

Číslo OP	CZ 1.07
Název OP	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo výzvy	06
Název výzvy	Průběžná výzva Skupině I, II, V a VI MŠMT k předkládání žádostí individuálních projektů národních z OP VK
Prioritní osa:	4 – Systémový rámec celoživotního učení
Oblast podpory:	4.3 Systémový rámec dalšího vzdělávání
Typ projektu:	IP – národní
Kód a název oblasti intervence:	72 Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.
Název projektu:	Kompetence II – Příprava a realizace mezinárodního výzkumu PIAAC a zveřejnění jeho výsledků
Předpokládané datum zahájení a ukončení projektu:	2009–2013
Předpokládaná doba trvání v měsících:	60
Celkové způsobilé náklady projektu:	75 mil. Kč
Příjemce dotace:	MŠMT, skupina I
Partneři projektu:	Ústav pro informace ve vzdělávání, Senovážné náměstí 26, Praha 1
Stručný obsah projektu:	<p>Projekt OECD PIAAC (Programme for International Assessment of Adult Competencies) je zaměřen na hodnocení úrovně funkční gramotnosti dospělých ve věku 16–64 let. U respondentů bude zjišťována matematická a čtenářská gramotnost, úroveň základních složek gramotnosti u osob s nízkou funkční gramotností (výsledky umožní lépe popsat nedostatky a jejich příčiny) a úroveň dovednosti řešit problémy v prostředí informačních technologií. Respondenti budou dále vyplňovat doprovodný dotazník, který bude mapovat jejich vzdělání (počáteční i další), rodinné zázemí a zkoumat jejich zkušenosti na trhu práce včetně specifikace kompetencí, které ke své práci potřebují. Šetření bude probíhat v domácnostech tazatelsky. Administrace bude provedena prostřednictvím přenosných počítačů, což umožní přesnější měření, neboť obtížnost testu bude možno přizpůsobit možnostem respondenta. Respondenti, kteří neumějí používat počítač, budou pracovat s tištěnou verzí testu (cca 15–25 % respondentů). Šetření proběhne na pravděpodobnostním vzorku respondentů. Požadovaný počet uskutečněných rozhovorů je 5 000, požadovaná návratnost 70 %. ČR rozšíří vzorek ve věkové kategorii 16–34 let, aby získala přesnější informace o populaci opouštějící různé typy středních a vysokých škol. Rozšíření bude rovněž vzorek osob krátkodobě nezaměstnaných, neboť</p>

	<p>jeden z volitelných modulů výzkumu je zaměřen na zjišťování dovedností, které postrádají nezaměstnané osoby a jejichž nedostatek jim brání v uplatnění na trhu práce.</p> <p>Výzkum se bude realizovat podle pokynů mezinárodního koordinačního centra v souladu s přísnými mezinárodními standardy, které zajistí vysokou kvalitu dat a jejich mezinárodní srovnatelnost.</p>
<p>Cíle projektu:</p>	<p>Cíle projektu jsou orientovány Globálními cíli OP VK v rámci prioritní osy 4 s detailní orientací na Oblast podpory 4.3</p> <p>Obecným cílem projektu je získat informace o úrovni funkční gramotnosti české dospělé populace v mezinárodním srovnání a jejím vývoji v uplynulém desetiletí.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zjistit úroveň matematické a čtenářské gramotnosti české dospělé populace a úroveň její dovednosti řešit problémy v prostředí informačních technologií v mezinárodním srovnání • zjistit, jak se liší úroveň matematické a čtenářské gramotnosti a úroveň dovednosti řešit problémy v prostředí informačních technologií pro různé skupiny české dospělé populace • zjistit, jak se vyvinula úroveň matematické a čtenářské gramotnosti české dospělé populace v posledních 12 letech • zjistit, jaká je úroveň funkční gramotnosti u žáků a studentů opouštějících různé typy sekundárního a terciárního vzdělávání • podrobněji se poučit o obtížích osob s nízkou úrovní funkční gramotnosti • podrobněji se poučit o nedostatcích v kompetencích u krátkodobě nezaměstnaných osob • získat informace o faktorech, které podporují rozvoj dílčích složek funkční gramotnosti, a analyzovat jejich kvalitu v ČR
<p>Zdůvodnění potřeby:</p>	<p>Projekt PIAAC umožní zhodnotit české vzdělávání, jeho vývoj a účinnost. Důležitými momenty projektu jsou pak možnosti mezinárodního srovnání, ale také sledování národního a vývojového trendu.</p> <p>ČR se zúčastnila v roce 1998 výzkumu OECD IALS (International Adult Literacy Survey). Česká dospělá populace v něm prokázala vysokou úroveň dovednosti pracovat s čísly a nesusvislými texty (tabulky, grafy, formuláře apod.) a nízkou úroveň čtenářské gramotnosti (dovednosti pracovat se souvislými texty). Výzkum PIAAC bude koncipován tak, aby umožnil srovnání výsledků s výzkumem IALS; ukáže tedy, jak se v posledních 12 letech vyvíjí vzdělanost české populace. Dále poskytne podrobnější informaci o výsledcích populace žáků opouštějících střední a vysoké školy. O vědomostech a dovednostech této věkové skupiny máme dosud minimální informace (v populaci žáků opouštějících střední školu byl proveden v roce 1995 výzkum matematických a přírodovědných vědomostí a dovedností a v roce 1999 výzkum občanské výchovy). V neposlední řadě poskytne informaci o specifických potížích osob s nízkou úrovní funkční gramotnosti a osob krátkodobě nezaměstnaných. Všechny tyto poznatky mají velkou informační hodnotu</p>

	<p>pro rozhodování v otázkách vzdělávací politiky. Výzkum PIAAC se jako doplněk výzkumu PISA (měření vědomostí a dovedností žáků opouštějících povinné vzdělávání) stává jedním z nejdůležitějších výzkumných projektů OECD. V současné době je do něj přihlášeno 26 zemí. Evropská komise vybízí k účasti v tomto výzkumu všechny své členské země a podílí se na úhradě mezinárodních poplatků spojených s jejich účastí ve výzkumu.</p>	
Popis cílové skupiny:	<p>Cílová skupina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instituce poskytující další vzdělávání • Instituce poskytující poradenství pro oblast dalšího vzdělávání 	
Podporované aktivity:	<ul style="list-style-type: none"> • Vytvoření mechanismů, které povedou k propojení systémů počátečního a dalšího vzdělávání. • Analýza stavu dalšího vzdělávání na národní, popř. krajské úrovni a v mezinárodním kontextu. • Vytváření podpůrných systémů pro další vzdělávání na národní úrovni (např. poradenství, informační a monitorovací systémy). 	
Klíčové aktivity projektu:	Název klíčové aktivity	Termín realizace
	Příprava pilotáže	1/2009–12/2009
	Tato aktivita představuje proces připomínkování testových nástrojů, lokalizace a pilotování elektronické platformy, která bude sloužit k administraci výzkumu, překladu a národní adaptaci výzkumných nástrojů, tisk papírových nástrojů. Bude uskutečněn výběr vzorku pro pilotáž, proběhne školení tazatelů.	
	Provedení pilotáže	1/2010–5/2010
	Cílem je realizace pilotáže. Požadovaný počet uskutečněných rozhovorů je 1500. Cílem pilotáže bude ověřit postup administrace a zároveň pilotovat testové úlohy.	
	Zpracování dat z pilotáže a příprava hlavního šetření	5/2010–3/2011
	Tato aktivita představuje zpracování výsledků pilotáže (<i>kvalita a použitelnost testových úloh, formulace dotazníkových položek, slabé stránky administrace včetně problémů spojených s využitím elektronické platformy</i>), kompletaci výzkumných nástrojů pro hlavní šetření a implementaci do národních platforem. Na základě pilotáže bude rovněž rozhodnuto o podobě motivačních pobídek pro respondenty, které budou určeny na zvýšení návratnosti.	
	Realizace hlavního šetření	3/2011–10/2011
	Hlavní šetření bude realizováno na pravděpodobnostním vzorku o velikosti 6000 respondentů, osloveno bude přibližně 8000 občanů ve věku 16–65 let.	
Zpracování dat a zveřejnění výsledků	11/2011–12/2013	

	V tomto období bude provedeno čištění a vážení dat, jejich analýza a příprava materiálů pro zveřejnění výsledků.																					
Přidaná hodnota projektu:	<p>Získané údaje mají nezastupitelný význam pro hodnocení výsledků českého vzdělávacího systému a jeho dílčích segmentů a pro rozhodování o jeho dalším vývoji. Dále jsou velmi cenným podkladem pro celospolečenskou diskusi o cílech vzdělávání v moderní české společnosti.</p> <p>Výzkum PIAAC bude koncipován tak, aby umožnil srovnání výsledků s výzkumem IALS, ukáže tedy, jak se v posledních 12 letech vyvíjí vzdělanost české populace. Oproti výzkumu IALS obsahuje řadu inovativních prvků: administraci pomocí počítače, která umožní přesnější měření, podrobnější průzkum osob s nízkou úrovní funkční gramotnosti, nezaměstnaných, mapování dovednosti řešit problémy v prostředí informačních technologií. Dále poskytne podrobnější informaci o výsledcích populace žáků opouštějících střední a vysoké školy. O vědomostech a dovednostech této věkové skupiny máme dosud minimální informace (v populaci žáků opouštějících střední školu byl proveden v roce 1995 výzkum matematických a přírodovědných vědomostí a dovedností a v roce 1999 výzkum občanské výchovy). V neposlední míře poskytne informaci o specifických potížích osob s nízkou úrovní funkční gramotnosti. Všechny tyto poznatky mají velkou informační hodnotu pro rozhodování v otázkách vzdělávací politiky.</p>																					
Dosavadní projednávání projektového záměru:	Projektový záměr byl projednáván na poradě vedení MŠMT 5. 8. 2008, kde byl vysloven souhlas s předloženými materiály a uděleny úkoly. Poté byl projekt na programu gremiální porady skupiny I. 29. 10. 2008 a následně 3. 11. 2008 porady náměstků.																					
Složení realizačního týmu:	<i>Pozice</i>	<i>Přepočtení pracovníci</i>																				
	Hlavní manažer	4																				
	Ekonomický manažer																					
	Koordinátor aktivity																					
	Odborní pracovníci																					
	Administrativně-obslužný personál																					
Externí pracovníci (posuzovatel úloh, překladatelé, korektoři, konzultanti)	DPP nebo DPČ																					
Rozpočet projektu																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Název nákladu</th> <th>Rozpočet v mil. Kč</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Osobní náklady</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Cestovní náhrady</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Zařízení</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Místní kancelář</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nákup služeb</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Stavební úpravy</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Přímá podpora</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Náklady vyplývající ze smlouvy</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Celkem</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>			Název nákladu	Rozpočet v mil. Kč	Osobní náklady	18	Cestovní náhrady	5	Zařízení		Místní kancelář		Nákup služeb	48	Stavební úpravy		Přímá podpora		Náklady vyplývající ze smlouvy	4	Celkem	75
Název nákladu	Rozpočet v mil. Kč																					
Osobní náklady	18																					
Cestovní náhrady	5																					
Zařízení																						
Místní kancelář																						
Nákup služeb	48																					
Stavební úpravy																						
Přímá podpora																						
Náklady vyplývající ze smlouvy	4																					
Celkem	75																					

Rekapitulace: Předpokládané náklady na projekt Kompetence II: 75 mil. Kč	
Naplnění horizontálních témat	<p>Rovné příležitosti Projekt přispívá k uplatňování principu rovných příležitostí. Svou orientací není přímo zaměřen na toto téma, avšak poskytuje informace o rozdílech v dosaženém vzdělání a úrovni kompetencí pro různé skupiny, čímž poskytuje poznatkovou základnu pro kompenzační opatření. Cílené monitorování vzdělanostních nerovností v českém systému chybí, výzkum PIAAC bude zcela unikátním informačním zdrojem v této oblasti.</p> <p>Udržitelný rozvoj Z hlediska udržitelného rozvoje je projekt vyvážený, neutrální.</p>
Výsledky a výstupy projektu	<p>Výsledkem realizace projektu budou:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mezinárodní a národní zdrojové databáze výzkumu PIAAC využitelné pro další výzkumy a analýzy • Metodologické podklady <p>Výstupy projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mezinárodní zpráva o úrovni funkční gramotnosti dospělé populace v jednotlivých zemích a o faktorech, které ji ovlivňují – 2013 • Národní zpráva s podrobnou analýzou českých výsledků – 2013 • Články v denním a odborném tisku <p>Odborné přednášky a semináře</p>
Výběrová řízení	<p>05/2009 Sběr dat (pilotáž + hlavní šetření) 48 mil. Kč 2009–2012 Překlady materiálů, tisky testových sešitů, metodika a adaptace testů – předpokládaný objem – 3 mil. Kč (v jednotlivých podlimitních výběrových řízeních)</p>
Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu	<p>Šetření PIAAC je plánováno jako cyklické. Jeho opakování v budoucnu tedy předpokládá také využití výsledků tohoto projektu pro srovnání s budoucím vývojem. Projekt zde zanechá výsledky a výstupy v podobě metodologických podkladů, které mohou sloužit také v dalších letech. Výstupem budou doporučení pro vzdělávací politiku v oblasti počátečního a dalšího vzdělávání, udržitelnost bude zajištěna realizací těchto doporučení. Výstupy lze dlouhodobě využívat pro strategická rozhodnutí pro celoživotní učení i pro rozpracování dílčích aktivit CŽU</p>