

Tab. ze str. 38

Kód učebnice	počet respondentů	Text učebnice						Otázky a úkoly				Obrazový materiál				Vzhled učebnice						Celkový průměr		
		Složitost	Zajímavost	Srozumitelnost	Motivující	Pro samostatnou práci	Průměr části	Rozmanitost	Rozvoj vědomostí	Podporující učitele	Průměr části	Ilustrativní	Kvalitní	Možnost získání informací	Možnosti pro rozvoj myšlení	Průměr části	Estetický	Formát	Vazba	Váha	Doplňky		Uspořádání	Průměr části
Mich	22	2,5	2,4	2,0	2,9	2,3	<b>2,4</b>	2,4	2,3	2,2	<b>2,3</b>	1,9	2,1	2,6	2,5	<b>2,3</b>	2,0	2,0	3,1	1,5	2,8	2,1	<b>2,3</b>	<b>2,33</b>
Hroch	47	2,4	2,5	2,1	2,5	2,0	<b>2,3</b>	2,4	2,2	2,4	<b>2,3</b>	2,1	2,0	2,0	2,2	<b>2,1</b>	2,1	1,9	2,6	1,4	2,0	2,0	<b>2,0</b>	<b>2,17</b>
Čapek	46	3,1	3,7	3,0	3,6	3,2	<b>3,3</b>	3,1	3,0	3,2	<b>3,1</b>	2,5	2,6	2,8	2,9	<b>2,7</b>	2,7	2,2	3,0	1,3	3,0	3,0	<b>2,5</b>	<b>2,92</b>
Pokor	10	3,1	3,2	2,8	2,9	2,4	<b>2,9</b>	2,5	2,5	2,8	<b>2,6</b>	2,1	1,9	2,2	2,6	<b>2,2</b>	2,1	1,8	2,4	1,8	3,3	2,8	<b>2,4</b>	<b>2,49</b>
Vošah	4	2,5	3,3	2,3	3,3	2,5	<b>2,8</b>	3,0	2,3	3,0	<b>2,8</b>	2,3	2,0	2,0	3,0	<b>2,3</b>	2,3	1,7	2,5	1,8	4,0	3,0	<b>2,5</b>	<b>2,60</b>
Oliv	6	3,8	2,8	2,9	2,8	2,4	<b>2,9</b>	2,8	2,8	2,6	<b>2,7</b>	2,3	2,4	2,6	2,6	<b>2,5</b>	2,4	2,6	2,6	1,6	2,9	2,6	<b>2,4</b>	<b>2,63</b>
Jožák 3	10	3,4	3,2	3,0	3,1	2,5	<b>3,0</b>	2,9	2,4	2,6	<b>2,6</b>	2,2	1,9	1,9	2,7	<b>2,1</b>	2,3	1,8	2,3	1,6	3,1	2,8	<b>2,3</b>	<b>2,52</b>
Jožák 4	11	3,3	3,3	2,9	3,0	2,5	<b>3,0</b>	2,8	2,5	2,9	<b>2,7</b>	2,2	2,0	2,0	2,7	<b>2,2</b>	2,3	2,1	2,9	1,9	3,2	3,0	<b>2,5</b>	<b>2,59</b>
Průměr celkem	159	2,9	3,0	2,5	3,0	2,5	<b>2,8</b>	2,7	2,5	2,7	<b>2,6</b>	2,2	2,2	2,3	2,6	<b>2,3</b>	2,3	2,0	2,8	1,4	2,7	2,5	<b>2,3</b>	<b>2,51</b>

Tab. ze str. 39/a

Kód učebnice	počet respondentů	Text učebnice						Otázky a úkoly				Obrazový materiál				Vzhled učebnice						Celkový průměr		
		Složitost	Zajímavost	Srozumitelnost	Motivující	Pro samostatnou práci	Průměr části	Rozmanitost	Rozvoj vědomostí	Podporující učitele	Průměr části	Ilustrativní	Kvalitní	Možnost získání informací	Možnosti pro rozvoj myšlení	Průměr části	Estetický	Formát	Vazba	Váha	Doplňky		Uspořádání	Průměr části
RulfV	11	2,9	2,6	2,2	3,2	3,2	<b>2,8</b>	3,2	3,2	3,2	<b>3,2</b>	2,0	2,2	3,0	2,8	<b>2,5</b>	2,0	1,9	3,4	2,0	3,0	2,2	<b>2,4</b>	<b>2,73</b>
Čech	16	2,8	2,9	2,3	3,2	2,9	<b>2,8</b>	3,1	3,1	3,1	<b>3,1</b>	2,0	2,3	2,9	2,8	<b>2,5</b>	2,0	2,1	2,9	2,0	3,3	2,3	<b>2,4</b>	<b>2,72</b>
Hlav	10	2,8	3,0	2,6	3,6	2,8	<b>2,9</b>	3,1	3,3	2,9	<b>3,1</b>	2,4	2,4	3,2	2,9	<b>2,7</b>	2,0	2,2	3,2	1,8	3,5	2,1	<b>2,5</b>	<b>2,81</b>
Kuklík	12	3,2	3,0	2,5	3,4	3,1	<b>3,0</b>	3,0	3,4	3,1	<b>3,2</b>	2,3	2,5	3,2	2,6	<b>2,6</b>	1,9	2,0	3,4	1,5	3,5	2,3	<b>2,4</b>	<b>2,81</b>
průměr celkem	49	2,9	2,9	2,4	3,3	3,0	<b>2,9</b>	3,1	3,2	3,1	<b>3,1</b>	2,1	2,4	3,1	2,8	<b>2,6</b>	2,0	2,0	3,2	1,8	3,3	2,2	<b>2,4</b>	<b>2,76</b>

Tab. ze str. 39/b

Kód učebnice	počet resp.	Text učebnice						Otázky a úkoly				Obrazový materiál				Vzhled učebnice								
		Složitost	Zajímavost	Srozumitelnost	Motivující	Pro samostatnou práci	Průměr části	Rozmanitost	Rozvoj vědomostí	Podporující učitele	Průměr části	Ilustrativní	Kvalitní	Možnost získání informací	Možnosti pro rozvoj myšlení	Průměr části	Estetický	Formát	Vazba	Váha	Doplňky	Uspořádání	Průměr části	Celkový průměr
SPL-Práce (nová)	17	2,4	2,9	2,1	2,7	2,9	<b>2,6</b>					2,3	2,5	2,5	2,3	<b>2,4</b>	2,1	1,9	2,5	1,1	3,1	1,8	2,1	<b>2,4</b>
Prodos	9	1,8	3,3	1,5	3,2	1,9	<b>2,3</b>	2,8	2,8	2,7	<b>2,7</b>	1,8	2,3	2,1	2,8	<b>2,3</b>	1,4	1,2	1,2	1,2	1,8	1,8	<b>1,4</b>	<b>2,2</b>
Scientia	4	3,0	3,0	2,3	2,5	2,0	<b>2,6</b>	2,0	2,3	2,0	<b>2,1</b>	2,0	2,3	2,5	2,8	<b>2,4</b>	2,0	2,5	2,8	3,0	2,3	2,5	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>
Dialog	5	3,8	2,2	2,4	2,0	2,0	<b>2,5</b>	2,4	2,2	2,6	<b>2,4</b>	1,6	2,0	2,2	1,6	<b>1,9</b>	2,0	2,6	2,4	3,2	2,2	2,4	<b>2,5</b>	<b>2,3</b>
Fortuna	2	3,5	2,0	2,5	3,0	1,0	<b>2,4</b>	3,5	3,0	4,0	<b>3,5</b>	1,0	1,5	2,5	2,5	<b>1,9</b>	2,5	1,0	4,0	1,0	5,0	4,0	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>
Parta	10	2,4	3,4	2,4	3,6	2,9	<b>2,9</b>	3,2	3,3	3,2	<b>3,2</b>	2,7	3,6	3,7	3,2	<b>3,3</b>	3,0	2,2	4,3	1,3	2,9	2,7	<b>2,7</b>	<b>3,0</b>

Tab. ze str. 41/a

Kód učebnice	počet respondentů	Text učebnice						Otázky a úkoly				Obrazový materiál				Vzhled učebnice								
		Složitost	Zajímavost	Srozumitelnost	Motivující	Pro samostatnou práci	<b>Průměr části</b>	Rozmanitost	Rozvoj vědomostí	Podporující učitele	<b>Průměr části</b>	Ilustrativní	Kvalitní	Možnost získání informací	Možnosti pro rozvoj myšlení	<b>Průměr části</b>	Estetický	Formát	Vazba	Váha	Doplňky	Uspořádání	<b>Průměr části</b>	<b>Celkový průměr</b>
Válková a kol.	3	3,7	2,0	1,7	1,7	1,7	<b>2,1</b>	1,7	1,7	1,3	<b>1,6</b>	1,3	1,3	1,3	1,7	<b>1,4</b>	1,0	1,0	1,7	1,3	1,0	1,0	<b>1,2</b>	<b>1,6</b>
Linhart a kol.	15	2,4	2,0	2,1	2,0	1,5	<b>2,0</b>	1,8	1,6	2,2	<b>1,9</b>	1,5	1,4	1,7	1,7	<b>1,6</b>	1,4	1,4	1,8	1,4	1,6	1,9	<b>1,6</b>	<b>1,8</b>

Tab. ze str. 41/b

Kód učebnice	počet respondentů	Text učebnice						Otázky a úkoly				Obrazový materiál				Vzhled učebnice								
		Složitost	Zajímavost	Srozumitelnost	Motivující	Pro samostatnou práci	<b>Průměr části</b>	Rozmanitost	Rozvoj vědomostí	Podporující učitele	<b>Průměr části</b>	Ilustrativní	Kvalitní	Možnost získání informací	Možnosti pro rozvoj myšlení	<b>Průměr části</b>	Estetický	Formát	Vazba	Váha	Doplňky	Uspořádání	<b>Průměr části</b>	<b>Celkový průměr</b>
Č1	7	2,6	2,1	1,8	2,9	2,6	2,4	2,4	2,5	2,6	2,5	1,6	1,9	2,6	2,6	2,2	1,5	1,5	2,2	1,4	2,5	2,2	1,9	2,25
Č2	7	2,9	2,4	1,9	2,3	2,6	2,4	2,5	2,4	2,6	2,5	1,8	1,6	2,4	2,5	2,1	1,2	1,4	1,8	1,5	1,9	1,6	1,6	2,14
Č3	4	2,9	2,4	2,1	2,4	2,4	2,4	2,6	2,4	2,1	2,4	1,9	2,1	2,4	2,9	2,3	1,4	1,6	1,9	1,4	1,9	2,4	1,8	2,22
Č4	7	2,8	2,4	1,9	2,2	2,5	2,4	2,4	2,5	2,1	2,3	2,1	1,9	1,9	2,5	2,1	1,2	1,2	1,6	1,2	1,8	2,1	1,5	2,07
prům. celkem		2,8	2,3	1,9	2,4	2,6	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	1,8	1,9	2,3	2,6	2,2	1,3	1,4	1,9	1,4	2,0	2,0	1,7	2,16

Tab. ze str. 42

Kód učebnice	počet resp.	Text učebnice						Otázky a úkoly				Obrazový materiál				Vzhled učebnice						Průměr části	Celkový průměr	
		Složitost	Zajímavost	Srozumitelnost	Motivující	Pro samostatnou práci	Průměr části	Rozmanitost	Rozvoj vědomostí	Podporující učitele	Průměr části	Ilustrativní	Kvalitní	Možnost získání informací	Možnosti pro rozvoj myšlení	Průměr části	Estetický	Formát	Vazba	Váha	Doplňky			Uspořádání
SPL-Práce	3	2,2	2,2	1,8	1,8	1,8	<b>2,0</b>	2,2	1,8	2,5	<b>2,2</b>	1,8	1,8	1,8	2,2	<b>1,9</b>	2,2	1,2	3,5	1,8	1,5	1,8	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
SPN-SOŠ	11	2,2	2,5	1,9	2,7	2,5	<b>2,4</b>	3,2	2,8	2,4	<b>2,8</b>	1,9	1,6	1,7	2,3	<b>1,9</b>	2,0	1,0	1,4	1,1	2,9	1,4	<b>1,6</b>	<b>2,2</b>
ČD	4	2,9	2,1	2,1	1,4	1,4	<b>2,0</b>	1,4	1,4	2,1	<b>1,6</b>	2,1	2,9	2,1	2,1	<b>2,3</b>	2,1	1,4	4,4	3,1	2,1	2,1	<b>2,5</b>	<b>2,1</b>