

Analýza výzvy č. 21 op 1.4 – Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách

Dne 18. května 2010 byla vyhlášena výzva pro předkládání projektových žádostí individuálních projektů ostatních (IPO) s pořadovým číslem 21. Výzva byla vyhlášena v rámci oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách. Celá akce je známá pod zkráceným názvem EU peníze školám. Výzva bude ukončena po vyčerpání alokovaných prostředků, nebo na základě rozhodnutí Řídícího orgánu OP VK o ukončení výzvy, nejpozději však 20. prosince 2012.

Celková částka alokovaná pro výzvu byla stanovena na 4,5 mld. Kč. Finanční prostředky byly vyčleněny tak, aby o dotaci mohla požádat každá základní škola v ČR mimo území hl. m. Prahy. Minimální výše finanční podpory na 1 projekt je 300 000 Kč, maximální výše finanční podpory na 1 projekt zohledňuje počet žáků dané školy a vypočítá se dle vzorce $300\,000\text{ Kč} + (\text{počet žáků školy} \times 4300\text{ Kč})$.

Oprávněnými žadateli v rámci podmínek výzvy jsou pouze základní školy se sídlem mimo hl. m. Prahu. Podpořenými osobami mohou být pouze žáci a pedagogičtí pracovníci daných škol. Celý proces byl nastaven tak, aby byl pro ZŠ z hlediska administrativní náročnosti co nejjednodušší. MŠMT ve spolupráci s Výzkumným ústavem pedagogickým (VÚP) připravilo hotové vzory tzv. šablon klíčových aktivit (dále šablony), které si školy podle svých požadavků v aplikaci Benefit7 nakombinují a tím projektovou žádost sestaví. Projektovou žádost tak není nutné složitě a komplikovaně vytvářet.

Výzva obsahuje 7 podporovaných aktivit (prioritních témat), které přispějí k systematické podpoře vzdělávání na základních školách v oblastech, které se z dlouhodobého hlediska jeví jako problematické:

- I) *Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků (3 šablony pro čtenářskou a informační gramotnost)*
- II) *Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách (5 šablon pro cizí jazyky)*
- III) *Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků (3 šablony -pro využívání ICT)*
- IV) *Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (3 šablony pro matematiku)*
- V) *Vytváření podmínek pro zavedení vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků (3 šablony pro přírodní vědy)*
- VI) *Vytváření podmínek pro budování finanční gramotnosti žáků, tj. znalostí, dovedností a hodnotových postojů nezbytných pro finanční zabezpečení a aktivní*

vystupování na trhu finančních produktů a služeb, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků (2 šablony pro finanční gramotnost)

VII) Vytváření podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (3 šablony pro inkluzivní vzdělávání)

V uvedených prioritních tématech je 5 z celkového počtu 22 nabízených šablon zaměřeno na individualizaci výuky (individualizace), dalších 6 šablon na vytváření nových vzdělávacích materiálů (inovace a zkvalitnění výuky) a 8 šablon je zaměřeno na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Téma VII – inkluzivní vzdělávání – je rozděleno do 3 šablon, které podporují prevenci rizikového chování, zapojení asistenta pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP a zapojení školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání.

1. Statistika výzvy

Do konce roku 2011¹ bylo odborem CERA přijato 3 580 projektových žádostí v celkovém finančním objemu 3 955 919 394 Kč. Projektovou žádost si tak podalo více než 92 % základních škol. Rozhodnutí o poskytnutí dotace obdrželo 3 439 základních škol v celkovém finančním objemu 3 800 576 474 Kč a většině z těchto škol již byla zaslána 1. zálohová platba.

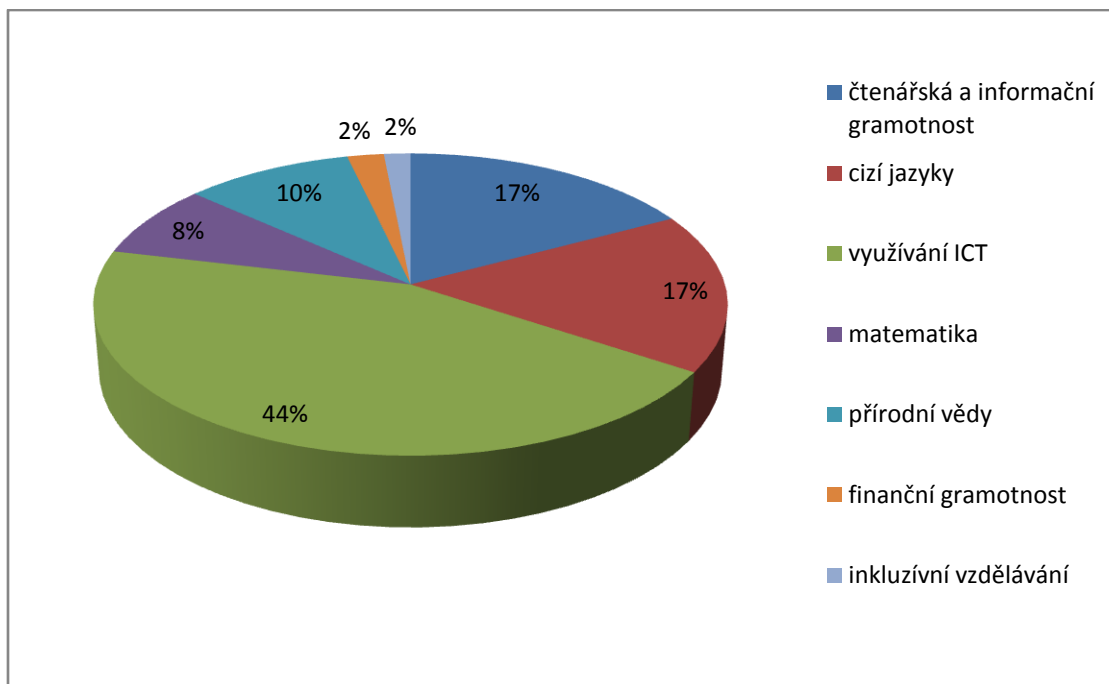
Na odbor CERA bylo zasláno 2 858 monitorovacích zpráv ve finančním objemu 398 336 438,75 Kč. Prozatím bylo schváleno 1 961 monitorovacích zpráv v objemu 221 265 300 Kč. Další monitorovací zprávy procházejí procesem hodnocení.

1.1 Statistika výzvy dle prioritních témat

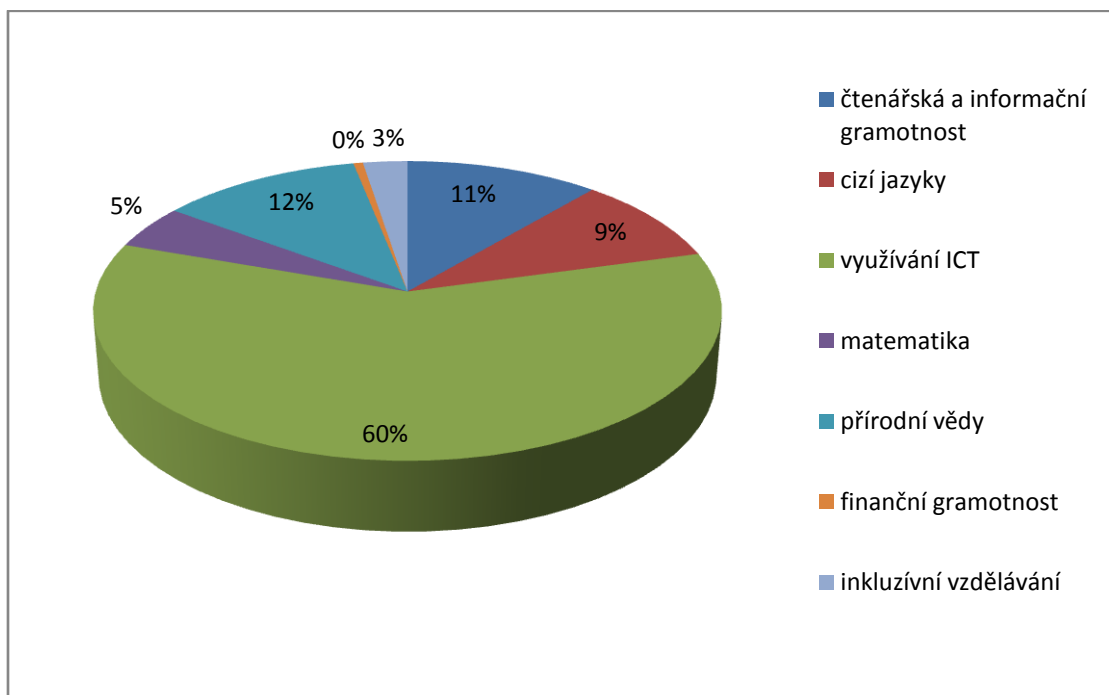
Z hlediska jednotlivých prioritních témat je největší zájem škol o téma III Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. Na toto téma je požadováno také nejvíce finančních prostředků - 2 357 262 313 Kč, což odpovídá přibližně 60 % z celého objemu dosud požadovaných prostředků. Nejméně škol zatím využívá téma VI – finanční gramotnost a VII – inkluzivní vzdělávání.

Graf: Využití prioritních témat napříč všemi předloženými projekty (dle počtu)

¹ údaje k 29. prosinci 2011



Graf: Využití prioritních témat napříč všemi předloženými projekty (dle objemu finančních prostředků)



1.2 Statistika výzvy dle typu šablon klíčových aktivit

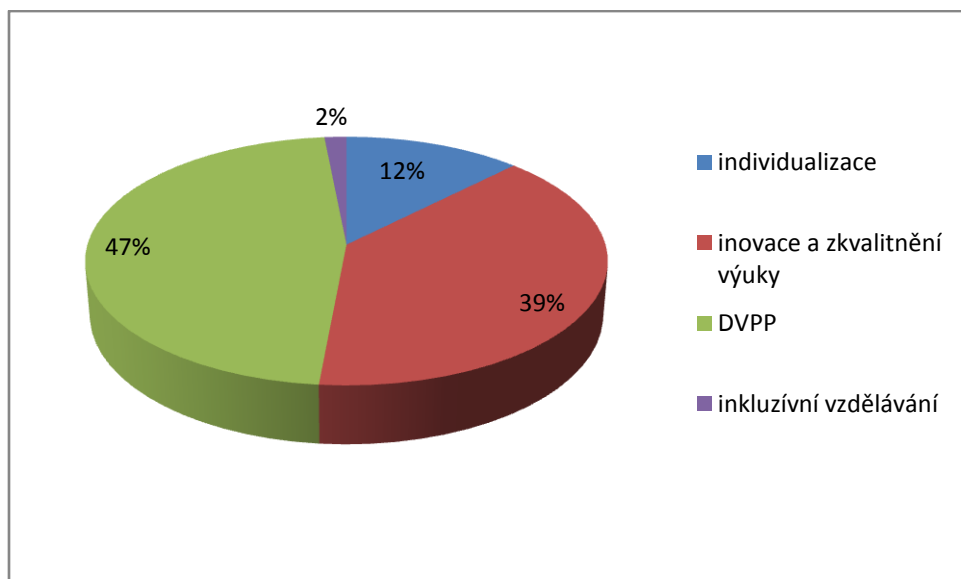
V rámci předložených projektových žádostí si základní školy zvolily celkem 72 337 šablon klíčových aktivit. Jak vyplývá z grafů, nejvíce vybraných šablon (33 987) se zaměřuje na DVPP, což představuje 47 % z celkového počtu šablon, v hodnotě 175 318 041 Kč, což činí 4 % celkového objemu požadovaných finančních prostředků. Největší zájem je o šablonu III/3 vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.

Velmi hojně využívané jsou také šablony zaměřené na inovaci a zkvalitnění výuky. Projektové žádosti obsahují 28 210 těchto šablon, což představuje 39 % z celkového počtu vybraných šablon. Tyto šablony jsou finančně nejnáročnější. Dosud je na ně požadováno 3 004 541 769 Kč, což představuje 76 % z celkového objemu požadovaných finančních prostředků. Největší zájem je o šablonu III/2 inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.

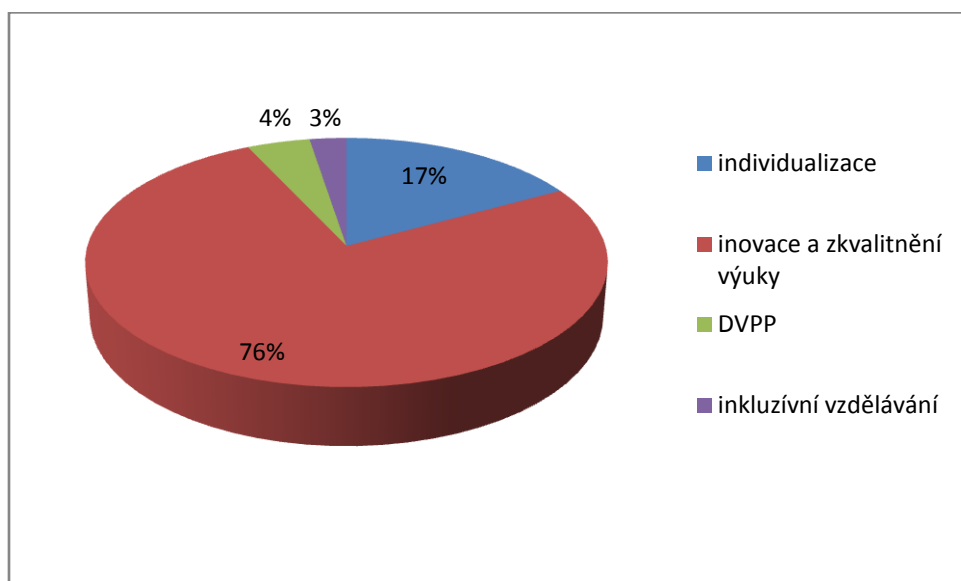
Na šablony individualizace výuky je napříč všemi předloženými projekty zaměřeno 9 027 šablon (12 %) v celkové hodnotě 673 783 704 Kč, což je 17 % z celkového objemu požadovaných finančních prostředků

Šablon skupiny VII si školy dosud vybraly 1 113, což představuje 2 % z celkového počtu šablon. Požadovaný objem finančních prostředků ve výši 102 275 880 Kč představuje přibližně 3 % z nárokovaného objemu finančních prostředků.

Graf: Využití jednotlivých typů šablon KA napříč všemi předloženými projekty (dle jejich počtu)



Graf: Využití šablon KA napříč všemi projekty dle objemu finančních prostředků



2. Příklady realizovaných projektů

Název:	OP VK 1.4 75034255
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.4.00/21.0473
Příjemce:	Základní škola a mateřská škola Václava Vaňka Bezno
Místo realizace:	Bezno
Doba realizace:	1. září 2010 – 28. února 2013
Rozpočet:	1 394 763 Kč
Stav:	V průběhu projektu byly prozatím odevzdány 2 monitorovací zprávy (MZ). Zatím poslední MZ byla finalizována 23. září 2011.

Projekt bude realizován prostřednictvím 8 šablon klíčových aktivit:

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti,

II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků,

III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT,

III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií,

IV/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol,

IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol,

V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd,

V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k

rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.

Všechny šablony zaměřené na inovaci a zkvalitnění výuky byly ve sledovaném období realizovány. Nově vytvořené/inovované produkty v rámci šablony I/2 byly využité ve výuce jak na 1., tak na 2. stupni základní školy v 1., 4., 5., 6., 7. a 9. ročníku. Šablona II/2 - byla využita ve výuce ve 4., 6., 8., a 9. ročníku. Nově vytvořené/inovované produkty v rámci šablony III/2 - byly využité ve výuce ve 3., 4., 6., 7., 8. ročníku. Šablona IV/2 byla aplikována ve výuce od 1. do 6. ročníku. Nově vytvořené/inovované produkty ze šablony V/2 - byly využity ve výuce na druhém stupni ZŠ v rámci 6. – 9. ročníku základní školy.

Individualizace výuky (šablona IV/1) proběhla v rámci výuky matematiky v 7. ročníku základní školy.

DVPP bylo ve sledovaném období realizováno prozatím pouze v rámci šablony V/3. Absolvován byl program Vzdělávacího institutu Středočeského kraje s názvem Magická fyzika.

Ke sledovanému období dosáhly monitorovací indikátory následujících hodnot:

Kód	Název	Měrná jednotka	Hodnota
06.12.10	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd	počet žáků	3
06.43.10	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	produkt	48
07.41.10	Počet podpořených osob - klienti služeb	počet osob	1
07.41.14	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem dětí, žáků	počet osob	665
07.46.01	Počet úspěšně podpořených osob - muži	počet osob	1

Název:	TRIVIUM
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.4.00/21.0552
Příjemce:	Základní škola Ostrov, Masarykova 1289, okres Karlovy Vary
Místo realizace:	Ostrov
Doba realizace:	3. září 2010 - 2. března 2013
Rozpočet:	2 367 013 Kč
Stav:	V průběhu projektu byly prozatím odevzdány 2 monitorovací zprávy. Druhá MZ byla finalizována 25. září 2011.

Projekt bude realizován prostřednictvím 9 šablon klíčových aktivit:

I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol,

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti,
 II/1 Individualizace výuky cizích jazyků,
 II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující rozvoj výuky cizích jazyků,
 III/1 Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií,
 III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT,
 IV/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol,
 IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol a
 V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd.

Ze šablon zaměřených na inovaci a zkvalitnění výuky byly dosud realizované šablony III/2, IV/2 a V/2. V rámci těchto šablon byly nově vytvořené/inovované materiály, které slouží především k procvičování a zopakování učiva ve výuce. Další materiály vytvořené v rámci I/2 a II/2 jsou teprve připravovány a budou vykázány v některém z dalších monitorovacích období.

Individualizace výuky je již realizovaná ve všech zvolených šablonách napříč několika ročníky na 1. i 2. stupni základní školy.

Ke sledovanému období byly naplněny následující monitorovací indikátory:

Kód	Název	Měrná jednotka	Hodnota
06.12.10	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd	počet žáků	21
06.43.10	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	produkt	13
07.41.10	Počet podpořených osob - klienti služeb	počet osob	1
07.41.14	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem dětí, žáků	počet osob	1289

Název:	Moderní škola 2011
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.4.00/21.1864
Příjemce:	Základní škola Ing. M. Plesingera - Božinova Neratovice
Místo realizace:	Neratovice
Doba realizace:	1. června 2011 - 30. listopadu 2013
Rozpočet:	3 605 787 Kč
Stav:	V průběhu projektu byla prozatím odevzdána 1 monitorovací zpráva, která byla finalizována 15. prosince 2011.

Projekt obsahuje 6 šablon klíčových aktivit:

I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v

této oblasti,

III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT,

III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií,

IV/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti,

V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti a

VI/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol.

V rámci šablony III/2 byla vytvořena první sada vzdělávacích materiálů, které slouží především k procvičování a zopakování učiva. Podpořeno bylo již celkem 27 tříd z celkového počtu 33 a celkem 556 žáků z celkového počtu 768. Tvorba materiálů bude pokračovat také v dalším období.

Většina šablon klíčových aktivit zaměřených na DVPP je již také naplňována. Pedagogičtí pracovníci absolvovali např. školení s názvem „Jak přispívá čtenářská gramotnost k pravopisnému výcviku?“ (šablona I/3), „Přemýšlení a počítání“ (šablona IV/3) a „Nástroje Lesson Activity Toolkit pro snadnou přípravu učitele na výuku s interaktivní tabulí SMART Board“ (šablona III/3). Získané poznatky pedagogové využívají při výuce a tvorbě digitálních učebních materiálů.

Ke sledovanému období byly naplněny následující monitorovací indikátory:

Kód	Název	Měrná jednotka	Hodnota
06.12.10	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd	počet žáků	43
06.43.10	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	produkt	30
07.41.10	Počet podpořených osob - klienti služeb	počet osob	43
07.41.14	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem dětí, žáků	počet osob	556
07.46.01	Počet úspěšně podpořených osob - muži	počet osob	2
07.46.02	Počet úspěšně podpořených osob - ženy	počet osob	41

Název:	Inovace ve vzdělávání na naší škole ZŠ Studánka
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.4.00/21.2146
Příjemce:	Základní škola Pardubice - Studánka, Pod Zahradami 317
Místo realizace:	Pardubice III
Doba realizace:	1. května 2011 - 31. října 2013

Rozpočet:	3 395 166 Kč
Stav:	V průběhu projektu byla prozatím odevzdána 1 monitorovací zpráva, která byla finalizována 11. listopadu 2011.

V rámci projektu je realizováno 5 šablon klíčových aktivit:

I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti,

II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků,

III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT,

III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií a

VII/1 Prevence rizikového chování.

V rámci šablony III/2 bylo vytvořeno 9 sad vzdělávacích materiálů. Materiály se zaměřují jak na výklad nového učiva, tak na procvičování a opakování probrané látky.

Ze šablon zaměřených na DVPP byla prozatím absolvována školení pouze v rámci šablony III/3. Pedagogičtí pracovníci absolvovali kurzy akreditované MŠMT, zaměřené na práci s programem Microsoft PowerPoint a na práci a interaktivní tabulí.

Další aktivity realizované v daném monitorovacím období proběhly také v rámci šablony VII/1. V několika třídách 5. – 9. ročníků proběhl program primární prevence. Zaměření programu se lišilo dle věku dětí v oblastech: mezilidské vztahy, sebepojetí, o lásce a přátelství, šikana, agresivita, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, drogy a alkohol.

V rámci sledovaného období byly naplněny následující monitorovací indikátory:

Kód	Název	Měrná jednotka	Hodnota
06.12.10	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd	počet žáků	41
06.43.10	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	produkt	27
07.41.10	Počet podpořených osob - klienti služeb	počet osob	40
07.41.14	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem dětí, žáků	počet osob	1044
07.41.20	Počet podpořených osob - poskytovatelé služeb	počet osob	11
07.46.01	Počet úspěšně podpořených osob - muži	počet osob	6
07.46.02	Počet úspěšně podpořených osob - ženy	počet osob	34