



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA OPERAČNÍHO PROGRAMU VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST ZA ROK 2007

ČERVEN 2008

Obsah:

Úvod	str. 4
1. Identifikace operačního programu	str. 5
2. Přehled provádění operačního programu	str. 8
2.1 Dosažený pokrok a jeho analýza	str. 8
2.1.A Informace o věcném pokroku operačního programu	str. 8
2.1.B Finanční údaje	str. 9
2.1.C Informace o rozpisu využití fondů	str. 10
2.1.D Pomoc podle cílových skupin	str. 10
2.1.E Vracená a znovu použitá pomoc	str. 10
2.1.F Kvalitativní analýza	str. 10
2.2 Informace o souladu s právními předpisy Společenství	str.12
2.3 Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění	str.12
2.4 Případné změny v souvislosti s prováděním operačního programu	str.12
2.5 Případná podstatná změna	str.12
2.6 Doplnkovost s jinými nástroji	str.12
2.7 Vícecílovost OP	str.15
2.8 Opatření k monitorování a evaluace.....	str.15
2.9 Případná národní výkonnostní rezerva	str.17
3. Provádění OP podle prioritních os	str. 18
3.1 Prioritní osa 1 Počáteční vzdělávání	str. 18
3.1.1 Dosažený pokrok a jeho analýza	str. 19
3.1.2 Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění	str. 21
3.2 Prioritní osa 2 Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj	str. 22
3.2.1 Dosažený pokrok a jeho analýza	str. 23
3.2.2 Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění	str. 23
3.3 Prioritní osa 3 Další vzdělávání	str. 24
3.3.1 Dosažený pokrok a jeho analýza	str. 25
3.3.2 Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění	str. 25
3.4 Prioritní osa 4a, 4b Systémový rámec celoživotního učení	str. 26
3.4.1 Dosažený pokrok a jeho analýza	str. 27
3.4.2 Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění	str. 27
3.5 Prioritní osa 5a, 5b Technická pomoc	str. 28
3.5.1 Dosažený pokrok a jeho analýza	str. 29
3.5.2 Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění	str. 29
4. Programy ESF: Soudržnost a zaměření	str. 30
5. Případné programy ERDF/Fond soudržnosti	str. 32
6. Technická pomoc	str. 33
7. Informování a propagace	str. 35
8. Užívané zkratky	str. 45

OPERAČNÍ PROGRAM	Dotčený cíl: Konvergence, Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost
	Dotčená způsobilá oblast: NUTS II
	Střední Čechy CZ02
	Jihozápad CZ03
	Severozápad CZ04
	Severovýchod CZ05
	Jihovýchod CZ06
Střední Morava CZ07	
Moravskoslezsko CZ08	
Praha CZ01	
Programové období: 2007–2013	
Číslo programu (CCI): 2007CZO5UPO002	
Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost	
VÝROČNÍ ZPRÁVA O PROVÁDĚNÍ	Rok, za nějž se zpráva podává: 2007
	Datum schválení výroční zprávy monitorovacím výborem

Úvod

Výroční zpráva OP VK se vypracovává na základě čl. 67 Nařízení Rady ES č.1083/2006 a je významným nástrojem pro sledování pokroku při realizaci operačního programu.

Shrnutí hlavních událostí v roce 2007

V březnu 2007 byl OP VK oficiálně předložen Evropské komisi prostřednictvím databáze SFC a bylo zahájeno jeho oficiální vyjednávání. Do úprav prováděných v OP VK se promítly nejen připomínky Evropské komise, ale i změny základního strategického dokumentu pro čerpání strukturálních fondů v ČR v období 2007-2013 – Národního strategického referenčního rámce. OP VK byl schválen Evropskou komisí dne 12. října 2007 rozhodnutím Komise K(2007) 5113.

V průběhu roku 2007 byl dopracován Prováděcí dokument OP VK. Dále byla v tomto roce připravována podrobná prováděcí dokumentace pro realizaci OP VK – Manuál a jeho přílohy (příručky, metodické pokyny apod.), které podrobně popisují pravidla a postupy při implementaci programu a Směrnice ZS.

V roce 2007 probíhal tzv. audit shody, prováděný na zakázku Auditního orgánu auditorskou firmou PriceWaterhouseCoopers. Účelem tohoto auditu je ověřit správnost nastavení a funkčnost řídicích a kontrolních systémů operačního programu. V rámci auditu byly podrobně zkoumány veškeré postupy a procesy nastavené v Manuálu OP VK a jeho přílohách. Audit shody bude v průběhu roku 2008 zakončen auditorským výrokem.

Dne 22. listopadu (v Praze) a 4. prosince 2007 (v Brně) se uskutečnilo slavnostní představení OP VK veřejnosti a jeho vyhlášení společně s ostatními schválenými ESF programy (OP LZZ a OP PA).

Dne 6. prosince 2007 se konalo první zasedání Monitorovacího výboru OP VK, na němž byla schválena kritéria pro výběr globálních grantů, individuálních a grantových projektů.

1. IDENTIFIKACE OPERAČNÍHO PROGRAMU

V návaznosti na strategické cíle Národního strategického referenčního rámce (NSRR - představuje základní programový dokument ČR pro využívání fondů EU v období 2007-2013) a vzhledem k vysokému stupni komplexity problematiky vzdělávání připravila ČR pro programové období 2007-2013 samostatný Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen „OP VK“). Tento operační program se zaměřuje na podporu v oblastech, které přispějí k rozvoji potenciálu populace ČR, a na vytvoření vhodných podmínek pro vzdělávání a učení. OP VK definuje zaměření a hloubku intervencí v oblasti rozvoje lidských zdrojů prostřednictvím vzdělávání ve všech jeho rozmanitých formách s důrazem na komplexní systém celoživotního učení a utváření vhodného prostředí pro výzkumné, vývojové a inovační aktivity a stimulaci spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, výzkumnou a výrobní sférou.

Z geografického hlediska je OP VK vypracován na celostátní úrovni, tzn. NUTS 1. Při jeho tvorbě byly reflektovány všechny základní dokumenty, které stanoví základní priority v oblasti politiky hospodářské a sociální soudržnosti (dále jen „HSS“) na evropské a národní úrovni. V první řadě se jedná o Strategické obecné zásady Společenství pro soudržnost¹ (dále jen „SOZS“), jejichž hlavní zásady byly současně uplatněny při tvorbě dokumentů na národní úrovni.

OP VK byl připraven v souladu s Nařízením Rady (ES) č. 1083/2006 a s Nařízením Rady (ES) č. 1081/2006 a je plně v souladu s usnesením vlády ČR č. 175/2006 ze dne 22. února 2006.

Zásadními národními dokumenty pro jeho koncipování byl Národní strategický referenční rámec ČR 2007 – 2013 určující prioritní osy a specifické cíle. Dále se vycházelo z Národního Lisabonského programu 2005-2008 – Národního programu reforem ČR (dále jen „NPR“), Národního rozvojového plánu 2007-2013 (dále jen „NRP“) a Strategie hospodářského růstu 2005-2013 (dále jen „SHR“). Z materiálů, které se specificky věnují oblasti rozvoje lidských zdrojů, byly zásadními Strategie rozvoje lidských zdrojů pro ČR (dále jen „SRLZ“) a následný Program realizace Strategie rozvoje lidských zdrojů (dále jen „PR SRLZ“).

Z hlediska naplňování cílů NSRR zajišťuje OP VK především plnění strategického cíle II – Otevřená flexibilní a soudržná společnost, a do určité míry i strategického cíle I – Konkurenceschopná česká ekonomika. Samostatný OP VK je vázán na realizaci cíle NPR, který je vyjádřen explicitně v globálním cíli.

V rámci celkového finančního plánu alokace pro ČR pro Cíl Konvergence v letech 2007 – 2013 je na OP VK alokováno 7 % prostředků strukturálních fondů EU pro ČR, tj. 1 811 mil. €. OP VK je operačním programem, který přímo řeší otázky spojené s rozvojem potenciálu české populace prostřednictvím vzdělávání. Řešení této problematiky podpoří rovněž další operační programy, a to především OP Lidské zdroje a zaměstnanost (dále jen „OP LZZ“), který je financován z Evropského sociálního fondu a především se soustřeďuje na podporu zaměstnanosti osob zaměstnaných i nezaměstnaných prostřednictvím vytváření pracovních míst, dalším vzděláváním a sociální integrací znevýhodněných skupin obyvatelstva. Investice do lidí prostřednictvím intervencí ESF v programu OP VK jsou navázány na další operační programy, a to na OP Výzkum a vývoj pro inovace (dále jen „OP VaVpI“) a OP Podnikání a Inovace (dále jen „OP PI“), jejichž intervence podporované z Evropského fondu pro

¹ Rozhodnutí Rady ze dne 6. října 2006 (2006/702/ES) o Strategických obecných zásadách Společenství pro soudržnost

regionální rozvoj (dále jen „EFRR“) vytvářejí vhodné kapacity, pro které je rozvoj lidských zdrojů a s ním spojené vhodné nastavení intervencí do vzdělávání rozhodující.

OP VK prošel vnitřním i vnějším připomínkovým řízením. Usnesením vlády ČR č. 821 ze dne 28. června 2006 byl vládou ČR přijat a usnesením vlády ČR č. 1302 ze dne 15. listopadu 2006 schválen. Dne 12. října 2007 byl pak schválen Evropskou komisí.

Cíle OP VK

Globální cíl OP VK

Globálním cílem OP VK 2007 – 2013 je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.

Specifické cíle OP VK

Specifické cíle představují cesty, které povedou k naplnění globálního cíle.

Specifickými cíli OP VK jsou:

1. Rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantující uplatnitelnosti na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.
2. Inovace v oblasti terciárního vzdělávání směrem k propojení s výzkumnou a vývojovou činností, větší flexibilitě a kreativité absolventů uplatnitelných ve znalostní ekonomice, zatraktivnění podmínek pro výzkum a vývoj a k vytvoření komplexních a efektivních nástrojů, které by podporovaly inovační proces jako celek.
3. Posílení adaptability a flexibility lidských zdrojů jako základního faktoru konkurenceschopnosti ekonomiky a udržitelného rozvoje ČR prostřednictvím podpory dalšího vzdělávání jak na straně nabídky, tak poptávky.
4. Vytvoření moderního, kvalitního a efektivního systému celoživotního učení prostřednictvím rozvoje systému počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání včetně propojení těchto jednotlivých částí systému celoživotního učení.

Specifické cíle spadají do rámce prioritní osy NSRR Otevřená, flexibilní a soudržná společnost a Konkurenceschopná česká ekonomika. Všechny specifické cíle tvoří konzistentní celek obsahového návrhu a zaměření prioritních os OP VK.

Identifikace prioritních os OP VK

OP VK se zaměřuje na podporu v oblastech, které přispějí k rozvoji potenciálu populace ČR, a na vytvoření vhodných podmínek pro vzdělávání a učení. OP VK definuje zaměření a hloubku intervencí v oblasti rozvoje lidských zdrojů prostřednictvím vzdělávání ve všech jeho rozmanitých formách s důrazem na komplexní systém celoživotního učení a utváření

vhodného prostředí pro výzkumné, vývojové a inovační aktivity a stimulaci spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, výzkumnou a výrobní sférou.

V jeho rámci jsou definovány následující prioritní osy a oblasti podpory:

Prioritní osa 1 - Počáteční vzdělávání²

Oblasti podpory:

- 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
- 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

Prioritní osa 2 - Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj

Oblasti podpory:

- 2.1 Vyšší odborné vzdělávání
- 2.2 Vysokoškolské vzdělávání
- 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
- 2.4 Partnerství a sítě

Prioritní osa 3 - Další vzdělávání

Oblasti podpory:

- 3.1 Individuální další vzdělávání
- 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání

Prioritní osy 4a a 4b - Systémový rámec celoživotního učení

Oblasti podpory:

- 4.1 Systémový rámec počátečního vzdělávání
- 4.2 Systémový rámec terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji
- 4.3 Systémový rámec dalšího vzdělávání

Prioritní osy 5a a 5b - Technická pomoc

Oblasti podpory:

- 5.1 Řízení, kontrola, monitorování a hodnocení programu
- 5.2 Informovanost a publicita programu
- 5.3 Absorpční kapacita subjektů implementujících program

² Pro účely této priority je pod termínem počáteční vzdělávání vnímáno primární a sekundární vzdělávání.

2. PŘEHLED PROVÁDĚNÍ OPERAČNÍHO PROGRAMU

2.1 Dosažený pokrok a jeho analýza

2.1.A Informace o věcném pokroku operačního programu

Monitorovací výbor

Dne 6. prosince 2007 se konalo 1. zasedání Monitorovacího výboru Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MV OP VK). MV má 38 členů a je složen ze zástupců MŠMT jako řídicího orgánu, ZS krajů zástupců NNO, sociálních partnerů a dalších subjektů. Na jeho jednání byl schválen Jednací řád MV OP VK, Etický kodex zaměstnanců implementační struktury, Prováděcí dokument OP VK i kritéria věcného hodnocení pro globální granty, individuální a grantové projekty OP VK. Výbor rovněž schválil Komunikační plán a bylo doporučeno, aby jej řídicí orgán zaslal Evropské komisi ke schválení.

Zprostředkující subjekty

V souladu s čl. 42 43 Nařízením Rady (ES) č. 1083/2006 bylo v průběhu roku 2007 nezbytné uzavřít dohody o delegování činností mezi Řídicím orgánem a Zprostředkujícími subjekty pro potřeby zahájení realizace globálních grantů. Zprostředkujícími subjekty OP VK je 13 krajů ČR (mimo hl.m. Prahy).

Znění *Dohody o spolupráci řídicího orgánu a Zprostředkujícího subjektu při zabezpečení realizace Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost* bylo vyjednáváno v rozmezí 3. března 2007 – 6. prosince 2007. V návaznosti na výsledky zasedání Monitorovacího výboru byly dohody ze strany MŠMT podepsány dne 12. prosince 2007. Zprostředkující subjekty dané dohody podepsaly v průběhu prosince 2007 a ledna 2008.

Manuál OP VK

Manuál OP VK navazuje na vyšší programové dokumenty, kterými jsou OP VK a Prováděcí dokument OP VK. Jde o dokument, který do detailů popisuje procesy a postupy implementace programu a který zpracoval Řídicí orgán.

Pracovní verze Manuálu OP VK, resp. procesy jím popisované, byly v průběhu roku 2007 několikrát předmětem připomínkového řízení věcně příslušných odborů ministerstva a krajů, nebo samostatných jednání a diskusí.

Dne 17.9.2007 byla firmě PricewaterhouseCoopers předána pracovní verze, na základě které v průběhu podzimu 2007 probíhal ostrý audit shody. Tzn. posuzování, zda nastavené systémy implementace, procesy a postupy jsou v souladu se všemi nařízeními EK. Audit je prováděn na objednávku Ministerstva financí.

V prosinci 2007 byla poradou vedení MŠMT projednána 1. verze Manuálu OP VK, která byla dne 17.12.2007 schválena ministrem školství, mládeže a tělovýchovy O. Lišky.

Řízená kopie elektronická 1. verze Manuálu OP VK byla rozeslána správcům řízené kopie (tj. subjektům zapojeným do implementace OP VK) dne 19.12.2007.

Níže je uvedena tabulka, ve které jsou uvedeny hlavní indikátory OP VK, na jejichž základě bude posuzován pokrok v jeho realizaci. Vzhledem k zahájení programu až na konci roku 2007 nejsou vykazovány žádné dosažené hodnoty.

Tab. č. 1 Informace o věcném pokroku OP VK

Kód NČI Kód EU/Lisabon Typ Indikátoru	Název indikátoru	Měrná jednotka	Zdroj	Hodnota	2007	Cílová hodnota 2015	Celkem
064310 Výstup	Počet nově vytvořených/inovovaný ch produktů	počet	Monitorovací systém	Dosažená	0		
				Plánovaná ¹	-	10 395	
				Výchozí	0		
074600 výstup	Počet úspěšně podpořených osob	počet	Monitorovací systém	Dosažená	0		
				Plánovaná ¹	-	2 308 500	
				Výchozí	0		
062000 výsledky	Podíl absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou na odpovídající populaci	%	ÚIV, ČSU	Dosažená	-		
				Plánovaná	-	59	
				Výchozí	56		
062500 výsledky	Podíl studujících v terciárním vzdělávání na odpovídající populaci	%	ÚIV, ČSU	Dosažená	-		
				Plánovaná	-	55	
				Výchozí	45		
064105 výsledky	Podíl obyvatel ve věku 25-64 let účastnících se dalšího vzdělávání (Life-long learning) na populaci 25-64 let	%	ČSÚ, Eurostat	Dosažená	-		
				Plánovaná	-	10	
				Výchozí	5,6		

Zdroj: Monitorovací systém stav k 1.1.2008

Poznámky: Oficiální statistické výsledky dosažených hodnot budou dostupné k 30.9.2008.

Výchozí hodnota dle statistiky z roku 2006.

2.1.B Finanční údaje

Ze strany EK byla dne 20. listopadu 2007 přijata platba ve výši 36.574.295,62 EUR. Jednalo se o 1. předběžnou platbu na OP VK.

V průběhu roku 2007 nebyly ze strany příjemců předloženy řídicímu orgánu žádné žádosti o platbu.

Křížové financování nebylo v průběhu roku 2007 využito. V rámci operačního programu budou v režimu křížového financování hrazeny výdaje na pořízení dlouhodobého hmotného majetku v pořizovací ceně vyšší než 40 tis. Kč, s výjimkou budov, pozemků a vozidel. Tuto možnost mohou využít pouze subjekty, které nemohou uplatnit po pořízení daného vybavení daňové odpisy. V případě, že odpisy uplatnit mohou, nepoužijí křížové financování.

2.1.C Informace o rozpisu využití fondů

Níže uvedená tabulka znázorňuje alokaci finančních prostředků dle prioritních oblastí, formy financování, typu území, hospodářské činnosti a zeměpisné polohy (vazba na Comission Working Document – Annex II ze dne 15.2.2006).

Tab. č. 2 Kumulativní rozdělení alokací z příspěvku Společenství podle kategorií ve výroční a závěrečné zprávě o provádění

Referenční číslo EK: . CCI 2007 CZ 05U PO 002

Název OP: Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Datum posledního rozhodnutí Komise týkající se daného OP:12/10/2007

Téma 1 Prioritní téma	Téma 2 Forma financování	Téma 3 Typ území	Téma 4 Hosp. činnost	Téma 5 Zeměpisná poloha	Částka EUR
62	1	1	18	CZ0	115 209 033
62	1	5	18	CZ0	49 375 299
72	1	1	18	CZ0	768 846 436
72	1	5	18	CZ0	329 505 614
73	1	1	18	CZ0	38 403 010
73	1	5	18	CZ0	16 458 433
74	1	1	18	CZ0	209 168 396
74	1	5	18	CZ0	89 643 598
81	1	1	18	CZ0	110 088 631
81	1	5	18	CZ0	47 180 841
85	1	1	18	CZ0	30 704 241
85	1	5	18	CZ0	13 158 960
86	1	1	18	CZ0	7 680 602
86	1	5	18	CZ0	3 291 687

2.1.D Pomoc podle cílových skupin

Za rok 2007 nebyli podpořeni žádní účastníci.

2.1.E Vrácená nebo znovu použitá pomoc

Za rok 2007 nedošlo k využití vrácené ani znovu použité pomoci po zrušení podpory ve smyslu čl. 57 a čl. 98 odst. 2 Nařízení (ES) č. 1083/2006.

2.1.F Kvalitativní analýza

Vzhledem k tomu, že v roce 2007 nebyly čerpány finanční prostředky OP VK, nebyly plněny ani žádné indikátory.

Rovné příležitosti

Princip rovných příležitostí byl respektován při zpracování OP VK ve všech prioritních osách. Projekty budou posuzovány z hlediska zajištění rovného přístupu k nabízeným příležitostem. Cílovým řešením je podpořit projekty, které pomohou odstranit bariéry účasti na projektech pro cílové skupiny související s diskriminací z hlediska pohlaví, rasového a etnického původu, zdravotního postižení, věku, náboženství, sexuální orientace, socioekonomického prostředí.

V rámci uplatňování principu rovných příležitostí bude zvláštní pozornost věnována postavení žen. Postavení žen na trhu práce v současné době charakterizují zpravidla

nižší mzdy, nízký počet žen ve vedoucích pozicích a pokračující feminizace určitých odvětví.

Projekty budou posuzovány z hlediska nabízených příležitostí a doprovodných opatření, která pomohou cílovým skupinám veškeré bariéry účasti na projektech odstranit.

Udržitelný rozvoj

Principy udržitelného rozvoje je třeba zohledňovat v celé šíři života společnosti, v oblasti ekonomiky, životního prostředí, dopravy, cestovního ruchu, zdraví obyvatelstva, vzdělávání, zaměstnanosti, sociálního začleňování. Principy udržitelného rozvoje budou v OP VK prosazovány prostřednictvím začleňování environmentálního vzdělávání při tvorbě nových vzdělávacích programů pro studenty i pedagogy a výchovou k vývoji a užívání moderních a k životnímu prostředí šetrných technologií.

Témata inovativních aktivit v OP VK

V rámci OP VK budou realizovány následující aktivity podporující inovace a inovační přístup:

- spolupráce institucí počátečního vzdělávání na regionální úrovni s aktéry na trhu práce (včetně zahraničních) s možností uplatnění inovativních forem spolupráce (např. stáže studentů/učitelů u zaměstnavatelů);
- spolupráce institucí počátečního vzdělávání s místní a regionální státní správou a samosprávou s možností uplatnění inovativních forem spolupráce (např. zapojení škol do komunitního rozvoje);
- včasné zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním;
- zapojení odborníků z praxe i ze zahraničí při vytváření a realizaci inovovaných vzdělávacích programů (vyšší odborné školy - VOŠ);
- podpora spolupráce se zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, příprava zapojení pracovníků VOŠ do mezinárodních projektů a sítí;
- inovace, které přesahují rámec jednoho studijního programu a které zvyšují možnosti mezioborových studií (vysoké školy - VŠ);
- podpora spolupráce se zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, příprava zapojení jednotlivců do mezinárodních projektů a sítí;
- příprava zapojení jedinců i týmů do mezinárodních sítí a projektů v oblasti výzkumu a vývoje.

2.2. Informace o souladu s právními předpisy Společenství

OP VK byl připraven v souladu s Nařízením Rady (ES) č. 1083/2006 a s Nařízením Rady (ES) č. 1081/2006 a je plně v souladu s usnesením vlády ČR č. 175/2006 ze dne 22. února 2006.

Veškeré aktivity prováděné v uplynulém období v rámci příprav a realizace OP VK byly v souladu s právními předpisy ČR i legislativou EU týkající se pomoci ze strukturálních fondů.

2.3 Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění

V roce 2007 se v průběhu přípravy zahájení realizace OP VK objevily problémy spojené s uzavřením smlouvy s dodavatelem informačních systémů – Centrem pro regionální rozvoj ČR. Obsah smlouvy byl po právní stránce řešen mezi MŠMT a MMR. „Smlouva o poskytování kompletních servisních služeb zajišťujících řádné provozování SW produktu Monit7+ a provozování webové žádosti Benefit7 v modifikaci pro užití pro OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ byla mezi MŠMT a Centrem pro regionální rozvoj ČR uzavřena až v říjnu 2007. Dodavatelem informačního systému pro Centrum pro regionální rozvoj ČR je TESCO SW, a.s. Následně byly také zahájeny práce na přípravě projektové přihlášky Benefit7 a nastavení MONIT7+ pro potřeby OP VK.

Komplikací pro nastavování systému implementace OP VK se v létě 2007 staly opakované organizační a personální změny ve vedení MŠMT, respektive skupiny odpovídající za řízení pomoci ze strukturálních fondů EU. Důsledkem bylo zpoždění v přípravě implementační struktury programu a současně vyřešení právních vztahů mezi Řídícím orgánem MŠMT a 13 ZS kraji až na přelomu roku 2007 a 2008.

2.4 Případné změny v souvislosti s prováděním operačního programu

Po schválení OP VK dne 12. října 2007 Evropskou komisí nebyla prováděna žádná změna, ani činěny žádné aktivity, které by byly v rozporu se schváleným textem programu.

2.5. Případná podstatná změna

Po schválení OP VK dne 12. října 2007 Evropskou komisí nebyla v tomto dokumentu navržena ani činěna žádná podstatná změna.

2.6 Doplnkovost s jinými nástroji

OP VK se navzájem věcně doplňuje s dalšími operačními programy. S ohledem na zahájení realizace OP VK až v prosinci 2007 nebylo v daném roce dosaženo nastavených synergických efektů.

OP VK je synergický zejména s následujícími OP:

- **OP Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVPI).** Synergických efektů obou programů bude dosaženo kombinací tzv. měkkých finančních prostředků ESF určených na lidské zdroje v oblasti terciárního vzdělávání a výzkumu a vývoje a tzv. tvrdých prostředků

ERDF podporujících investice tak, aby oba typy projektů mohly být vhodným způsobem kombinovány. V roce 2007 byly synergie specifikovány v rámci tvorby OP VK.

- **OP Podnikání a inovace (OP PI).** OP VK prostřednictvím nastavení systémového rámce dalšího vzdělávání a rozvoje nabídky dalšího vzdělávání vytvoří prostor pro efektivnější vzdělávání pracovníků ve firmách. V OP VK bude podpořena spolupráce podnikatelských subjektů se vzdělávacími institucemi (zejména VŠ) a výzkumnými organizacemi.
- **OP Lidské zdroje a zaměstnanost (OP LZZ).** Synergický efekt obou programů bude dán návazností kvality vzdělávacího systému a absolventů tohoto systému se sladěním potřeb a požadavků trhu práce. Dále pak bude v OP VK pozornost soustředěna na jedince se speciálními vzdělávacími potřebami s důrazem na jejich budoucí uplatnitelnost na trhu práce. V roce 2007 byly synergie specifikovány v rámci tvorby OP VK.
- **OP Životní prostředí (OP ŽP).** Synergických efektů obou programů bude dosaženo kombinací neinvestiční podpory environmentálního vzdělávání a výchovy v rámci nově vytvářených vzdělávacích programů z OP VK a investiční podpory rozvoje infrastruktury pro environmentální vzdělávání, poradenství a osvětu z OP ŽP.
- **OP Praha Adaptabilita (OP PA).** V rámci OP PA budou realizovány zrcadlové projekty k individuálním projektům systémového charakteru, jejichž tvůrcem bude v rámci OP VK MŠMT. V některých případech budou OP PA poskytnuty výstupy projektů realizovaných v rámci OP VK na národní úrovni. V roce 2007 byly synergie specifikovány v rámci tvorby OP VK.

Synergický efekt se dále bude umocňovat v prostředí jednotlivých **regionálních operačních programů**, které navazují na systém sektorových OP a své dotační tituly směřují k řešení problémů vázaných na konkrétní region ČR. OP VK podporuje rozvoj systému a koncepce dalšího vzdělávání, včetně podpory inovativních přístupů a provázání oblasti výzkumu a vývoje na svět praxe. V tomto směru dochází k synergickým efektům se zaměřením podpory ROPů směrem ke zvýšení prosperity regionu vytvářením prostředí pro rozvoj malých a středních podniků. V roce 2007 byly synergie specifikovány v rámci tvorby OP VK.

Národní orgán pro koordinaci (NOK)

Národním orgánem pro koordinaci NSRR bylo rozhodnutím vlády ČR ze dne 22. února 2006 (usnesení č. 198) pověřeno Ministerstvo pro místní rozvoj.

Národní orgán pro koordinaci jako centrální koordinátor vytváří jednotný rámec pro implementaci operačních programů řídicími orgány. Vede řídicí orgány za účelem zajištění efektivity a právní platnosti při řízení operačních programů. Národní orgán pro koordinaci NSRR vykonává následující kompetence:

- vydává pokyny a metodiky v oblastech řízení, provádění evaluací, sběru dat a jejich elektronické výměny, zakládání a činnosti monitorovacích výborů, kontroluje a dohlíží na všechny aktivity, které spadají mezi úkoly řídicích orgánů operačních programů;

- monitoruje implementaci NSRR a operačních programů a navrhuje systémová řešení v případech pomalé implementace programů, objektivních překážek omezujících implementaci či v případě porušení povinností vyplývajících z nařízení;
- zajišťuje kompatibilitu implementace NSRR a operačních programů s národními politikami a prioritami EU a soulad intervencí s národní a komunitární legislativou, zejména v oblasti hospodářské soutěže, veřejných zakázek, ochrany životního prostředí, snižování disparit, rovných příležitostí a principu nediskriminace a navrhuje vhodné nástroje pro jejich účinnou implementaci;
- zajišťuje stanovení rámce pro fungování monitorovacího výboru NSRR;
- vypracovává ve spolupráci s Platebním a certifikačním orgánem pravidla způsobilosti výdajů;
- koordinuje a připravuje zpráv předkládaných EK;
- zajišťuje vypracování dalších zpráv včetně Národního programu reforem týkající se dofinancování Lisabonské strategie ze Strukturálních fondů a Fondu soudržnosti;
- předkládá strategické zprávy o pokroku vzhledem k čl. 29 obecného Nařízení;
- zajišťuje také stanovení základních kritérií pro výběr projektů pro naplňování čtyř strategických cílů NSRR;
- zakládá a zajišťuje fungování integrovaného monitorovacího informačního systému, který bude používán řídicími orgány všech operačních programů, Platebním a certifikačním orgánem a auditorem a zajišťuje elektronickou výměnu dokumentů a dat;
- naplňuje úkoly spojené s všeobecnou informovaností a propagací naplňování politik ekonomické a sociální soudržnosti, zajišťuje plánování, realizaci a koordinaci aktivit na podporu všeobecné informovanosti a koordinuje aktivity řídicích orgánů v této oblasti;
- vytváří komunikační strategii na národní úrovni k zajištění transparentnosti a plné informovanosti o přidělování pomoci ze Strukturálních fondů a Fondu soudržnosti, s ohledem na cíle Lisabonské strategie;
- zabezpečuje činnost pracovní skupiny pro evaluaci, jejímiž členy jsou kromě národního koordinátora také pracovníci řídicích orgánů operačních programů;
- garantuje tok informací z EK všem řídicím orgánům a zpět;
- vytváří podmínky pro vyhodnocování účinnosti kontrolních mechanismů;
- dohlíží na respektování pravidel veřejné podpory (a regionální podpory) upravených příslušnými evropskými a národními předpisy;
- vytváří metodiku pro stanovení indikátorů a sledování jejich plnění;
- sleduje naplňování závazků adicionality a poskytuje Komisi informace umožňující ověření, jak je uvedeno v čl. 15 obecného Nařízení;
- účastní se výročních jednání řídicích orgánů operačních programů a Komise, jak to vyplývá z čl. 68 obecného Nařízení;

- zajišťuje, že priority v odstavci 3 čl. 9 obecného Nařízení 1083/2006 budou reflektovány při realizaci operačních programů NSRR a sleduje pokrok při jejich naplňování.

2.7 Vícecílovost OP

OP VK je koncipován jako vícecílový operační program. Vícecílovost se týká prioritních os zaměřených na vytvoření systémového rámce celoživotního učení a bude realizována prostřednictvím systémových projektů na národní úrovni, které jdou napříč počátečním, terciárním i dalším vzděláváním. Vícecílovost rovněž zahrnuje prioritní osy technické pomoci. Řídící orgán OP VK bude zabezpečovat oddělenou evidenci národních projektů pokrývajících oba cíle (pro které je stanoven pro-rata příspěvek) tak, že prostředky alokované pro Cíl Konvergence nebudou moci být využity na financování intervencí v území Cíle Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost a naopak.

Základním důvodem z hlediska koncepčního je jednotná příprava a realizace politik v oblasti vzdělávání v celé ČR. Vícecílový program tak může financovat zásadní národní intervence a zajistí, že systémové akce mají jednotný charakter v obou cílech, které jsou relevantní pro území ČR.

Z hlediska implementace programu tak bude zjednodušeno řízení, monitorování a kontroly využití prostředků ESF, které jsou v obou dotčených cílech vydávány na stejné aktivity.

V roce 2007 nebyly vyhlášeny výzvy pro tento typ projektů.

2.8 Opatření k monitorování a evaluace

Opatření pro monitorování

Monitorování je v rámci OP nastaveno v souladu s nařízením Rady (ES) č. 1083/2006. Datové potřeby pro centrální úroveň vycházejí především z požadavků legislativy ES a ČR a následně z požadavků NOK a MF, které jsou odpovědné za celkové monitorování pomoci EU a správu prostředků poskytnutých ČR ze SF.

Veškerá data o projektech a programech (včetně definovaných indikátorů) jsou ukládána v Informačním systému pro monitorování programů pro programové období 2007-2013 (dále jen „ms2007“), který je využíván na všech úrovních implementace programu především k monitoringu, vyhodnocování a řízení projektů a programu, přičemž slouží také jako nástroj pro zajištění reportů pro EK, MV ČR, MF ČR, Vládu ČR, parlament apod.

Používáním ms2007 jsou naplňovány požadavky na monitorování realizovaných programů a projektů a předávání příslušných dat do souvisejících informačních systémů (IS) v elektronické podobě. Monitorovací systém strukturálních fondů ms2007 je využíván na všech úrovních implementace a spolufinancování projektů, jeho uživateli jsou pracovníci Řídícího orgánu, Zprostředkujících subjektů a žadatelé/příjemci.

Monitorovací systém ms2007 se skládá ze tří integrovaných celků (úrovní):

- 1) **Centrální/řídící** – monitorovací systém Central (MSC2007)
- 2) **Výkonná** – informační systém Řídícího orgánu/Zprostředkujícího subjektu (Monit7+)

3) Úroveň příjemce – informační systém žadatele/příjemce (Benefit7)

Ad 1) MSC2007 slouží jako základní softwarový nástroj Řídícího orgánu OP VK a je určen ke kompletní podpoře vrcholových a řídicích funkcí realizovaných nad systémem monitorování strukturálních fondů ČR. Je napojen na podřízenou aplikaci Monit7+. Do této aplikace poskytuje centrálně pořízená data, nezbytná pro zajištění administrace vlastních projektů a z nich získává data o realizaci projektů v rámci jednotlivých OP. Všechny uvedené přenosy probíhají automaticky. MSC2007, jehož uživateli jsou zejména NOK, ŘO OP a útvary MF, tak centrálně shromažďuje aktuální data o nástrojích strukturální politiky EU v ČR.

Ad 2) IS Monit7+ slouží především jako základní softwarový nástroj ŘO a Zprostředkujících subjektů. Monit7+ je integrovanou součástí ms2007 pro zajištění věcného a finančního monitorování především na úrovni jednotlivých projektů. IS Monit7+ je napojen na podřízený IS Benefit7 určený pro žadatele/příjemce. Z tohoto IS jsou získávána data od příjemců - žádosti o podporu, žádosti o platby, monitorovací zprávy, apod. Monit7+ je současně napojen na MSC2007, do kterého předává data o realizaci projektů OP VK.

Ad 3) IS Benefit7 je určen k podpoře výkonných funkcí Monitorovacího systému SF a FS ČR realizovaných na úrovni jednotlivých žadatelů/příjemců. Inovace této aplikace je v tom, že komunikace mezi ŘO/ZS a příjemci je on-line. Jedná se o procesy podávání žádostí o podporu, proces podávání žádostí o platbu, proces podávání monitorovacích zpráv o realizaci projektu/GG apod. Benefit7 z IS Monit7+ získává odpovídající data potřebná pro vyplnění žádosti OP VK. Benefit7 předává do úrovně Monit7+ (jeho prostřednictvím také do úrovně MSC2007) informace z žádosti o podporu.

Rozhodnutím 1. místopředsedy vlády a ministra pro místní rozvoj č. 145/2007 ze dne 14. srpna 2007 byla zřízena Pracovní skupina pro monitorování, která je poradním orgánem Ministerstva pro místní rozvoj pro oblast koordinace monitorování pomoci v rámci fondů EU v ČR. V ustanovené pracovní skupině byla aktualizovaná Metodika monitorování programů strukturálních fondů a Fondu soudržnosti pro programové období 2007-2013, která definuje centrálně závazný datový rozsah monitorovacího systému, stanoví jednotnou terminologii a definuje obsah jednotlivých centrálně závazných datových položek.

Pro koordinaci a řízení úprav monitorovacího systému byla rozhodnutím č. 238/2007 ministra pro místní rozvoj, ze dne 6. listopadu 2007, *o ustanovení Optimalizační skupiny pro rozvoj monitorovacího systému pro programové období 2007-2013*, zřízena Optimalizační skupina pro rozvoj monitorovacího systému, ve kterém jsou zastoupeni zástupci všech řídicích orgánů operačních programů cíle Konvergence, cíle Regionální konkurenceschopnosti a zaměstnanosti, cíle Evropské územní spolupráce a OP Rybářství. Optimalizační skupina se zabývá rozvojem, nastavením, funkcionalitami a optimalizací monitorovacího systému operačních programů, vytváří základní návrh pro zadání na aktualizaci monitorovacích systémů (Informační systém Monit7+, webová žádost Benefit7), podílí se na přípravě návrhů na rozvoj Centrálního monitorovacího systému (MSC2007) a rovněž vytváří platformu pro výměnu zkušeností při realizaci společného rozvoje informačních systémů řídicích orgánů (Monit7+ , SAP, ISOP) a jejich webových žádostí.

Z důvodu zahájení funkčnosti monitorovacího systému pro specifické potřeby OP VK byla mezi dodavatelem informačních systémů – Centrem pro regionální rozvoj ČR a MŠMT v říjnu 2007 uzavřena smlouva č. 22 692/2007-4 (CRR-47/2007) „Smlouva o poskytování kompletních servisních služeb zajišťujících řádné provozování SW produktu Monit7+ a provozování webové žádosti Benefit7 v modifikaci pro užití pro OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost“. Na základě této smlouvy byl dodavateli informačního systému zadán požadavek na vytvoření webové žádosti pro žadatele/příjemce o individuální/grantový projekt OP VK. Následující měsíc byl vznesen požadavek na zpracování webové žádosti pro globální grant. Obě verze žádostí byly se značným zpožděním plně funkční na internetové adrese www.eu-zadost.cz a www.eu-zadost.eu až v následujícím roce.

Indikátory

První výzvy na GG byly sice vyhlášeny již v prosinci 2007, nicméně vzhledem k administraci žádostí nedošlo v tomto roce k naplňování indikátorů.

Koncem roku 2007 se kvůli nepřesnostem měnily v Národním číselníku indikátorů některé kódy tak, aby nedocházelo k překryvům mezi jednotlivými operačními programy. Změny v kódech a částečně i definicích indikátorů budou probíhat i počátkem roku 2008.

Evaluace

Hodnocení OP VK je prováděno v souladu s povinnostmi ustanovenými čl. 47 až 49 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006, v souladu s metodickými pokyny EK a v souladu s metodickými pokyny Národního orgánu pro koordinaci. Řídící orgán je zodpovědný za organizaci celého hodnotícího procesu. Je zodpovědný za formulaci zadání hodnocení, za výběr nezávislých externích hodnotitelů a za monitoring plnění úkolů v rámci hodnocení. Výsledky jednotlivých hodnocení budou veřejně přístupné tak, aby byla zabezpečena transparentnost realizace programu a přenos získaných zkušeností.

Podle čl. 48 odst. 2 a 3 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 se jedná o:

- hodnocení předběžné (ex ante)
- průběžné (on-going) hodnocení, hodnocení v průběhu implementačního období dle okamžité potřeby (ad hoc) v návaznosti na zjištění monitoringu (odchylky od cílů, požadavky revizí apod.)
- souhrnné hodnocení pro strategické zprávy podle čl. 29 odst. 2 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006.

MV ESF OP rozhodly na svých 1. jednáních na konci roku 2007 o společné Pracovní skupině pro evaluaci. Skupina je meziinstitucionální a mezioborová platforma, která je zaměřena na rozvoj a koordinaci vývoje metodiky postupů evaluace, posuzování výsledků evaluace a dále rozvoj expertní kapacity pro potřeby evaluace ESF programů v letech 2007-13.

OP VK byl připravován v souladu s výsledky ex-ante evaluace, která proběhla v letech 2005 – 2006. V roce 2007 neproběhlo, vzhledem k postupu implementace programu, žádné další hodnocení OP VK.

2.9 Případná národní výkonnostní rezerva

V roce 2007 bez vazby na OP VK.

3. PROVÁDĚNÍ OP PODLE PRIORITYNÍCH OS

3.1 Prioritní osa 1- Počáteční vzdělávání

Tato prioritní osa je zaměřena na rozvoj a zkvalitňování systému počátečního vzdělávání, resp. na nastavení samotného systému počátečního vzdělávání tak, aby byl akceptován rovný přístup s důrazem na podporu klíčových dovedností, zajištění kvality vzdělávání pedagogických pracovníků a se zohledněním individuálního talentu každého jednotlivce, aby se zvýšila uplatnitelnost absolventů škol na trhu práce a zároveň bylo dosaženo pozitivního přístupu k dalšímu vzdělávání.

Realizace této prioritní osy bude dosaženo především prostřednictvím dokončení kurikulární reformy a propracování a poskytnutí komplexní metodické podpory pro tvorbu a realizaci vzdělávacích programů a jejich inovaci s nezbytným důrazem zejména na rozvoj klíčových kompetencí žáků. Bude poskytnut prostor pro provádění zpětných korekcí a inovací jednotlivých kroků kurikulární reformy, a to na základě monitorování, hodnocení, sebehodnocení škol a nástrojů pro zajišťování kvality. Výraznou roli bude hrát mimo jiné i síťování škol a podpora partnerství a spolupráce škol, školských zařízení a ostatních institucí se zvláštním zřetelem na trh práce, ale i komunitní rozvoj. Podpořeno bude rovněž zapojení českých škol a školských zařízení do mezinárodních projektů.

V rámci této prioritní osy budou specificky podpořeny rovné příležitosti všech, kteří do vzdělávacího systému vstupují, a dále tvorba individuálních vzdělávacích programů, a to rovněž s důrazem na problematiku romského etnika. Důraz bude také kladen zejména na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na tvorbu optimálních podmínek pro mimořádně nadané žáky. Pozornost bude věnována různým aspektům vzdělávání pro udržitelný rozvoj – zejména prevenci rasismu a xenofobie, podpoře multikulturní a environmentální výchovy a vzdělávání. Výraznější pozornosti se dostane vzdělávání cizinců žijících na území ČR. Dále bude podpořen a hlouběji propracován systém nabídky asistenčních služeb s důrazem na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávacího systému včetně podpory tzv. „záchranné sítě“ pro rychlý návrat do systému počátečního vzdělávání. Systém bude rozšířen i o oblast zájmového vzdělávání a neformálního vzdělávání. Pozornost bude věnována rovněž rozvoji kariérového poradenství.

V neposlední řadě bude výrazně podpořeno vytvoření motivujícího systému dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení, dále pak systematická podpora tohoto vzdělávání s důrazem jak na odborné kompetence, tak na kompetence vedoucí ke zvyšování manažerských schopností nutných pro další rozvoj škol a školských zařízení.

Globální cíl prioritní osy 1:

Rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantujících uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.

Specifické cíle prioritní osy 1:

1. Zvýšení kvality počátečního vzdělávání.

2. Zlepšení rovných příležitostí dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
3. Zlepšení kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení.

V prioritní ose 1 jsou formulovány tři oblasti podpory:

- 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání.
- 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení.

Finanční plán

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P1	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	Soukromé
1.1	Zvyšování kvality ve vzdělávání	52%	318 087 643	56 133 114	374 220 757	85%	15%	0	0
1.2	Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	22%	132 192 268	23 328 047	155 520 315	85%	15%	0	0
1.3	Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	26%	161 797 827	28 552 558	190 350 385	85%	15%	0	0

3.1.1. Dosažený pokrok a jeho analýza

V průběhu celého roku 2007 byly s relevantními partnery (kraji) a všemi zainteresovanými subjekty (např. zástupci škol a školských zařízení, nestátních neziskových organizací, hospodářské komory, zaměstnavatelů ad.) podrobně specifikovány aktivity, které je žádoucí realizovat v rámci OP VK. Na základě výsledků společných jednání došlo v létě 2007 k rozdělení aktivit, které budou prováděny prostřednictvím jednotlivých typů projektů (zejména individuálních ostatních a globálních grantů). Toto rozdělení bylo následně promítnuto do Prováděcího dokumentu OP VK a v prosinci 2007 schváleno Monitorovacím výborem programu.

Za účelem nastavení nejen obsahu Prováděcího dokumentu OP VK, ale i procesů a postupů implementace byly zřízeny a pravidelně se scházely pracovní skupiny pro globální granty, pro přípravu manuálu OP VK, pro publicitu, monitorování apod.

Z hlediska typů projektů v prioritní ose 1 a pokroku v jejich realizaci lze konstatovat následující:

Individuální projekty ostatní - v roce 2007 nebyly vyhlášeny výzvy na tento typ projektů. Výzvy jsou plánovány na 1. polovinu 2008, z tohoto důvodu není uvedeno věcné naplňování indikátorů.

Globální granty - příprava globálních grantů OP VK byla započata na počátku roku 2007, kdy byla zahájena jednání k nastavení všech nezbytných parametrů a procesů, které umožnily předložit, schválit a následně zajistit vlastní realizaci globálních grantů. Problematika globálních grantů byla diskutována nejen se zástupci pověřených

odborů krajských úřadů – Zprostředkujících subjektů, ale také se zástupci věcně příslušných skupin Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Výzvy k předkládání globálních grantů krajů byly vyhlášeny v Prioritní ose 1 – Počáteční vzdělávání, a to v oblastech podpory:

- 1.1 - Zvyšování kvality ve vzdělávání;
- 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- 1.3 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení.

Průběžné výzvy k předkládání globálních grantů byly vyhlášeny dne 12. prosince 2007 po schválení ministrem školství, mládeže a tělovýchovy. Znění výzev bylo zveřejněno na webových stránkách ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy www.msmt.cz. Zprostředkující subjekty mohly předkládat zpracované globální granty ve formě webových žádostí od 16. ledna 2008 do 31. března 2008.

Finanční alokace vyhlášených výzev pro předkládání globálních grantů ve všech třech oblastech podpory dosahovala výše 60% alokace jednotlivých oblastí podpory, která je vymezena na realizaci globálních grantů krajů. Globální granty v oblastech podpory 1.1, 1.2 a 1.3 tvoří 50 % celkové alokace oblastí podpory. Konkrétní výše alokací jednotlivých krajů pro oblasti podpory jsou stanoveny v Dohodě o spolupráci Řídícího orgánu a Zprostředkujícího subjektu při zabezpečení realizace Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Tab. č. 3 – Přehled alokací vyhlášených výzev

Alokace na výzvy na GG dle krajů	Výše alokace na GG v Kč (kurz 27 Kč/ 1 Euro)		
	Oblast podpory 1.1	Oblast podpory 1.2	Oblast podpory 1.3
Středočeský kraj	417 743 615	151 906 769	189 883 461
Jihočeský kraj	257 942 055	93 797 111	117 246 389
Plzeňský kraj	209 924 264	76 336 096	95 420 120
Karlovarský kraj	122 170 870	44 425 771	55 532 214
Ústecký kraj	337 779 831	122 829 029	153 536 287
Liberecký kraj	172 473 995	62 717 816	78 397 270
Královéhradecký kraj	224 406 638	81 602 414	102 003 017
Pardubický kraj	207 951 087	75 618 577	94 523 221
Vysočina	213 569 916	77 661 788	97 077 234
Jihomoravský kraj	455 105 105	165 492 765	206 865 957
Olomoucký kraj	258 265 667	93 914 788	117 393 485
Zlínský kraj	244 121 225	88 771 354	110 964 193
Moravskoslezský kraj	517 914 563	188 332 569	235 415 711
CELKEM na GG	3 639 368 831	1 323 406 847	1 654 258 559

3.1.2. Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění

V rámci zahájení realizace Prioritní osy 1 byla jediným problémem neexistence finální podoby webové žádosti na globální granty v době vyhlášení výzvy. Webová žádost byla dokončena až na počátku února 2008.

3.2 Prioritní osa 2 – Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj

Prioritní osa 2 naplňuje druhý specifický cíl OP VK a je zaměřena na modernizaci terciárního vzdělávání, včetně zatraktivnění systému vyššího odborného vzdělávání. Prioritní osa se dále zaměřuje na zatraktivnění oblasti výzkumu a vývoje a upevnění partnerství a sítí mezi veřejným a soukromým sektorem.

Rozsah a význam systému terciárního vzdělávání prudce roste v důsledku stále vyšších požadavků na vzdělanost populace, a tím se přirozeně mění i jeho funkce a poslání. Dřívější model s prvkem přísně výběrové výchovy dostupné omezenému počtu zájemců je dnes překonán a terciární vzdělávání se stalo záležitostí dostupnou daleko většímu počtu obyvatelstva s velmi diverzifikovanými schopnostmi, motivací či očekáváními. Tento posun s sebou nese i nutnost přizpůsobit vzdělávání předpokladům a schopnostem uchazečů. Zároveň je nutné nabízet vzdělání pro mnohem širší spektrum různých společenských uplatnění včetně uplatnění ve výzkumu a vývoji. Tyto velice rozmanité nároky může plnit pouze systém, který je bohatě diverzifikovaný a prostupný. Větší diverzifikace systému s sebou automaticky ponese i výraznější nároky na široce pojatou odbornou úroveň akademických/pedagogických pracovníků, ale i pracovníků působících v oblasti výzkumu a vývoje.

Je zřetelné, že systém terciárního vzdělávání v České republice zatím není dostatečně diverzifikovaný (především z hlediska formy) tak, aby poskytl odpovídající vzdělávání všem zájemcům o studium. Nedostatečně rozvinutá je především oblast nižšího terciárního vzdělávání (ISCED 5b, studium na vyšších odborných školách a bakalářské vysokoškolské studium), která je běžně orientována především na aktuální potřeby trhu práce. Stejně tak je nutné zdůraznit skutečnost, že v mnohých oblastech stávající systém terciárního vzdělávání nedostatečně reflektuje požadavky zaměstnavatelské sféry a to jak ve struktuře absolventů, tak v jejich kvalitě. Například stále nedostatečný zůstává počet studentů technických a přírodovědných oborů.

Problematickým momentem je rovněž existence regionů ČR s nižším zastoupením osob s dosaženým vysokoškolským vzděláním, popřípadě odliv vysokoškolsky vzdělaných osob z těchto regionů. Cílem této prioritní osy je proto rovněž vytváření možností dosažení terciárního vzdělávání v těchto regionech, a tím i řešení regionálních disparit z hlediska vzdělanostní úrovně.

Ukazuje se také, že není dostatečně vhodně nastaven systém, který by motivoval jednotlivce k působení a setrvání v oblasti výzkumných a vývojových aktivit. Vzhledem k intenzivní internacionalizaci a globalizaci stojí systém terciárního vzdělávání a výzkumu a vývoje před nutností zkvalitnění a zatraktivnění prostoru jak pro domácí, tak pro zahraniční zájemce, aby došlo k využití potenciálu lidských zdrojů v oblastech, které mají zásadní vliv na budování znalostní společnosti.

V neposlední řadě se jako nedostatečná ukazuje vazba mezi vzdělávacími institucemi terciárního systému, výzkumnými institucemi na jedné straně a soukromým sektorem a veřejnou správou na straně druhé. Chybí výraznější stimulace k partnerství a intenzivní vzájemně prospěšné spolupráci výše zmíněných subjektů. V důsledku toho je omezen přenos znalostí a výsledků výzkumu a vývoje ze vzdělávacích a výzkumných institucí směrem k jejich efektivnímu využití v praxi. Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj a soukromý sektor či veřejná správa zatím netvoří komplexní a efektivní systém, který by rozličnými formami podporoval vznik a přenos inovačních řešení.

Globální cíl prioritní osy 2

Inovace v oblasti terciárního vzdělávání směřem k propojení s výzkumnou a vývojovou činností, větší flexibilitě a kreativitě absolventů uplatnitelných ve znalostní ekonomice, ztraktivnění podmínek pro výzkum a vývoj a k vytvoření komplexních a efektivních nástrojů, které by podporovaly inovační proces jako celek.

Specifické cíle prioritní osy 2

1. Zkvalitnění vzdělávání na vyšších odborných školách.
2. Zvýšení kvality a prohloubení diverzifikace vysokých škol s důrazem na požadavky znalostní ekonomiky.
3. Zkvalitnění personálního zabezpečení výzkumu a vývoje včetně zlepšení odborné přípravy a podmínek pracovníků a využití vhodných motivačních a propagačních nástrojů.
4. Posílení vztahů mezi institucemi terciárního vzdělávání, výzkumnými institucemi a subjekty soukromého sektoru a veřejné správy (včetně propagačních aktivit).

V prioritní ose 2 jsou formulovány čtyři oblasti podpory:

- 2.1 Vyšší odborné vzdělávání
- 2.2 Vysokoškolské vzdělávání
- 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
- 2.4 Partnerství a sítě

Finanční plán

V €

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P2	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
2.1	<i>Vyšší odborné vzdělávání</i>	12%	75 735 153	13 365 027	89 100 180	85%	15%	0	0
2.2	<i>Vysokoškolské vzdělávání</i>	35%	220 320 446	38 880 079	259 200 525	85%	15%	0	0
2.3	<i>Lidské zdroje ve VaV</i>	33%	206 550 418	36 450 074	243 000 492	85%	15%	0	0
2.4	<i>Partnerství a sítě</i>	20%	123 930 251	21 870 044	145 800 295	85%	15%	0	0

3.2.1. Dosažený pokrok a jeho analýza

V roce 2007 nebyly vyhlášeny v rámci této prioritní osy žádné výzvy. Výzvy jsou plánovány na 1. polovinu 2008, z tohoto důvodu není uvedeno věcné naplňování indikátorů.

3.2.2. Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění

V roce 2007 nebyly vyhlášeny v rámci této prioritní osy žádné výzvy.

3.3 Prioritní osa 3 – Další vzdělávání

V rozvinutých ekonomikách představuje vzdělanost a flexibilita klíčovou konkurenční výhodou jak pro jednotlivce, tak udržitelný rozvoj celé společnosti. Znalosti a dovednosti osvojené v procesu počátečního vzdělávání v důsledku rychlých technologických a dalších změn již nestačí a celoživotní učení spojené s doplňováním, zvyšováním nebo změnou kvalifikace se stává nezbytností.

Účast populace na dalším vzdělávání v ČR je zatím v kontextu EU nízká a hlavní část tohoto typu vzdělávání je realizována formou rekvalifikací pro nezaměstnané nebo pro zájemce o zaměstnání. V takovém okamžiku se však jedná o řešení již vzniklého problému a nikoliv o prevenci před ztrátou zaměstnání. Další vzdělávání, zaměřené na možnosti profesního růstu a zvyšování kvalifikace a adaptability obyvatel ČR je spíše okrajovým proudem v rámci dalšího vzdělávání, který zatím nebyl systematicky řešen.

Velkým problémem dalšího vzdělávání v ČR je nedostatečný koncepční přístup k této problematice. Doposud jsou výstupy systému zajišťovány prostřednictvím velkého počtu jednotlivých institucí, které nabízejí vzdělávací programy a trh dalšího vzdělávání je tak determinován především nabídkou, která není dostatečná a neřeší dlouhodobé či strategické potřeby země. Neexistuje systémový a institucionální rámec pro další vzdělávání a ze strany nabídky vzdělávacích možností a kapacit pro další vzdělávání je situace poměrně nepřehledná. To se projevuje mimo jiné i tím, že již existující programy dalšího vzdělávání nenavazují vhodným způsobem na systém počátečního a terciárního vzdělávání. Vytvoření institucionálního rámce dalšího vzdělávání se proto stává jednou z klíčových aktivit této prioritní osy. V návaznosti na to je nutné zapojit ve větší míře střední, vyšší odborné školy i vysoké školy do poskytování dalšího vzdělávání, podporovat síť škol poskytujících vzdělávací služby dospělým v regionech a zapojení sociálních partnerů do přípravy vzdělávací nabídky dalšího vzdělávání. Je nutné připravit podmínky pro fungování a využívání možností, které poskytuje zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. V rámci tohoto zákona je nutné maximálně stimulovat poptávku po dalším vzdělávání, mj. prostřednictvím mechanismů ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. Intervence však musí proběhnout i na straně nabídkové, která povede ke zvýšení kvality nabídky dalšího vzdělávání jak v jejím rozsahu a zaměření, tak i ve způsobu informovanosti.

Globální cíl prioritní osy 3:

Posílit adaptabilitu a flexibilitu lidských zdrojů jako základního faktoru konkurenceschopnosti ekonomiky a udržitelného rozvoje ČR prostřednictvím podpory dalšího vzdělávání jak na straně nabídky, tak poptávky.

Specifické cíle prioritní osy 3:

1. Usnadnění individuálního přístupu obyvatel ČR k dalšímu vzdělávání a zvýšení jejich motivace k celoživotnímu učení.
2. Prohloubení nabídky dalšího vzdělávání a posílení informovanosti o nabídce dalšího vzdělávání.

V prioritní ose 3 jsou formulovány dvě oblasti podpory:

3.1 Individuální další vzdělávání

3.3 Podpora nabídky dalšího vzdělávání

Finanční plán

V €

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P3	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
3.1	<i>Individuální další vzdělávání</i>	50%	144 947 662	25 578 999	170 526 661	85%	15%	0	0
3.2	<i>Podpora nabídky dalšího vzdělávání</i>	50%	144 947 662	25 578 999	170 526 661	85%	15%	0	0

3.3.1. Dosažený pokrok a jeho analýza

V roce 2007 nebyly vyhlášeny v rámci této prioritní osy žádné výzvy. Výzvy jsou plánovány na 2. polovinu 2008, z tohoto důvodu není uvedeno věcné naplňování indikátorů.

3.3.2. Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění

V roce 2007 nebyly vyhlášeny v rámci této prioritní osy žádné výzvy.

3.4 Prioritní osa 4a – Systémový rámec celoživotního učení (cíl Konvergence)

Prioritní osa 4b – Systémový rámec celoživotního učení (cíl Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost)

Cílem těchto prioritních os je realizace národních systémových aktivit dotýkajících se všech výše uvedených věcných priorit, a to na území celé ČR včetně území hlavního města Prahy. Jedná se o specifické vícecílové prioritní osy vytvořené za účelem podpory a financování aktivit podporujících budování systému na úrovni počátečního, terciárního i dalšího vzdělávání.

V oblasti počátečního vzdělávání bude kladen důraz na zajištění vybraných aktivit systémovým přístupem s důrazem na kurikulární reformu, evaluaci, další vzdělávání pedagogických pracovníků a zajištění rovných příležitostí dětí a žáků. V oblasti terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje bude usilováno o vytvoření systémového a institucionálního rámce pro oblast terciárního vzdělávání a rozvoj lidských zdrojů ve výzkumné a vývojové činnosti. Klíčovou aktivitou v oblasti dalšího vzdělávání je vytvoření systémového a institucionálního rámce pro poskytování dalšího vzdělávání včetně ověřování a uznávání jeho výsledků a jeho podpůrného informačního a poradenského systému.

Prioritní osy 4a a 4b se tedy zaměřují na aktivity, jejichž výstupy budou tvořit komplexní části vzdělávacího systému České republiky, a to bez ohledu na regionální umístění institucí, kterých se výstupy týkají. Aktivity tohoto druhu jsou tzv. národní systémové aktivity.

Prioritní osa 4a zahrnuje podíl systémových aktivit programu v regionech Konvergence. Prioritní osa 4b zahrnuje podíl systémových aktivit programu v regionech Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost.

Globální cíl prioritních os 4a a 4b:

Vytvoření moderního, kvalitního a efektivního systému celoživotního učení prostřednictvím rozvoje systému počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání včetně propojení těchto jednotlivých částí systému celoživotního učení.

Specifické cíle prioritních os 4:

1. Vytvoření systému podporujícího zvýšení kvality počátečního vzdělávání.
2. Vytvoření systémového a institucionálního rámce pro oblast terciárního vzdělávání a rozvoj lidských zdrojů ve výzkumné a vývojové činnosti.
3. Dokončení ucelené koncepce, systémového a institucionálního rámce dalšího vzdělávání a zajištění jeho propojení s počátečním vzděláváním.

V prioritních osách 4a a 4b jsou formulovány tři oblasti podpory:

- 4.1 Systémový rámec počátečního vzdělávání
- 4.2 Systémový rámec terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji
- 4.3 Systémový rámec dalšího vzdělávání

Finanční plán

V €

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P4a/4b	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
4a 1 (Konvergence)	<i>Systémový rámec počátečního vzdělávání</i>	36%	76 423 655	13 486 527	89 910 182	85%	15%	0	0
4b 1 (RKZ)			5 878 743	1 037 425	1 037 425	85%	15%	0	0
4a 2 (Konvergence)	<i>Systémový rámec terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji</i>	29%	61 965 125	10 935 022	72 900 147	85%	15%	0	0
4b 2 (RKZ)			4 766 548	841 155	5 607 703	85%	15%	0	0
4a 3 (Konvergence)	<i>Systémový rámec dalšího vzdělávání</i>	34%	72 473 831	12 789 500	85 263 331	85%	15%	0	0
4b 3 (RKZ)			5 574 910	983 808	6 558 718	85%	15%	0	0

3.4.1. Dosažený pokrok a jeho analýza

V roce 2007 nebyly vyhlášeny v rámci této prioritní osy žádné výzvy. Výzvy jsou plánovány na 1. polovinu 2008, z tohoto důvodu není uvedeno věcné naplňování indikátorů.

3.4.2. Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění

V roce 2007 nebyly vyhlášeny v rámci této prioritní osy žádné výzvy.

3.5 Prioritní osa 5a – Technická pomoc (cíl Konvergence)

Prioritní osa 5b – Technická pomoc (cíl Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost)

Tyto prioritní osy jsou vypracovány v souladu s článkem 46 obecného nařízení Rady (ES) ke strukturálním fondům a jsou zaměřeny na podporu řízení a realizace OP VK, pomocí nichž budou průřezově financovány přípravné, správní, monitorovací, hodnotící, informační a kontrolní činnosti. V rámci prioritních os Technická pomoc budou financovány rovněž akce zaměřené na posílení administrativní kapacity implementačních orgánů OP VK a na podporu přípravy programových dokumentů nového programového období. V neposlední řadě akce zaměřené na posílení absorpční kapacity subjektů pro čerpání prostředků z OP VK.

Prioritní osa 5a zahrnuje podíl aktivit programu v regionech Konvergence.

Prioritní osa 5b zahrnuje podíl aktivit programu v regionech Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost.

Alokace na prioritní osy byly vypočítány:

- u prioritní osy 5a jako 4% (dle Nařízení č. 1083/2006, čl. 46) z alokace pro regiony Konvergence v rámci programu;
- u prioritní osy 5b jako 4% (dle Nařízení č.1083/2006, čl. 46) z alokace pro region Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost v rámci programu.

Globální cíl prioritních os 5a a 5b:

Dosažení úspěšné realizace programu zajištěním všech potřebných činností vykonávaných v rámci jeho implementačních struktur a posílením absorpční kapacity subjektů čerpajících podporu.

Specifické cíle prioritních os 5a a 5b:

1. Zajistit efektivní řízení, kontrolu, monitorování a hodnocení (evaluace) programu, včetně dostatečné administrativní kapacity subjektů implementační struktury.
2. Zajistit sledování a hodnocení průběhu programu a jeho širokou publicitu
3. Zvýšit absorpční kapacitu subjektů pro získávání prostředků ze strukturálních fondů.

V prioritních osách 5a a 5b jsou formulovány tři oblasti podpory:

- 5.1 Řízení, kontrola, monitorování a hodnocení programu
- 5.2 Informovanost a publicita programu
- 5.3 Zvýšení absorpční kapacity subjektů implementujících program

Finanční plán

V €

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P5a/5b	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
5a 1 (Konvergence)	<i>Řízení, kontrola, monitorování a hodnocení programu</i>	90%	65 226 448	11 510 550	76 736 998	85%	15%	0	0
5b 1 (RKZ)			583 927	103 046	686 973	85%	15%	0	0
5a 2 (Konvergence)	<i>Informovanost a publicita programu</i>	5%	3 623 692	639 475	4 263 167	85%	15%	0	0
5b 2 (RKZ)			32 441	5 725	38 166	85%	15%	0	0
5a 3 (Konvergence)	<i>Zvýšení absorpční kapacity</i>	5%	3 623 691	639 475	4 263 166	85%	15%	0	0
5b 3 (RKZ)			32 440	5 725	38 165	85%	15%	0	0

3.5.1. Dosažený pokrok a jeho analýza

V roce 2007 nebyly vyhlášeny v rámci této prioritní osy žádné výzvy. Výzvy byly vyhlášeny až v únoru 2008. Z tohoto důvodu není uvedeno věcné naplňování indikátorů.

3.5.2. Závažné problémy, které se objevily, a přijatá opatření k jejich odstranění

V roce 2007 nebyly vyhlášeny v rámci této prioritní osy žádné výzvy.

4. PROGRAMY ESF: SOUDRŽNOST A ZAMĚŘENÍ

Koordinace programů financovaných z Evropského sociálního fondu

V programovém období 2007 – 2013 je finanční podpora z Evropského sociálního fondu realizována prostřednictvím tří operačních programů OP LZZ, OP VK a OP PA, tj. implementace je zajišťována prostřednictvím tří řídicích orgánů – Ministerstva práce a sociálních věcí, MŠMT a hlavního města Prahy. Vzájemná provázanost a synergie operačních programů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu jak z hlediska obsahového, tak i časového je zajištěna na základě spolupráce a vzájemné koordinace aktivit především pomocí následujících mechanismů:

- monitorovací výbory jednotlivých programů Evropského sociálního fondu jsou, tam kde je to vhodné, navzájem provázány prostřednictvím zástupců shodných členských organizací;
- v jednotlivých monitorovacích výborech jsou též zastoupeny řídicí orgány ostatních dvou programů Evropského sociálního fondu;
- za účelem identifikace a řešení společných problémů je ustavena koordinační skupina řídicích orgánů programů Evropského sociálního fondu;
- centrální část monitorovacího systému MSC2007 všech tří operačních programů je zpřístupněna řídicím orgánům k nahlédnutí tak, aby byla zajištěna vzájemná informovanost o realizovaných projektech;
- v rámci komunikační strategie jednotlivých operačních programů jsou zahrnuta společná témata, jako např. jednotné prvky vizuální identity (logo Evropského sociálního fondu), pokračování správy společné webové stránky Evropského sociálního fondu v ČR (www.esfcr.cz), založené v rámci předchozího programového období atd.;
- nadále pokračují činnosti již ustavené společné pracovní skupiny založené v předchozím programovém období, např. Pracovní skupina pro záležitosti romských komunit (tato skupina je ustavena jako společná pro Monitorovací výbory OP RLZ, JPD 3 a IS EQUAL) a Pracovní skupina pro evaluaci.

V souladu s usnesením vlády č. 159/1998 je koordinační rolí pro Evropský sociální fond pověřeno Ministerstvo práce a sociálních věcí, členem Výboru pro Evropský sociální fond za ČR je vzhledem k působnosti resortu Ministerstva práce a sociálních věcí zástupce řídicího orgánu OP LZZ. Alternátem je pak zástupce OP VK.

Koordinační mechanismy pro Evropský sociální fond jsou naplňovány prostřednictvím společné přípravy na jednání Výboru pro Evropský sociální fond, koordinací přípravy podkladů, následným informováním o výsledcích včetně realizace úkolů vyplývajících z daných jednání. Zležitosti, které přímo ovlivňují problematiku Evropského sociálního fondu v ČR, jsou řešeny v rámci koordinační skupiny řídicích orgánů programů OP VK, OP LZZ a OP PA.

V roce 2007 v souladu s dohodou o koordinaci pomoci poskytované z ESF proběhlo ve spolupráci s MPSV a MHMP společné oficiální vyhlášení OP VK, OP LZZ a OP PA na konferencích v Praze (listopad 2007) a Brně (prosinec 2007). Každá z uvedených institucí má

své zástupce v Monitorovacím výboru daného programu a mimo účasti na 1. zasedáních těchto výborů dochází ke vzájemnému setkávání a řešení společných otázek (např. udržitelnost operací, nepřímé náklady apod.) v rámci Koordinační skupiny řídicích orgánů programů ESF pro období 2007-2013.

Současně Monitorovací výbory ESF OP v roce 2007 odsouhlasily fungování společných pracovních skupin zaměřených na oblast evaluace a romských záležitostí, prostřednictvím kterých budou tato témata koordinována napříč všemi programy.

5. PŘÍPADNÉ PROGRAMY ERDF/ FOND SOUDRŽNOSTI

V rámci OP VK nejsou realizovány velké projekty.

6. TECHNICKÁ POMOC

V roce 2007 byla řešena otázka nastavení technické pomoci, resp. rozdělení prostředků pro technickou pomoc pro oblasti podpory 5.1, 5.2 a 5.3, přičemž zvýšená pozornost byla věnována zejména rozdělení prostředků mezi ŘO a ZS (kraje). Výzvy pro předkládání projektů v rámci prioritní osy 5a, 5b však nebyly vyhlášeny.

Tab. Č. 4: Rozdělení finančních prostředků OP VK na Prioritní osu 5a, 5b Technická pomoc:

	Prioritní osa / cíl	fond	Podíl na alokaci	EU	Národní zdroje celkem	Národní zdroje SR	kraje	obce	Státní fondy	Celkové zdroje	EU	ČR
5a	Technická pomoc / Konvergence	ESF		72 473 831	12 789 500	12 789 500	0	0	0	85 263 331	85%	15%
5.1	Řízení, kontrola, monitorování a hodnocení programu	ESF	90%	65 226 448	11 510 550	11 510 550	0	0	0	76 736 998	85%	15%
5.2	Informovanost a publicita programu	ESF	5%	3 623 692	639 475	639 475	0	0	0	4 263 167	85%	15%
5.3	Zvýšení absorpční kapacity	ESF	5%	3 623 691	639 475	639 475	0	0	0	4 263 166	85%	15%
5b	Technická pomoc / RKZ	ESF		648 808	114 496	114 496	0	0	0	763 304	85%	15%
5.1	Řízení, kontrola, monitorování a hodnocení programu	ESF	90%	583 927	103 046	103 046	0	0	0	686 973	85%	15%
5.2	Informovanost a publicita programu	ESF	5%	32 441	5 725	5 725	0	0	0	38 166	85%	15%
5.3	Zvýšení absorpční kapacity	ESF	5%	32 440	5 725	5 725	0	0	0	38 165	85%	15%

7. INFORMOVÁNÍ A PROPAGACE

Řídicímu orgánu OP VK vyplývá z článku 69 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 povinnost zajištění komunikačních aktivit a informovanosti, a to v souladu s prováděcími pravidly Nařízení Komise (ES) č. 1828/2006 ze dne 8. prosince 2006.

V oblasti komunikačních aktivit bude postupováno následovně:

- v termínu do čtyř měsíců od schválení OP VK připraví Řídicí orgán Komunikační plán (KoP) na dané programové období, příp. jeho specifikaci na jednotlivé roky, vč. související metodiky pro zajištění publicity a informovanosti (bude součástí KoP), který předloží Evropské komisi;
- o pokroku v implementaci Komunikačního plánu bude informován Monitorovací výbor a bude uváděn ve Výroční zprávě OP VK;
- naplňování, účinnost, věcnost, efektivnost a relevance Komunikačního plánu operačního programu bude vyhodnocována (externí průběžné hodnocení);
- výsledky hodnocení informačních a propagačních aktivit budou uváděny v souladu s článkem 4, odst. 2 Nařízení Komise (ES) č. 1828/2006 ve Výroční zprávě za rok 2010 a v Závěrečné zprávě OP VK.

Komunikační aktivity a informovanosti jsou v rámci OP VK zajišťovány na úrovni:

- řídicího orgánu – který je odpovědný za provádění komunikace, včetně související tvorby a naplňování Komunikačního plánu. V rámci Řídicího orgánu OP VK je odpovědnou a kontaktní osobou pro provádění komunikačních, informačních a propagačních opatření operačního programu komunikační úředník. ŘO spravuje centrální webové stránky www.msmt.cz/eu/esf, kde aktualizuje informace o programu OP VK a projektech;
- zprostředkujících subjektů – na něž je ŘO delegována realizace informačních a propagačních opatření na úrovni jednotlivých oblastí podpory OP VK, které jsou v jeho působnosti. Informační a propagační opatření realizovaná zprostředkujícím subjektem budou specifikována v metodických dokumentech operačního programu. Zprostředkující subjekt je povinen jmenovat odpovědnou a kontaktní osobu, která bude při implementaci informačních a propagačních opatření spolupracovat s Řídicím orgánem OP VK;
- příjemců – kteří zajišťují informovanost a publicity na základě metodických pokynů k zajištění publicity a informovanosti na úrovni jednotlivých projektů (např. Smlouvy o realizaci projektů, Příručky pro příjemce atd.), a zároveň poskytují informace o projektech řídicímu orgánu.

Pro dosažení komplexního a propojeného vnímání při propagaci Společenství, ESF, OP VK a projektů bude dodržována jednotná vizuální identita, která je specifikována v Manuálu vizuální identity ESF v ČR a Manuálu vizuální identity OP VK, všemi subjekty implementační struktury OP VK.

Dle Nařízení Rady č. 1828/2006, čl. 4 odst. 2 písm. b) jsou v rámci realizace informačních a propagačních aktivit zveřejňovány seznamy příjemců, názvy operací i s výší částky přidělených operacím z veřejných zdrojů. Tyto údaje budou zveřejňovány na webových stránkách www.msmt.cz i na stránkách jednotlivých ZS (krajů).

Realizace komunikačních opatření na úrovni programu bude hrazena ze zdrojů technické pomoci OP VK. Realizace komunikačních opatření na úrovni projektu bude hrazena ze zdrojů samotného projektu.

Komunikační plán OP VK

Poskytování kvalitních informací o možnostech využívání Evropského sociálního fondu (dále ESF), jednoho ze strukturálních fondů EU, v oblasti školství a vzdělávání je klíčovým předpokladem pro úspěšnou realizaci projektů vedoucích ke zvýšení kvality vzdělávání v České republice. Za tímto účelem a v návaznosti na komunikační plán pro úroveň Národního strategického referenčního rámce (dále NSRR) byl zpracován Komunikační plán Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (vychází z Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 o obecných ustanoveních o Evropském fondu pro regionální rozvoj, Evropském sociálním fondu a Fondu soudržnosti).

Komunikační plán OP VK (dále KoP OP VK) navazuje na Komunikační akční plán OP RLZ v období 2004–2006, resp. na komunikační akční plány Zprostředkujícího subjektu pro opatření 3.1 a 3.2 OP RLZ, a dále vychází z jednotlivých analýz zaměřených na informační a komunikační aktivity v období 2004–2006 i zahraničních zkušeností. Směřuje tím k zefektivnění poskytování informací o pomoci poskytované ze strukturálních fondů, zejména z ESF, na oblast školství a vzdělávání.

Komunikační plán OP VK rozpracovává komunikační strategii pro pomoc z ESF v oblasti vzdělávání a školství. Vychází z komunikační strategie pro NSRR, kterou vypracoval koordinační a metodický orgán Národního rámce politiky soudržnosti (NRPS), a je s ní konzistentní.

KoP OP VK rovněž respektuje Usnesení vlády č. 159/1998, na jehož základě je koordinační rolí pro oblast Evropského sociálního fondu (vzhledem ke specifické povaze implementace programů ESF) pověřeno Ministerstvo práce a sociálních věcí. Řídící orgán OP VK bude proto spolupracovat s MPSV, a to zejména tak, že do informačních a propagačních aktivit OP VK zahrne společná témata jako např. jednotné prvky vizuální identity (logo ESF), publikování na společné webové stránce ESF v ČR (www.esfcr.cz) apod.

KoP OP VK obsahuje údaje o cílech, cílových skupinách, obsahu, o strategii a nástrojích informačních a propagačních aktivit, financování, řízení a implementaci, hodnocení a subjektech podílejících se na jeho řízení.

Na základě KoP OP VK budou každoročně předkládat ŘO a ZS (kraje) roční komunikační plány, které budou blíže specifikovat nejen aktivit realizované v daném roce, ale také zde budou popsány způsoby hodnocení aktivit, monitorovací indikátory atd.

I přesto, že byl OP VK schválen a oficiálně spuštěn koncem roku 2007, probíhala po celý rok 2007 cílená iniciační kampaň, jejímž cílem bylo zejména upozornit na přípravu, vyjednávání, schválení i zahájení realizace OP VK. Jednotlivé aktivity kampaně vycházely z plánovaných aktivit KoP OP VK, přičemž byly financovány z dílčích projektů TP OP RLZ.

V roce 2007 tak byly v oblasti publicity a podpory absorpční kapacity uskutečněny následující aktivity:

- prostřednictvím odborného tisku, krajských úřadů a Eurocenter včetně dalších akcí, na nichž byl program prezentován, byly distribuovány letáky a plakáty k OP VK
- OP VK bylo prezentováno na veletrhu Schola Nova 2007, a to v rámci vlastního stánku MŠMT zaměřeného na představení využívání prostředků ESF ve vzdělávání a školství v ČR. Součástí této prezentace byla i prezentace OP VK v rámci doprovodného programu veletrhu.

- v květnu a červnu 2007 bylo zorganizováno 8 seminářů v regionech, na nichž byli potenciální žadatelé informováni o přípravě i věcném zaměření OP VK.
- v 1. a 4. čtvrtletí 2007 pak byly publikovány informační PR články k OP VK a zejména jeho vyhlášení v tisku (MF Dnes, Deníky Bohemia a Moravia, Lidové noviny, Hospodářské noviny, Učitelství noviny, Rodina a škola atd.).
- po říjnovém schválení Evropskou komisí byl OP VK slavnostně vyhlášen, společně s dalšími dvěma schválenými programy spolufinancovanými z ESF OP Lidské zdroje a zaměstnanost a OP Praha Adaptabilita, na konferenci „Nové perspektivy ESF v ČR“, která se uskutečnila dne 22. listopadu 2007 v Praze a dne 4. prosince 2007 v Brně.
- v prosinci byl v rámci prvního jednání Monitorovacího výboru OP VK projednán Komunikační plán OP VK pro programové období 2007-13 resp.15, který byl Výborem doporučen Evropské komisi ke schválení.
- v prosinci byly rovněž vyhlášeny první tři výzvy pro předkládání globálních grantů pro oblasti podpory 1.1, 1.2 a 1.3. Výzvy byly určeny krajským úřadům.

V rámci informačních a propagačních aktivit a podpory absorpční kapacity OP VK byly pro komunikaci se žadateli i odbornou a širokou veřejností využívány webové stránky MŠMT, odkaz Evropský sociální fond, i stránky www.esfcr.cz a www.strukturalni-fondy.cz, registrovaným zájemcům byly zasílány informace k akcím i dokončeným materiálům k OP VK formou databázového mailingu, zájemcům byly poskytovány konzultace písemnou formou prostřednictvím emailových adres opvzdelavani@msmt.cz a esf@msmt.cz, telefonickým i osobním kontaktem, a to ze strany všech subjektů zapojených do implementace OP VK.

Zprostředkujícími subjekty (jednotlivými krajskými úřady) pak byla budoucí realizace OP VK a zejména připravovaných globálních grantů krajů realizována v rámci následujících vlastních informačních a propagačních aktivit.

Níže jsou uvedeny příklady aktivit realizovaných vybranými ZS:

Jihomoravský kraj

NÁZEV AKCE	TERMÍN KONÁNÍ
IV. Regionální sympozium	24. 4.
Benchmarking zkušeností z RLZ projektů pro přípravu nových grantových záměrů na období 2007-13	13. 6.
Pracovní setkání PM, FM, SM a PP	11. 9.
Rada pro rozvoj lidských zdrojů	13. 9.
Další odborné vzdělávání v cestovním ruchu	19. 9.
V. Regionální sympozium	16. 10.

Přípravy JMK na čerpání finančních prostředků SF na programové období 2007-2013	12. 11.
Jak na strukturální fondy EU – prezentace JMK	5. 12.
Rada pro rozvoj lidských zdrojů	11. 12.
Nové OP klíčovou dírkou.	prosinec
Webové stránky JMK www.kr-jihomoravsky.cz	rok 2007

Moravskoslezský kraj

- v roce 2007 se pracovníci zabývající se GG v MSK účastnili především konferencí a seminářů, na které byli pozváni, s cílem prezentovat informace o GG realizovaných MSK v rámci OP VK

NÁZEV AKCE	TERMÍN KONÁNÍ
Porada ředitelů SŠ, konzervatoří, VOŠ, jazykových škol, KVIC, Školního statku a domovu mládeže zřizovaných MSK a církví (Ostravice)	13. 9.
Rada pro rozvoj lidských zdrojů (KÚ MSK)	12.10.
Konference EVVO v MSK (Hotel Atom, Ostrava)	15. 10.
Kulatý stůl pro zástupce obcí s rozšířenou působností (Ostrava)	19.10.
Dotace z rozpočtu kraje (Ostrava)	14.-15.11.
Vzdělávání pro rozvoj spolupráce pracovníků vědy a výzkumu s průmyslovými podniky (Ostrava)	16.11.
Rozvoj a zkvalitňování odborného vzdělávání na středních školách a vyšších odborných školách MSK (Hotel Koh-i-noor, Soláň)	20.11.
Závěrečná konference projektu EDUNET (Hotel Imperial, Ostrava)	6.12.
Fiktivní firma jako moderní forma výuky odborných předmětů cestovního ruchu (Ostrava)	14.12.
Kulatý stůl se sociálními partnery pro projednání GG v rámci OP VK (KÚ MSK)	18. – 19. 12.

Kraj Vysočina:

- v květnu 2007 proběhly semináře k OP VK (GG) v bývalých okresních městech, celkem 6 seminářů, kterých se zúčastnili zástupci potenciálních žadatelů - celkem 92 osob
- září, říjen 2007 účast zástupce oddělení grantových programů na poradách ZŠ, MŠ - prezentace GG OP VK, celkem se zúčastnilo cca 250 osob
- říjen 2007 účast zástupce oddělení grantových programů na poradě SŠ - prezentace GG OP VK, účast cca 50 osob

- v listopadu 2007 byl vytvořen samostatný webový odkaz (pod stránkami krvysocina.cz) na www.vysocina-finance.cz pro GG OP VK v kraji Vysočina

Pardubický kraj:

NÁZEV AKCE	TERMÍN KONÁNÍ
Porada s řediteli škol zřizovanými Pk, součástí bylo i představení OP VK	1.10.2007
Porada s obcemi s rozšířenou působností (Chrudim), součástí bylo představení OP VK	31.10.2007
Porada s obcemi s rozšířenou působností (Svitavy), součástí bylo představení OP VK	8.11.2007
Porada s obcemi s rozšířenou působností (Pardubice), součástí bylo představení OP VK	14.11.2007
Porada s obcemi s rozšířenou působností (Ústí nad Orlicí), součástí bylo představení OP VK	19.11.2007
Článek ve Zpravodaji Pardubického kraje	12/2007

Liberecký kraj:

NÁZEV AKCE	TERMÍN KONÁNÍ
Sekce Evropské programy na internetových stránkách kraje www.kraj-lbc.cz	12/2007
Schůzky se sociálními partnery Libereckého kraje:	
1) Krajská rada unie školských asociací – CZESCHA	18. 12. 2007
2) Rada pro rozvoj lidských zdrojů Libereckého kraje	19. 12. 2007
3) Asociace nestátních neziskových organizací Libereckého kraje	20. 12. 2007
4) Sdružení obcí Libereckého kraje	20. 12. 2007

Středočeský kraj:

NÁZEV AKCE	TERMÍN KONÁNÍ
Analýza absorpční kapacity implementace OP VK ve Středočeském kraji	
Představení OP VK na Regionálním symposiu	11.9.2007 13.9.2007

Výroční zpráva Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost za rok 2007

<p>Seminář na téma „Připravme se na Evropský sociální fond 2007-2013 – finanční zdroj pro oblast vzdělávání“ ve dnech 14. 9. 2007 – Vlašim - délka semináře 5 hodin 17. 9. 2007 – Kladno - délka semináře 5 hodin 18. 9. 2007 – Dobříš - délka semináře 5 hodin 20. 9. 2007 – Nymburk - délka semináře 5 hodin 21. 9. 2007 – Mladá Boleslav - délka semináře 5 hodin</p>	<p>14. 9. 2007 17. 9. 2007 18. 9. 2007 20. 9. 2007 21. 9. 2007</p>
<p>Semináře pro žadatele do OP VK na téma „Globální granty OP VK ve Středočeském kraji ve dnech“ 20. 11. 2007 – Kolín - délka semináře 5 hodin 22. 11. 2007 – Kolín - délka semináře 5 hodin</p>	<p>20. 11. 2007 22. 11. 2007</p>
<p>90 minutová přednáška o OP VK občanskému sdružení Žába na prameni, o.s.</p>	
<p>V prosincovém vydání Zpravodaje města Kolín článek o realizovaných seminářích OP VK</p>	<p>12/2007</p>
<p>Zprovoznění internetových stránek s informacemi o GG a OP VK http://fondyeu.kr-stredocesky.cz</p>	<p>4Q/2007</p>
<p>Publikace informací o GG a OP VK na stránkách Krajského úřadu středočeského kraje www.kr-stredocesky.cz a na stránkách informující o fondech EU v ČR www.strukturalni-fondy.cz</p>	<p>4Q/2007</p>
<p>Jednání o zkušenostech s implementací OP VK s Libereckým krajem</p>	<p>11/2007</p>
<p>Školení implementační struktury OP VK Středočeského kraje</p>	<p>13. 7. 2007 15. 10. 2007</p>
<p>Zřízení emailové adresy opvk@kr-stredocesky.cz ke konzultaci projektových záměrů se žadateli a zároveň k registraci k odběru novinek z OP VK</p>	<p>4Q/2007</p>
<p>Informační emaily o OP VK všem registrovaným zájemcům o novinky z OP VK</p>	<p>16. 10.2007 30. 11. 2007 20. 12. 2007</p>
<p>Osobní konzultace pro žadatele a potenciální příjemce na KÚSK</p>	

Královéhradecký kraj:

NÁZEV AKCE	TERMÍN KONÁNÍ
Příležitosti pro obce 2007–2013	14. 5. 2007
Setkání Dobrovolných svazků obcí Královéhradeckého kraje	29. 5. 2007
Porada ředitelů škol a školských zařízení	14. 9. 2007
Příležitosti pro malé obce	24. 9. 2007
Informační seminář o OP VK – Nový Bydžov	6. 11. 2007
Konference Rozvoj lidských zdrojů	9. 11. 2007
Seminář o OP VK (GG) pro příjemce finanční podpory z OP RLZ	3. 12. 2007

Zlínský kraj:

NÁZEV AKCE	TERMÍN KONÁNÍ
Seminář MŠMT „Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost 2007-2013“ (prezentace úlohy Zlínského kraje v OP VK, pořadatel MŠMT)	7. 6. 2007
Seminář „Aktuální dotační programy rozvoje lidských zdrojů“ (prezentace OP VK, pořadatel Okresní hospodářská komora Uherské Hradiště)	11. 9. 2007
Setkání euromanažerů (prezentace OP VK)	25. 9. 2007
Konference „2007 – 2013 ... šance pro Zlínský kraj (prezentace globálních grantů Zlínského kraje, pořadatel Zlínský kraj)	31. 10. 2007
Týden vzdělávání dospělých ve Zlínském kraji (prezentace OP VK, pořadatel Zlínský kraj)	7. 11. 2007
Možnosti financování rozvoje lidských zdrojů (prezentace OP VK, pořadatel Okresní hospodářská komora Kroměříž)	8. 11. 2007
Jednání Komise Rady Zlínského kraje pro školství (prezentace globálních grantů Zlínského kraje, pořadatel Zlínský kraj)	12. 12. 2007

Hodnocení informačních a propagačních aktivit OP VK

Všechny výše uvedené aktivity významnou měrou přispěly v roce 2007 ke zvýšení informovanosti o přípravě OP VK, jednotlivých výzev i samotných projektových záměrů potenciálních žadatelů. Na základě těchto aktivit významně stoupl zájem o projektování v rámci OP VK, což se projevilo zejména značným nárůstem návštěv webových stránek MŠMT (části Evropský sociální fond) i přímých dotazů zasílaných na informační kontaktní emailovou adresu opvzdelavani@msmt.cz.

Řada aktivit napomáhající informovanosti a publicitě OP VK i podpoře absorpční kapacity bude pokračovat dle KoP OP VK, ročních KoP ŘO a ZS i projektů TP i v roce 2008 a letech dalších.

Pro zajištění koordinačních mechanismů v rámci informačních a komunikačních aktivit OP VK, resp. programu spolufinancovaného z ESF, bylo využíváno logo ESF v ČR i webových stránek www.esfcr.cz, přičemž byla dodržována pravidla vizuální identity OP VK i ESF.

Fotografická dokumentace:

Stánek MŠMT na veletrhu Schola Nova 2007(Praha, 31.5.2007)



Seminář k OP VK pro žadatele (Plzeň, 15.6.2007)



Webové stránky ŘO k ESF - OP VK

The screenshot shows the website 'Evropský sociální fond - MŠMT ČR' in Internet Explorer. The browser address bar shows 'http://www.msmt.cz/eu/esf'. The website has a blue header with the MŠMT logo and navigation links: Student, Pedagog, Vědec, Úředník, Sportovec. Below the header is a red navigation bar with links: Home, Ministerstvo, Komunikace s úřadem, Dokumenty, Pro novináře, Fotogalerie, Odkazy, Ministr. The main content area is divided into a left sidebar and a main section. The sidebar includes 'EU a české předsednictví 2009' and 'Evropský sociální fond' sections. The main section features a search bar, a 'PŘIHLÁŠENÍ | REGISTRACE' link, and a 'Novinky' section with several news items. The taskbar at the bottom shows the Start button, several open applications, and the system clock showing 13:53 on a Wednesday.

8. UŽÍVANÉ ZKRATKY

KoP	Komunikační plán
MHMP	Magistrát hlavního města Prahy
MMR	Ministerstvo pro místní rozvoj
MV OP VK	Monitorovací výbor Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
NOK	Národní orgán pro koordinaci
NSRR	Národní strategický referenční rámec
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP LZZ	Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost
OP PA	Operační program Praha Adaptabilita
ROP	Regionální operační program
ŘO	Řídící orgán
TP	Technická pomoc
IP	Individuální projekty
GG	Globální granty
VaV	Výzkum a vývoj