**Zápis z odborné diskuse k projektovému záměru IPn "Pohyb a výživa" (datum konání 10. 5. 2012 v Praze)**

Kulatý stůl se uskutečnil dne 10. 5. 2012 v prostorách MŠMT, Karmelitská 7, Praha

1. Přivítání, představení účastníků kulatého stolu (Mgr. Hynek Jordán, MŠMT)
2. Prezentace projektového záměru (doc. PaedDr. Vladislav Mužík, CSc., Masarykova univerzita Brno)
3. Diskuze
4. Mgr. Danuše Netolická, NIDM
* nutnost takového projektu a poděkování za něj, záslužná činnost
* připomínka: projekt je příliš rozsáhlý a složitý, hodně aktivit a výstupů, zařazení příliš velkého počtu škol, mnoho práce, nutnost dobrých lektorů
* návrh: trochu jej okleštit

reakce: nutnost komplexního přístupu, velmi záleží na realizačním týmu, možnost úpravy projektového záměru

1. Ing. Jan Marinov, TEMPO TRAINING & CONSULTING a. s.
* myšlenka se mu líbí
* jaká je představa realizace a organizace projektu?
* kolik finančních prostředků se plánuje na mzdy týmu?

reakce: musí se vysoutěžit dodavatel a sestavit tým, nutnost zapojení odborných pracovišť na katedrách nebo odděleních TV a Výchovy ke zdraví na pedagogických fakultách a odborníků na výživu - např. z Ústavu preventivního lékařství; při stanovení finančních odměn se vychází z běžných mzdových předpisů, počítá se s dílčími úvazky a od toho odvozených honorářů, ale většina financí by měla směřovat do škol

1. Tomáš Veselý, Asociace školních sportovních klubů
* jaká budou kritéria výběru pilotních škol do projektu, když jich má být tak moc, proč tolik škol?
* uvažuje se o zapojení Center sportu na školách?

 reakce: kritéria jsou uvedena v projektovém záměru, půjde o běžné školy, ale v celé šíři jejich specifik (malotřídní, plně organizované…), nebudou muset mít žádné speciální podmínky, ale musí uvážit, zda bude možné plnit všechny aktivity projektu; existuje zde možnost spolupráce se školními sportovními kluby, ale cílem je ovlivnit především ty žáky, kteří nesportují, kteří jsou lenivější a nechtějí se hýbat, nejen ty, kteří již sportují

1. PaedDr. Dana Fialová, PhD., vedoucí Katedry tělesné výchovy a sportu, PedF Univerzity Hradec Králové
* podporuje názor pana docenta, učitelé volají po metodice, prostřednictvím které by mohli podpořit pohybovou aktivitu žáků, na školách na to nejsou finance; na všech pedagogických fakultách se změnil přístup přípravy budoucích učitelů ve smyslu podpory pohybové aktivity a správné výživy

reakce: ano, nestačí konstatovat, že se děti nehýbají, je nutné pro to něco udělat a investice se nám vrátí v našich dětech

1. Závěr, rozloučení