

Výzva č. 12, oblast podpory 2.4 Partnerství a sítě

V oblasti podpory 2.4 *Partnerství a sítě* byla první výzva s pořadovým číslem 12 pro příjem projektových žádostí ostatních (IPo) vyhlášena od 2. února do 3. dubna 2009. Celková částka alokovaná pro tuto výzvu byla stanovena na 625 milionů Kč, přičemž finanční podpora na jeden projekt byla nastavena na minimálně 5 milionů Kč a maximálně 40 milionů Kč. Limit pro křížové financování byl nastaven v maximální výši 9 % celkových způsobilých výdajů. V rámci výzvy byly podporovány čtyři povinné klíčové aktivity. Podmínkou výzvy byla realizace alespoň jedné ze čtyř definovaných povinných aktivit výzvy, doporučena však byla kombinace více klíčových aktivit:

- A. Podpora spolupráce mezi institucemi terciárního vzdělávání, výzkumnými a vývojovými pracovišti a podnikatelským a veřejným sektorem, včetně vytváření komunikačních a interaktivních platforem.*
- B. Podpora vzdělávacích a školicích aktivit vedoucích ke zvýšení vzájemné spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, výzkumnými a vývojovými pracovišti a podnikatelským a veřejným sektorem.*
- C. Vznik a podpora kontaktních míst institucí terciárního vzdělávání a výzkumných a vývojových institucí určených pro veřejnost a podnikatelský sektor.*
- D. Pracovní a studijní pobyty a odborné praxe studentů, pedagogů, akademických pracovníků a vědeckých pracovníků v soukromém a veřejném sektoru.*

Primárním cílem výzvy bylo posílení spolupráce a utváření nových sítí mezi institucemi terciárního vzdělávání, výzkumnými organizacemi a subjekty soukromého sektoru a veřejné správy. Zvýšená spolupráce různých subjektů současně přispívala k efektivnějšímu přenosu poznatků mezi jednotlivými sférami.

V souladu s podporovanými aktivitami výzva definovala následující osoby jako cílové skupiny projektových žádostí:

- studenti vyšších odborných škol;
- studenti vysokých škol;
- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci vyšších odborných škol;
- akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol;
- pracovníci zabývající se vzděláváním, výzkumem a vývojem, kteří působí ve výzkumných organizacích splňujících Rámec Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2006/C323/01).

Jelikož bylo záměrem výzvy iniciovat vytváření sítí a partnerství především mezi VOŠ, VŠ a výzkumnými organizacemi a zároveň posílení jejich připravenosti na spolupráci s veřejnou i soukromou aplikační sférou, definovala výzva jako oprávněné předkladatele projektových žádostí tři následující subjekty:

- vyšší odborné školy (tj. právnické osoby vykonávající činnost vyšší odborné školy zapsané ve školském rejstříku);

- vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů;
- výzkumné organizace splňující Rámec společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2006/C/323/01).

Subjekty, které výzva neuváděla jako oprávněné žadatele, se mohly v souladu s podmínkami programu zúčastnit jako partneři s finančním či bez finančního příspěvku.

Výzva stanovovala čtyři specifická kritéria v celkovém rozsahu 15 bodů, prostřednictvím kterých bonifikovala projektové žádosti vyhovující těmto kritériím. Konkrétně byla zohledňována šíře meziregionálního dopadu projektu v rámci ČR, různorodost cílových skupin projektu, počet a různorodost relevantních partnerů žadatele projektu.

K termínu ukončení výzvy bylo přijato 121 projektových žádostí v celkovém objemu požadovaných prostředků 2 270 983 440,44 Kč. U jednoho z projektu nedošlo k finalizaci, a proto byl z hodnocení vyřazen. Do formálního hodnocení a hodnocení přijatelnosti, které proběhlo v termínu od 14. května do 24. června, postoupilo 120 projektových žádostí v celkovém objemu požadovaných prostředků 2 250 170 604,44 Kč. Požadovaná částka tak překročila alokovanou částku na výzvu o více než 3,5násobek. Z hlediska dopadu projektů (NUTS 3) bylo nejvíce projektů zacíleno do Jihomoravského kraje. V rámci hodnocení přijatelnosti došlo k zamítnutí 20 projektových žádostí, ve fázi věcného hodnocení bylo individuálními hodnotiteli vyřazeno 40 projektových žádostí. Na zasedání Výběrové komise ve dnech 16 až 17. července 2009 bylo projednáno 60 projektových žádostí, které úspěšně prošly předchozími fázemi hodnocení. Výběrová komise doporučila k financování 40 projektových žádostí v celkové alokaci 642 051 405,36 Kč. Alokace na výzvu proto byla za souhlasu Řídicího orgánu navýšena o 17 051 405,36 Kč. Alokace na jednotlivé podpořené projektové žádosti se pohybovala v rozsahu od 5 717 182,00 Kč do 33 366 486,00 Kč. Na doporučení Výběrové komise byly tři projektové žádosti umístěny do Zásobníku projektů.

Předložené projektové žádosti se nejčastěji zaměřovaly na klíčovou aktivitu A. podporující spolupráci mezi různými subjekty. Naopak v nejnižší frekvenci se v projektech objevovala klíčová aktivita D., prostřednictvím které byly podporovány pracovní a studijní pobyty a odborné praxe cílových skupin. Celkově převažovaly projekty se zdravotnickým, technickým a přírodovědným zaměřením. Z hlediska cílových skupin podporovaly projektové žádosti v nejvyšší míře akademické a ostatní pracovníky vysokých škol, naopak nejméně zastoupená byla cílová skupina studentů vyšších odborných škol. Z hlediska žadatelů se nejčastěji vyskytovaly projekty podané vysokými školami. Z projektů doporučených k financování pouze jeden žadatel reprezentoval veřejnou výzkumnou instituci, zbylých 39 žadatelů byly vysoké školy. Nejúspěšnějším žadatelem výzvy byla brněnská Masarykova univerzita, které bylo schváleno k financování celkem 10 projektových žádostí v celkovém objemu 158 540 891,70 Kč (přesné údaje viz tabulka níže).

Tabulka: Přehled žadatelů dle počtu schválených projektů a schválených finančních prostředků

Žadatel	Počet schválených projektů celkem	Objem schválených finančních prostředků
Biologické centrum AV ČR, v. v. i.	1	23 342 185,96 Kč
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	1	17 955 632,40 Kč
Masarykova univerzita	10	158 540 891,70 Kč
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně	4	58 173 027,29 Kč
Technická univerzita v Liberci	4	55 026 555,10 Kč
Univerzita Karlova v Praze	1	28 336 226, 90 Kč
Univerzita Palackého v Olomouci	3	34 389 653,39 Kč
Univerzita Pardubice	1	13 388 212,68 Kč
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	2	23 561 849,40 Kč
Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava	2	33 624 442,70 Kč
Vysoká škola polytechnická Jihlava	1	9 408 137,56 Kč
Vysoké učení technické v Brně	9	168 918 079,46 Kč
Západočeská univerzita v Plzni	1	8 963 988,88 Kč

Příklady posílení spolupráce a utváření nových sítí v praxi tří vybraných projektů:

Název:	Sociální síť informatiků v regionech České republiky
Registrační číslo:	CZ.1.07/2.4.00/12.0039
Stručný popis:	Cílem projektu je podpora komunikace a spolupráce mezi IT profesionály, univerzitami, firmami i veřejným sektorem v ČR. Projekt je zaměřen na vybudování sociální sítě (sociálního webu) informatiků ve všech regionech ČR jako základny pro partnerství různých typů. Účelem projektu je zvýšení konkurenceschopnosti ČR v oblasti informatiky, zlepšení postavení IT v ČR a její přínos společnosti.
Příjemce:	Univerzita Karlova v Praze (Matematicko-fyzikální fakulta, Katedra softwarového inženýrství)
Partneři:	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk Vysoká škola ekonomická v Praze (Fakulta informatiky a statistiky, Katedra informačních technologií) Ústav informatiky, Akademie věd České republiky, v.v.i. České vysoké učení technické v Praze (Fakulta elektrotechniky, Katedra kybernetiky)
Místo realizace:	Kladno, České Budějovice, Jindřichův Hradec, Plzeň 1, Karlovy Vary, Ústí nad Labem-město, Liberec, Hradec Králové, Pardubice I, Jihlava, Brno-střed, Olomouc, Šumperk, Zlín, Opava, Ostrava-Jih
Doba realizace:	1. listopadu 2009 – 31. října 2010
Rozpočet:	28 336 226,90 Kč, (EU 24 085 792,86 Kč; SR 4 250 434,04 Kč)
Stav:	V průběhu projektu byly odevzdány 4 monitorovací zprávy (MZ), poslední z nich k 29. listopadu 2011.

Monitorovací indikátory (MI) jsou plněny po celou dobu realizace projektu dle stanoveného časového plánu v projektové žádosti. Jelikož projekt dosud nebyl ukončen, není možné potvrdit 100 % naplnění všech naplánovaných hodnot MI. Na základě předložené čtvrté MZ však lze konstatovat, že jeden z MI již překročil původní odhad v projektové žádosti.

U MI 07.41.00 počet podpořených osob byla plánována konečná hodnota 1800, v poslední MZ bylo vykázáno 954 podpořených osob. Vyšší než plánovaná hodnota byla dosažena u MI 07.46.65 počet úspěšně podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání, kde bylo podpořeno 253 pracovníků namísto plánovaných 200. V případě MI 07.41.20 počet podpořených osob – poskytovatelé služeb bylo prozatím dosaženo hodnoty 29, naplánovaná hodnota je rovna 50 poskytovatelům služeb.

Projekt je primárně zaměřen na podporu cílových skupin pedagogických a nepedagogických pracovníků v regionech působících na vyšších odborných školách, akademických a ostatních pracovníků regionálních vysokých škol a pracovníků zabývajících se vzděláváním, výzkumem a vývojem v regionálních výzkumných organizacích. Podpora je rovněž směřována na cílovou skupinu studentů regionálních vyšších odborných a vysokých škol. Prostřednictvím projektu dochází k usnadňování komunikace mezi informatiky v regionech a

dalšími subjekty z oblasti vzdělávání a výzkumu, hospodářské sféry a státní správy, a to napříč všemi regiony ČR. Personální propojení pedagogické a výzkumné činnosti je nutnou podmínkou kvalitního terciárního informatického vzdělávání v regionech a plodné spolupráce s hospodářskou sférou a státní správou (např. při zavádění nových informačních technologií do praxe). Posílení informatického výzkumu a vývoje v regionech pak předpokládá vytváření příznivých podmínek v oblasti lidských zdrojů a rozvoji spolupráce.

V rámci projektu dochází k aktivnímu budování sociální sítě informatiků prostřednictvím tří hlavních kroků, mezi které se řadí tvorba nového interaktivního webového portálu, organizace doprovodných konferencí a seminářů k celonárodním akcím a tvorba sítě regionálních kontaktů. Za účelem podpory spolupráce cílových skupin a spolupráce se státní správou a soukromým sektorem jsou mapovány potřeby regionů ve vzdělávání, výzkumu a vývoji a v soukromém sektoru. Stěžejními tématy v kontextu rozvoje spolupráce mezi cílovými skupinami jsou v případě (a) terciárního vzdělávání: aktuálnost informatických studijních plánů z hlediska nejnovějších výzkumných výsledků a potřeb firem, získávání evropských projektů; (b) sektoru výzkumu a vývoje: získávání větších zakázek a projektů ve spolupráci se školami, zapojení sociologie a antropologie do procesu návrhu a uživatelských zkušeností (D&UX); (c) hospodářské sféry: financování aplikovaného výzkumu a jeho právní aspekty, fórum pro hledání výzkumných partnerů na základě poptávky po řešení firemních IT problémů, použitelnost absolventů, např. rozvoj *soft skills* už na škole; (d) státní správy: hodnocení informatického výzkumu, podpora regionálních výzkumných projektů, propagace IT.

Prvním cílem, ke kterému portál sociální sítě informatiků v regionech ČR během realizace projektu směřuje, je nabídnout prostředí pro výměnu a sdílení informací o probíhajícím informatickém výzkumu v regionech ČR a pro střet nabídky a poptávky v oblasti lidských zdrojů pro informatický výzkum i pro běžné informatické profese. Za účelem zajištění přehledu o kvalitě jednotlivých studijních oborů, spokojenosti absolventů s oborem a jejich uplatnění na trhu práce je třetím cílem portálu dále rozšířit nabídnuté prostředí o sdílení informací o studijních oborech vysokých škol, jejich hodnocení odbornou veřejností a sledování uplatnění jejich absolventů. Webové stránky projektu jsou dostupné na odkaze: <http://www.sosirecr.cz/>.

Interaktivní webový portál, který je jedním z hlavních opor budované sítě informatiků, byl spuštěn na testovací bázi v dubnu 2011. Po provedení inovací portálu, jež vyplynou z testování, a po implementaci dat sebraných v regionech je ostré spuštění informatického portálu pro veřejnost naplánováno na duben 2012. Konference a semináře, které představují další z významných aktivit projektu, byly organizovány průběžně po celou dobu trvání projektu. Společná interaktivní setkávání zainteresovaných subjektů byla zacílena především na definování strategie dalšího směřování a návrhů řešení problémů zástupců cílových skupin z jednotlivých regionů. Aktivními účastníky konferencí a seminářů, kteří přednesli svůj příspěvek, byli jak zástupci realizačního týmu, tak zástupci cílových skupin. Konkrétně se jednalo mj. v roce 2010 o organizaci úvodního semináře a semináře při konferenci „Znalosti“, aktivní účast na konferenci „Systémová integrace“ a konferenci „DATAKON“, organizaci semináře „Budoucnost informatiky a informatiků“ na Technické univerzitě v Liberci a v roce 2011 o organizaci workshopu při konferenci „Internet, bezpečnost a konkurenceschopnost

organizací „ na Univerzitě T. Bati ve Zlíně, aktivní účast na konferenci „DATESO 2011“, organizaci bloku konference „Systémová integrace“ s následným uzavřeným jednáním a workshopem. V průběhu projektu jsou pořádány semináře z cyklu „Hovory s informatikou“. Po ukončení definovaných fází projektu je vydáván sborník příspěvků. Dosud byl za období roku 2010 vydán sborník „Hovory s informatikou“ s nákladem 225 kusů. Další ze stěžejních aktivit projektu představuje vytvoření sítě regionálních kontaktních osob, které reprezentují síť na osobním principu, a podpora účasti členů cílové skupiny v regionech na aktivitách projektu. Již během roku 2010 byly analyzovány informatické instituce terciárního vzdělávání a po oslovení potenciálních regionálních koordinátorů na vysokých školách v regionech napříč ČR byla zahájena intenzivní komunikace za účelem stabilizace jejich týmu. Prostřednictvím tohoto týmu regionálních koordinátorů byly následně v jednotlivých regionech organizovány semináře. Částečně se tým koordinátorů podílel na vzniku studie „Specifikace problémů terciárního vzdělávání informatiků v regionech ČR“, která byla dokončena v dubnu 2011. Od začátku roku 2011 začalo fungovat šest kontaktních center v šesti různých krajích ČR při regionálních vyšších odborných či vysokých školách.

Služby poskytované sociální sítí informatiků jsou rozčleněny dle cílových skupin a zaměření na (a) *zájemce o studium, studenty a absolventy*, kterým nabízí možnost vybrat si správnou školu, porovnávat jednotlivé vysoké školy a jejich studijní plány mezi sebou, možnost porovnat svou odbornost s požadavky trhu práce a přizpůsobit tomu navazující studium, ovlivnit podobu studijních plánů, vytvořit si důležité kontakty, prezentovat se mezi ostatními profesionály, porovnávat se s nimi, udržovat a rozšiřovat své profesní kontakty, najít práci, zapojit se do komerčního projektu, zapojit se do projektu státní správy, zapojit se do vědeckého výzkumu; (b) *sféru vysokých škol*, kterým nabízí možnost koordinace studijních plánů podle zpětné vazby od pedagogů, studentů, absolventů i z firemního prostředí, přímé srovnání s mezinárodně uznávanými doporučeními ACM (ACM curricula), sofistikované srovnávání studijních plánů různých škol, vyšší provázanost vzdělávání s komerční sférou a veřejnou správou, vyšší konkurenceschopnost absolventů, lepší prostupnost studentů mezi školami a (regiony), reflektování nejnovějších vědeckých poznatků; (c) *sféru vědeckých pracovníků*, kterým nabízí možnost komunikovat a sdílet zkušenosti (např. vést dialog o hodnocení vědy a výzkumu), lepší povědomí o dalších pracovištích v regionech ČR (nejen) příbuzného zaměření, možnost vytvářet týmy nutné pro velké projekty v aplikovaném výzkumu, společné zapojení do velkých grantových projektů EU pro základní výzkum, porovnávat odbornost a zaměření vlastní i domovského pracoviště s dalšími profesionály v oboru, lepší provázanost výzkumu s komerční sférou a veřejnou správou; (d) *sféru firem, komerčního sektoru*, kterým nabízí sofistikovaný nástroj pro cílené vyhledávání IT odborníků, možnost účastnit se dialogu s vysokými školami (zejména o požadavcích na studijní plány), hledání akademických partnerů pro aplikovaný výzkum (např. pro projekty TAČR), prezentovat sebe a své projekty.

Název:	Bridge4Innovation
Registrační číslo:	CZ.1.07/2.4.00/12.0099
Stručný popis:	Cílem projektu je vybudovat multifunkční platformu pro podporu a popularizaci výzkumu, vývoje a inovací, tzn. platformu spolupráce vybraných klíčových regionálních partnerů s výrazným zapojením podnikatelské a veřejné sféry v rámci Jihočeského kraje. Účelem projektu je prolomit bariéry izolované akademické půdy, využívat nové příležitosti a upevnit a posílit roli Jihočeské univerzity ve společenském a hospodářském rozvoji kraje a
Příjemce:	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Partneři:	Jihočeská agentura pro podporu inovačního podnikání o.p.s. Biologické centrum AV ČR, v.v.i.
Místo realizace:	České Budějovice, Nové Hradky, Vodňany
Doba realizace:	1. ledna 2010 – 31. prosince 2012
Rozpočet:	17 955 632,40 Kč, (EU 15 262 287,54 Kč; SR 2 693 344,86 Kč)
Stav:	V průběhu projektu byly prozatím odevzdány 4 monitorovacích zprávy (MZ), poslední z nich k 23. lednu 2012.

Monitorovací indikátory (MI) jsou plněny průběžně po celou dobu realizace projektu. Jelikož projekt dosud nebyl ukončen, není možné potvrdit 100 % naplnění všech naplánovaných hodnot MI. Na základě předložené čtvrté MZ však lze konstatovat, že projekt v současné době vykazuje hodnoty MI přesahující plán projektové žádosti.

U MI 07.41.00 počet podpořených osob byla plánována konečná hodnota 273, kterou projekt dle poslední MZ překročil, když podpořil již 367 osob. Vyšší než plánovaná hodnota byla dosažena rovněž u MI 07.41.20 počet podpořených osob – poskytovatelé služeb, kde oproti naplánované hodnotě 90 došlo k podpoře 158 osob.

Projekt je primárně nastaven na podporu cílové skupiny pracovníků výzkumu a vývoje (VaV), studentů doktorského studijního programu a tzv. kontaktních a zpravodajských manažerů, které představují vybraní akademičtí a ostatní pracovníci vysoké školy a pracovníci vědecké instituce. Sekundárně se projekt orientuje na podporu osob v podnikatelské a veřejné sféře. V rámci projektu dochází k propojování činnosti osob působících v akademické sféře s činností osob v podnikatelské a veřejné sféře, a to v rámci jednoho vytvořeného přístupového bodu, který je reprezentován vzájemně propojeným fyzickým a virtuálním kontaktním místem.

Bridge4Innovation (B4I) pomáhá firmám, výzkumným pracovníkům, vynálezům i talentovaným studentům. S cílem podpory vzájemné spolupráce zprostředkovává propojení univerzity a vědeckovýzkumných institucí z jihočeského regionu s podnikatelskou sférou, přičemž klade důraz na komerční využití výsledků výzkumu a vývoje. Kromě výše zmíněného fyzického a virtuálního kontaktního místa projekt navazuje nová a prohlubuje již existující partnerství prostřednictvím pořádání motivačních workshopů, vytvořením

dovednostních tréninkových modulů, zajištěním studijních pobytů a odborných stáží v ČR i v zahraničí.

V rámci projektu byly analyzovány požadavky akademické a vědeckovýzkumné sféry a potřeby odběratelské a veřejné sféry, na jejichž základě byla konkrétně navržena efektivní realizace dalších aktivit projektu. Na základě tohoto průzkumu byly zpracovány čtyři analytické skupiny a na ně navazující čtyři metodiky. Projekt rovněž umožnil vznik fyzické kontaktní kanceláře, která byla vytvořena v rámci stávajícího oddělení pro rozvoj Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Toto kontaktní místo by se mělo stát regionálním kontaktním místem výzkumu, vývoje a inovací pro veřejnost a podnikatelský sektor. Spolupráci rovněž podporuje nově vytvořený tým manažerů, kteří jsou aktivní v terénu Jihočeské univerzity, Biologického centra, ale i v ostatních zainteresovaných pracovištích v celém regionu. Manažerský tým se rovněž podílel na přípravě šesti „Strategických materiálů pro spolupráci s aplikační sférou“ a následných diskuzí v rámci uspořádaných kulatých stolů. Do vestibulu Akademické knihovny Jihočeské univerzity byl umístěn prezentační stánek, který byl doplněn o znalostní knihovnu s odbornou literaturou zaměřenou na manažerské znalosti a dovednosti. Po kontaktování špičkových pracovišť bylo od druhé poloviny roku 2010 do konce roku 2011 uspořádáno průběžně šest motivačních a stimulačních workshopů a vydány celkem čtyři díly informačního zpravodaje o aktualitách a výstupech projektu, a to vždy v nákladu 200 výtisků a elektronicky distribuovány na téměř 500 adres.

V synergii s fyzickým kontaktním místem bylo v projektu vytvořeno virtuální kontaktní místo, resp. interaktivní dynamický internetový portál. Jeho účelem je poskytování relevantních informací o službách, přístrojovém, laboratorním a technologickém vybavení Jihočeské univerzity, Biologického centra a ostatních partnerů vůči aplikační sféře a zaměstnavatelskému sektoru. Zároveň disponuje databázemi firem a organizací, konkrétně 65 autorskými profily jednotlivých pracovišť, služeb a technologií. Interaktivní internetový portál www.B4I.cz, který byl v roce 2010 spuštěn v testovací verzi a v březnu 2011 zprovozněn v ostré verzi. Propojení fyzického a virtuálního kontaktního místa vytváří podmínky pro efektivní propojení potřeb soukromých firem a podniků s nabídkou odborných technických a netechnických služeb Jihočeské univerzity a Biologického centra tak, aby se vytvořil kompaktní celek umožňující obousměrný přenos znalostí, dovedností a informací.

Ve spolupráci s vybranou externí vzdělávací společností bylo prozatím vytvořeno šest „Dovednostních tréninkových modulů“ (DTM), které jsou primárně zaměřené na prohlubování spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, VaV pracovišti, podnikatelským a veřejným sektorem. DTM zvyšují znalosti a kompetence cílových skupin v oblasti spolupráce a vzájemné komunikace, přenosu znalostí, dovedností, technologií a informací, tvoření sítí, vyhledávání příležitostí apod. Tematicky se vytvořené DTM konkrétně zaměřují na terciární vzdělávání, výzkum a vývoj, spolupráci s aplikační sférou, komercializaci, řízení institucí a strategii institucí. V praxi se tyto moduly konaly v průběhu období od října 2010 do konce roku 2011.

V rámci projektu jsou rovněž plánovány pracovní a studijní pobyty a odborné praxe studentů, pedagogů, akademických pracovníků a vědeckých pracovníků v soukromém a veřejném sektoru v ČR i zahraničí za účelem podpory navázání nových a prohloubení stávajících

partnerství. Tato partnerství mají za cíl získat dobrou praxi zejména v oblastech přenosu inovačních řešení a uplatnění výsledků VaV v praxi vedoucí k růstu konkurenceschopnosti firem a to obousměrným transferem znalostí, dovedností a informací. Dále má umožnit prezentaci, publicitu a marketing významných výsledků VaV zaměstnanců Jihočeské univerzity a Biologického centra na workshopech a konferencích na území ČR i v zahraničí. Na těchto workshopech a konferencích budovat pozitivní image svých pracovišť, která umožní navázat nová významná partnerství. Za účelem výběru účastníků krátkodobých studijních pobytů a pracovních stáží bylo vytvořeno grantové schéma za předem definovaných transparentních a nediskriminačních podmínek. O přidělení rozhodnutí na studijní pobyt nebo odbornou praxi rozhodovala nezávislá komise/porota. Velký důraz byl při hodnocení kladen na synergické vazby a efekty ve vztahu k připravovaným projektům OP VaVpI (PO2 – Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz, PO4 – Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory JU v Českých Budějovicích, PO1 – Biotechnologický institut aplikované ekologie - BIOEKO) a kooperaci s odběratelskou sférou (zejména stáže a pobyty v soukromých podnicích a veřejných institucích). Doposud bylo prostřednictvím studijních pobytů či odborných stáží v ČR a zahraničí podpořeno 23 osob.

Název:	Most k partnerství – VŠPJ tvoří síť
Registrační číslo:	CZ.1.07/2.4.00/12.0115
Stručný popis:	Cílem projektu je posílení vztahů mezi VŠPJ, dalšími institucemi terciárního vzdělávání a subjekty soukromého a veřejného sektoru tak, aby prostřednictvím kvalitní výměny informací a praktické spolupráce docházelo k úpravám obsahu a k zefektivnění studijních oborů a výuky směrem k potřebám aplikační sféry a přenosu výzkumné a tvůrčí činnosti do praxe. Projekt je realizován kombinací pasivních a aktivních způsobů předávání informací o možnostech spolupráce a potřebách jednotlivých subjektů.
Příjemce:	Vysoká škola polytechnická Jihlava (VŠPJ)
Partneři:	Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s. Kraj Vysočina Krajská hospodářská komora kraje Vysočina Statutární město Jihlava Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo, s.r.o.
Místo realizace:	Jihlava, Brno-sever, Znojmo
Doba realizace:	1. ledna 2010 – 31. prosince 2012
Rozpočet:	9 408 137,56 Kč, (EU 7 996 916,93 Kč; SR 1 411 220,63 Kč)

Stav:	V průběhu projektu byly prozatím odevzdány 4 monitorovacích zprávy (MZ), poslední z nich k 30. lednu 2012.
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Monitorovací indikátory (MI) jsou plněny průběžně po celou dobu realizace projektu. Jelikož projekt dosud nebyl ukončen, není možné potvrdit 100 % naplnění všech naplánovaných hodnot MI. Na základě předložené čtvrté MZ však lze konstatovat, že jeden z MI již překročil původní odhad v projektové žádosti. Zbývající MI uvedené v poslední MZ naplňují naplánované hodnoty pouze částečně.

U MI 07.41.01 počet podpořených osob – muži byla plánována konečná hodnota 3 620, v současnosti je vykazováno 1 031 podpořených osob. V případě MI 07.41.02 počet podpořených osob – ženy dosahuje hodnoty 2 620 oproti naplánovaným 3 620 podpořených osob. Vyšší než plánovaná hodnota byla dosažena rovněž u MI 07.41.20 počet podpořených osob – poskytovatelé služeb, kde došlo k podpoře 73 osob oproti naplánované hodnotě 135.

Projekt je zaměřen na podporu cílových skupin akademických a neakademických pracovníků a studentů zainteresovaných vysokých a vyšších odborných škol. Pracovníkům vysokých a vyšších odborných škol projekt přináší především zvyšování jejich kompetencí v problematice navazování kontaktů s praxí a jejich schopnosti reflektovat potřeby praxe. Prostřednictvím projektu je jim umožněno vytvářet formální i neformální vazby s pracovníky soukromých i veřejných subjektů. Pracovníkům vysokých a vyšších odborných škol, ale i studentům přináší projekt možnost pravidelně se seznamovat s děním v aplikační sféře, a zvyšovat tak své odborné kompetence.

Cíle projektu jsou naplňovány prostřednictvím pěti klíčových aktivit, které představuje (a) webový portál, (b) kontaktní centrum, (c) semináře/panelové diskuse a konference, (d) vzdělávací a tréninkové moduly a (e) pracovní stáže. Vzájemná provázanost jednotlivých aktivit vede ke sladění obsahu výuky s potřebami zaměstnavatelů ze soukromého a veřejného sektoru, která zvyšuje frekvenci i intenzitu vzájemného vztahu mezi zainteresovanými institucemi terciárního vzdělávání a aplikační sférou. Zároveň se zvyšuje míra zapojení odborníků z praxe do výuky a obsah prakticky zaměřených předmětů se přibližuje aktuálním potřebám praxe. Inovativnost projektu spočívá zejména v konkrétním a cíleném zapojení odborníků z praxe a expertů na definování podoby série tréninkových modulů (metodik), které pedagogům umožňují vzdělávat podle potřeb praxe a studentům osvojovat si při výuce potřebné a v praxi využitelné kompetence. Udržitelná a kvalitně nastavená výměna informací mezi vzdělávací a aplikační sférou a její konkrétní využívání ve výuce, při odborných stážích i při vzájemné spolupráci ve vědecké a výzkumné činnosti je v rámci projektu unikátní a inovativní.

Oficiální webový portál projektu, který je dostupný na odkaze <http://most.vspj.cz/>, byl spuštěn během června 2010. Interaktivní webového portálu slouží primárně k poskytování informací o projektu a o realizaci jednotlivých klíčových aktivit, dále pak informací, fotografií a termínu plánovaných i realizovaných seminářů a konferencí. Portál je dostupný nejen cílovým skupinám projektu, ale i partnerům a celé široké veřejnosti. Celkově bylo od počátku realizace do konce roku 2011 evidováno 21 515 přístupů, z toho 11 212 unikátních přístupů. Součástí webového portálu se stal i vytvořený profil na Facebooku s názvem „Odborníci z aplikační

sféry na VŠPJ“ s postupně narůstajícím počtem příznivců. Ve druhé polovině roku 2010 byla dopracována finální verze a zajištěn tisk letáčků a brožur charakterizujících VŠPJ a projekt. Distribuce informačních tiskovin probíhala na pořádaných seminářích, konferencích a dalších příležitostech. Ve druhé polovině roku 2011 pak byly informace na tiskovinách aktualizovány. V první polovině roku 2011 byl dokončen „Manuál jednotného vizuálního stylu“, který stanovil vizuální styl projektu.

V návaznosti na vytvořený webový portál, jenž zároveň slouží jako virtuální kontaktní místo, bylo hned v počátku realizace projektu zřízeno fyzické kontaktní místo v prostorách VŠPJ. Předmětem činnosti kontaktní kanceláře je poskytování informací o možnostech spolupráce VŠPJ a partnerů se soukromým i veřejným sektorem a zprostředkování požadavků z praxe. Kontaktní centrum dále koordinuje jednotlivé aktivity projektu a poskytuje jim organizačně administrativní podporu, distribuuje odborné informační materiály a sborníky z konferencí, spravuje webový portál projektu apod. Zdárný chod kontaktního centra po dosavadní dobu realizace projektu poskytuje potřebné zázemí a informace všem zainteresovaným osobám v projektu.

V souladu s časovým harmonogramem projektu byly organizovány semináře a konference, které se zaměřovaly na aktuální témata s vazbou na problematiku propojení praxe a akademického světa a vzájemné spolupráce s ohledem na studijní programy VŠPJ. Během let 2010 a 2011 se uskutečnilo celkem 29 seminářů a šest konferencí. Na seminářích vystoupili přední odborníci v daných tématech, např. PhDr. Tomáš Sedláček (makroekonomické strateg ČSOB), Prof. PhDr. Jan Sokol, Ph.D., CSc. (filosof), MUDr. Jan Cimický, CSc. (psychiatr), PhDr. Václav Moravec (novinář, TV moderátor).

Tvorba vzdělávacích modulů v podobě metodik, které mají cíl zvýšit kompetence akademických a pedagogických pracovníků a studentů a zkvalitnit soulad výuky s aplikační sférou, probíhá od počátku realizace projektu. Na konci roku 2011 byla dokončena jednotná podoba pěti metodik ve formě webových stránek. V metodikách, jež projekt označuje jako „Průvodce odborných praxí“, jsou přehledně zpracovány teoretické znalosti, které jsou následně transformovány do činností k procvičení. V dalším období realizace projektu dojde k dokončení „Průvodců odborných praxí“, jejich pilotnímu ověření a následnému vyhodnocení jejich přínosu a potřeb případných úprav.

Za účelem navázání hlubší spolupráce s odbornou praxí byly v rámci projektu organizovány pracovní stáže akademických pracovníků a studentů. Pracovní stáže probíhaly 15 dní za účasti dvou studentů, dvou akademických pracovníků a jednoho tutora. V průběhu dosavadní realizace projektu bylo realizováno pět odborných stáží za pracovní týmy Katedry veřejné správy a regionálního rozvoje, Katedry cestovního ruchu, Katedry zdravotnických studií, Katedry elektrotechniky a informatiky a Katedry ekonomických studií (v případě poslední katedry nebyly realizovány stáže v celém rozsahu a budou dokončeny v prvním čtvrtletí 2012. V následujícím období budou jednotlivými pracovními týmy zpracovány závěrečné zprávy ze stáží, které budou sloužit jako podklad pro případné korekce „Průvodců odbornou praxí“ a budou zveřejněny na webovém portálu projektu.