

Inovace vzdělávacích programů v rámci výzvy č. 13,
oblast podpory 2.1 Vyšší odborné vzdělávání

V oblasti podpory 2.1 Vyšší odborné vzdělávání byla první výzva s pořadovým číslem 13 vyhlášena pro příjem projektových žádostí ostatních (IPo) od 14. dubna do 12. června 2009. Celková částka alokovaná pro tuto výzvu byla stanovena na 100 milionů Kč, přičemž finanční podpora na jeden projekt byla nastavena na minimálně 1 milion Kč a maximálně 8 milionů Kč. V rámci výzvy byly podporovány čtyři povinné a dvě doplňkové klíčové aktivity. Podmínkou výzvy byla realizace alespoň jedné ze čtyř definovaných povinných aktivit výzvy:

- A. Inovace vzdělávacích programů v souladu s požadavky znalostní ekonomiky a potřebami trhu práce prostřednictvím modularizace, kreditního systému hodnocení, rozšiřování nabídky kombinované a distanční formy vzdělávání, realizace.*
- B. Podpora praxí a stáží studentů VOŠ u budoucích zaměstnavatelů.*
- C. Podpora spolupráce VOŠ s vysokoškolským sektorem.*
- D. Podpora intersektorální mobility pracovníků VOŠ.*

K povinné aktivitě A byla definována doplňková aktiva: „Zapojení odborníků z praxe i ze zahraničí při vytváření a realizaci inovovaných vzdělávacích programů.“ a k povinné aktivitě B byla definována doplňková aktiva: „Zapojení odborníků z praxe při podpoře praxí a stáží studentů VOŠ u budoucích zaměstnavatelů.“ Výběr doplňkové aktivity byl pro žadatele dobrovolný.

V rámci výzvy bylo předloženo 35 projektových žádostí v celkovém objemu požadovaných prostředků 151 295 917,34 Kč. Na základě hodnocení přijatelnosti bylo vyřazeno 13 projektových žádostí, ve fázi věcného hodnocení bylo individuálními hodnotiteli vyřazeno 6 projektových žádostí. Na zasedání Výběrové komise dne 25. září 2009 bylo projednáno 16 projektových žádostí, které úspěšně prošly předchozími fázemi hodnocení. Výběrová komise respektovala pořadí určené bodovým ohodnocením v rámci fáze věcného hodnocení a doporučila k financování všech 16 projektových žádostí v celkové alokaci 61 817 929,15 Kč. Alokace na jednotlivé podpořené projektové žádosti se pohybovala v rozsahu od 1 220 964,88 Kč do 6 943 649,50 Kč. Zásobník projektů nebyl z důvodů podpoření všech projektových žádostí projednaných Výběrovou komisí pro tuto výzvu vytvořen.

Klíčová aktivita A. zaměřená na inovace vzdělávacích programů byla součástí všech 16 realizovaných projektů. Inovativní složka projektů se různila na základě individuálních potřeb jednotlivých žadatelů. Vzdělávací programy byly inovovány v několika různých směrech. Například se jednalo o inovace prostřednictvím:

- zkvalitnění a zatraktivnění existujících vzdělávacích oborů (např. tvorbou názorných výukových videí doplněných vzdělávacími texty či tvorbou multimediálních vzdělávacích materiálů, zařazením aktuálních trendů v příslušných oborech do nově vytvořených výukových materiálů, tvorbou interaktivních výukových opor);
- zavedení modulárního způsobu výuky;
- přípravy, realizace či inovace kreditního systému hodnocení;
- rozšíření nabídky kombinované a distanční formy vzdělávání u již akreditovaných vzdělávacích programů;

- spolupráce s externími odborníky, příp. zaměstnavateli za účelem podpoření provázání teoretických poznatků s praxí a požadavky trhu práce;
- rozšíření a zkvalitnění systému odborných stáží pro studenty;
- přiblížení výukových modulů VOŠ k vysokoškolskému studiu (např. upravení osnov vzdělávacích modulů VOŠ tak, aby byly souměřitelné s moduly VŠ a usnadnily přechod studentů VOŠ na VŠ);
- přiblížení výukových metod a modulů VOŠ k praxi ostatních členských států EU;
- podpory podnikatelského přístupu (např. organizace praktických studentských projektů či podnikatelských projektů);
- realizací výuky v cizích jazycích, tzn. rozvojem jazykových dovedností v odborné terminologii a vznikem výukových materiálů v cizím jazyce (anglickém a německém);

Příklady inovace vzdělávacích programů v praxi tří vybraných projektů:

| | |
|---------------------------|---|
| Název: | Student – praxe – excellence |
| Registrační číslo: | CZ.1.07/2.1.00/13.0005 |
| Stručný popis: | Cíle projektu jsou: (a) zefektivnění vzdělávacího procesu bez přítomnosti pedagoga a jeho větší propojení s odbornou praxí ve vzdělávacím programu Sociální práce v denní, dálkové a v budoucnu i distanční formě vzdělávání, (b) ulehčení a zefektivnění odborné praktické přípravy studentů sociálního vzdělávání a (c) příprava studentů na vytvoření vlastního podnikatelského záměru v sociální oblasti. |
| Příjemce: | Střední škola sociální PERSPEKTIVA a Vyšší odborná škola, s.r.o. |
| Partneři: | Domov důchodců Bystřany Město Dubí Salesiánské středisko Štěpána Trochty – dům dětí a mládeže Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s. Jihlava Okresní hospodářská komora Teplice |
| Místo realizace: | Teplice, Dubí, Jihlava |
| Doba realizace: | 21. ledna 2010 – 30. listopadu 2011 |
| Rozpočet: | 3 897 301,53 Kč, (EU 3 312 706,30 Kč; SR 584 595,23 Kč) |
| Stav: | V průběhu projektu bylo odevzdáno 5 monitorovacích zpráv (MZ) včetně závěrečné MZ, která byla odevzdána 20. ledna 2012. |

Monitorovací indikátory (MI) byly plněny průběžně po celou dobu realizace projektu. Všechny monitorovací indikátory byly naplněny dle plánu, některé z nich dokonce nad rámec původního odhadu v projektové žádosti.

U MI 06.43.10 počet nově vytvořených/ inovovaných produktů byla plánovaná hodnota 2, na konci projektu dosáhla hodnoty 20. Vyšší než plánovaná hodnota byla dosažena rovněž u MI 07.41.55 počet podpořených osob v počátečním vzdělávání – studentů, kde bylo podpořeno 83 studentů namísto 70 a u MI 07.46.65 počet úspěšně podpořených osob – pracovníků

v dalším vzdělávání, kde bylo podpořeno 14 osob namísto 13. Ostatní MI byly naplněny ze 100 %: 07.41.20 počet podpořených osob – poskytovatelé služeb (24), 07.41.30 počet podpořených osob – studentů v dalším vzdělávání (40), 07.41.65 počet podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání (26), 07.42.70 počet zapojených partnerů (5), 07.46.30 počet úspěšně podpořených osob – studentů v dalším vzdělávání (40), 07.46.55 počet úspěšně podpořených osob v počátečním vzdělávání – studentů (30).

V rámci realizace projektu byly pro obě VOŠ zapojené do projektu zpracovány dvě závěrečné evaluační zprávy s náměty ke zlepšení organizování odborných praxí na obou školách. Rovněž byl zpracován speciální manuál pro studenty – Příručka odborné praxe pro studenty „Krok za krokem v odborné praxi“. Evaluace odborných praxí studentů se zaměřila na způsob jejich organizace, na plnění odborných kompetencí a na problémy a potřeby na straně poskytovatelů praxe (budoucích zaměstnavatelů). Do výzkumu, který probíhal prostřednictvím dotazníkového šetření, byli zapojeni studenti a zástupci odborné praxe z řad partnerů projektu. Takto získaná data se stala podkladem pro závěrečné evaluační zprávy. Výše zmíněná příručka se zaměřila na komplexní systém praktického vzdělávání, tzn. zahrnuje jak požadavky na personální zajištění, tak stanovené cíle jednotlivých ročníků, výstupy z odborných praxí a jejich hodnocení. Prostřednictvím evaluace a zpracováním příručky byly vytvořeny optimální podmínky pro inovaci odborných praxí studentů směrem ke zvýšení kvality jejich organizace a efektivity přenosu informací.

Hlavním výstupem projektu bylo vytvoření pracovní verze 20 studijních opor, které byly určeny k pilotnímu ověření studenty a zástupci odborné praxe z řad partnerů projektu. Konkrétně se jednalo o studijní opory vytvářené s využitím metodiky pro vzdělávání v distanční formě – bez přítomnosti pedagoga v rámci následujících okruhů vzdělávání v sociální práci: Sociální politika a sociální stát, Pilíře sociální politiky, Rodinná a důchodová politika, Vzdělávací politika a politika zaměstnanosti, Bytová a zdravotní politika, Regionální sociální politika, Úvod do sociální práce, přístupy v sociální práci, Metody sociální práce, Obecná psychologie, Metody sociální práce, Psychologie osobnosti, Sociální psychologie, Vývojová psychologie, Demografie, Statistické zpracování dat, Sociologie, metody sociálního výzkumu, Neziskové organizace, Občanské právo, pracovní právo, právo sociálního zabezpečení, Rodinné právo, Právo a ústavní právo, Trestní právo, rizikové skupiny, problematiky menšin, ICT, Sociální agenda, Německý jazyk, Ruský jazyk, Anglický jazyk, Filozofie a etika, Zdravotní nauka, Sociální pedagogika, Speciální pedagogika, Podnikání v sociálních službách, Komunitní centrum, základy ekonomiky. Část studijních opor využívá audiovizuální prvky. Specifickou studijní oporou je opora „Podnikání v sociálních službách“, kterou jsou studenti připravováni na vytvoření vlastního podnikatelského záměru v sociálních službách. Tato opora reaguje na situaci v regionu, kdy klientů v sociálních službách přibývá, ale stát přestává mít dostatek financí registrované služby podporovat.

Po vytvoření studijních opor proběhlo pilotní ověření a evaluace s cílem odhalit jejich nedostatky. Evaluační dotazníky byly předloženy zástupcům organizací odborné praxe a studentům VOŠ denní a dálkové formy vzdělávání. Studenti posuzovali studijní opory z pohledu efektivity vzdělávání, zástupci odborné praxe hodnotili provázanost teorie s praxí. Získané informace byly využity při finálním dokončení studijních opor. Celkem bylo

vytvořeno 20 studijních opor ve 2 380 kusech výtisků, jež lze využívat v tištěné i elektronické formě.

Studijní opory byly poskytnuty studentům denní a dálkové formy vzdělávání a rovněž jsou zpřístupněny na vnitřním informačním systému školy <http://www.skola-perspektiva.cz/index.php?view=4020&stitle=Student-%E2%80%93-praxe-%E2%80%93-excelence>.

| | |
|---------------------------|---|
| Název: | Historická zeleň regionu střední Čechy |
| Registrační číslo: | CZ.1.07/2.1.00/13.0007 |
| Stručný popis: | Cílem projektu je zkvalitnění výuky a prohlubování znalostí studentů v oblasti vývoje, současného stavu a obnovy historické zeleně na příkladu středních Čech prostřednictvím inovace vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba Vyšší odborné školy zahradnické (VOŠZa) v Mělníku. Tato inovace již akreditovaného vzdělávacího programu umožňuje studentům výraznější uplatnění na trhu práce, především v projekčních atelierech, realizačních zahradnických firmách a ve státní správě a samosprávě při tvorbě a ochraně životního prostředí a zvyšuje jejich podnikatelský přístup v budoucím uplatnění. |
| Příjemce: | Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola, Mělník, Na Polabí 411 |
| Partneři: | - |
| Místo realizace: | Mělník |
| Doba realizace: | 1. února 2010 – 30. června 2012 |
| Rozpočet: | 4 797 038,48 Kč, (EU 4 077 482,71 Kč; SR 719 555,77 Kč) |
| Stav: | V průběhu projektu byly prozatím odevzdány 4 monitorovacích zprávy (MZ), poslední z nich k 28. listopadu 2011. |

Monitorovací indikátory (MI) jsou plněny po celou dobu realizace projektu dle stanoveného časového plánu v projektové žádosti. Jelikož projekt dosud nebyl ukončen, není možné potvrdit 100 % naplnění všech naplánovaných hodnot MI. Na základě předložené čtvrté MZ však lze konstatovat, že některé vykázané MI již přesáhly původní odhad v projektové žádosti.

Vyšší než plánovaná hodnota byla dosažena u MI 07.41.55 počet podpořených osob v počátečním vzdělávání – studentů, kde bylo dosud podpořeno 258 studentů namísto 200 a u MI 07.41.65 počet úspěšně podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání, kde bylo prozatím podpořeno 21 osob namísto 5. Rovněž u MI 07.41.20 počet podpořených osob – poskytovatelé služeb bylo namísto plánovaných 26 osob podpořeno 41 osob. U MI 06.43.10 počet nově vytvořených/ inovovaných produktů byla plánovaná hodnota 1, více než půl roku před ukončením projektu byla vykázána hodnota 2. Ostatní MI jsou plněny dle časového

harmonogramu stanoveném v projektové žádosti a vzhledem k termínu ukončení projektu dosahují uspokojivých hodnot.

Projekt je určen pro studenty denní i dálkové formy studia. Výuka akreditovaného vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba je vyučována pouze ve VOŠZa v Mělníku. Vzhledem k jedinečnosti zaměření se v Mělníku připravují studenti VOŠ s nadregionálním dopadem na území celé ČR. Prostřednictvím projektu se studenti učí efektivněji reagovat na potřeby orgánů státní správy, samosprávy i soukromých majitelů v oblasti rehabilitace historické zeleně a významně rozšiřují své teoretické znalosti, praktické dovednosti a schopnosti zohlednit individuální podmínky terénu. Na základě posílení spolupráce se zahraničím (Francií, Německem a Rakouskem), která je díky projektu podpořena formou odborných konzultací pedagogů VOŠ se zahraničními odborníky, posiluje absolvování inovované výuky konkurenceschopnost diplomovaných specialistů VOŠZa Mělník na evropském trhu práce.

Inovativním prvkem projektu je prezentace problematiky historické zeleně v regionu Středních Čech formou odborných seminářů a exkurzí, na kterých studentům přednáší pedagogové školy a přizvaní lektori z odborných institucí, správ historických objektů, projekčních ateliérů, samospráv měst a obcí. Právě spolupráce a zapojení externích odborníků napomáhá modernizaci výuky a umožňuje studentům provázání teoretických znalostí s praxí a reálným stavem zahradních památek. Díky projektu se významně rozšiřují znalosti u absolventů směrem ke kvalitnějšímu podnikatelskému přístupu v zahradní a krajinné tvorbě.

Dosavadní realizace projektu umožnila zkvalitnění a prohloubení výuky zahradní tvorby, sadovnické projekce, krajinářství a dendrologie. V rámci projektu byly inovovány tři výukové bloky, ve kterých došlo k provázání teoretických znalostí s praxí a reálným stavem zahradních památek ve středních Čechách. Výukové bloky byly realizovány po celou dobu trvání projektu, tzn. tři výukové bloky v každém ze tří ročníků projektu. První část studijních bloků představují přednáškové semináře vedené lektory realizačního týmu a pozvanými externími odborníky, na které plynule navazuje druhá část studijních bloků v podobě exkurzí s odborným výkladem. V prvním studijním bloku bylo studentům prezentováno téma vývoje, principů a obnovy formálních zahrad 16. až 18. století, v rámci následné exkurze studenti navštívili palácové zahrady pod Pražským hradem. Druhý studijní blok byl zaměřen na krajinářské parky a veřejnou zeleň v 18. a 19. století, výjezdní část studijního bloku zahrnula prohlídky několika krajinářských parků v regionu Středních Čech (např. Konopiště, Ratiměřice, Kačina) za doprovodu výkladů ke kompozici a dendrologii parků. V rámci třetího studijního bloku se studenti seznámili s problematikou zahradní úpravy ve městech a obcích ve 20. století, exkurze se konala např. v pražské zahradní čtvrti Spořilov vybudované ve 30. letech 20. století, v pražském Karlíně, Vinohradských hřbitovech a parku krematoria ve Strašnicích. Hmotným výstupem této aktivity se staly vydané sborníky odborných přednášek pro každý ze tří ročníků projektu. Tři výukové bloky včetně vydání sborníku ve třetím ročníku projektu budou dle plánovaného časového harmonogramu v projektu realizovány v roce 2012.

Dalším z výstupů bylo spuštění internetových stránek projektu, které jsou k dispozici na <http://www.historickazeleň.estranky.cz> a jsou dostupné z odkazu lokálního webového serveru VOŠ nebo přímo z internetu. Prostřednictvím těchto webových stránek měli studenti

k dispozici aktuální materiály týkající odborné problematiky včetně odborné programové fotodokumentace. Tyto materiály nebyly součástí studijních bloků, a znamenaly proto další významné rozšíření informací pro studenty. Na obsahu webových stránek se nepodíleli pouze členové projektového týmu, aktivně do něj byli zapojeni i sami studenti.

V rámci projektu byly rovněž podpořeny stáže studentů u budoucích zaměstnavatelů, v rámci kterých začaly vznikat absolventské práce studentů pod vedení odborných pedagogů VOŠ a odborných pracovníků z praxe.

Dalším významným výstupem projektu, který není z důvodu pokračující realizace projektu dokončen, se stane publikace „Historické parky a zahrady Středních Čech“. Prostřednictvím této publikace bude dále zkvalitněna výuka v modulech z okruhu zahradní a krajinářské tvorby, ale rovněž zvýšena kvalita znalostí žáků VOŠ. Publikace bude mít v celkovém rozsahu přibližně 70 stran, ze kterých bude 20 stran věnováno obrazové a kartografické části. Dle plánu by publikace měla být vydána v nákladu 300 kusů.

| | |
|---------------------------|--|
| Název: | Inovace a zkvalitnění vzdělávacího programu na VOŠ VHE Vodňany |
| Registrační číslo: | CZ.1.07/2.1.00/13.0020 |
| Stručný popis: | Cílem projektu je zkvalitnění vzdělávání prostřednictvím inovace stávajícího akreditovaného vzdělávacího programu Vodní hospodářství a ekologie. V rámci projektu je provedena modularizace vzdělávacího programu VOŠ, zaveden systém kreditního hodnocení a komplexně posílena praktická výuka ve vazbě na požadavky trhu práce, tj. zaměřením na získání kompetencí studentů při využívání přístrojové techniky a zpracování výsledků za pomoci ICT. Prostřednictvím podpory zvýšení spolupráce a výměny informací mezi studenty a pedagogickými pracovníky VOŠ, profesním sektorem a sektorem VŠ jsou prohlubovány praktické zkušenosti a dovednosti studentů i pedagogů VOŠ. |
| Příjemce: | Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany, Zátíší 480 |
| Partneři: | Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Agentura ochrany přírody a krajiny České republiky ENKI, o.p.s. Správa Národního parku Podyjí Biologické centrum AV ČR, v.v.i. Univerzita Karlova v Praze |
| Místo realizace: | Vodňany |
| Doba realizace: | 21. ledna 2010 – 31. prosince 2012 |
| Rozpočet: | 3 636 304,92 Kč, (EU 3 090 859,18 Kč; SR 545 445,74 Kč) |
| Stav: | V průběhu projektu byly prozatím odevzdány 4 monitorovacích zprávy (MZ), poslední z nich ke 2. listopadu 2011. |

Monitorovací indikátory (MI) jsou plněny po celou dobu realizace projektu dle stanoveného časového plánu v projektové žádosti. Jelikož projekt dosud nebyl ukončen, není možné potvrdit 100 % naplnění všech naplánovaných hodnot MI. Na základě předložené čtvrté MZ jeden z MI již přesáhl původní odhad v projektové žádosti.

Vyšší než plánovaná hodnota byla dosažena u MI 07.41.20 počet podpořených osob – poskytovatelé služeb, kde bylo dosud podpořeno 37 osob namísto plánovaných 30 osob. Ostatní MI jsou plněny dle časového harmonogramu stanoveném v projektové žádosti a vzhledem k termínu ukončení projektu dosahují uspokojivých hodnot.

Projekt je určen pro studenty s tříletou denní formou studia a pedagogické pracovníky VOŠ ve Vodňanech. Inovace studijního programu prostřednictvím modularizace, zavedením kreditního systému a posílením praktické výuky reaguje na aktuální potřeby studentů a pedagogů. Studenti získali širší možnost výběru povinně volitelných předmětů a mohou volit předměty na základě individuálních preferencí. Inovované moduly jsou více orientovány na praktickou výuku, v rámci které si studenti zkusí a osvojují práci s různými pomůckami, což má pozitivní vliv na jejich budoucí uplatnění na trhu práce.

Nejvýznamnějším inovativním prvkem projektu byla inovace vzdělávacího programu VOŠ na základě modularizace, kdy dochází k novému rozvržení učebních předmětů do ucelených samostatných modulů, a zavedení kreditního systému hodnocení, jenž umožňuje srovnání výstupů studia a uznávání absolvovaných modulů v jiných formách terciárního vzdělávání. V rámci inovace studijních programů byl důraz kladen především na praktickou výuku zacílenou na práci studentů s přístrojovou technikou a na plnění studijních úkolů pomocí ICT. Na konci června 2010 byla zaslána žádost o akreditaci inovovaného vzdělávacího programu VOŠ, která byla dne 7. září 2010 schválena. Od školního roku 2011/2012 již výuka na VOŠ ve Vodňanech probíhá dle akreditovaného studijního programu inovovaného v rámci projektu. Za účelem dalšího podpoření a modernizace výuky byla v rámci projektu zpracována a v počtu 200 kusů vydána učebnice Vodního hospodářství a rovněž čtyři sady výukových multiplikátů pro určování vodních rostlin a živočichů v počtu 15 kusů pro každou sadu.

V rámci procesu inovace vzdělávacího programu byl kladen důraz na posílení stáží studentů u potenciálních budoucích zaměstnavatelů. Krátkodobé stáže probíhají ve třech cyklech po celou dobu projektu, během jednoho roku realizace projektu absolvují studenti prvního ročníku dvě jednodenní exkurze, studenti druhého ročníku týdenní stáž a studenti třetího ročníku tří denní stáž. Místo realizace exkurzí a stáží je pro jednotlivé ročníky různé. Na území ČR jsou stáže organizovány v rámci CHKO Třeboňsko, NP Šumava, rybářské podniky Jižní Morava, CHKO Pálava a Severočeská uhelná pánev, v zahraničí na švédské škole Naturbruksgymnasiet i Osby. Realizovány již byly dva cykly stáží pro všechny tři ročníky v ČR a týdenní zahraniční stáž ve Švédsku, zbývající stáže se uskuteční dle časového harmonogramu v roce 2012. Probíhající stáže v ČR se zaměřují na ověření teoretického učiva v reálném pracovním prostředí. Jejich hlavním přínosem pro studenty je proto osobní kontakt a seznámení se s postupy a technologiemi přímo v praxi u budoucích zaměstnavatelů. Poznání příkladů dobré praxe a získání profesních dovedností a zkušeností významně přispívá

k širšímu uplatnění absolventů na trhu práce. Zahraniční stáž pak umožňuje seznámení se s pracovními metodami a moderními technologiemi na kvalitativně vyšší úrovni, které nejsou v českých podmínkách dosud rozšířeny.

Důležitou součástí projektu je rovněž podpora zvýšené spolupráce a výměny informací mezi studenty a pedagogy VOŠ, zástupci profesního sektoru a zástupci vysokoškolského sektoru. Za účelem vzájemného setkání jsou organizovány odborné workshopy, na kterých vystupují se svými odbornými příspěvky pozvaní odborníci z praxe a odborníci z VŠ. Za dobu realizace projektu je naplánováno celkem šest workshopů na odborná témata z oblasti rybářství, ochrany přírody, životního prostředí a ekologie. Dosud byly realizovány čtyři workshopy, zbývající dva budou uskutečněny v souladu s naplánovaným časovým harmonogramem v roce 2012. Workshopy studentům umožňují seznámit se s technikami a postupy, jež jsou užívány v praxi, a s vlivy těchto postupů na životní prostředí. V první části workshopů přenáší pozvaní odborníci své příspěvky k daným tématům, na jejich přednášky pak navazují diskuze se studenty, které zvyšují interaktivitu setkávání a dopad této aktivity nejen na odborné znalosti studentů, ale i na intenzitu spolupráce VOŠ, VŠ a profesního sektoru.

Veškeré aktivity projektu je možno sledovat na webových stránkách <http://www.srs-vodnany.cz/def.aspx?id=8>, kde jsou náležitě zdokumentovány všechny exkurze a stáže či kroky provedené v projektu.