efektivní. V rámci Pracovní skupiny jsou definovány požadavky a podněty na úpravu IS, která jsou společná pro jednotlivé OP a vyplývají z jejich Operačních manuálů.

Začátkem roku 2010 ŘO OP VK zavedl pravidelnou Pracovní skupinu pro certifikaci, která věnuje pozornost jedné z problematických oblastí OP VK, a to splnění požadovaného čerpání finančních prostředků.

Vzniklé požadavky na změnu systému OP VK jsou předávány ke schválení NOK a CRR. Centrální zadání dále schvaluje PS JMS.

Problematické oblasti

Problémem při správném používání IS Monit7+ se ukazuje být fluktuace zaměstnanců na pozicích projektových a finančních manažerů, což je jeden z faktorů vyššího počtu chyb generovaných zejména při zadávání Žádostí o platbu. Tyto chyby je třeba opravit v navazujících informačních systémech. S opravami jsou spojeny nemalé finanční náklady financované z OP TP. Snahou ŘO OP VK bylo objem chyb minimalizovat pomocí automatik a omezování ručního vkládání dat. Tyto 2 typy problémů řeší ŘO především zvýšeným důrazem na kvalitu příruček monitorovacího systému a intenzivním proškolením nových i stávajících uživatelů systému. Na definice nejčastějších chybových oblastí jsou zpracovávány automatiky či jiné doplňkové kontrolní procesy.

2.7.2 Indikátory

První výzvy byly vyhlášeny v prosinci roku 2007, tzn. v roce 2009 již byly naplňovány průběžné hodnoty monitorovacích indikátorů. Jejich nižší hodnota, která však nijak neovlivní naplňování cílových hodnot indikátorů OP VK, je způsobena pomalejším nástupem implementace. Hodnoty těchto indikátorů jsou vykazovány příjemci v monitorovacích zprávách, které jsou přijímány tři měsíce po zahájení realizace projektu a následně přibližně každých šest měsíců.

V roce 2009 došlo ze strany NOK k realizaci projektu „Dokončení optimalizace Národního číselníku indikátorů“. Tento projekt řešil nesoulad v indikátorové soustavě jednotlivých OP. Z tohoto důvodu došlo u několika monitorovacích indikátorů OP VK k úpravám, které zajistily korektnost soustavy monitorovacích indikátorů OP VK. Tyto změny byly zaneseny do aktualizované agregační mapy OP VK 31. 7. 2010.

V první polovině roku 2010 došlo k dalším úpravám monitorovacích indikátorů OP VK, řešením bylo nezbytnou podmínkou pro spuštění agregace monitorovacích indikátorů OP VK.

2.7.3 Evaluace

Hodnocení OP VK je prováděno v souladu s povinnostmi ustanovenými čl. 47 až 49 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006, v souladu s metodickými pokyny EK a v souladu s metodickými pokyny Národního orgánu pro koordinaci. Řídící orgán je zodpovědný za organizaci celého hodnotícího procesu. Je dále zodpovědný za formulaci zadání hodnocení, za výběr nezávislých externích hodnotitelů a za monitoring plnění úkolů v rámci hodnocení. Výsledky jednotlivých hodnocení budou veřejně přístupné tak, aby byla zabezpečena transparentnost realizace programu a přenos získaných zkušeností.

Podle čl. 48 odst. 2 a 3 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 se jedná o:

1. hodnocení předběžné (ex ante),
2. průběžné (on-going) hodnocení, hodnocení v průběhu implementačního období dle okamžité potřeby (ad hoc) v návaznosti na zjištění monitoringu (odchyly od cílů, požadavky revizí apod.),
3. souhrnné hodnocení pro strategické zprávy podle čl. 29 odst. 2 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006.

ŘO OP VK má zástupce v Pracovní skupině Evaluace, která je koordinovaná Ministerstvem pro místní rozvoj. Členové pracovní skupiny projednávají všechny úrovně evaluací, zejména Evaluační plán NSRR pro období 2007 – 2013. V průběhu roku 2010 proběhla 3 pracovní setkání Pracovní skupiny Evaluace, na nichž byla projednána například Analýza věcného pokroku operačních programů, byl zde stanoven jednotný přístup k výkladu definic 3E (effectiveness, efficiency and economy), pravidelně byly diskutovány výstupy z věcného monitoringu jednotlivých operačních programů, byla zde rovněž prodiskutována možná zpracování evaluačních projektů sloužících jako první podklad pro vytváření operačních programů v programovacím období 2014+ atd. Věcně příslušný zástupce ŘO OP VK je dále členem PSE OP LZZ, kde dochází k výměně zkušeností v oblasti evaluací v rámci ESF programů a členem PSE VaVpI.

Následující tabulka znázorňuje přehled činnosti uskutečněné v roce 2010. Ve většině případů se jedná o předprojektové analýzy a analytické studie potřebné pro implementaci OP VK.

Tabulka 28: Realizované Studie a analýzy OP VK za rok 2010

Projekt	Název	Stručný popis	Termín realizace	Cena vč. DPH	Zjištění/doporučení
Studie a analýzy OP VK	Průchod žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním do terciárního vzdělávání a na trh práce , č.j. 23265/2008-42	Studie přispěla k redukci ekonomických ztrát zlepšením pracovních příležitostí zdravotně postižené a zdravotně znevýhodněné mládeže a podporuje její ekonomické aktivity prostřednictvím profesní mobility a celoživotního učení.	20.8.2009 - 18.1.2010	2 034 900 Kč	
Studie a analýzy OP VK	Metodická podpora učitele, nové organizační formy práce směřující k postupnému přechodu od znalostního učení k výchovněvzdělávacím strategiím, které naplňují individuální rozvoj potřeb žáka. Podpora systému Učící se škola, č.j. 26323/2008-42	Analýza popisuje strategii rozvinutých zemí pro zvyšování kvality učitelů, porovnává dokumenty vzdělávací politiky EU a RVP ZV vztahujícím se ke klíčovým kompetencím žáků s aktuální podobou práce s klíčovými kompetencemi v českém vzdělávání.	5.10.2009 - 28.2.2010	785 600 Kč	
Studie a analýzy OP VK	Metody a formy výuky v ZUŠ před zavedením RVP do ZUV, č.j.21672/2008-42	Analýza poskytuje realný obraz v plnění učebních osnov a učebních plánů, zmapování mezioborové spolupráce na školách, která je důležitá pro rozvíjení průřezových témat v ŠVP ZUV, zjišťuje připravenost pedagogů ke změně ve výuce, připravenost přijmutí nové strategie a metody	23.9.2009 - 18.1.2010	193 970 Kč	

		výuky.			
Studie a analýzy OP VK	evaluace „Stanovení hodnot vybraných monitorovacích indikátorů Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost“. Č.j.8/2010-42	Provedená analýza poskytuje ŘO OP VK hodnoty monitorovacích indikátorů, u nichž je způsob získávání dat evaluační studie.	19.3. - 14.5.2010	1 590 000 Kč	Projekt je realizován s pravidelnou periodicitou až do roku 2016, je realizován ve dvou částech - rozdělení účastníků dle priorit a zjištění míry spokojenosti příjemců podpory. Podle jednotlivých krajů je míra spokojenosti velmi vyrovnaná a pohybuje se v rozmezí 46 -60,1 %. Nejméně spokojenými příjemci jsou kraje, města, obce a jejich příspěvkové organizace. Naproti tomu nejčastější žadatelé z OP VK školy a školská zařízení hodnotí spokojenost ve všech oblastech poměrně dobře – 58,2 %.Největší rozptyl v míře spokojenosti je v jednoznačnosti a úplnosti pravidel, ze které se dá usuzovat, že nastavená pravidla jsou vnímána jednotlivými příjemci odlišně.

Studie a analýzy OP VK	Analýza využívání prostředků ESF v rámci podřízených organizací resortu MŠMT, č.j.7777/2010-42	Analýza ověřuje soulad čerpání finančních prostředků s předpisy Společenství a předpisy ČR, zhodnocuje projektové řízení - využívání zdrojů k realizace projektů, zhodnocuje udržitelnost a její finanční náročnost po dokončení projektů a navrhuje nástroje pro efektivnější řízení a kontrolu podřízených organizací MŠMT.	2.6. - 11.8.2010	1 440 000 Kč	
Studie a analýzy OP VK	Analýza prvních globálních grantů v prioritní ose 1 Počáteční vzdělávání, č.j.6564/2010-42	Analýza zodpovídá věcné, projektové otázky týkající se předložených, realizovaných a ukončených projektů v rámci všech globálních grantů v prioritní ose 1 Počáteční vzdělávání.	10.5. - 30.5.2010	119 999 Kč	

Zdroj: Odbor řízení OP VK

V roce 2010 byla zahájena příprava realizace on-going evaluačních projektů „Analýza optimalizace procesů OP VK a „Roční vyhodnocení pokroku OP VK 2010“.

3 PROVÁDĚNÍ OP PODLE PRIORITNÍCH OS

3.1 Prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání

Prioritní osa je zaměřena na rozvoj a zkvalitňování systému počátečního vzdělávání, resp. na nastavení samotného systému počátečního vzdělávání tak, aby byl akceptován rovný přístup s důrazem na podporu klíčových dovedností, zajištění kvality vzdělávání pedagogických pracovníků a se zohledněním individuálního talentu každého jednotlivce, aby se zvýšila uplatnitelnost absolventů škol na trhu práce a zároveň bylo dosaženo pozitivního přístupu k dalšímu vzdělávání.

V prioritní ose 1 jsou formulovány čtyři oblasti podpory:

- 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání.
- 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení.
- 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

3.1.1 Dosažený pokrok a jeho analýza

3.1.1.A Informace o fyzickém a finančním pokroku PO

Tabulka 29: Finanční pokrok PO (EU+SR) – kumulativně

Prioritní osa/oblast podpory	Alokace 2007-2013	Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)		Proplacené prostředky příjemcům		Certifikované prostředky předložené EK	
	EUR	EUR	%	EUR	%	EUR	%
	a	b	b/a	c	c/a	d	d/a
1	720 091 457	409 656 517	56,9%	217 660 421	30,2%	17 682 569	2,5%
1.1	274 526 647	181 543 864	66,1%	103 251 122	37,6%	11 208 171	4,1%
1.2.	127 644 462	92 744 215	72,7%	44 580 195	34,9%	2 978 988	2,3%
1.3.	130 420 348	88 355 713	67,7%	45 671 358	35,0%	3 495 410	2,7%
1.4	187 500 000	47 012 725	25,1%	24 157 747	12,9%	0	0,0%

Zdroj: MSC2007a PD OP VK (Alokace je vzata z PD OP VK, sloupce B a C ze sestavy MSC252 generované v CZK k 31.12.2010 přepočteno kurzem za prosinec 2010 - 24,758. Sloupec C je doplněn ze sestavy MSC252 generované 30.3.2011 v EUR; IP+ GG)

Vzhledem k podílu kontrahovaných prostředků k celkové alokaci na PO 1 u ukončených projektů a projektů v realizaci jsou projektové indikátory naplňovány uspokojivě (např. 064310 Počet nově vytvořených/inovovaných produktů). Mírnější tempo plnění některých indikátorů (např. 074600 Počet úspěšně podpořených osob) bude zrychleno v průběhu roku 2011 v souvislosti s vyšším počtem monitorovacích zpráv, které řídicí orgán obdrží a v souvislosti s novými výzvami, které budou vyhlášeny.

Indikátor 074113 - *Podíl úspěšně podpořených pracovníků škol a školských zařízení na celkovém počtu pracovníků škol a školských zařízení* je průběžně naplňován zejména v oblasti podpory 1.2, kde velká část projektů zahrnuje právě aktivity na podporu pracovníků škol a školských zařízení.

Indikátor 074600 - *Počet úspěšně podpořených osob* je průběžně naplňován jak na úrovni oblasti podpory 1.1, tak na úrovni oblasti podpory 1.3. Plnění tohoto indikátoru závisí na ukončení vzdělávacích programů a kurzů, které většinou trvají po celou dobu realizace projektů. Tento indikátor je tedy možné vykazovat vždy až při ukončení projektu, tzn. nárůst je očekáván vzhledem k tříleté délce projektů zejména v následujících letech

Dosažené hodnoty podílového indikátoru 060402 - *Podíl žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd na celkovém počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami* bude znám až na konci realizace OP VK.

Indikátor 064310 *Počet nově vytvořených/inovovaných produktů* je v rámci PO 1 i všech relevantních oblastech podpory již naplněn. Tato skutečnost je ovlivněna faktem, že individuální grantové projekty vytváří značné množství učebních materiálů a pomůcek, které jsou prostředkem k naplnění tohoto monitorovacího indikátoru. Tento monitorovací indikátor se daří naplňovat i v souvislosti s vyjasněním definice inovovaných produktů v grantových projektech.

Plnění monitorovacích indikátorů v rámci PO 1, resp. obop 1.1, 1.2, 1.3 a 1.4 je dlouhodobě ovlivněno několika zásadními okolnostmi:

V oblasti podpory 1.1 došlo k prodloužení administrace projektových žádostí z výzvy č. 08 z důvodů opakovaného zasedání výběrové komise. Výběrová komise na svém 3. jednání 8. 6.2009 schválila do realizace 41 projektů, přičemž 15 schválených projektů podepsalo akceptační rozhodnutí až v lednu 2010. První monitorovací zprávy těchto projektů obdržel řídicí orgán až v polovině roku 2010. Ve velké většině zpráv se však ještě neobjevily žádné hodnoty, které vykazují pokrok a to v převážné z důvodu sestavování metodických a realizačních týmů v rámci projektů. K výraznějšímu nárůstu dosažených hodnot sledovaných indikátorů došlo teprve v rámci druhých monitorovacích zpráv, které přicházely až ke konci roku 2010. Rychlejší nárůst dosažených hodnot uvedených indikátorů se dá očekávat až v následujícím roce realizace projektů. Většina projektů bude v polovině své realizace, dojde k masivnějšímu zapojení žáků a dalších podporovaných osob v rámci jednotlivých klíčových aktivit projektů.

Další zvyšování a plnění MI v následujícím roce se dá taktéž očekávat díky realizaci projektů z výzvy č.14 v op 1.1, která byla vyhlášena v období od 20. května – 28. srpna 2009. Většina žadatelů těchto projektů podepsala akceptační rozhodnutí teprve v říjnu 2010. Monitorovací zprávy u těchto projektů s příslušnými indikátory se dají očekávat až v polovině roku 2011. Výzva č. 26, která byla vyhlášena na konci roku 2010, konkrétně od 14.12. 2010 – 10.2.2011 taktéž v následném období posílí plnění MI v op 1.1.

Plnění monitorovacích indikátorů na úrovni PO 1 shrnuje následující tabulka.

Tabulka 30: Věcný pokrok PO 1 Počáteční vzdělávání

Kód NČI/Kód EU/Lisabon Typ indikátoru	Název indikátoru	Měrná jednotka	Zdroj	Hodnota	07	08	09	010	Cílová hodnota 2015	Celkem
074600 Výstupy	Počet úspěšně podpořených osob	Počet osob	Gestor OP	Dosažená	0	0	4 823	30 976	N/A	30 976
				Výchozí	0	0	0	4 823	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	368 100	368 100
074113 Výsledky	Podíl úspěšně podpořených pracovníků škol a školských zařízení na celkovém počtu pracovníků škol a školských zařízení	Počet procent	MPSV, Gestori OP	Dosažená	0	0	17,58	N/A	N/A	17,58
				Výchozí	0	0	0	17,58	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	90	90
060402 Výsledky	Podíl žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd na celkovém počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Počet procent	Gestor OP	Dosažená	0	0	3,14	3,14	N/A	3,14
				Výchozí	45,3	0	0	3,14	N/A	45,3
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	55	55
060401 Výsledky	Podíl žáků zapojených do vzdělávacích aktivit v projektech na celkovém počtu žáků ve školách a školských zařízeních	Počet procent	Gestor OP	Dosažená	0	0	4,94	4,94	N/A	4,94
				Výchozí	0	0	0	4,94	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	70	70
064310 Výstupy	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	Počet produktů	Gestor OP	Dosažená	0	0	2 967	7 185	N/A	7 185
				Výchozí	0	0	0	2 967	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	6 300	6 300

Zdroj: IS MSC2007 k 3.3.2011

Poznámky: Výchozí hodnoty představují údaje k roku 2006; Cílové hodnoty jsou stanoveny na celé programovací období ; N/A=nerelevantní; údaj není k dispozici, plánovaná hodnota není nastavena ročně

3.1.1.B Kvalitativní analýza

Individuální projekty ostatní

V op 1.1 pokračovala administrace výzvy č. 14, která byla vyhlášena v období od 20. května – 28. srpna 2009. V realizaci je v současnosti 43 projektů. 40 projektů podepsalo toto rozhodnutí do konce roku 2010 a 3 projekty v roce 2011.

Na koci roku od 14. 12. 2010 – 10. 2. 2011 byla vyhlášena výzva č. 26 v alokaci 170 mil. Kč. Při přípravě výzvy tak jako v op 1.3 byla rozdělena alokace cíleně podle jednotlivých témat s přesnou definicí zadání pro projekty. Proces hodnocení 114 projektů nebyl k 31.12 ukončen.

V op 1.2 jsou realizovány projekty z výzvy č. 8 (vyhlášena červenec 2008 s alokací 200 mil.) a výzvy č. 14 (vyhlášena květen 2009 s alokací 800 mil.). V roce 2010 nebyla v oblasti podpory 1.2 vyhlášena žádná výzva.

V op 1.3 byla vyhlášena výzva č. 19 v období od 29. března do 28. května s alokací 130 mil. Kč. Při přípravě byly poprvé využita možnost rozdělit celkovou alokaci výzvy cíleně podle jednotlivých témat a přesně definovat zadání pro projekty. Tak bylo možné podpořit 63% projektových žádostí a dosáhnout rovnoměrného zastoupení podpořených témat i regionálního dopadu. Výzva je příkladem dobré praxe pro strategické řízení programu OP VK. Výzva byla zaměřena na podporu získání, zvyšování a rozšiřování kvalifikace

nekvalifikovaných pedagogických pracovníků. Vyhlášení výzvy předcházela analýza kvalifikovanosti pedagogických pracovníků v mateřských, základních a středních školách. Podpora zvyšování a rozšiřování kvalifikace pedagogických pracovníků je opatřením a odpovědí na zjištění této analýzy, že se celková míra nekvalifikovanosti učitelů v regionálním školství dlouhodobě pohybuje kolem 13 - 17 %. Požadavky na odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků stanoví zákon o pedagogických pracovnících. Pro přechodné období do konce roku 2014 však platí, že ve školách mohou pracovat pedagogičtí pracovníci i bez požadované kvalifikace a mohou vstoupit do dalšího vzdělávání („in service training“) k dosažení kvalifikace. Takové kurzy jsou dlouhodobé (nejméně roční) a tedy náročné jak finančně, tak z hlediska organizace práce ve škole, protože často chybějí distanční formy vzdělávání. Kurzy je také potřeba inovovat a nastavit nové standardy pro zajištění jejich kvalitního obsahu. Proto bylo podpořeno 6 projektů v celkové výši 75990080,09 Kč, které vzdělávací programy inovují, umožňují studium distanční formou a přinášejí vyšší kvalitu. Dále jsme v této výzvě podpořili 3 projekty v celkové výši 15477778,14 Kč, které umožňují učitelům rozšířit si své vzdělání tak, aby mohli ve škole vykonávat specializované funkce jako koordinátoři ICT, nebo aby mohli pracovat jako specialisté v práci se zrakově postiženými žáky. Dále bylo podpořeno 5 projektů, které vedou ke zvýšení kompetencí učitelů technických a přírodovědných oborů na středních školách, v celkové výši 32440384,91 Kč. Celkem bude díky těmto projektům vzděláváno 4600 pedagogických pracovníků.

V nově vzniklé op 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách byla vyhlášena 18. května průběžná výzva k předkládání individuálních projektů ostatních v celkové alokaci 4 500 mil. Kč. K 31.12. 2010 bylo vrchním ředitelem sekce IV schváleno 1 724 projektů v celkovém finančním objemu 1 840 487 520 Kč.

Příklady realizovaných projektů

Čtenářská gramotnost a projektové vyučování

Oblast podpory: 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/08.0008

Realizátor projektu: Abeceda

Celková výše finanční podpory: 15 120 805,63 Kč

Termín realizace projektu: 1. 1. 2010 - 31. 12. 2012

Dosud čerpáno: 2 824 863,14 Kč

Projekt se zaměřuje na rozvoj čtenářské gramotnosti (ČG) ve 3 oblastech: podpora čtenářství, mediální výchova a tvůrčího psaní. Projekt vychází z definice OECD PISA, která zdůrazňuje schopnost porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosahování určitých cílů, k rozvoji vlastních schopností a vědomostí a k aktivnímu začlenění do života společnosti. Produkce textů a jejich reflexe rozvíjí ČG. 1. rok projektu je věnován mapování stavu ČG na školách. Vzniknou weby pro pedagogy a žáky. Bude vypsána soutěž školních časopisů a literárních sborníků ZŠ, čímž bude otevřeno téma ČG na školách a bude motivovat učitele i žáky k aktivní účasti v projektu. Ve 2. roce se soustředí projekt na individuální podporu zapojených škol a vytvoření 3 CD-ROM s metodikami. Ve 3. roce se projekt zaměří na přenesení příkladů dobré praxe na další ZŠ a uspořádání vzdělávacích konferencí. Žadatel se zabývá rozvojem čtenářské gramotnosti již několik let, disponuje zkušenými odborníky a kontakty na cílovou skupinu. Cílovou skupinou projektu jsou žáci a žákyně ZŠ na libovolném

stupni. Projekt také pracuje se skupinou učitelů - především učitelů českého jazyka a vedoucími školních časopisů.

Férové školy - férové vzdělání

Oblast podpory: 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žák se SVP

Realizátor projektu: Liga lidských práv
Partneři projektu: ZŠ Svitavy – Lačnov

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.00/14.0132

Celkové způsobilé náklady projektu: 3 477 898,49 Kč

Termín realizace projektu: 1. 8. 2010 - 28. 2. 2013

Dosud čerpáno: 180 000 Kč

Cílem projektu je podpora inkluzivního vzdělávání, zejména v rámci základního školství České republiky, neboť to je odrazovým můstkem pro začlenění dětí se znevýhodněním do majoritní společnosti. Prostřednictvím projektu bude propagována myšlenka inkluze, snaha přispět ke společenské debatě o tomto tématu a prokázat, že společné vzdělávání dětí majoritních a znevýhodněných je nejen možné, ale také účelné a přínosné, a to nejen pro děti se znevýhodněním, ale i pro děti ostatní. Pracovníci Ligy mají díky účasti na pracovních skupinách ministerstva, jakož i relevantním informacím z terénu představu o předsudcích společnosti vůči etnickým i jiným menšinám. Významnou součástí projektu je jednak práce se samotnými školami, jednak také osvěta zacílená hlavně na romské rodiče. Partnerem je škola zkušená v oblasti inkluze, jejíž know how bude mezi další školy ve vybraných regionech.

Vzdělávání ředitelů SŠ kraje Vysočina (realizovaný projekt)

Oblast podpory: 1.3 – Další vzdělávání ředitelů SŠ kraje Vysočina

Realizátor projektu: Vysočina Education, zařízení pro DVPP

Partneři projektu: Kraj Vysočina

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/14.0004

Celková výše finanční podpory: 5.333.140,37

z toho částka ESF: 4.533.169,31 Kč

z toho křížové financování: 0,- Kč

dosud čerpáno: 2.133.256,- Kč

Termín realizace projektu: 1. 3. 2010 – 28. 2. 2013

Projekt je zaměřen na zvyšování a podporu kompetencí vedoucích pracovníků škol se zaměřením na vedení učitelů ve škole k jejich profesnímu růstu, v oblasti kvality poskytování vzdělávacích služeb, hodnocení školy a personálního řízení tak, aby školy byly schopny adekvátně reagovat na změny ve společnosti, na nové metody práce a spolupráce, které vedou k účinné realizaci všech cílů kurikulární reformy, podporují rozvoj celoživotního vzdělávání žáků a jejich větší šance na uplatnění trhu práce. Klíčové aktivity umožní vedoucím pracovníkům zdokonalení se v manažerských dovednostech potřebných v práci s rozvojem lidských zdrojů v jejich školách. Klíčovými aktivitami jsou: tvorba a pilotní ověření inovovaného vzdělávacího programu pro vedoucí pracovníky SŠ; výcvik manažerských

dovedností; vznik metodické podpory pro ředitele; výměna zkušeností školních týmů a jejich vedení v oblasti přípravy, implementace a evaluace ŠVP; Regionální setkání "Úspěšný manažer".

V rámci první klíčové aktivity proběhly již dvě ze série 10-ti plánovaných vzdělávacích akcí, na témata: Vytváření důvěry a spolupráce na škole a škola jako organizace, která analyzuje svou činnost a podle toho plánuje další rozvoj"

Vzdělávání se zúčastnilo více vždy 25 osob a probíhalo ve skvělé atmosféře, v rámci které „školští manažeři“ odhodili zábrany a absolvovali velmi interaktivní aktivity, které se odehrávaly i ve venkovním prostředí Konviktu v Telči. Ředitelé se vžili do role žáků a pomocí lektorů reflektovali, jak se mění škola, jako instituce, jak se mění i žáci v ní a těmto změnám je nutné také přizpůsobit i manažerské postupy a strategie. „Za velmi přínosné považují i to, jak se ředitelé, kteří se znají pouze z porad, spřátelili a neformálním způsobem komunikovali o různých tématech, které se týkaly jejich náročné řídicí práce“. Komunikačním dovednostem nebo práci s týmem není možné vyučovat teoreticky, jako jsou např. základy práva a finančního řízení. Takovéto dovednosti je nutné trénovat prakticky na konkrétních příkladech, což účastníci nejvíce kvitovali. (Mgr. Křivánek, zdroj: http://www.vys-edu.cz/vismo/dokumenty2.asp?id_org=600139&id=2855&p1=1052)

V rámci druhé aktivity proběhl první ze 6-ti plánovaných seminářů: Poskytování a přijímání pozitivní a negativní zpětné vazby jako techniky rozvoje profesních dovedností. Další se budou věnovat tématům Metoda aktivního naslouchání vedoucí k minimalizaci konfliktů (24.11.2010), Trénink hodnocení pracovníků, Řešení konfliktů v krizových situacích, Vedení změn a jejich implementace ve škole a Marketing a PR. Jednoho výcviku se účastní 20 osob. Realizace probíhá průběžně, každý proběhne 2x. Celkem tedy proběhne tedy 12 výcviků, 240 účastníků. Následovat bude 10 jednodenních manažerských praxí ve firmách a manažerské intervize.

V rámci třetí klíčové aktivity již vznikla expertní skupina složená z 10-ti ředitelů SŠ kraje Vysočina, která bude poskytovat metodickou a odbornou pomoc. Ti se učí se práci konzultanta, získají dovednost pracovat i jako net-moderátoři v elektronickém prostředí, absolvují trénink lektorských a mentorských dovedností. Každý z nich bude v rámci projektu věnovat svým kolegům 30 konzultačních hodin přes MOODLe nebo kontaktně.

Další klíčové aktivity budou realizovány v roce 2011.

Globální granty

V průběhu sledovaného období se podařilo vyhlásit třetí a čtvrté výzvy k předkládání grantových projektů (v op 1.1, 1.2 a 1.3), které reflektují regionální potřeby v oblasti vzdělávání v rámci jednotlivých krajů. Ze strany žadatelů grantových projektů je stále značný zájem o využití finanční podpory globálních grantů, přičemž předkládané grantové projekty reagují na potřeby trhu práce, akcentují spolupráci zaměstnavatelů se školami, zaměřují se na zavádění nových výukových metod, odstraňování bariér v rovném přístupu ke vzdělávání, zvýšení dostupnosti poradenských a asistentských služeb a v neposlední řadě realizují další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Zprostředkujícím subjektům, resp. příjemcům grantových projektů se daří plnit zamýšlené cíle, klíčové aktivity schválených projektů, čímž se zahájilo postupné plnění monitorovacích indikátorů v rámci globálních grantů. Příjemcům grantových projektů se taktéž daří projekty z prvních a druhých výzev ukončovat v souladu s plánovaným harmonogramem při naplnění schválených klíčových aktivit.

V návaznosti na výše uvedené je umožněno díky finančním prostředkům OP VK snižovat regionální disparity v oblasti vzdělávání a nastartovat tak potenciál pro rozvoj regionů.

Z hlediska typů projektů v PO 1 a pokroku v jejich realizaci lze konstatovat, že v návaznosti na probíhající realizaci prvních GG byly v krajích vyhlášeny třetí resp. čtvrté (Ústecký kraj, Olomoucký) výzvy k předkládání grantových projektů v op 1.1, 1.2, 1.3. S ohledem na blízkost se ukončení realizace prvních GG došlo také k vyhlášení posledních „zbytkových“ čtvrtých výzev k předkládání grantových projektů. Celkem bylo v PO 1 vyhlášeno 49 výzev k předkládání grantových projektů v celkové alokaci 84 577 081,10 EUR.

Na oblast podpory 1.1 bylo ve třetích resp. čtvrtých výzvách krajů vyčleněno 35 362 177,10 EUR. Výše alokace na oblast podpory 1.2 dosahuje 20 823 507,60 EUR a alokace výzev v oblasti podpory 1.3 dosahuje 28 391 396,40 EUR.

Třetí a čtvrté výzvy krajů k předkládání grantových projektů se setkaly se značným zájmem ze strany žadatelů, jejichž předložené projekty resp. nárokové finanční prostředky mnohonásobně převyšovaly finanční alokace stanovené na první výzvy krajů, viz tabulky v kapitole 2.1.1.

Ke konci sledovaného období k 31. prosinci 2010 byly projektové žádosti v jednotlivých krajích zaregistrovány, zhodnoceny v rámci hodnocení formálního, přijatelnosti i věcného, předloženy výběrovým komisím k projednání (k doporučení/nedoporučení orgánům kraje ke schválení) a následně byly orgány kraje (Radami a Zastupitelstvy) schváleny k realizaci. Ke konci roku 2010 taktéž došlo k uzavření právních aktů ve většině schválených grantových projektů napříč kraji. V rámci třetích a čtvrtých výzev bylo v rámci globálních grantů kontrahováno celkem 308 grantových projektů v celkové výši 45 754 151,72 EUR.

Na základě předložených grantových projektů se ve struktuře žadatelů grantových projektů ukazuje, že v rámci výzev v roce 2010 byli zastoupeni všichni oprávnění žadatelé tak, jak je definuje PD OP VK.

Výzvy k předkládání 2. GG v oblastech podpory 1.1, 1.2 a 1.3 byly ze strany ŘO OP VK vyhlášeny dne 16. června 2010. Předkládání webových žádostí v elektronické podobě bylo umožněno od 11. října 2010. Hodnocení formální bylo zahájeno dne 21. října 2010, posléze byly návrhy GG postoupeny k hodnocení přijatelnosti. Věcné hodnocení grantů bylo zahájeno dne 21. prosince 2010. Jednání hodnotitelských komisí se pro op 1.1 uskutečnilo dne 18. ledna 2011, pro op 1.2 dne 20. ledna 2011 a pro op 1.3 dne 19. ledna 2011. Všech 39 předložených návrhů GG bylo hodnotitelskými komisemi doporučeno ke schválení a 1. února 2011 schváleno poradou vedení MŠMT. Výše alokace jednotlivých výzev je uvedena v kapitole 2.1.1.

ŘO pravidelně poskytuje metodickou podporu ZS v oblasti administrace a realizace globálních grantů a grantových projektů. Pravidelně jsou organizována jednání PS pro přípravu a realizaci GG.

Příklady realizovaných projektů

Název projektu:	Poznáváme svůj kraj
Příjemce	Základní škola Kasejovice, okres Plzeň-jih
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.1.12/01.0029
Partneři:	Město Kasejovice
Alokace:	4.819.500,-Kč
Zahájení:	1.duben 2009
Ukončení:	31.prosinec 2011

Projekt Poznáváme svůj kraj je projektem historicko-vlastivědně-přírodovědně-ekologicko-poznávacím na Základní škole Kasejovice. Žáci společně s učiteli zkoumají místní dějiny, přírodní podmínky, ochranu životního prostředí, lidové zvyky a tradice, společenství a další místní zvláštnosti. Hlavním cílem tohoto projektu je prostřednictvím poznávání specifik místního regionu, kterým se rozumí Kasejovice a přilehlé okolí, naučit žáky chápat zvláštnosti místního regionu v obecných souvislostech a na tomto základě zpracovat do výuky mezipředmětové vazby. Žáci se tak na příkladech z daného místa učí chápat, jak obecná pravidla fungovala a fungují v místních podmínkách. Prostřednictvím tohoto projektu jsou žáci a učitelé zapojeni do komunitního rozvoje daného regionu při respektování zásad udržitelného rozvoje

Hlavním přínosem pro žáky i učitele je obohacení dosavadní výuky o alternativní a moderní formy výuky v rámci jednotlivých předmětů zapojených do projektu. U žáků je rozvíjena kreativita, samostatný způsob myšlení uvažování. Prostřednictvím kroužků si prohlubují dovednosti přírodovědné, dějepisné, výtvarné a počítačové. Seznamují se se specifiky míst, kde žijí, ale rovněž poznávají místa přesahující tento region, ale zároveň s ním související.

Hlavní cílovou skupinou projektu jsou žáci 2. stupně ZŠ Kasejovice. Druhá cílová skupina jsou učitelé druhého stupně ZŠ Kasejovice

Hlavním výstupem klíčových aktivit bude inovovaný ŠVP, k jehož úpravám bude docházet průběžně v rámci realizace projektu. Na konci projektu bude ŠVP pro jednotlivé předměty zainteresovaný do projektu upraven tak, aby se mohl v rámci udržitelnosti používat k výuce po skončení projektu. Výsledkem jednotlivých klíčových aktivit je učební materiál, tj. výukové listy a pracovní listy, které jsou potřebné pro realizaci vlastní výuky předmětu Přírodopis a ekologická výchova, zeměpis, dějepis a výtvarná výchova. Hlavní důraz je kladen na interdisciplinární vazby mezi jednotlivými předměty zapojenými do projektu. Mezipředmětové vazby se týkají ochrany životního prostředí, přírodních zdrojů a zajímavostí a zásahu člověka do krajiny. Sledovány jsou přírodní poměry Kasejovicka, životní prostředí, chráněná území, struktura a věkové složení obyvatelstva, sídla, služby, hospodářství, dopravní síť a služby a cestovní ruch v daném regionu. Žáci se během realizace projektu seznamují s kulturními zajímavostmi objektů zasazených člověkem do krajiny a jejich funkce a významu, památných stromů, uměleckých slohů a legend spojených s danou lokalitou a výtvarným zpracování místních legend. Kromě teoretické části se počítá s obohacením výuky o výuku v terénu - exkurze a projektové dny.

Na základě těchto konkrétních témat se žáci učí chápat jejich vzájemné propojení a hledat souvislosti v rámci různých předmětů a učí se na danou věc nahlížet z různých úhlů. V učebním materiálu jsou začleněna specifika daného regionu do obecných souvislostí

probíraného učiva tak, aby žák uměl chápat přírodu jako systém, jehož součástí jsou vzájemně propojeny, působí na sebe a ovlivňují se. Učební materiál je připravován jak v písemné, tak obrazové formě a bude obsahovat vyučovanou látku, shrnutí jednotlivých výkladů a kontrolní otázky směřované na žáka.

Internetové jazykové kurzy pro nevidomé žáky

Příjemce: Liberix, o. p. s.
 Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.12/01.0023
 Partneři: Základní škola prof. V. Vejvodského Litovel
 Alokace: 7 197 818,00 Kč
 Zahájení: 1. 4. 2009
 Ukončení: 31. 3. 2012

Cílem projektu je modernizovat výuku cizích jazyků pro zrakově postižené s využitím výpočetní techniky a internetu. Konkrétně budou do již existující aplikace pro internetovou výuku jazyků vytvořeny nové jazykové moduly (AJ pro začátečníky, NJ pro začátečníky, italština pro začátečníky, španělština pro začátečníky). Moduly budou obsahovat textovou podobu učebnice, zvukové nahrávky, metodiku a pomocné didaktické materiály (testy, učební plány apod.). Po vytvoření a otestování těchto modulů budou zaškoleni pedagogičtí pracovníci, kteří budou následně provádět v rozmezí cca 12 kalendářních měsíců pilotní výuku se zrakově postiženými žáky.

Cílovými skupinami jsou: Žáci základních a středních škol se SVP, konkrétně žáci se zrakovým postižením; Pracovníci škol a školských zařízení, především speciální pedagogové, příp. také pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času dětí a mládeže.

Klíčový přínos bude mít aplikace pro nevidomé žáky, kteří se budou moci samostatně pomocí počítače a speciálně vytvořené aplikace učit cizí jazyk. Žáci slabozrací budou moci aplikaci také využívat, a díky nově vytvořeným a uživatelsky nastavitelným grafickým podobám, si budou moci zvolit variantu, která bude jejich vadě nejlépe vyhovovat. Po absolvování jazykových kurzů mohou dále využívat kurzy pro středně pokročilé a pokročilé, které již existují.

Pedagogové zapojení do projektu si zvýší dovednosti ve využívání nových vzdělávacích postupů a informačních technologií.

Málotřídky společně

Příjemce: Vysočina Education, školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o.
 Registrační číslo: CZ.1.07/1.3.02/02.0029
 Partneři: 2 nefinanční partneři:
 - Základní škola a mateřská škola Vyskytná nad Jihlavou, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Stařeč, okres Třebíč, příspěvková organizace
 Alokace: 2 688 964,00 Kč
 Zahájení: 01.11.2009
 Ukončení: 30.06.2012

Cílem projektu je zvýšení kompetencí řídicích a pedagogických pracovníků malotřídních škol v oblasti řízení, personální politiky a realizace kurikulární reformy. Vytvoření sítě metodických poradců, webový portál a akreditace vzdělávacích programů pro podporu profesního rozvoje vedoucích a pedagogických pracovníků zvýší kvalitu řízení a výuky na patnácti malotřídních školách v kraji Vysočina

Cílovou skupinou jsou řídicí pracovníci neúplných škol v kraji Vysočina, vedoucí učitelky mateřských škol, které jsou z rozhodnutí zřizovatele součástí těchto škol a další pedagogičtí pracovníci malotřídních škol.

Klíčovými aktivitami jsou: Vzdělávání řídicích a pedagogických pracovníků ke zvýšení kompetencí v oblasti řízení a realizace kurikulární reformy aneb „Klíčových kompetencí se nebojíme“; Vzdělávání vedoucích učitelů MŠ malotřídních škol aneb „U nás vše začíná“; Metodická setkávání řídicích pracovníků malotřídních škol k výměně zkušeností a šíření příkladů dobré praxe aneb „Vzdělávací tržiště“; Informační portál pro malotřídní školy aneb „Internet nás spojuje“; Návštěvy malotřídních škol v ČR aneb „Jak to dělají jinde“.

Výstupy projektu jsou: 10 nově vytvořených produktů v počtu (8 nově vzdělávacích akreditovaných programů, 1 webový portál, 1 publikace), Počet osob poskytující služby v počtu 52, Počet podpořených klientů služeb v počtu 389, Počet úspěšně podpořených osob v počtu 290.

3.1.2 Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění

Individuální projekty

Pro zjednodušení hodnocení byla 9.12. 2010 schválena nová hodnotící kritéria pro věcné hodnocení, v rámci kterých byla zohledněna i novela nařízení rušící udržitelnost u ESF programů.

Globální granty

V oblasti realizace GG bylo zaznamenáno zpomalení v oblasti proplácení souhrnných žádostí o platbu jednotlivých zprostředkujících subjektů, které bylo způsobeno vysokými nároky na jejich administraci. Další závažné problémy nebyly při realizaci GG identifikovány.

Grantové projekty

- problémy vzniklé při administraci kontroly a proplácení jednotlivých grantových projektů

V rámci administrace GP jsou ve stále větším počtu řešeny případy podezření na nesrovnalost v souvislosti s podezřením na porušení rozpočtové kázně. Narůstá tak administrativní zátěž ZS v souvislosti s nutností řešit případy i ve výši pouhých několika korun či haléřů. Řešení těchto případů je velice administrativně a časově náročné a velmi neefektivní.

Částečné ulehčení a nápravu daného stavu přinesla příjemcům Příručka pro příjemce, verze 4, která umožňuje navrácení mylně převedených prostředků do 5ti dnů zpět na projektový účet.

- problémy vzniklé v souvislosti s nastavením monitorovacích indikátorů

V průběhu srpna 2010 došlo k uplatnění nových pravidel týkajících se agregace a konverze monitorovacích indikátorů na úrovni operačního programu: Změna výkladu monitorovacích indikátorů a metodiky systému vykazování, přinesla komplikace při vykazování a sledování

již nasmlouvaných MI. Tyto nejasnosti byly žadatelům vysvětlovány, aby se tím předešlo případným dalším úpravám ve smlouvách o realizaci grantových projektů.

ŘO OP VK zahájil sérii kontrol na místě konanou u ZS s cílem ověřit správnost vykazování MI pro spuštění pravidel agregace a konverze.

- problémy vzniklé ve fázi hodnocení projektů

Ve všech oblastech podpory byla indikována nespokojenost s úrovní registrovaných hodnotitelů projektů. V mnoha případech bylo nutno hodnocení i několikrát vracet k upravení, hodnotitelé nerespektovali jednotlivá specifika výzev a oblastí podpory, přestože měli k dispozici veškeré dokumenty, hodnocení často obsahovalo pouze přepisování obsahu projektových žádostí a minimum informací z odborné praxe apod.

- problémy vzniklé při monitorování realizace grantových projektů

Velká chybovost příjemců podpory při zpracování MZ, kdy se několikrát posílá checklist na provedení oprav. Přijatá opatření: V průběhu roku 2010 se uskutečnily semináře seznamující příjemce s přípravou monitorovacích zpráv a s realizací výběrových řízení.

3.2 Prioritní osa 2 – Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj

Prioritní osa 2 naplňuje druhý specifický cíl OP VK a je zaměřena na modernizaci terciárního vzdělávání včetně zatraktivnění systému vyššího odborného vzdělávání. Dále se zaměřuje na zatraktivnění oblasti výzkumu a vývoje a upevnění partnerství a sítí mezi veřejným a soukromým sektorem.

V prioritní ose 2 jsou formulovány čtyři oblasti podpory:

- 2.1 Vyšší odborné vzdělávání
- 2.2 Vysokoškolské vzdělávání
- 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
- 2.4 Partnerství a sítě

3.2.1 Dosažený pokrok a jeho analýza

3.2.1.A Informace o fyzickém a finančním pokroku PO

Tabulka 31: Finanční pokrok PO (EU+SR) – kumulativně

Prioritní osa/oblast podpory	Alokace 2007-2013	Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)		Proplacené prostředky příjemcům		Certifikované prostředky předložené EK	
	EUR	EUR	%	EUR	%	EUR	%
	a	b	b/a	c	c/a	d	d/a
2	737 101 492	185 239 788	25,1%	84 535 188	11,5%	3 610 854	0,5%
2.1	89 100 180	2 468 228	2,8%	1 401 962	1,6%	0	0,0%
2.2.	259 200 525	120 257 567	46,4%	48 958 773	18,9%	2 631 718	1,0%
2.3	243 000 492	37 222 425	15,3%	20 512 767	8,4%	979 136	0,4%
2.4	145 800 295	25 291 567	17,3%	13 661 686	9,4%	0	0,0%

Zdroj: MSC2007a PD OP VK (Alokace je vzata z PD OP VK, sloupce B a C ze sestavy MSC252 generované v CZK k 31.12.2010 přepočteno kurzem za prosinec 2010 - 24,758. Sloupec C je doplněn ze sestavy MSC252 generované 30.3.2011 v EUR); IP+ GG

Z globálního hlediska lze konstatovat, že monitorovací indikátory v PO 2 jsou naplňovány s časovým předstihem a ve většině případů nad rámec předpokládaných hodnot.

V rámci celé prioritní osy byl několikanásobně překročen předpokládaný MI 074155 *Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání*, a to především vlivem velkého zájmu žadatelů v oblasti podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání.

V op 2.2 došlo v průběhu roku 2010 mimo jiné k vyhodnocení výzvy č. 15 (3. výzva 2.2), která svým širokým tematickým zaměřením pokračovala v osvědčeném zacílení 1. a 2. výzvy na plošné zvýšení kvality vysokoškolského vzdělávání v ČR prostřednictvím inovací studijních programů/oborů a zvyšováním kompetencí akademických pracovníků. Ve výzvě bylo schváleno k realizaci 188 projektů zaměřených primárně na cílovou skupinu osob (studentů) v počátečním vzdělávání.

V op 2.1 lze oproti oblasti 2.2 vysledovat následující tendence při naplňování monitorovacích indikátorů: Monitorovací indikátor 074100 *Počet podpořených osob celkem* se v tomto období nedaří naplnit a v případě nevyhlášení dalších výzev zde hrozí nebezpečí, že jej nebude možno naplnit vůbec. Tento fakt je pak zřetelný především u dílčího indikátoru 074155 *Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání – studentů celků*.

Znatelné převýšení plánované dosažené hodnoty je zřetelné u MI 074165 *Počet podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání*, které je opět způsobeno velkým množstvím realizovaných projektů v oblasti 2.2. (317). Tento indikátor se při naplnění všech závazků příjemců podpory podaří naplnit i v op 2.1.

Vysoká hodnota indikátoru v PO 2 074170 *Počet podpořených osob v dalším vzdělávání - vědeckých a výzkumných pracovníků* překračující původní nastavení je dána pouze množstvím realizovaných projektů v op 2.3, kde se jako v jediné oblasti tento monitorovací indikátor vyskytuje.

Plnění monitorovacích indikátorů na úrovni PO 2 shrnuje tabulka

Tabulka 32: Věcný pokrok PO 2 Terciární vzdělávání

Kód NČI/Kód EU/Lisabon Typ indikátoru	Název indikátoru	Měrná jednotka	Zdroj	Hodnota	2 007	2 008	2 009	2 010	Cílová hodnota 2015	Celkem
074210 Výsledky	Podíl úspěšně podpořených osob - studentů v terciárním vzdělávání na celkovém počtu podpořených studentů v terciárním vzdělávání	Počet procent	Gestor OP	Dosažená	0	0	N/A	58,18	N/A	58,18
				Výchozí	0	0	0	N/A	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	90	90
074250 Výsledky	Podíl úspěšně podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání ve VaV na celkovém počtu podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání	Počet procent	Gestor OP	Dosažená	0	0	N/A	90,14	N/A	90,14
				Výchozí	0	0	0	N/A	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	90	90
074155 Výstupy	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání - studentů celkem	Počet studentů	Gestor OP	Dosažená	0	0	0	43 809	N/A	43 809
				Výchozí	0	0	0	0	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	126 500	126 500
074270 Výsledky	Počet zapojených partnerů	Počet	Gestor OP	Dosažená	0	0	136	623	N/A	623
				Výchozí	0	0	0	136	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	450	450

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

074100 Výstupy	Počet podpořených osob - celkem	Počet osob	Gestor OP	Dosažená	0	0	1 049	113 815	N/A	113 815
				Výchozí	0	0	0	1 049	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	140 400	140 400
074170 Výstupy	Počet podpořených osob v dalším vzdělávání - vědeckých a výzkumných pracovníků	Počet osob	Gestor OP	Dosažená	0	0	71	8 623	N/A	8 623
				Výchozí	0	0	0	71	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	6 000	6 000
074240 Výsledky	Podíl úspěšně podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání na celkovém počtu podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání	Počet procent	Gestor OP	Dosažená	0	0	N/A	48,11	N/A	48,11
				Výchozí	0	0	0	N/A	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	90	90
074165 Výstupy	Počet podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání	Počet osob	Gestor OP	Dosažená	0	0	342	6 670	N/A	6 670
				Výchozí	0	0	0	342	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	13 900	13 900
074280 Výsledky	Udržitelnost vytvořených partnerství	Počet procent	Gestor OP	Dosažená	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
				Výchozí	0	0	0	0	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	20	20

Zdroj: IS MSC2007 k 3.3.2011

Poznámky: Výchozí hodnoty představují údaje k roku 2006, Cílové hodnoty jsou stanoveny na celé programovací období, N/A=nerelevantní; údaj není k dispozici, plánovaná hodnota není nastavena ročně

3.2.1.B Kvalitativní analýza

V op 2.1 pokračovala realizace projektů z 1. výzvy č. 13, která byla vyhlášena 14. dubna 2009 – 12. června 2009. V realizaci je v současnosti 16 projektů. Další výzva pro tuto op nebyla vyhlášena.

V op 2.2 probíhalo hodnocení projektových žádostí výzvy č. 15, která byla vyhlášena v období od 8. června do 25. září 2009. Celková alokace této výzvy byla stanovena na 1 700 000 000 Kč. Koncem dubna zasedala grémia zpravodajů, na základě těchto jednání bylo schváleno 188 projektových žádostí s celkovou alokací 1 743 552 159 Kč.

V období od 29. března do 28. května 2010 byla vyhlášena výzva č. 18 zaměřená na doplnění kvalifikace pedagogických pracovníků z praxe s celkovou alokací 300 000 000 Kč a s alokací na jeden projekt 3 000 000 – 20 000 000 Kč. 1. září 2010 se konalo jednání grémia zpravodajů, na němž bylo schváleno 16 projektů s celkovou alokací 115 641 659 Kč.

V op 2.3 pokračovala realizace projektů z výzvy č. 9, která byla vyhlášena v období od 13. října – 12. prosince 2008. V realizaci je v současnosti 93 projektů. Jeden projekt již byl ukončen.

Dne 7. 6. 2010 byla vyhlášena výzva č. 20, na kterou byla vyčleněna alokace ve výši 1 500 000 000 Kč. Výzva byla vyhlášena jako průběžná se 3. koly příjmu žádostí (1) 26. – 30. července 2010, 2) 27. září – 1. října, 2010, 3) 25. – 29. dubna 2011). V 1.kole bylo schváleno k financování 20 projektů v celkové výši 480 823 262,13 Kč. Došlo k navýšení celkové alokace celkem o 1 006 913 262 Kč. Ve 2. kole bylo schváleno k financování 54 projektů v celkové výši 1 488 749 928,81 Kč.

V op 2.4 pokračovala realizace projektů z výzvy č. 12, která byla vyhlášena ve dnech 2. února 2009 - 3. dubna 2009.

Ve dnech 21. 12. 2009 – vyčerpání alokace/nejpозději do 20. 12. 2010 byla vyhlášena výzva č. 16 se zaměřením na podporu zavedení metody full cost (= metody vykazování úplných nepřímých nákladů) jako nástroje spolupráce s aplikační sférou. Celková alokace na tuto výzvu byla 250 000 000 Kč, přičemž minimální výše finanční podpory na 1 projekt byla 1 000 000 Kč a maximální výše finanční podpory na 1 projekt byla 10 000 000 Kč. Přijato bylo 14 projektových žádostí, schválené k realizaci byly 2 projekty v celkové výši 16 675 721 Kč.

Ve dnech 26. dubna 2010 – 30. července 2010 byla vyhlášena výzva č. 17 s celkovou alokací 625 000 000, 00 Kč. Ve výzvě č. 17 bylo předloženo 140 Individuálních projektů ostatních v celkovém objemu požadovaných prostředků 2 848 802 100,61 Kč. Žádný projekt nebyl vyřazen při formálním hodnocení, 11 projektů bylo vyřazeno na základě nesplnění podmínek přijatelnosti, 28 projektů bylo vyřazeno při věcném hodnocení a 1 projekt byl vyřazen v průběhu jednání Grémií zpravodajů. V rámci projednávání projektových žádostí zasedala 2 Grémia zpravodajů ve dnech 10. 1. – 11. 1. a 13. 1. – 14. 1. 2011. Celkem na jednání Grémií zpravodajů bylo projednáno 106 Individuálních projektů ostatních. Grémia zpravodajů při svém rozhodování respektovala pořadí vzniklé na základě bodového ohodnocení. Finanční alokace umožnila podpořit 35 doporučených projektů, přičemž částka ve výši 7 625 350,50 Kč nebyla dočerpána. Bylo navrženo navýšení alokace o 700 613 828,88 Kč tak, aby bylo možné podpořit dalších 44 projektů s bodovým ohodnocením 75 bodů včetně bonifikace IPRM. Tyto projekty byly grémií zpravodajů označeny za stejně vysoce kvalitní jako projekty v pořadí před nimi. Dne 19. 1. 2011 ŘO OP VK uvedené projekty v celkové částce 1 325 613 828,88 Kč zahrnul Seznamu schválených a vybraných projektů k realizaci.

Příklady realizovaných projektů

Inovace a zkvalitnění vzdělávacího programu ne VOŠ ve Vodňanech

Oblast podpory:	2.1 Vyšší odborné vzdělávání
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/2.1.00/13.0020
Celková výše finanční podpory:	3 636 304, 92 Kč
Termín realizace projektu:	21. 1. 2010 – 31. 12. 2012
Dosud čerpáno:	1 708 713, 94 Kč

Hlavním cílem projektu je zkvalitnění vzdělávání na Vyšší odborné škole vodního hospodářství a ekologie Vodňany prostřednictvím inovace stávajícího akreditovaného vzdělávacího programu Vodní hospodářství a ekologie.

Klíčové aktivitami jsou: Inovace vzdělávacího programu VOŠ VHE Vodňany - provedení modularizace vzdělávacího programu, zavedení systém kreditního hodnocení, posílení

praktické výuky; Stáže studentů VOŠ u budoucích zaměstnavatelů jako součást inovovaného vzdělávacího programu; Spolupráce VOŠ s profesním a vysokoškolským sektorem (odborné workshopy). Dílčí inovační aktivity jsou zaměřené na rozvoj specifických a zároveň přenositelných kompetencí podporujících flexibilitu a adaptabilitu absolventů s cílem zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce. V rámci projektu dojde k vyššímu zapojení odborníků z profesního i VŠ sektoru, který umožní zkvalitnění vzdělávacího programu v souladu s požadavky trhu práce i dalšího vzdělávání.

Cílovou skupinou jsou: studenti a pedagogičtí pracovníci VOŠ VHE Vodňany a odborníci z praxe. S ohledem na harmonogram projektu bude dle aktivit ve školním roce 2009/2010 zapojeno cca 40 studentů VOŠ (praxe a stáže 1. a 2. ročníku, výuka v inovovaném vzdělávacím programu bude zahájena od školního roku 2010/2011). S každým dalším novým školním rokem je předpokládán růst počtu cílové skupiny o cca 15-20 studentů v 1. ročníku tj. celkem min. 90 studentů). Pedagogičtí pracovníci VOŠ a odborníci z praxe, kteří působí na VOŠ – min. 25 osob.

Laboratoř sociálně - vědních výzkumů - inovace studijních oborů Sociologie a Politologie a evropská studia v souladu s potřebami trhu práce

Oblast podpory:	2.2 Vysokoškolské vzdělávání
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/2.2.00/07.0126
Celkový výše finanční podpory:	7 300 805,03 Kč
Termín realizace projektu:	1. 6. 2009 – 31. 10. 2011
Dosud čerpáno:	1 412 785,05 Kč

Prioritním cílem projektu je zvýšit uplatnitelnost absolventů sociálně-vědních oborů UP na trhu práce prostřednictvím inovace kurikula Sociologie a Politologie a evropská studia: zařazením inovativních workshopů do stávajících předmětů; inovací praktických předmětů "Sociologická praxe a "Odborná praxe" prostřednictvím vytvoření a pilotáže mezioborové metodiky praxí; zřízením a pilotním testováním Laboratoře sociálně-vědních výzkumů jako pracoviště poskytujícího studentům výzkumnou praxi a příklad komplexního přístupu k inovaci terciárního vzdělávání.

Projekt vychází z nedostatečné reflexe výzkumných znalostí studentů sociálně-vědních oborů UP v kurikulu. Cílovými skupinami projektu jsou studenti sociálně-vědních oborů UP, kteří si navýší výzkumné znalosti účastí na workshopech a absolvováním oborově vázané praxe v Laboratoři. Akademici a doktorandi UP si zvýší odborné znalosti a budou členy mezioborových výzkumných ad-hoc týmů. Aktivity bude realizovat příjemce a partneři.

Hlavní cíle projektu:

Inovovat stávající kurikulum studijních programů Sociologie a Politologie a evropská studia formou mezioborové nabídky workshopů a praxí za využití multimediálních pomůcek. Do Inovace stávajícího kurikula budou zapojeni experti partnera Sociologický ústav AV ČR a FOCUS - Centrum pro sociální a marketingovou analýzu, ale také další tuzemští experti se zahraničními zkušenostmi a zástupci zaměstnavatele. Důraz bude kladen na zahrnutí zkušeností z praxe.

Inovovat předměty "Sociologická praxe" a "Odborná praxe" a tím zvýšit potenciál uplatnitelnosti absolventů sociálně-vědních studijních oborů na trhu práce prostřednictvím navýšení

inovativních znalostí z oboru Sociologie a příbuzných sociálně-vědních oborů a prostřednictvím zajištění praktických výzkumných dovedností.

Vytvořit Laboratoř sociálně - vědních výzkumů, která umožní studentům sociálně-vědních oborů UP získat praktické zkušenosti s realizací sociálně-vědních výzkumů, a to v rámci oborově vázané praxe během trvání projektu, ale následně i v rámci jeho udržitelnosti.

Vytvořit mezioborovou metodiku odborných praxí studentů Katedry sociologie a andragogiky a Katedry politologie a evropských studií.

Podporovat mezioborové vytváření výzkumných ad-hoc týmů z akademiků, posluchačů doktorského studijního programu, studentů sociálně - vědních oborů UP a expertů partnerských institucí.

Rozšířit a intenzifikovat spolupráci UP s podniky a dalšími institucemi z praxe působícími v regionu/kraji.

Projekt úspěšně podpoří celkem 730 studentů (600 v rámci participace na inovativních workshopech s tématem sociálně-vědního výzkumu a 130 uznáním výzkumné praxe za tazatelskou a zpracovatelskou činnost v ad-hoc výzkumných týmech v rámci analýzy poptávky a pilotního testování Laboratoře).

Vedlejší cílovou skupinou projektu jsou akademici a studenti doktorského studijního programu sociálně-vědních oborů UP. Společným jmenovatelem vedlejší cílové skupiny, na kterou se projekt zaměřuje, je potřeba rozvoje výzkumného know-how v oblasti sociálně-vědních výzkumů.

Projekt úspěšně podpoří 54 osob (30 v rámci krátkodobých školení rozvíjejících znalosti z analýzy a interpretace dat ze sociálně-vědních výzkumů a 24 členstvím ve výzkumných ad-hoc týmech v roli řešitelů výzkumů).

Vzdělávání pro personální zabezpečení výzkumu a vývoje

Oblast podpory: 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
 Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.3.00/09.0044
 Celková výše finanční podpory: 15 477 610,00
 Termín realizace projektu: 15. 6. 2009 – 31. 5. 2012
 Dosud čerpáno: 7 659 346,66 Kč

Hlavními cíli projektu jsou zlepšit odbornou přípravu pracovníků VaV s důrazem na mezioborové vazby; vytvořit předpoklady pro personální zabezpečení řízení VaV a transferem technologií přispět k podpoře intersektorální mobility pracovníků VaV a jejich zapojení do mezinárodních týmů, flexibility a adaptability pracovníků; podpořit odbornou přípravu pro zavádění systémů řízení jakosti na VŠ jako předpokladu pro realizaci VaV; vytvořit podmínky pro spolupráci praxe a VŠ v oblasti VaV a zlepšit přípravu absolventů VŠ pro realizaci VaV. Specifickými cíli jsou: vzdělávání v oblasti materiálového výzkumu robotika a technická kybernetika - s důrazem na mezioborové vazby; vzdělávání k systémům řízení pro realizaci VaV a k zavádění certifikace systémů řízení jakosti; vytváření vazeb v oboru -"medicína pro techniky"; osvojování si znalostí o ochraně, ohodnocování a správě duševního vlastnictví; vzdělávání pro šíření výsledků VaV do praxe, komunikaci a propagaci

vědy; podpora vzniku intersektorálního týmu VaV (téma: aplikované přírodní vědy v humánní medicíně).

Výstupem projektu je proškolení 240 účastníků - pracovníků VaV z řad pracovníků VŠ, doktorandů a studentů/zájemců o VaV, proškolení lektori VaV (24 účastníků). Sekundárně pak 12 metodik v klíčových oblastech VaV a minimálně 50 workshopů. Důraz bude kladen na práci s perspektivními vědeckými pracovníky a posilování jejich předpokladů pro zapojení do intersektorálních týmů a mezinárodních týmů (vzdělávání odbornou angličtinou). Dalším výstupem budou nové vzdělávací kurzy DV v odborném vzdělávání pracovníků VaV a v oblasti řízení VaV, které jsou přípravou pro zavádění postupů či řešení, které dosud v České republice neexistují či existují jen omezeně (celkem 12 kurzů). Součástí jsou studijní pomůcky, internetová platforma a nákup vybavení a zařízení pro kurzy DV. Specifickým výstupem je podpora vzniku intersektorálního týmu pracovníků VaV.

Oblast podpory 2.4

Sociální síť informatiků v regionech České Republiky

Oblast podpory:	2.4 Partnerství a síť
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/2.4.00/12.0039
Celková výše finanční podpory:	28 336 226,90 Kč
Termín realizace projektu:	2. 11. 2009 – 31. 10. 2012

Cílem projektu je vybudování komunitní sítě (sociální ve smyslu technickém) informatiků ve všech regionech České republiky jako základny pro partnerství různých typů a zlepšit její postavení i přínos pro celou společnost. Síť bude vytvořena třemi způsoby. Prvním je vytvoření webovského portálu. Druhým je organizace doprovodných konferencí a seminářů k celonárodním akcím tři krát ročně. Třetím je vytvoření sítě regionálních kontaktů, které budou síť reprezentovat na osobním principu, a podpora účasti členů cílové skupiny v regionech na aktivitách projektu.

Projekt pokrývá všechny cílové skupiny, všechny kraje, všechny podporované aktivity a má přínos pro udržitelný rozvoj a sleduje zlepšení i pro rovné příležitosti.

Pro podporu spolupráce s cílovou skupinou (institute terciárního vzdělávání a VaV v regionech) a prohloubení spolupráce se státní správou a soukromým sektorem budou postupně zmapovány potřeby regionů ve vzdělávání, vědě a spolupráci se soukromým sektorem.

Projektu se účastní 5 subjektů (tři VŠ, VVI, VOŠ). Časové fáze sestávají ze sběru požadavků, konceptuálního návrhu sociální sítě, současného vývoje a sběru dat a pilotního provozu portálu.

Projekt se zakládá na dlouholeté úloze žadatele a partnerů v organizaci celostátních konferencí v informatice a předpokládá spolupráci i po skončení projektu, např. podání společného evropského projektu, pokračování služeb portálu.

Hlavní očekávanou změnou bude zlepšení spolupráce informatiků v regionech. Za dané prostředky bude vytvořen webový portál, vícero konferenčních a školicích materiálů z oblasti podpory spolupráce, zlepšení studijních plánů, zachycení změn ve světě i potřeb firem.

3.2.2 Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění

V roce 2009 byl vytvořen nový způsob věcného hodnocení tzv. Grémia zpravodajů, kdy jsou hodnocení dvou individuálních hodnotitelů posuzována a hodnocena třetí osobou, zpravodajem projektu tzv. arbitrem, který provádí své hodnocení na základě hodnoticích tabulek individuálních hodnotitelů a svého hodnocení. Tato osoba zpravodaje se poté účastní Grémia zpravodajů, které nahrazuje v tomto novém způsobu hodnocení výběrovou komisí. Tento způsob byl roce 2010 aplikován a osvědčil se zejména pro výzvy s vysokou alokací a velkým počtem předložených žádostí.

V PO 2 došlo k zpomalení čerpání vlivem nízkého počtu vyhlášených výzev. V prvním pololetí roku 2011 bude vyhlášeno 6 výzev na zbytek alokace. Pro zrychlení čerpání jsou výzvy v PO2 vyhlašovány jako průběžné s několika koly, což žadatelům umožňuje přepracovat neúspěšnost žádost a předložit ji v dalším kole téže výzvy. V případě vysokého počtu kvalitních projektů jsou navyšovány alokace na výzvy. Rovněž je stanoven vyšší spodní limit velikosti projektů a harmonogramy projektů jsou kratší. Vzhledem k tomu, že není dokončena strategie MŠMT pro oblast vyššího odborného vzdělávání je plánována realokace prostředků vzhledem k vysoké absorpční kapacitě z op 2.1 do 2.2 (cca 1 mld. Kč) a 2.3 (cca 720 mil. Kč).

3.3 Prioritní osa 3 – Další vzdělávání

V rozvinutých ekonomikách představuje vzdělanost a flexibilita klíčovou konkurenční výhodou jak pro jednotlivce, tak udržitelný rozvoj celé společnosti. Znalosti a dovednosti osvojené v procesu počátečního vzdělávání v důsledku rychlých technologických a dalších změn již nestačí a další vzdělávání spojené s doplňováním, zvyšováním nebo změnou kvalifikace se stává nezbytností.

V prioritní ose 3 jsou formulovány dvě oblasti podpory:

- 3.1 Individuální další vzdělávání
- 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání

3.3.1 Dosažený pokrok a jeho analýza

3.3.1.A Informace o fyzickém a finančním pokroku PO

Tabulka 33: Finanční pokrok PO (EU+SR) – kumulativně

Prioritní osa/oblast podpory	Alokace 2007-2013	Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)		Proplacené prostředky příjemcům		Certifikované prostředky předložené EK	
	EUR	EUR	%	EUR	%	EUR	%
	a	b	b/a	c	c/a	d	d/a
3	341 053 322	126 625 968	37,1%	19 985 451	5,9%	672 136	0,2%
3.1	170 526 661	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3.2.	170 526 661	126 625 968	74,3%	19 985 451	11,7%	672 136	0,4%

Zdroj: MSC2007a PD OP VK (Alokace je vzata z PD OP VK, sloupce B a C ze sestavy MSC252 generované v CZK k 31.12.2010 přepočteno kurzem za prosinec 2010 - 24,758. Sloupec C je doplněn ze sestavy MSC252 generované 30.3.2011 v EUR); IP+ GG

Vzhledem k podílu kontrahovaných prostředků k celkové alokaci na PO 3 jsou projektové indikátory naplňovány uspokojivě zčásti (např. 064310 Počet nově vytvořených/inovovaných produktů je v rámci PO 3 přeplněn). Mírnější tempo plnění některých indikátorů (např. 074600 Počet úspěšně podpořených osob) bude zrychleno v průběhu roku 2011 v souvislosti s vyšším počtem monitorovacích zpráv za projekty v op 3.2.

Nižší naplňování indikátoru 074600 - Počet úspěšně podpořených osob v rámci op 3.2, souvisí zejména s faktem, že k podepisování smluv o realizaci grantových projektů předložených v rámci 1. kola výzev došlo až v období březen – srpen 2010. S postupem realizace grantových projektů však dochází i k postupnému naplňování tohoto indikátoru, který zahrnuje jak vzdělávané pedagogy a lektory dalšího vzdělávání, tak účastníky dalšího vzdělávání, kteří v rámci pilotáží umožňují odzkoušení nově vytvořených nebo inovovaných vzdělávacích modulů/produktů.

Naplnování MI je rovněž ovlivněno nerealizací op 3.1. Plnění monitorovacích indikátorů na úrovni PO 3 shrnuje následující tabulka .

Tabulka 34: Věcný pokrok prioritní osy 3 Další vzdělávání

Kód NČI/Kód EU/Lisabon Typ indikátoru	Název indikátoru	Měrná jednotka	Zdroj	Hodnota	2 007	2 008	2 009	2 010	Cílová hodnota 2015	Celkem
074600 Výstupy	Počet úspěšně podpořených osob	Počet osob	Gestor OP	Dosažená	0	0	0	887	N/A	887
				Výchozí	0	0	0	0	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	1 800 000	1 800 000
074260 Výsledky	Podíl účastníků jednotlivých akcí dalšího vzdělávání/počet osob v dalším vzdělávání (k celkovému počtu obyvatel ve věku 25-64 let)	Počet procent	Gestor OP	Dosažená	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A
				Výchozí	0	0	0	N/A	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	30	30
064310 Výstupy	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	Počet produktů	Gestor OP	Dosažená	0	0	0	66	N/A	66
				Výchozí	0	0	0	0	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	2 300	2 300

Zdroj: IS MSC2007 k 3.3.2011

Poznámky: Výchozí hodnoty představují údaje k roku 2006, Cílové hodnoty jsou stanoveny na celé programovací období, N/A=nerelevantní; údaj není k dispozici, plánovaná hodnota není nastavena ročně

3.3.1.B Kvalitativní analýza

Oblast podpory 3.1 – Individuální další vzdělávání

K 31.12. 2010 nebyla vyhlášena v rámci této prioritní oblasti žádná výzva. Vyhlášení výzvy je plánováno na rok 2011. Vzhledem k rozhodnutí vedení MŠMT nerealizovat projektový záměr Podpora individuálního vzdělávání občanů (PIVO) byl Monitorovacímu výboru předložen návrh na změnu OP VK, kterou došlo k realokaci části prostředků z PO 3 do PO 1. Důvody a dopady navrhovaného přesunu finančních prostředků byly prezentovány v materiálu „Analýza stavu implementace a realizace Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a návrh na přesun finančních alokací mezi prioritními osami“.

V op 3.1 zbývá částka 1,5 mld. Kč. Podpora bude realizována prostřednictvím individuálních projektů ostatních a to v oblasti především obecných kompetencí, konkrétně občanského vzdělávání jednotlivců ve spolupráci s MPSV. Výzva bude vyhlášena do konce roku 2011.

Oblast podpory 3.2 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání

Individuální projekty národní

V op 3.2 pokračovala realizace projektu Proměna středních škol v centra celoživotního učení, který byl schválen 1. července 2009. Projekt byl předložen ve výzvě č. 11 na celou její alokaci 300 mil sk. II MŠMT. Poté byla výzva ukončena.

Příklady realizovaných projektů

Proměna středních škol v centra celoživotního učení

Oblast podpory:	3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/3.2.00/11.0001
Celková výše finanční podpory:	300 000 000 Kč
Termín realizace projektu:	1. 8. 2009 – 31. 1. 2013
Dosud čerpáno:	1 082 647,60 Kč

Cíl projektu: Cílem projektu je proměna SŠ v centra celoživotního učení (CŽU), tj. otevřené instituce, které budou vedle počátečního vzdělávání realizovat nejrůznější formy dalšího vzdělávání (DV) pro široké spektrum zájemců. V projektu budou realizovány aktivity směřující k vytvoření vhodných podmínek pro uvedenou změnu. PP zapojených škol se zúčastní řady vzdělávacích seminářů, na kterých budou rozvíjeny jejich vybrané profesní kompetence (např. vzdělávání dospělých, projektování modulových programů DV, celoživotní kariérové poradenství, marketing DV apod.). Každá škola zapojená do projektu připraví ve spolupráci s vhodnými zaměstnavateli či sociálními partnery nejméně 3 programy DV, z nich alespoň jeden bude v rámci projektu realizovat. Síť škol v každém kraji bude mít vlastní webový systém nabídky programů DV. Tyto systémy budou propojeny navzájem i s celostátním webem DAT. Součástí projektu je propagační kampaň směřující k podpoře motivace dospělé populace ČR k zapojení do DV.

Globální granty

V roce 2010 nebyly vyhlášeny v rámci této op žádné výzvy k předkládání GG. Z minulého období pokračovala administrace průběžné výzvy č. 10 s alokací 114 508 672, 75 EUR. V rámci této výzvy ZS dokončily vyhlášení prvních a druhých kolových výzev – celkem 15 výzev (kromě Středočeského kraje) a zahájily přípravu vyhlášení třetího kola výzev.

V lednu 2010 bylo ukončením výzev Jihočeského, Karlovarského a Pardubického kraje uzavřeno první kolo výzev, v kterém bylo předloženo 645 projektových žádostí za 118 621 900 EUR, z nichž je v realizaci 145 projektů za 22 670 732, 69 EUR.

Do konce roku 2010 pak byla ve 12 krajích vyhlášena a v 10 krajích ukončena druhá kola výzev, v nichž bylo předloženo celkem 502 projektů za téměř 2 030 500 000 Kč, z nichž je v realizaci 145 projektů za 561 282 000,- Kč. V krajích Karlovarském a Jihočeském na konci roku 2010 probíhal příjem projektů. Středočeský kraj druhou výzvu dosud nevyhlásil. Podrobnosti viz tabulka.

Příklady realizovaných projektů

Inovace vzdělávacího programu a tvorba studijních opor

Oblast podpory:	3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/3.2.07/01.0009
Celková výše finanční podpory:	3 031 459,- Kč
Termín realizace projektu:	1.5.2010 – 31.7.2012
Dosud čerpáno:	423 806,- Kč

Cíl projektu:

Cílem projektu je doplnění nabídky vzdělávacích aktivit v oboru kamnář, ve kterém neexistují odborné publikace, instruktážní filmy a jiné soubory materiálů týkající se stavby krbů a kamen. K rozhodnutí vytvořit zmíněné studijní opory vedly kromě jiného též zkušenosti ze soudní praxe, kdy díky nedodržování technologických postupů a platných norem dochází stále častěji k požárům objektů. Řemeslníci v oboru kamnář mají doposud jen omezené možnosti získat informace v rámci svého dalšího odborného vzdělávání. Žadatel v rámci OPRLZ vytvořil školící program „Profesní rozvoj kamnářského řemesla, forma celoživotního vzdělávání“, v rámci jehož realizace vyplynula potřeba prohloubení a především rozšíření stávajícího programu.

V rámci projektu vznikne nový vzdělávací program, budou vytvořeny podpůrné vzdělávací moduly a učební opory, které rozšíří současné znalosti kamnařiny o výsledky měření, sumarizaci vhodných materiálů ke stavbě včetně certifikací, vznik instruktážních filmů ke stavbě jednotlivých typů staveb krbů a kamen, tepelně technické výpočty ve vazbě na umístění do nízkoenergetických objektů rodinných domů a malých provozoven apod.

3.3.2 Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění

V oblasti realizace GG bylo zaznamenáno zpomalení v oblasti proplácení souhrnných žádostí o platbu jednotlivých zprostředkujících subjektů, které bylo způsobeno vysokými nároky na jejich administraci.

Poslední čtvrtletí roku 2010 bylo poznamenáno očekáváním rozhodnutí o prodloužení nebo ukončení možnosti čerpání v rámci Českého přechodného rámce (ad. sdělení Komise týkající se Dočasného rámce Společenství pro opatření státní podpory zlepšující přístup k financování za současné finanční a hospodářské krize (2009/C 16/01). Pro OP VK tato možnost datem 31.12.2010 skončila, proto je další čerpání v op 3.2 od 1.1.2011 možné opět pouze v režimu de minimis.

Zcela mimořádná situace nastala koncem prvního pololetí roku 2010 v kraji Středočeském. Rada kraje zde dne 7.6. 2010 neschválila v rámci 1. výzvy (alokace na 100 mil. Kč) jedenáct projektů za celkem 59 041 940,89 Kč, doporučených výběrovou komisí k realizaci a to přes to, že tyto úspěšně prošly několikastupňovým systémem hodnocení. Vzhledem ke skutečnosti, že případná realizace projektů mohla být schválena nejdříve až v září 2010 na nejbližším zasedání Zastupitelstva Středočeského kraje, byla zprostředkujícímu subjektu udělena na jeho žádost výjimka z páté verze Příručky pro administraci globálních grantů, týkající se předložení výsledků jednání výběrové komise Zastupitelstvu Středočeského kraje. Na jednání Zastupitelstva dne 6.9.2010 seznam projektových žádostí navržených výběrovou komisí k realizaci opět schválen nebyl. Místo toho Zastupitelstvo pověřilo PhDr. Marcela Chládku, MBA, náměstka hejtmána Středočeského kraje, jednáním s MŠMT o dalším způsobu organizace OP VK. Výstupy z tohoto jednání nebyly Řídícímu orgánu poskytnuty. Vzhledem k povinnosti ZS a termínům stanoveným Řízenou dokumentací OP VK ze strany ZS Středočeského kraje vzniklo reálné nebezpečí vážného porušení pravidel pro čerpání finančních prostředků v rámci OP VK.

Toto se projevilo ve stížnosti, kterou v listopadu 2010 obdržel Řídicí orgán od jednoho z žadatelů, které Zprostředkující subjekt Středočeského kraje v říjnu 2010 informoval o neschválení jejich projektu k realizaci, přestože splnily veškeré podmínky dané výzvou k předkládání žádostí o dotaci.

Na základě této stížnosti provedl ŘO dne 19.11.2010 u ZS kontrolu, která do konce roku nebyla uzavřena.

3.4 Prioritní osa 4a – Systémový rámec celoživotního učení (cíl Konvergence)

Prioritní osa 4b – Systémový rámec celoživotního učení (cíl Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost)

Cílem těchto prioritních os je realizace národních systémových aktivit na území celé ČR včetně území hlavního města Prahy. Jedná se o specifické víceúčelové prioritní osy vytvořené za účelem podpory a financování aktivit podporujících budování systému na úrovni počátečního, terciárního i dalšího vzdělávání.

V prioritních osách 4a a 4b je formulována jedna oblast podpory:

4.1 Systémový celoživotního učení

3.4.1 Dosažený pokrok a jeho analýza

Dne 5. února 2010 byly sloučeny původní tři oblasti podpory v jedinou oblast podpory 4.1 Systémový rámec celoživotního učení. Veškeré nevyčerpané finanční prostředky v oblastech podpory 4.1, 4.2 a 4.3, jež nejsou kontrahovány na projekty, byly přesunuty a alokovány pod oblast podpory 4.1.

Dne 20. května 2010 byla vyhlášena výzva pro oblast podpory 4.1 Systémový rámec celoživotního učení. Výzva byla vyhlášena jako průběžná bez omezení podporovaných aktivit, oprávněných žadatelů a cílových skupin. Alokace na výzvu je v plné výši zbylých finančních prostředků na PO 4, tzn. 4 198 mil. Kč.

Ve třetím čtvrtletí byl do dané výzvy předložen jediný projekt *Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání* s celkovou alokací 69 780 260,- Kč.

V říjnu předložena projektová žádost „Kompetence III - Realizace mezinárodních výzkumů v oblasti celoživotního učení a zveřejnění jejich výsledků“. Projekt byl 3. 12. 2010 doporučen Expertní skupinou OP VK, 14. 12. 2010 schválen PV a 28. 12. 2010 schválen ministrem. Projekt bude realizován od 1. 3. 2011, celková výše rozpočtu projektu činí 40 846 952 Kč. V rámci alokace na výzvu zbývá ještě 4 087 mil. Kč.

V třetím čtvrtletí byl Sekci IV předložen projekt České školní inspekce NIQUES. Projekt neprošel fází věcného hodnocení individuálními hodnotiteli a byl vrácen žadateli k přepracování. Projekt bude znovu předložen začátkem roku 2011.

3.4.1.A Informace o fyzickém a finančním pokroku PO

Tabulka 35: Finanční pokrok PO (EU+SR) – kumulativně

Prioritní osa/oblast podpory	Alokace 2007-2013	Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)		Proplacené prostředky příjemcům		Certifikované prostředky předložené EK	
	EUR	EUR	%	EUR	%	EUR	%
	a	b	b/a	c	c/a	d	d/a
4	267 156 249	112 729 020	42,2%	19 915 995	7,5%	8 635 908	3,2%
4a	248 073 660	104 676 947	42,2%	18 493 424	7,5%	8 019 058	3,2%

4b	19 082 589	8 052 073	42,2%	1 422 571	7,5%	616 851	3,2%
----	------------	-----------	-------	-----------	------	---------	------

Zdroj: MSC2007a PD OP VK (Alokace je vzata z PD OP VK, sloupce B a C ze sestavy MSC252 generované v CZK k 31.12.2010 přepočteno kurzem za prosinec 2010 - 24,758. Sloupec C je doplněn ze sestavy MSC252 generované 30.3.2011 v EUR); IP+ GG

Ve sledovaném období nebyly naplněny žádné indikátory OP VK, více viz tabulka.

Vzhledem k podílu kontrahovaných prostředků k celkové alokaci na PO 4 u ukončených projektů a projektů v realizaci jsou projektové indikátory naplňovány adekvátně kromě 064320 - Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s celostátním dopadem a 064322 Počet nově vytvořených/inovovaných produktů v oblasti terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve VaV. Předpokládá se, že tyto indikátory budou průběžně více naplňovány v období 2011 – 2015.

V roce 2010 dosáhla hodnota monitorovacího indikátoru 064322 - *Počet nově vytvořených/inovovaných produktů v oblasti terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve VaV* hodnoty 3. Jedná se o 3 analýzy vzniklé v rámci projektu EFIN. V rámci tohoto indikátoru mají být vytvořeny metodiky, zprávy z pilotních ověření, zpráva z mezinárodního auditu, apod. Většina těchto produktů je teprve ve fázi rozpracování. Lze očekávat, že v roce 2011 začne být tento indikátor naplňován ve větší míře, všechny cílové hodnoty budou naplněny v roce 2012.

Dosažená hodnota monitorovacího indikátoru 064311- *Počet nově vytvořených/inovovaných produktů v oblasti dalšího vzdělávání a produktů podporujících zajištění propojení dalšího vzdělávání s počátečním vzděláváním* za rok 2010 činí 45. Jedná se především o tzv. standardy, které mají umožnit zájemcům o konkrétní zaměstnání získat oficiální osvědčení o kvalifikaci v jimi zvoleném profesním oboru na základě složení odborné zkoušky. Výhodou tohoto systému je možnost absolvování zkoušky bez nutnosti navštěvovat konkrétní vzdělávací instituci. Rovnoměrné rozšiřování počtu standardů bude průběžně pokračovat až do roku 2015. V rámci dalších projektů IPn však dojde v roce 2011 a 2012 ke vzniku několika „produktů“ zásadního významu zaměřených jednak na koncepční zpracování systému dalšího vzdělávání v ČR, ale také na vyhodnocení části velkého mezinárodního výzkumu zemí OECD zjišťujícího úroveň znalostí dospělých v ČR.

U indikátoru 064320- *Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s celostátním dopadem*: bylo v roce 2010 dosaženo hodnoty 1. V rámci tohoto monitorovacího indikátoru vznikají produkty, které mají mající celostátní vliv. Jedná se například o různé metodiky, standardy, dokumenty na celostátní úrovni. Jde o zcela zásadní výstupy, které ve většině projektů vznikají až na konci projektu, proto je zatím vykazována pouze malá dosažená hodnota. Naplňování indikátoru tak lze očekávat, průběžně v letech 2011 - 2015.

Dosažená hodnota monitorovacího indikátoru 064321- *Počet nově vytvořených/inovovaných produktů vedoucích ke zvyšování kvality počátečního vzdělávání* za rok 2010 činí 2735. Tento indikátor je naplňován průběžně. Dá se očekávat, že bude docházet během roku 2011 k jeho dalšímu naplňování, vzhledem k pokroku v realizaci jednotlivých IPn. V rámci tohoto monitorovacího indikátoru vznikají kvalitativní a kvantitativní výzkumy, školní koncepce, tematické metodické zprávy, vzdělávací programy, jednotná zadání závěrečných zkoušek pro obory vzdělání s výučním listem, atd.

Převážná část uvedené hodnoty byla vykázána v Projektu Metodika II, kde je stanovena cílová hodnota monitorovacího indikátoru 6624. Ovšem dle nastavené Metodiky monitorovacích indikátorů bylo nutné tuto hodnotu přepočítat. K úpravě hodnoty monitorovacího indikátoru došlo na počátku roku 2011, kdy byla nově stanovena hodnota 15. V roce 2011 tedy bude tento monitorovací indikátor dosahovat kumulativně výrazně nižší hodnotu.

Plnění monitorovacích indikátorů na úrovni PO shrnuje následující tabulka.

Tabulka 36: Věcný pokrok prioritní osy 4 Systémový rámec celoživotního vzdělávání

Kód NČI/Kód EU/Lisabon Typ indikátoru	Název indikátoru	Měrná jednotka	Zdroj	Hodnota	2 007	2 008	2 009	2 010	Cílová hodnota 2015	Celkem
064321 Výstupy	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů vedoucích ke zvyšování kvality počátečního vzdělávání	Počet produktů	Gestor OP	Dosažená	0	0	1 631	4 366	N/A	4 366
				Výchozí	0	0	0	1 631	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	108	108
064320 Výsledky	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s celostátním dopadem	Počet produktů	Gestor OP	Dosažená	0	0	4	5	N/A	5
				Výchozí	0	0	0	4	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	63	63
064311 Výstupy	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů v oblasti dalšího vzdělávání a produktů podporujících zajištění propojení dalšího vzdělávání s počátečním vzděláváním	Počet produktů	Gestor OP	Dosažená	0	0	31	76	N/A	76
				Výchozí	0	0	0	31	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	1 400	1 400
064322 Výstupy	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů v oblasti terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve VaV	Počet produktů	Gestor OP	Dosažená	0	0	N/A	3	N/A	3
				Výchozí	0	0	0	N/A	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	87	87

Zdroj: IS MSC2007 k 3.3.2011

Poznámky: Výchozí hodnoty představují údaje k roku 2006; Cílové hodnoty jsou stanoveny na celé programovací období; N/A=nerelevantní; údaj není k dispozici, plánovaná hodnota není nastavena ročně
Tabulka platí souhrnně pro 7.4a (konvergence) i 7.4b (Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost)

3.4.1.B Kvalitativní analýza

Příklady realizovaných projektů

Příprava a realizace mezinárodních výzkumů v počátečním vzdělávání a jejich zveřejnění

Oblast podpory: 4.1 Systémový rámec počátečního vzdělávání
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/4.1.00/06.0021
Celková výše finanční podpory: 43 499 784,00 Kč

Termín realizace projektu: 1. 7. 2009 – 31. 12. 2013
 Dosud čerpáno: 1 207 756,00 Kč

Popis a cíl projektu: V rámci projektu budou v ČR realizovány mezinárodní výzkumy PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) a TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) tvořící Aktivitu 1, ICCS (International Civic and Citizenship Education Study) tvořící Aktivitu 2 a PISA (Programme for International Student Assessment) tvořící Aktivitu 3. Významná je Aktivita 4 – Využití výsledků výzkumů pro podporu škol a jejich vzdělávací práce. PIRLS 2011 a TIMSS 2011 se týkají čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti žáků 4. ročníků ZŠ. ICCS mapuje občanské znalosti žáků 8. ročníku ZŠ. PISA zkoumá čtenářskou, matematickou a přírodovědnou gramotnost 15letých žáků. Výzkumy navazují na dřívější cykly, do kterých byla ČR zapojena. Aktivita 4 je zaměřena na výstupy odpovídající podporovaným aktivitám, a to především na zpracování analyticko-metodických publikací pro DVPP, tvorbu evaluačních nástrojů a podporu didaktiky a metodiky v počátečním vzdělávání. K 31.12.2010 byly aktivity realizovány následujícím způsobem:

PIRLS 2011 Progress in International Reading Literacy Study, TIMSS 2011 Trends in International Mathematics and Science Study

V roce 2010 bylo realizováno:

- pilotní šetření – testování na školách, školení hodnotitelů, pořízení dat
- data odeslána do mezinárodního centra
- organizace pátého společného jednání zástupců národních center výzkumu TIMSS 2011 v Praze
- příprava hlavního šetření – překlady úloh, výběr testovaného vzorku, sestavení harmonogramu

ICCS 2009 International Civic and Citizenship Education Study

- Výstupy projektu ICCS - základní informace ukončení projektu v prosinci 2010
- Cílová skupina: 8. ročník
- Základní téma: Občanská výchova, resp. Výchova k občanství
- 38 zemí celého světa
- V ČR 144 škol, více než 4 600 žáků a 1 600 učitelů
- Výzkumné materiály:
 1. Žákovský test znalostí
 2. Žákovský dotazník zaměřený na postoje a chování
 3. Dotazník a test zaměřený na Evropu a EU
 4. Dotazník pro učitele
 5. Dotazník pro ředitele

PISA 2012 Programme for International Student Assessment

V roce 2010 bylo realizováno:

- workshop ke tvorbě matematických úloh – ustanovení týmu odborníků v matematice
- tvorba českých úloh z matematiky

- posuzování úloh zaslaných z mezinárodního centra – úlohy na řešení problémů a finanční gramotnost
- výběr vzorku testovaných škol a žáků
- oslovení vybraných škol
- tvorba českých testových úloh

Využití výsledků výzkumů

- Analýza chyb českých žáků z projektu TIMSS (matematika a přírodní vědy) na úrovni jednotlivých řešených úloh.
- Co nám data říkají:
- Mezi 12 zeměmi, u kterých se mohou porovnávat trendy mezi roky 1995 a 2007 v obou testovaných ročnících (čtvrtý a osmý) došlo pouze u České republiky a Maďarska ke zhoršení v obou ročnících. V České republice ve čtvrtém ročníku došlo k takové změně, že se jedná o největší zhoršení v rámci EU a OECD.

Výstupy v roce 2010

Výstupem v roce 2010 budou

- analyticko metodické publikace, které budou obsahovat informace o výsledcích projektu, zjištěných závěrech a doporučené příklady pro pedagogy, jak odstranit zjištěné chyby u českých žáků.
- Publikace matematiky a přírodovědného učiva - 4. ročník ZŠ
- Publikace matematiky - 8. ročník ZŠ a víceletá gymnázia
- Publikace přírodovědného učiva - 8. ročník ZŠ a víceletá gymnázia

Projekt k 31.12.2010 nevykazuje naplnění žádného MI.

Plánovaná hodnota:

064321 Počet nov. Produktů ke zvyšování kvality poč. vzd.: počet 13

064320 Počet nových/inovovaných produktů s celostátním dopadem: počet 4

3.4.2 Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění

Na základě potřeby řešit propojení všech jednotlivých úrovní vzdělávací soustavy, byla vytvořena v rámci 4 prioritní osy nová oblast podpory 4.1 Systémový rámec celoživotního učení.

Předkládání projektů v PO 4 vykazuje výrazné zpoždění. Přes opakované upozornění sekce IV, byly v rámci výzvy pro op 4.1, která je vyhlášena od 20. 5. 2010 předloženy k 31.12. 2010 pouze tři IPn. Sekce IV bude požadovat od oprávněných žadatelů – sk. ministerstva seznam projektových záměrů včetně alokací a harmonogram jejich předložení.

4 PROGRAMY ESF: SOUDRŽNOST A ZAMĚŘENÍ

Koordinace programů financovaných z Evropského sociálního fondu

V programovém období 2007 – 2013 je finanční podpora z ESF realizována prostřednictvím tří operačních programů OP LZZ, OP VK a OP PA, tj. implementace je zajišťována prostřednictvím tří řídicích orgánů – Ministerstva práce a sociálních věcí, MŠMT a magistrátu hlavního města Prahy. Vzájemná provázanost programů spolufinancovaných z ESF jak z hlediska obsahového, tak i časového je zajištěna na základě spolupráce a vzájemné koordinace aktivit především pomocí následujících mechanismů:

- monitorovací výbory jednotlivých programů ESF jsou, tam kde je to vhodné, navzájem provázány prostřednictvím zástupců shodných členských organizací;
- v jednotlivých monitorovacích výborech jsou též zastoupeny řídicí orgány ostatních dvou programů Evropského sociálního fondu;
- za účelem identifikace a řešení společných problémů je ustavena koordinační skupina řídicích orgánů programů Evropského sociálního fondu, která se schází jednou za tři měsíce;
- centrální část monitorovacího systému MSC2007 všech tří operačních programů je zpřístupněna řídicím orgánům k náhledu tak, aby byla zajištěna vzájemná informovanost o realizovaných projektech;
- v rámci komunikační strategie jednotlivých operačních programů jsou zahrnuta společná témata, jako např. jednotné prvky vizuální identity, pokračování správy společné webové stránky Evropského sociálního fondu v ČR (www.esfcr.cz), založené v rámci předchozího programového období atd;
- nadále pokračují činnosti společných pracovních skupin, založených v předchozím programovém období.

V souladu s usnesením vlády č. 159/1998 je koordinační rolí pro Evropský sociální fond pověřeno MPSV, členem Výboru pro Evropský sociální fond za ČR je vzhledem k působnosti resortu MPSV zástupce řídicího orgánu OP LZZ. Alternátem je pak zástupce OP VK.

Koordinační mechanismy pro Evropský sociální fond jsou naplňovány prostřednictvím společné přípravy na jednání Výboru pro Evropský sociální fond, koordinací přípravy podkladů, následným informováním o výsledcích včetně realizace úkolů vyplývajících z daných jednání. Záležitosti, které přímo ovlivňují problematiku ESF v ČR, jsou řešeny v rámci koordinační skupiny řídicích orgánů programů OP VK, OP LZZ a OP PA.

Konzistence OP VK se strategickými dokumenty

Strategie OP VK je plně v souladu se základními strategickými dokumenty ČR a ES. OP VK vychází z Národního strategického referenčního rámce 2007 – 2013 a opírá se o Národní Lisabonský program 2005 – 2008, resp. NPR, a také o SHR a Národní inovační politiku. Současně OP VK podporuje hlavní linie Národního programu rozvoje vzdělávání v ČR (tzv. Bílou knihu) a oblasti vymezené v Dlouhodobých záměrech vzdělávání a rozvoje vzdělávací

soustavy 2002 a především 2005. OP VK v neposlední řadě reflektuje závěry a doporučení strategických dokumentů vytyčujících politiku v oblasti rozvoje lidských zdrojů, kterými jsou SRLZ 2003 a na ní navazující PR SRLZ z roku 2005.

OP VK respektuje politiku soudržnosti pro podporu růstu a zaměstnanosti: Strategické obecné zásady SOZS, Sdělení Komise Radě a Evropskému parlamentu – Integrované směry pro růst a zaměstnanost a Nařízení o Evropském sociálním fondu. Naplňování cílů těchto dokumentů je podrobně popsáno v kapitole 2.1.F – Kvalitativní analýza.

Následující tabulka zaznamenává podíl priorit Lisabonské strategie na prioritách OP VK.

Tabulka 37: Earmarking OP VK⁸

Prioritní téma	Kategorie výdajů ⁹	Alokace v EUR 2007-2013	Vyčerpáno v 2009 vzhledem k alokaci 2007-2013	%
Zvyšování přizpůsobivosti pracovníků a společností, podniků a podnikatelů	62	164 584 332	40 045 068,30	24%
Posílení lidského kapitálu	72	1 098 352 050	514 950 443,57	47%
	73	54 861 443	19 875 848,93	36%
	74	298 811 994	54 810 648,68	18%
Technická pomoc	85	43 863 201	21 085 123,70	48%
	86	10 972 289	5 005 785,85	46%

Zdroj: MSC2007, 31.12. 2010

⁸ Přehled o podílu priorit Lisabonské strategie na prioritách ESF programů, tzv. earmarking.

⁹ Kategorizace výdajů dle Nařízení komise (ES) č. 1828/2006, Příloha II – kategorizace pomoci fondů pro období 2007 – 2013.

5 TECHNICKÁ POMOC

Z technické pomoci jsou financovány projekty zaměřené na monitorovací systém, hodnotící systém, informovanost a publicitu programu, absorpční kapacitu subjektů, dále pak zajištění zaměstnanců implementační struktury, vzdělávání, technické zajištění, studie a analýzy a další doplňkové aktivity ŘO OP VK. ZS realizují projekty pouze pro implementaci globálních grantů, ŘO programu jako celku.

V prioritních osách 5a a 5b jsou formulovány tři oblasti podpory:

- 5.1 Řízení, kontrola, monitorování a hodnocení programu
- 5.2 Informovanost a publicita programu
- 5.3 Zvýšení absorpční kapacity subjektů implementujících program

5.1.1 Dosažený pokrok a jeho analýza

5.1.1. A Informace o fyzickém a finančním pokroku PO

Prioritní osa se rozděluje dle cíle Konvergence a Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost na 5a a 5b. Výzvy jsou však vypisovány současně pro oba cíle z důvodu obtížného rozlišení cílů vzhledem k jednotlivým aktivitám. Proto i následující tabulka obsahuje plnění indikátorů a dosažený pokrok dohromady za obě prioritní osy 5a a 5b.

Vzhledem k podílu kontrahovaných prostředků k celkové alokaci na PO 5 u ukončených projektů a projektů v realizaci jsou projektové indikátory naplňovány adekvátně. Plnění monitorovacích indikátorů na úrovni PO 5 shrnuje následující tabulka.

Tabulka 38: Věcný pokrok PO 5

Kód NČI/Kód EU/Lisabon Typ indikátoru	Název indikátoru	Měrná jednotka	Zdroj	Hodnota	2 007	2 008	2 009	2 010	Cílová hodnota 2015	Celkem
485000 Výsledky	Míra spokojenosti příjemců podpory	Počet procent	Gestor OP	Dosažená	0	91,3	48,5	60,2	N/A	60,2
				Výchozí	0	0	91,3	48,5	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	70	70
481100 Výstupy	Počet uskutečněných školení, seminářů, workshopů, konferencí a ostatní podobné aktivity	Počet	Gestor OP	Dosažená	0	120	171	1 064	N/A	1 064
				Výchozí	0	0	120	171	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	1 000	1 000
480500 Výstupy	Počet vytvořených studií a zpráv (vč. evaluačních)	Počet	Gestor OP	Dosažená	0	6	27	39	N/A	39
				Výchozí	0	0	6	27	N/A	0
				Cílová	N/A	N/A	N/A	N/A	200	200

Zdroj: IS MSC2007 k 3.3.2010

Poznámky: Výchozí hodnoty představují údaje k roku 2006, cílové hodnoty jsou stanoveny na celé programovací období, N/A=nerelevantní, údaj není k dispozici, plánovaná hodnota není nastavena ročně.

Tabulka platí souhrnně pro 7.5a (konvergence) i 7.5b (Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost)

Tabulka 39: Finanční pokrok PO (EU+SR) – kumulativně

Prioritní osa/oblast podpory	Alokace 2007-2013	Prostředky kryté Rozhodnutím/Smlouvou (dodatkem)		Proplacené prostředky příjemcům		Certifikované prostředky předložené EK	
	EUR	EUR	%	EUR	%	EUR	%
	a	b	b/a	c	c/a	d	d/a
5	86 026 635	37 509 903	43,6%	12 734 053	14,8%	3 440 279	4,0%
5a	85 263 331	37 177 082	43,6%	12 620 922	14,8%	3 409 745	4,0%
5a 1	76 736 998	33 005 110	43,0%	11 578 508	15,1%	3 088 555	4,0%
5a 2	4 263 167	2 085 166	48,9%	723 220	17,0%	300 716	7,1%
5a 3	4 263 166	2 086 807	48,9%	319 194	7,5%	20 474	0,5%
5b	763 304	332 821	43,6%	113 131	14,8%	30 534	4,0%
5b 1	686 973	295 472	43,0%	103 784	15,1%	27 657	4,0%
5b 2	38 166	18 667	48,9%	6 485	17,0%	2 693	7,1%
5b 3	38 165	18 682	48,9%	2 863	7,5%	183	0,5%

Zdroj: MSC2007a PD OP VK (Alokace je vzata z PD OP VK, sloupce B a C ze sestavy MSC252 generované v CZK k 31.12.2010 přepočteno kurzem za prosinec 2010 - 24,758. Sloupec C je doplněn ze sestavy MSC252 generované 30.3.2011 v EUR); IP+ GG

Pro zajištění možnosti čerpání prostředků TP byly 15. 2. 2008 vyhlášeny průběžné výzvy v prioritní ose 5a a 5b pro všechny oblasti podpory. Vzhledem ke změnám alokací na jednotlivé oblasti podpory byly výzvy 5. 5. 2008 doplněny. V roce 2010 byly předloženy a schváleny čtyři projekty (1 ŘO, 3 ZS). Celkem již bylo ve výzvách schváleno 54 projektů (10 za ŘO, 44 za ZS), z nichž dva byly již ukončeny (jeden z nich v roce 2010). U schválených projektů docházelo k vyplacení záloh, proplacení žádostí o platbu. Rovněž byly prostředky za PO předloženy k certifikaci.

5.1.1.B Kvalitativní analýza

Z TP jsou financovány projekty zaměřené na monitorovací systém, hodnotící systém, informovanost a publicitu programu, absorpční kapacitu subjektů, dále pak zajištění zaměstnanců implementační struktury, vzdělávání, technické zajištění, studie a analýzy a další doplňkové aktivity ŘO OP VK. ZS realizují projekty pouze pro implementaci globálních grantů, ŘO programu jako celku. Níže jsou uvedeny příklady projektů pro každou oblast podpory.

Pro zajištění TP OP VK byly v roce 2010 uskutečněny následující kroky:

Stabilizace TP a nastavení vnitřních postupů TP – V roce 2010 bylo stále nutné průběžně stabilizovat odbor TP pro zajištění implementace OP VK. Došlo k organizačním změnám v rámci odboru včetně průběžného vymezování kompetencí a sladování se systémem postupů a směrnic MŠMT. Úprava metodiky TP OP VK směřovala ke zjednodušování postupů a vykazování výdajů.

Průběžně se konaly individuální konzultace pro zástupce ZS na MŠMT. Do speciální složky na webu MŠMT byly průběžně umísťovány dokumenty a informace pro TP OP VK. Pracovní skupina v roce 2010 žádná neproběhla, byly poskytovány více individuální konzultace.

Výzvy pro TP OP VK –V roce 2010 pokračovala otevřená výzva z roku 2008 a proběhly 3 zasedání HK:

Tabulka 40: Hodnotící komise

Datum	Předkladatel	Název projektu
12. 5. 2010	Jihočeský kraj	Zajištění věcného procesu hodnocení v rámci výzev GG JČK; požadovaná částka: 1 889 999,99 Kč schválená částka: 1 455 592,99 Kč
18. 8. 2010	MŠMT	Zajištění doplňkových aktivit v souvislosti s realizací OP VK II Požadovaná a schválená částka: 34 858 840 Kč
11. 11. 2010	Královéhradecký kraj	Hodnocení projektů v rámci GG OP VK Královéhradeckého kraje Požadovaná a schválená částka: 1 520 030 Kč
	Karlovarský kraj	Řízení, kontrola, monitorování a hodnocení GG OP VK v Karlovarském kraji 2. Etapa Požadovaná a schválená částka: 6 599 880 Kč

Tabulka 41: Přehled vzdělávacích aktivit pro IS OP VK

Vzdělávací akce hrazené z TP	v ČR	v zahraničí	Celkem
Počet vzdělávacích akcí hrazených z prostředků TP (vzdělávací akce, jejíž téma se opakuje, bude počítána jako 1 akce)	43	7	50
Celkový počet proškolených osob (tj. ti, kteří obdrželi osvědčení o absolvování) - jde o kumulativní údaj, tj. jeden zaměstnanec, který se zúčastnil 5 vzd. akcí = 5	707	13	720
Počty proškolených osob dle okruhů: odborné kompetence, měkké dovednosti, jazykové vzdělávání	476	(Počet proškolených osob v odborných kompetencích)	
	146	(Počet proškolených osob v měkkých dovednostech)	
	98	(Počet proškolených osob v jazykovém vzdělávání do 30.6.2010 kdy byly vyčerpány finanční prostředky, na které byla vysoutěžena veřejná zakázka. Následně se připravovala zadávací dokumentace na výběrové řízení pro další výuku cizích jazyků)	
Podíl vzdělávacích akcí prezenční formy/ e-learning (v %)	0	(Podíl vzdělávacích akcí připadajících na e-learning v %)	
	100	(Podíl vzdělávacích akcí připadajících na prezenční výuku v %)	
Podíl vzdělávacích akcí interní/externí (v %)	60,38	(Podíl vzdělávacích akcí připadajících na interní vzdělávací akce v %)	

	39,62 (Podíl vzdělávacích akcí připadajících na externí vzdělávací akce v %)
Tématické okruhy vzdělávacích akcí na odborné kompetence (např. veřejné zakázky, audit apod.)	Kontrola na místě, Základní kurz ČIIA, Interní audit, Právo na informace ve veřejné správě, Finanční a státní kontrola ve veřejné správě, školení EXCEL, Audit a účetnictví, Cestovní náhrady, Daňová problematika – především DPH, Evropské předpisy k SF a veřejná podpora, Finanční kontrola I. stupně, Právní řád, Rozpočtová pravidla a související předpisy, Správní řád a jeho dopady na implementaci, Účetnictví příjemců a jejich kontrola, Základy účetnictví a hospodaření.

Zdroj: Zpráva o zajištění administrativních kapacit dle usnesení vlády č. 818/2007 za období 1. 1. – 31. 12. 2010

Tabulka 42: Přehled vzdělávacích akcí

Individuální semináře ČR	5 osob
Skupinové semináře ČR	36 seminářů
Individuální semináře zahraniční	13 osob

Zdroj: O-42, 31.12. 2010

Personální zajištění ŘO OP VK – V rámci IS OP VK bylo v roce 2010 zaměstnáno celkem 343,37 pracovníků (v přepočtu na plné úvazky).

Tabulka 43: Personální zajištění OP VK

Implementační struktura ŘO	Útvar MŠMT	počet
Odbor řízení OP VK (včetně sekretariátu VŘ)	O-41	39
Odbor TP	O-42	13,63
CERA	O-46	72,33
Finanční útvar	O-17	3
PAS	M-12	10,72
ostatní		14,04
Zprostředkující subjekty		190,65
celkem		343,37

Zdroj: Zpráva o zajištění administrativních kapacit dle usnesení vlády č. 818/2007 za období 1. 1. – 31. 12. 2010. Jedná se o počty zaměstnanců zapojených do IS OP VK, nikoli pouze o zaměstnance hrazené z TP OP VK. Počet zaměstnanců = počet pracovních úvazků dle FTE: Full time equivalent – jeden FTE se rovná jednomu roku práce zaměstnance, který se na 100% věnuje dané činnosti. Zaměstnanec, jenž je zapojen do implementace

Monitorovací systém – Dne 11. 2. 2010 bylo rozhodnuto MMR, že se jedná o specifické potřeby OP VK a tudíž bude nutné veškeré náklady pro metodiku Unit Costs hradit z tohoto projektu. Náklady na úpravy Benefit7 a Monit7+ byly uhrazeny v roce 2010. Doposud provedené úpravy byly hrazeny z projektu: „Projekt technické pomoci pro monitorovací systém OP VK“.

Specifická školení Benefit7 a zejména Monit7+ nad rámec základního školení sloužila přede vším pro projektové a finanční manažery ŘO, ZS, auditory a gestory. Školení IS OP VK byla realizována pouze lektory MŠMT.

Náklady na monitorovací systém OP VK byly k 31. 12. 2010 ve výši 4 290 661,62 Kč.

Písemné výstupy – Analýzy, Evaluace, Zprávy apod. – Jedná se o výstupy ve formě zpráv, studií, analýz či evaluací sloužících k zajištění implementace OP VK. Tyto výstupy byly realizovány z projektů: Studie a analýzy, Doplnkové aktivity, Absorpční kapacita, Informovanost a publicita OP VK.

Příklady realizovaných projektů

Zabezpečení hodnotitelského procesu projektů v OP VK

Oblast podpory programu	5.1 Řízení, kontrola, monitorování a hodnocení
Registrační číslo projektu	CZ.1.07/5.1.00/04.0014
Číslo prioritní osy, oblast podpory	5a, oblast podpory 5.1
Celková výše finanční podpory	78 120 000 Kč
Částka ESF	66 402 000 Kč
Křížové financování	0 Kč
Termín realizace projektu	1. 2. 2008 – 31.10. 2011
Příjemce	Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, odbor technické pomoci

Cílem projektu je kompletní zabezpečení procesu hodnocení projektů v OP VK – IPo, IPn a GG, zajištění zasedání MV, hodnotitelských komisí, Výběrových komisí, Expertních skupin a pracovních skupin včetně dalších pracovních jednání. Projekt zajišťuje dále školení hodnotitelů, údržbu a rozvoj CDH a vývoj, rozvoj a údržbu HoMo.

Cílovou skupinou jsou individuální hodnotitelé zařazení do CDH, zaměstnanci IS OP VK, členové MV, Výběrových komisí, Expertních skupin a pracovních skupin.

Podporovanými aktivitami jsou: 1) odměny hodnotitelů a členů HK, 2) odměny hodnotitelů a členů HK GG, 3) školení hodnotitelů, 4) zasedání MV, 5) jednání pracovních skupin a další pracovní jednání, 6) zasedání Hodnoticích komisí, Výběrových komisí a Expertních skupin, 7) IT podpora, 8) poštovní služby, 9) odměny členů Výběrových komisí a Expertních skupin

Všechny aktivity probíhají podle harmonogramu klíčových aktivit. Dosud bylo z projektu vyčerpáno 23 753 564,07 Kč (v rámci 1., 2., 3., 4. a 5. ŽoP), tj. čerpání do 15. 10. 2010.

Informovanost a publicita OP VK Ia

Oblast podpory	5.2 Informovanost a publicita programu
Registrační číslo projektu	CZ.1.07/5.2.00/04.0043
Číslo prioritní osy, oblast podpory	5a
Celková výše finanční podpory	31 408 245 Kč
Částka ESF	26 697 008,25 Kč
Křížové financování	NE

Termín realizace projektu 1. 4. 2008 – 31. 12. 2011
Příjemce Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, odbor technické pomoci, IČ 0022985

Cílem projektu je realizovat aktivity Komunikačního plánu OP VK. KoP vychází z Nařízení Rady ES č. 1083/2006 čl. 46, které stanovuje členskému státu povinnost poskytovat informace o operacích a spolufinancovaných programech a zajistit jejich propagaci. Specifickým cílem je zvýšit povědomí veřejnosti o možnostech čerpání prostředků z ESF na oblast vzdělávání a školství prostřednictvím širší komunikace o existenci a možnosti zapojení se do některé z prioritních os OP VK.

V návaznosti na cíle a priority KoP jsou cílovými skupinami: subjekty IS OP VK (ŘO, ZS), potenciální žadatelé, žadatelé, příjemci, odborná i široká veřejnost, média.

Obsahem projektu jsou aktivity zajišťující tuto povinnost: 1) hodnocení potřeb komunikačního plánu, řízení, plánování, 2) zpracování jednotné vizuální identity a její aplikace, 3) přenos informací ústní a písemnou formou cílovým skupinám.

Všechny aktivity probíhají v souladu s ročním i obecným komunikačním plánem. Jako efektivní nástroj pro realizaci projektu a jeho aktivit byla ustanovena interní pracovní skupina pro Informovanost a publicitu OP VK. Osvědčily se výsledky analýzy komunikačních potřeb a zpracování návrhu komunikační strategie vybraným dodavatelem.

V roce 2010 úspěšně proběhla výroční konference OP VK, která je jedním z hlavních nástrojů informovanosti a publicity směrem k odborné i laické veřejnosti a vychází z komunikačního plánu OP VK. Podpora řemeslnických či technických vzdělávacích oborů, která patří k prioritám OP VK, byla posílena prostřednictvím sponzorských vzkazů OP VK odvíšovaných na ČT1 v pořadu Devatero řemesel. V rámci centralizace aktivit publicity pro celé MŠMT byly připravovány společné zadávací dokumentace na komunikační, grafické i tiskové služby, jejichž vyhlášení se předpokládá v roce 2011.

Klíčová aktivita č. 2 probíhá v souladu s požadavky odboru řízení OP VK na výrobu propagačních předmětů a zajišťování vizuální identity. Dotvoření logolinku OP VK se ukázalo jako velice důležité pro dodržení vizuální identity OP VK a ESF. V dubnu 2010 byly dotvořeny i návrhy vzorů a šablon OP VK, které odstranily nejasnosti při dodržování vizuální identity OP VK a ESF. V polovině roku 2010 bylo zažádáno o zaregistrování logolinku OP VK u Úřadu průmyslového vlastnictví, řízení o zápisu ochranné známky trvá řádově měsíce, proces stále probíhá. Zveřejnění informací o vyhlášených výzvách, spolu s informací o seminářích k výzvám přispělo k informování široké i odborné veřejnosti nejen o příslušných výzvách, ale i o programu OP VK, ESF, strukturálních fondech, politice Evropské unie. K 30. 9. 2010 bylo vyčerpáno 7 487 395,73 Kč.

Podpora absorpční kapacity OP VK

Oblast podpory	5.3 Absorpční kapacita subjektů implementujících program
Registrační číslo projektu	CZ.1.07/5.3.00/04.0057
Název projektu	Podpora absorpční kapacity OP VK Ia
Číslo prioritní osy, oblast podpory	5a, oblast podpory 5.3
Celková výše finanční podpory	36 380 055,74 Kč

Částka ESF	30 923 047,38 Kč
Křížové financování	697 340,00 Kč
Termín realizace projektu	1. 6. 2008 – 31. 12. 2011
Příjemce	Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, odbor technické pomoci, IČ 0022985

Cílem projektu je zajistit transparentnost informací o pomoci poskytované z ESF v oblasti vzdělávání a školství v rámci OP VK tak, aby došlo k maximální a efektivní využitelnosti prostředků programu. Specifickým cílem projektu je zvýšit možnost zapojení cílových skupin do některé z prioritních os OP VK a úspěšně administrovat projekty.

Primárními cílovými skupinami jsou potenciální žadatelé a příjemci finanční pomoci z OP VK. Důležitou cílovou skupinou jsou i pracovníci IS OP VK a některé aktivity projektu zasahují také partnery žadatelů a příjemců, hospodářské a sociální partnery, odbornou veřejnost a další stakeholders.

Klíčovými aktivitami projektu jsou: přímý kontakt, zprostředkovaný kontakt a budování informační sítě. Přímý kontakt spočívá v seminářích a dalších vzdělávacích akcích pro cílové skupiny (především žadatele a příjemce), zprostředkovaný kontakt probíhá prostřednictvím komunikace prostřednictvím průběžně budované elektronické databáze. Cílem informační sítě je poskytovat cílovým skupinám podporu ve všech fázích administrace projektu (příprava, realizace, ukončení).

Pokud jde o přímý kontakt, který probíhá formou seminářů a individuálních konzultací dosud proběhlo celkem 1 700 akcí tohoto charakteru v rámci nichž bylo podpořeno více jak 10 000 osob. Počet seminářů a konzultací má vzestupný trend. V roce 2010 byla aktivity soustředěny převážně na op 1.4. V této oblasti poskytla žadatelům konzultační podporu i ČŠI prostřednictvím více než 1 400 individuálních konzultací na inspektorátech nebo přímo na základních školách, a NIDV, který v krajích ČR zrealizoval 99 workshopů pro žadatele. Tyto akce se setkaly s obrovským zájmem ze strany škol.

Dále probíhala komunikace se žadateli a příjemci prostřednictvím webových stránek a e-mailu a CD s dokumenty pro příjemce, kteří začínají realizovat své schválené projekty. V oblasti budování informační sítě se projekt zaměřil především na vytvoření tzv. webpomocníka – tj. on-line informačního systému implementační struktury operačních programů v gesci MŠMT. Ve výše zmíněném období byla realizována studie proveditelnosti. Systém se bude realizovat prostřednictvím externího dodavatele. Zakázka bude vyhlášena v roce 2011. Bylo otevřeno Národní informační centrum mládeže, které je součástí informační sítě OP VK Centrum poskytovalo poradenskou, konzultační a informační podporu a bylo významnou součástí informační sítě OP VK. V rámci informační sítě OP VK byla zřízena infolinka s cílem poskytnout informační servis a komfort žadatelům a příjemcům finanční podpory z OP VK v otázkách spojených se zaváděním nového typu projektů v op 1.4.

Do listopadu 2010 bylo v projektu vyčerpáno 3 952 279,75 Kč, Největší výdaje – spojené především s vytvořením informační sítě – přijdou teprve v následujících letech.

5.1.2 Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění

Hlavní problémy při administraci projektů TP způsobuje fluktuace zaměstnanců a identifikace nových oblastí dosud neupravených v příručkách. O41 průběžně doplňuje stávající příručky a vydává nové, např. Příručka pro uzavírání projektů.

Administrace monitorovacích zpráv projektů ZS probíhala bez větších komplikací do podzimu 2010, kdy nebylo možné schvalovat ŽoP v M7+ a tedy ani proplácet ŽoP zprostředkujícím subjektům. V důsledku tohoto technického problému vznikaly u některých projektů TP požadavky na předfinancování realizace projektů ze strany ZS. Problém byl řešen ze strany O41 a byl odstraněn v dubnu 2011.

Nedostatek odborných kapacit pro vyhlášení nadlimitních zadávacích řízení způsobil v počátku zpoždění v realizaci projektů. Problém byl od září 2008 vyřešen využitím poradenské firmy vysoutěžené MŠMT. V roce 2009 byla vysoutěžena firma zajišťující administraci veřejných zakázek TP. V únoru 2010 byla ÚOHS udělena MŠMT jako zadavateli pokuta ve výši 70 tis. Kč, se zdůvodněním, že výběr organizátora nadlimitních a podlimitních veřejných zakázek TP, b zcela v souladu se neproběhl zcela se zásadou transparentnosti. V červenci tyk bylo pozastaveno zadávání nových plných mocí pro organizátora a v prosinci byla organizátorovi doručena částečná výpověď rámcové smlouvy mandátní. Pokud se týká prací spojených s organizováním těch veřejných zakázek, na které má organizátor vydané plné moci, zůstala mandátní smlouva platná a účinná do řádného splnění a ukončení poslední z nich. V první polovině roku bude vysoutěžen nový organizátor VZ.

Přetrvávajícím problémem je vysoká vytíženost pracovníků implementační struktury, která neumožňuje rychlejší optimalizaci procesů.

6 INFORMOVÁNÍ A PUBLICITA

Řídicímu orgánu OP VK vyplývá z článku 69 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 povinnost zajištění komunikačních aktivit a informovanosti, a to v souladu s prováděcími pravidly Nařízení Komise (ES) č. 1828/2006 ze dne 8. prosince 2006.

Komunikační aktivity a informovanost jsou v rámci OP VK zajišťovány na úrovni:

1.1 ŘO – který je odpovědný za provádění komunikace včetně tvorby a naplňování KoPu. V rámci ŘO OP VK je odpovědnou a kontaktní osobou pro provádění komunikačních, informačních a propagačních opatření operačního programu komunikační úředník. ŘO spravuje centrální webové stránky <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/op-vpk-obdobi-2007-2013>, kde aktualizuje informace o programu OP VK a projektech.

1.2 ZS – na něž ŘO deleguje realizace informačních a propagačních opatření na úrovni jednotlivých oblastí podpory OP VK, které jsou v jeho působnosti. Informační a propagační opatření realizovaná ZS jsou specifikována v metodických dokumentech operačního programu. ZS je povinen jmenovat odpovědnou a kontaktní osobu, která bude při implementaci informačních a propagačních opatření spolupracovat s ŘO.

1.3 příjemců – kteří zajišťují informovanost a publicitu na úrovni jednotlivých projektů a zároveň poskytují ŘO informace o projektech.

Pro dosažení komplexního a propojeného vnímání při propagaci ES, ESF, OP VK a projektů je všemi subjekty IS OP VK dodržována jednotná vizuální identita, která je specifikována v Manuálu vizuální identity ESF v ČR 2007 – 2013 a Manuálu vizuální identity OP VK (říjen 2009).

Dle Nařízení Komise (ES) č. 1828/2006, čl. 4 odst. 2 písm. b) je v rámci realizace informačních a propagačních aktivit zveřejňován seznam příjemců OP VK na webových stránkách MŠMT <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/souhrnny-seznam-prijemcu-financni-pomoci>.

Komunikační plán OP VK

V oblasti komunikačních aktivit se postupuje na základě ročního komunikačního plánu (KoP), který vychází z KoP 2007 – 2013 schváleného Evropskou komisí. KoP OP VK 2010 obsahuje údaje o cílech, cílových skupinách, obsahu, o strategii a nástrojích informačních a propagačních aktivit, financování, řízení a implementaci, hodnocení a subjektech podílejících se na jeho řízení. O pokroku v implementaci KoP je pravidelně informován MV OP VK. Naplňování, účinnost a věcnost KoP OP VK je vyhodnocována formou interního a externího průběžného hodnocení. Výsledky hodnocení informačních a propagačních aktivit jsou zveřejněny v závěrečné evaluační zprávě, viz příloha Evaluace komunikačního plánu.

Informační opatření ŘO

V průběhu roku 2010 byl v oblasti publicity a podpory absorpční kapacity nejvíce využit internet (registrovaným zájemcům byly zasílány informace k akcím i dokončeným materiálům OP VK prostřednictvím odběru novin, propagace skrze microsite www.eupenizeskolam.cz), sekce OP VK byla aktualizována.

V návaznosti na vyhlášené výzvy k IPo proběhla řada informačních seminářů pro potenciální žadatele. Dále se konaly tematicky zaměřené semináře pro příjemce a kulaté stoly k IPn. Zájemcům byly poskytovány konzultace písemnou formou prostřednictvím e-mailových adres opvzdelavani@msmt.cz, telefonickým i osobním kontaktem.

Velká informační akce proběhla v první polovině roku. 24. března 2010 se konala výroční konference OP VK s podtitulem Vzdělání pro každého. Smyslem akce bylo informovat veřejnost se zaměřením na potenciální příjemce o dosavadním pokroku v implementaci programu. V dopoledním programu vystoupili kromě představitelů ŘO a EK i zástupci OP Lidské zdroje a zaměstnanost a OP Praha-Adaptabilita. Odpolední program nabídnul dvěma stovkám návštěvníků tři bloky workshopů, v nichž své podpořené projekty prezentovali realizátoři individuálních projektů ostatních i národních a projektů grantových. Motivační ráz akce podpořila videoprojekce a fotografická výstava vybraných realizovaných projektů.

Dřívější informační bulletin Pomeranč nahradil Newsletter pro IS, který má novou grafickou podobu, informuje o dění operačního programu a je distribuován po celé implementační struktuře. Nově vznikl Newsletter pro IPo, který se vždy věnuje určitému tématu (např. veřejné zakázky, nepřímé náklady apod.) a který je zveřejňován na <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/newsletter>.

Dne 21. do 23. října 2010 byl operační program prezentován na vlastním stánku na veletrhu Educa Liberec, který se konal v Tipsport Aréně v Liberci (cca 10 000 návštěvníků) a od 2. – 5. listopadu 2010 na veletrhu Gaudeamus v Brně, který se konal na brněnském výstavišti (cca 30 800 návštěvníků).

V souvislosti se zajištěním systematické informovanosti o OP VK se připravuje zadávací dokumentace pro nadlimitní zakázku na zajištění komunikačních služeb pro OP VK pro potřeby do konce programového období. Z důvodu náročnosti přípravy této zakázky bude vyhlášena až v druhém pololetí 2011.

V přípravě je veřejná zakázka na zajištění školicích prostor pro zbytek programového období (zejména v regionech), veřejná zakázka na zajištění inzertního prostoru pro potřeby povinnosti inzerovat výzvy v tisku, veřejná zakázka na zajištění propagační předmětů a tiskovin.

Pravidelně probíhala PS pro publicitu se ZS, vždy s jedním hlavním tématem např. Komunikační plány ZS na rok 2011 nebo Evaluace komunikačních aktivit.

Níže v tabulce jsou uvedeny hodnoty monitorovací ukazatele ročního plánu aktivit ŘO pro rok 2010

Tabulka 44: Monitorovací ukazatele ročního plánu aktivit ŘO pro rok 2010

Nástroje informovanosti a publicity	Ukazatel výstupu	Počet	Jednotka (počet ohlasů/účastníků/vyškolených osob)	Počet
Mediální komunikace				
Plánované tiskové zprávy v sekci na webu MŠMT	počet uveřejněných tiskových zpráv v průběhu roku	12 tiskových zpráv	počet ohlasů v médiích	1 200 ohlasů
Plánovaná tisková konference	jedna konference na podzim (úspěchy OP VK)	6 tiskových konferencí	počet zúčastněných médií	25 na akci
Online komunikace				
www.msmt.cz sekce OP VK	Počet nově vložených článků	1 675 článků	průměrná návštěvnost stránek www.msmt.cz sekce OP VK	1 714 551 vstupů do sekce OP VK
Dtb. e-mailing	Počet vytvořených e-mailů	257 e-mailů	počet adresátů	257 adresátů
Kde všude se píše o OP VK (zveřejnění banneru, prolínek, odkazů,...)	Zvýšení současného počtu asi 15 hlavních zdrojů, kde ŘO/ZS informují o programu (weby ZS, ESF a MMR)	Weby ZS, ESF, MŠMT, strukturální fondy, euraktiv, wikipedia, eupenizeskolam,	Počet nových odkazů	2 nové prolínky na OP VK + webové stránky projektů
Přímá komunikace				
veletrhy	Tři plánované prezentace OP VK	3 veletrhy (Gaudeamus Brno, Liberec Educa, Job days Praha)	počet návštěvníků na stánku	Gaudeamus Brno – 600 Educa Liberec – 300 Job Days Praha - 300
využití schránky opvzdelavani@msmt.cz a esf@msmt.cz	Průměrný počet zodpovězených dotazů	10/den 15/den	průměrný počet informovaných subjektů	10/den 15/den

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

osobní konzultace: ŘO OP VK; ČŠI (eu peníze školám)	Počet uskutečněných konzultací	1 459 konzultací	Počet informovaných subjektů	1 459 subjektů
semináře pro žadatele a příjemce: ŘO OP VK workshopy NIDV (eu peníze školám)	Plánovaný počet akcí	Semináře pro žadatele ŘO: 31 akcí Seminář pro příjemce ŘO: 33 akcí Workshopy NIDV: 99 workshopů	Počet informovaných účastníků	2.552 osob proškoleny (průměr proškolených osob na akci 82) 1.162 osob proškoleny (průměr proškolených osob na akci 35) 2723 účastníků (průměr proškolených osob na akci 27)
call linka	Průměrný počet zodpovězených dotazů	32/den	Průměrný počet informovaných subjektů	32/den
Ostatní nástroje				
propagační předměty	Sada propagačních předmětů prezentujících vizuální identitu OP VK (tašky, propisky, desky, bloky, kalendáře, diáře 2011; reprezentační předměty)	17 druhů propagačních předmětů	Počet distribuovaných kusů	Z celkového počtu 16051 ks bylo distribuováno cca 15 500 ks
interní vzdělávání (zaměstnanci ŘO)	Počet využitých kurzů	30 kurzů	Celkový počet proškolených	720 proškolených

Informační opatření ZS připravovaná či uskutečněná v roce 2010

Zprostředkujícími subjekty byla realizace OP VK v roce 2010 propagována tímto způsobem:

- v průběhu výzev byly realizovány informační semináře pro žadatele, následně příjemce finanční podpory. V některých krajích se také uskutečnily pracovní workshopy k vyhodnocení a poučení se z chyb prvních výzev.
- možnostech využití finanční podpory byla také v mnoha krajích informována odborná veřejnost (např. ředitelé škol a školských zařízení).
- výzvy k předkládání projektů a GG byly propagovány v tisku, rozhlase a taktéž na webových stránkách daného kraje.
- pravidelně byly potenciálním žadatelům poskytovány osobní i telefonické konzultace k přípravě projektových žádostí a následně také metodická podpora při realizaci projektů.
- k informování potenciálních žadatelů nebo příjemců byl využíván e-mailing.
- telefonické a osobní konzultace.
- některé ZS také v průběhu roku 2010 zhotovily propagační tiskoviny i předměty.

Příklady realizovaných aktivit:

Jihočeský kraj

Webové stránky

Průběžné uveřejňování aktualit o průběhu GG na webových stránkách <http://opvk.kraj-jihocesky.cz>.

Semináře

- Dne 21. 1. 2010 se uskutečnil seminář pro příjemce finanční podpory z 2. výzvy OP VK JČK pro o. p. 1.1, 1.2 a 1.3, kterého se celkem zúčastnilo 73 osob.
- Dne 10. a 11. 5. 2010 proběhly semináře pro žadatele o finanční podporu z OP VK – 3. výzvy, kterých se celkem zúčastnilo 94 osob.
- Dne 15. 9. 2010 se uskutečnil seminář pro příjemce finanční podpory, z 1. výzvy OP VK JČK pro o. p. 3.2, zúčastnilo se 15 osob.
- Dne 19. 10. 2010 se konal v budově KÚ seminář Zadávání veřejných zakázek v rámci OP VK. Seminář byl určen všem příjemcům finanční podpory z OP VK v rámci globálních grantů. Celkem se semináře zúčastnilo 36 osob.

Inzerce v tisku

- V návaznosti na vyhlášení 3. výzvy bylo uskutečněno několik informačních akcí. Byly vydány inzeráty v regionálním tisku Právo, Deník a MF Dnes (3. 5. 2010), informace o výzvě byla zveřejněna v informačním listu JČK pro všechny obce JČK, který je vydáván v elektronické i tištěné podobě. Výzvy ve zkrácené podobě byly zavěšeny na úřední desku KÚ.
- Médiiím přes oddělení informací a styku s veřejností byla rozeslána tisková zpráva ([http://www.kraj-jihocesky.cz/archiv_aktualit.php?par\[id_v\]=1&par\[lang\]=CS&par\[akt\]=2598](http://www.kraj-jihocesky.cz/archiv_aktualit.php?par[id_v]=1&par[lang]=CS&par[akt]=2598)).

Propagační předměty

V polovině října byla dodána sada propagačních předmětů, která byla pořízena v rámci projektů technické pomoci. Předměty jsou rozdávány v rámci seminářů a konzultací. Do hlavní haly KÚ byl umístěn informační banner spolu s propagačními kalendářiky OP VK ZS a letáky ŘO.

Jihomoravský kraj

Webové stránky

Informace o OP VK jsou zveřejňovány na webových stránkách JMK www.kr-jihomoravsky.cz a zde jsou také pravidelně doplňovány a aktualizovány

Semináře

- Uskutečněné semináře pro příjemce OP VK – 2. výzva (pořádány pro oblasti podpory 1.1, 1.2, 1.3) - 24.2.2010, 9:00 – 15:00, zúčastnilo se cca 170 lidí, kongresová místnost hotelu Continental, Brno.
- Uskutečněné semináře pro žadatele OP VK – 3. výzva (pořádány pro oblasti podpory 1.1, 1.2, 1.3) - 3.5.2010, 9:00 – 15:00, zúčastnilo se cca 80 potenciálních žadatelů, kongresová místnost hotelu Continental, Brno.

Inzerce v tisku

- V rámci výzvy byl zveřejněn inzerát dne 14.7.2010 vydán v MF Dnes, příloha Jižní Morava – zveřejnění 2. výzvy pro předkládání grantových projektů OP VK
- V 12.4.2010 vydána inzerce v MF Dnes, příloha Jižní Morava – zveřejnění 3.výzvy pro předkládání grantových projektů OP VK
- V 28.4.2010 – MF Dnes, Příklady dobré praxe příjemců z 1. výzvy

Karlovarský kraj

Webové stránky

- Veškeré informace jsou dostupné na stránkách Karlovarského kraje (www.kr-karlovarsky.cz).
- Informace týkající se OP VK jsou k dispozici na internetových stránkách Karlovarského kraje (www.kr-karlovarsky.cz/kraj_cz/EU/OPvzdel/), které jsou pravidelně aktualizovány.

Semináře

- Seminář pro příjemce finanční podpory OP VK v Karlovarském kraji 2.kolo výzvy (společný pro oblast podpory 1.1, 1.2 a 1.3). Semináře se zúčastnilo 37 zástupců příjemců.
- Seminář pro žadatele o finanční podporu z OP VK v Karlovarském kraji ve 3. kole výzvy (pro oblast podpory 1.1, 1.2 a 1.3). Semináře se zúčastnilo celkem 32 zástupců potenciálních žadatelů.
- Seminář pro žadatele o finanční podporu z OP VK v Karlovarském kraji ve 2. kole výzvy (pro oblast podpory 3.2). Semináře se zúčastnilo celkem 19 zástupců potenciálních žadatelů.
- Seminář pro příjemce finanční podpory z OP VK v Karlovarském kraji v 1. kole výzvy (pro oblast podpory 3.2). Semináře se zúčastnili zástupci obou příjemců, kteří zahájili realizaci grantových projektů.

Propagační předměty

V rámci Technické pomoci bylo na přelomu roku vyhlášeno výběrové řízení na zajištění propagačních materiálů OP VK a uzavřena smlouva s dodavatelem propagačních předmětů (propisovací tužky, mikrotužky, deštníky, pouzdro na náplasti, desky na spisy, termohrnky, papírové, látkové a igelitové tašky, šňůrky na krk, čistič na monitor a klávesnice, kapesní nože, držáky na kabelky, držáky nabíječky telefonu).

Z propagačních materiálů byly v minulých obdobích pořízeny propisovací tužky s logem, které mají důležitou roli při prezentaci OP VK na kurzech a seminářích. Všichni účastníci obou seminářů obdrželi propisovací tužky s logem.

Královéhradecký kraj

Webové stránky

Aktualizace webových stránek s informacemi týkajícími se OP VK na webových stránkách KÚ Královéhradeckého kraje www.kr-kralovehradecky.cz.

Semináře

- 1.2.2010 a 3.2.2010 – Semináře pro žadatele o finanční podporu z OP VK ke 3. výzvě, zrealizovány byly celkem 4 semináře.
- 1.2.2010 a 3.2.2010 – Semináře pro žadatele o finanční podporu z OP VK, zrealizovány byly celkem 4 semináře.
- 2. 9. 2010 seminář pro příjemce finanční podpory z OP VK úspěšně podpořených na základě 3. Výzev – seznámení s pravidly realizace grantového projektu.
- 14. 12. 2010 seminář pro příjemce finanční podpory z OP VK podpořených na základě 3. Výzvy – zpracování monitorovací zprávy.
- 1.11.2010 seminář pro příjemce finanční podpory z OP VK podpořených na základě 3. Výzev – zpracování monitorovací zprávy.
- 5.11.2010 seminář pro příjemce finanční podpory z OP VK podpořených na základě 1., 2. a 3. Výzev – realizace výběrových řízení.
- 8.11.2010 seminář pro žadatele o finanční podporu z OP VK ke 4. Výzvě,
- 14. 12. 2010 seminář pro příjemce finanční podpory z OP VK podpořených na základě 3. Výzvy – zpracování monitorovací zprávy.
- semináře pro potenciální žadatele o finanční podporu z GG OP VK ve dnech 20. 4. a 5. 5. 2010, kterých se celkem zúčastnilo 44 osob.

Inzerce v tisku

- Propagační a informační kampaň k vyhlášení 3. a 4. Výzvy k předkládání projektových žádostí o finanční podporu z OP VK – inzerce v tisku.
- Propagační a informační kampaň k vyhlášení 2. výzvy k předkládání projektových žádostí – inzerce v tisku, letáky, spoty v rádiu.

Propagační předměty

Poskytování propagačních materiálů zpracovaných v souladu s Manuálem vizuální identity OP VK – Propagační materiály (flashdisky, tužky, desky s chlopněmi, vizitky).

Liberecký kraj

Webové stránky

Liberecký kraj průběžně aktualizuje internetové stránky, které jsou zřízeny pro globální granty OP VK <http://opvk.kraj-lbc.cz>.

Semináře

- 13. 1. a 3. 2. – Liberec - seminář se zaměřil na základní informace o možnostech čerpání finančních prostředků z OP VK, zejména pak Benefit7, financování a způsobilé výdaje, harmonogram a podmínky výzvy, hodnocení GP, udržitelnost, monitorovací indikátory.
- Workshop „Dokážu napsat projekt“
- 21. – 22.1. - Turnov - Workshop byl určen především pro žadatele, kteří dosud neměli rozsáhlé zkušenosti s přípravou a realizací projektů financovaných ze strukturálních fondů EU.
- 10. – Liberec - seminář představil příjemcům z třetího kola výzev do globálních grantů pravidla řízení a realizace projektu, zejména způsobilé a nezpůsobilé výdaje, předkládání a vyplňování monitorovacích zpráv, pravidla publicity, předkládání žádosti o platbu, monitorovací indikátory a pravidla zadávacího řízení.
- 22. 10. – Liberec - třetí ročník výroční konference Globálních grantů Libereckého kraje shrnul průběh a výsledky dosavadních výzev globálních grantů a představil plány pro rok 2011.

Inzerce v tisku

- Informační články v měsíčníku Liberecký kraj:
- Leden: Vyhlášení třetího kola výzvy k předkládání GP
- Červen: Globální granty:požadavky zájemců převýšily možnosti grantu, peněz je však stále dost
- Září: Na vzdělávání rozdělili 75 milionů, žadatelé chtěli trojnásobek
- Říjen: Třetí výzva do GG OP VK uzavřena
- Listopad: Konference o grantech ve vzdělávání

Propagační předměty

Pro zvýšení povědomí veřejnosti o možnostech čerpání prostředků z ESF na oblast vzdělávání využil Liberecký kraj možnosti zajištění propagačních předmětů (bloky, tužky, samolepky s logy, lékárničky, skládací deštníky, papírové tašky, tkané tašky na tříděný odpad, Flash disky).

Moravskoslezský kraj

Webové stránky

Průběžně docházelo k aktualizování webových stránek www.nuts2moravskoslezsko.cz, kde byly vyvěšovány veškeré potřebné informace pro žadatele, příjemce i veřejnost, jako např. aktuality, vyhlášené výzvy, pozvánky a registrační formuláře na semináře, dokumentace, kontakty apod.

Semináře

- 20. 1. a 25. 1. 2010 se v Zasedací místnosti Zastupitelstva kraje uskutečnily semináře pro příjemce z 2. kol výzev oblastí podpory 1.1, 1.2, 1.325. 2 2010 byl uskutečněn seminář pro odbor školství, mládeže a sportu, KÚ MSK.

- 13. 4. 2010 se na Krajském úřadě uskutečnila prezentace „Informace o čerpání finančních prostředků z globálních grantů Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v Moravskoslezském kraji“.
- 27. 5. 2010 se na Krajském úřadě uskutečnila prezentace „Souhrnná informace o globálních grantech Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost“, a to v rámci jednání Komise rady kraje pro rozvoj Moravskoslezského kraje a cestovní ruch.
- 24. 6. 2010 se v Zasedací místnosti Zastupitelstva kraje uskutečnil informační seminář pro žadatele do 3. kol výzev podpory 1.1, 1.2, 1.3. Účastníci byli seznámeni se základními principy OP VK, možnými příjemci, cílovými skupinami, podporovanými výzvami apod.
- 29. 6. 2010 se na Krajském úřadě uskutečnila prezentace o globálních grantech MSK.
- Ve dnech 7. a 13. 9. byly uspořádány v Zasedací místnosti Zastupitelstva kraje dva semináře s názvy „Benefit 7+, Jak úspěšně odevzdat projektovou žádost“.

Inzerce v tisku

- 1. 2010 byly v článku „Moravskoslezský kraj pokračuje v přerozdělování dalších milionů do oblasti vzdělávání“ uveřejněny informace o podpoře projektů z 2. kola výzvy oblasti podpory 1.1, 1.2, 1.3, o přidělování dotace projektům z 1. kola výzvy a o připravovaném 2. kole výzvy oblasti podpory 3.2. Článek byl vydán v měsíčníku APROPÓ č. 1/2010.
- V magazínu Apropos vydávaném Regionální radou Moravskoslezsko byl uveřejněn článek "Na počáteční vzdělávání je připraveno dalších 174 milionů korun" pojednávajícím o právě probíhajících výzvách.
- Vydán článek „Přes 173 milionů k přerozdělení do počátečního vzdělávání“, informující o plánovaném vyhlášení třetích kol výzev do Prioritní osy 1 ve zpravodaji APROPÓ č. 7/2010, vydávaného Regionální radou regionu soudržnosti Moravskoslezsko v Ostravě.

Propagační předměty

- ZS MSK se rozhodl vydat publikaci s ukázkami dvaceti projektů, které realizují úspěšní příjemci z prvních a druhých kol výzev do OP 1.1, 1.2 a 1.3 a první výzvy do OP 3.2.
- Byla zrealizována veřejná zakázka na vytvoření propagačních předmětů za účelem zvýšení publicity OP VK směrem k potenciálním žadatelům. Jedná se např. o flash disky, hrníčky, deky, malé a větší sportovní tašky apod. Tyto předměty byly rozdávány např. na prezentacích pořádaných oddělením strukturálních fondů na půdě Krajského úřadu, na konferencích, kterých se oddělení strukturálního fondů účastnilo apod.

Olomoucký kraj

Webové stránky

V rámci této aktivity byly v monitorovaném období provozovány webové stránky o GG Olomouckého kraje v OP VK. Tyto webové stránky byly zprovozněny v červnu 2008 na adrese www.kr-olomoucky.cz/opvk. Webové stránky jsou neustále doplňovány a inovovány.

Semináře

- V rámci aktivity proběhly informativní semináře vyhlášené k třetím výzvám GG v PO 1 a druhé výzvě GG 3.2. Tyto informativní semináře proběhly v Přerově 14. 4. 2010 - 12 účastníků, v Prostějově 15. 4. 2010 - 8 účastníků, Olomouci 19. 4. 2010 - zúčastnilo se 59 osob a také v Šumperku 21. 4. 2010 - počet účastníků 23. Celkem se seminářů zúčastnilo 102 osob + 21 zástupců ZS.

- Byly pořádány 4 vzdělávací semináře pro příjemce v rámci 2. výzev GG Olomouckého kraje v PO 1 a 1. výzvy v GG 3.2. Semináře byly pořádány pro příjemce v GG 1.1 - 30. 3. 2010, pro GG 1.2 - 31. 3. 2010, pro GG 1.3 - 1. 4. 2010 a pro GG 3.2 - 20. 4. 2010. Celkem se všech seminářů zúčastnilo 117 osob + 19 zástupců ZS.
- Dne 6. prosince 2010 byl uspořádán seminář pro příjemce v rámci 3. výzev GG v PO 1 a 2. výzvy GG 3.2. Zúčastnilo se celkem 79 osob.

Inzerce v tisku

- V dubnu 2010 realizována inzerce v denním tisku k vyhlášení třetích výzev GG v PO1 a druhé výzvy GG 3.2. Inzerát byl uveřejněn v regionální příloze deníku Mladá fronta DNES Střední Morava dne 8. 4. 2010 a dále v rámci Olomouckého deníku, resp. v každé z jeho regionálních "mutací" - Přerovský, Prostějovský, Šumperský a Jesenický, Olomoucký a Hranický deník dne 9. 4. 2010.
- V dubnovém vydání měsíčníku Olomoucký kraj byly zveřejněny 2 články - uzavření 1. výzvy GG 3.2 a vyhlášení 3. výzev GG v PO 1 a 2. výzvy GG 3.2. Článek o globálních grantech je také v květnovém vydání měsíčníku E-info.
- Dne 23. 12. 2010 v MF Dnes – Olomoucký kraj zveřejněn inzerát informující o vyhlášení 4. výzev GG 1.2 a GG 1.3. Ve stejný den zveřejněn tentýž inzerát v regionální mutaci Deníku vycházejících na území Olomouckého kraje.
- Dne 31. 8. 2010 v Deníku vycházejícím na území Olomouckého kraje vyšla příloha „Evropské dotace v Olomouckém kraji“. V rámci této přílohy celostránková inzerce – článek o globálních grantech v Olomouckém kraji.
- **Propagační předměty**
- V roce 2010 proběhlo výběrové řízení na dodavatele propagačních materiálů. Byl vybrán dodavatel, který zakázku předal na přelomu roků 2010 a 2011. Propagační materiály budou využívány v budoucích letech.

Pardubický kraj

Webové stránky

Veškeré informace jsou zveřejňovány a průběžně aktualizovány na informačním portálu ZS <http://www.pardubickykraj.cz> . Jsou zde uveřejňovány i příklady dobré praxe realizovaných projektů.

Semináře

- Seminář pro žadatele - 3. výzva předkládání žádostí o finanční podporu z OP VK – oblast podpory 1.1, 1.2, 1.3 (16.4.2010, Krajský úřad Pardubického kraje, 60 osob).
- Školení hodnotitelů OP VK – oblast podpory 1.1, 1.2, 1.3 (3. výzva) – 21.6.2010, Krajský úřad Pardubického kraje, 30 osob).
- Seminář pro příjemce - 3. výzva OP VK, oblast podpory 1.1, 1.2, 1.3 (19.10.2010, Krajský úřad Pardubického kraje, 55 osob).
- Školení hodnotitelů OP VK – oblast podpory 3.2 (1. výzva) - 1.2.2010, Krajský úřad Pardubického kraje, 8 osob).
- Seminář pro žadatele - 2. výzva předkládání žádostí o finanční podporu z OP VK – oblast podpory 3.2 (28.6.2010, Krajský úřad Pardubického kraje, 18 osob).
- Seminář pro příjemce - 2. výzva OP VK, oblast podpory 3.2 (23.9.2010, Krajský úřad Pardubického kraje, 20 osob).

Inzerce v tisku

- Inzerce o připravované konferenci OP VK dne 23.10.2010 v regionálním tisku (Pardubický deník, Chrudimský deník, Svitavský deník, Orlický deník).
- Inzerce 3. výzvy k předkládání projektů pro oblasti podpory 1.1, 1.2, 1.3 – v regionálním tisku dne 22.3.2010 (Pardubický deník, Chrudimský deník, Svitavský deník, Orlický deník).
- deník).
- Inzerce 2. výzvy k předkládání projektů pro oblast podpory 3.2 – v regionálním tisku dne 7.6.2010 (Pardubický deník, Chrudimský deník, Svitavský deník, Orlický deník).

Propagační předměty

- Byly zadány a vytvořeny nové propagační materiály – mikrotužky, propisky, sešity A5, zvýrazňovače, deštníky, batohy, termohrnky, pravítka, hrnky, skládací nože. Všechny propagační předměty jsou označeny v souladu s pravidly publicity OP VK.
- Veškeré informační a propagační materiály vztahující se ke GG a GP jsou označeny v souladu s pravidly vizuální identity OP VK.

Plzeňský kraj

Webové stránky

Informovanost a publicita GG je zajištěna pomocí realizace projektů Technické pomoci OP VK v oblastech podpory 5.2 a 5.3. Webové stránky Plzeňského kraje: <http://www.kr-plzensky.cz/>

Semináře

V prosinci 2010 byla uspořádána Závěrečná konference roku 2010, na které byl zhodnocen dosavadní průběh realizace GG v rámci PO 1 a zároveň byly příjemci představeny vybrané projekty realizované v rámci všech třech oblastí podpory Prioritní osy 1. ZS pravidelně zveřejňuje potřebné dokumenty pro příjemce i žadatele na internetovém portálu Plzeňského kraje.

Inzerce v tisku

V září 2010 byla zveřejněna informace o průběhu OP VK v kraji v Plzeňském deníku.

Propagační předměty

Pro naplňování pravidel publicity byly ke konci roku 2010 vytvořeny propagační materiály OP VK v Plzeňském kraji. ZS plánuje i dále naplňovat informovanost a publicitu vhodným způsobem, např. tvorbou propagačních materiálů.

Středočeský kraj

Webové stránky

Informace o OP VK ve Středočeském kraji jsou pravidelně aktualizovány na <http://fondyeu.kr-stredocesky.cz/> a dochází k pravidelné aktualizaci dokumentů ke stažení pro žadatele i příjemce.

Semináře

V rámci 3. kola výzvy pro oblast podpory 1.2 byl dne 11.02.2010 pořádán seminář pro žadatele. Následně probíhaly osobní i telefonické konzultace se žadateli.

K dané výzvě byl pořádán seminář pro hodnotitele dne 21.6.2010.

Inzerce v tisku

Dne 28.12.2010 byla podána inzerce k vyhlášení 3. výzvy OP 1.1 v denících MF Dnes a Denících Bohemia.

Ústecký kraj

Webové stránky

Na webových stránkách Ústeckého kraje <http://www.kr-ustecky.cz/> byl zveřejněn článek k projektu „Moderní lektor“, příjemce JOB MARKET, s. r. o., z 1. výzvy, oblast podpory 3.2

Semináře

- Workshop pro úspěšné žadatele – 1. výzva, oblast podpory 3.2 – 42 účastníků
- Seminář pro příjemce – finanční část řízení projektů – 1. výzva, oblast podpory 3.2 – 41 účastníků
- Seminář pro příjemce – věcná část řízení projektů – 1. výzva – oblast podpory 3.2 – 43 účastníků
- Seminář pro příjemce – veřejné zakázky – 2. a 3. výzva, 1. výzva, oblast podpory 3.2 – 81 účastníků
- Seminář pro žadatele – 4. výzva – 62 účastníků
- Seminář pro žadatele – 2. výzva, oblast podpory 3.2 – 42 účastníků

Inzerce v tisku

V tisku byly zveřejněny v daném období celkem 4 inzeráty k vyhlášení výzev (12.4.2010 – MF Dnes, 12.4.2010 – Deník Bohemia – 4. výzva, 8.7.2010 – MF Dnes, 8.7.2010 – Deník Bohemia – 2. výzva, oblast podpory 3.2).

Propagační předměty

Byl vydán informační zpravodaj projektů GG Ústeckého kraje v OP VK – č.2 a č.3, červen 2010 a prosinec 2010.

Vysočina

Webové stránky

Od listopadu 2007 funguje na webových stránkách www.vysocina-finance.cz samostatný webový odkaz pro GG OP VK v kraji Vysočina.

Semináře

- 7. 6. 2010 - seminář pro žadatele o finanční podporu (2. výzva)
- 17. 2. 2010 – prezentace GG OP VK na poradě ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných krajem Vysočina
- 19. 2. 2010 – prezentace GG OP VK na poradě ředitelů škol a školských zařízení
- 26. 1. 2010 - prezentace GG OP VK na zasedání Výboru regionálního rozvoje Zastupitelstva kraje Vysočina č. 1/2010
- 20. 5. 2010 – prezentace GG OP VK na společném jednání pracovníků kraje, příslušných pracovníků obcí s rozšířenou působností a pracovníků obcí, kteří mají ve své pracovní náplni koordinaci místní Agendy 21 (místo konání Škrdlovice – Žďár nad Sázavou)

- 8. 6. 2010 – prezentace GG OP VK na Výboru regionálního rozvoje Zastupitelstva kraje Vysočina č. 4/2010
- 2. 3. 2010 - seminář pro žadatele o finanční podporu v prioritní ose Počáteční vzdělávání OP VK (3. výzva)
- 9. 3. 2010 – seminář „Jak vyplnit webovou žádost Benefit7+“ (3. výzva)
- 12. 2010 – seminář pro žadatele o finanční podporu v prioritní ose Počáteční vzdělávání OP VK (4. výzva).

Inzerce v tisku

- Inzerce k 2. výzvě oblasti podpory 3.2 OP VK v MF Dnes (zveřejněno 26. 5. 2010)
- Inzerce k 2. výzvě oblasti podpory 3.2 OP VK v MF Dnes (zveřejněno 4. 6. 2010)
- Inzerce k 2. výzvě oblasti podpory 3.2 OP VK v deníku Vysočina (zveřejněno 11. 6. 2010)
- Inzerce k 3. výzvě osy Počáteční vzdělávání OP VK ve Zpravodaji Krajského úřadu kraje Vysočina č. 2/2010
- 24. 2. 2010 – Inzerce k 3. výzvě osy Počáteční vzdělávání OP VK v deníku MF Dnes
- 2. 3. 2010 - Inzerce k 3. výzvě osy Počáteční vzdělávání OP VK v deníku Vysočina
- 9. 3. 2010 - Inzerce k 3. výzvě osy Počáteční vzdělávání OP VK v deníku MF Dnes
- Inzerce k 3. výzvě osy Počáteční vzdělávání OP VK v novinách kraje Vysočina č. 7/2010
- Inzerce k 3. výzvě osy 1 OP VK na www.kous.cz (zveřejněno 17. 2. 2010)
- Inzerce k 3. výzvě osy 1 OP VK na www.vysocina-finance.cz (zveřejněno 9. 2. 2010) a na www.msm.cz (zveřejněno dne 24. 2. 2010)
- Tisková zpráva o průběžných výsledcích 3. výzvy osy Počáteční vzdělávání na www.vysocina-finance.cz (zveřejněno dne 30. 6. 2010)
- Inzerce ke 4. výzvě osy 1 v MF Dnes dne 1. 12. 2010
- Inzerce ke 4. výzvě osy 1 v deníku Vysočina dne 3. 12. 2010 (v 5 denících kraje Vysočina dle okresů).

Zlínský kraj

Webové stránky

Na webových stránkách ZS byly průběžně aktualizovány informace a zveřejněn seznam schválených grantových projektů OP VK z první a druhé výzvy v oblasti podpory 3.2.

Semináře

- 13. 5. 2010 Seminář pro zájemce o finanční podporu - 2. výzva – KÚ ZK, Zlín – 15 účastníků
- 20. 5. 2010 Seminář pro příjemce finanční podpory – 1. výzva – KÚ ZK, Zlín – 14 účastníků
- 3. 2010 Seminář pro žadatele třetí výzvy oblastí podpory 1.1, 1.2, 1.3, KÚ ZK, Zlín
- 10. 11. 2010 Seminář pro příjemce třetí výzvy oblastí podpory 1.1, 1.2, 1.3, KÚ ZK, Zlín
- 22. 11. 2010 Seminář pro žadatele čtvrté kolové výzvy oblastí podpory 1.2 a 1.3, KÚ ZK, Zlín

Inzerce v tisku

- 23. 2. 2010 Inzerce k vyhlášení třetí kolové výzvy oblastí podpory 1.1, 1.2, 1.3. Inzerát ve dvou regionálních denících (regionální příloha MF DNES a Deníky Vltava-Labe-Press).

- 5. 2010 Inzerce k semináři pro zájemce o finanční podporu 2. výzva – inzerát ve dvou regionálních denících (regionální příloha MF DNES a Deníky Vltava-Labe-Press).
- 5. 2010 Inzerce k vyhlášení druhé kolové výzvy k předkládání žádostí o finanční podporu v rámci OP VK – oblast podpory 3.2 – inzerát ve dvou regionálních denících (regionální příloha MF DNES a Deníky Vltava-Labe-Press).
- 16. 11. 2010 Článek „Zlínský kraj podporuje kvalitnější vzdělávání“ byl uveřejněn ve Zlínském deníku.

7 PŘÍLOHY

PŘÍLOHA 1: Kategorizace pomoci

PŘÍLOHA 2: Evaluace komunikačních aktivit

PŘÍLOHA 3: Souhrnná zpráva o provádění finančních kontrol a výsledcích auditů

PŘÍLOHA 4: Rozdělení účastníků dle Annex XXIII

8 UŽÍVANÉ ZKRATKY

AKČR	Asociace krajů ČR
B7	Benefit7
CIP EQUAL	Program Iniciativy Společenství EQUAL
ČIIA	Český institut interních auditorů
ČSÚ	Český statistický úřad
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EIB	Evropská investiční banka
EIS JASU CS	Ekonomický informační systém
EK	Evropská komise
ERDF	European Regional Development Fund, Evropský fond pro regionální rozvoj
ES	Evropské společenství
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
GG	Globální grant/y
GP	Grantový projekt
HK	Hodnotitelská komise
ICT	Information and Communication Technologies
IP	Individuální projekt/y
IPn	Individuální projekt národní
IPo	Individuální projekt ostatní
IPRM	Integrovaný plán rozvoje měst
IS	Informační systém
IS OP VK	Implementační soustava OP VK
ISKA	Informační systém kvalifikací a autorizací
KoP	Komunikační plán
KÚ	Krajský úřad
MD	Metodický dopis
MF ČR	Ministerstvo financí České republiky
MHMP	Magistrát hlavního města Prahy
MMR	Ministerstvo pro místní rozvoj
MS	Monitorovací systém
ms2007	Monitorovací systém strukturálních fondů pro období 2007 - 2013
MŠC2007	Monitorovací systém Central 2007
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MV ČR	Ministerstvo vnitra české republiky
MV OP VK	Monitorovací výbor Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
MZ	Monitorovací zpráva
MŽP	Ministerstvo životního prostředí
N/A	Not available, nedostupný

NČI	Národní číselník indikátorů
NIQUES	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice
NNO	Nestátní nezisková organizace
NOK	Národní orgán pro koordinaci
NPR	Národní program reforem ČR
NRPS	Národní rámec politiky soudržnosti
NSK	Národní soustava kvalifikací
NSRR	Národní strategický referenční rámec
NUTS2	Územní statistická jednotka, tzv. region soudržnosti, (z fr. Originálu Nomenclature des Unites Territoriales Statistique klasifikace územních statistických jednotek);
OP LZZ	Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost
OP PA	Operační program Praha Adaptabilita
OP TP	Operační program Technická pomoc
OP VaVpI	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP ŽP	Operační program Životní prostředí
op	Oblast podpory
ORP	Obec z rozšířenou působností
OŠMT	Odbor školství mládeže a tělovýchovy
PAS	Pověřený auditní subjekt
PCO	Platební a certifikační orgán
PD	Prováděcí dokument
PO	Prioritní osa
PS RLZ	Pracovní skupina rozvoje lidských zdrojů
PS	Pracovní skupina
PSE	Pracovní skupina pro evaluace
ROP	Regionální operační program
ŘO	Řídící orgán
SF	Strukturální fondy
SFC 2007	System for Fund management in the European Community 2007—
2013, Informační systém	Evropské komise
SHR	Strategie hospodářského růstu
SŽoP OP VK	Souhrnná žádost o platbu OP VK
TP	Technická pomoc
UIS	Účetní informační systém
ÚIV	Ústav pro informace ve vzdělávání
ÚOSS	Ústřední orgán státní správy
VaV	Věda a výzkum
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
VZ	Výroční zpráva
ZS	Zprostředkující subjekt
ZŠ	Základní škola