

# INFORMACE

o projektu

## Využití ICT ve výuce dětí s LMP



Plný název projektu, realizovaném v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenčeschopnost, je „Tvorba a ověřování výukových materiálů, pracovních listů a programů pro výuku žáků s lehkým mentálním postižením s využitím ICT“. Tento projekt je realizován v oblasti podpory 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na Základní škole v Kopřivnici, Štramberská 189, příspěvková organizace.

### Cíle projektu

Cílem projektu bylo vytvořit učební pomůcky k opakování a procvičování učiva 2. stupně ZŠ praktických v předmětech PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS a DĚJEPIS.

Pomůcky mají svou tištěnou podobu ve formě laminovaných barevných listů s výkladem a černobílých pracovních listů.

Látka je zpracována také v elektronické podobě pro individuální výuku v počítačové učebně nebo společnou výuku na interaktivní tabuli.

### Program pro výuku žáků s využitím ICT

#### Přírodopis



#### Dějepis



#### Zeměpis



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO VŠEHOBLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vašší svět  
pro konkurenčeschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Učební látka k opakování byla rozdělena do celkem 58-mi modulů. Na PŘÍRODOPIS připadlo 26 modulů, na ZEMĚPIS a DĚJEPIS po 16-ti.

# Tištěná verze modulů

Opakovací učivo z předmětů PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS a DĚJEPIS je zpracováno v podobě tištěných materiálů. Barevně jsou připraveny listy s výkladem, určené k laminování. Žáci je mají k dispozici k domácí práci. Černobílé jsou k vytisknutí připraveny pracovní listy.

Na jeden modul připadají v průměru 3 strany formátu A4 s výkladem a 3 strany k procvičení. Celkem mají žáci a učitelé k dispozici k opakování učiva kolem 175-ti stran s výkladem a zhruba stejně množství stránek k procvičování učiva.

The image shows a stack of colorful educational worksheets designed for primary school students. The top worksheet is titled "5 - STAROVĚKÉ ŘECKO" (Ancient Greece) and features illustrations of Greek philosophers like Socrates and Plato, along with symbols of the Olympic games. Below it is a worksheet titled "26 - HOSPODÁŘSKÝ DŮLEŽITÉ ROSTLINY" (Agricultural Crops), which includes sections on Picniny (Picnics), Jitroloviny (Legumes), and Kvašení (Fermentation). Another worksheet shows a bee pollinating a flower. To the right, there's a worksheet titled "VÝDĚLSTVÍ, DOPRAVA" (Transportation) featuring illustrations of various vehicles. The bottom-most worksheet is titled "3. Označ křížkem, která pouštěj se nachází na území Asie" (Mark with a cross the ones that originate from Asia) and lists geographical features like the Sahara, Taklamakan, Altajsko, and Gobi. Other worksheets include sections on "Do tabulky příja k danému číslu" (Fill in the table according to the given number) and "Čarou spoji, kde jednotlivé ryby žijí" (Connect with a line where individual fish live).

Elektronická verze modulů, určená k výuce na počítačích, resp. společně na interaktivní tabuli, má trojí podobu: **výklad, procvičení, test**.

## Výklad

Výklad je zpracován ve formě snímků, kterými žák postupně prochází pomocí ovládací šípky.

Učivo je podáno jednoduše, přehledně a srozumitelně.

Jednotlivé snímky jsou bohatě ilustrovány fotografiemi nebo kresbami, které jsou v některých případech dokonce animované.

V průměru připadá na jeden modul 10 snímků s výkladem, což znamená, že bylo v rámci projektu vytvořeno celkem na 580 snímků s výkladem.

### Živiny neústojné

#### Minerální látky

vápník, fosfor, železo, měď jsou důležité pro výstavbu kostí, vlasů.

#### Voda

tvoří 60% hmotnosti člověka.

Podporuje:

- trávení
- průchod potravy trávicím ústrojím
- vylučování škodlivých látek z těla



19 Člověk – trávicí soustava



## Procvičení

Na moduly s výkladem navazuje možnost jeho procvičení a pak také vyzkoušení.

Procvičovací moduly obsahují snímky s interaktivními úkoly, které je žák nucen správně zodpovědět, chce-li se dostat k dalšímu úkolu.

### Úkol č. 5

Doplň správné názvy hmyzu.



mandelinka  
bramborová



mrvavec  
lesní



slunéčko  
sedmítčné



### Úkol č. 7

Mezi výrobky z ovoce patří:



	ANO	NE
džem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rohlík	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
povidla	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
švestkový koláč	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
rajčatový salát	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
marmeláda	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sterilované okurky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
mošt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4 - Ovocné stromy a keře, rostliny



# Test

Testovací moduly jsou stejné jako procvičovací s tím rozdílem, že možnost zodpovědět úkol je jen jedna a na konci modulu je pak výsledné hodnocení.

V průměru připadá na jeden modul 7 úkolů, což odpovídá celkem asi 400 úkolům v rámci celého projektu.

Odpověď č. 1: 57%  
Odpověď č. 2: 63%  
Odpověď č. 3: 17%  
Odpověď č. 4: 100%



Tvoje známka je: 3



Odpověď č. 1: 100%  
Odpověď č. 2: 100%  
Odpověď č. 3: 60%  
Odpověď č. 4: 100%  
Odpověď č. 5: 100%  
Odpověď č. 6: 100%  
Odpověď č. 7: 100%  
Odpověď č. 8: 100%  
Odpověď č. 9: 100%  
Odpověď č. 10: 100%  
Odpověď č. 11: 100%



Tvoje známka je: 1

Odpověď č. 1: 100%  
Odpověď č. 2: 100%  
Odpověď č. 3: 60%  
Odpověď č. 4: 100%  
Odpověď č. 5: 67%  
Odpověď č. 6: 0%



Tvoje známka je: 2

Odpověď č. 1: 43%  
Odpověď č. 2: 38%  
Odpověď č. 3: 8%  
Odpověď č. 4: 50%



Tvoje známka je: 4



## KONTAKT:

Základní škola, Kopřivnice, Štramberká 189, příspěvková organizace

**Mgr. Aleš Čabla, ředitel**

tel.: 556 813 175

e-mail: ales.cabla@zspkoprivnice.cz

**Ing. Milan Černoch, manažer projektu**

tel.: 608 830 219

e-mail: milan.cernoch@virtuality.cz



europský  
sociální  
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenční schopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ